

প্রথম খণ্ড

অনিৰ্বাণ



বৈদিক সংস্কৃতসাহিত্যের সহিত সাক্ষাৎ পরিচয় আমাদের অনেকেরই নেই। সংস্কৃতসাহিত্য বল্তে আমরা সাধারণতঃ লোকিক সংস্কৃতসাহিত্যকেই ব্নিঝ। উনবিংশ শতকে এবং বিংশ শতকের প্রথম পাদে পাশ্চান্ত্য মনীষিব্দের অনলস চেন্টার ফলে বৈদিকসাহিত্যের অতুলনীয় রক্নভাশ্ডারের প্রতি আমাদের দ্বিট বিশেষভাবে আকৃষ্ট হয়। বর্তমান সময়ে ভারতের বিভিন্ন প্রান্তে বৈদিকসাহিত্য সম্বন্ধে আলোচনা ও বৈদিকগ্রন্থের প্রকাশ আরম্ভ হয়েছে। এর ফলে বৈদিকসাহিত্যের অম্ল্য সম্পদ্রাজ জনসাধারণের গোচরে আস্বার স্ব্যোগ হয়েছে।

আমাদের দেশে অনেকের মনে এই ধারণা প্রায় বদ্ধমূল ছিল যে স্থাচীন কাল থেকে ভারতের অন্য প্রান্তে বৈদিকসাহিত্যের চর্চা অব্যাহতভাবে প্রবিত্ত হয়ে আস্লেও প্রভারতে বিশেষ করে বাংলাদেশে এর চর্চার স্রোত লত্ন্ত হয়ে গিয়েছে। কিন্তু কিছুকাল হ'ল এমন সব প্রমাণ আবিষ্কৃত হয়েছে যার জােরে বলা যেতে পারে যে বৈদিকসাহিত্যের চর্চা এদেশে বরাবরই ছিল এবং কােনদিনই তার প্রবাহ স্তব্ধ হয়ে যায়নি। ১৯৫০ সালে যখন আমাদের এই কলেজে স্নাতকােত্তরগবেষণাবিভাগের উদ্বোধন হয় তখন বৈদিকসাহিত্যের সবিশেষ আলােচনা কর্বার জন্যে একটি শাখা স্থাপিত হয়। গত কয়েক বংসরে সেই শাখায় যে সব গবেষণা হয়েছে তার জন্যে জগতের স্থাসমাজ আনন্দ প্রকাশ করেছেন। একটা অসামান্য আবিষ্কারের কথা এই প্রসঙ্গে উল্লেখ না করে থাক্তে পার্রছি না—সেটা হলাে অথববিদের পৈণ্পলাদসংহিতার সমগ্র পার্থিটি আমরা পেয়েছি। এ প্রসঙ্গে আনন্দের সঙ্গে ঘাষণা কর্ছি যে তার সম্পাদনার কাজও অনেকখানি এগিয়ে গেছে।

বৈদিকসাহিত্যের সঙ্গে আমাদের দেশের পাঠকসমাজের যাতে ঘনিষ্ঠ পরিচয় অনায়াসে করিয়ে দেওয়া যায় তার জন্যে বাংলাভাষার মাধ্যমে বৈদিকসাহিত্যের বিষয়বস্থু এবং মন্যার্থ প্রকাশ কর্বার ইচ্ছা অনেকদিনই আমার ছিল এবং সেজন্য উপযুক্ত পাত্রের সন্ধানেও ছিলাম। বছর দুই আগে যখন শিলং যাই তখন অনিবাণের নিকট আমার অভিপ্রায় প্রকাশ করি এবং তিনি সানন্দে আমার সেই অভিপ্রায়সাধনে স্বীকৃতি দেন। আজ এই গ্রন্থপ্রকাশ তারই পরিনিষ্ঠিত ফল।

শ্রীগোরীনাথ শাস্তা

নিবেদন

বেদ-মীমাংসা ঋক্সংহিতার মন্ত্রব্যাখ্যার ভূমিকা। তার প্রথম খণ্ড প্রকাশিত হল। এই খণ্ডের প্রথম অধ্যায়ে আছে বেদব্যাখ্যার পদ্ধতি সম্পর্কে সাধারণ আলোচনা, দ্বিতীয় অধ্যায়ে বৈদিকসাহিত্যের সংক্ষিপ্ত পরিচয়। পরবতী খণ্ডে আলোচিত হবে বৈদিক দেবতা, বৈদিক সাধনা, বৈদিক দর্শন, বৈদিক জীবন এবং প্রোতত্ত্ব। তারপর ঋক্সংহিতার মন্ত্র্ব্যাখ্যা আরম্ভ করবার ইচ্ছা আছে।

কলকাতা সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষ ডক্টর গোরীনাথ শাস্থ্রী মহাশয় স্বতঃপ্রবৃত্ত হয়ে উদ্যোগী না হলে এ-গ্রন্থ প্রকাশিত হত না। মনুদ্রণ্যাপারের সমস্ত ভার উক্ত কলেজের অধ্যাপক ডক্টর গোবিন্দগোপাল মনুখোপাধ্যায় মহাশয় এবং প্রস্তুকপ্রকাশনবিভাগের সহকারী সম্পাদক পশ্চিত ননীগোপাল তর্কতীর্থ মহাশয় নিজেদের কাঁধে নিয়ে আমার পরিশ্রমকে লঘ্ব করেছেন। এখনের সবার কাছে আমার ঋণ অপরিশোধ্য হয়ে রইল। যেসব বন্ধ্ব বা বান্ধবী নানাভাবে এই গ্রন্থরচনায় আমার আন্বক্ল্য করেছেন, তাঁদের কাছে আমি কৃতজ্ঞ।

বরদা বেদমাতা সবার কল্যাণ করুন।

"হৈমবতী" অক্ষয়ত্তীয়া, শকাৰু ১৮৮৩

অনিৰ্বাণ

সূচীপত্র

প্রথম অধ্যায়			
প্রাক্-কথন		 	5
দিতীয় অধ্যায়	0		
বৈদিক সা		 	09-209
ভূ	মকা	 	09
	ধারণ পরিচয়	 	٥٥ .
সং	হিতা	 	86
বা	ক্ষাণ	 	90
অ	ারণ্যক	 	৯৬
উৎ	শনিষ দ্	 	24
	দাক্ত	 	२२२

সঙ্কেত-পরিচয়

অ., অ. স. অথর্বসংহিতা

আ. শ্রেনী. আশ্বলায়নশ্রোতসূত্র

খা., খা. স. ঋক্সংহিতা

ঋ. ভা. সায়ণকৃত ঋগ্বেদভাষ্য

ঐ. আ. ঐতরেয় আরণ্যক

এ. বা. এতরেয়বান্ধণ

ক. কঠোপনিষৎ

কাঠ. কাঠকসংহিতা

গী. গীতা

ছ. বা. ছন্দোগবাক্ষণ

ছ. সূ. ছন্দঃসূত্র

ছা., ছা. উ. ছান্দোগ্য উপনিষদ্

জৈ. উ. ত্রা. জৈমিনীয় উপনিষদ্ত্রাহ্মণ

জৈ. বা. জৈমিনীয়বান্ধণ

টী. টীকা

তা. বা. তাণ্ড্যবান্ধণ

जू.
जूननीय

তৈ. আ. তৈত্তিরীয় আরণ্যক

তৈ. বা. তৈত্তিরীয়বান্ধণ

তৈ. স. তৈত্তিরীয়সংহিতা

ज. **ज**ष्ठेवा

নি. নিরুক্ত

নিঘ. নিঘণ্টু

পা. পাণিনিস্ত্র

পাত. পাতঞ্জলযোগসূত্র

পু. পুরাণ

পৃ. মী. সৃ. পূর্বমীমাংসাসূত্র

প্র: প্রশোপনিষদ

প্রতু. প্রতিতুলনীয়

বু., বু. উ. বুহদারণ্যক উপনিষদ

ব. সৃ. বিশাসূত্র

1 ভাগবতপুরাণ

মহা. মহাভারত

মাণ্ড ক্যোপনিষদ মাণ্ড.

মুণ্ডকোপনিষদ ম.

মৈত্রপনিষদ देश.

মৈত্রায়ণীসংহিতা त्म. म.

যাজ্ঞবন্ধ্যস্থতি যা. স্থা.

যো. সূ যোগসূত্র

R. P. V. U. Keith's Religion & Philosophy of the Vedas & the Upanishads

বাজসনেয়সংহিতা ৱা. স.

শ. শ. বা. শতপথবাক্ষণ

শা. আ. শাঙ্খায়ন আরণাক

সামসংহিতা मा. म.

H.D. Kane's History of Dharmashastra

विद्रश्य जिल्लेवा

সর্বত্র বর্গীয় 'ব'-এর উচ্চারণ বোঝাতে বাংলা ব এবং অন্তঃস্থ 'ব'-এর উচ্চারণ বোঝাতে অসমীয়া ব ব্যবহার করা হয়েছে।

উদ্ধরণগুলির মাঝে নিমের চিহ্নগুলি বোঝাছে :

- সমরূপ বলে বর্জিত শব্দাংশের অনুবৃত্তি 0
- সন্ধি
- বিশেষ প্রাণিধানযোগ্য
- পুনরুক্ত বা তদ্বং
- ইতাদি

উদ্ধরণের সূচক সংখ্যার কোনও অঙ্ক পরিত্যক্ত হয়ে থাকলে পূর্বের সংখ্যা থেকে তার জের টানতে হবে, যেমন—

ৠ. ১০।১০৩।৪, ২৫।২ = ১০।২৫।২।

বেদ–মীমাংসা

প্রথম অধ্যায়

প্রাক্-কথন

5

ভারতবর্ষের ইতিহাসের উষাকাল শ্বর্ হয়েছে বৈদিক যুগ দিয়ে। তার আগের কথা আমাদের ভাল করে জানা নাই। এর চাইতেও প্রাচীন কোনও বিশিষ্ট সংস্কৃতি এদেশে যদি থেকেও থাকে, তা বৈদিক সংস্কৃতির মাঝে জীর্ণ হয়ে গেছে। স্বৃতরাং বলা যেতে পারে, বেদের মাঝেই ভারতবর্ষ যেন সর্বপ্রথম সমগ্রভাবে আত্মসচেতন হয়ে উঠেছে।

আর এই আত্মসচেতনতা র প নিয়েছে অধ্যাত্মভাবনায়। বৈদিক য ুগের ইতিহাসের পর্রাতত্ত্বীয় উপাদান বিশেষ-কিছ ই নাই, কিন্তু তার চাইতেও ম ল্যাবান উপাদান আছে বৈদিক সাহিত্যে। সাহিত্যে পাই জাতির অন্তরের ইতিহাস, তার যথার্থ আত্মপরিচয়। ভারতবর্ষের সংস্কৃতির ইতিহাসকে বোঝবার পক্ষে বৈদিক সাহিত্যের আলোচনা এবং তার ভাবনার অন শীলন তাই অপরিহার্ষ।

এই সাহিত্যের আয়তন অতি বৃহং। একটা জাতির বহ্বসহস্রব্যাপী অধ্যাত্মচিন্তার ধারাকে এর মধ্যে ধরে রাখবার চেন্টা করা হয়েছে। আজও যে সে-চেন্টার বিরাম হয়েছে, একথা বলা চলে না। কালক্রমে মান্ব্যের ভাষা বদলায়, তার আচার-ব্যবহারেরও অদলবদল হয়। কিন্তু ভাবের অন্তর্নিহিত সত্যের ক্রমিক অভিব্যক্তির দিক দিয়ে বিচার করলে, কোনও জাতির অন্তরপ্রকৃতির খ্ব যে বদল হয় তা নয়। নিজের সম্পর্কে বিশ্বের সম্পর্কে বৈদিক শ্বাযরা যে-ধারায় চিন্তা করতেন বা এই রহস্যকে বোঝবার চেন্টা করতেন, সে-ধারাকে অন্বসরণ করবার প্রয়োজন আজও আমাদের ফ্রিয়ে যায়িন। তবে হদয়ের আক্তিকে তাঁরা যে-ভঙ্গিতে প্রকাশ করে গেছেন, আমরা আজ তা সবসময় ব্যবহার করি না। কালের ব্যবধানে এখানে বাইরে একটা ব্যবধান স্ট হয়েছে, তাইতে তাঁদের অনেক কথা আজ হয়তো আমাদের কাছে দ্বর্বোধ মনে হয়।

কিন্তু এই দ্বর্বোধতাও সমগ্র বৈদিক সাহিত্যসম্পর্কে সমানভাবে প্রযোজ্য নয়।
এ-সাহিত্যের মোটামর্টি চারটি ভাগ—মন্ত্রসংহিতা ব্রাহ্মণ আরণ্যক আর উপনিষদ।
খ্ব প্রাচীন বিভাগ হল মন্ত্র আর ব্রাহ্মণ। এর মধ্যে মন্ত্রই ম্ল, ব্রাহ্মণ তার উপব্যাখ্যান।
আরণ্যক আর উপনিষদ ব্রাহ্মণেরই অন্তর্গত। প্রকাশভঙ্গীর বিভিন্নতার দিক দিয়ে

(কালের পোর্বাপর্যের দিক দিয়ে নয়) দেখলে মন্ত্রে যে-সাহিত্যের আরম্ভ, উপনিষদে তার শেষ। এর মধ্যে উপনিষদ আমাদের কাছে অপেক্ষাকৃত সহজবোধ্য—কেননা উপনিষদে ভাব প্রধান, তার প্রচার বহুল, তার ভাষাও আমাদের কাছে খুব অস্পন্ট নয়।

কিন্তু আসল সমস্যা হচ্ছে বেদের মন্ত্রভাগ নিয়ে। একে মন্ত্রভাগের ভাষা প্রাচীন, তারপর যে-রাহ্মণগ্রুলি বেদের প্রাচীনতম ব্যাখ্যা বলে গণ্য হতে পারে, ধারাবাহিকভাবে মন্ত্র্যাখ্যা করা তাদের উদ্দেশ্য নয়। রাহ্মণভাগ মুখ্যত বেদার্থ-মীমাংসা নয়, কর্ম-মীমাংসা। বেদের মন্ত্রের সঙ্গে ক্রিয়াকাণ্ডের যোগ র্জাত নিবিড়। রাহ্মণের আসল উদ্দেশ্য এই ক্রিয়াকাণ্ডের দিকটাকে সুশৃঙ্খল ও সুস্পত্ট করে তোলা। তার জন্য রাহ্মণকারদের অনেক বেদমন্ত্র উদ্ধার করতে হয়েছে এবং মোটাম্বুটি একটা ব্যাখ্যাও দিতে হয়েছে। সে-ব্যাখ্যাতে মন্ত্রের মধ্যে কোনও রহস্যার্থ আবিষ্কার করবার চেন্টা বিশেষ নাই, রাহ্মণকারেরা তা প্রয়োজনও বােধ করেননি। অধিকাংশক্ষেত্রেই উপস্থিত ক্রিয়ার সঙ্গে মন্তের যোগটাকে সাধারণভাবে ব্রুঝিয়ে দিয়েই তাঁরা নিরস্ত হয়েছেন। কিন্তু তা সত্ত্বেও রাহ্মণে আরণ্যকে এবং রাহ্মণভাগের সঙ্গে সাক্ষাংভাবে যুক্ত উপনিষদগ্রুলির মুখবন্ধে এমন অনেক ইন্থিত পাওয়া যায়, যা বেদের রহস্যার্থ বােঝার পক্ষে অপরিহার্য।

এথেকে একটা কথা স্পণ্ট হয়ে ওঠে। জ্ঞান আর কর্মের মধ্যে পরবতী কালে যে একটা প্রাচীর গড়ে তোলা হয়েছিল, বৈদিক যুগে সে-প্রাচীরটা ছিল না। গীতাতে বলা হয়েছে, দ্রব্যস্থ্য হতে জ্ঞানয়স্ত বড়, সমস্ত কর্ম জ্ঞানেই পরিসমাপ্ত হয়। বৈদিক ক্রিয়াকলাপেরও লক্ষ্য তা-ই। আত্মচেতনাকে একটা লোকোত্তর চিন্ময় ভূমিতে উত্তীর্ণ করা—এই হল তার প্রধান লক্ষ্য। এই চিন্ময় ভূমিই স্বর্গ। তার প্রাচীন সংজ্ঞা 'স্বঃ' অর্থাৎ একটা জ্যোতির্মায় অনুভব। জ্ঞানযজ্ঞের সহায়ে আমরা যেমন সে-অবস্থায় পেশছতে পারি, তেমান পারি দ্রব্যস্থ্য দিয়েও। স্বর্গ এবং মোক্ষ দ্বটি পরস্পর্যবর্ষ ভাবনা নয়। অন্তত বৈদিক যুগো তা ছিল না। তার প্রমাণ বেদের ব্রাক্ষণেই আছে।

একটা বড় প্রমাণ রয়ে গিয়েছে শ্রুষজ্বর্বেদে। এই বেদের শেষ অধায়িট একটি উপনিষদ। ঈশোপনিষদই একমাত্র উপনিষদ যা রেদের সংহিতাভাগের অন্তর্ভুক্ত। যজ্বর্বেদ কর্মবেদ। তার শেষ অধ্যায়রর্পে এই উপনিষদটিকে উপস্থাপিত করা অতান্ত অর্থপ্র্ণ। এই ছােট্ট উপনিষদের আঠারটি মন্ত্রের মধ্যে যে একটা উদার দ্রিট ও বিরাট সমন্বয়ের চেণ্টা রয়েছে তা সমগ্র বৈদিক সাহিত্যে অতুলন। মনে হয়, কর্মবেদের শেষে এই সার্বভৌম জ্ঞানের প্রদীপটি জ্বালিয়ে দিয়ে সমস্ত কর্মের পরিসমাপ্তি যে তত্ত্বজ্ঞানে, একথাটি জ্বলন্তভাবে প্রমাণ করা হয়েছে। যাজ্ঞবল্কের কাহিনীও এই প্রসঙ্গে স্মরণীয়। কৃষ্ণযজ্বর্বেদের ধারাকে শ্রুষজ্বর্বেদের খাতে বইয়ে দেওরা তাঁর প্রধান কর্মতি। তার তাৎপর্য হল কৃষ্ণ বা অবিদ্যার কর্মকে শ্রুক বা বিদ্যার কর্মে র্পান্তরিত করা। যাজ্ঞবল্কের মাঝে আর্য জ্ঞানসাধনা আর কর্মসাধনা—দ্বই-ই যে চরমে উঠেছিল তার পরিচয় উপনিষদের যাজ্ঞবল্ক্য আর এই শ্রুষজ্বর প্রবর্তক যাজ্ঞবল্ক্যকে মিলিয়ে নিলেই পাওরা যায়। যে-বেদমন্ত্রকে আমরা কেবল কর্মপের বলে ভাবতে অভান্ত, তার যে একটা রহস্যার্থ ছিল এবং সম্প্রদায়ন্তমে তা রক্ষিতও হয়েছিল, তা আমরা এই থেকেই অন্মান করতে পারি। বেদ নিজেও বলছেন নিণ্যা রচাংসি' বা রহস্যোক্তির কথা।

'মন্তে'র সঙ্গে জড়িয়ে আছে 'মীমাংসা'। দুটি সংজ্ঞা একই ধাতু হতে এসেছে।
মন্ত্র দেবাবিষ্ট মননের স্বতোবিচ্ছুরণ, আর অভ্যাসের দ্বারা তাকে বুদ্ধিগত করবার
প্রচেষ্টা হল মীমাংসা। মন্ত্রের রহস্যকে স্বতঃসিদ্ধ ধরে নিয়ে তার প্রতিপাদ্য কর্মচোদনা
ও জ্ঞানপ্রেরণাকে স্বসংবদ্ধ রুপ দেবার স্বাভাবিক চেষ্টা হতে রাহ্মণগর্মলর আবির্ভাব।
এই রাহ্মণগর্মলই বেদার্থের আদি মীমাংসা, যাতে আমরা পাই কর্মমীমাংসা এবং রহ্মন্মীমাংসা দুই-ই। মীমাংসার ধারা বরাবর অব্যাহত থাকলেও তার গোড়ার রুপটি
হয়তো গাঢ়বদ্ধ ছিল না। কালক্রমে মীমাংসকেরা তাঁদের মতবাদগর্মলকে একটা
বিশিষ্ট আকার দিতে বাধ্য হয়েছেন তার্কিকদের কাছে ঘা খেয়ে। ব্যাপারটা একট্ব
তলিয়ে বোঝা দরকার।

বৈদিক সাহিত্যে অধ্যাত্মসাধনার যে-রূপটি আমরা দেখতে পাই, তার মূলে রয়েছে দেববাদ। দেববাদের ভিত্তি হল 'শ্রদ্ধা'। শ্রদ্ধা মানবচিত্তের মোলিক বৃত্তি, অতীন্দ্রিয় একটা-কিছ্বকে পরাক্-দ্ভিতৈ অন্ভব করা হল তার বিশিষ্ট র্প। তার ম্লে রয়েছে 'আবেশ'। এরই পাশাপাশি মানবচিত্তের আরেকটি ব্তি রয়েছে, যাকে অতি প্রাচীনকালে বলা হত 'ওহ' বা 'উহ', পরে বলা হয়েছে 'তর্ক'। তর্কের দূষ্টি প্রত্যক্-ব্ত, তার ম্লে আছে 'জিজ্ঞাসা'। সাধনার দিক দিয়ে তার পরিণাম আত্মবাদে। দেবতাও অতীন্দ্রিয়, আত্মাও অতীন্দ্রিয়। স্বতরাং দেবদর্শন ও আত্মদর্শন দ্বয়েরই পথ তুলাভাবে অতিপ্রাকৃত। তবঃও মানুষ দেববাদী বা আত্মবাদী হয়—স্বভাব অনুসারে। আত্মবাদী সংশয়কে নিমিত্তরূপে ব্যবহার করে অধ্যাত্মভাবনার সমস্ত অম্পন্টতাকে দ্র করতে চান। তাঁর সংশয়ের আঘাতে ভাবনার পরাক্-বৃত্ত সব অবলম্বন ছিল্লভিল্ল হয়ে যায়, থাকে শুধু আত্মপ্রতায়। এই আত্মপ্রতায়ের মূলে যদি আত্মপ্রসারণের প্রেরণা থাকে, তাহলে আত্মবীর্যের বলেই তিনি একদিন চেতনার চরম বিস্ফারণে পেণছৈ বলতে পারেন 'এই সতা'। দেববাদীও এই বৃহৎকেই পান—কিন্তু পান হৃদয়ের আবেগ দিয়ে, বোধিগ্রাহ্য বস্তুরূপে। আর আত্মবাদী পান বীর্য দিয়ে, নিজেরই আত্মরূপায়ণ-র্পে। বেদের ভাষায় একজন আবেগকম্পিত 'বিপ্র', আরেকজন পৌর্ষদ্পু 'নর'। একজনের প্রাপ্তির সাধন শ্রদ্ধা এবং বোধি, আরেকজনের তর্ক এবং বৃদ্ধি।

এই দ্বৃটি মৌলিক চিন্তবৃত্তিকে অবলম্বন করে এদেশে সাধনার দ্বৃটি ধারা আবহমানকাল প্রচলিত আছে। তার একটি ঋষিধারা, আরেকটি ম্বনিধারা। বৈদিক ঋষিরা অনেকজায়গায় 'অদেব' এবং 'দেবনিদ্'দের প্রতি কটাক্ষ করেছেন। পরবতীকালে এ'দের সাধারণ আখ্যা হয়েছিল 'হৈতৃক' 'বেদনিন্দক' বা 'নান্তিক'। বস্তৃত, এ'রা হৈতৃক হতে পারেন, কিন্তু চার্বাকের মত বেদনিন্দক বা নান্তিক নন। এই হৈতৃকেরাও সম্প্রদায়প্রবর্তক। ভারতবর্ষের দার্শনিক চিন্তাধারার এ'রাই ফ্রন্টা। এদেশের পরম্পরাগত দর্শনগ্রলির প্রায়্ত্র সব-ক'টিই এ'দের মননের ফল। এসব দর্শনের সাধারণ নাম তর্কপ্রস্থান। তার পাশেই রয়েছে মীমাংসাপ্রস্থান। অধ্যাত্মদর্শনে একটি হল ব্যাপক অর্থে বৌদ্ধ (Rationalist) ধারা, আরেকটি ব্রাক্ষণ্য (Intuitionist) ধারা। বারবার তার্কিকদের আঘাতে মীমাংসকদের শৈথিলা দ্বর হয়েছে, তাঁরা আপন ঘর সামলাবার চেন্টা করেছেন—ভারতবর্ষের দার্শনিক চিন্তার ইতিহাসে এটা একটা লক্ষণীয় ব্যাপার। জ্ঞান আর কর্মের বিরোধটা ক্রমে জ্যের ধরেছে তর্ক আর মীমাংসার এই সংঘাত

থেকেই। অথচ গোড়ায় এ-বিরোধ ছিল না, বেদার্থ-মীমাংসার সময় একথাটি স্মরণে রাখতে হবে।

যে-বাণীর সক্ষতিসাধনে দুটি মীমাংসার সমস্ত শক্তি নিয়েজিত হয়েছে, তার সাধারণ নাম বেদ শ্রুতি বা মন্ত । কিন্তু আপাতদ্দিটতে কোনও মীমাংসাই সমগ্র বেদের মীমাংসা নয় । প্রেমীমাংসার উপজীব্য বেদের ব্রাহ্মণভাগ, আর উত্তরমীমাংসার উপজীব্য বেদের ব্রাহ্মণভাগ, আর উত্তরমীমাংসার উপনিষদ । অর্থাৎ উভয় দর্শনের অধিকার হতে বাদ পড়েছে বেদের মন্তাংশ বা সংহিতাভাগ, যদিও সমগ্র বেদের প্রামাণ্যকেই মীমাংসকেরা অকুণ্ঠচিত্তে স্বীকার করে নিয়েছেন । প্রেমীমাংসা কর্মমীমাংসা, চলতি কথায় কর্মকাণ্ড অর্থাৎ সাধনশাস্ত । কিন্তু সাধনার উপকরণ এখানে স্থূল । সাধনার লক্ষ্য অবশ্য স্বর্গ বা একটা অধ্যাত্ম-চেতনার ভূমি; কিন্তু সেখানে পেণছনর উপায় হল দ্রব্যক্ত, জ্ঞান্যক্ত নয় । এক্ষেত্রে স্বভাবতই সাধনার মনস্তত্ত্বের দিকটা আলোচনা হতে বাদ পড়ে যায় । স্বৃতরাং প্রেমীমাংসা হতে বৈদিক শ্বাষর অধ্যাত্মদর্শনের স্বৃসন্বন্ধ পরিচয় আমরা পাই না ।

এই পরিচয় আমরা পেতে পারি উত্তরমীমাংসা হতে। উত্তরমীমাংসা ব্রহ্মমীমাংসা, চলতি কথায় জ্ঞানকান্ড। তারও সাধনা আছে এবং সে-সাধনার উপকরণ স্ক্রের, মনোময়। এই মনোময় সাধনার বিবৃতি ও আলোচনা হতে আমরা বৈদিক খাষির অধ্যাত্মদর্শনের একটা প্রণায়ত ছবি গড়ে তুলতে পারি। কিন্তু আপাতদ্ভিতৈ এ-ছবি হবে উপনিষদের খাষির ভাবনার ছবি। আধ্যনিক মতে, উপনিষদ্ বৈদিক চিন্তার শেষ পরিণাম, তার মধ্যে যে-দর্শনের পরিচয় আমরা পাই, তা মল্টকং খাষির দর্শনি হতে পারে না। তার কারণ, পরিণামের আদিপবি স্বভাবতই অপরিণত এবং অস্পন্ট; অন্ত্যপর্বের অপেক্ষাকৃত পরিণত চিন্তার সঙ্গে তার সমতা কখনই থাকতে পারে না। এই অভূত এবং গাজ্বির মতবাদের সমালোচনা আমরা পরে করব।

বেদব্যাখ্যার সমস্যা এইখানেই। প্রচলিত বেদ-মীমাংসার কোনটাই সাক্ষাৎভাবে মন্ত্রাংশের ব্যাখ্যা নয়। মন্ত্রাংশের সর্বপ্রাচীন ব্যাখ্যা আমরা পাই রান্ধণে। আগেই বর্লোছ, সে-ব্যাখ্যা কর্মপর, অতএব অনেকক্ষেত্রেই একদেশী এবং প্রায় সর্বত্রই শন্দব্যাখ্যা মাত্র। প্রেমীমাংসা তার উপর প্রতিষ্ঠিত; কর্মের ছকটিকে অবিকলিপত আকার দেওরাই তার উদ্দেশ্য। স্ত্রাং বেদার্থের গ্, ডরহস্য তার কাছে আমরা আশা করতে পারি না। রহস্যের পরিচয় আমরা পাই উপনিষদে; কিন্তু উপনিষদেও রান্ধণের মতই মন্ত্রব্যাখ্যা নাই। আপাতদ্গিতে উপনিষদ যেন যজ্ঞবাদ হতে বিচ্যুত। আরণ্যকে ও প্রাচীন উপনিষদের গোড়ায় যজ্ঞসম্পর্কে কিছু-কিছু আলোচনা আছে, সেগ্র্লিকে জ্ঞান ও কর্মের মধ্যে সেতু বলে ধরা যেতে পারে। কিন্তু মোটের উপর উপনিষদের চিন্তাধারাকে মনে হয় অনেকটা স্বাধীন। স্বাধীন অর্থে অবশ্য বৈপ্লবিক নয়, তবে কর্মকান্ডের মত বেদের মন্ত্রভাগকে সাক্ষাৎভাবে অবলম্বন করে তার উদ্ভব নয় এইমাত্র। উপনিষদ আর সংহিতার মধ্যে এই ফাঁকটাই বেদব্যাখ্যাকে জটিল করে তুলেছে।

বেদমন্ত্রগর্নিকে যথাযথভাবে রক্ষা করবার চেণ্টায় তাদের আঁকড়ে ছিলেন কর্ম-কাণ্ডীরা। এ-বিষয়ে তাঁদের স্মৃতি নিষ্ঠা এবং অধ্যবসায় বিশ্বের একটা বিস্ময়। হাজার-হাজার বছরের দ্ববিপাকের ভিতর দিয়ে এত যক্নে যাকে রক্ষা করে আসা হয়েছে তাকে বোঝাবার চেণ্টা যে তাঁরা করেননি, তা হতে পারে না। প্রে-মীমাংসাকার স্পণ্টই বলছেন, বেদার্থ বোঝাবার জনাই তাঁর মীমাংসার অবতারণা; সাঙ্গ এবং সরহস্য বেদ অধ্যয়ন করতে হবে। কিন্তু দ্বৃভাগ্যবশতঃ সে-রহস্য বলতে গেলে শ্ব্ধ প্রয়োগরহস্য। অন্য রহস্যও যে ছিল এবং তার শিক্ষার ব্যবস্থাও যে ছিল তার আভাসমাত্র আমরা পাই, কিন্তু পূর্ণ বিবৃতি পাই না।

যে-মালমসলা এখন আমাদের হাতে আছে, তা থেকে কর্মকান্ডীরা যেভাবে বেদব্যাখ্যা করবার চেণ্টা করেছেন, তার একটা মোটাম ্টি পরিচয় আমরা পেতে পারি। ব্রাহ্মণের বেদব্যাখ্যার পরেই আমরা পাই বেদাঙ্গযুগের ব্যাখ্যা। তার মধ্যে নৈর্ভুদের ব্যাখ্যাই প্রধান, যদিও অন্যান্য বেদাঙ্গীরা যে বেদরহস্যকে তাঁদের দিক হতে বিশেষভাবে ব্যাখ্যা করবার চেণ্টা করেছিলেন তা মনে করবার সঙ্গত কারণ আছে। নৈর,স্তদের শেষ আচার্য যাস্ক। তিনিও আনুপূর্বিক বেদব্যাখ্যা করেননি, তব্তুও অনেকগর্মল মন্তের ব্যাখ্যা আমরা তাঁর কাছে পাই। তাঁর ব্যাখ্যা মোটের উপর কর্মপর, যদিও স্থানে-স্থানে তাঁর মন্তব্য আঁধারে বিদ্যাৎ-চমকের মত অনেক রহস্যকে আলোকিত করে তোলে। বেদব্যাখ্যার বিভিন্ন ধারার কথাও তিনি উল্লেখ করেছেন। যাস্কের পরেই বলতে গেলে আমরা একেবারে নেমে আসি মধ্যয়ুগের শেষভাগে—পাই সায়ণাচার্যকে। সায়ণাচার্যের কাছেই প্রথমত সমগ্র বেদের আন্ত্রপূর্বিক ব্যাখ্যা মেলে। তবে সায়ণাচার্যের আবিভাব যে আক্সিক নয়, তিনি যে একটা প্রাচীন সাম্প্রদায়িক ধারাকে অনুবর্তন করে তাঁর ব্যাখ্যা লিখেছেন, তার প্রমাণ আধর্নিক যুগে আবিন্কৃত হয়েছে। বলা বাহ্বল্য, সায়ণের ব্যাখ্যা কর্মপর, যদিও বেদের অনাধরনের ব্যাখ্যাও যে সম্ভব, তিনি সরল-ভাবেই তা স্বীকার করেছেন এবং কোনও-কোনও জায়গায় সেধরনের ব্যাখ্যাও দিয়েছেন।

আগাগোড়া বিচার করে দেখলে মনে হয়, বৈদিক যুগ হতে মধাযুগ পর্যন্ত বেদ-ব্যাখ্যার একটা বিশেষ ধারা অবিচ্ছিন্নভাবে প্রবাহিত ছিল। মাঝে-মাঝে দীর্ঘদিনের ফাঁক থাকলেও এই ব্যাখ্যাপদ্ধতির গ্রন্থপরম্পরা এখনও পাওৱা যায়। রাহ্মণ্য ব্যাখ্যা আর সায়ণের ব্যাখ্যার মধ্যে ধরনের বিশেষ প্রভেদ নাই। মন্তের কর্মে প্রয়োগই তাঁদের লক্ষ্য এবং সেইজন্য চলতি ভাষায় মন্তের মোটামুটি একটা অর্থ দিয়েই তাঁরা নিরস্ত। কিন্তু তাঁদের দেওরা অর্থই যে মন্তের একমাত্র অর্থ, এমন কথা তাঁরা কোথাও বলেননি। ব্রাহ্মণকারেরা সরল, এমন-একটা সম্ভাবনার কথা তাঁদের মনেও আর্সেনি। বরং কর্মপদ্ধতি নির্পণ করতে গিয়ে তাঁরা যেসমস্ত উপাখ্যানের অবতারণা করেছেন কিম্বা মন্তের উপযোগিতা দেখাতে গিয়ে যেসব মন্তব্য করেছেন, তাতে স্পণ্টই বোঝা যায়, মন্তের বা কমের অভিধা ছাড়া একটা ব্যঞ্জনাও যে আছে সেসম্বন্ধে তাঁরা অচেতন ছিলেন না। আধ্যাত্মিক অর্থের কথা যাস্ক স্পন্টই উল্লেখ করেছেন। তাঁর দৈবতকান্ডের গোড়ায় দেবতত্ত্বের আলোচনা নিগ্ঢ়ে ইঙ্গিতপূর্ণ। এদিক-সেদিকে ছড়ানো তাঁর নানা মন্তব্য হতে বোঝা যায়, বেদের গ্রের্থসম্পর্কে সম্পূর্ণ সচেতন থেকেই তিনি শুধু শব্দ-নির্বুক্তির দিক দিয়ে মন্ত্রকে বিচার করে গেছেন। তাঁর বৈজ্ঞানিক ব্রন্ধি এক্ষেত্রে তাঁকে স্বাধিকারপ্রমন্ত করেনি, এইমাত্র। মধ্যয**ু**গের ব্যাখ্যাকারদের তো কথাই নাই। আগাগোড়া কর্মপর ব্যাখ্যা করে গেলেও কেউ যদি তাঁদের বলত, এই মন্তের আধ্যাত্মিক একটা অর্থও আছে তাঁরা তাতে আপত্তি করবার কিছুই দেখতেন না—কেননা তাঁদের বিশ্বাস.

বেদ ঋষিদের অলোকিক অন্ভবের ফল, স্ত্রাং তার অধ্যাত্ম-ব্যঞ্জনা থাকাই তো স্বাভাবিক।

কিন্তু বেদমন্ত্রকে এপর্যন্ত কর্মাকাণ্ডীরাই রক্ষা করে এসেছেন এবং প্রয়োজনান্যায়ী তাঁদের ধরনে ব্যাখ্যাও করে এসেছেন বলে আমাদের দেশেও ক্রমে একটা সংস্কার দাঁড়িয়ে গেছে যে বেদসংহিতা কর্মাকাণ্ডের গ্রন্থ, বেদমন্ত্র কর্মাপর, কর্মা সকাম ইত্যাদি। এই মনোভাবের চরম পরিণাম আমরা দেখি অখণ্ড মীমাংসাশাস্ত্রকে পূর্ব আর উত্তর দন্তাগে ভাগ করার মধ্যে। প্রামীমাংসার প্রতিপাদ্য ধর্মা এবং কর্মা, উত্তরমাীমাংসার প্রতিপাদ্য রক্ষা এবং জ্ঞান। জ্ঞানবাদীদের মতে কর্মা আর জ্ঞানের মধ্যে অধিকার সাধনা ও ফলের ভেদ আছে। জ্ঞানই লক্ষ্য; কর্মা তার সাধন বলে গণ্য হতে পারে, কিন্তু তব্তুও সে মুখ্য সাধন নয়, অবান্তর সাধন মাত্র। আর কর্মাকে যদি একমাত্র বেদবিধিনিদিন্টি যজ্ঞাদি বলেই বৃঝি, তাহলে সে-কর্মাকে জ্ঞানের উপায় বলে স্বীকার করবারও প্রয়োজন থাকে না। দ্রবায়জ্ঞ না করেও মানুষ জ্ঞান লাভ করতে পারে। জ্ঞানবাদীদের এ-যুক্তিতে স্বভাবতই কর্মবাদ মান্যুবের চোখে ছোট হয়ে গেছে। যে-কর্মবাদীরা বেদমন্ত্রের রক্ষক, তাদের পথকে খাটো বলে প্রতিপন্ন করলে সেইসঙ্গে বেদমন্ত্রের আলোচনা এবং তার অর্থা-আবিন্কারের চেন্টাতেও যে ক্রমে একটা শৈথিল্য আসবে, এটা স্বাভাবিক। এর মূলে প্রবৈক্ত তর্মপন্থীদের প্রভাব যে আছে তা বলাই বাহুল্য।

মান্ব্যের মধ্যে অতিরঞ্জনের একটা ঝোঁক আছে; তার মন যখন যেটাকে ধরে, সেটাকেই একান্ত করে আর সব-কিছুকেই ছোট করে ফেলে। এর একটা উদাহরণ আমরা দেখি মন্ত্রের প্রতি কর্মাবাদীর মনোভাবেঃ কর্মো মন্ত্রের বিনিয়োগ করতে হবে, সে-বিনিয়োগে মন্ত্রের অর্থাবধারণ অনাবশ্যক। তাহতে ক্রমে এই সিদ্ধান্ত দাঁড়াল, বেদমন্ত্রের কোনও অর্থই নাই। এই মতের সর্বপ্রাচীন উল্লেখ আমরা পাই নিরুক্তে। যাস্ক কোৎসের মত উদ্ধৃত করে খণ্ডন করবার চেণ্টা করেছেন। লক্ষ্য করবার বিষয়, কোৎস বেদমন্ত্রকে যে অনর্থক বলেছেন, তার মানে এ নয় যে বেদমন্ত্র দূর্বোধ। কৌৎসের মূল বক্তব্য কর্মাকান্ডীদের বক্তব্যের মতই। কর্মো যথায়থ বিনিয়োগের জনোই যখন মন্ত্র, তথন তার কী অর্থ তা নিয়ে মাথা ঘামাবার কোনও প্রয়োজন নাই—এই হল তাঁর আসল কথা। ভাষার দিক দিয়ে দুর্বোধ বেদমন্ত্রও আছে, কিন্তু তাদের সংখ্যা কম; কোৎসও তেমন মন্তের খুব বেশী উদাহরণ দিতে পারতেন না। অবশ্য মন্ত্রশাস্তের দিক দিয়ে তাঁর মতের একটা গভীর যৌক্তিকতা আছে। মন্ত্রকে যদি পরম ব্যোমের न्श्रन्म বলে জানি, তাহলে শ₄ধ সেই न्श्रन्मरक ধরেই চেতনার উত্তরায়ণ ঘটানো যেতে পারে, বিশিষ্ট অর্থভাবনার কোনও প্রয়োজন হয় না-শব্দ-ব্রহ্মবাদের এটা একটা মূল অভ্যপগম। কিন্তু তাহতে মান্ব্যের অতিরঞ্জনব্লদ্ধি যে-সিদ্ধান্তকে দাঁড় করিয়েছে, তা বেদার্থ চিন্তার পক্ষে একটা বাধাই হয়েছে উত্তরকালে।

কর্মাকান্ডারা একদিকে কর্মের খইটিনাটি এবং তার প্রয়োগশ্যদ্ধি নিয়ে মন্ত থেকে বেদমন্ত্রকে যেমন গভারভাবে তলিয়ে বোঝবার চেন্টা করলেন না, জ্ঞানবাদীরাও তেমনি বেদের মন্ত্রাংশকে কর্মাকান্ডাদৈর ইজারামহল মনে করে তার প্রতি উদাসীন রইলেন। কর্মা এবং জ্ঞানের মধ্যে এই কৃত্রিম বিরোধ স্ন্ট হওয়ার ফলেই অর্থাবিচারের দিক দিয়ে বেদমন্ত্র আপাতদ্যিততৈ এমন অনাদৃত রয়ে গেল।

আসলে বেদের মন্তাংশে কিন্তু কর্ম আর জ্ঞানের এই বিরোধ খ'লে পাওয়া যায় না। বেদের সব মন্ত্রই কোনও কর্মকে লক্ষ্য করে রচিত, একথা সত্য নয়। বিশেষ-কোনও ক্রিয়াকে লক্ষ্য করে রচিত স্তের সংখ্যা খুবই কম। অধিকাংশ স্তেই কর্ম উপলক্ষ্য মাত্র, লক্ষ্য নয়। কর্মের উল্লেখ নাই, আছে শ্বধ্ব অন্তরের আক্তির প্রকাশ, এমন মল্তের সংখ্যাও নিতান্ত কম নয়। ব্রাহ্মণে যে-ক্রিয়াবিশেষবাহ বলার দেখা পাই, শব্ব বেদমন্ত্র থেকে তার একটা ছক আবিষ্কার করা অসম্ভব। এমন-কি যে-যজ্বঃসংহিতায় ক্রিয়ার মন্ত্রগর্নিই বিশেষ করে সংগৃহীত হয়েছে, তাতেও ক্রিয়াকে উপলক্ষ্য করে ভাবই ফ্রটেছে প্রধান হয়ে। যদি মনে রাখি বৈদিক খাষর লক্ষ্য চেতনাকে একটা লোকোত্তর স্তব্যে উত্তবি করা, তাহলে তার জন্যে যেধরনের সাধনাই তিনি অবলম্বন করনে না কেন. তার মধ্যে ক্রিয়াকে ছাপিয়ে ভাব যে প্রধান হয়ে উঠবে তা বলাই বাহুলা। অধ্যাত্মসাধনায় লক্ষোর প্রতি মানুষের নিষ্ঠা যদি প্রবল হয়, তাহলে বাহা সাধনা ক্রমেই সরল ও আড়ম্বরবজিত হয়ে আসে, এ একটা স্বাভাবিক নিয়ম। ব্রাহ্মণে যে জটিল ক্রিয়াবিধির বিবরণ আমরা পাই, তা সাধারণের পক্ষে আচরণীয় ছিল না, তা বলাই বাহ,লা। এইসব জটিল ক্রিয়ার একটা আদিম সরল রূপ নিশ্চয়ই ছিল এবং সর্বসাধারণের মধ্যে তারই প্রচলন ছিল এ-অন্মান অপ্রমাণ নয়। আধ্বনিক যুগেও ঠিক এই ব্যাপারই আমরা দেখতে পাই না কি? তিথিবিশেষে যেমন দেবতার আড্যুবরপূর্ণ সর্বজনীন প্জা আমাদের দেশে আছে, তেমনি নিভৃতে গৃহকোণে ভক্তের সরল হৃদয়ের প্জাও আছে। আচারের সঙ্গে ভাবের একটা সমন্বয় এখানে আপনাথেকেই যে হয়ে যায়, তন্তের বাহ্য ও মানস প্রজার বিধি তার প্রমাণ। যে-কোনও আচারের পিছনে ভাবের একটা গড়ে ব্যঞ্জনা না থাকলে সে-আচার কখনও দীর্ঘায়্ব হয় না বা মান্ব্যের অন্তরের গভীর পিপাসাকে তৃপ্ত করতে পারে না। বেদমন্তের মধ্যে আমরা যে-ক্রিয়াবিধির উল্লেখ পাই. তারও এমনিতর একটা বহিরঙ্গ আর অন্তরঙ্গ দিক থাকা অত্যন্ত স্বাভাবিক।

উদাহরণস্বর্প সোম্যাগের কথা বলা যেতে পারে। ঋগ্বেদে সোমের উল্লেখ যহতত্ব, তার একটি মন্ডল শ্ব্র সোম্মানের সংগ্রহ। রান্ধণগ্রন্থে সোম্যাগের যে-বর্ণনা আছে, তাতে দেখা যায় সোম্যাগ যেমন সমস্ত যজের শ্রেণ্ঠ, তেমনি তার অনুষ্ঠানও অত্যন্ত জটিল এবং ব্যয়সাধ্য। সবার পক্ষে সোম্যাগের অনুষ্ঠান সন্তব নয়। অথচ সোম্যাগাই বলতে গেলে বৈদিক কর্মসাধনার চরম কথা—তার ফল অম্তত্বলাভ, জ্যোতিতে জীবনের উত্তরণ, বিশ্বদেবতার সঙ্গে একাত্মতা। এই অম্তত্ব যে কেবল গ্রিকয়েক ধনী যজ্মানের জন্য, একথা কি বিশ্বাস্যোগ্য? আজকালই কি আম্রা বলব, যে দুর্গোৎসব করে সে-ই মহাশক্তিকে পায়? স্তুতরাং সোম্যাগের যেমন একটা জটিল কর্মার্প আছে, তেমনি তার একটা সরল জ্ঞানর্প থাকাও সঙ্গত। তা যে ছিল তার উল্লেখ বেদেই আছে। বেদ বলছেন, যারা ওর্ষাধ সোমকে ছে'চল, তারা মনে করল আম্রা সোমপান করেছি; কিন্তু যে-সোমকে ব্রন্ধবিদ্রা জানেন, তার রঙ্গ কেউ পান করতে পারে না। এই স্কুপন্ট ইঙ্গিতকে মনে রেখে পরবরতী যোগ ও তন্ত্রের সাধনায় অগ্নিসোম-তত্ত্বের বিবৃতি এবং প্রয়োগের যদি আম্রা অধ্যয়ন এবং অনুশীলন করি, তাহলেই বেদের সোম্যাগের যে আরেকটা রহস্যক্রম ছিল সে-সন্বন্ধে আম্বাদের আর সংশয় থাকে না।

এইবার দেখা যাক, প্রাচীনকাল হতে আজপর্যন্ত বেদব্যাখ্যার যে বিভিন্ন পদ্ধতি অবলম্বিত হয়েছিল বা হয়েছে, তাদের মূল স্বীকার্যগর্বলি কি। কেননা, যে-কোনও ব্যাখ্যার মূলে ব্যাখ্যাতার অজ্ঞাতসারে হলেও যে কতকগ্নিল মৌলিক সংস্কার প্রচ্ছর থাকে, এটা সহজব্বদ্ধির কথা। প্রথমত আমাদের দেশের প্রাচীন ব্যাখ্যাপদ্ধতির কথাই ধরা যাক।

বেদপন্থীরা বেদকে বলেন প্রথমত শ্রুতি, তারপর আপ্তবাক্য। আপ্তবাক্য তা-ই জানিয়ে দেয়, লোকিক কোনও প্রমাণে যা জানবার উপায় আমাদের ছিল না। এমনি করে কোনও গ্রহাতত্ত্বকে শ্বধ্ব জানানোই নয়, তাকে অধিগত করবার উপায়সম্পর্কেও আপ্তেরা উপদেশ দিয়ে থাকেন তাঁদের অনুভবের গভীর হতে আহরিত অভিজ্ঞতার সহায়ে। এতে স্বভাবতই তাঁদের বাণীর দুটি তাৎপর্য দেখা দেয়—একটি তত্ত্বের জ্ঞাপন, আরেকটি তত্ত্বের সাধন। যেমন আপ্তের প্রতিপাদ্য জ্ঞান অলোকিক, তেমনি তার সাধনও অলোকিক। অলোকিক জ্ঞানকে লাভ করতে গেলে লোকিক জ্ঞানের উপায়কে পরিমার্জিত এমন-কি রূপান্তরিত করা প্রয়োজন। এই থেকে হয় অতিপ্রাকৃত মনো-বিদ্যার সূত্রপাত, যার ভিত্তি হচ্ছে চেতনার অন্তরাব্তিতে। অন্তরাব্তিসাধনের নানা উপায় আছে এবং তার গভীরতারও তারতম্য আছে। সেদিক দিয়ে আপ্তপ্রামাণ্যের স্তরভেদ হতে পারে। কিন্তু আসলে বিষয়টা যে মানবচিত্তের একটা মৌলিক প্রবৃত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত, তা অনুস্বীক্র্য। অলোকিক তত্ত্বসাক্ষাৎকারের উপার যখন হয় পরাক্-বৃত্ত, তখন কর্মাকান্ডের উৎপত্তি। কর্মাকান্ডের উপদেশও আজ্ঞাসিদ্ধ, কেননা তার মূল নিহিত রয়েছে আপ্তের অলোকিক অভিজ্ঞতার মধ্যেই। কর্মকাণ্ডের উপদেশ শ্বধ্ব সাধনসম্পর্কিত আচারকেই যে নিয়ন্তিত করে তা নয়, ক্রমে তা মানুষের জীবনের সর্বতই ছড়িয়ে পড়ে এবং এমনি করে ধর্মান্শাসনের স্ত্রপাত হয়।

আপ্তের প্রতি শ্রদ্ধা মানবচিত্তের স্বাভাবিক ধর্ম। জগতের সমস্ত ধর্মের ম্লে এবং শ্র্ধ্ব ধর্মই-বা বলি কেন, যে-কোনও বিজ্ঞান-সাধনার ম্লে আপ্তবাক্যের প্রভাব অনস্বীকার্য। আপ্তবচন শ্র্ধ্ব নিশ্চিয় শ্রদ্ধার অবলম্বন নয়, বিজ্ঞানের অভিযানে তা প্রেরণাও জোগায়। তাকে একটা সামাজিক প্রাজনী-শক্তি বলা চলে। আপ্তবচনের প্রামাণ্য মান্বের স্বাভাবিক অনুসন্ধিংসাব্তিকে উত্তেজিত ক'রে অজানার অভিসারে তাকে প্রেরণা দেয়—কি লৌকিক কি অলোকিক বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে। ফলে মান্বের জ্ঞানের পরিসর যে বৃদ্ধি পায়, লৌকিক বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে তা স্পণ্টই দেখতে পাই। অলোকিক বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে আলোর দিগন্ত আরও প্রসারিত হয় কিনা তা বিবেচ্য—কেননা এখানে যাত্রার ধারা উল্টাদিকে। কিন্তু বহু জ্ঞানতপ্স্বীর সাধনায় সমাজের অবরভাগ যে ক্রমেই আলোকিত হয়ে ওঠে, তা স্বচ্ছন্দে বলা যেতে পারে।

অন্যান্য ধর্মাবলম্বীরা আপ্তবচনকে যে-দ্ভিতৈ দেখেন, তার সঙ্গে বেদপন্থীদের গোড়ার একটা তফাত আছে। আপ্তবচন যে শাশ্বত সত্যের বাহন হবে, এবিষয়ে সমস্ত ধর্মিই একমত। বেদপন্থীরাও বেদবাক্যকে নিত্যই বলেন। কিন্তু অন্যান্য ধর্মীর সঙ্গে তাঁদের এই তফাৎ, তাঁরা বেদবাক্যকে অধিকন্তু অপৌর,্ষেয়ও বলে থাকেন। মনে হতে পারে, এ-দাবির ম্লে সেই সনাতন নর আর বিপ্রের, তর্ক আর শ্রদ্ধার ঝগড়া। বৈদিক ধর্ম একটা সামাজিক শক্তি, একটা সম্হের শক্তি। সম্হের অসাড়তার বিরুদ্ধে বিদ্যেহ করতে হয় সবসময়ে ব্যক্তিকে। তাই বৈদিক ধর্মের যাঁরা সমালোচক, তাঁরা এদেশে একটা-না-একটা পোর্যেয় মতের প্রবর্তক। তাঁদের কাছ থেকে ঘা খেয়ে নিজের বৈশিষ্ট্যকে অপোর্যেয়ত্বের উপর প্রতিষ্ঠা করবার একটা স্বাভাবিক প্রবৃত্তি বেদপর্থীদের মধ্যে দেখা দেবে, এটা আশ্চর্য নয়। কিন্তু গভীরভাবে তলিয়ে দেখলে বেদের এই অপোর্যেয়ত্বেদ যে কেবল তর্কবৃদ্ধি হতে উদ্ভূত হয়েছে, তা বলা চলে না। এই মতবাদের মূল আমরা বেদেই পাই—তার বাক্তত্ত্ব।

রহ্ম অর্থাৎ চেতনার ক্রমব্যাপ্তি এবং বাক্ অর্থাৎ তার বহির্মন্থ প্রকাশ, দনুয়ের মধ্যে অবিনাভাবের সম্পর্ক বৈদিক দর্শনের একটা মল্লস্ত্র। পরবতী যুগে বৈয়াকরণ এবং তাল্তিকেরা এই মতবাদকে নানাভাবে পল্লবিত করবার চেণ্টা করেছেন। আসলে এ-প্রমন ভাষার উৎপত্তির প্রমেনর সঙ্গে জড়িত। বৈদিক মতটা এইধরনেরঃ এক শাশ্বত ভাব আপনাকে প্রকাশ করবার চেণ্টায় যে-স্পল্দন তোলে, তাহতেই ভাষার স্থিটা এ-ভাষা দেবভাষা কিনা আলোর ভাষা এবং তা-ই হল মল্ত। এ-মল্ত মনুষাকৃত সংক্তে নর, যা বৃদ্ধের কাছ থেকে শিশ্বরা শেখে। এ একটা স্বতঃস্ফ্র্ত অভিব্যক্তি, ভাবের অনুক্ল ভাষার স্পল্দন। তিনটি অবস্থা পার হয়ে চতুর্থ অবস্থায় যখন তা এসে পেছিয়, তখনই সে আবার মনুষাকৃত সংকতের সাহাষ্য গ্রহণ করে। তুরীয় দশায় কিন্তু সেই মূল স্পল্দনের শক্তি সম্পূর্ণ অব্যাহতই থাকে। এইজন্য এই অভিব্যক্ত মন্তকেও সেই অন্তর্গত্ব, আদিস্পন্দনের মর্যাদা দিতে হয়। আদিস্পন্দ যেমন অপোর্বেয়, এই বৈখরীবাকও তেমনি অপোর্ব্বেয়। শ্বিরা মন্ত্রমণ্টা নন, মন্ত্রদুণ্টা মান।

বৈদিক মন্ত্রাদের এই সংক্ষিপ্ত পরিচয় হতে এট্বুকু বোঝা যায়, আধ্বনিক বিজ্ঞান যেমন তার তত্ত্বসংগ্রহের বেলায় পৌর্বয়হাতাকে পরিহার করে চলবার আপ্রাণ চেন্টা করে, বেদপন্থীরাও অবিকল তা-ই করেছেন। এসম্পর্কে মীমাংসকের একটা য্বন্তি এই, সাধারণ মান্বের মধ্যে দ্রম প্রমাদ করণাপাটব বা বিপ্রলিপ্সা থাকা অসম্ভব নয়, স্বৃতরাং অধ্যাত্ম জ্ঞান ও সাধানার ভিত্তি হওয়া উচিত অপৌর্বয়য়। প্রয়্ম প্রবন্ত হতে পারেন, কিন্তু তাঁর বাণীতে কোনও মালিকানা স্বত্ব থাকতে পারে না। সত্যের খ্যাপনের বেলায় কোনও প্রয়্বের কর্তৃত্বই স্বীকার্য নয়, এমন-কি ঈশ্বর নামে কলিপত প্রয়্বেরও নয়, নবী ইত্যাদি তো দ্রের কথা। মন্ত্র বাণীমান্ত ঈশ্বরের বাণীও নয়। তার মধ্যে যে স্বাভাবিক স্ফর্বন্তা রয়েছে, তার বেগেই সে মান্বেকে সিদ্ধি ও ঋদ্ধির পথে নিয়ে যাবে। মান্ব শ্বশ্ব শ্রদ্ধার তাকে অন্সরণ করে যাবে। তলিয়ে দেখলে মীমাংসকের এই মনোভাবে পাই অধ্যাত্মভাবনার এক অপ্রত্ব অবদানের পরিচয়। সমগ্র বৈদিক চিন্তাধারার ম্লে এই ভাব আছে বলেই বৈদিক ধর্ম কোন্দিন প্রোটেস্টাণ্ট্ বা মিশনারী ধর্ম হতে পারেনি। তার শক্তি আর অশক্তি দ্রেরই মূল এইখানে।

বস্তুত অপৌর, যেয়বাদের মূল কথাটা হল চেতনার স্বোত্তরণ। অপক্ষপাতে বলতে পারি, সকল ধর্মেরই মূল অপৌর, যেয়। ভারতবর্ষ একথাটা গোড়াতেই স্বীকার করেছে। সতাের প্রশ্নটা যখন তার বাঙ্কায় প্রকাশকে অতিক্রম করে ততুভাবনার কোঠায় উত্তীর্ণ হয়েছে, তখন বৈদিক আর অবৈদিক ধারার মধ্যে কোনও তফাত থাকেনি-অলক্ষ্যে তারা এসে মিলেছে একই আর্যচিত্তের অপোর,যেয় তত্তসাক্ষাৎকারের সাধারণ ভূমিতে। তাই আমরা দেখতে পাই, আদিম বৈদিক যুগেরই মত ভারতবর্ষের অধ্যাত্ম-চিন্তার পরবতী যুগে নর আর বিপ্রের সাধনধারা পরস্পর মিলে গেছেঃ কপিল, কণাদ, গোতম তার্কিক হয়েও বেদপন্থী সমাজে সর্বজনমান্য, ব্রদ্ধ অবৈদিক হয়েও সত্যকার বেদ ও রাহ্মণে শ্রদ্ধাশীল, হিন্দ্র বৌদ্ধ জৈন সবারই অধ্যাত্মসাধনার একটা সাধারণ নাম 'রক্ষচয'। আর এই 'রক্ষা' কথাটির মধ্যে সেই বৈদিক যুগ হতে আরম্ভ করে আজ-পর্যন্ত ভারতবর্ষের অধ্যাত্মসাধনার সমগ্র ইতিহাসটি ধরা রয়েছে। এই একটি শব্দের বাঞ্জনার মধ্যে এসে মিলেছে এখানকার সাধনার প্রতাক্-বৃত্ত আর পরাক্-বৃত্ত দুটি ধারাই। চেতনার ক্লিড্টতা হতে মৃত্তি চাই, মানবাত্মার এই চিরন্তন আকৃতি। সে-মৃত্তির আশ্বাস যেখান থেকেই আস,ক না কেন, তাকেই তুলাভাবে আপ্তবচন বলে মেনে নিতে হবে তার লোকোত্তর ব্যঞ্জনার প্রতি লক্ষ্য রেখে। আপ্রবাণী ঈশ্বরের হতে পারে, দেব-মানবের হতে পারে, শ্বধ্ব বাণীও হতে পারে। কিন্তু সর্বগ্রই তা লোকোত্তর শাশ্বত একটা অপৌর,ষেয় তত্ত্বেই প্রকাশ, কেননা সে-তত্ত্ব পাওৱা গেছে আমাদের লোকিক প্রমাণবিধিকে অতিক্রম করে, পাওরা গেছে শ্রন্ধার দ্বারা এবং তপস্যার দ্বারা, পাওরা গেছে অন্তরাব,ত চিত্তের অনুধ্যান দ্বারা।

এই ভার্বটি ভারতবর্ষের অন্তরে সবসময় জেগে ছিল বলেই 'বেদ' বা 'শ্রুতির' অর্থব্যাপ্তি ঘটিয়েছে সে যুগে-যুগে। একটা কথা মনে রাখতে হবে, ভারতবর্ষের সমস্ত সাধনপন্থা বাইরের দিক দিয়ে যত প্রেকই হ'ক না কেন, মানবপ্রকৃতির সাধারণ প্রবৃত্তিকে অন্মরণ করে অন্তরের সাধনার একটা সাধারণ ক্ষেত্রে এসে কিন্তু তারা মিলে গেছে। এই সাধনা হচ্ছে যোগ। বাইরের সাধনার দিক দিয়েও একটা সমন্বয় ঘটেছে তন্দ্র। তন্দ্র আবার বহুব্যাপক হয়ে যোগকেও অন্তর্ভুক্ত করে নিয়েছে। বেদবাদ যেমন একটা গণ্ডির মধ্যে প্রভট হয়ে তার বিশিষ্ট রূপকে বজায় রাখবার চেণ্টা করেছে, তেমনি স্বভাবের নিয়মেই তার ভাব ছড়িয়ে পড়েছে সমাজের সর্বত। বেদবাদের এই লোকাতত র্পটিই হল তন্ত্র। আজ আর্যচিত্ত বেদবিশ্বাসী, কিন্তু তন্ত্রাচারী—এই কথাটি বললে তার সাধনার একটা অখণ্ড পরিচয় দেওৱা হয়। বেদবাদের এই বিস্তারের সঙ্গে-সঙ্গে শ্রুতি-সংজ্ঞারও অর্থব্যাপ্তি ঘটেছে। শ্রুতি শ্রুধ্র বৈদিক শ্রুতি নয়, তাল্তিক প্রতিও উভয়েরই প্রামাণ্য সাধারণতঃ তুল্যভাবে স্বীকৃত। তান্ত্রিক প্রতির প্রকাশ-ভঙ্গি বৈদিক অপোর্বেয়বাদের দ্বারা প্রভাবিত। এখানেও প্রবক্তা মূলত যা-ই থাকুন না কেন, নিজেকে তিনি বাণীর মধ্যে সম্পূর্ণ লর্প্ত করে দিয়েছেন। বেদে তব্ খাষর নাম আছে, কিন্তু তন্তে তাও নাই। এ শ্ব্ধ ধাপ্পাবাজি বা বেদের নকল নয় সেই সনাতন আর্যচিত্তের একই রীতির প্রকাশঃ অপোর ষেয়তার অকুণ্ঠতা দিয়ে তত্তকে বৈজ্ঞানিক রূপ দেওৱা।

বেদপন্থীর আরেকটা বৈশিষ্ট্য হচ্ছে, বেদের শব্দরাশি নিত্য—এই বিশ্বাস। এ-বিশ্বাস বেদপন্থীর একার নয়। পৃথিবীর সব ধর্মই তাদের বাণীকে ঈশ্বরবাণী অতএব নিত্য বলে ঘোষণা করেছে। যেসব ধর্ম প্রবক্তাতে বিশ্বাস করে, তারা প্রবক্তার বাণীকে উৎপল্ল বলে স্বীকার করতে বাধ্য হলেও সে-বাণী যে কোনও মূল দিব্যবাণীরই

অভিব্যক্তি মাত্র, একথা জােরের সঙ্গেই বলেছে। অপাের্ব্রের্ছ বা অলােকিকছের সঙ্গে নিত্যছের একটা ন্যার্র্রাসদ্ধ সম্পর্ক আছে। আসলে দ্বি ভাবনাই মান্ব্রের চেতনার স্বোত্তরণের প্রয়াস হতে উদ্ভূত। স্বোত্তরণের প্রবেগ মান্ব্রের প্রাকৃত জাবিনেও আছে। আমরা আছি একটা ঝামেলার মাঝে, ভেসে চলেছি পরিবর্তনের প্রাতে। এর মধ্যে সন্তার একটা স্থির নিভর্ত্র কোথাও চাই, নইলে আমাদের কাজ চলে না। বাইরে যেমন প্রকৃতির ক্রিয়াসার্প্যের উপর আমাদের বিশ্বাস, অভরেও তেমনি চাই একটা অধ্যাত্ম ক্রিয়াসার্প্যের অচল প্রতিষ্ঠা। চিত্তের এমন-একটা ভূমি চাই, যাকে বলতে পারি প্রাকৃত চেতনার সমস্ত বৃত্তির আশ্রয়, তার সমস্ত কর্মপ্রবৃত্তির একটা নিভর্তরযোগ্য উৎস। এই অধ্যাত্মপ্রতিষ্ঠাকেই পরাক্-দৃণ্টিতে বলি ঈশ্বর, প্রত্যক্-দৃণ্টিতে বলি আত্মা। এই গভার উৎস হতে উৎসারিত যে-বাণাী, যা আমাদের কর্ম এবং ভাবনাকে সংশ্র ও অনৈশিচত্যের আন্দোলন হতে প্রতিষ্ঠার ভূমিতে উত্তাণি করে, তা-ই আমাদের কাছে আপ্রবাণী শাস্ত্র বা বেদ। অতএব এখানে নিত্যত্বের অর্থ কালিক পরিণামের অতাত্ত্ব। অর্থাৎ নিত্যত্বকে শ্ব্রু ব্যাপ্তি দিয়ে মাপলে চলবে না, বলতে হবে বস্তুর অবাধিত ক্রিয়াসামর্থের স্বরুপ্রযোগ্যতাই নিত্যত্ব।

স্পণ্টই দেখছি, এই নিতাত্ব ভাগবত, সামান্যপ্রতায়ের সহচরিত। অধ্যাত্ম অন্ভবের সামান্যধর্মকে নিত্য বললে আপত্তির কিছ্রই থাকে না; কিন্তু স্থুলে বাণীর্পকে যদি আমরা নিত্য বলি, তাহলেই গোল ওঠে। মীমাংসকের কাছে বেদ আর বাণী এক। তাই তাঁর দাবি, বেদের অর্থই যে নিত্য তা নয়, বেদের শব্দরাশিও নিত্য। বলা বাহ্লা, তার্কিকরা তাঁদের এই মতকে স্বীকার করেননি। তার্কিকদের য্রভিকে মীমাংসকেরা যথাযথভাবে খণ্ডন করতে পেরেছেন বলে মনে হয় না। কিন্তু এখানেও, শব্দকে নিত্য বলে প্রমাণ করবার যে-আগ্রহ তাঁদের মধ্যে দেখা যায়, তা শর্ধ্ব তর্কব্দির কাছে ঘা খেয়ে নিজের শাক্ষকে বাঁচাবার চেন্টা থেকে উল্ভূত নয়। কথাটার একট্ব বিস্তার করা দরকার।

এদেশের দর্শনে একটা অভ্তুত মতবাদ আছে, 'আকাশের গুণ শব্দ।' আধুনিক জড়বিদ্যার বিচারে কথাটা মনে হবে অযৌক্তিক। প্রাচীন তর্ক শাস্তও তাকে যুক্তিসিদ্ধ করতে গিয়ে অবশেষে পরিশেষ-ন্যায়ের আশ্রয় নিয়েছে। বস্তুত এই মতবাদের মূল রয়েছে বৈদিক বাক্তত্ত্ব। সেখানে কিন্তু তার চেহারাটা আরেকরকম। ঋগ্বেদ বলছেন, 'অগ্রির্পা বাকের প্রতিষ্ঠা হল অক্ষর পরম ব্যোমে, ষেখানে বিশ্বদেবতার নিত্য আসন পাতা। সেইখানেই একপদী বাক্ হয়েছেন সহস্রাক্ষরা। তিনি প্রাণচণ্ডলা গোরী, কারণসাললকে তক্ষণ করে র্প স্ভিট করছেন তিনিই। তাঁর চারটি পাদ। তাদের তিনটি গ্রায় নিহিত, বাইরে তাদের প্রকাশ নাই; মান্বের মূখে ফোটে কেবল চতুথী বাক্। লোকোন্তরের অগম সমৃদ হতে প্রবাহিতা দিবাচেতনার তিনি মুক্তধারা—ওখান হতে আমাদের চেতনায় আবিষ্ট হচ্ছেন এইখানে।' ব্রহ্ম আকাশবং—একথা আমরা উপনিষদে পাই। সেই ব্রম্মের সঙ্গে বাক্ এক অনাদি দিবাগ্রিথ্ন। এই বৈদিক ভাবনারই দাশনিক বিবৃতি হলঃ 'আকাশের গ্রণ শব্দ।'

এই फिक फिर्स फिथल कथाग्रेरिक जात जर्सा छिक वरन भरन इस ना। मार्गीनरकत

ভাষায় তখন বলতে পারি, বিস্, িষ্টর মূলে আছে আকাশ বা শ্নাতা। কিন্তু সে-শ্নাতা অশক্ত নয়, শক্তিয়ুক্ত। অম্পন্দের স্পন্দই হল সেই শক্তি। চেতনা যখন উজিয়ে যায়, তখন অম্পন্দে সে নিথর হয়ে যায়; কিন্তু ভাটার সময় ঐ অম্পন্দতাকে অটুটে রেখেই তার মাঝে জাগে স্পন্দলীলা। এই স্পন্দই বাক্ বা স্ফোট—অশব্দের অনাহত গুঞ্জরন বা অর্পের আত্মর পায়ণ। আকাশ বা মহাশ্ন্য হতে এই বাকের স্ফুরণের চারটি ধাপ। প্রথমত বাক্ যেন অনুত্রের হৃদ্যসম্বদ্রে নিতাসামরস্যের আনন্দ-আন্দোলন মাত্র। তারপর বিচিত্র আত্ম-আম্বাদনের সংবেগে সেই আন্দোলনে জাগে রূপের আকৃতি, বাক্ তখন আত্মচেতনার দর্পাণে চিন্ময়ী দ্যুতির ঝলক। তারপর সেই বাক্ ফোটে ভাব হয়ে এবং অবশেষে ভাষার ঝঙ্কারে। কবির চেতনা কাব্যে রূপ নেয়, অন্তঃসমাহিত চেতনার শ্ন্যতা হতে ফোটে বাণীর বিলাস। কাব্যস্থিই প্রাকৃত জগতে সত্যকার স্থিত, যেখানে স্রণ্টা স্ব-তন্ত্র থেকে নিজেকে উৎসারিত করেন; আর সব-কিছু, সূষ্টি নয়, নির্মাণ মাত্র। স্থিতিত নিমিত্ত এবং উপাদান অভিন্ন, আমিই সেখানে আমাকে অন্তর্গতি প্রাণের সংবেগে ফুলের মত ফুটিয়ে চলি। এটি সাক্ষাংভাবে পারি ভাবে। সেইখানেই প্রজাপতির স্থিতিলীলার অপরোক্ষ পরিচয় পাই। অন্তরাব্ত চেতনায় স্থির আবেশে যা স্ফ্ররিত হয়, তার বৈখরী মূতিই হল মন্ত। সে-মন্ত বেদের ভাষায় 'কবি-ক্রত' অর্থাৎ একাধারে দ্বিট এবং সিস্কা। স্থির কাজ প্রথম শ্রুর হয় মন্ত্রদুন্টার নিজের আধারে, তারপর গ্রহিষ্ট্ এবং অনসূত্র সন্ততিতে, তারপর বিশ্বজগতে। কালক্রমে তার শক্তি আর বেগ বাড়ে, দেখা দেয় সম্প্রদায়ের পরম্পরা। অবশেষে বহুযুগের অতন্দ্র তপস্যায় তা জাতি-চেতনায় সংহত হয় যখন, তখন বৈখরী বাকও হয় সিদ্ধমন্ত। সব মন্তেরই অর্থনিতাতা আছে, কিন্তু তাছাড়াও সিদ্ধমন্তের আছে বর্ণান্পূবীর নিতাতা। এর্মান করে আকাশের ঈক্ষণই রূপান্তরিত হয় মন্ত্রবীর্যে। সে-মন্ত্র অপোর্বষেয় এবং निजा।

এই আলোচনা হতে একটা কথা ব্ৰুৱতে পারি, বেদপন্থী কমীই হ'ন বা জ্ঞানীই হ'ন, বেদের প্রতি তাঁর যে-শ্রন্ধা, তার একটা দার্শনিক ভিত্তি আছে। সে-দর্শনি দ্বভাবতই জড়োত্তর, কিস্তু তাবলে তা অপ্রমাণ নর বা অবৈজ্ঞানিকও নর। বিজ্ঞানের সবচেয়ে বড় দাবি, অন্বভবগম্য তথ্যের ভিত্তি না থাকলে কোনও তত্ত্বকেই সে প্রামাণিক বলে গণ্য করে না। বেদপন্থীও তার এ-দাবিকে স্বীকার করে নেবেন। তিনিও বলবেন, তাঁর দর্শনি তত্ত্বের দর্শনি এবং সে-দর্শনের একটা ক্রিয়াপর পদ্ধতি আছে। যাস্কের ভাষায় 'শ্বিরা সাক্ষাংকৃতধর্মা। তর্কের সঙ্গে শ্রন্ধার কোনও বিরোধ নাই, বরং সময়বিশেষে তর্কই শ্বিষ, কিস্তু সে-তর্ক বাকের অন্বগামী।' বস্তুত সব-কিছ্বরই চরম প্রামাণ্য প্রত্যক্ষ অন্বভবে। তবে অন্বভবের এলাকা হয়তো স্বতন্ত্র এবং সেইজন্য তার পদ্ধতিও স্বতন্ত্র। ব্রুদ্ধিবাদী বলবেন, এ তো নিছক ভাবকালি। কিস্তু অধ্যাত্মসাধনার পরিণাম ভাবকালি ছাড়া আর কি হতে পারে বলে আমরা আশা করতে পারি? ভাবই চেতনার চরম লাভ, লোকিক হতে অলোকিকের দিকেই তার অভিযান। তবে কিনা এ-অলোকিক লোকোত্তর হলেও লোকবাহ্য নয়। বৈদিক দর্শনের এইখানেই বিশেষত্ব।

শ্রদ্ধা এবং ভাবকালির আমেজ না থাকলে বেদব্যাখ্যার প্রচেষ্টা পণ্ডশ্রম হবে, একথা গোড়াতেই বলে রাখা ভাল। এদেশের বেদব্যাখ্যাতাদের এই শ্রদ্ধার পর্যুজিট্রকু ছিল, কিন্তু তর্কসম্মত উপায়ে তাকে কাজে লাগাবার আগ্রহট্বুকু ছিল না। তার কারণ প্রেই বলেছি, জ্ঞান ও কর্মের মধ্যে আবহমান একটা কৃত্রিম বিরোধ। বেদমন্ত্রের গৃঢ়ার্থ যদি খাষির তত্ত্বসাক্ষাৎকারের ফল হয়, তাহলে তার রহস্যার্থ ধরা পড়বে বিজ্ঞানীর কাছেই, অতএব সমস্ত কর্মের পর্যবসান ঘটবে জ্ঞানে—একথা শ্রদ্ধাসম্পন্ন কর্মবাদীও অস্বীকার করতে পারেন না। কিন্তু মন্ত্রকে ক্রিয়ার উপলক্ষ্যে পর্যবসিত করতে গিয়ে এদিকটায় তিনি দৃষ্টি দেননি। জ্ঞানবাদীও কর্ম থেকে নিজেকে তফাত করে নিরেছেন বলে মন্ত্রশাস্তের প্রতি তাঁর উপেক্ষা। মান্ব্রের অধ্যাত্মবৃত্তির বিভিন্নতাহেতু সাধনপদ্ধতির এই ভেদে ক্রমে মন্ত্রশাস্তের সম্প্রদায়পরম্পরা অব্যাহত থেকেও তার রহস্যার্থ আমাদের কাছে হয়ে গেছে দ্বর্লক্ষ্য।

কিন্তু রহস্যার্থ একেবারে লোপ পার্মান। মহাভারতে একটা কথা আছে, 'ইতিহাস-পুরাণাভ্যাং বেদার্থম উপবৃংহয়েং'। অত্যন্ত খাঁটি কথা। বেদার্থকে লোকাতত করবার প্রচেষ্টাতেই ইতিহাস-পর্রাণের স্থিট। তাই রাহ্মণগ্রন্থে তারা পঞ্চম বেদ বলে পরি-গণিত। অধ্যাত্মদূষ্টিতে অনুরঞ্জিত করে ইতিহাসকেও দর্শনের পর্যায়ে উন্নতি করা এদেশের একটা ধরন। পূরাণগুলিকে অবিকৃত আকারে আমরা পাইনি। তব্ ও তার একটা বৈশিষ্ট্য সমুস্পণ্টঃ জাতির বাইরের আর অন্তরের ইতিহাস, তার লোকিক আর অলোকিক দৃণ্টিভঙ্গি দৃর্টিকৈই প্ররাণের মধ্যে একাকার করে মিলিয়ে দেওয়া হয়েছে। দেশের বাইরের ইতিহাস গড়ে তোলবার পক্ষে পর্রাণের উপযোগিতা যা-ই থাকুক না কেন, অন্তরের ইতিহাস বোঝবার পক্ষে তার প্রয়োজনীয়তা অসীম। বেদের বহু প্রতীক পরোণে পল্লবিত। ব্রাহ্মণগ্রন্থের মত প্ররাণও আন,পূর্বিক বেদব্যাখ্যা নয়, কিন্তু তারই মত ব্যঞ্জনাবহ। দুয়ের মধ্যে রয়েছে অধ্যাত্মভাবনার একই আবহ। এমন কথা স্বচ্ছন্দে বলা যেতে পারে, যেমন তল্তের সাধনাকে না ব্রুবতে পারলে বৈদিক কর্মাকাণ্ডের অর্থা বোঝা সম্ভব নয়, তেমনি প্ররাণের কল্পনার সঙ্গে গভীর পরিচয় না থাকলে বেদের কল্পনাকেও বোঝা যায় না। এইসঙ্গে আরেকটা কথাও যোগ করা চলে, যোগসাধনার পদ্ধতি এবং তার চিত্তবিজ্ঞানের সঙ্গে পরিচয় না থাকলে উপনিষদ বা বেদান্ত বোঝাবার চেষ্টাও একটা স্পর্ধা মাত্র। বেদান্ত বন্তুত বেদবাদেরই অন্ত, বেদার্থের 'বিজ্ঞান'-সমন্বিত পরিচিত। অতএব বলা যেতে পারে, মন্তার্থ আবিষ্কারের জন্য আমাদের প্রয়োজন হবে উপনিষদ্-জ্ঞানের ব্যাপক ভিত্তি, তল্ত ও পর্রাণের সঙ্গে নিবিড় পরিচয় এবং যোগ ও তল্তের সাধনপদ্ধতির সাক্ষাৎ অভিজ্ঞতা। চিরকাল ধরে আমাদের দেশের সব সম্প্রদায়ই বলে এসেছে, তাদের ভাবনা ও সাধনার মূল বেদে। এমন-কি যারা বেদের কর্মকাণ্ডকে স্বীকার করে না, তাদের মুখেও ঐ কথা। তারা এমনও বলে, বেদের রহস্য কর্মকান্ডীরা জানে না, জানে তারাই। অধ্যাত্মসাধনার একটা অনুবৃত্তি যে অবিচ্ছেদে এদেশে চলে এসেছে, তাতে ভুল নাই। ভাবনায় ও সাধনায় আজ যে-বৈচিত্র্য দেখতে পাই, তা যদি এক মৌল আর্যভাবনারই শাখায়ন হয়ে থাকে, তাহলে বেদার্থ আবিষ্কারের জন্য এদের ভাবে ভাবিত হয়ে আবার স্লোতের উজান বেয়ে চলাই হবে বৈজ্ঞানিক বুদ্ধির পরিচয়।

বেদের প্রাচীন ব্যাখ্যাপদ্ধতির মূল অভ্যুপমগর্বল কি ছিল, মোটামর্টি তার আলোচনা করা গেন। দেখা গেল, যে-শ্রদ্ধা মান্বের মধ্যে অপাব্ত করে অতীন্দ্রির জ্যোতির দ্বার, সে-ই তাদের মূল প্রেরণা জ্বগিয়েছে। কিন্তু এই শ্রদ্ধার সঙ্গে সংত্তর্কের যোগ না থাকায় অনেকক্ষেত্রে তা পর্যবিসত হয়েছে শ্রদ্ধাল্বতায়; এবং তার ফলে বেদের বাক্ যদিও রক্ষা পেয়েছে, তার অর্থ আমাদের কাছে রহস্যময়ই থেকে গেছে।

আধ্বনিক যুগে বেদব্যাখ্যার একটা নতুন পদ্ধতির উদ্ভব হয়েছে, তাকে অবলম্বন করে একটা সম্প্রদায়ও ধারে-ধারে গড়ে উঠেছে। এই সম্প্রদায়ের প্রবর্তকেরা ইওরোপার। তাঁদের প্রধান উপজাব্য হল তর্ক, যাকে তাঁরা বৈজ্ঞানিক ব্বদ্ধির দান বলে প্রচার করে থাকেন। এদেশের প্রাচান তার্কিকদের সঙ্গে এই নতুন তার্কিকদের গোড়াতেই একটা তফাত এই যে, এদেশের তার্কিকেরা অত্যান্দ্রিয় বিষয়ে আন্তিক, কিন্তু ওদেশের তার্কিকদের আন্তিক্য শুধু ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য জগৎকে নিয়ে।

বেদোক্ত 'দেবনিদ্'দের মতবাদ কি ছিল, তার পরিজ্বার উল্লেখ কোথাও পাওয়া যায় না। অনুমান করা যেতে পারে, তাঁরাই পরবতী যুরের লোকোত্তর-তর্কবাদের পথিকৃৎ—অবশ্য চার্বাক এই দলের নন। এই তার্কিকদের প্রধান দুটি বৈশিষ্টা, অতীন্দ্রিয় সত্যের প্রতি শ্রদ্ধা (যাকে বৈজ্ঞানিকের hypothesis-এর সঙ্গে উপমিত করা যেতে পারে) এবং সেই সত্যকে লাভ করবার জন্য বিশিষ্ট সাধনপন্থার নির্দেশ। এইদিক দিয়ে বেদবাদীদের সঙ্গে তাঁদের কোনও ভেদ নাই। দুয়ের মধ্যে তফাত হচ্ছে চরম সত্যের রুপে এবং তাকে পাওরার সাধনপন্থা নিয়ে। এ রা জগতের অন্যান্য আস্তিকদের মতই আপ্তবচনে বিশ্বাসী। বেদবাদীরা শুয়ের বাক্কে মানেন (এবং তাথেকে মন্তবাদর্প বিশিষ্ট পদ্ধতির উদ্ভব), আর এ রা সেই বাকের প্রবক্তার্পে মহামানবকে বা ঈশ্বরকে মানেন—এই এ দের বৈশিষ্টা। সাধনপদ্ধতির দিক দিয়ে এ রা বৈদিক কর্মকান্ডের বিরোধী; এ দের দুষ্টি প্রত্যক্ বৃত্ত। বেদবাদের এ রা কিধরনের সমালোচনা করতেন, তার একটা স্কুদর উদাহরণ পাই দীর্ঘনিকায়ের 'তেবিজ্জস্বতে'। সেখানে বেদবাদীরা বেদকে কিভাবে ব্রুকতেন, তার কোনও সমালোচনা নাই; সমালোচনার লক্ষ্য হচ্ছে, হৈবিদ্য রান্ধণদের পন্থায় বেদপ্রতিপাদিত সত্যকে পাওৱা যায় কিনা তা-ই।

কিন্তু এম্বগের তার্কিক ব্যাখ্যাতারা ভিন্নপন্থী। প্রথমত তাঁরা বেদকে 'বৈজ্ঞানিক' পদ্ধতিতে বোঝাবার চেণ্টা করতে গিয়ে প্রাচীন ব্যাখ্যাতাদের ভাবনাকে কোথাও দ্বীকার করেছেন, কোথাও করেননি; দ্বিতীয়ত বেদপ্রতিপাদিত সত্যের একটা চরম ম্ল্যু আছে কিনা, সেবিষয়েই তাঁদের ঘোর সন্দেহ। এই দ্বিটভিঙ্গির আলোচনা করে এখন আমাদের দেখতে হবে, এটা য্বিক্তসহ এবং বেদার্থ-আবিন্কারের পক্ষে অন্বক্ল কিনা।

প্রাচীন ব্যাখ্যাতাদের মত আধ্বনিকদেরও বেদব্যাখ্যার কতকগ্বলি অভ্যূপগম আছে। তাঁদের প্রধান অভ্যূপগম হচ্ছে প্রাকৃত-পরিণামবাদ (Theory of Natural Evolution)। এই মত প্রথম প্রয**ু**ক্ত হয় প্রাণবিদ্যার ক্ষেত্রে, ক্রমে প্রসারিত হয় জড়-বিদ্যা এবং মনোবিদ্যাতেও। এই মত অনুসারে যে-কোনও প্রাণক্রিয়ার আদিম রুপটি অম্পণ্ট সরল ও অনতিব্যাকৃত, কালক্রমে প্রতিবেশের ঘাত-প্রতিঘাতে অথবা অন্তর্নিহিত প্রাণবেগে তা ম্পন্ট জটিল ও সুব্যাকৃত হয়ে ওঠে। এই সূত্রটিকে মানুষের সংস্কৃতির ক্ষেত্রেও প্রয়োগ করা যেতে পারে। আদিম মানুষ বর্বর, ক্রমে সে সভ্য হয়েছে। মানুষের ধর্মবোধকে জীবনের অভিব্যক্তির নিতাসহচর বলে স্বীকার করে নিলেও তার সংস্কৃতির পরিণামের সঙ্গে ধর্মবোধের পরিণামের একটা অনুপাত আছে। বর্বর মানুষের ধর্মও বর্বরোচিত। বর্বর ধর্মের বিশিষ্ট লক্ষণ, ধর্মবোধের দিক দিয়ে এ্যানিমিজম (সজীব-নিজীবি সমস্ত বস্ততেই প্রাণাত্মার আবেশ আছে এই বিশ্বাস) এবং ধর্মাসাধনার দিক দিয়ে ম্যাজিক বা তুকতাক। আদিমানবের যুক্তিবুদ্ধি পরিপক্ত নয় বলে বিশ্বমূল সার্বভৌম একত্বের ধারণা তার কাছে অম্পণ্ট। তাই ধর্মের গোড়াতে আমরা পাই বহুদেববাদ। বহু আবর্তন-বিবর্তনের ভিতর দিয়ে ক্রমে তা পরিণত হয় একেশ্বরবাদে। প্রকৃতির সব-কিছুতে দেবত্বের আরোপ এবং তার ফলে প্রকৃতিতে যা-কিছু উজ্জবল শক্তিশালী বা ভয়ঞ্কর তাকেই দেবতা বলে প্রেলা করা, নানা তুকতাক ও মন্দ্রতন্দ্রের সহায়ে কি ঘুষ দিয়ে দেবতাকে বশ করবার বা তার দ্রোধ এড়াবার চেণ্টা করা, দুশ্য-জগং ছাড়াও নানা ভূতযোনি ও দেবযোনিতে পরিপূর্ণে একটা অদু,শালোকে বিশ্বাস করা এবং অদৃশ্য সত্তদের নানা উপায়ে আপ্যায়নের প্রয়াস-মোটামৢটি এইগৢলি মান, ষের আদিম ধর্মবিশ্বাসের লক্ষণ।

এখন বৈদিক ধর্ম আদিমানবের ধর্ম না হ'ক, সমুপ্রাচীন যুগের ধর্ম তো বটেই। স্বতরাং আদিমানবের অস্কর্ট ধর্মবোধ ও কুসংস্কারের ছাপকে সে খুব বেশী কাটিয়ে উঠতে পারেনি। এই ধর্মের যে-সাহিত্য পাওৱা যায়, তার ভাব ও ভাষার ইতিহাস-সম্মত আলোচনা করলে ধর্মবোধের ক্রমাভিব্যক্তির রূপটি আমাদের চোখের সামনে সক্রপণ্ট হয়ে ওঠে। বেদমন্তের বর্বরোচিত দেববাদ ক্রমে উপনিষদের রক্ষাবাদে পরিণত হয়েছে, মানুষের বহিব্ ভ চিত্ত বাইরে দেবতাকে না খ'ুজে ক্রমে অন্তর্মার্থ হতে শিখেছে। কিন্ত জীবনের নৈতিক ভিত্তি স্বভাবতই দুর্বল থাকাতে, তার ধর্মবোধ একেশ্বরবাদের স্কুস্পন্ট লক্ষ্যে না পেণছৈ সর্বেশ্বরবাদ (Pantheism) এবং তার আগ্রিত নানা বিক্ষেপে ছড়িয়ে পড়েছে। ধর্মসাধনার দিক দিয়েও বৈদিক যুগ উপ-নিষদের যুগ থেকে অনেক অনুন্নত। যজ্ঞবিধি নিতান্ত বাহ্যিক, বলতে গেলে অনেকটা আদিম ম্যাজিকেরই মত। তার লক্ষ্য দেবতার সাযুজ্য নয়, অন্তরের কোনও দিব্যানুভবের অভিব্যক্তি নয়, চারিত্রিক বিশব্ধি নয়; লক্ষ্য, দেবতাকে ঘুষ দিয়ে ধনজনলাভ শ্রুনিপাত ইত্যাদি ঐহিক নানা সূখ-সূর্বিধা আদায় করে নেওৱা। অতএব কি ভাবের দিক দিয়ে, কি সাধনার দিক দিয়ে মন্ত্রযুগ উপনিষদের যুগ থেকে অনেকখানি যে পিছিয়ে আছে, তা বলাই বাহনুলা। সন্তরাং বেদব্যাখ্যা করবার সময় এই কথাগন্লি ম্মরণ রাখতে হবে এবং বৈদিক খাষর মানসিক আবহাওরাটি ঠিক-ঠিক বুঝে তার রচিত বাণীর তাৎপর্য নিরূপণ করতে হবে।

িকস্তু দ্বর্ভাগ্যক্রমে সে-বাণীও দ্বর্বোধ। বেদের যে প্রণাঙ্গ ব্যাখ্যা আমরা পাই, তা মন্ত্রযুগ হতে কয়েক হাজার বছর পরের রচনা। তার বহু প্র্ব হতেই বেদমন্ত্রের आक्रांतिक वर्ष' ७ त्नारकत भरन व्यावहा रस्य अर्जाहन । यून श्राहीन नाथा या व्यारह, তা যেমন ছিল্ল-বিচ্ছিল, তেমনি অপ্পণ্ট এবং নানা অবান্তর জঞ্জালে পূর্ণ। এ-অবস্থায় বেদার্থনির প্রের প্রয়াস নিজ্জল হত, যদি না সোভাগ্যক্রমে তুলনাত্মক ভাষাবিজ্ঞানের পদ্ধতি আবিষ্কৃত হত। বহু, গবেষণার পর একটি স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হওরা গেছে যে, বৈদিক আর্যজাতি এক মূল 'আর্য'জাতির শাখা মাত্র। সম্ভবত বৈদিক আর্যেরা ভারতবর্ষে এসেছিল বাইরে থেকে এবং এদেশের আদিম অধিবাসীদের পরাজিত করে উপনিবেশ স্থাপন করেছিল। তাদের এই বিজয়কাহিনীর নিদর্শন বেদমন্তের এখানে-সেখানে ছড়ানো আছে। আদিম নিবাস তাদের কোথায় ছিল, এখনও তা নিশ্চয় করে বলা সম্ভব হয়নি। কিন্তু ইওরোপ এবং এশিয়ার নানা ভূখণ্ডে তাদের জাতভাইরা এখনও ছড়িয়ে আছে এবং তাদের প্রাচীন ধর্মসাহিত্যও কিছু-কিছু সম্প্রতি হাতে এসেছে। এই থেকে তুলনাত্মক পদ্ধতির প্রয়োগের দ্বারা বেদার্থের অনেকখানিই পুনরাবিৎকার করা যেতে পারে। কোথাও শব্দসাদৃশ্য, কোথাও আখ্যানসাদৃশ্য, কোথাও আচারসাদৃশ্য ইত্যাদি জোড়া দিয়ে বৈদিক সমাজ ও ধর্মবিশ্বাসের একটা আদল আবার খাড়া করা চলে। তাতে বৈদিক যুগের ধর্মবোধের যে-ছবি পাওরা যায়, তাকে পূর্বোল্লিখিত অর্ধসভ্য মানুষের ধর্মবোধের চেয়ে বেশী উজ্জ্বল বর্ণে অভিকত করবার কোনও সঙ্গত কারণ আছে বলে মনে হয় না।

ইওরোপীয় গবেষকদের এই হল একটি অভ্যুপগম। আরেকটি অভ্যুপগমের নাম দেওরা যেতে পারে প্রকৃতিবাদ (Naturalism)। বৈদিক দেবতারা বাহাপ্রকৃতির নানা বিভূতির রূপায়ণ-এই হল তার তাৎপর্য। মতটা আধুনিক নয়। বেদমন্তের এই ধরনের ব্যাখ্যা যে হতে পারে, যাস্কও তার উল্লেখ করে গেছেন। মন্ত্রগর্ভিতে নিসর্গ-বর্ণনার প্রাচুর্য লক্ষ্য করবার মত। মধ্যয**ু**গের ব্যাখ্যাকারেরা অনেকক্ষেত্রেই প্রকৃতি-বাদকে সহজভাবেই মেনে নিয়েছেন বলে মনে হয়। কিন্তু পূর্বেই বলেছি, এই উপর-ভাসা ব্যাখ্যাই যে মন্ত্রের একমাত্র ব্যাখ্যা, একথাটা তাঁরা কিস্মন্কালেও ভাবেননি। নৃতত্ত্বের দিক থেকে প্রকৃতিবাদকে ইওরোপীয় পণ্ডিতেরা একটা বৈজ্ঞানিক রূপ দেবার চেষ্টা করেছেন। তাঁরা বলেন, রোদ আর বৃষ্টি দুরের সঙ্গে মানুষের জীবনের সম্পর্ক র্ঘানন্ঠ। শীতে সূর্য নিস্তেজ হয়ে পড়ে, মানুষের প্রাণও তখন পড়ে ঝিমিয়ে; বসস্তে জাগে নতুন সূর্য, নতুন প্রাণ, প্রাণিজগতে 'প্রজন কন্দপেরি' লীলা উন্দাম হয়ে ওঠে,— এই একটা প্রাকৃতিক ছন্দ। কৃষিজীবী মানুষের প্রাণ নির্ভার করে শস্যের উপরে। বৃষ্টি ছাড়া শস্য হয় না, অতএব বৃষ্টির জন্য উতলা হওরা আদিমানবের পক্ষে স্বাভাবিক। ধর্মবোধের মূল প্রেরণা যদি প্রাণের পর্বিষ্ট ধরা যায়, তাহলে রোদ আর বৃষ্টির স্বাভাবিক আকাঞ্চাকে দেববাদের সঙ্গে যুক্ত করা মান্ব্যের পক্ষে খ্বই সহজ। রোদ আর ব্রণ্টির উপর জীবনের নির্ভার: কিন্তু দুটিই আকাশের দান, অদৃশ্য দেবতা-দের খেয়ালমাফিক মান্ব্যের ভাগ্যে তাদের বরান্দ। অতএব রোদ আর ব্রন্টির জন্য দেবতাদের স্থৃতি-আরাধনা ইত্যাদি করতে হবে—সর্বজীবসাধারণ জিজীবিষারই (will to live) তাগিদে। এই হতে সূর্যের মন্ত্র আর বৃণ্টির মন্ত্রের উদ্ভব। বৈদিক মন্ত্র তারই পল্লবিত রূপ। মানুষ এবং ভূমি দুয়েরই উর্বরতাব্যদ্ধি তার একটা মুখ্য

অতিসংক্ষেপে ইওরোপীয় বেদব্যাখ্যার মূল অভ্যুপগমগ্রুলির একটা খসড়া দেওরা গেল। এগ্রুলিকে ভিত্তি করে গবেষকরা বহু বাগ্বিস্তার করেছেন এবং মূল সিদ্ধান্তের আনুষ্যিক অনেক উপসিদ্ধান্তেরও অবতারণা করেছেন। মোটের উপর প্রায় একশ বছরের বেদালোচনায় ওদেশে একটা ব্যাখ্যার ধারা বা সম্প্রদায় গড়ে উঠেছে, যা এদেশের আধ্যুনিক বেদব্যাখ্যাপদ্ধতিকেও যথেণ্ট প্রভাবিত করেছে। ফলে ইওরোপীয় বৈদিক গবেষণার সপক্ষে ও বিপক্ষে নানা মতবাদেরও উল্ভব হয়েছে। সংক্ষেপে এখানে তাদের উল্লেখ কর্রছ।

সপক্ষের কথাই আগে বলি। ধরা যাক, প্রকৃতিবাদ অবলম্বনে বেদের জ্যোতিষিক ব্যাখ্যা। এই ধারাটি আমাদের দেশের পশ্চিতদের মধ্যে বেশ প্রসার লাভ করেছে। বেদের অনেক মন্ত্র কোনও জ্যোতিষিক ঘটনার ইঙ্গিত—এই হল এ-ধারার প্রতিপাদ্য। কথাটা বহু পূরাতন; আত প্রাচীন কাল হইতেই জ্যোতিষ একটি মুখ্য বেদাঙ্গ বলে স্বীকৃত। কিন্তু বেদমন্ত্র 'জ্যোতিষিক ঘটনার বিবৃতি' এই বললেই সব ফুরিয়ে যায় না। কেন বিশেষ একটা জ্যোতিষিক ঘটনাকে মন্ত্রকার বেছে নিলেন, সে-প্রশেবর কোনও মীমাংসা এতে হয় না। অতএব শুধু জ্যোতিষিক সমীকরণ থেকেই মন্ত্রের মূল তাৎপর্যে আমরা পেশছেই না। প্রকৃতিবাদের অনুষঙ্গে আমাদের দেশে আরও দুটি ব্যাখ্যাপদ্ধতি দাঁড় করানো হয়েছে—একটি আবহতত্ত্বকে, আরেকটি ভূতত্ত্বকে আশ্রয় করে। তবে এ-দুটি খুব বেশী চলেনি। এদেরও প্রধান ত্রুটি ঐ। প্রথমত এদের মধ্যে বিচ্ছিন্ন মন্ত্রের ব্যাখ্যা মাত্র পাওরা যায়; দ্বিতীয়ত, মন্ত্রকারের ঘটনানির্বাচনের হেতুর উপরে এসব ব্যাখ্যা কোনও আলোকপাত করে না। বন্ধুত, বেদের এমন-একটা ব্যাখ্যাপদ্ধতি আমাদের চাই যার আমলে সমস্ত না হোক, অধিকাংশ মন্ত্রই এসে পড়বে এবং তাতে মন্ত্রকারের মন্তর্রকার মূল অভিপ্রার্টিও স্পন্ট হবে। জ্যোতিষ ভূতত্ত্ব বা আবহতত্ত্বের অনুক্ল ব্যাখ্যাতে এ-চাহিদা মেটে না।

তারপর, বিপক্ষের কথা। ইওরোপীয় ব্যাখ্যাপদ্ধতির ধার্রায় আমাদের দেশে আন্তিকদের মনে আবার বেদসম্পর্কে নতুন করে কোত্হল জাগ্রত হয়েছে। প্রাচীন কালের মতই তর্কের মার খেয়ে শ্রদ্ধা তার শৈথিলা পরিহার করে একটা নতুন ধরনে বেদমীমাংসার পত্তন করছে। এ-আন্দোলনটা খ্রুব প্রাতন নয় এবং এখনও তা লব্ধ-প্রতিষ্ঠ হতে পার্রোন, যদিও তার যে একটা উজ্জ্বল ভবিষ্যৎ আছে তাতে কোনও সন্দেহ নাই। বেদব্যাখ্যার যে-ধারা এতদিন শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে বিদেশী সরকারের সমর্থন পেয়ে এসেছে, তা কিন্তু ইওরোপীয় গবেষণারই অন্ব্রুত্তি এবং অধিকাংশক্ষেত্রেই তার মধ্যে মোলিক চিন্তার পরিচয় বিশেষ পাওরা যায় না। কিন্তু সরকারী গশ্ভির বাইরে আরেকটি ধারা ইওরোপীয়-প্রভাবম্ব্রু হয়ে স্বাধীন ভাবে আত্মপ্রকাশ করতে চেয়েছে। তার মুলে কাজ করছে প্রধানত জাতীয় মমন্থবাধ এবং তারও চেয়ে বড় কথা—শ্রদ্ধা এবং ভাবকের অন্তর্দৃণিট দিয়ে বেদকে নতুনভাবে বোঝবার চেণ্টা।

্র এদেশে বেদচর্চার এই নতুন ধারা আবার দুটি খাতে প্রবাহিত হয়েছে। তার একটির বৈশিষ্ট্য মীমাংসকদের প্রবৃতিত প্রাচীন ধারার সম্পূর্ণ অনুবর্তন এবং তারই পরিবর্ধন। এ-প্রচেষ্টা অনেকটা লোকাতত এবং রক্ষণশীল ভারতবর্ষের সমষ্টিচেতনার একটা কীর্তি। এর প্রেরণার উৎস প্রধানত সায়ণের ভাষ্য। সায়ণের ব্যাখ্যাকে অবলম্বন করে এদেশে বিভিন্ন প্রাদেশিক ভাষায় বেদব্যাখ্যা এবং বেদপ্রচারের একটা প্রশংসনীয় প্রয়াস অনেকদিন থেকেই দেখা দিয়েছে। সায়ণের কর্মবাদী ব্যাখ্যা সাধারণত দেবতার স্বরূপ সম্পর্কে নীরব। নবীন ব্যাখ্যাতারা সায়ণের এই ব্রুটি পরেণ করে ভক্তিবাদের সাহায্যে দেবতার স্বরূপ ব্যাখ্যা করবার চেণ্টা করেছেন। যেদেশে দেবতার প্রতি শ্রদ্ধা এবং তথাকথিত বহ্দদেববাদ এখনও অধ্যাত্মপ্রেরণার একটা জীবন্ত উৎস, সেদেশে সর্বসাধারণের কাছে অধ্যাত্মবিদ্যার চরম প্রমাণর পে স্বীকৃত বেদকে এইভাবে বোঝাবার আগ্রহ অত্যন্ত স্বাভাবিক। আপ্তবাক্যের তাৎপর্য বোঝাবার জন্য শ্রদ্ধা যে একটা অপরিহার্য সাধন এবং উপাদান, তা অস্বীকার করবার উপায় নাই। কিন্তু যেখানে আপ্তবাক্যের গঢ়োর্থ একটা অবিচ্ছিন্ন সাম্প্রদায়িক ধারা বেয়ে আমাদের হাতে আর্সেনি, সেখানে শ্বধ্ব শ্রদ্ধা এবং ভক্তি দিয়ে লব্পে তাৎপর্যকে প্রনরাবিষ্কার করবার চেষ্টা সবক্ষেত্রে যুক্তিসহ নাও হতে পারে। এজন্য শ্রদ্ধার সঙ্গে যুক্তির এবং আধুনিক বৈজ্ঞানিক সমীক্ষণপদ্ধতির যোগাযোগ হওৱা প্রয়োজন। অবশ্য বেদ বোঝবার পক্ষে সায়ণের ব্যাখ্যা অপরিহার্য। তাঁকে আমাদের প্রধান দিশারী বলে মেনে নিতেই হবে এবং তাঁর উপস্থাপিত অর্থকে প্রত্যাখ্যান করবার আগে ধীরভাবে বিচার করতেই হবে। কিন্তু প্রদ্ধাল,তাবশত তাঁকে সবক্ষেত্রেই মেনে নিতে হবে—এ হয় তো সায়ণ স্বয়ংও দাবি করতেন না।তিনিও মন্ত্রব্যাখ্যায় অনেকক্ষেত্রে যাস্ককে অনুসরণ করেছেন, কিন্তু অমন প্রাচীন প্রামাণ্যকে দরকার হলে অস্বীকার করতেও পশ্চাংপদ হর্নান।

সায়ণের ধারা ছেড়ে নতুনধরনে অথচ শ্রদ্ধা ও ভাবকতাকে ভিত্তি করে বেদব্যাখ্যার দ্বটি উল্লেখযোগ্য প্রয়াস আধ্বনিক যুগে হয়েছে—একটি আর্যসমাজী-সম্প্রদায়ের দ্বারা, আরেকটি পশ্ডিচেরী-সম্প্রদায়ের দ্বারা। দুটি সম্প্রদায়েরই উদ্দেশ্য এদেশের গোঁড়া সম্প্রদায় বা ইওরোপীয় নব্য সম্প্রদায়ের অর্যোক্তিক প্রভাব হতে মুক্ত হয়ে বেদার্থকে জীবনদর্শনের সঙ্গে খাপ খাইয়ে ব্যাখ্যা করা। এই প্রচেণ্টার যে একটা গভীর সার্থকিতা আছে, তা বলাই বাহ,লা। কর্মকাণ্ডীদের বেদব্যাখ্যায় যে-ফাঁক রয়ে গেছে, তাকে যদি আমরা প্রেণ করতে না পারি, তাহলে বেদের প্রতি আমাদের শ্রদ্ধা একটা অন্ধবিশ্বাসের পর্যায়ে নেমে আসে এবং তার কোনও প্রামাণিকতাও থাকে না। বেদের প্রামাণ্য সিদ্ধ করতে গিয়ে প্রাচীন মীমাংসকদের যেসব পূর্বপক্ষীর সম্মুখীন হতে হয়েছিল, আধ্নিক বেদবাদীদের প্রপক্ষীরা তাঁদের থেকে সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকৃতির। প্রাচীন পূর্বপক্ষীরা জড়োত্তর ভিত্তির উপর দাঁড়িয়ে বেদকে সরাসরি অপ্রমাণ বলেছেন, কিন্ত স্বকল্পিত কোনও-একটা অভ্যুপগম অবলম্বন করে নিজেরা বেদব্যাখ্যা করতে যাননি। আধুনিক পূর্বপক্ষীরা কিন্তু তা-ই করছেন। বেদকে বিচার করছেন তাঁরা আপ্তবাক্য হিসাবে নয়, কিন্তু প্রাচীন মানবের অপরিণত চিত্তের সাহিত্য হিসাবে এবং সেই দ, ष्टिए दिए व करों वाशां माँ कतात्वा । अहे वाशा यीम मठा हस, ठाइल दिम অতীত কুসংস্কারের একটা প্রাণহীন জঞ্জাল হয়ে পড়ে, স্বতরাং শ্রদ্ধার্হ কিংবদন্তী হিসাবে ছাড়া আধুনিক অধ্যাত্মজীবনে তার কোনও প্রামাণিক প্রভাবও থাকতে পারে না। কিন্তু একথা স্বীকার করে নেবার পূর্বে, এদেশের কিছু-না-জেনে গোঁড়ামি আর

ইওরোপের সবজান্তা কালাপাহাড়িকে বাচাই করে দেখবার একটা প্রয়োজন নিশ্চয় আছে। এদেশের আন্তিকদের অসায়ণীয় বেদমীমাংসাপদ্ধতির উল্ভব সেই প্রয়োজন থেকেই। আর্যসমাজী আর পণ্ডিচেরী দ্বটি সম্প্রদায়ই এই কাজে রতী আছেন। আর্যসমাজীদের প্রবর্তকের রচিত বেদভাষ্য আছে, যা সায়ণের পরে সেইধরনে বেদের উপর আধ্বনিক য্বগের প্রথম ভাষা। আর্যসমাজীদের পরবরতী বৈদিক গবেষণার ভিত্তি অবশ্য এই ভাষাই, কিন্তু সম্প্রতি তাঁরা ইওরোপীয় সমীক্ষাপদ্ধতির অন্মরণে বেদার্থকে নতুন করে আন্তিক্যব্রাদ্ধির অন্কর্লে যাচাই করবার বিরাট কাজে হস্তক্ষেপ করেছেন। পণ্ডিচেরী-সম্প্রদায়প্রবর্তকের রচিত ধারাবাহিক বেদভাষ্য নাই, আছে তাঁর কতকগর্বলি নিবন্ধ ও দিগ্দর্শনহিসাবে আংশিক মন্বর্যাখ্যা। এগ্রনিল মরমীয়ার দ্বিট নিয়ে বেদার্থের উপর নতুন আলোকপাত করেছে বলে ভবিষ্যৎ বৈদিক গবেষণার চৈতাস্তম্ভর্বপে গণ্য হবার যোগ্য। তাঁর ইঙ্গিতের অন্সরণে সংস্কৃত বেদভাষ্যের কাজও এই সম্প্রদায়ের তরফ থেকে শ্বর্হ হয়েছিল। উভয় সম্প্রদায়ের কাজই চলতি অবস্থায়। এগদের প্রভাব ধীরে-ধীরে এদেশের বৈদিক গবেষকদের মাঝেও সংক্রামিত হয়ে ইওরোপীয় ব্যাখ্যার সম্প্রোহনমন্ত্রকে খানিকটা নিবর্শ্ব করে আনছে বলে মনে হয়।

¢

এই গেল এদেশের আধ্ননিক বৈদিক গবেষণার বিভিন্ন ধারার সংক্ষিপ্ত পরিচয়। এইবার ইওরোপীয় ব্যাখ্যার মূল স্ত্রগ্নলির সংক্ষিপ্ত আলোচনা ও বিশ্লেষণ করে দেখা যাক্, তার কল্পিত মানকে বেদব্যাখ্যায় নিবিচারে প্রয়োগ করতে পারা যায় কি না।

প্রথমেই ওঠে অধিকারের কথা। যাস্ক তাঁর নির্বন্তের উপক্রমণিকায় একটি শ্লোক উদ্ধার করেছিলেন, তাতে আছে ঃ 'বিদ্যা এসে ব্রাহ্মণকে বললেন, যে অস্ত্রক, যে অন্জ্র, যে অর্যাত, তার কাছে আমার কথা বলো না।' এ-সাবধানতা শ্ব্র্য্র্ বিদ্যার বেলায় নয়, যা-কিছ্র্ প্রাণ বা মনের সঙ্গে সম্প্তু, যা-কিছ্র্ একটা জাতির সংস্কৃতির সঙ্গে যুক্ত, তার বেলাতেও খাটে। যেমন মান্ব্যের বেলায়, তেমনি মান্ব্যের সামাজিক প্রতিষ্ঠানের বেলায়, বিশেষ করে তার অতি অন্তরঙ্গ ধর্মবাধের বেলায়—তাদের ব্রুত্বতে বা বিচার করতে হলে আগে চাই হদয়ের সঙ্গে হদয়ের যোগাযোগ। যাকে ব্রুত্বতে চাইব, তার সঙ্গে আর্থাবিনিময় দ্বারা তদ্গত না হলে তার অন্তররহস্যের নাগাল আমরা পাব না। নানাদিক দিয়ে ভারতবর্ষের সঙ্গে ইওরোপের পার্থক্য এত বেশী যে ইওরোপের পক্ষে ভারতবর্ষকে ব্রুতে পারা বলতে গেলে একরকম অসম্ভবের শামিল। বিশেষতঃ ভারতবর্ষের ভাবনা ও সাধনার অধিকাংশ এপর্যন্ত যবনিকার অন্তরালেই রয়ে গেছে। তাই তার যতট্বেকু ইওরোপের চোখে পড়ে, তা তার কাছে অন্তুত ও রহস্যময় ঠেকে।

তাছাড়া ধর্ম সম্পর্কে মান্ব্যের একটা তীর আত্মকেন্দ্রিকতা আছে, যার ফলে আমার ধর্ম আমার কাছে অত্যন্ত সহজ ও স্বাভাবিক মনে হলেও অপরের কাছে অথবা অপরের ধর্ম আমার কাছে দুর্বোধ বলে মনে হয়—যদি সে-ধর্মের চার্রাদকে আবার আচারের

বেড়া থাকে। মানুষ নিজের ধর্মকে যত নিবিড় করে আঁকড়ে ধরেছে, ততই অপরের ধর্মের প্রতি বিদ্বেষ ও অবজ্ঞাও দেখিয়েছে—এও একটা অদ্ভূত ব্যাপার। আর এই বিদ্বেষ বা অবজ্ঞা বিশেষ করে বাসা বে'ধেছে সেমিটিক বা প্রোটেস্টাণ্ট মনের মাঝে— यात्र भूटल त्रसार्छ थर्भात न्वार्जाविक भवं जनीन श्रकारभत वित्रुटक वाक्तित विराधार। প্রথমত হয়তো সঙ্গত কারণেই এ-বিদ্রোহ দেখা দেয়, কিন্তু পরে তা নিজের বেগেই একটা অসহিষ্ণু মতুরারিতে পরিণত হয়ে যাকে আঘাত করে তাকে মূঢ় হয়েই অন্ধের মত আঘাত করে। দেশ কাল আচার ও জীবনযাত্রার পার্থক্য, অলপকালের মধ্যে জড-বিজ্ঞানের বিষ্ণায়কর উন্নতিতে সভ্যতার মান সম্পর্কে একটা উন্নাসিক আভিজাত্যের বোধ, রাজনীতিক ও আর্থনীতিক শ্রেষ্ঠতার গর্ব, কেবল উপরে-উপরে দেখেই তাড়াতাড়ি একটা সিদ্ধান্ত করে বসার প্রাকৃতজনস্কলভ দ্বর্বলতা—এইগর্বাল যেন গোড়া হতেই ইওরোপীয় মনকে ভারতের সব-কিছ্বকেই খাটো করে দেখবার জন্য তৈরী করে রেখেছে। ভারতবিদাার ইতিহাস যাঁরা মনোযোগের সঙ্গে অধায়ন করেছেন, তাঁরাই জানেন, ভারতবর্ষকে তার কৃতিত্বের ন্যায়্য সম্মান দিতে ইওরোপ কী অসম্ভব দীর্ঘ সময়ই না নিয়েছে। ভারতবর্ষ সম্পর্কে বহুদিন ধরে ইওরোপের মনের চার্রাদকে যে একটা স্বর্রাচত কুরাসার কুণ্ডলী সূষ্ট হয়েছে, তার মধ্যে তার অধিকাংশ গবেষণাই এমন-সব কিম্ভুত্তিমাকার জল্পনায় আবর্তিত হয়ে চলেছে, যার সঙ্গে ভারতবর্ষের বাস্তবজীবনের বিশেষতঃ তার অন্তর্গাঢ় চেতনার কোনও যোগই নাই।

ভারতবর্ষের সমাজচেতনা সম্পর্কে ইওরোপের বিচারধারায় যে-হঠকারিতা দেখতে পাওরা যায়, তা আরও বেশী রৄঢ় হয়ে আত্মপ্রকাশ করে তার ভারতীয় ধর্মের বিচারে। ধর্মাবােধের চরম পরিণতি অতীন্দ্রিয় অনুভবে। অতীন্দ্রিয় অনুভবের ক্ষমতা ব্যক্তিবিশেষে একটা প্রাক্সিন্ধ স্বাভাবিক ধর্মা। এই অনুভবের প্রবণতা যায় মধ্যে নাই, তার পক্ষে নিজের ধর্মাকেই বােঝা কঠিন—পরের ধর্মাকে বােঝা তাে দ্রের কথা। ধর্মের সত্য যদি অপরােক্ষ সাক্ষাংকারের বিষয় হয়, তাহলে কােনও অভিজ্ঞতা অর্জান না করেই তার সম্পর্কে মত প্রকাশ করাকে বৈজ্ঞানিক বুাদ্ধির পরিচয় বলা চলে না। অথচ বেদব্যাখ্যার বেলায় ঠিক এইটিই ঘটেছে। যাাঁরা মরমায়া নন, বেদের মর্মোদ্ধারের জন্য তাঁরাই নিজেকে সবচেয়ে যােগ্য মনে করেছেন—এই এক আশ্চর্য ব্যাপার।

তাছাড়া ইওরোপীয় মনের মধ্যে একেশ্বরবাদ সম্পর্কে একটা মোহ আছে। বহ্ব দেবতার আরাধনা হতে এক দেবতার আরাধনায় পেণছনোকে সে ধর্মজগতে একটা অভ্যুদয়ের ব্যাপার বলে মনে করে। একাধিক দেবতাকে যে মানে, তার ধর্ম একেশ্বরবাদীর ধর্মের চেয়ে খাটো, এ তার একটা প্রাক্তন সিদ্ধান্ত। গোড়া হতেই এই নিরাকৃতির ভাব মনের মধ্যে যে-অগ্রদ্ধার সন্ধার করে, তা ভারতীয় ধর্ম বিশ্বাসের মর্ম গ্রহণ করবার পক্ষে একটা অলখ্য বাধা। ধর্ম অন্ভবের বন্তু, আর সে-অন্ভবের ভিত্তি হল গ্রদ্ধা। গ্রদ্ধান নাই, সেখানে অপরের অন্তরের গভীরতম সত্যকে কেউ স্পর্শ করতে পেরেছে, এ-দাবি তার মৃতৃতা মাত্র। আর-কিছ্ব না হ'ক, শৃধ্ব এই অগ্রদ্ধার জনোই ইওরোপীয় বেদব্যাখ্যার ধারাকে সংশ্রের চোখে না দেখে পারা যায় না।

বৈদিক দেববাদ ইওরোপীয় মনের কাছে একটা রহস্য—শ্বধ্ব, রহস্য নয়, একটা অবজ্ঞার বিষয়। অথচ এক দেবতাকে বহু দেবতাতে পরিণত করবার একটা স্বাভাবিক

প্রবণতা মান, যের মধ্যে আছে। যারা দেবতাকে মানে না, তারা অলৌকিক শক্তির আধারর পে অতিমানবকে মানে, অতিমানবের সাঙ্গোপাঙ্গর পে পীরদের মানে, দেবতার জারগার angel দিয়ে তাদের pantheonকৈ তারা পূর্ণ করে। এক আর বহুর মধ্যে বিরোধের কল্পনা করে তার্কিক মন। কিন্ত বাস্তব জীবনের দৈনন্দিন অভিজ্ঞতার মধ্যে সামান্য আর বিশেষের যে অঙ্গাঙ্গভাব রয়েছে, তা মনুষ্যাচিত্তের একটা মোলিক বৃত্তি। এই ব্তিকে অতীন্দ্রিয় জগতেও পরিহার করে চলা যায় না, যদি না আগে থেকেই তার বিরুদ্ধে আমরা একটা মতুরারিব্যদ্ধিকে সজাগ করে রাখি। বহুর প্রত্যেকটি ব্যক্তির মধ্যে একটা অন্যোন্যবাবর্তকতা আছে, এটা হল জড়াসক্ত ব্লিদ্ধর কথা, ইন্দ্রিয়জগতের কথা। একট্ উধের্ব উঠলেই আমরা এর মধ্যে সামান্যজ্ঞানের আভাস ফরটে উঠতে দেখি। তখন মনের বিক্ষিপ্ত ও বিবিক্ত ব্তির মাঝে একটা অন্তরঙ্গ যোগসূত্র আবিন্কার না করে আমরা পারি না। আর একটা উধের্ব উঠলে এই যোগাযোগের মধ্যে আবিষ্কৃত হয় একটা অন্যোন্যঙ্গমের সূত্র, যাতে একত্বের বহুধাবিস্, ছিট একটা প্রাভাবিক সতা বলেই প্রতিভাত হয়। এই-যে স্বাভাবিক এবং সর্বগ্রাহী একত্বের বোধ, বহুত্বের সঙ্গে তার কোনও বিরোধই থাকতে পারে না। কেননা, বৃদ্ধি আর ইন্দ্রিয়জ্ঞানের সহায়ে জগৎকে বোঝবার যে মানবমানসস্থলভ ভঙ্গি, এই যুগমবোধের স্থান্ট হয়েছে সেই আদিম দ্বৈতাদ্বৈত হতেই। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য জগতের বেলায় বিশেষ ও সামানোর, এক আর বহুর ভাবগত অন্যোন্যবিনিময় প্রতি মুহুতেইি আমাদের মধ্যে ঘটছে এবং অনুভবের এই দুর্টি প্রান্তকে জড়িয়ে জেগে থাকছে এক অখন্ড অভঙ্গ সমগ্রতার বোধ। এ-বোধ মান্যের মনের স্বাভাবিক ধর্ম। সে-মন যখন অন্তশ্চেতনার বিস্ফারণের প্রেরণায় ইন্দ্রিরাজ্য ছেড়ে অতীন্দ্রির রাজ্যে উত্তীর্ণ হয়, তখন তার স্বাভাবিক ধর্মকৈ সে পরিহার করে যায় না, যেতে পারে না। এককে বহুরূপে বিবর্তিত দেখা, আবার বহুকে একের মধ্যে মিলিয়ে যেতে দেখা—এ তখন অধ্যাত্মানুভূতির একটা সহজ ছন্দে পরিণত হয়। যদি কোনরকমের গোঁডামি দিয়ে এই সহজ ছন্দকে আমরা খণ্ডিত না করি, তা হলে একদেববাদ এবং বহুদেববাদকে একই সঙ্গে স্বীকার করা অধ্যাত্মচেতনার একটা অত্যন্ত স্বাভাবিক ভঙ্গি হয়ে দাঁডায়। এ যেন একরকম অতি-মানস স্বভাববাদঃ ঠিক এই জগতে যেমন একটা অভঙ্গতার মধ্যে এক আর বহুর অন্যোন্যসঙ্গত অথচ নিটোল প্রকাশ আমরা দেখতে পাচ্ছি, অতীন্দির জগতের জাগ্রত দ্যিতার সম্মুখেও ঠিক তা-ই ফুটে উঠবে—মনের দেখবার মোলিক ভাঙ্গ সেখানে বিপর্যস্তি হয় না বলেই। যে-কোনও মরমীর অধ্যাত্মান,ভবের ইতিহাস অনুধাবন করে দেখলেই এ-ব্যাপার ধরা পড়ে—যদিও ধর্মের গোঁড়ামি অনুভবের এই মৌলিক সত্যকে গায়ের জোরে চাপা দেবার চেণ্টা করবেই।

একদেববাদ আর বহুদেববাদে বিরোধ আর্য মনের অগোচর। এটি বিশেষ করে সেমিটিক মনের দান। সেমিটিক মন ঈশ্বরের পোর্বেয় সত্তা স্বীকার করেও তাকে নিগর্বের প্রতিষ্ঠাপিত করবার চেণ্টা করেছে—এইখানে তার একদেববাদের চরম গোরব। 'এই এক দেবতা ছাড়া আর দেবতা নাই'—এইধরনের অধ্যাত্মমায়াবাদের গোঁড়ামিকে যদি সে আঁকড়ে না ধরত, তাহলে তার এ-বাদ সম্পর্কে নালিশ করবার কিছুই থাকত না। কিন্তু আর্য মন ঈশ্বরত্ব হতে পোর্বেয় ধর্মকে ছে'টে দিয়েও, এমন-কি

ঈশ্বরভাবনাকে অধ্যাত্মসাধনার পক্ষে নিষ্প্রয়োজন বলে প্রত্যাখ্যান করেও অধ্যাত্মচেতনার একটা ভূমিতে বহুদেবের মণ্ডলীকে স্বীকার করতে কুণ্ঠিত হর্যান। এইখানেই দুটি মনের তফাত। একটি মন খণ্ডদশী, আর একটি অখণ্ডদশী। একটি অখণ্ডসন্তার মধ্যে ভেদরেখা টেনে ঈশ্বর আর জগতে বিরোধের আভাস জাগিয়ে তোলে এবং জগৎক মনে করে ঈশ্বরের কৃতি; আর একটি অভেদদর্শনের নিটোলতার মধ্যে স্বচ্ছন্দে বহুকে স্থান দিয়ে জগৎকে দেখে এক অখণ্ডচৈতন্যের বহু ধা আত্মবিস্ ফির্পে। ভারতবর্ষে বৌদ্ধ জৈন প্রভৃতি প্রজ্ঞাবাদীদের দর্শন ঈশ্বরকে উড়িয়ে দিয়েও কি করে বহু,দেবতার একটা মণ্ডলীকে স্বীকার করতে পারে, তা ইওরোপীয় মনের কাছে কল্পনাতীত। তাই অতি আধ্রনিক কালেও ইওরোপীয় পণিডতকে দেববাদর্বার্জত আদিম বৌদ্ধধর্মের র্পেকে আবিষ্কার করবার চেষ্টায় গলদ্ঘর্ম হতে দেখি। বস্তুত তুরীয় ও স্বযুপ্ত চেতনা হতে বিচ্ছ্বরিত স্বপ্ন ও জাগ্রতের খেলাকে উপনিষদের যে-খবিরা চতুম্পাৎ রক্ষোরই লীলা বলে উপলব্ধি করেছিলেন, তাঁদের কাছে নিরীশ্বরবাদ ও দেববাদের মধ্যে কোনও বিরোধ থাকবার এতটকু সম্ভাবনা কোথাও নাই। অদ্বৈতবাদী শঙ্কর আর বহ-দেবের স্তুতিতে মুখর শঙ্কর এদেশের অধ্যাত্মবোধে কোনও অসামঞ্জস্য স্ভিট করেন না। এদেশের রামকৃষ্ণ নির্বিকল্পন্থিতিতে মাসের পর মাস কাটিয়ে দিয়েও আবার নানা দেবদেবীর পায়ে কি করে মাথা ঠুকতে পারেন, তা ইওরোপীয় মনের কাছে রহস্য হলেও ভারতীয় মনের কাছে মোটেই কোনও রহস্য নয়।

একদেববাদ ও বহ্নদেববাদ নির্বিবাদে শ্বধ্ব পাশাপাশি নয়, একেবারে একাকার হয়ে ঠাঁই পেয়ে এসেছে এদেশের ঋষির মনে সেই বৈদিক যৢল হতে। আজপর্যস্ত দ্বয়ের মধ্যে কোনও protest-এর স্ভিট না করেও আধ্যাত্মিকতার চরম শিখরে পেণছন এদেশের মরমীদের পক্ষে সম্ভব হয়েছে কি করে, বাস্তব অভিজ্ঞতার মধ্যে ডুবে এ-ব্যাপারটি না ব্রঝলে বেদব্যাখ্যার অধিকার কারও আছে একথা আমরা মানতেই পারি না। বস্তুত দেববাদের সত্যকে না ব্রঝে বেদ বোঝাবার দাবি অজ্ঞের একটা ঔদ্ধত্য মাত্র।

দেববাদকে যথার্থ পরিপ্রেক্ষিতের মধ্যে রেখে দেখবার পক্ষে আরেকটা বাধা হচ্ছে উনবিংশ শতাব্দীর কলিপত পরিণামবাদ। এই বাদ বলে, আদিমমানবের পক্ষে এক সর্বব্যাপী ঈশ্বরপর্র্যের ধারণা অসম্ভব; আদিতে বহুদেবতার উপাসনা, তারপর ক্রমে ন্যায়ব্র্দ্বির উৎকর্ষের সঙ্গে-সঙ্গে এক ঈশ্বরের ধারণা—এই রাতিতে ধর্মবাধের পরিণাম ঘটে থাকে। পরিণামবাদকে ধর্মবাধের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করে ধর্মের আদির্প আবিষ্কার করবার চেণ্টা অনেকদিন ধরেই চলছে। এই উপলক্ষ্যে যেসমস্ত ism-এর স্থিতি হয়েছে, তাদের অনেকগর্বালই বৈদিক ধর্ম সম্বন্ধে খাটে না, ওদেশের অভিজ্ঞ ভারতবিদ্যাবিদ্দের অনেকেই এবিষয়ে একমত। তব্ ও দেখি, মান্ব্যের মন সমাজ ও সংস্কৃতি সম্পর্কে একটা ঐতিহাসিক আলোচনা করে যাঁরা তার উৎসে পেণছতে চান, তাঁদের লেখায় অনেকসময় নিজেদের মতের পোষকর্পে বৈদিক সাহিত্য হতে উদ্ধরণ হাজির করে তার অপব্যাখ্যা করবার একটা রাতি পণ্ডিতমহলে বেশ প্রসার লাভ করেছে। প্রকরণ হতে বিচ্ছিন্ন এমন ব্যাখ্যার অর্যোক্তিকতা স্কৃপন্ট। এতে আর কিছ্ব না হ'ক, যেসব প্রাক্ কল্পনা হতে বেদের অপব্যাখ্যা হবার সম্ভাবনা, মান্ব্যের মধ্যে

তাদের কায়েমী করে দিয়ে একটা প্রান্ত সম্প্রদায়ববৃদ্ধির সৃষ্টি করা হয়। ওদেশের ভারত-বিদ্যাবিদ্রাও সত্যের খাতিরে বাধ্য হয়ে এর প্রতিবাদ করেছেন। কিন্তু তাসত্ত্বও বৈদিক ধর্মের বহ্বদেববাদ যে ধর্মবাধের অপরিণত র্পের স্চক, এসম্বন্ধে তাঁরা সবাই একমত। অথচ আশ্চর্যের বিষয় এই, বর্তমান শতাব্দীর গোড়াতেই অভিজ্ঞ নৃতত্ত্বিদ্দের মহলে আদিম ধর্ম সম্বন্ধে এধরনের মতবাদ সম্পূর্ণ পরিত্যক্ত হয়েছে। একেশ্বরবাদই যে আদিমানবের স্বভাবধর্ম, এ-মত বৈজ্ঞানিক রীতিতে তথাের পরীক্ষাও সমীক্ষার উপর এখন স্বদ্টভাবে প্রতিষ্ঠিত, যদিও পরিণামবাদকে পরাজিত করে নিজেকে স্ব্রতিষ্ঠিত করতে তাকে অনেক বেগ পেতে হয়েছে। তব্বও ভারতবিদ্যাবিদ্দের মধ্যে এখনপর্যন্ত প্রাচীন পরিণামবাদকে আঁকড়ে থাকবার রীতি বাস্তবিকই বিসময়াবহ।

কিন্তু একথাও স্বীকার করতে হবে, একেশ্বরবাদের আদিমত্ব বৈদিক ধর্মের স্বর্পনির্ণয়ের পক্ষে সাক্ষাংভাবে কোনও সাহায্য করে না। এতে শ্ব্ধ্ব এইট্বুকু প্রমাণিত
হয় যে, বহ্বদেবতার উল্লেখ দেখেই বৈদিক ধর্মকে ধর্মের বর্বরোচিত আদির্প বলে
কম্পনা করা অজ্ঞতার পরিচায়ক মাত্র। আদিমানবও যদি একেশ্বরবাদী হয়, তাহলে
একেশ্বরবাদ দিয়ে কোনও ধর্মের কোলীন্য নির্পিত হয় না—পরিণামবাদের উপরে
প্রতিহাসিক পদ্ধতির এইখানে জিত। ভারতবিদ্যাবিদ্রা যদি একথাটি স্মরণে রাখেন,
তাহলে তাঁদের গবেষণা উৎপথপ্রস্থিত হবার আশ্ব্দা থেকে বেণ্টে যাবে।

আসলে এ-প্রশ্নটার সমাধান হতে পারে ধর্মবাধের নিরপেক্ষ মনোবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ দ্বারা। পরিণামবাদ ও ঐতিহাসিক পদ্ধতি দ্বইই ক্ষেত্রবিশ্লেষে সত্য, অর্থাৎ তারা র্পের সত্য, কিন্তু ভাবের সত্য নয়। ধর্ম সম্পর্কে বিচার করতে গেলে দ্বিট দিতে হবে এই ভাবের দিকে, র্পের দিকে নয়। তার জন্যে প্রয়োজন—যেমন আগেই বলেছি—একটা মমন্ববোধ, গভীরে ডোববার একটা কুশলতা। এও বলেছি, এক বা বহ্র গাণিতিক প্রশ্নটা এদেশের মনে কোনদিন মুখ্য হয়ে দাঁড়ায়নি। অথচ ঐতিহাসিক কালের মধ্যেই সেমিটিক মনে এটাকে অন্তত্ত দ্বার আমরা বিপ্লব স্বিটি করতে দেখেছি। সে-মন যথন ধর্মবোধকে তলিয়ে বোঝবার চেন্টা করে, তথন স্বভাবতই গাণিতিক অপসংস্কারকে ছাড়িয়ে উঠতে পারে না। মনের মধ্যে গোড়ার এই বাধাট্বকু তাই প্রথম হতেই তার সমস্ত বিচারকে দিগ্দেওট করে দেয়। ফলে বৈদিক ধর্ম সম্পর্কে আমরা ভারতবিদ্যাবিদ্দের মুখে এমন-সব কথা শ্বনতে পাই, যা এদেশের সংস্কার ও ইতিহাস দ্বয়েরই বির্ব্লের এবং সত্য বলতে ধর্ম সম্পর্কে অতি আধ্বনিক যুগের বান্তব অভিজ্ঞতারও বির্ব্লের।

সমস্ত বিষয়টাকে খ নিটিয়ে বিচার পরে করব। এখন শ ্ব একটা কথা বলে রাখি, বৈদিক ধর্মের মূল লক্ষ্য চেতনার স্বোত্তরণ, দেবতা তার উপলক্ষ্য মাত্র। সব ধর্মেই তা-ই, কিন্তু বৈদিক ধর্ম এ-সাধনাকে একটা বিশেষ খাতে প্রবাহিত করেছে, যার প্রতির্পূপ্রনাত্র মূখ্য হয়ে ফ্রটে ওঠেনি। জীব-বিশ্ব-বিশ্বোত্তীর্ণের তাদাত্ম্য বেদান্তের চরম সিদ্ধান্ত এবং তা-ই বৈদিক ধর্মেরও মূল কথা। এই তাদাত্মাকে অন্ভবে রেখে তার উৎসের দিকে যদি আমরা উজিয়ে যেতে পারি, তাহলেই বেদার্থের সত্যকার রূপটি আবিক্রার করতে পারব। গোড়ায় একটা অখণ্ড বোধ, তারপর কালক্রমে তার বিচিত্র

পরিণাম—অধ্যাত্ম অনুভবের বিবর্তন এইভাবেই হয়। মূল ভাবটিকে এখানে প্রাক্সিদ্ধ বলে স্বীকার করে নিতেই হবে। এ যেন ভাব-বীজের মত। পরিণামের প্রত্যেক পর্বে তার আত্মর পায়ণের সংবেগ ক্রিয়া করে চলেছে। কিন্তু এই ক্রিয়াকে অস্ফ্রটের স্ফোটন বললে ভুল হবে। মনে রাখতে হবে, অধ্যাত্মসাধনা মারেই প্রবৃত্তিপর (progressive) নয়, নিব্রত্তিপর (regressive)। পরিণামবাদ র পের বিবর্তন হতে দেখে অস্ফ্রট থেকে স্ফ্রটের দিকে। কিন্তু অধ্যাত্মসাধনা ফিরে চলে স্ফ্রটবাক্ত হতে আদিঅব্যক্তের দিকে। এই অব্যক্তবাধ মনোবিবর্তনের যে-কোনও পরে অহেতুকভাবে আবির্ভূত হতে পারে। তা-ই হল মরমীয়া অনুভবের (mysticism) মর্মকথা। একটা সহজের বোধি এবং তার স্ক্রপন্ট বাণীর প্রত্তি বলি গ্রহণ করব। বেদমন্তের মধ্যে এই লক্ষণ যত্র-তত্র স্ক্রপন্ট। স্বত্রাং বেদার্থের বিচার করতে হবে এই সত্ত্ব ধ্রেই।

বৈদিক ধর্মের প্রতি স্বিবিচার করবার পক্ষে আরেকটা প্রকাণ্ড বাধা তার বাহ্যিক ক্রিয়াবিশেষবাহ্লা। এ-বাধা শৃধ্ব ইওরোপীয় মনেই নয়। আমাদের দেশেও যে এসম্পর্কে একটা বিরুদ্ধ মনোভাব আছে, একথা প্রেই উল্লেখ করেছি। তবে এদেশে ক্রিয়াকাণ্ডকে জ্ঞানবাদীরা নিন্দা করেছেন, ভোগ আর ঐশ্বর্য তার লক্ষ্য বলে। কিন্তু তার ফলোপধায়কত্ব সম্পর্কে তাঁরা কোনও সন্দেহ প্রকাশ করেনিন। যজ্ঞবাদীরা ম্বর্গকামী, স্বর্গকেই তাঁরা অমৃতলোক মনে করেন; কিন্তু যথার্থ অমৃতত্ব হল মোক্ষ—তা তত্ত্বজ্ঞানলভা, কোনও কর্মের ফল নয়: এই হল জ্ঞানবাদীদের মত। কিন্তু ইওরোপীয় মনের কটাক্ষ ক্রিয়াকাণ্ডের মূলে অবিদ্যার প্রতি। ক্রিয়াকাণ্ড ম্যাজিক বা অপবিদ্যা, মন্ত্রণাক্তি এবং তুকতাক দিয়ে জড়কে বশ করবার চেণ্টা স্বুতরাং হাস্যকর—এই হল সমালোচকের মনোভাব।

চিত্তশক্তি দিয়ে জড়শক্তিকে বশ করবার প্রচেষ্টাকে আমরা একেবারে উড়িয়ে দিতে পারি না। বিজ্ঞানও তা-ই করছে—অবশ্য জড়কে জড়ের ভূমিতে রেখেই তার ধর্ম ও প্রবৃত্তির বিশ্লেষণ করে। তার ফল প্রত্যক্ষদৃষ্ট এবং লোকাতত, তাই তার প্রামাণ্য বেশী। কিন্তু জড়ের অনুভবকে যদি সক্ষা চৈতনাের ভূমিতে উত্তীর্ণ করি এবং তার সঙ্গে কর্তার চেতনার একটা সমতা অনুভব করে তাকে বশে আনবার চেণ্টা করি, जारल वामात्रवेदक अदकवादत অयोक्तिक वनारक भाति ना। जतव अदक्करत य_रक्तिको জডোত্তর, কিন্ত তাবলে ক্যুক্তি নয়। প্রাকৃত ইচ্ছার্শক্তি মনের উপরভাগ নিয়ে জড়ের উপরভাগের উপর ক্রিয়া করছে। ইচ্ছার্শাক্তকে আরও গভীরে তলিয়ে দিয়ে চিত্তের স্ক্রুশক্তির সাহায্যে জড়ের স্ক্রুশক্তিকে আমরা প্রভাবিত করতে পারি কি না-এটা একটা গবেষণার বিষয়। রহস্যবিদ্যার উল্ভব এইখানে। মানবচিত্তের এটা একটা স্বাভাবিক প্রচেষ্টা। এ-চেষ্টা একেবারে নিষ্ফল হয়েছে, একথা বলা চলে না। অধ্যাত্ম-চেতনার ব্যাপ্তির একটা বিশেষ পর্বে ব্যক্তিতে অলোকিক শক্তির আবিভাব হয়, এটা সব ধর্মেই মানে। আজও এ-শক্তির আবিভাব বিচ্ছিন্নভাবে এখানে-সেখানে হতে দেখা যায়। সত্রাং ব্যাপারটা অসম্ভব বলে একেবারে উড়িয়ে না দিয়ে আমরা অন্তত সম্ভাব্যের কোঠায় তাকে ফেলতে পারি। অতিপ্রাকৃতকৈ নিয়ে একটা বিজ্ঞান গড়ে তোলবার চেণ্টা এদেশে আবহুমান কাল হয়ে এসেছে। এমন-কি আজপর্যন্ত তার বিরাম ঘটেনি।

বৈদিক ক্রিয়াকান্ডের সঙ্গে তার যে অনুবৃত্তির সম্পর্ক রয়েছে, তাকে আমরা অস্বীকার করতে পারি না এবং বৈজ্ঞানিকের মন নিয়ে বিচার করতে গেলে তার উপর আগে থেকেই পছন্দ-অপছন্দের রায় দিয়ে বসতে পারি না। তত্ত্ব আবিষ্কারের জন্য তথ্যকে আমাদের সহজভাবেই মেনে নেওৱা উচিত—প্রাক্সিদ্ধ কোনও সিদ্ধান্ত দিয়ে নিজেকে প্রভাবিত না করে, এটা সহজ বৃদ্ধির কথা।

কিন্তু প্রেই ইঙ্গিত করেছি, বৈদিক ধর্ম কেবল ক্রিয়াকাণ্ড, একথা মনে করা ছুল। বাহ্যক্রিয়া যেমন আছে, তেমনি তার গভীরে অর্থের একটা ব্যঞ্জনাও আছে। ক্রিয়ার লক্ষ্য যে কেবল প্রকৃতিবশীকার তা নয়—আত্মচেতনার উন্মেষও। দার্শনিক পরিভাষায় এ-দ্বটিকে বলা হত অভ্যুদয় এবং নিঃশ্রেয়স। এ-দ্বয়ের প্রভেদ অতি প্রাচীন। একই ক্রিয়ার একটা রুপ অভ্যুদয়কে লক্ষ্য করে এবং আরেকটা রুপ লক্ষ্য করে নিঃশ্রেয়সকে—এমন বিধান যেমন তল্তে আছে, তেমনি আছে বেদের রাহ্মণে। ক্রিয়াকাণ্ড ইচ্ছার্শাক্তর উদ্বোধনের সহায়মাত। ইচ্ছা সিদ্ধচেতনার অস্ফ্রট বোধ। তাকে সক্রিয় করবার জন্য যেখানে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য উপকরণের সাহায্য নেওরা হয়, সেখানেই ক্রিয়াকাণ্ডের উৎপত্তি। উপকরণ যদি হয় নিজের দেহ (যাকে সাধারণত পরাক্-দৃত্ট বস্তুর অন্তর্গত বলে আমরা ধরে নিই), তাহলে পাই যোগ; যদি হয় দেহবাহ্য বস্তু, তাহলে পাই তল্ত্ব। বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডে দ্বটি একাকার হয়ে মিশে আছে। একই মন্ত্র অধ্যাত্ম অর্থে ইঙ্গিত করছে যোগের, আবার অধিভূত অর্থে তল্তের। আগেরটা মন্ত্রের উপনিষ্ণ (mystic sense), পরেরটা রহস্য (occult power)। বৈদিক ধর্মে দ্বয়ের সংমিশ্রণ। উপনিষ্ণ এবং রহস্যসমেত বেদার্থ অধিগত করতে হবে—এ-বিধান রাহ্মণের।

ভারতবর্ষে অধ্যাত্মসাধনায় আজপর্যন্ত উপনিষং ও রহস্যের সংমিশ্রণ অব্যাহত আছে। উপনিষদের লক্ষ্য বিজ্ঞান বা চেতনার উত্তরায়ণ এবং পরিশেষে পর্ব্বযের স্বর্পে অবস্থান; আর রহস্যের লক্ষ্য সিদ্ধচেতনাতে আত্মা হতে শক্তির বিচ্ছ্রবণ। জ্ঞান আর শক্তি অবিনাভূত—এই দার্শনিক সিদ্ধান্তের উপর উপনিষং ও রহস্যের সংমিশ্রণের ভিত্তি। এই অবিনাভাবের অনুভব হয় প্রথম আত্মচেতনাতে। আমার বিজ্ঞানের ফল-স্বর্প দেখি আমার প্রকৃতির অবর্দ্ধ শক্তির উন্মেষ। ব্যাপারটা অসাধারণ কিছুই নয়, বলতে গেলে চিংশক্তির এ একটা মৌলিক বৃত্তি। এলোমেলো ছড়ানো চেতনা একটা কেন্দ্রে গ্রুটিয়ে এসে আমার মধ্যে ব্যক্তিত্বের সূচিট করে। এই ব্যক্তিত্ব বা সংহত আত্ম-চৈতন্য আমার মাঝে চেতনার যে-ঐশ্বর্যের বিকাশ ঘটায়, তার প্রভাব বাইরেও ছড়িয়ে পড়ে বিশেষ করে আমার অনুধ্মীদের মাঝে। আত্মশক্তির এই বিচ্ছ্বরণকে আমরা চলতি ভাষায় বলতে পারি সম্মোহন (hypnotism)। সম্মোহন সিদ্ধ ব্যক্তিত্বের একটা বৈশিষ্ট্য। পরিবারে সমাজে রাজ্রে নানাভাবে সম্মোহনের প্রভাব ছড়িয়ে আছে। সম্মোহনের মূলে কাজ করছে যে-শক্তি, তাকে একজন নৃতত্বিদ্ একটা স্বন্দর নাম দিয়েছেন অতীন্দ্রিয় সাযুজ্ঞাবোধ (mystic participation)। আমার চেতনার প্রভাব খানিকটা তোমার মাঝে সন্তারিত হয়, তখন তোমাতে-আমাতে একটা একাস্মতার বোধ আসে এবং তুমি আমার যক্ত হয়ে চল। চেতনার প্রভাব এক্ষেত্রে পড়ছে চেতনার উপরে। আবার এ-প্রভাব দেহের উপর পড়তে পারে। নিজের দেহের উপর নিজের চেতনার প্রভাব যে পড়ে, এ তো স্বতঃসিদ্ধ ব্যাপার। সম্মোহনের দৌলতে অপরের দেহের উপরেও যে তা পড়তে পারে, এও প্রত্যক্ষসিদ্ধ। অপরের উপর প্রভাব-দণ্ডারের জন্য আমরা কোনও-না-কোনও আকারে ভাষার প্রয়োগ করে থাকি। ভাষা সেখানে ইচ্ছার্শাক্তর বাহন। ইচ্ছার্শাক্ত যদি দর্বার হয়, তাহলে ভাষা হয়ে ওঠে মন্ত্র। কোনও বাহ্য বস্তুকেও আমরা এমনি করে ইচ্ছার্শাক্তর বাহনর্পে ব্যবহার করতে পারি। শক্তি যত প্রবল হয়, বাহনের প্রয়োজনীয়তা ততই কমে আসতে থাকে। অবশেষে ইচ্ছামাত্র সাক্ষাংভাবে অপরের মধ্যে শক্তিসণ্ডার করা অসম্ভব হয় না। ওদেশের মনোবিজ্ঞান সম্প্রতি তা ব্রুবতে শর্র্ব, করেছে। সংহত আঘটেতনার তীরতায় এই ইচ্ছার্শক্তিকে মনে হয় অধ্যা এবং অনিবার্ষ। তথাকনার অন্ভবের একটি স্কুদর মন্ত্রচিত্র আমরা পাই ঋগ্রেদের বাক্স্তেল, অন্ত্রণকন্যা যেখানে নিজের মাঝে ভুবনেশ্বরীর মহিমাকে অনুপ্রম ভাষায় ফ্রটিয়ে তুলছেন।

প্রত্যক্চেতনার দিক থেকে বিশ্লেষণ করলে মন্ত্রশক্তির এই পরিচয় পাই। এর মধ্যে অযোজিক কিছুই নাই, কেননা সংহত আত্মচেতনার বিস্ফারণ হতে এ-অন্ভবগৃলি অত্যন্ত স্বাভাবিক ভাবেই যে-কোনও সাধকের মাঝে আসতে পারে। কিন্তু কথা হচ্ছে, কোনও মাধ্যমের সাহায্য না নিয়ে আমার ইচ্ছাশক্তিকে আমি জড়েও সংক্রামিত করতে পারি কি না। তা যদি পারি, তাহলে রহস্যবিদ্যার একটা বড়রকমের ভিত্তি পাওরা যায়। অনুসন্ধান করলে পর বৈদিক-ভাবনার মাঝে এদিকেরও একটা ইশারা মিলতে পারে।

ঋগ্বেদের অন্ক্রমণিকাকার কাত্যায়ন বলেছিলেন, বৈদিকদের একটিমাত্র দেবতা, তিনি স্থা। বৈদিক ঋষির লক্ষ্য তাহলে এই স্থেরি সঙ্গে সায্জ্ঞালাভ। অধিকাংশ বৈদিক যজ্ঞই যে স্থেরি সায্জ্ঞাভাবনা হতে উদ্ভূত হয়েছে, সেকথা বলাই বাহ্লা। এই সায্জ্ঞালাভের আক্তি চমংকার ফ্রটে উঠেছে বাজসনেয়সংহিতার একটি উদ্দীপ্ত মন্ত্রে—যার্ শেষ চরণটিতে আছে এই উদান্ত ব্রহ্মঘোষ ঃ 'য়ো অসারসৌ প্র্র্থঃ সোহহর্মান্য।' উপনিষদের জীব-ব্রের ঐক্যস্চক মহাবাকাগ্র্লিতেও পাই এই একই ঘোষণা। তব্ দ্রের মাঝে স্ক্র্য একট্র তফাত আছে। উপনিষদের দ্লিট প্রতাক্-ব্রু, আর সংহিতার দ্লিট পরাক্-ব্রু। উপনিষদ্ বলছেন অতীন্দ্রি অন্ভবের কথা, আর সংহিতার আছে ইন্দ্রিয়াহ্য দর্শনের কথা। কথাটার একট্র বিস্তার প্রেয়াজন।

সেমিটিক ভাবনায় ঈশ্বর জড়োত্তর, তিনি শ্ব্র্ব্ চিৎস্বর্প। কিন্তু আর্য ভাবনায় দেবতা জড়াত্মক এবং জড়োত্তর দ্বইই। বস্তুত জড় এবং চৈতনার মাঝে আর্য ভাবনা কোনও বিরোধ দেখে না। দ্বটি দর্শনের স্থিবাদে দ্থিভিঙ্গির এই পার্থক্য ফ্রটে উঠেছে। সেমিটিক ঈশ্বর বিশ্বের নির্মাতা—তিনি বাইরে থেকে জগৎ গড়ছেন। আর বৈদিক দেবতা নিজেই জগৎ হচ্ছেন, অথচ হয়ে ফ্ররিয়ে যাচ্ছেন না। ঋগ্রেদের প্রর্যুস্তের ভাষায়—'তিনি এই ভূমিকে সর্বাদক থেকে আবৃত করেও দশ আঙ্বল ছাপিয়ে আছেন,...তার একপাদ এই সর্বভূত, আর গ্রিপাদ দ্বালোকে অমৃত হয়ে আছে। তিনিই সব হয়েছেন'—ইওরোপীয় পশ্ডিতেরা এই মতবাদের নাম দিয়েছেন Pantheism বা সর্বেশ্বরবাদ। এ তাঁদের দ্বচক্ষের বিষ, অথচ এ-বাদ না ব্রুতে পারলে বৈদিক অধ্যাত্মরহস্যের কিছ্বই বোঝা যাবে না। তবে একথা বলে রাখা ভাল, বৈদিক দেববাদ Pantheism নয়, তাকে ছাপিয়ে আরও-কিছ্ব। তিনিই সব হয়েছেন, কিন্তু হয়ে ফ্রিয়েয় যাননি। য়েমন তিনি বিশ্বের প্রতিষ্ঠা, তেমনি অতিষ্ঠাও।

তিনি বিশ্বাত্মক এবং বিশ্বোত্তীর্ণ দুইই। সেমিটিক ধর্ম বিশ্বোত্তীর্ণকৈ স্বীকার করে, কিন্তু বিশ্বাত্মককে নয়। ফলে তার ভাবনায় জগৎ সম্পর্কে কতকগ্নিল সমস্যার স্থিত হয়, অধ্যাত্ম সাধনা ও সিদ্ধির ধারাতেও কিছ্ম বৈশিষ্ট্য দেখা দেয়। সে-আলোচনা এখানে নিষ্প্রয়োজন।

তিনিই যদি সব, তাহলে তাঁকে শ্ব্ধু আন্তর অন্বভব দিয়ে নয়, বহিরিন্দ্রিয় দিয়েও পাওরা যায়। বহিরিন্দ্রিয়ের কাছে যা সবচাইতে সপল্ট সবচাইতে উজ্জ্বল, সে তাঁরই বিভূতি, সে তিনিই। মাধ্যান্দিন স্থা আমাদের ইন্দ্রিয়াহ্য জগতে তাঁর সর্বোত্তম বিভূতি। তিনিই স্থা হয়েছেন, অতএব আমাদের দিক থেকে স্থা তিনিই। ঋষি কুৎসের ভাষায় 'স্য়া আয়া জগতন্তস্থ্রশূমণ্ট'—যা-কিছ্ব জঙ্গম, যা-কিছ্ব স্থাবর, স্থা তারই আয়া। স্থাকে যখন দেখছি, তখন তাঁকেই দেখছি। স্থা জড় নন, চিন্ময়; তিনি বিয়ু। স্থা প্রর্ষ। সেই প্রর্ষই আমি। এই ভাবনা এবং সাধনার বিস্তার উপনিষদগ্রিলতে আছে।

এমনি করে ইন্দ্রিয় দিয়ে যা-কিছ্ব দেখছি, তাতে তাঁকেই দেখছি। দেখছি বৃহৎকে, সমস্ত-কিছ্ব মাঝে সেই একের প্রাণস্পন্দকে। বৃহৎ এই পৃথিবী, বৃহৎ এই বায়্ব, বৃহৎ ঐ আকাশ—সব বৃহৎ এবং জ্যোতির্ময়। পৃথিবী অন্তরিক্ষ আর দ্বলোক—সবই সেই দেবতা, সবই চিন্ময়। এই ইন্দ্রিয় দিয়েই তাঁকে প্রত্যক্ষ করছি। এই চিন্ময়-প্রত্যক্ষবাদই হল বৈদিক ধর্মের মর্মকিথা।

ইওরোপীয়েরা animism বলতে যা ব্বেছেন, এ মোটেই তা নয়। অথচ animismও উন্নাসিকের অবজ্ঞার বস্তু নয়। তার মাঝে অতীন্দ্রিয় সায্জাবোধের যে গভীর সত্য রয়েছে, বৈদিক চিন্ময়-প্রত্যক্ষবাদে তারই স্কৃত্য প্রকাশ।

ভৌতিক স্থ শুধু জড় নয়, কেননা তা আমার চেতনাকেও উন্দীপ্ত করে, তাতে আমি তার সাযুজ্য অনুভব করি। কার্যত জড়বাদ আধুনিক বিজ্ঞানে পরিত্যক্ত। সে আসলে মানে শক্তিবাদ। বিশ্বজগৎ এক অতীনিদ্রয় শক্তির খেলা, জড তার একটা বিভূতি মাত্র। পরাক্-দ্রন্থিতে যাকে বলি শক্তি, প্রত্যক্-দ্রন্থিতে তাকেই বলি প্রাণ। 'আমি হচ্ছি, বার্ডাছ'—এই হল শক্তির সাক্ষাৎ অন্তরঙ্গ পরিচয়। আমার এই বৃহৎ হওরাটা শক্তির চিন্ময় রূপ। বাইরের যে-নিমিত্তকে আশ্রয় করে শক্তি অন্তরে চিন্ময়ী হয়ে ফুটছে, তাকে বলতে পারি তার মূন্ময় রূপ। কিন্তু চিন্ময়ী আর মূন্ময়ীতে তফাত করবার দরকার কি? কেন বলি না, দুইই অদিতি—অর্থান্ডতা অবন্ধনা অন্তহীনা এক মহাশক্তি? বেদের সমস্ত দেবতাই এই অদিতির পত্রে, তাঁরা আদিতা। সূর্য প্রত্যক্ষ আদিতা। সে-প্রতাক্ষ যেমন বাইরে, তেমনি অন্তরে। বাইরে যা আলো, অন্তরে তা-ই চৈতনা। কিন্তু আমার অন্তশ্চেতনা নিষ্প্রভ। তা ঐ বাইরের আদিতাদ্বাতির মত ভাষ্বর হয়ে উঠ্বক এই আমার আকৃতি, এই আমার বৃহৎ হওরার সাধনা। আমি তাই স্থের উপাসক। সূর্য আমার চিন্ময় আত্মবিচ্ছুরণের আদর্শ। সূর্য হতেই প্রাণের স্পন্দন, চেতনার উন্মেষ। তিনি শুধু তাপ দেন না, চেতনাও জাগান। শক্তি যখন তাপরপ্রে ফোটে, তখন সে জড। কিন্ত যখন সে প্রাণ ও চেতনার পে ফোটে, তখন তো জড় নয়। তাপ প্রাণ আর চেতনা তিনটিই তো সাবিত্রী শক্তির বিভূতি। তবে আর জড়ে-চৈতনো ভেদ করা কেন?

একটা স্থ একটা ব্রহ্মাণ্ডের কেন্দ্র। যদি সেই কেন্দ্রের সঙ্গে এক হতে পারি, তাহলে আমিও ব্রহ্মাণ্ডের ঈশ্বর হতে পারি। বৈদিক রহস্যাবিদ্যার এই হল মূল স্ত্র—
নিজেকে সোরশক্তির বিদ্যুৎক্টে র্পান্তরিত করা। এরই নাম স্থবিজ্ঞান। তার মূল স্ত্র হল, অধিভূত স্থের মাঝে গ্রহাহিত অধিদৈবত প্র্র্থকে আবিজ্ঞার করে অধ্যাত্মচেতনার সঙ্গে তার সাযুজ্য-অন্ভবের দ্বারা আত্মচিতনার বিস্ফারণ এবং আত্মশক্তির বিস্ফোরণ। এই শক্তিযোগই রহস্যাবিদ্যা, অথববিদ তার আকর। ঋগ্বেদে দেখি, অথবাজিরসের প্রবক্তা ঋষিরা সিদ্ধবিদ্যার ধারক বলে পরিগণিত। সোমযাগে তাঁরাই হতেন যজ্ঞাধিষ্ঠাতা ব্রহ্মাণ। ঋগ্বেদ এবং অথববিদের বহুস্থানে ব্রহ্মা সংজ্ঞা শ্ব্র্ব্ বৃহতের চেতনাকেই নয়, শক্তিকেও ব্রিম্য়েছে। এই শক্তিযোগের যুক্তিসিদ্ধ র্প কি হতে পারে, তার বিবৃতি আমরা পাই পতঞ্জলির যোগস্ত্রের বিভূতিপাদে—ভূতজয় ইন্দ্রিজয় এবং প্রধানজয় সম্পর্কিত অন্শাসনে। অবাচীন যোগপন্থাতেও তার বহু উল্লেখ আছে।

সত্তরাং রহস্যবিদ্যাকে আজগবী বলে উড়িয়ে দেওবা বৈজ্ঞানিক বৃদ্ধির পরিচয় হবে না। বৈদিক রহস্যবিদ্যা স্থাবিজ্ঞানের সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত। এই স্থাবিজ্ঞানের সঙ্গে কিছ্টা পরিচয় না থাকলে বেদব্যাখ্যার প্রচেণ্টা সফল হবে না, একথা বলাই বাহ্লাঃ।

উপনিষদ ও রহস্যের সংমিশ্রণ হতে বৈদিক প্রতীকবাদের (symbolism) উৎপত্তি। ব্রাহ্মণ আরণ্যক এবং উপনিষদে আমরা তার বিস্তার দেখতে পাই। যাসক প্রভৃতি প্রাচীন আচার্যেরা একে অকুণ্ঠভাবে স্বীকার করেছেন, কিন্তু ইওরোপীয় পণ্ডিতেরা একে একেবারেই উপেক্ষা করে গেছেন। তাইতে তাঁদের মন্ত্রব্যাখ্যা একধরনের বাস্তববাদকে আশ্রয় করেছে, যা ইন্দ্রিয়ের অধিকারকে ছাপিয়ে উঠতে পারেনি। অবশ্য দোষ শুধ্ব তাঁদের একার নয়। এদেশের জ্ঞানবাদীদের মধ্যেও একটা ধারণা প্রচলিত আছে, বৈদিক সাধনা সকাম, ইহলোকের ধনদোলতের বাইরে তা আর-কিছুই চায় না। কোনও-কোনও বৈদিক মন্তের আক্ষরিক অর্থ থেকে তা-ই মনে হয় বটে। কিন্তু সব বেদমন্তেরই যে তা-ই তাৎপর্য, একথা বলা অজ্ঞানের পরিচয় মাত্র। এই গোলযোগের স্থিতি হয়েছে নিঘণ্ট্রকারের বৈদিক অভিধান হতে। নিঘণ্ট্রকার কতকগর্বলি বহ-প্রচলিত বৈদিক শব্দের যে-অর্থ বে'ধে দিয়ে গেছেন, যাস্ক মন্ত্রব্যাখ্যা করতে গিয়ে তারই অনুসরণ করেছেন, মাধব সায়ণ প্রভৃতি আচার্যেরাও প্রায়শ তা-ই করেছেন। ইওরোপীয় পণ্ডিতেরা আক্ষরিক অর্থের গভীরে তলিয়ে দেখবার কোনও প্রয়োজনই অন, ভব করেননি কেননা বৈদিক ধর্মের প্রতি তাঁদের অবজ্ঞাই আছে, শ্রদ্ধা নাই। কোতুকের বিষয় এই, সায়ণের ব্যাখ্যার প্রতি তাঁরা বিশেষকোনও গ্রেত্ব আরোপ না করলেও সন্দিদ্ধ স্থানগর্নালতে সায়ণের আক্ষরিক ব্যাখ্যাকে বহুক্তেরে আত্মসাৎ করতে একটুও দ্বিধা করেননি। ফলে বেদমন্ত্র তাঁদের কাছে অতিসহজেই sun-spell আর rain-spellএ পরিণত হয়েছে।

অবশ্য সব বেদমন্তের তাৎপর্যই যে নিঃগ্রেয়সমূখী, একথা আমরা বলতে চাই না। অনেক মন্তের লক্ষ্য গ্রেয় এবং প্রেয় দুইই হতে পারে—বিনিয়াক্তার প্রয়োজন অনুসারে। শোনকের 'ঋগ্বিধানে' প্রেয়োমুখী বিনিয়োগের অজস্র উদাহরণ আছে। কিন্তু তাবলে প্রেয়ই সব বেদমন্ত্রের অভীদ্টার্থ—উপরভাসা রকমে বেদ পড়লেও একথা মনে হবে না। আসলে মন্ত্রগ্রিল সাধারণত প্রতীকী ভাষায় রচিত। ঋষিরা বহু জায়গায় নিজেরাই তা বলে গিয়েছেন। বিদ্যাগর্বপ্রির এটা একটা প্রাচীন রীতি। তল্তেও এ-রীতি অন্সৃত হয়েছে। শ্ব্র্ বিদ্যাগর্বপ্রই নয়, অধিকারভেদে মন্ত্রবিনিয়েগের ব্যবস্থাও তার একটা উদ্দেশ্য। মন্ত্রকৃং ঋষি একটা মৌলসভাকে লক্ষ্য করেই আটপৌরে ভাষায় মন্ত্র রচনা করে গেছেন। এখন তার বিনিয়েগ সাধকের সংস্কার বর্দ্ধি এবং ইচ্ছার অধীন।

এটা অবশ্য একটা মোটাম্বিট নিয়ম। আসলে মন্ত্রের ভাষায় প্রতীক্ধমিতা দেখা দিয়েছে চিন্ময়-প্রত্যক্ষবাদ থেকে। কি করে তা বলছি।

ে কোনও-একটা বিষয়ের জ্ঞান তিনটি ভূমি থেকে আসতে পারে। প্রথম ভূমি হল অধিভূত (phenomenal বা material)। যেমন চোখ মেলতেই আলো দেখছি। আলো এখানে ভূতগুণ। কিন্তু আলোতে আমার চিত্তে যে স্বচ্ছতা এবং প্রসন্নতার আবিভাব হল, তাও জ্ঞানের সারেকটা দিক। বলতে পারি, যেন বাইরের আলো আমার ভিতরে ফুটল। এই-যে ভিতরের আলোর জ্ঞান, এটা হল অধ্যাত্ম (psychical)। অধিভূত এবং অধ্যাত্ম জ্ঞানে একটা সাযুক্তা আছে। বাইরে-ভিতরে তত্ত্বের একতা না रत्न छानरे मध्य रम् ना। ठारे त्यमाखी वत्नन, विर्यास-टेहजना आत विषय-टेहज्जात একাস্মতাই জ্ঞান। সাংখাবিদ্ ও এইধরনের কথাই বলেন। যদি অধ্যাস্ম জ্ঞানের উপর জ্যোর দেওয়া হয়—অর্থাৎ বিষয়ের সংযোগে যে-চেতনার উন্মেষ, চিত্তকে অন্তর্মাথ করে তারই অন্বধাবন করা হয়, তাহলে চেতনার উত্তেজন ও বিস্ফারণ ঘটে। এই বিস্ফারণে বিষয়ী এবং বিষয় উভয়কে কৃক্ষিগত করে তৃতীয় একটা ব্যাপ্তিচৈতনাের আবিভাব হয়। এই ব্যাপ্তিচৈতনাই দেবতা এবং তাঁর জ্ঞান অধিদৈবত (spiritual)। বাইরের অধিভূত আলো দেখে অন্তরে যে অধ্যাত্ম আলো ফুটল, যদি চিত্তকে তাতে নিবিষ্ট করি, তাহলে এক অধিদৈবত আলোর মাঝে দুয়ের সমাহার ঘটাতে পারি। ব্যাপারটা অত্যন্ত সাধারণ অভিজ্ঞতার বিষয়। বাহাপ্রকৃতির সংস্পর্শে প্রত্যেক কর্বিচিত্তেই এইধরনের একটা উদ্দীপনা জাগে। এদেশের রবীন্দ্রনাথ তার অজস্ত্র পরিচয় দিয়ে গেছেন—যা প্রথিবীর সাহিত্যে দূর্লভ। বৈদিক ঋষিরা নিজেদের বলতেন কবি, দেবতাকেও বলতেন কবি। এই 'কবি' সংজ্ঞাতে বেদমন্তের গড়ে রহস্য যতথানি উদ্ঘাটিত হয়েছে, এমন ব্রবি আর-কিছুতে নয়।

সমগ্র বৈদিক সাহিত্য এই কবিচেতনার বাঙ্ময় বিগ্রহ। অধ্যাত্মচেতনা সেখানে উত্তীর্ণ হয়েছে অধিদ্বত চেতনায় এবং তাকে র্প দেওয়া হয়েছে অধিভূতের ভাষায়। ভারের বেলায় দেখছি স্ম উঠছেনঃ দিবাঁজ্যোতির এক আশ্চর্ম চিন্ময় ব্যঞ্জনা—'চিত্রং দেরানাম্দ্রগাদনীকম্'। তিনি তাকিয়ে আছেন আমার পানে। এ কার চোখ? 'চক্ষ্মিরস্য রর্ণস্যাগ্রেঃ'—এ সেই বিশ্বভাবন মিত্রের চোখ, সেই বিশ্বোত্তীর্ণ বর্ণের চোখ, এই অন্তর্মামী চিদ্মির চোখ। দেখতে-দেখতে সে অনিমেষ দ্ভির দীপ্তি ছড়িয়ে পড়ল প্থিবীতে অন্তরিক্ষে দ্যুলোকে—'আ প্রা দ্যাবাপ্থিরী অন্তরীক্ষম্'। একটি পরম অন্তর্ভিত আমার অন্তর ন্তর্জ হয়ে গেল। অন্ভব হল, 'স্য় আত্মা জগতন্তক্ষ্মুষ্ণচ'—যা কিছ্ম স্থাবর, যা-কিছ্ম জক্ষম, এই স্ম্বিই তার আত্মা।

একটি সহজ বেদমন্তের সহজ বিবৃতি। এমনি হাজার-হাজার মন্তে দেবতার চিন্মর-প্রত্যক্ষের উদান্ত-লালিত প্রশক্তি। ভূমাকে এই চোখ দিয়ে দেখছি, এই কান দিয়ে শ্বনছি, এই প্রাণ দিয়ে প্রশা করছি, এই মন দিয়ে মনন করছি, এই বাক্ দিয়ে প্রকাশ করছি। আমার বাক্ চক্ষ্ব শ্রোত্র প্রাণ মন সেই ভূমার চিন্ময় রহস্যপ্রবীর দ্বারপাল। এই প্রত্যক্ষ-অন্ভবের আনন্দ-আন্দোলনে টলমল করছে বৈদিক সরস্বতীর 'মহো অর্ণ'ঃ' —বিপ্রল জ্যোতির পারাবার। এ যদি animism হয়, naturalism হয়, তাকে মাথায় করে রাখব।

লোকোত্তর অনুভবের এই বীজটিই উপনিষদের মাঝে অর্জ্জারত এবং পল্লবিত হয়েছে পূর্ণাদ্বৈতবাদে, যাকে বলা যেতে পারে একমাত্র আর্য ভাবনারই একটি বৈশিষ্ট্য। উপনিষদের বহুজায়গায় আমরা দেখতে পাই, কোনও-একটা তত্ত্বের অধিভূত প্রতীককে পাশাপাশি দুই ধরনে ব্যাখ্যা করে বলা হচ্ছে ঃ 'ইতি অধ্যাত্মম্', 'ইতি অধিদৈবতম্'। কথাটার সরল অর্থ এই দাঁডায়ঃ যা বাইরে আছে, তা ভিতরেও আছে। ইন্দ্রিয় দিয়ে যাকে বাইরে অনুভব কর্রাছ বস্তুরূপে, বোধি দিয়ে তাকেই অন্তরে অনুভব কর্রাছ চিদ্ব্রির্পে। এমনি করে বাইরের আকাশ অন্তর্হদয়ে হয় প্রশান্ত সর্বব্যাপী আনন্দ, বাইরের সূর্য অন্তরের চিদ্ঘন প্রত্যয়, বাইরের বায়ু অন্তরের প্রাণসংবেগ, বাইরের উষা অন্তরের প্রাতিভসংবিং ইত্যাদি। উপনিষদে এমনতর প্রতীকের বিবৃতি অজস্ত। প্রতীকোপাসনা ঔপনিষদ-সাধনার একটা প্রধান অঙ্গ। এই উপাসনার চরম পরিণাম যে-পূর্ণাদ্বৈতবোধ, তার সূত্ররূপ এই ঃ জীব জগং আর ব্রহ্ম এক। আমারই আত্ম-চেতনার বিস্ফারণ রন্ধাচেতনায়, আর সেই চেতনারই বিস্কৃতি এই জগণ। যদি আমার আত্মান,ভবের কেন্দ্র হতে ধরি, তাহলে বলতে পারি, এই চেতনাই যেমন লোকোত্তর ব্রহ্মচেতনায় বিস্ফারিত হয়, তেমনি আবার বিকীর্ণ হয় লোকাত্মক বিশ্বচেতনায়। উপনিষদের ভাষায় যেমন 'অয়মাত্মা ব্রহ্ম', তেমনি 'ঐতদাত্ম্যামিদং সর্বম্'-এই আত্মাই যেমন ব্রহ্ম, তেমনি এই আত্মাই এই যা-কিছু, সব। অর্থাৎ আমি জগৎ আর ব্রহ্ম তিনে এক, একে তিন।

উপনিষদে যে-অন্ভব বিশ্লেষণম্থে প্রকাশ পেরেছে, বেদমন্তে তারই প্রকাশ দেখি সংশ্লেষণম্থে। উপনিষদের তত্ত্ব ব্রন্ধিগ্রাহ্য, আর সংহিতার তত্ত্ব ব্রোধলন্ধ। ব্রন্ধি দিরে ব্রোধর অন্ভবকে বিবৃত করলেই প্রাকৃত মনের পক্ষে তা ধরা সহজ হয়। এইজন্য উপনিষদ আমাদের কাছে যদিও-বা স্ববোধ, বেদার্থ দ্বর্বোধ—কেননা আমাদের চেতনা তো গোড়া থেকেই চিন্মর-প্রত্যক্ষের জন্য তৈরী নয়। 'সর্বং খন্বিদং ব্রহ্ম'—এই ঔপনিষদ বোধ আমাদের কাছে সহজ হয় মনের অনেক বাঁকাচোরাকে সোজা করে। অথচ বেদমন্ত্র ঠিক এই অপরোক্ষ-অন্ভবেরই কাবার্প। সমস্ত ইন্দির দিয়ে সমস্ত সন্তায় সেই এককে অন্ভব করছি—এই সহজ বোধ হতেই বেদমন্তের উৎসারণ। উপনিষদে অধ্যাত্ম-অন্ভবের তিনটি ভূমির কথা আছে—জ্ঞান বাল্য এবং মোন। ব্রন্ধির ব্যাপার দিয়ে তত্ত্বকে প্রথম আমরা 'জানি', আমরা তখন প্রাক্ত। তারপর সেই জানা যখন সহজবোধে পরিণত হয়, চেতনা তখন হয়ে যায় ছেলেমান্বের মত, আমাদের মাঝে ফোটে 'বাল্য'। আরও গভীরে গেলে সব চুপ হয়ে যায়, তখন 'মোন'। বেদমন্তে এই 'বাল্যের' প্রকাশ। অন্ভবের আদিম সারল্য সেখানে প্রজ্ঞার বীজভাবের স্কৃচক। তারই বিস্তার উপনিষদে।

সর্বোত্তম অনুভবের সহজ প্রকাশ যে অকারণে চিংপরিণামের একেবারে গোড়ার দিকেই হতে পারে, প্রাকৃত-পরিণামবাদের নিরম যে এখানে খাটে না, তার ইঞ্চিত আগেই করেছি।

চিন্ময়-প্রত্যক্ষবাদ থেকেই আমরা ব্রুতে পারি, ইওরোপীয় পণিডতদের উদ্ভাবিত Rain-spell আর Sun-spell Theory কত অসার। প্রাগৈতিহাসিক যুগে যা-ই থেকে থাকুক না, আমরা যে-যুগের সাহিত্য নিয়ে আলোচনা করছি, তা ইতিহাসের আমলেই পড়ে। তাকে অপরিণত মনের স্টিট কিছুতেই বলা চলে না। এই যুগের চিত্তের আক্তির মুলে যা কাজ করছে, তা যে জৈব প্রেরণা নয়—অধ্যাত্ম প্রেরণা, আত্মবিস্ফারণের প্রেরণা, তার নিঃসন্দিদ্ধ প্রমাণ হাজির করা যেতে পারে। মানুষ অধ্যাত্মবিস্ফারণের প্রেরণা, তার নিঃসন্দিদ্ধ প্রমাণ হাজির করা যেতে পারে। মানুষ অধ্যাত্মবিস্ফারণের প্রেরণা করতে যায় যখন, তখন যে প্রাণের তপণিকে সে ভূলে থাকে, তা তো নয়। এ-কথাটা বৈদিক ঋষিদের পক্ষে বিশেষ করে সত্য। তান্ত্রিকের মতই ভুক্তিতেম্বুক্তিতে তাঁরা কোনও বিরোধ দেখেন না। যাঁরা দেখতেন, তাঁরা 'অদেরাঃ' 'অয়জ্ঞার' 'আনন্দ্রাঃ'—এক কথায় তাঁরা অবৈদিক মুনিপন্থী আর্য। কিন্তু ভুক্তিকে জীবনে একটা মর্যাদা দিলেও বৈদিক ঋষির মন্ত্রচেতনার প্রেরণা আসলে আসছে মুক্তির আক্তি থেকেই। তাঁর প্রাণ কাঁদছে যার জন্য, তা 'উর্বুরনিবাধঃ' 'অমৃত্র্যভ্রম্ন্', 'বৃহ্তেজ্যাতিঃ', 'ঋতং বহুত্থ'।

প্রাণের এই কামাই বেদমন্দে দ্বটি প্রতীকে রূপ নিয়েছে—একটি বর্ষণ, আরেকটি স্থোদয়। দীঘাদিনের অবর্ষাণে প্রিথবী শ্রকিয়ে আছে, আকাশে মেঘ জমেছে, তব্ও ব্লিট হচ্ছে না—প্রাণ যে মর্ভূমি হয়ে গেল! এই সর্বশোষক অনাব্লিট 'শ্লুম', এই কুপণ মেঘের আবরণ 'বৃত্র'। দেবতা এলেন বিদ্যুতের আলোকে, হানলেন বঞ্জ, মেঘ গলে জল হয়ে পড়ল, শ্বুষ্ক প্রাণ সঞ্জীবিত হল। সাধনার প্রথম পর্বে অন্তরিক্ষলোকে হানাহানির এই একটি ছবি। দেবতা এখানে ইন্দ্র। আরেকটি ছবি তার ঊধর্বভূমির —দ্বলোকের। এবার হানাহানি নয়, প্রাতিভসংবিতের উন্মেষে চেতনার নিঃশব্দ বিস্ফারণ। এও একটা 'বৃত্ত'-সংহারের লীলা। বৃত্ত এখানে আঁধারের আবরণ। মধারাতির গভীর হতে শ্রুর হয়েছে অশ্বিদ্বয়ের অভিযান, আলোর স্কুনা এসে ফ্রুটল উষার ক্লে। তারপর নেপথ্য হতে সবিতার কীর্ণচ্ছিটা, তারপর যথাক্রমে ভগ স্থাঁ ও প্ষার অভ্যুদয়, অবশেষে মাধ্যন্দিন গগনে বিষ্কৃর প্রভাস্বর মহিমার প্রকাশ। 'রিষ্ণেঃ পরমে পদে মধ্ব উৎসঃ'—বিষ্কৃর এই পরমপদে অম্তের উৎস। চেতনার উত্তরায়ণের এই আরেক ছবি। দেবতা এখানে বিষ্কৃ। ইন্দ্র আর বিষ্কৃ দর্টি দেবতা পাশাপাশি। সাধনার ক্রমে ইন্দ্রবিজয়ের পরেই বিষ্কৃতেতনার আবিভাব। তাই বিষক্ব পর্রাণে উপেন্দ্র। ভারতবর্ষের প্রকৃতির সংস্থানই এমন যে, ইন্দের ব্রবধ বা বর্ষার স্চনা আর বিষ্কুর মধ্যগগনে উত্তরায়ণের চরমবিন্দ্বতে আরোহণ একই সময়ে ঘটে। সময়টা পড়ে আষাঢ় মাসে। সেই সময়েই পড়ে সংবংসরব্যাপী বৈদিক যজ্ঞভাবনার মধ্যদিন, বৌদ্ধের ধর্মচিক্রপ্রবর্তনিতিথি, হিন্দুর ব্যাসপ্তিশিমা, অম্ব্রাচী। চেতনার দ্যুলোকে তথন সবচাইতে বেশী আলো, অন্তরিক্ষে তেমনি প্রাণোচ্ছল বর্ষার সমারোহ। দিবাজীবনে ষেমন প্রাণ ও চেতনার অফ্রবন্ত দাক্ষিণ্য, পাথিবজীবনেও তেমনি অল্লসম্পদের স্চনা। অন্তরিক্ষ আর দ্বালোকের দ্বটি আধিভোতিক ব্যাপার নিয়ে বৈদিক ঋষি এক অপর্প আধ্যাত্মিক প্রতীকের স্থিট করেছেন। একে শ্ব্রু জৈবতাড়নায় রচিত rain-spell আর sun-spell বলেন যাঁরা, তাঁদের পাশ্চিতাকে কি বিশেষণ দেব ভেবে পাই না।

ইওরোপীয় বেদব্যাখ্যার মূল অভ্যুপগমগ্র্লির মোটাম্বিট আলোচনা করা গেল। এখন প্র'পক্ষীর আর দ্ব-একটি অন্বাসিদ্ধান্তের একটা সংক্ষিপ্ত আলোচনা করে আপাতত এ-প্রসঙ্গ শেষ করা যাক।

বৈদিক ধর্ম বর্বর আদিমানবের ধর্ম, একথা সম্পূর্ণ অযৌক্তিক। ইওরোপীয় পণ্ডিতেরাও আজকাল আর একথাটা জোরের সঙ্গে বলতে চান না। তাঁদের দ্বারা প্রভাবিত এদেশের পণ্ডিতদের মাঝেও এখন একট্র-একট্র করে সরুর বদলাতে আরম্ভ করেছে। বৈদিক ধর্ম নিঃসন্দেহে 'আদিম'—এদেশের বেদপন্থীদের ভাষায় 'সনাতন'— যদিও দুটি সংজ্ঞায় তফাত অনেকখানি। আদিম ধর্মের লক্ষণ দিতে গিয়ে ইওরোপীয় পন্ডিতেরা বলেছেন, তার মূল হচ্ছে ভয়। কথাটা অর্ধসত্য। আসলে সমস্ত ধর্মের মূলেই রয়েছে একটা লোকোত্তর বৃহৎ সত্তার বোধ। এই বৃহৎকে কতকগুলি লোক ভয় করে, আবার কতকগুলি লোক ভালও বাসে। ভালবাসার দ্বারা শোধিত হয়ে ভয় দেখা দেয় প্রপন্নের মহিমবোধের (awe) আকারে। অভ্তরসও তার অঙ্গীভূত। অধ্যাত্মবোধের এই মূল উপাদানগর্বাল চিরন্তন। আধর্বনক সভাসমাজের লোকও দেবতাকে দস্তরমত ভয় করে, তাঁর কাছে ছেলেমান,ষের মত প্রার্থনাও করে। এসম্পর্কে আদিমানবের সঙ্গে তার তফাত নাই। আদিমানবও যে দেবতার সম্বন্ধে শুধু ভয়ই পোষণ করত, ভক্তি বিষ্ময় ও মহিমবোধ যে তার একেবারেই ছিল না, একথা অবিশ্বাসা। লোকোত্তর যে-কোনও অন,ভব অজানার প্রতি একটা সম্মোহনের স্,ন্টি করে, তাতে চিত্তের মাঝে আবেশ (afflatus) নামে। এই আবিষ্ট চেতনার প্রচুর পরিচয় আদিমানবের ধর্মেও পাওয়া যায়। সব সমাজেই দেবাবিন্টেরাই ধর্মগারু। আবেশের একটা ফল দেবতার সঙ্গে সাযুজ্যানুভবজনিত আত্মমহিমার বোধ। এ-বোধ চিরকাল ছিল, আজও আছে। Shaman, medicine-man, rain-doctor, wizard থেকে শরুর করে Prophet, Son of God আর Divine Man পর্যন্ত সব এক পর্যায়ের, সবার মাঝে এই মহিমবোধ। প্রথম শ্রেণীর দেবাবিষ্টদের মাঝে শক্তির প্রকাশ বেশী, দ্বিতীয় শ্রেণীর মাঝে তেমনি জ্ঞানের প্রকাশ। বৈদিক দেবাবিভেটর মাঝে দ্বয়ের সমন্বয় —যার ফলে বৈদিক ধর্মে রহস্য আর উপনিষ্দের সংমিশ্রণ ঘটেছে। দেবাবিন্টেরা স্বয়ং অভয়, কিন্তু সাধারণ মান্য তাঁদের ভয় করে চলে। আধ্যাত্মিক সমাজচেতনা অভয় আর ভয়ের একটা মিশ্ররূপ—চিরকাল ধরে। বৈদিক সমাজের অধ্যাত্মবোধকে যাঁরা বাণীর প দিয়েছিলেন, তাঁরা অভয়ের দিকটাই জোরগলায় বলে গেছেন, যার চরম পরিণাম 'অহং ব্রহ্মান্সি'-বাদে। যাঁরা চট্ করে সিদ্ধান্ত করে বসেন, বৈদিক ধর্ম ভীত-বস্তু আদিমানবের প্রকৃতিপ্রজা মাত্র, তাঁরা কি একবার হিসাব করে দেখেছেন বৈদিক সাহিত্যে ক্য়টা ভয়ের মন্ত্র, ক্য়টা অন্ধকারের মন্ত্র আছে? প্রসম উদার আলোর মহিমায় উদ্দীপিত চেতনার স্বোত্তরণের মন্তই যেখানে-সেখানে। এ কি তথাকথিত আদিমানবের

বৈদিক ধর্মে আদিমতা নিশ্চয় আছে, কিন্তু বর্বরতা নাই, মোহ নাই। এ-ধর্ম অতি প্রাচীনকালেই একটা বিরাট স্কংবদ্ধ সাহিত্যের স্থিট করেছে। সাহিত্য স্থিট মুঢ় বর্বর চিত্তের পরিচয় নয়। আবার এ-সাহিত্যের যে-র্পটি আমরা পাচ্ছি, তা অসম্বদ্ধ এবং অপরিণত গণসাহিত্যও নয়, দীর্ঘাকাল ধরে বাকের রীতিমত সাধনার ফলে স্ভট স্কমন্বদ্ধ ও সম্দ্ধ অভিজাত সাহিত্য। বেদের প্রনর্ভ মন্তের আলোচনা করলে ব্রুবতে পারি, বহু প্রাচীনকালেই এ-সাহিত্যপ্রচেন্টা দানা বেধে একটা স্ক্রির্নুপত সম্প্রদায়ের পরম্পরা স্ভিট করেছে। পারিভাষিক শব্দের প্রাচুর্য এ-সাহিত্যের একটা বিশিন্ট লক্ষণ, আর সে-পরিভাষাও আত্মবোধের স্ক্র্যাতিস্ক্রের বিশ্লেষণের পরিচায়ক। বাকের স্ক্রির্নিততে এবং ব্যঞ্জনাশক্তিতে বলতে গেলে এ-সাহিত্য অতুলন। দার্শনিক কবিকৃতির কথা ছেড়েই দিলাম, লৌকিক (secular) বিষয় নিয়ে ঋগ্রেদে যে-কয়িট স্ভ আছে, তাদেরও রচনানৈপর্ণ্য বিস্ময়কর, তারা আধ্বনিক যে-কোনও কবিতার পাশে দাঁড়াতে পারে। এ কি অমাজিত বর্বর মনের পরিচয়, না স্ক্রংক্ত বিদম্ব মনের?

বেদ ব্যাখ্যা করতে গিয়ে ইওরোপীয় পণিডতেরা তুলনাম্লক পদ্ধতির আশ্রয় নিয়েছেন, সেকথা আগেই বলেছি। এ-পদ্ধতির দোষ-গ্রণ দ্রইই আছে। যা দ্বর্বোধ, তুলনাত্মক আলোচনার ফলে অনেকসময় তা স্ববোধ হয়, একথা অনস্বীকার্য। কিন্তু দেখতে হবে, আমরা কার সঙ্গে কার তুলনা করছি। প্রকরণের (context) সাম্য না থাকলে তুলনায় বিচার অযোজিক হয়ে পড়ে—যেমন তথাকথিত আদিম ধর্ম বা সোমিটিক ধর্মের সঙ্গে বৈদিক ধর্মের তুলনার বেলায় হয়েছে। ইওরোপীয় পশ্চিতেরা বেদ ব্যাখ্যা করতে গিয়ে 'ইন্ডো-ইওরোপীয়' সংস্কৃতির সঙ্গে বৈদিক সংস্কৃতির তুলনা করতে আরম্ভ করলেন। দুরের মাঝে একটা মোলিক ঐক্য থাকা অসম্ভব নয়, কেননা ব্যাপক দ্বিউতে দেখতে গেলে সব মান্বই ম্লত এক জাতের। কিন্তু জাতিতে-জাতিতে যেমন ঐক্য আছে, তেমনি ভেদও আছে। দেশ ও কালের ব্যবধানে যে-ভেদের স্থিত হয়, তাতে সাজাতোর চাইতে বৈজাতোর পরিমাণই হয় বেশী। তুলনা এক্ষেত্রে সবসময় নিরাপদ নয়। বিশেষত বৈদিক সংস্কৃতির সঙ্গে যেসব সংস্কৃতির তুলনা করা হচ্ছে, তারা সবাই বৈদিক সংস্কৃতি হতে অর্বাচীন। তুলনা যদি করতেই হয়, তবে এদেশের বেদোত্তর সংস্কৃতির সঙ্গেই-বা তুলনা করা হয় না কেন? বৈদিক সংস্কৃতি ও সাধনার ধারাবাহিকতা সম্বন্ধে ইওরোপীয় পশ্চিতেরাও নিঃসংশয়, এর মধ্যে যে কোনও ছেদ পড়েনি একথা তাঁরাও স্বীকার করেন। যে-সংস্কৃতির বীজ এদেশের মাটিতে অংকুরিত এবং পল্লবিত হয়েছে, তার মর্মসত্যের পরিচয় তো এদেশের সংস্কৃতির ইতিহাসেই পাওরার কথা। প্রাচীন আচার্যেরাও এই কথাই বলতেনঃ 'ইতিহাস-প্রাণাভ্যাং রেদার্থ-ম্পব্ংহয়েং।' শ্বধ্ব ইতিহাস-প্রাণ কেন, এর জন্য অবৈদিক আর্য এবং লোকিক অনার্য সংস্কৃতিরও সাহায্য আমরা নিতে পারি। মীমাংসকেরা বলতেন, বেদ স্বপ্রমাণ, তার তাৎপর্য তার মধ্যেই নিহিত আছে। কথাটা খ্বই সত্য। বেদের রহস্য প্রথমত খ্জতে হবে, বেদের মাঝেই—তুলনাম্লক পদ্ধতির প্রথম প্রয়োগ হবে সেইখানেই; এদেশের বেদ-মীমাংসকেরা বহ্বপ্রেই তার ছক বে'ধে দিয়ে গেছেন। তারপর তার প্রয়োগ হবে বেদের দেশে এবং সবার শেষে বিদেশে। বিদেশের পশ্ভিতেরা এদেশের সংস্কৃতির সঙ্গে পরিচিত নন। 'আর্য'জাতির একত্বের সিদ্ধান্তের উপর নির্ভার করে তাঁরা যদি গবেষণার মালমসলার জন্য নিজের দেশ হাতড়ান, তাহলে সেটা ক্ষমা করা যায়। কিন্তু এদেশের পণ্ডিতেরাও কি বলে মৃক্তকচ্ছ হয়ে বিদেশের দিকে ছোটেন?

তুলনাম্লক শব্দ-বিজ্ঞানকে (Comparative Philology) এক সময় বেদ-ব্যাখ্যার অপরিহার্য সাধন বলে মনে করা হত। আজকাল একট্র হাওরাবদলের লক্ষণ দেখা দিয়েছে। তুলনাম্লক পদ্ধতির গলদ এক্ষেত্রে আরও সপন্ট। পরিবেশের প্রভাবে শব্দের অর্থ যে কত তাড়াতাড়ি বদলে যায়, একই শব্দের অর্থ যে ব্যঞ্জনাশক্তির কত বিচিত্র লীলা দেখা দেয়, তা শব্দবিদের অজ্ঞাত নয়। সেক্ষেত্রে শার্থ শব্দের আক্ষরিক সাম্য দেখে এক দেশের একটা অর্থকে আরেক দেশের ঘাড়ে চাপানো যে কতখানি অর্যোক্তিক, তাও কি চোখে আঙ্কুল দিয়ে দেখিয়ে দিতে হবে? প্রকরণবিচ্ছিন্ন তুলনার বোধ হয় এইটাই সবচাইতে মারাত্মক নিদর্শন।

বৈদিক আর্যেরা বিদেশ থেকে এদেশে এসেছিলেন না এদেশ থেকে ওদেশে গিয়েছিলেন, মহেঞ্জোদারোর সভ্যতা বৈদিক সভ্যতার আগে না পরে, বৈদিক সভ্যতার বরস কত ইত্যাদি নানা লোকিক প্রসঙ্গ পশ্ভিতদের বৈদিক গবেষণার অন্তর্ভুক্ত। কিন্তু বেদার্থনির প্রণের পক্ষে এসব প্রশেনর মীমাংসা মুখ্য নয়, গোণ।

4

বেদব্যাখ্যার আধ্বনিক অভ্যুপগমগ্বলির একটা সংক্ষিপ্ত আলোচনা করা গেল। এইবার দেখা যাক, বেদব্যাখ্যার সত্যকার পদ্ধতি কি হওৱা উচিত।

আধ্বনিক মন নিজেকে বৈজ্ঞানিক বলে অহঙ্কার করে, তাই প্রাচীন ধর্মকে কতকটা অবজ্ঞার দৃষ্টিতে দেখে। বৈজ্ঞানিক বৃদ্ধির একটা কুসংস্কার হল, জড় আর চিতের মাঝে একটা চিড়ের সৃষ্টি করা। ধর্মের যে-কোনও প্রাচীন রুপে এই কৃত্রিম তফাতটা নাই, বৈদিক ধর্মেও নাই। সেখানে জড় আর চিৎ দৃই মিলিয়ে এক অখণ্ড সন্তার অন্তবই চেতনায় মুখাস্থান অধিকার করে আছে। এই অনুভবের প্রাণ্টিতহাসিক রুপ যা-ই হ'ক না কেন, এটা বৈদিক ঋষিদের অপরিণত মনের একটা অন্ধকলপনা মাত্র নর। সত্য বলতে, ভারতবর্ষের অধ্যাত্মসাধনার সমগ্র ইতিহাস জ্বড়ে রুয়েছে এই ভাবনারই অনুবৃত্তি এবং ক্রমিক পরিণাম। বৈদিক সাধনার পরিণততর অভিব্যক্তি যোগে এবং তন্ত্র। তাদের মধ্যে মানুষের অন্তরের আকৃতি যে-রুপ পেয়েছে, তাকে যদি আমরা ঠিকমত ব্রুষতে পারি, তাহলে বৈদিক অধ্যাত্মসাধনার গোড়ার কথাটাও ব্রুষতে পারব। দর্শনের ভাষায় আদিভাবনার রুপ এই দাঁড়াবেঃ 'চৈতনাই বিশ্বের মূল। অভিব্যক্তির মধ্যপর্বে আমার আত্মচৈতনার বিকাশ। আমার আধারে (প্রাচীনদের ভাষায় আত্মতে বা তন্বতে) জড় আর চৈতনার মিলন হয়েছে। আমি যদি আমার আধারণত চিৎশক্তিকে উদ্বৃদ্ধ করতে পারি, তাহলে আমি জড়োত্তর হয়ে জড়কে প্রশাসনও করতে পারি।'

দেখতে পাচ্ছি, এই ভাবনার মাঝে সাধনার দুটি দিকের কথা আছে—একটি উত্তরণ, আরেকটি অবতরণ। অধ্যাত্মসাধনার সাধারণত এই উত্তরণের দিকটাই প্রবল হয়। চেতনাকে কি করে জড়ের ছোঁরাচ হতে মুক্ত করব, এই হয় সাধকের লক্ষ্য। ফলে অধ্যাত্মবোধের মধ্যে বুদ্ধির প্রভাবই হয় প্রবল। এদেশেও তা হয়েছে। কিন্তু অবতরণের দিকটা সাধকেরা একেবারে ভুলে যাননি। বৈদিক সাধনায় উত্তরণ আর অবতরণের মধ্যে

একটা পরিপূর্ণ সামঞ্জস্য ছিল। দ্বালোক এবং পূথিবী দ্বইই দেবতা; দেবতা শ্বধ্ব বৃদ্ধিগ্রাহ্য অতীন্দ্রিয় তত্ত্ব নন, তিনি আমার চিন্মার প্রত্যক্ষের গোচর; আমার আত্ম- চৈতন্যের বিস্ফারণেই আমি দেবতার সায়বজ্য অন্বভব করি এবং আমিই দেবতা হয়ে যাই; এই বিস্ফারণ শ্বধ্ব প্রকাশধমীই নয়, এ ক্রিয়াপর শক্তিও—এইগর্বল হল বৈদিক ভাবনার ম্লস্ত্র। এই স্ত্রগ্বলির অন্ব্যান করে চেতনাকে যদি বৈদিক ঋষির চৈতন্য-লোকে উত্তীর্ণ না করতে পারি, তাহলে বেদ বোঝবার চেন্টা ব্যর্থ হবে।

বোঝবার জন্য সাধনারও যে প্রয়োজন আছে, সেকথা বৈদিক ঋষিরাও বলে গেছেন। বেদের আরেক নাম ব্রহ্ম; আধ্বনিক ভাষায় তর্জমা করলে কথাটা দাঁড়ায়, জ্ঞান (বেদ) হল আত্মটৈতন্যের বিস্ফারণ (ব্রহ্ম)। এই ব্রহ্মকে বোঝবার জন্যই 'ব্রহ্মটর্যের' সাধনা। আধারকে শ্বহ্ম না করলে (প্রাচীনদের ভাষায় ধাতু প্রসন্ন বা স্বচ্ছ না হলে) বৃহতের চেতনাকে ধারণা করা যায় না। স্বতরাং শ্ব্র্য্ব ব্বহ্মি দিয়ে বেদার্থ বোঝবার চেণ্টা করলে সে-চেণ্টা ব্যর্থ হতে বাধ্য। ব্বহ্মি সায়ণের ব্যাখ্যা শ্বনেও যা ব্বেবে, ইওরোপীয় ব্যাখ্যা শ্বনেও তা-ই ব্বর্থবে। বেদের রহস্যার্থ দ্ব্যেরই অগোচর। শ্ব্র্য্ব তফাত এই, সায়ণ একথা দাবি করছেন না যে তিনি রহস্যার্থ প্রকট করতে বসেছেন, কিন্তু ইওরোপীয়ের। সেই দাবিই করছেন।

যাসক তাঁর নিঘণ্ট্ব্যাখ্যার গোড়াতেই একটি প্রাচীন উক্তি উদ্ধার করে বলেছিলেন, 'বিদ্যা তাকেই দেবে, যে তপস্বী অনস্ক্রক ঋজ্ব সংযত শ্বচি অপ্রমন্ত ব্রহ্মচর্যোপপর এবং মেধাবী।' এই লক্ষণগ্বলি পড়ে বোধির অধিকারে। অথচ ব্বদ্ধিকে যাসক একেবারে উপেক্ষা করেননি, নির্বক্তের পরিশিশে তককি তিনি ঋষির মর্যাদা দিয়েছেন। কিন্তু মনে রাখতে হবে, অধ্যাত্মবিচারে ব্বদ্ধি যদি বোধির অন্বগত না হয়, তাহলে তাকে দিয়ে রহস্য আবিষ্কারের চেন্টা পণ্ডশ্রম মাত্র।

আধর্নিক পশ্ডিতেরা বেদ ব্যাখ্যা করতে গিয়ে যে অসাধারণ পরিপ্রম স্বীকার করেছেন এবং বর্দ্ধিকে যেভাবে ব্যাপ্ত করেছেন, তার প্রশংসা না করে পারা যায় না। কিন্তু এই বর্দ্ধির কসরতের মলে বোধির আলো না থাকায় তাঁদের প্রচেষ্টা শর্ধ্ব ব্যর্থ নয়, প্রমাদয্বক্ত এবং অনিষ্টকর হয়েছে। বর্দ্ধির ক্রিয়া যান্ত্রিক, যে-কোনও-কিছ্বকে ভিত্তি করে সে যা-কিছ্ব একটা সিদ্ধান্ত দাঁড় করিয়ে দিতে পারে। তাই বর্দ্ধি কোন্ অভ্যুপগমের উপর দাঁড়িয়ে বিচার করছে, সেটা আগে দেখা দরকার।

বোধি যে-বাণীর উৎস, তার বিচার বোধির আশ্রিত বৃদ্ধি দিয়েই করা উচিত। বাদি অন্তর্দৃণিট না থাকে, প্রজ্ঞার বৈশারদ্য না থাকে, তাহলে বেদ বোঝাতে যাওৱা বিভূন্বনা। আবার ব্যাখ্যা যদি তর্কান্দ্রগত না হয়ে শ্বেষ্ শ্রদ্ধাল্মতার উচ্ছন্স মাত্র হয়, তাহলেও তা অশ্রদ্ধেয় হবে। সন্তরাং বোধি এবং বৃদ্ধির সমন্বয় হবে বেদব্যাখ্যার সত্যকার ভিত্তি। তার সঙ্গে যুক্ত করতে হবে ঐতিহাসিক জ্ঞানকে। বেদের অনেক-কিছ্ম্ ভাবনাই আমরা পাই বীজের আকারে, যার অন্তর্কণ এবং পল্লবন ঘটেছে পরবতী যুকা। ব্যাখ্যার সময় যদি পরের যুক্ এবং আগের যুককে মিলিয়ে ফেলি, তাহলে সেটা দোবের হবে। আবার পরবতী যুককে যদি প্র্য্ব্রের বিরোধী বলে কল্পনা করি, তাহলে সেটাও দোবের হবে। আসলে এখানে রয়েছে বীজভাবনার একটা ধারাবাহিকতা। বীজ সংহত, কিন্তু তা ব্যঞ্জনায় সমৃদ্ধ। আদিযুক্তের সেই ব্যঞ্জনাই পরের যুকে বিচিন্ত

হয়ে দেখা দিয়েছে। 'সব-কিছ্ম বেদে আছে'—এই লোকোক্তির অর্থই তা-ই। বীজ-ভাবের পরিণামে অনেক দ্বন্দ্ব ও সংঘাত দেখা দিয়েছে, বাইরের অনেক-কিছ্ম আহরণ করে তার সিস্ক্ষাও প্র্ণু হয়েছে। এই সবকেই আমাদের স্বীকার করে নিতে হবে। কিন্তু আসলে সে যে একই মূল ভাবের বিস্ফারণ, একথা ভুললে চলবে না। বেদব্যাখ্যায় পরিণামবাদের প্রয়োগ যদি করতে হয় তো করা উচিত এইভাবেই।

বোধির আলো, বুদ্ধির মীমাংসানৈপুণ্য এবং ঐতিহাসিক পরিণামজ্ঞান-এই হবে তাহলে বেদব্যাখ্যার ভিত্তি। প্রথমেই এই সংস্কার বর্জন করতে হবে যে, বেদমন্ত্র শা্ব্র কমেণিলক্ষ্যে উচ্চারিত কতকগুলি নিরথক শব্দপরম্পরা, কিংবা মন্ত্রপ্রতিপাদ্য কর্মের কোনও গভীর লক্ষ্য নাই। আসলে কর্ম একটা উপলক্ষ্য মাত্র, লক্ষ্য হচ্ছে ভাব এবং তার বিস্তার। জ্ঞানযজ্ঞই সাধ্য, দুবাযজ্ঞ তার সহায়ক মাত্র—এ-তত্ত্বটা বৈদিক ঋষিদের যে অপরিজ্ঞাত ছিল না, তার অজস্র প্রমাণ ঐ সংহিতা ও রাহ্মণ থেকেই আবিষ্কার করা যেতে পারে। এই ভাব জাতিচেতনার একটা বৈশিষ্টা; তার একটা সংবেগ আছে, স্ফুরণের একটা ধারা আছে। সে-ধারা যে-মহাসম্বদ্ধের দিকে যাত্রা করেছে, আজও হয়তো তার ক্লে সে এসে পে'ছিয়নি। কিন্তু দীর্ঘযুগবাহিত তটভূমির যত্তত সে তার পরিচয়কে অক্ষর্ম রেখে গেছে। জাতির অন্তরের একটা গভীর আকর্তি যুগে-যুগে যে-সাধনাবৈচিত্র্য সূর্ণিট করে গেছে, বাইরের দিক থেকে তাদের মধ্যে বহু, বৈষম্য থাকা সত্তেও, অন্তরের দিক দিয়ে তারা সগোত্র। এমন-কি বাইরে যে-ভেদ, তাও অনেকক্ষেত্রে খুব গভীর নয়। ভারতবর্ষের সেই আদিযুগ থেকে আরম্ভ করে আজপর্যন্ত তার অধ্যাত্মপ্রগতির ইতিহাসকে একটা অখণ্ড দ্রণ্টিতে না দেখলে তার গোড়ার কথাটা আমরা মোটেই বুঝতে পারব না। এইজন্য বেদমন্ত্রকে বুঝতে হলে অতীতের कूट्रिनकाष्ट्रज्ञ स्वल्भारनारकत भर्धा छाथ व एक रकवन राज्य रवज़ारनरे छनरव ना, তার জন্য ব্রুতে হবে ভারতবর্ষের অনতিবিস্মৃত অতীতকে এবং বর্তমানকেও। কেননা এই মন্তের মূলে যে-প্রবেগ একটা জাতির উষাকালে তার গভীরতম আকৃতি হতে উৎসারিত হয়েছিল, তা আজও স্থিমিত হয়ে যায়নি এবং তার এমন-একটা বৈশিষ্টা আছে या कालश्रवर्शत भर्षा निर्जत अननाष्ट्रक अन्मन्न त्तरथह । देविषक यन्नरक বুঝতে হলে ভারতবর্ষের সমগ্র ইতিহাসকে তলিয়ে বুঝতে হবে তার বর্তমান যুগ পর্যন্ত। to the same state of the same

I William Street Street Street Street Toron Toron and agreet

দ্বিতীয় অধ্যায়

বৈদিক সাহিত্য

ভূমিকা

বর্তমান ভারতবর্ষের সংস্কৃতিতে মুখ্যত 'হিন্দ্ন্'-ভাবনারই প্রাধান্য, একথা নিঃসংশয়ে বলা যেতে পারে। আচার্য রামেন্দ্রস্কৃদর হিন্দ্রসমাজের নাম দির্মোছলেন 'বেদপন্থী' সমাজ, কেননা 'এই সমাজ বেদের শাসন মানে এবং বেদের আন্ব্রগত্য স্বীকার করে।' এই নামকরণে হিন্দ্রভাবনার একটিমাত্র উৎসম্বথের সন্ধান পাই। বস্তুত হিন্দ্রসংস্কৃতি একটা মিশ্র সংস্কৃতি। সমস্ত প্রাণবন্ত সংস্কৃতিই তা-ই। কিন্তু দীর্ঘায়্গের ইতিহাসের খাত বেয়ে হিন্দ্রসংস্কৃতির মাঝে বৈদিক ভাবনার প্রাধানাই যে এক মহাসাগরসঙ্গুমের দিকে এগিয়ে চলেছে, এ-তথ্য অবিসংবাদিত।

বেদ হিন্দ্রশাস্তের শীর্ষস্থানীয়, বেদ ব্রাহ্মণদের ধর্মশাস্ত্র, বেদ আর্যজাতির রচনা
—এসব উক্তির সঙ্গে আমরা স্ক্রপরিচিত। বেদের সঙ্গে আমরা এক নিঃশ্বাসে হিন্দ্র
রাহ্মণ বা আর্যকে জড়িয়ে ফেলি। কিন্তু ঐতিহাসিক দৃষ্টিতে দেখতে গেলে এই
সংজ্ঞাগ্রলির উৎপত্তি একই সময়ে হয়নি, কিংবা তাদের ব্যঞ্জনাও সবসময় এক ছিল না।
এর মধ্যে 'হিন্দ্র' সংজ্ঞাটি বিদেশীদের দেওবা, তার ম্লে আছে সংস্কৃত 'সিন্ধ্র' শব্দ।
যাঁরা বেদ রচনা করেছিলেন, তাঁরা অবশাই নিজেদের 'হিন্দ্র' বলতেন না। বিভিন্ন
বৈদিক জনের বিভিন্ন নাম ছিল, সেইসব নামেই তাঁরা নিজেদের পরিচয় দিতেন।
অথচ ঋক্সংহিতাতেই দেখতে পাই, মন্তক্থ ঋষিরা নিজেদের 'ব্রাহ্মণ' বলে অভিহিত
করছেন।

অবার নিজেদের তাঁরা 'আর্য'ও বলছেন।

অবার নিজেদের তাঁরা 'নাজেদের তাঁরা 'আর্য'ও বলছেন।

[े] যজকথা (১৩২৭) প. ।।

[ৈ]বৈদিক 'সিদ্ধা' শব্দ নদের সামানা এবং বিশেষ সংজ্ঞা দুইই। তা থেকে Pers. Hind, Gk. India, Lat. India, সিদ্ধাণিত দেশ। Darius নিম্নাস্ক্দেশের নাম বলছেন bi(n) dus (Elamite bi-in-du-is)। Herodotus সিদ্ধাতীরবাসীদের বলছেন Indoi। Hiuan Tsang সমগ্র দেশের নাম দিচ্ছেন In-tou; তাঁর চৈনিক প্র'প্রেক্ষেরা বলতেন Chen-tou অথবা Tien-tchou।

[ু] তার মধ্যে স্বার অগ্রগণ্য ছিলেন ভারতেরা। তাঁদের নিবাস ছিল স্বস্বতী ও যম্নার মাঝে। এই ভরত জনের নামেই পরে সম্সত দেশের নাম হয় 'ভারত'। 'ভরতর্ষ'ভ' বিশ্বামিশ্র ক্ষরি বিখ্যাত সাবিত্রমন্তের দুন্টা, যা আজও ছিজাতির নিতাপাঠ্য স্বাধ্যায় বলে গণ্য হয়।

⁸ খ. স. চছারি রাক্ পরিমিতা পদানি তানি রিদ্রোন্ধণা য়ে মনীষিণঃ ১।১৬৪।৪৫; [°]ণাসং পিতরঃ সোম্যাসঃ ৭।৭৫।১০; [°]ণা র তচারিণঃ ৭।১০৩।১; ৭, ৮; ৮।৫৮।১; ১০।১৬।৬; ৭১।৮,৯; ৮৮।১৯; [°]ণোহস্য মুখ্যাসীৎ ৯০।১২ (এইখানে বণবিভাগ পাওরা যাচ্ছে); ৯৭।২২! অনুরূপ 'ব্রন্ধা' শব্দের অনেক ব্যবহার পাওরা যায়।

[°] তৃ. ঋ. স. রথারশং নরতি দাসমার্যঃ (ইন্দ্রঃ) ৫ । ৩৪ । ৬; রস্যারং রিশ্ব 'আর্রো' দাস শের্বিধপা অরিঃ ৮ । ৫১ । ৯; *রো নো দাস 'বা প্রভাত্তাহদের ইন্দ্র রুধরে চিকেত্তি ১০ । ৩৮ । ৩; *বিদদ্দাসার প্রতিমানমার্যঃ (ইন্দ্রঃ) ১৩৮ । ৩; দস্যরে হেতিমস্যার্যং সহো রর্ধরা দ্যুদ্দমিন্দ্র ১ । ১০৩ । ৩; *ইন্দ্রঃ সমংস্কুরজমানম্ 'আর্র্যং' প্রারং ... মনরে শাসদরতান্ ছচং কৃষ্ণামরন্ধরং ১৩০ । ৮; রেধা (বিক্ষ্রুঃ)... 'ঋতস্য ভাগে রজমানমাভজং ১৫৬ । ৫; *হছী দস্যন প্র + 'বর্ণমারং (ইন্দ্রঃ) ৩ । ৩৪ । ৯;

আর্ম ব্রাহ্মণ এবং হিন্দ্ন—এই তিনটি সংজ্ঞাকে ভারতীয় সংস্কৃতির ইতিহাসের তিনটি পর্বের দ্যোতক বলে ধরা যেতে পারে। তার মধ্যে আর্মসংস্কৃতিই মূল, তাহতে কালের বিবর্তনে আর-দুটি সংস্কৃতির উদ্ভব হয়েছে।

অবশ্য আর্যসংস্কৃতি একটা অখণ্ড বা অবিমিশ্র ভাবনার বাহন ছিল না। তার মধ্যেও অন্তরে-বাইরে দ্বন্দ্ব ছিল এবং তাহতেই তার প্রাণশক্তির যোগান এসেছে। আর্যদের মধ্যে যাঁরা একটা স্কৃনিবদ্ধ সাহিত্যের আকারে তাঁদের সংস্কৃতির পরিচয় রেখে গেছেন, তাঁরা ছিলেন বেদপন্থী। কিন্তু বৈদিক ভাবনা ছাড়া অবৈদিক ভাবনারও একটা বড় স্থান আর্যসমাজে যে ছিল তার প্রমাণ বৈদিক সাহিত্যেই পাওয়া যায়। যা-কিছ্ব আর্য তা-ই যে বৈদিক নয়, একথা মনে রাখা উচিত, কেননা এবিষয়ে চিন্তার শৈথিলা অনেকক্ষেত্রেই আমাদের ঐতিহাসিক দ্ভিকৈ আচ্ছন্ন করে ফেলে। তাছাড়া ছিল অনার্য সংস্কৃতিরও প্রভাব।

প্রাচীন আর্যসংস্কৃতিতে বৈদিক অবৈদিক এবং অনার্য এই তিনটি ভাবনার সংঘাত ছিল। এই সংঘাতকে স্বীকার করে এবং অবৈদিক ভাবনাকে বহুলপরিমাণে আত্মসাং করে কালক্রমে ব্রাহ্মণ্যসংস্কৃতির উদ্ভব—যা মুখ্যত বেদপন্থী। বহু অনার্য এবং বৈদেশিক ভাবনাকে সংস্কৃত এবং আপন অঙ্গীভূত করে আরও পরে হিন্দুসংস্কৃতির উদ্ভব। সেও নিজেকে বেদপন্থী বলেই পরিচয় দেয়, যদিও প্রাচীন বৈদিক ভাবনা হতে আজ সে বহুদুরে সরে এসেছে। তবে এ সরে-আসা গঙ্গোতী হতে গঙ্গাপ্রবাহের

^{*}ইন্দ্র রধ'ন্ডো অপ্তুরঃ (সোমাঃ) কুব্রের রিশ্বম্ °৯।৬৩।৫; *রিদৎ স্বর্মনরে জ্যোতির্ °(ইন্দ্রঃ) ১০।৪৩।৪ ন য়ো (ইন্দ্রঃ) রর °নাম দস্যরে ৪৯।৩; *সাহ্যাম দাসম্ °ত্বয়া য়ৢজা ৮৩।১; *অর্মেমি (ইন্দ্রঃ) রিচাকশন্ রিচিন্বন্ দাসম্ °৮৬।১৯; *দাসা চ র্ত্রা হতমার্যাণি চ ৭।৮৩।১; (ইন্দ্রঃ) সধমা 'আর্স্যা' স্নাসঃ) ৭।১৮।৭; °রধন্মিমিম্ ৮।১০৩।১; *দাসস্ রা মঘরন্ + °রা... রররা রধম্ ১০।১০২।৩; ৪।৩০।১৮; *ছং তাঁ ইন্দ্রোভ্রা অমিতান্ দাসা র্ত্রাণি + 'আর্মা' চ... রধীঃ ৬।৩৩।৩; *হতো র্ত্রাণি + °হতো দাসানি ৬০।৬; ধ্মানি + °শ্কুল ৯ ৷৬৩ ৷১৪; * ° র তা ১০ ৷৬৫ ৷১১; ১০ ৷৬৯ ৷৬; *তিমঃ প্রজা 'আর্মা (ঃ)' জ্যোতিরগ্রাঃ ৭ ৷৩৩ ৷৭ (তু. ৮।১০১।১৪); বিশো... °১০।১১।৪; ৬।২২।১০; ৮।২৪।২৭; ১।৫১।৮; বৈশ্বানর জ্যোতিরিদ্ 'আর্যার' ৫৯।২; শ্রুভি দস্যং বকুরেণ ধমন্তোর্ জ্যোতিশ্চকথ্র্ [°](র্জাশ্বনো) ১১৭ ৷২১: *অপার লো জ্যোতির °িন সরাতো সাদি দস্যারিন্দ্র: ২ ৷১১ ৷১৮: ৪ ৷২৬ ৷২ দস্য রেকঃ কৃষ্টীররনোর্ °৬।১৮।৩; ২৫।২; *ছং দসা রোকসো অগ্ন আজ উর্ জ্যোতির্জনিয়ন্ + ° ।৫।৬; তরতে বিশ্বাঃ স্প্র আর্মেণ দস্যন্ ২।১১।১৯। লক্ষ্য করলে দেখা যাবে, প্রায় সর্বতই আর্য 'প্রজা' বা 'বিশ্'; সেখানে সংজ্ঞাটি স্পণ্টতই জনবাচী (৭।৩৩।৭, ১০।১১।৪; 'তিয়ঃ প্রজাঃ' অবশাই রক্ষা ক্ষত্র এবং বিশ্-এর জ্ঞাপক; দ্র. ৮।৩৫।১৬-১৮)। আর্যের সঙ্গে দস্ম এবং দাসের বিরোধ অধিভূতদ্ভিতে দ্বটি জন বর্ণ (তু. ২।১২।৪, ৩।৩৪।৯) বা সংস্কৃতির সংঘর্ষ স্টিত করছে। তাহতে অতিসহজেই বিরোধ অধ্যাত্মক্তেও উপচরিত হয়েছে। দাসের চামড়া কালো (১।১৩০।৮), যে তমঃশক্তির প্রতীক; আর্য জ্যোতির উপাসক, দসত্র ও দাসকে পরাভূত করে তাঁর মাঝে দেবতারা জ্যোতির আবিভাবে ঘটান (১।১১৭।২১. ২।১১।১৮, ৭।৫।৬; তু. 'দাসীরিশঃ স্যেপি সহ্যাঃ' ১০।১৪৮।২)। কিন্তু দেখা যায়, আর্যেরাও আর্মের 'ব্র' বা শন্ত্র (৬।২২।১০, ৩০।৩, ৬০।৬, ৭।৮০।১, ১০।৬৯।৬, ১০২।৩)। আর্মের সঙ্গে আর্যের বিরোধ যে কেবল ভৌতিক সম্পদ নিয়ে তা নয়, অধ্যাত্মপথ নিয়েও তাঁদের মধ্যে একটা বিরোধ ছিল। অনেক আর্য ছিলেন, যাঁরা 'অদেব' (৬।১৭।৮, ৮।৫৯।২, ১০।০৮।০), 'অনিন্দ্র' (২।১২।৫, ৫।২।৩, ১০।৪৮।৭)। আর্যভাবনার ইতিহাসে এই বিরোধ স্থায়ী হয়ে আছে এবং দ্বন্দের ভিতর দিয়েই একটা উধর্বতন সমন্বয়ের প্রেরণা যুগিয়ে এসেছে। আর্য' শব্দটি কোথাও-কোথাও 'অভিজাত' বা 'সম্মত' অথে বাবহৃত হয়েছে যেমন 'আর্য জ্যোতিঃ' 'আর্য ধাম' 'আর্য' রত'।

গঙ্গাসাগরের পানে সরে-আসা। এ যেন একই অবিচ্ছিন্ন ধারা বহু শাখা-উপশাখার জলরাশিতে প্রুট হয়ে আজ 'মহামানবের সাগরতীরে' এসে পে'ছিছে।

মূল ধারাটা যে বেদের, ভারতবর্ষের সংস্কৃতির ইতিহাসে এইটাই বড় কথা। বৈদিক ভাবনার এই আধিপতাের বীর্ষ নিহিত রয়েছে পরকে আপন করে নেওয়ার মধাে। এই ঔদার্যই ভারতবর্ষের জাতীয় প্রগতিসাধনার বৈশিষ্টা এবং তা আর্যদের দান। বৈদিক ভাবনার মাঝে এই ঔদার্যের বীজ কোথায় নিহিত ছিল তা যদি আমরা আবিষ্কার করতে পারি, তাহলেই ভারতীয় সংস্কৃতির অতীত ইতিহাস এবং ভবিষ্য নিয়তির মর্মারহসাঁ আমাদের কাছে উদ্ঘাটিত হবে। বেদার্থের মননের এইদিক দিয়ে বিশেষ একটা মূলা আছে।

সাধারণ পরিচয়

5

বৈদিক আর্যেরা তাঁদের সংস্কৃতির পরিচয় রেখে গেছেন বেদে। তাঁদের সাহিত্যকীতিকৈ আমরা বলি 'বেদ', কিন্তু গোড়াতে তাঁরা তা বলতেন না। বন্ধূত 'বেদ' শব্দটি ঋক্ সংহিতায় একটি জায়গায় মাত্র পাওয়া যায়। মেখানে সাধারণ অর্থেই অন্যান্য সাধনাঙ্গের সঙ্গে তার উল্লেখ করা হয়েছে। এই সাহিত্যকীতির মূলে যে-দিবাশক্তির প্রেরণা রয়েছে বলে বৈদিক ঋষিরা অনুভব করতেন, তাকে তাঁরা বলতেন 'বাক্'। বাক্কে তাঁরা দেখেছিলেন মরমীয়ার দ্ছিটতে। এই দেবীকে নিয়ে তাঁদের চিত্তে স্মুখরুর রহস্যগন্তীর উদ্বেলতার যেন আর অন্ত ছিল না। বাগ্দেবীর সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা পরে করব, কেননা তাঁকে ভাল করে না চিনতে পারলে বৈদিক সাহিত্যের উৎসমুখের পূর্ণ পরিচয় আমরা পাব না।

বাকের প্রেরণায় ঋষির হৃদয় হতে যা উৎসারিত হয়, বেদে তার অনেক নাম।
তার মধ্যে ঋক্, মন্ত্র, গির্, উক্থ এবং রক্ষ এই কয়িটকৈ প্রধান বলা যেতে পারে।
এর মধ্যে গির্ এবং উক্থ আমাদের ততটা চেনা নয়, যদিও ঋক্সংহিতায় তারা
বহ্পয়্ত সংজ্ঞা। ঋক্ কখনও-কখনও মন্তের সমার্থকর্পে বাবহৃত হয়েছে, য়িদও
এখন আমরা ঋক্ বলতে বিশেষ-একটি মন্ত্রমালাই বুঝি। 'মন্ত্র' সংজ্ঞাটি আমাদের

[े] রঃ সমিধা র আহ্তী য়ো বেদেন দদাশ মতোঁ অগ্নরে, য়ো নমসা স্বধ্বরঃ ৮।১৯।৫। তৃ. বেদেন রুপে রাপিবং স্তুতাস্তো প্রজাপতিঃ বা. স. ১৯।৭৮। বেদ < √ বিদ্ (জানা'ঃ তৃ. Lat. videre, 'to see'; Gk. oida 'know'; O. Slav. videti 'to see'; Goth waitan 'to know'; 'পাওবা'ঃ তৃ. 'বেদঃ' ধন), অর্থ 'জ্ঞান'। অনুরুপ ঃ 'বেদ্যা' (ঝ. ১।১৭১।১, ৩।৫৬।১), 'বিদ্যা'। ব্রাহ্মণে এবং উপনিষদে শেষের শব্দটিরই ব্যবহার বেশী, যদিও ঋক্সংহিতাতেই একজায়গায় তার উল্লেখ আছে (ব্রহ্মা স্থো বদতি জাতবিদ্যাম্ ১০।৭১।১১); অথব সংহিতার শব্দটির বেশী দেখা মেলে (৬।১১৬।১, ১১।৭।১০, *৮।২৩)।

[্]ষত্বিসংহিতার শব্দটির যে-কয়টি প্ররোগ আছে (৪।৩৫।৬, ১০।৮।১৭, ১৯।১১, ১৯।৬৮।১, ১৯।৭২।১), তাও সামান্যত জ্ঞানবাচী। একজায়গায় বরদা বেদমাতা'র উল্লেখ পাওরা বায় (১৯।৭১।১)।

[°] দ্র. খাচো অঞ্জরে পরমে ব্যোমন্ রাস্মিন্ দেরা অধি বিশ্বে নিবেদ্র খা. ১।১৬৪।৩৯; ডু. নি. ৭।১, দ্র্গের টীকা।

সন্পরিচিত, একে আশ্রম করে আর্য ভাবনা এবং সাধনার একটি উপচীয়মান ধারা আধন্নিক কাল পর্যন্ত চলে এসেছে। 'রক্ষা' সংজ্ঞাটি ঋক্সংহিতায় বহ্বপ্রয়ন্ত। উপনিষদে তার ব্যঞ্জনার প্রসার এবং গভীরতা যে বিশিষ্ট ভাবের দ্যোতক হয়ে দাঁড়িয়েছে, আমরা তাকে ভাল করেই জানি। সংজ্ঞাটির অর্থের এই বিবর্তন এবং প্রকাশিকরণ নিয়ে অনেক-কিছ্ব বলবার আছে, কেননা এর মধ্যে আমরা আর্য অধ্যাত্মভাবনার একটা মূল সূত্রের সন্ধান পাব।

বৈদিক সাহিত্যকে আমরা 'শ্রন্তি' বলি। এই র্পটি ঋক্সংহিতায় নাই, আছে 'শ্রন্তন্'। উ 'শ্লোক' (=*শ্লোক) এবং 'শ্রন্তন্' শব্দও আছে। এই সংজ্ঞাগন্লি প্রণিধান-যোগ্য; কেননা এদের সঙ্গে আধ্যাত্মিক সাধনা এবং দার্শনিক ভাবনার কতকগন্লি ব্যাপার জড়িয়ে আছে। আরেকটি সংজ্ঞা 'ছন্দস্'। ঋক্সংহিতায় এটি কাব্যবদ্ধ অর্থেই ব্যবহৃত হয়েছে। কিন্তু পাণিনি তাঁর ব্যাকরণে বৈদিক ভাষা বোঝাতে প্রায় সর্বহাই এই সংজ্ঞাটি ব্যবহার করেছেন।

প্রাচীন সংজ্ঞা যা-ই হ'ক, যে বাক্ বা শব্দরাশি বেদ বা জ্ঞানের বাহন, আমরা তাকেই এখন 'বেদ' বলে জানি। এর প্রাচীনতম অংশগর্নল মন্ত্রময়। মন্ত্রগর্নল ছন্দে গাঁথা। অধিকাংশই পদ্যচ্ছন্দ; কিন্তু তাছাড়া গদ্যচ্ছন্দও আছে।

মন্ত্রগর্নি বিভিন্ন ঋষিদের দ্বারা 'দৃষ্ট'। বেদপন্থীদের বিশ্বাস, ঋষিরা মন্ত্রের কর্তা নন। বেদমন্ত্র যে-শব্দরাশি, তা নিত্য এবং অপৌর্বেষয়। এই মতবাদ নিয়ে বৈদিক এবং অবৈদিক আর্যদের মাঝে যুগ-যুগ ধরে অনেক বাগ্বিত্তা হয়েছে, আমরা পরে তার আলোচনা করব। ঋগ্বেদের ঋষিরা কিন্তু নিজেদের 'মন্ত্রকৃং' বলতে দ্বিধা করেননি, যদিও বাকের লোকোন্তর মহিমা সম্বন্ধে তাঁরা অত্যন্ত সচেতন।

যে-বাক্ অধ্যাত্মপ্রেরণার উৎস, প্রত্যেক ধর্ম ই তাকে দিব্য এবং অলোকিক বলে মনে করে থাকে। বিশ্বাসীদের মতে অরেস্তা, গ্রিপিটক, বাইবেল, কুর্ আন্—কোর্নিটই প্রাকৃত মান্ব্রের উক্তি নয়, প্রত্যেকটিই ঈশ্বর অথবা ঈশ্বরাবিণ্ট প্রব্রের বাক্। এইসব বাক্ যে-ভাবের বাহন, তাকে অপ্রাকৃত এবং লোকোত্তর বলতে বাধা নাই। কিন্তু সেইসঙ্গে ভাবের বাচক বাক্ও যে স্থ্ল অর্থেই লোকোত্তর, বেদপন্থীর এই বিশ্বাস হল মন্ত্রবিদ্যার ভিত্তি। এই বিশ্বাসকে নানা যুক্তির দ্বারা প্রমাণিত এবং সাধনার দ্বারা ফলিত করবার চেণ্টা করা হয়েছে বহু যুগ ধরে। বেদার্থ আলোচনার সময় এই দীর্ঘযুগবাহিত প্রচেণ্টার ইতিহাসকে পাশ কাটিয়ে গেলে চলবে না। কেননা, যে-আবহের মধ্যে মন্তের

^৪ ইন্দারর্ণা রদ্ধিভ্যো মনীষাং রাচো মতিং শ্রুতম্দমন্তমগে, রানি স্থানান্স্জনত ধীরা রজ্ঞং তন্বান্স্তপসাভ্যপশাম্ ৮।৫৯।৬। অথব্সংহিতার আছে ঃ ময়োরাস্তু মরি শ্রুতম্...সং শ্রুতেন গমেমহি, মা শ্রুতেন রি রাধিষি (১।১।২,৪)।

[্]রপাণিনির ব্যবহৃত আর দুটি সংজ্ঞা 'মন্দ্র' এবং 'নিগম'। একজায়গায় 'রাহ্মণ' সংজ্ঞা (২।৩।৬০) ব্যবহার করায় মনে হয় মন্দ্রের ভাষায় এবং রাহ্মণের ভাষায় তিনি তফাত করে চলেছেন। নির্ভুকার যাস্ক বৈদিক ভাষাকে 'ছন্দস্' বলছেন (নি. ১।১।৪)। বৌদ্ধশাস্ত্রেও বৈদিক ভাষাকে 'ছন্দস্' বলা হয়েছে, তা লৌকিক ভাষা হতে প্রেক (বিনয়পিটক, চল্লবণ্য ৫।৬।১)।

[°] त. মন্ত্রুতাং স্তোমেঃ ৯।১১৪।২; ধীরা মনসা রাচমক্ত ১০।৭১।২; ইন্দুং নরঃ স্ত্রুকেতা রক্ষকারাঃ ৬।২৯।৪; ইমে হি তে রক্ষকৃতঃ স্তুতে সচা ৭।৩২।২ (৮।৬৬।৬, ১০।৫০।৭, ৫৪।৬); রো অর্চতো রক্ষকৃতিমবিল্টঃ ৭।২৮।৫ (২৯।৫, ৩০।৫); রক্ষকৃতিং জ্যাণঃ ৭।২৯।২। কিন্তুদেবগণও রক্ষকৃৎং (৩।৩২।২, ৭।৯।৫, ১০।৬৬।৫); স্তুরাং ঋষির মন্ত্রুতি দেবতারই প্রেরণায় (তু. ৮।৫৯।৬)।

আবির্ভাব, তার সঙ্গে ঘনিষ্ঠ পরিচয় না থাকলে তার মর্মরহস্য আবিষ্কার করা সম্ভব নয়।

X

আপস্তম্ব বলেন, মন্ত্র এবং ব্রাহ্মণ এই দ্বুয়ের নাম বেদ। মুন্তই বেদের মূল ভাগ। মন্ত্রে তত্ত্ব সাধনার যে-ব্যঞ্জনা রয়েছে, তাকে পরিস্ফুট করা হয়েছে ব্রাহ্মণে।

প্রসিদ্ধি আছে, এক বেদকেই দ্বৈপায়ন কৃষ্ণ চার ভাগে ভাগ করেছিলেন, তা-ই থেকে ঋক্ ষজ্বঃ সাম এবং অথব এই চার বেদ। বেদের মন্তাংশের নাম তখন হল সংহিতা।

প্রত্যেক সংহিতার সঙ্গে যুক্ত রয়েছে তারই অনুযায়ী রাহ্মণভাগ। 'রাহ্মণ' বলতে বোঝায় 'রহ্ম'-সম্পর্কিত বিচার। এই বিচারের প্রাচীন নাম 'রক্ষোদা' বা রহ্মবাদ। যাঁরা এতে আত্মনিয়োগ করতেন, তাঁরা 'রহ্মবাদাী' অথবা 'রহ্মবাদিনী'। ১০

মীমাংসকেরা রাহ্মণের কোনও স্বতন্ত্র লক্ষণ দেননি। তাঁরা বলেন, যে-বেদবাক্য ইণ্টার্থের প্রচোদক তা-ই 'মন্ত্র', তাছাড়া সবই 'রাহ্মণ'। ১১

মন্ত্রই বেদের মূল কাঠাম। তাই সংহিতাকারে সংগ্রেতি মন্ত্রগ্র্লি প্রথম থেকেই একটা সংহত এবং স্থাণ্ররূপ পেয়ে গেছে। মন্ত্র সিদ্ধ ক্রিয়া এবং ভাবের বাহন বলে তার একটা অসাধারণ মর্যাদা আছে; এইজনাই বহুষ্কুগ ধরে তা একভাবেই থেকে যায়। বিশেষত মন্ত্রের শব্দেরও একটা অলোকিক সামর্থ্য আছে—গোড়াতেই যদি এই ধারণা

৭ 'মন্ত্রাহ্মণয়োর্বে দনামধেরম্' আপন্তম্ব-শ্রোতস্ত্র ২৪।১।৩১; দ্র. সত্যাষাঢ়-শ্রেতিস্ত্র ১।১।৭: শাবরভাষ্য ২।১।৩৩ 'মন্তাশ্চ রাহ্মণং চ রেদঃ'।

৮ বির্বাসেকং চতুর্যা য়ো রেদং রেদবিদাং ররঃ' মহা. ১।৬০।৫; দ্র. অগ্নিপ্রেল ১৫০, ২৭১; বিঙ্কৃপ্র. ৩।৩-৭; রায়্প্র. ১।৬০। এই জন্যই তিনি বেদব্যাস' বা শ্র্ধ্ ব্যাস'। বেদ বিভাগ করে তিনি তাঁর চার শিষ্য পৈল বৈশন্পায়ন জৈমিনি ও স্মুমুকে যথাক্রমে ঋগ্বেদ যজ্বেদ সামবেদ ও অথববিদ পড়িয়ে বেদবিস্তারের ভার দেন। রাজাণাদি চার বর্ণকেই বেদবিদা শোনানোর বিধান দিয়ে ব্যাস তাঁর বিশালব্রাজ্ব'র পরিচয় দিয়েছেন (দ্র. মহা. ১২।৩২৭।৩৩-৫২ সর্বস্তর্জ্ব দুর্গানি সর্বো ভদ্রাণি পশ্যুত্, শ্রারয়েচ্চতুরো রর্ণান্ কৃত্বা রাজাণমগ্রতঃ')।

ই রাহ্মণ শব্দের বাংপত্তি ক্লীবলিঙ্গ রক্ষন্' হতে। শব্দটি ক্লীবলিঙ্গে বোঝায় 'মন্ত' বা 'বিদ্যা', প্রংলিঙ্গে 'রক্ষবিং'। সংহিতায় রক্ষ 'মন্ত' অথবা 'মন্ত্রশন্তি', উপনিষদে 'পরমতত্ত্ব'। স্বভাবতই ভাবনার এই দুটি কোটিতে একটা নিগ্ত সংযোগ আছে, তার কথা পরে তোলা যাবে।

২০ রক্ষোদ্যের একটি দৃষ্টান্ত, ঐতরেয়রাহ্মণ ৫।২৫। সেখানে অগ্নি বায়্ব বা আদিত্যের মধ্যে কে গ্রুপতি, তা-ই নিয়ে রাহ্মণদের বাদান্বাদ চলছে এবং সবার শেষে মীমাংসা হচ্ছে আদিতাই গ্রুপতি। উপনিষদে এইধরনের রক্ষোদ্যের অনেক উদাহরণ পাওয়া যাবে। রক্ষোদ্যের একটি স্কুদর নম্না রাজসনেয়সংহিতা ২০।৪৫-৬২; দ্র. ২০।৯-১২। ঋক্সংহিতা ১।১৬৪ স্কুটি রক্ষোদ্যের প্রাচীনতম উদাহরণ; অন্কুমণিকাকার মন্তব্য করছেন, 'অলপন্তরং তু এতং, সংশ্রোত্থাপন-প্রশ্নপ্রতিবাক্যান্য প্রায়েণ, জ্ঞানমাক্ষাক্ষরপ্রশংসা চ।' এছাড়াও ঋক্সংহিতার এখানে-সেখানে কিছ্ব রক্ষোদ্য ছড়িয়ে আছে। কাত্যায়নের শ্রোতস্ত্রে 'প্রজাপতেরগণ্ণাখ্যান্ম্'কে রক্ষোদ্য বলা হয়েছে, এও লক্ষণীয় (১২।৪।১৯, ২০; 'অগ্নণ' = নির্গাণ, লোকোন্তর)। এই রক্ষোদ্যের পরিনিষ্ঠিত এবং ন্যায়সিদ্ধ র্প হল 'মীমাংসা'। মীমাংসার উৎপত্তি 'মন্ত্য' হতে। দ্বিট সংজ্ঞার ম্লে একই ধাতু।

^{১১} দ্র. মীমাংসাস্ত ২।১।৩২, ৩৩। মন্তের অব্যভিচারী লক্ষণ করা কঠিন, একথা মীমাংসকেরাও স্বীকার করেছেন। অবশেষে নির্পায় হয়ে তাঁরা বলেছেন, সম্প্রদায়ক্রমে যা মন্ত্র বলে চলে আসছে তা-ই মন্ত্র, তাছাডা সব রাক্ষণ।

থাকে, তাহলে মন্ত্রকে অবিকৃত রাখবার চেণ্টাটা স্বভাবতই প্রবল হবে। কিন্তু মন্ত্রাপ্রত রাহ্মণের বেলায় এমনতর স্থাণ্বত্বের কথা ওঠে না—কেননা রাহ্মণের কাজ হল মন্ত্রের প্রয়োগ এবং তাৎপর্য নিয়ে বিচার করা, বিবৃতি দেওয়া। যখনই মন্ত্রের উৎপত্তি হয়েছে, তখনই তা নিয়ে রহ্মবাদীদের মীমাংসা প্রবর্তিত হয়েছে এবং তা হয়েছে কর্মমীমাংসা এবং রহ্মমীমাংসা দ্বইই।

ভাষার দিক থেকে বেদের মন্ত্রসাহিত্য আর ব্রাহ্মণসাহিত্যে তফাত দেখা যায়।
তাইতে দ্বারের মাঝে কালিক পোর্বাপর্য অনুমান করা অযৌক্তিক নয়। কিন্তু তাবলে
একসময় শ্বাব্ব মন্তই রচিত হয়েছে, ব্রাহ্মণ রচিত হয়নি—একথা সত্য হতে পারে না।
রাহ্মণ বিব্তিধমী বলেই যাকে-যাকে পরিবার্তিত ও পরিবর্ধিত হয়ে অবশেষে একটা
স্থাণ্রার্থ নিয়েছে। এই চরিষ্কৃতার জন্যই খাব প্রাচীন ব্রাহ্মণগার্লি আমরা পাই না।
তথাকথিত ব্রাহ্মণযাক্রেও অনেক ব্রাহ্মণ হারিয়ে যাওবার পর আবার কিছ্ব-কিছ্ব এখন
খাক্তে পাওরা যাচেছ।

বেদের রাহ্মণভাগের মত মন্ত্রভাগেরও যে একটা চরিস্কৃতা ছিল, ঋক্ যজ্বঃ ও অথব এই তিনখানি সংহিতার ভাষার তুলনা হতে তা বোঝা যায়। ঋক্ সংহিতার ভাষা সবচাইতে প্রাচীন। কিন্তু সে-যুগেও যে যজ্বর্মন্ত্র বা অথব্যান্ত ছিল না, তা বলা সঙ্গত হবে না। স্বতরাং মন্ত্র-রাহ্মণাত্মক বেদকে আমরা আজ যেমন দেখছি, প্রাচীনকালেও তা তা-ই ছিল, এমন অনুমান করা যেতে পারে। ক্রিয়ার বাহুলা এবং বিবর্তনের দর্বন যজ্বর্মন্ত্রের পরিবর্ধন ও পরিবর্তন হয়েছে, অথব্যান্ত্রেও হয়েছে। অথব্সংহিতার যে-অংশ ব্রহ্মবিদ্যার প্রতিপাদক, তার সঙ্গে ঔপনিষদ ভাবনার নিবিড় যোগ আছে। এ-ভাবনা ক্রিয়াপর নয় বলে তার বাহন যে-ভাষা, যুগপরিবর্তনের সঙ্গে-সঙ্গে আরও সহজে তার পরিবর্তন হয়েছে। যজ্বঃ- এবং অথব্ -মন্তের ভাষায় অব্ াচীনতার লক্ষণ দেখা দিয়েছে এইসব কারণে।

স্তরাং ভাষার বিবর্তন দেখে বৈদিক সাহিত্যে আমরা যখন যুগবিভাগের কলপনা করব, তখন সেই অনুসারে ভাবেরও বিবর্তন হয়েছে একথা বলা সঙ্গত হবে না। ভাষার বিবর্তন আর ভাবের পল্লবন ঠিক একজাতের পরিণাম নয়। ভাষার স্রোত উজান বয় না, আধ্বনিক ভাষা থেকে আমরা প্রাচীন ভাষায় ফিরে যেতে পারি না। কিন্তু ভাবের স্রোত উজান বইতে পারে, বিশেষ করে অধ্যাত্মসাধনার বেলায়। 'রাগ্ রৈখরী শব্দবারী' হতে পশ্যন্তী বাকে ফিরে যাওয়াই হল অধ্যাত্মচেতনার উৎকর্ষের

^{১২} ঋক্সংহিতার মন্ত্রগ্লির কেন্দ্রে রয়েছে সোমযাগ। য়জ্বঃ য়াগের মন্ত্র। ঋক্সংহিতায় আছে, য়জ্বঃ আদিম দেবয়জ্ঞ হতে উৎপন্ন (১০।৯০।৯), অথবা ঋষিদের মনের ধানদারা লব্ধ (১০।১৮১।৩)। আবার সেখানেই দেখি, অথবা য়জ্জের বা অগ্নিবিদার আদি প্রবর্তক (১।৮০।৫, ৬।১৫।১৭, ৬।১৬।১৩, ৯।১১।২, ১০।২১।৫, ১০।৯২।১০)। অথববিদের আরেক নাম অঙ্গিরোবেদ (দ্র. শ. রা. ১০।৪।৩।৮। অথবা এবং অঙ্গিরা দ্বজনেই ঋক্সিংহিতায় স্প্রাচীন পিতৃপ্রকৃষ বলে পরিগণিত (১০।১৪।৬; তু. অথবা মন্ত্রিকাতা ১।৮০।১৬)। অথববিদকে আবার রক্ষাবেদ বলা হয় (তু. তম্চঃ সামানি য়জ্বংঘি রক্ষা চান্রাচলন্, অ. ১৫।৬।৮)। নামটি সার্থক, কেননা রক্ষের জ্ঞান ও শক্তি দ্বিটিদকেরই পরিচয় আমরা অথববিদে পাই। ঋক্সংহিতায় রক্ষোহা অগ্নিকে অথবার সঙ্গে ভুলনা করা হয়েছে; যে-অন্ধ্র সন্তের বিকার ঘটায়, তাঁরা দ্বজনেই তাকে জ্বালিয়ে মারেন (১০।৮৭।১২)। ঋক্সংহিতার কিছু মন্ত্রে অথবার এই শক্তির পরিচয় আছে। বিস্তৃত আলোচনা য়থাস্থানে করা যাবে।

পরিচয়। স্বতরাং ভাবের দিক দিয়ে যে-মন্ত্রসাহিত্য বৈদিক ভাবনার গঙ্গোত্রী, সাগর-সঙ্গামী মীমাংসাসাহিত্যের চাইতে তাকেই মর্যাদা দিতে হবে বেশী। অধ্নাপ্রচলিত গ্রুর্-লঘ্ব বিচারের ধারা এখানে উল্টে যাবে, এই কথাটি মনে রাখতে হবে।

সংহিতা হিসাবে বেদের মন্ত্রগ্লি চারভাগে ভাগ করা হয়েছে, তাই আমরা বলি চতুর্বেদ'। কিন্তু বেদকে আবার 'ত্রয়ী'ও বলা হয়। তখন মন্ত্রকে ক্রিয়র অন্র্রোধে ঋক্ যজ্বঃ এবং সাম এই তিন ভাগে ভাগ করা হয়। এই ভাগটি স্থাচীন। ' মীমাংসকেরা বলেন, মন্ত্র পাদবদ্ধ এবং ছন্দোবদ্ধ হলে হয় ঋক্, গীত হলে হয় সাম; তাছাড়া আরসব মন্ত্র যজ্বঃ। ' মোটের উপর বলা চলে, ঋক্ পদা, যজ্বঃ গদা, আর সাম গান। ঋকেই স্রুর দিয়ে সাম রচিত হত। স্বতরাং ঋক্সংহিতার স্কুগ্রিলতে আমরা পাই গীতিকাব্যের প্রাচীনতম রুপ। ' অথবসংহিতায় আমরা যে-মন্ত্রগ্লি পাই তাদের অধিকাংশই যখন পাদ ও ছন্দে বদ্ধ, তখন মীমাংসকের লক্ষণ অন্সারে তারাও সামান্যত ঋক্। এমনিতর সামান্যবাচী ঋক্ সংজ্ঞার ব্যবহার ঋক্সংহিতাতেও দ্বর্লভ নয়। ' বস্তুত অথববিদ ঋগ্বেদের পরিপ্রক। এই দ্বিট বেদই বেদবিদ্যার উৎস। স্বতরাং তাদের একটি সাধারণ বর্গের অন্তর্গত মনে করাই সঙ্গত।

১০ ঋক্ সংহিতার প্র্যুষ্স্তে আমরা তার প্পট উল্লেখ পাই : তপ্যাদ্ রজ্ঞাং সর্বহৃত ঋচঃ সামানি রজিরে, ছ-দাংসি রজিরে তপ্যাদ্ রজ্ঞাদজায়ত ১০।৯০।৯; দ্র. ঋ. ১০।৭১।১১; তু. আহে ব্র্ধিয়র মন্তং মে গোপায়, রম্বরস্ত্রীবিদো বিদ্যু, ঋচঃ সামানি রজ্ংবি (তৈ. রা. ১)২।১।২৬)।

²⁸ भी. त्र. २।५।०৫-०५।

১০ ঋকের সঙ্গে গানের সম্পর্কে ঘনিষ্ঠ (তু. ৫।৪৪।১৪-১৫, সেখানে ঋক্ ও সাম সহচরিত)। ষাঁরা ঋকু রচনা করতেন, তাঁরা শুধু কবি নন, তাঁরা 'স্তোতা' বা 'জরিতা' অর্থাৎ গায়ক। নিঘণ্টুতে অচতি'র পাশেই পাই 'গায়তি' (৩।১৪)। 'অর্ক' ('ঋক্') ঋক্সংহিতায় বোঝায় 'গান'। দেবতার উন্দেশে যে-প্রশন্তি তা যে-গানের স্বরে করা হয়, এ-স্চনা ঋক্সংহিতায় অনেক জায়গায় আছে (E. 218120, 21612, 616812, 618618, 910212, 812612, 212212...)1 at গাঁতিকবিতার স্প্রাচীন নাম হল 'গাথা' বা 'গাথ' (দ্র. ১।১৬৭।৬), ৮।৩২।১, গাথয়া প্রোণ্যা ৯।৯৯।৪, সোমায় 'গাথমচ'ত' ৯।১১।৪ এখানে 'গাথা' এবং 'ঋক্' একসঙ্গে পাওয়া যাচ্ছে)। রুদ্র 'গাথপতি'। ঋক সংহিতায় যে-ছন্দ আদিম এবং যার বাবহার বেশী, তার নাম হল 'গায়ঢ়'। সংহিতায় অন্ট্রম মন্ডলটি 'প্রগাথ'-মন্ডল। স্কুতরাং ঋক সংহিতা মূলত গাঁতিকবিতার সংগ্রহ। অবশা সামসংহিতার যে-সমস্ত ঋক্ সামের 'যোনি' হিসাবে সংগ্হীত হয়েছে, তাদের মধ্যে গায়ত্তভূদের মন্তই বেশী। কিন্তু অন্যান্য ছন্দের মন্ত্রও কিছ্ব কম নয়। সামসংহিতার সংকলন যাজ্ঞিকদের প্রয়োজনে, স্তরাং স্বভাবতই ঋকে সামের প্রয়োগ তাঁরা করেছেন সীমাবদ্ধভাবে। কিন্তু 'সামবেদ সহস্রশাখ' এই কিংবদন্তী হতে সব ঋকেরই গানযোগাতার একটা ইন্সিত মেলে। এই গাথা বা গাঁতিকবিতা দুদিকেই সংহিতার যুগকে ছাড়িয়ে গেছে। ব্রাক্ষণে অনেক প্রাচীন 'গাথার' উল্লেখ দেখা যায়, যা সংহিতার অন্তর্গত নয়। (দ্র. শ. রা. ১০।৫।৪।২...)। শতপথরাক্ষণ গাথাকে স্বাধ্যায়ের অন্তর্গত বলছেন: 'তম্মাং স্বাধ্যায়োহধ্যেতরঃ, তম্মাদপি ঋচং রা রজ্বর্বা সাম রা গাথাং রা কুম্ব্যাং (আচারশিক্ষার পা ঋক্. ঐ. আ. ২।৩।৬) রাভিরাহেরেং র,তস্যাবিচ্ছেদায় (১১।৫।৭।১০)। এখানে রয়ীর অতিরিক্ত গাথার উল্লেখ লক্ষণীয়। ঐতরেয়ব্রাহ্মণও ঋকে এবং গাথায় তফাত করে বলেছেন, ঋক্ দিব্য আর গাথা লোকিক (৭।১৮)। কিন্তু ঋক সংহিতাতে দেখছি, ঋক্ আর গাথা সমার্থক। সত্তরাং বলা যেতে পারে গাথাই সামানাত ঋকের উৎস; তবে তার অধিকার ব্যাপ্ত হয়েছে 'পঞ্চম বেদ' ইতিহাস-পুরাণ পর্যন্ত। গাথা বলতে সায়ণ বোঝেন, 'সুভাষিতত্বেন সর্বৈগীর্যমানা গাথা' (ঐ, ব্রা, ভাষা ৫ ।৩০)। তু. প্রাকৃত 'গাথাসপ্তশতী', মধ্যযুগের 'গাথাভাষা', হিন্দী 'শব্দ', বাংলা 'পদ'। সুপ্রাচীন-কাল হতেই গাথা কবিহ্নদরের উৎসারণ। গাথাই জগতের আদিম সাহিত্যকীতি। অধ্যাত্ম অনুভব ও প্রবচনের সঙ্গে তার সম্পর্ক স্থানিবিড।

১৬ তু. ঋটো অক্রে প্রমে রোমন্ রিস্মন্ দেরা অধি রিশে নিষেদ্রং, রন্তরে রেদ কিম্টা করিষাতি র ইং তদ্ রিদ্রুভ ইমে সমাসতে ১০।১৬৪।৩৯; এখানে ঋক্ স্পত্তই সামান্রাচী।

তাহলে সংহিতা বা সংগ্রহ হিসাবে বেদ চারখানি, কিন্তু মন্ত্রের রক্মারি হিসাবে বেদ তিনখানি।

মন্দ্রসংহিতার সঙ্গে যুক্ত যে-ব্রহ্মণ, তার আবার তিনটি ভাগ করা চলে। প্রথমত শন্দ্র রাহ্মণ, তারপর তার সঙ্গে সংযুক্ত আরণ্যক এবং অবশেষে উপনিষং। তিনটিই রাহ্মণ, কিনা ব্রহ্মমীমাংসা। ব্রহ্ম হল মন্ত্র, অর্থাৎ শ্বাষর হলয়ে স্ফর্বিত দিব্যা বাক্। মন্দের তাৎপর্য জ্ঞানেও হতে পারে, কর্মেও হতে পারে। শ্বক্সংহিতার হিরণ্যগর্ভ স্কুতার একটি স্কুদ্রর উদাহরণ। বিশ্ব কুলিটর ধ্রায় আছে, কিস্মে দেবায় হবিষা বিধেম'—আহুতি দিয়ে কোন্ দেবতার প্রতি চলবে আমাদের অভিযান প্রত্যেকটি মন্দের প্রথম তিনটি চরণে আছে সেই উদ্দিশ্ট দেবতার পরিচিতি। এখানে আহুতিসহ অভিযান হল কর্ম, আর দেবতার পরিচার লাভ হল জ্ঞান। কর্ম করা হচ্ছে জ্ঞানের জন্যই। যেমন এই কর্ম নিয়ে বিচারের প্রয়োজন আছে, তেমনি জ্ঞান নিয়েও। তাই ব্রহ্মণ বা ব্রহ্মাদ্য কর্মকাণ্ড আর জ্ঞানকাণ্ড দ্বভাগে ভাগ হয়ে পড়ল। শন্দ্র ব্রাহ্মণ হল কর্মকাণ্ডের ধারক, উপনিষৎ জ্ঞানকাণ্ডের। আরণ্যক দ্বয়ের মাঝামাঝি।

শ্বভাবতই কর্ম আর জ্ঞান সহচরিত। জ্ঞান কর্মের প্রবর্তক; আবার কর্মের পরিণামে জ্ঞান স্কৃপণ্ট হয়। রাহ্মণ হতে উপনিষৎ পর্যন্ত কর্মের এই জ্ঞানাভিম্খীনতার পরিচয় পাওরা যায়। উপনিষৎ রাহ্মণেরই অঙ্ক, তার বিরোধী নয়। আপাতদ্থিতে যেখানে বিরোধ দেখা যায়, সেখানেও তার মুলে ঐতিহাসিক এবং যৌক্তিক কারণ আছে, যথাস্থানে তা নিয়ে আলোচনা করব। ভাষার বিচারে রাহ্মণ আর উপনিষদের মাঝে কালিক পোর্বাপ্র্যাপ অনুমান করা যেতে পারে। কিন্তু আগেই বলেছি তাহতে ভাবের বিরোধ কল্পনা করা অনুচিত হবে। ভাষা যেখানে ক্রিয়ার দ্যোতক, সেখানে সে কতকটা স্থাণ্ট্র থাকে। হাজার-হাজার বছরের আগের বিবাহের মন্ত্র আজও অবিকল থাকা আশ্বর্য কিছুই নয়। কিন্তু ভাষা যদি জ্ঞানের বাহন হয়, তাহলে মননের বেগে সে সচল হয়ে ওঠে। ঔপনিষদ ভাবনার সচলতা স্কুপ্রাচীন যৢগ থেকে আধ্বনিক কাল পর্যন্ত গড়িয়ে এসেছে। তার মাঝে বিরোধের নয়, পরিণতির কথাটাই মৃখ্য।

0

তাহলে দেখছি, মন্ত্র আর ব্রাহ্মণ, অথবা মন্ত্র ব্রাহ্মণ আরণাক আর উপনিষৎ নিয়ে বেদ বা শ্রুতি। কিন্তু বেদপন্থী আর্থের সাহিত্য গড়ে উঠেছিল শ্রুধ্ব শ্রুতি নিয়েই নয়। শ্রুতির বাইরেও একটা সাহিত্য অতিপ্রাচীন কাল হতেই ছিল। পরে তার সাধারণ সংজ্ঞা দেওরা হল 'স্মৃতি'। শ্রুতি অপৌর্বেয়, স্মৃতি তা নয়। কিন্তু তাবলে তার

আবার একজায়গায় আছে; 'মতয়ো রাচো...ঋচো গিরঃ সৃন্থাৢতয়ঃ' (১০।৯১।১২)। এখানে মতি থেকে ছুতি পর্যন্ত মন্তের ধারাবাহিক অভিব্যক্তির একটা বিবৃতি পাওরা যায়। যা-কিছ্ কবির 'মনে' জাগে এবং উন্দান্ত বালীতে' স্ফ্রিত হয় তা-ই ঋক্, তা-ই স্বরে গাওয়া হয়। নিঘ-ট্রেত ঋক্ আর বাক্ সমার্থক (১।১১)।

>৭ ১০।১২১

মর্যাদা শ্রুতির চাইতে কিছ্বুমাত্র কম নয়। এই স্মৃতির মাঝে বেদপন্থীদের আধ্যাত্মিক এবং বৈষয়িক সকল ভাবনাই স্থান পেয়েছে।

শতপথৱাহ্মণে ব্রহ্মযজের একটা বিবরণ আছে। ३৮ তাতে ব্রহ্মবাদীর 'হ্বাধ্যার' বা দৈর্নান্দন অধীতব্য বিষয়ের তালিকায় পাই—ঋক্ যজ্বঃ সাম অথবাদিরস অনুশাসন বিদ্যা বাকোবাক্য ইতিহাস-প্রাণ গাথা এবং নারাশংসী। বলা বাহ্বল্য, এসমন্তই বৈদিক সাহিত্যের অন্তর্গত। এর মাঝে অনুশাসন বোঝাছে ব্রাহ্মণ এবং বেদান্ধ। বিদ্যার মাঝে শতপথবাহ্মণেই অন্যত্র সপবিদ্যা দেবজনবিদ্যা এবং মায়ার উল্লেখ আছে। ১৯ ছান্দোগ্যোপনিষদে বিদ্যার একটি বিস্তৃত তালিকায় পাই ঃ পিত্রা রাশি দৈব নিষি একায়ন দেববিদ্যা বহ্মবিদ্যা হ্বতিবাস সপবিদ্যা দেবজনবিদ্যা। ২০ বাকোবাক্য বা ব্রহ্মোদ্য হতে মীমাংসা এবং তর্কের উৎপত্তি। ইতিহাস এবং প্রাণকে ছান্দোগ্যোপনিষদে বলা হয়েছে পঞ্চম বেদ। ২০ গাথার ভিতর দিয়ে মন্তর্রুচনার ধারা বহুদিন অব্যাহত ছিল মনে করা যেতে পারে। নারাশংসী বীরপ্রশাস্ত। ২০ এইসব নিয়ে প্রাচীন 'হ্বাধ্যায়'। প্র্রত্বিত্র হার্মবিদ্যা বা ন্যায়ের উদ্ভব। এমনি করে একই বেদ বা ব্রহ্মবিদ্যা প্র্তিত্ব ন্যায় এই তিন প্রস্থানে ভাগ হয়ে পড়ল। এই ভাগটি হ্বাভাবিক বলেই সম্প্রাচীন।

শ্রন্তিকে আয়ন্ত করবার সাধন হল বেদাঙ্গ। বেদাঙ্গ ছয়টি—শিক্ষা ব্যাকরণ ছন্দ নির্বৃক্ত জ্যোতিষ এবং কলপ। শিক্ষা বেদমন্ত্রের উচ্চারণের বিজ্ঞান। ব্যাকরণে মন্ত্রান্তর্গত পদের বিশ্লেষণ। নির্বৃক্তে পদের ব্যাংপত্তি হতে অর্থের নির্বৃপণ। কলেপ বৈদিক অন্বুঠান এবং আচারের বিবৃতি। ছন্দ আর জ্যোতিষের বিষয়বস্থু নামেই বোঝা যায়। বেদাঙ্গগর্নল স্ত্রের আকারে ছিল, ইং যদিও সব স্ত্র এখন আর পাওরা যায় না। অত্যন্ত স্বল্পাক্ষরে একটি সারসত্যকে এমনভাবে প্রকাশ করা হবে, যাতে সংশ্রের কোনও অবকাশ থাকবে না অথচ অর্থের ব্যঞ্জনা হবে বিশ্বতোম্ব্র্য—এই হল স্ত্রের লক্ষণ। স্ত্র্ব্রাহিত্যে আর্যদের বৈজ্ঞানিক মনীষার আশ্চর্য পরিচয় পাওরা যায়। বলা বাহ্বুলা, বেদাঙ্গগ্র্বিল স্মৃতির অন্তর্গত, স্বৃতরাং তারা অপোর্ব্রেয় নয়। দ্বুটি মীমাংসাস্ত্রকেওই

⁶¹³¹⁶⁶ AC

>> 20 18 10

২০ ৭।১।২, ৪; ৭।৭।১। এর মধ্যে কোন্ সংজ্ঞা কি বোঝার তা নিয়ে মতভেদ আছে। ২২ ৭।১।২। দ্র. মহা. আদি ১।২৬৭। ইতিহাস-প্রোণের সঙ্গে বেদের সম্পর্ক নিয়ে পরে আলোচনা করা যাবে।

^{২২} নারাশংসীর উল্লেখ ঋক্সংহিতাতে আছে (১০।৮৫।৬)। সেখানে একসঙ্গে 'রৈভী' এবং 'গাথা'র কথাও আছে। সায়ণের মতে নারাশংসী মনুষাস্তৃতি। নারাশংসী এবং রৈভী কুন্তাপস্ক্তের অন্তর্গত (দ্র. অ. স. ২০।১২৭; ঐ. রা. ৬।৩২)। মিতাক্ষরার মতে 'নারাশংসীশ্চ র্দ্রদৈরত্যমন্তান্ গাথা য়জ্ঞগাথেন্দ্রগাথাদ্যাঃ' যাজ্ঞর ১।৪৫।

^{২০} স্তের প্রথম উল্লেখ পাওরা যায় বৃহদারণ্যক উপনিষদে : ঋগ্রেদো য়জুরেদঃ সামরেদোহথর্বাঙ্গিরস ইতিহাসঃ প্রাণং বিদ্যা উপনিষদঃ শ্লোকাঃ 'স্তাণ্য'ন্র্যাখ্যানানি ব্যাখ্যানানি (২।৪।১০,৪।১।২,৪।৫।১১)। এসমন্তই স্বাধ্যায়ের অন্তর্গত।

^{২৪} বার অধ্যায়ে জৈমিনির ধর্মসূত্র এবং চার অধ্যায়ে বাদরায়ণের রন্ধস্ত্র। একটির ভিত্তি হল রান্ধণ এবং কলপস্ত্র; আরেকটির ভিত্তি উপনিষদ। দুটি মিলিয়ে এক অথন্ড মীমাংসাশাস্ত্র। দুটি মীমাংসাস্ত্রের অধ্যায়সংখ্যার সমষ্টি ষোল, এটা আকস্মিক নাও হতে পারে। স্মরণীয়,

বেদাঙ্গের অন্তর্গত বলেই ধরা উচিত। এছাড়া কিছ্ম বৈদিক পরিশিষ্ট আর অন্যুক্তমণিকা আছে। পরিশিষ্টগর্মলিতে আছে বৈদিক অন্ম্পানের কিছ্ম অতিরিক্ত বিবরণ, আর অন্যুক্তমণিকাতে বেদমন্ত্রের ঋষি দেবতা ছন্দ ইত্যাদির বিবরণ।^{২৫} বেদান্মশীলনের সহায়ক বলে এগর্মলকেও বেদাঙ্গের শামিল বলা ষেতে পারে।

মন্ত্র আর ব্রাহ্মণ এই নিয়ে যেমন বেদ, তেমনি বেদ আর বেদাঙ্গ নিয়ে বৈদিক সাহিত্য। বেদ বােধির ফল, আর বেদাঙ্গ মননের ফল। তাই বেদ শ্রুতি, বেদাঙ্গ স্মৃতি। বেদ বােঝবার জন্য, তার প্রতিপাদিত বিদ্যাকে আয়ন্ত করবার জন্য বেদাঙ্গ হল সাধনশাস্ত্র। ছয়িট বেদাঙ্গ মন্ত্রবিদ্যার ছয়িট সাধনার সঙ্কেত বহন করছে এমন মনে করবার কারণ আছে, যথাস্থানে তার আলােচনা করব।

8

এই বৈদিক সাহিত্যের আবার শাখাভেদ ছিল। শাখা বলতে কিন্তু অংশকে বোঝায় না, বোঝায় সমগ্রকেই। যে-কোনও বেদের যে-কোনও শাখায় সেই বেদের সমগ্র ভাবনা ও সাধনারই ধারাবাহিক পরিচয় পাওরা যায়। শাখায়-শাখায় মন্ত্র ও ব্রাহ্মণের যে-ভেদ, তা প্রায়শই পাঠ বিন্যাস ইত্যাদির অবান্তর ভেদ মাত্র।

শোনকের 'চরণ্যর্ত্তস্তুম্' একটি পরিশিষ্ট গ্রন্থ, তাতে বেদের শাখাভেদের সংক্ষিপ্ত বিবরণ আছে। শোনকের মতে ঋণ্বেদের পাঁচ শাখা, যজ্বেদের ছিয়াশি শাখা, সামবেদের হাজার শাখা এবং অথববিদের নয় শাখা। ১৬ সব শাখার বেদ এখন আর পাওরা যায় না। প্রত্যেক শাখার নিজস্ব সংহিতা রাহ্মণ এবং কল্পস্ত থাকা উচিত। কিন্তু এ-নিয়মের আজকাল ব্যতিক্রম দেখা যায়। এক শাখার সংহিতা তো ব্রাহ্মণ আরেক শাখার এবং কল্পস্ত তৃতীয় এক শাখার—এমন দৃষ্টান্তও আছে। ঋণ্বেদের আশ্বলায়নশাখার অধ্যেতা পাওৱা যায় মহারাজ্যে। কিন্তু তাঁদের সংহিতা

বেদের প্রব্য যোড়শকল। তাই ঋক্সংহিতার প্রব্যস্তে যোলটি ঋক্। পনেরটি এক ছন্দে, শেষেরটির ছন্দ আলাদা। এর সঙ্গে তৃ. চাঁদের ক্ষায়িছ্ব পনের কলার উধের্ব নিত্যা যোড়শী কলা।

১৫ পরিশিন্টেরও পরিশিন্ট হল নানা 'প্রয়োগ' পদ্ধতি' এবং 'কারিকা' গ্রন্থ। এগ্র্লি অবশ্য পরের যুগের রচনা। শৌনকের 'ব্হন্দেরতা' স্প্রাচীন গ্রন্থ, তাতে ঋক্সংহিতার দেবতাস্টী এবং দেবতাখান আছে। স্ত্রাকারে রচিত না হলেও এটিকে অনুক্রমণিকার অন্তর্গত বলে ধরা যেতে পারে। শৌনকেরই 'ঋগ্রিধানম্'এ ঋক্মন্তের লৌকিক বিনিয়োগের স্টী পাওরা যায়।

^{২৬} আধুনিক পশ্ভিতেরা তরণব্যুহস্তুম্'কে অর্বাচীন গ্রন্থ বলে মনে করেন। পতঞ্জলি (খৃঃ পুঃ দ্বিভীয় শতাব্দী) তাঁর মহাভাষ্যে শাখার যে-সংখ্যা দিয়েছেন, তাতে ঋণ্বেদের নয় আর যজুবেদের একশত শাখার কথা বলেছেন। পতঞ্জলির সময় শাখার সংখ্যা বেড়ে গোছে শৌনকের সময় থেকে, এটা লক্ষণীয়। পতঞ্জলি 'সহস্রবর্ষা' সামরেদঃ' বলতে শাখা বোঝাছেন না, সামগানের হাজারটা পদ্ধতি এই কথাই বলতে চেয়েছেন—এই হল সত্যরত সামশ্রমীর মত। সামতপ্র্নির্ধিতে সামবেদের তেরটি শাখার কথা আছে। ভাগবতপ্র্রাণে (১২।৬-৭) বেদের শাখাভেদের একটি চিত্তাকর্ষক বিবরণ আছে। আচার্ষের এক-এক শিষা এক-এক শাখার প্রবর্তক। এমনি করে শিষ্য-প্রশিষ্যক্রমে প্রচারের ফলে এক বেদেরই বহু শাখার উৎপত্তি হয়েছে (ভা. ১।৪।২৩)। ভাগবতের মতে ঋণ্বেদের শাখার সংখ্যা তের, যজুবেদের পনের। তু. বিক্ষ্প্রাণ ৩।৩-৭; ব্রহ্মাণ্ডপ্র, ১।৩৩-৫।

আশ্বলায়নশাখার নয়—শাকলশাখার, ব্রাহ্মণ ঐতরেয়শাখার, কেবল কলপস্ত্র (শ্রোত এবং গ্হ্য) আশ্বলায়নশাখার। আবার কোনও শাখার সংহিতা পাওরা যায়, কিন্তু তার অধ্যেতা পাওরা যায় না—যেমন যজ্বর্বেদের কাঠকশাখার। আজকাল কোন্ বেদের কোন্ শাখার সংহিতা পাওরা যায় এবং কোথায় তার প্রচার, তার একটা বিবরণ দেওবা গেল।

ঋক্সংহিতার শাকল শাংখায়ন^{২৭} ও বাজ্কল এই তিনটি শাখা পাওৱা যায়। শাকলসংহিতার মন্ত্রগুলিকে মণ্ডল এবং স্তুক্তে ভাগ করা হয়েছে; বাজ্কলসংহিতার ভাগ করা হয়েছে অল্টক অধ্যায় এবং বর্গে। তাছাড়া মন্ত্রবিন্যাসেরও সামান্য-কিছ্ব হেরফের আছে। শাকলশাখায় বালখিল্যসংহিতা একটি অতিরিক্ত সংযোজন; কিন্তু শাংখায়নশাখায় তা সংহিতারই অন্তর্গত। সংজ্ঞানস্কুটি শাকলশাখার পরিশিতে আছে, কিন্তু শাংখায়নশাখায় তাকে সংহিতার মধ্যেই ধরা হয়। বাজ্কলসংহিতায় বালখিল্যমন্ত্রের কয়েকটি মন্ত্র^{২৮} ছাড় পড়েছে। ঋগ্রেদের শাক্লসংহিতাই আজকাল প্রচলিত। আশ্বলায়নশাখার মহারাজ্যীয় রাক্ষণদের মধ্যে এই শাখারই অধ্যয়ন-অধ্যাপন চলে, একথা আগেই বলেছি। একটি প্রাচীন ক্লোকের মতে আশ্বলায়ন শাকলেরই শিষ্য। ১৯

যজনুঃসংহিতার দন্টি ভেদ—কৃষ্ণযজনুঃ এবং শনুক্রযজনুঃ। কৃষ্ণযজনুঃসংহিতার কঠ এবং কঠ-কিপণ্ঠল এই দনুই শাখার সংহিতা পাওরা যায়, কিন্তু ব্রাহ্মণসম্প্রদায় দেখা যায় না। আরেকটি শাখা হল মৈত্রায়ণী বা কলাপ শাখা। গনুজরাত এবং দক্ষিণদেশের কোথাও-কোথাও এই শাখার অধ্যেতা আছেন। যজনুঃসংহিতার সবচাইতে বহন্ন প্রচার হল তৈত্তিরীয় শাখার। এই শাখার প্রচলন দক্ষিণেই বেশী।

শ্বক্রযজ্বঃসংহিতার দ্বিট শাখা—কাণ্ব এবং মাধ্যান্দিন। মাধ্যন্দিনশাখার রাক্ষণেরা বেশির ভাগ উত্তরভারতের।⁶⁵ কিছ্ব-কিছ্ব দাক্ষিণাত্য রাক্ষণ কাণ্বশাখাধ্যায়ী।

সামসংহিতার তিনটি শাখা পাওৱা যায়—কৌথ্ম রাণায়ণীয় এবং জৈমিনীয়। কৌথ্মশাখার ব্রহ্মণসম্প্রদায় পাওৱা যায় গ্রুজরাতে এবং বাংলায়। কিন্তু বাঙালী ব্রাহ্মণেরা বর্তমানে গ্রুপদ্ধতি ছাড়া সামবেদের বিশেষ-কোনও থবর রাখেন না বা চর্চা করেন না। রাণায়ণীয়শাখার ব্রাহ্মণ প্রধানত পাওৱা যায় মহারাজ্যে। কৌথ্মশাখার সংহিতা এবং ব্রাহ্মণই তাঁরা মেনে চলেন, কেবল তাঁদের কলপস্ত্র নিজস্ব। জৈমিনীয়-শাখাধ্যায়ী কর্ণাটে কিছ্ম-কিছ্ম পাওৱা যায়। এই শাখার সংহিতা ব্রাহ্মণ এবং কলপস্ত্র সবই আছে।

অথব'বেদী রাহ্মণ মহারাষ্ট্র এবং গ্রুজরাতে একসময় কিছু ছিলেন, কিন্তু এখন

^{২৭} শাংখায়ন আর কোঁবীতকী একই শাখার নাম, এ-অন্মান ঠিক নয়। কোঁবীতকীশাখার একটি গ্হাস্ত সম্প্রতি প্রকাশিত হয়েছে, তা শাংখায়ন-গ্হাস্ত হতে প্থক দ্র. খ. স. ৪।৮৯১ (প্রা তিলকমন্দির সং)।

२४ भाकनमर्शिका ४।६४-६५, ४।६४।७; ४।६৯: प्त. खेन्न-मरम्कत्।

^{২১} শিশিরো রাম্কলঃ সাংখ্যো রাৎস্যেশ্চরাশ্বলায়নঃ, প্রতিতে শাকলাঃ শিষ্যাঃ শা্থাভেদপ্ররত্কাঃ। বর্তমান শাকলসংহিতাকে শৈশিরীয়সংহিতাও বলা হয়।

^{৩০} পতঞ্জাল কঠ কলাপ এবং চরক এই তিনটি শাখার উদ্রেখ করেছেন। আবার বলছেন, 'চরকশাখার অধ্যয়ন-অধ্যাপন গ্রামে হয়।' শোনকও চরকশাখাকে সবচাইতে বিশিষ্ট শাখা বলেছেন। কিন্তু বর্তমানে এই শাখার কোনও উদ্দেশই পাওৱা বায় না।

০২ তৈত্তিরীয় আর মাধ্যন্দিন শাখায় 'ঘ'-এর উচ্চারণ 'খ'। বাংলাতেও ক্ষ = ক্'খ।

তাঁদের খ'্বজে পাওরা ম্বাকিল। অথব'সংহিতার দ্বটি শাখা—পিপ্পলাদ এবং শোনক। তার মধ্যে শৌনকসংহিতাই আজকাল বিশেষ প্রচারিত।

বেদের অনেক শাখা লোপ পেলেও, এখনও যা অবশিষ্ট আছে তা থেকেই বৈদিক ভাবনা ও সাধনার একটা স্বৃষ্ঠ্ব পরিচয় পাওরা অসম্ভব নয়। কেননা আগেই বলেছি, শাখাভেদ প্রায়ই অবান্তর ভেদ মাত্র, তাতে আসল বিষয়ের ইতর্রবিশেষ খ্বব বেশী হয়নি।

বেদের সংহিতা

leadada aminores Stationese Schale accepte in

এইবার প্রত্যেক সংহিতার একট্ব খ'ব্বিটয়ে পরিচয় নেওরা যাক।
প্রথমেই ঋক্সংহিতা। সংহিতাগ্বলির মধ্যে ভাষাতত্ত্বের বিচারে এইটি সবচাইতে
প্রাচীন।

ঋক্ সংহিতা কতকগর্নল 'স্কের' সমঘি। স্কু মানে প্রশস্তি, আক্ষরিক অর্থ 'শোভন বচন'।' একেকটি স্কু কতকগর্নল 'ঋকের' সমঘি। এগারটি বালখিল্যস্কু ধরে শাকলসংহিতায় মোট ১০২৮টি স্কুে ১০৫৫২টি ঋক্ আছে।

শাকলসংহিতায় স্কুগ্নিলেকে দশটি 'মণ্ডলে' ভাগ করা হয়েছে, বাৎকলসংহিতায় ভাগ করা হয়েছে আটটি 'অণ্টকে'। শাকলসংহিতার বিভাগটিই স্প্রচলিত এবং যুক্তিযুক্ত, কেননা তাতে মন্দ্রসংগ্রহের একটা নিয়ম পাওৱা যায়।

মন্ডলের উপবিভাগ হল 'অনুবাক' এবং অণ্টকের হল 'অধ্যায়'। বাষ্কলসংহিতার আটটি অণ্টকে আটটি করে ৬৪টি অধ্যায়; শাকলসংহিতার অনুবাকের সংখ্যা ৮৫। প্রত্যেক অধ্যায়ের স্কুসংখ্যা প্রায় সমান, কিন্তু অনুবাকের স্কুসংখ্যা কতকটা অনির্য়ামত। অনুবাক আর অধ্যায় দ্বুরেরই অর্থ হল 'পাঠ' (lesson)। প্রত্যেকটি অধ্যায় আবার কতকগ্রলি বর্গে বিভক্ত। ঋক্সংহিতার কোনও মল্লের স্ট্লা দিতে হলে মন্ডল ও স্কু অনুসারে অথবা অণ্টক অধ্যায় ও বর্গ অনুসারে মন্থ্যে উল্লেখ করাই রীতি।

ঋক্সংহিতার মণ্ডলগ্নলির বিন্যাস লক্ষ্য করলে কয়েকটি বিষয় নজরে পড়ে। প্রথমত, সংহিতার প্রথম ও দশম মণ্ডলে বিভিন্নবংশীয় ঋষিদের মন্ত্র সংগ্হীত হয়েছে এবং দুর্টি মণ্ডলেই স্কুসংখ্যা একেবারে সমান-সমান (১৯১)। দ্বিতীয় হতে

[ু] অনাতম প্রাচীন সংজ্ঞা 'স্কুরাক্' (ঋ. ৫।৪৯।৫) বা 'স্কুরাক'। ঋক্সংহিতায় আছে, স্কুবাক উচ্চারণ করেই অগ্নিতে আহ্বিত দেওরা হত, স্কুবাক বিশ্বদেবগণের আদিস্ভিট এবং হবিঃ (১০।৮৮।৭-৮)। স্তরাং স্কুবাক শ্বাদের মতে দিবা আবেশের ফল। অগ্নিতে আহ্বিত দেওরা হয় তারই প্রেরণায়। আগে ভাব, তারপর কর্মা। মীমাংসকেরাও এই ক্রমটি স্বীকার করেন। তাঁদের মতে মন্তই কর্মের স্মারক।

ই নির্ক্তকার যাস্কও ঋক্সংহিতার শাখাগ্রিলকে বলেছেন 'দশতয়ী' (৭।৮)।

[ু] পার্ণিনর একটি সূত্রে আছে 'অধ্যায়ানুরাকয়োল'(৫।২।৬০)। স্তরাং অনুবাক বা অধ্যায় অনুসারে পাঠ—দুটিই প্রাচীন। পরবতী দুটি সূত্রে দুটি গণের উল্লেখ আছে। তাথেকে প্রাচীন পাঠিবিভাগের একটা আভাস পাওবা যায়।

সপ্তম পর্যন্ত প্রত্যেক মণ্ডলে একেক বংশের ঋষিদের মন্ত্র আছে, স্বৃতরাং এই ছয়িটকে আর্মমণ্ডল বলা চলে। অন্টম মণ্ডলিট বিভিন্ন ঋষির রচিত প্রগাথের সংগ্রহ, স্বৃতরাং প্রথম ও দশম মণ্ডলের মত এই প্রগাথমণ্ডলাটও একটি প্রকীণ মণ্ডল। নবম মণ্ডলিট শ্বধ্ব সোমমণ্ডলটও এবং তাও বিভিন্ন ঋষির রচনা। স্বৃতরাং এই সোমমণ্ডলাটও আরেকটি প্রকীণ মণ্ডল। আধ্বনিক পণ্ডিতেরা তাই মনে করেন, আর্যমণ্ডলগ্রনিই ঋক্সংহিতার প্রাচীনতম ভাগ, প্রকীণ মণ্ডলগ্বলির মধ্যে প্রগাথমণ্ডল এবং সোমমণ্ডলিট পরিশিষ্ট, আর প্রথম ও দশম মণ্ডলিট পরবতীকালের সংযোজন। এই দ্বিট মণ্ডলের স্কুসংখ্যা সমান হল কেন, সে এক রহস্য।

সংযোজন কথাটা ভাষার দিক থেকে সমর্থিত হয় বটে, কেননা প্রথম আর দশম মণ্ডলের ভাষায় ক্রমিক পরিণামের কতকগ্নিল লক্ষণ পাওৱা যায়। পণ্ডিতেরা ভাবের দিক দিয়েও ক্রমিক পরিণামের কথা তোলেন, কিন্তু তা য্বাক্তিযুক্ত বলে মনে হয় না। সমস্ত ঋক্সংহিতায় ভাবের একটি পরিমণ্ডলই আছে। দশম মণ্ডলের কয়েকটি স্কেরে দার্শনিক ভাবনার পরিচয় পাওৱা যায়, তার আভাস যে আর্থমণ্ডলগ্নিতে নাই, সেকথা সত্য নয়। এ নিয়ে আমরা পরে আলোচনা করব।

আর্থমণ্ডলের ঋষিরা যথাক্রমে গৃংসমদ বিশ্বামিত্র বামদেব অত্রি ভরদ্বাজ এবং বিসন্তি। তাঁদের প্রত্যেকটি মণ্ডল আরম্ভ হয়েছে অত্নিস্কু দিয়ে। সোমমণ্ডল অবশ্য সোমস্কু দিয়ে আরম্ভ, প্রগাথমণ্ডলের প্রথমেও অত্নিস্কু নাই। আবার প্রথম এবং দশম মণ্ডলের গোড়ায় অত্নিস্কু আছে। অর্থাৎ এ-দ্বৃটি মণ্ডল আর্যমণ্ডলেরই আদশেশ সংকলিত।

আর্ষমণ্ডলে দেবতাবিন্যাসের একটা রীতি আছে। প্রত্যেক মণ্ডলের গোড়াতে আমরা পাই অগ্নিস্,ক্তের সংগ্রহ, তারপর ইন্দ্রস্কের, তারপর অন্যান্য দেবতার স্কের। অন্বর্ডান এবং সাধনার দিক দিয়ে অগ্নি ইন্দ্র এবং সোম ঋগ্বেদের তিনটি প্রধান দেবতা, তাই তাঁদের উন্দিন্ট মন্ত্রসংখ্যাও ঋক্সংহিতায় সবচাইতে বেশী। প্রত্যেক আর্ষমন্ডলেও তাই অগ্নি আর ইন্দ্রের স্কুই সংখ্যায় বেশী। সোমস্কুগ্র্লি সোম-মন্ডলে আলাদা সংকলিত হয়েছে।

অগ্নি এবং ইন্দ্র ছাড়া অন্যান্য দেবতাদের আর্ষমণ্ডলে সাজানো হয়েছে স্কুসংখ্যার ক্রম অন্মারে। যে-দেবতার স্কু সংখ্যায় সবচাইতে বেশী, তিনি ঠাঁই পেয়েছেন সবার আগে। যেখানে স্কুসংখ্যা সমান, সেখানে যে-দেবতার প্রথম স্কুের মন্ত্রসংখ্যা সবচাইতে বেশি, তাঁকে আগে বসানো হয়েছে। আবার প্রত্যেক দেবতার স্কুগ্র্লি সাজানো হয়েছে ছন্দের ক্রম অন্মারে—জগতীচ্ছন্দের স্কুগ্র্লি বসেছে সবার আগে, গায়গ্রীচ্ছন্দের স্কুগ্র্লি সবার শেষে। তারও মাঝে আবার বড় স্কুগ্র্লি বসেছে আগে, ক্রমশ ছোটগ্র্লি পরপর। এই নিয়মের ব্যতিক্রম খ্রুব কম। এর ফলে প্রত্যেক আর্ষমণ্ডলে

⁸ এই দেবত্ত্রনীর অন্বর্ত্তি পাই তল্তসাধনায় অগ্নি স্বর্ণ ও সোমর্পে। ইল্রকে আমরা সাধারণত বর্ষণের দেবতা বলে জানি; কিন্তু বর্ষণ তাঁর একটি বিভূতি মাত্র। বন্ধুত তিনি আদিত্য। এদেশে যথন বর্ষা আরম্ভ হর, তথন স্বর্ধ উত্তরায়ণের শিরোবিন্দ্রতে, এই কথাটি মনে রাখতে হবে। বিস্তারিত আলোচনা 'ইন্দ্র'-প্রসঙ্গে দুল্টব্য।

প্রতিটি স্ত্তের স্থান মোটের উপর নির্দিষ্ট থাকায় সংহিতার কাঠামে বিশেষ নড়চড় হওরা সম্ভব হর্মন।*

প্রগাথমন্ডলের আরেক নাম উদ্গাভ্যমন্ডল, কেননা সোমযাগে উদ্গাতার কাজে যেসব মন্তের দরকার, এটি তারই সংগ্রহ। এর মাঝে প্রগাথের সংখ্যাই বেশী, যদিও অন্যান্য মন্ডলেও কিছু প্রগাথ আছে। এই মন্ডলের অধিকাংশ ঋষিই কন্ববংশীয়, স্বৃতরাং এটিও একধরনের আর্থমন্ডল। এতে স্কুগ্বলি সাজানো হয়েছে প্রধানত ঋষিদের ধরে। তার মাঝে দেবতাদের বিন্যাস করা হয়েছে প্রায়ই প্রথম স্ক্রের মন্ত্রসংখ্যার ক্রমহ্রাস অনুসারে।

সোমমণ্ডলটি সাজানো হয়েছে ছন্দ অনুযায়ী। প্রথমে গায়ত্রী, তারপর জগতী, তারপর ত্রিষ্ট্রপ্ এবং সবার শেষে অন্যান্য ছন্দের স্কুত। এখানেও প্রত্যেক ছন্দের বেলায় স্কুত্র্লি মোটের উপর ঐ ক্রমহুস্বতার নিয়মে সাজানো।

আর্ষমণ্ডল প্রগাথমণ্ডল আর সোমমণ্ডলের সঙ্কলন ন্রয়ীবিদ্যার ইঙ্গিত বহন করছে বলে মনে হয়। দেবতার আবাহন ও প্রশস্তি, তাঁর উদ্দেশ্যে গান এবং তাঁকে সোমপান করতে দেওৱা—এই হল যজ্ঞের ম্ল রীতি। যথাক্রমে হোতা উদ্গাতা এবং অধ্বর্ম্ব এই কাজগুর্লি করে থাকেন।

আর্ষ মণ্ডলগর্ল বেশীর ভাগ প্রশস্তিমন্তের সংগ্রহ, প্রগাথমণ্ডলে সামযোনি ঋক্মন্তের। আবার সোমমণ্ডলের দেবতা হলেন শ্ব্রু সোম নন, 'প্রমানগর্ণবিশিষ্ট'
সোম। পার্থিব সোমলতা যখন সংস্কৃত এবং 'প্ত' হয়ে অমৃতরসপ্রবাহিণী হয়,
তখন তার দেবতা প্রমান সোম। সোমের এই পাবন অধ্বর্থ গণের কাজ। তাই সোমমণ্ডলের সঙ্গে তাঁদের যোগ স্কুপণ্ড। এমনি করে দ্বিতীয় হতে নবম মণ্ডল পর্যন্ত
মন্ত্রসংগ্রহের মাঝে সোম্যাগকে আশ্রয় করে ঋক্সংহিতার একটি স্কুসংহত কাঠামের
ছবি বেশ দপ্তট হয়ে ওঠে। ১০

এই আর্টিট মন্ডলের ঋষিস্টে দেখলে আরেকটি ব্যাপার চোখে পড়ে। সোমযাগই বিদ বৈদিক যজ্ঞসাধনার চরম হয়, তাহলে সোমমন্ডলে আর্বমন্ডলের প্রত্যেক ঋষিবংশের রচিত স্কু থাকবে এবং তা আছেও। কিন্তু সেসব স্কুতের সংখ্যাকে ছাপিয়ে গেছে কশ্যপ এবং অঙ্গিরোবংশের ঋষিদের স্কুত। তারপরেই ভূগ্বংশীয় ঋষিদের

র্বতী বা ককুভ্ ছন্দের একটি মন্তের সঙ্গে সতোব্হতী ছন্দের একটি মন্ত মিলিয়ে 'প্রগাথ' হয়। প্রগাথে 'সাম' বা সার দিয়ে গাওরা হয়।

[্]র বিন্যাসের এই নিয়মের আবিষ্কর্তা Bergaigne।

[ু] সোম্যাগের যোলজন ঋষিকের চার্রিট গণ—হোতৃগণ, উদ্গাতৃগণ, অধ্বর্য গণ এবং রহ্মগণ। প্রধান চারজন ঋষিকেরই নাম ঋক্সংহিতায় পাওরা যায় অনেকজায়গায়। একসঙ্গে তাঁদের কাজের বিবৃতি মেলে ১০।৭১।১১ ঋকে।

भारत थ. ৯।১।১; 'नतमः मन्छलः भारतमानः स्त्रीमाम्' (भर्वान्द्वमणी)।

[ু] অবশ্য অধ্বর্গণের সব কাজই হয় যজুর্যন্ত দিয়ে। সোমমণ্ডলটির বিকল্পে আবপন হয় সোমযাগের মাধ্যন্দিনসবনে (দ্বপ্রবেলা লতা ছে'চে রস বার করবার সময়) লতাগালি ছড়িয়ে দিয়ে যখন 'গ্রারা' বা সোম ছে'চবার পাথরের স্থৃতি করা হয়, তখন (আ. প্রো. ৫ ।১২)। সোমমণ্ডলের প্রায় অধে ক মন্তই সাম্যোনি, এমন-কি এদিক দিয়ে প্রগাথমণ্ডলের চাইতেও সাম্যোনি মন্তের অনুপাত এই মণ্ডলেই বেশী। সামসংহিতার অধে কের বেশী মন্ত্র এসেছে এই দ্বিট মণ্ডল থেকে।

১০ সোম্যাগই সমস্ত যাগের প্রোষ্ঠ, বৈদিক যজ্জসাধনার চরম। সোম্যাগ বাইরে লুপ্ত হয়ে গেছে,

কিন্তু তার ভাবকে নিয়ে সাধনার অন্ব্রতি এখনও চলছে। সোমবিদ্যা বা মধ্বিদ্যারই র্পান্তর হল তক্তের শ্রীবিদ্যায়—যা তান্তিক মন্ত্রসাধনার চরম এবং আজও যার প্রচার সমগ্র ভারতবর্ষ জ্বড়ে।

স্থান। আর্ষমণ্ডলের অন্যান্য শ্বিদের রচিত স্কুসংখ্যা থেকে আবার কংববংশীর শ্বিদের স্কুসংখ্যা বেশী। আমরা জানি, প্রগাথমণ্ডলের অধিকাংশই এই বংশের শ্বিদেরই রচিত।

তাহলে দেখা যাচ্ছে, আর্যমণ্ডলের বাইরে যে-দুটি মণ্ডল বিশেষভাবে সোমযাগের সঙ্গে যুক্ত, তাদের মাঝে কশ্যপ অঙ্গিরা এবং কণ্ব-বংশীয় ঋষিদেরই প্রাধান্য ।
এ'দের মাঝে অঙ্গিরা অগ্নিবিদ্যার প্রবর্তক অতি প্রাচীন ঋষি, ঋক্সংহিতায় তাঁর
বহু উল্লেখ আছে। তিনি অথবিবেদেরও প্রবর্তক। কণ্ববংশীয় ঋষিরা যজুবেদের
একটি শাখার প্রবর্তক, তাও আমরা জানি। কশ্যপ সপ্তর্ষির অন্যতম। ১০ সর্বাদক
দিয়ে বিচার করলে আর্মমণ্ডলের ঋষিদের সঙ্গে কশ্যপ অঙ্গিরা এবং কণ্ব-বংশীয়
ঋষিদেরও যুক্ত করা উচিত। তাহলে ঋক্সংহিতার প্রাচীন কাঠামোর পরিধি নবম
মণ্ডল পর্যন্ত বিস্তৃত হয়। সংহিতার সঙ্কলন যদি যজ্ঞকর্মের অনুরোধে হয়ে থাকে,
তাহলে এই দুণ্টিই সমীচীন।

মন্তদ্রণ্টা প্রাচীন শ্ববিংশের প্রবর্তকর্পে আমরা এই কয়টি নাম পাইঃ ভূগ্ব বিশ্বামিত গোতম অতি ভরদ্বাজ বসিষ্ঠ কব কশ্যপ এবং অঞ্চিরা। প্রথম সাত বংশের শ্বিরা যথাত্রমে শ্বক্সংহিতার দ্বিতীয় হতে অঞ্চম মন্ডলের দ্রন্টা এবং শেষ দুই বংশের শ্বিরা হলেন সোমমন্ডলের অর্ধেকের বেশীরও দ্রন্টা। শ্বক্সংহিতায় এলের সবারই নাম আছে, অধিকন্তু সেখানে অথব্যিও একজন প্রধান শ্বিষ বলে গণ্য। ১৯

দেখা গেল, ঋক্সংহিতার দ্বিতীয় হতে নবম মণ্ডল পর্যস্ত মন্ত্রসংগ্রহের মাঝে যজ্ঞভাবনার একটা অনুষঙ্গ আছে। এই অংশটিই সংহিতার প্রাচীন কাঠাম। তার আদিতে আর অন্তে প্রথম আর দশম মণ্ডলটি উপক্রম এবং উপসংহারের মত দুটি সংযোজন। তার মধ্যে উপক্রমটিই প্রাক্তন এবং উপসংহারটি প্রকীর্ণ মন্তের একটি অভিম সংযোজন। প্রথম মণ্ডলের আর দশম মণ্ডলের স্কুসংখ্যা এইজন্যও এক হতে পারে।

প্রথম মণ্ডলটি বস্তুত ক্ষুদ্র-ক্ষ্বদ্র করেকটি আর্যমণ্ডলের সংগ্রহ। ভূগত্ব অতি এবং ভরদ্বাজ-বংশীয় ছাড়া প্রাচীন খাষিবংশের স্বাই এখানে আছেন। তার মধ্যে আবার অক্সিরোবংশীয়দের স্কুসংখ্যাই স্বচাইতে বেশী।

২০ সপ্তর্ষির উল্লেখ ঋক্ সংহিতার এইভাবে আছে : সপ্তঋষরন্তপসে রে নিবেদ্র ১০ ৷১০৯ ৷৪; তৃ. ৮২ ৷২; ঋষরঃ সপ্ত দৈর্যাঃ ১৩০ ৷৭ ৷ সোমমন্ডলের একটি প্রথাগস্কু (১০৭) সপ্তর্ষিগণের রচিত ৷ সেথানে সপ্তর্ষিদের নাম ভরদ্বাজ বার্হপত্য, কশ্যুপ মারীচ, গোতম রাহ্বণ, ভৌম অতি, বিশ্বামিত গাখিন, জমদির ভাগবি এবং মৈত্রাবর্ত্বি বসিষ্ঠ ৷ এ'দের মধ্যে কশ্যুপ ছাড়া আর ছয়জনকে আমরা আর্যমন্ডলের শ্বিদের সঙ্গে যুক্ত দেখি ৷ আবার কশ্যুপবংশীয় শ্ববিদের পাই সোমমন্ডলের সর্বাধিক স্কের (প্রায় এক-তৃতীয়াংশ) রচয়ত্বরুপে ৷ সামবেদের বংশব্রাহ্বাণের মতে শ্বিষ কশ্যুপই সামবেদের আদি প্রবর্ত্ব ৷ তিনি অগ্নি হতে সামবিদ্যা লাভ করেছিলেন ৷

১৯ অঙ্গিরাঃ যেমন অগ্নিবিদ্যার প্রবর্তক, ইনিও তেমনি প্রথম অগ্নিমাণনের প্রবর্তন করেন:

র. স্বামগ্রে প্রুক্তরাদধ্যথর্বা নিরমন্থত ম্ধ্যো বিশ্বস্য রাঘতঃ (এখানে ম্ধান্যক্ষল মন্থন করে
আগ্ন সমিন্ধনের কথা পাই) ৬ ১৬ ১১০; তম্ স্থা দধ্যগুঙ্ ধ্যিঃ পুরু ঈধে অথর্বণঃ ১৬ ১৪;
ইমথ্ তামথর্ববিদ্যিং মন্থিত বেধসঃ ১৫ ১১৭; অথর্বা মন্ত্রিপতা...ধিরমন্ধত ১ ৮০ ১৬;
রজ্জৈরথর্বা প্রথমঃ পথস্ততে ৮৩ ৫; অগ্নিজ্বিতা অথর্বণা ১০ ২১ ৫; ৮৭ ১২; রজ্জৈরথর্বা প্রথমো
বি ধাররং ৯২ ১০: ১৪ ৪ ।

২২ স্ভেসংখ্যা অজিরোবংশীরদের ৭০, গোতমবংশীরদের ২৭, কণ্ববংশীরদের ২৭, অগন্তা মৈরাবর্ণির ২৬ (এর রচিত মন্ত্র আর কোথাও নাই), বিশ্বামিরবংশীরদের ১৮, পর্চেত্রপ আর্ষমণ্ডলগর্বালর মত প্রায় প্রত্যেকটি উপমণ্ডলেরই আরম্ভ একটি অগ্নিস্তুত্ত দিয়ে। ১০ দেবতাদের মধ্যে তেমনি অগ্নি এবং ইন্দেরই প্রাধান্য, যদিও সব উপমণ্ডলেই ঠিক অগ্নির পরেই ইন্দ্রকে আনা হয়নি।

এই মণ্ডলের গোড়ার অনুবাকটি বিশেষ অর্থপূর্ণ। প্রথমেই দেখা যাচ্ছে, বিশ্বামিত্রবংশীয়ের মন্ত্র দিয়ে সংহিতার শ্রুর্। এই বিশ্বামিত্রেরই সাবিত্রমন্ত্র আজ্ব পর্যন্ত এদেশের দ্বিজাতিমাত্রের নিত্যজ্ঞপ্য স্বাধ্যায় হয়ে আছে। স্বদাসের যজ্ঞসভায় বিশ্বামিত্র একবার ঘোষণা করেছিলেন, 'বিশ্বামিত্রের রক্ষাণক্তিই ভারতজনকে রক্ষা করছে' (ঋ. ৩।৫৩।১২)। তাঁর সে উদাত্ত ঘোষণা সত্য হয়েছে। তাঁর প্রভাবের ফলেই কি ঋক্সংহিতার স্কুনা হয়েছে তাঁর পুত্র মধ্যচ্ছানর অগ্নিমন্ত্র দিয়ে?

তারপর এই অনুবাকের তিনটি স্ত্তের আরম্ভ যথাক্রমে অগ্নি বায় এবং অশ্বিদ্ররের মন্ত্র দিয়ে। বেদে তিনটি লোকের কথা আছে—পৃথিবী অন্তরিক্ষ এবং দ্যোঃ। নির্ক্তনার যাস্ক বলেন, এই তিনটি লোকেই দেবতাদের স্থিতি (৭।৫)। তার মধ্যে অগ্নি পৃথিবীস্থান দেবতাদের প্রথম, বায় (অথবা ইন্দ্র) অন্তরিক্ষস্থান দেবতাদের এবং অশ্বিদ্রয় দ্যুস্থান দেবতাদের। এই বিন্যাসের সঙ্গে অধ্যাত্মসাধনার সম্পর্ক আছে, সেকথা পরে। নিঃসন্দেহে এই ক্রমকে লক্ষ্য করেই স্কুগ্রাল রচিত এবং সংহিতার গোড়াতেই বিন্যন্ত হয়েছে।

স্কু তিন্টির বিনিয়ে।গেরও বৈশিষ্ট্য আছে। অগ্নিষ্টোম একটি সোমষাগ, চলে পাঁচদিন ধরে। শেষের দিনেই হল আসল যাগ। সেদিনের নাম 'স্বৃত্যাদিবস', কেননা এইদিনেই সোমলতা ছে'চে তার রস আহুতি দেওরা হয়। সকাল দ্বপ্র এবং সন্ধ্যায় তিনবার আহুতির জন্য 'সবন' বা রস-নিংড়ান হয়। সেদিন ভোরবেলাতেই স্র্বোদ্রের আগে হোতা কতকগুলি প্রশন্তিমন্ত পাঠ করেন, এই অনুবাকের প্রথম অগ্নিস্কুটি তাদের অন্তর্গত। এই প্রাতঃসবনে অগ্নির উদ্দেশে স্তোর্ভি গাওরা হয়ে গেলে হোতা একটি 'শক্ষ' বা দেবতার প্রশন্তি পাঠ করেন, তার নাম 'প্রউগশক্ষ'। শক্ষটি গঠিত হয়েছে ঋক্সংহিতার প্রথম মন্ডলের প্রথম অনুবাকের দ্বিতীয় এবং তৃতীয় স্কুটি নিয়ে। শক্ষের দেবতা যথাক্রমে বায়্ব ইন্দ্র-বায়্ব মিত্র-বর্ণ অগ্নিদ্বর ইন্দ্র বিশ্বদেব ও সরস্বতী। ঐতরেয় রান্ধাণ বলেন, এই শক্ষটি 'য়জমানস্যাধ্যাত্মমিরোক্ থ্ম'। যজের ফলে যজমানের দেবজন্ম হয়, তাঁর দিব্যদেহ লাভ হয়। এর প্রের্ব 'আজাশক্ষ' পাঠ করে হোতা যজমানের যে নতুন শরীর উৎপন্ন করেছেন, এই শক্ষাঠের দ্বায়া তাকে তিনি সংক্ষৃত করেন—যজমানের মুখ্যপ্রাণ প্রাণাপান চক্ষ্ব শ্রোত্র অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ ও বাক্ যথাক্রমে প্রউগশক্ষের দেবতাদের আবেশে দিব্যগ্রণসম্পন্ন হয়। মাত্রং এই-

দৈবোদাসির ১৩ (এ'র মন্ত্রও আর কোথাও নাই, শুধু সোমমণ্ডলে একটি স্তু এ'র ছেলের; তাঁর সব স্তুই দীর্ঘছনের বলে ঋক্সংহিতায় একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করেছে), বসিষ্ঠবংশীয়দের ৯, আর কশ্যপের মাত্র একটি। গোতমের পিতা রহুণণ একজন আন্ধিরস (৯।৩৭, ৩৮)। স্তুরাং গোতমের স্তুগালি ধরে অন্ধিরোবংশের স্তুসংখ্যা প্রথম মন্ডলে দীড়ায় প্রায় অর্ধেক।

^{২০} শ্বে, সরা আদ্বিস, কক্ষীবান্ দৈর্ঘত্মস এবং অগস্ত্য-মৈত্তাবর্ণের উপমন্ডলগ্নিলর গোড়ায় অগিস্তু নাই।

২৪ অগ্না আর্যাহ বীতয়ে সা. স. ১(৬৬০)।

১৫ দ্র. ঐ. রা. ৩১-৩। শক্ষটিকৈ হোতা ইচ্ছা করলে অভিচারর পেও বাবহার করতে পারেন।

দিক দিয়ে শস্ত্রটির গ্রের্ড খ্রই বেশী। বলা ষেতে পারে, যজ্ঞবিধির চরম তাৎপর্য এই শস্ত্রটিতেই নিহিত। তাই ঋক্ সংহিতার গোড়াতেই এই শস্ত্রটিকে স্থাপন করার একটা বিশেষ অর্থ আছে।^{১৬}

এমনি করে প্রথম মন্ডলটি দিয়ে ঋক সংহিতার উপক্রম হল। তারপর আটটি মণ্ডলে ত্রমীবিদ্যার সঙ্গে সম্পুক্ত মন্ত্রসংকলনের পর দশম মণ্ডল দিয়ে সংহিতার

দশম মণ্ডলটি আরম্ভ হয়েছে ত্রিত আপ্নোর একটি উপমণ্ডল দিয়ে^{১৭} —দেবতা অগ্নি। অগ্নিস্তে দিয়ে আরম্ভ, এমনতর আরও কয়েকটি উপমণ্ডল হল গ্রিশিরাঃ ছাণ্ডের^{১৮}, হবিধান আঞ্চিরসের^{১৯}, বিমদ ইন্দের^{২০}, বংসপ্রি ভালন্দনের^{২১} সূমিত বাধ্যশ্বের^{২২}। কয়েকটি উপমণ্ডল ইন্দুস_ুক্ত দিয়ে আরম্ভ, যেমন বস_ুক্র ইন্দুের^{২০}, কৃষ্ণ আঙ্গিরসের^{২৪}, ইন্দ্র বৈকুপ্ঠের^{২৫}, বৃহদ্বক্থ বামদেব্যের^{২৬}, গোরীবীতি শাক্তোর^{২৭}। লক্ষণীয়, উপমণ্ডলগ্বলের আয়তন ক্ষ্মদ্র এবং অণ্টম অণ্টকের তৃতীয় অধ্যায়^{২৮} ছাডিয়ে তারা যায়নি। এরপর মন্ডলসমাপ্তি পর্যস্ত একেকজন খাঁযর একটিমাত্র করে স,ক্তের সংগ্রহ १३।

স্বভাবতই মণ্ডলটি তাহলে দুভাগে বিভক্ত। প্রথম ভাগের ধারা কতকটা প্রথম মণ্ডলেরই মত° এবং দ্বিতীয় ভাগটি প্রকীর্ণ সংক্রের সঞ্চলন। বিখ্যাত কয়েকটি দার্শনিক স্তুত্ত পড়েছে এই শেষের ভাগে° তাছাড়া কিছু, আথর্বণস্কুত্ত এই ভাগে

১৬ প্রউগশন্তের দেবতাবিন্যাসের সঙ্গে তু. ১।২৩ (অন্বিন্বয় এবং সরস্বতীর নাই), ২।৪১ (এখানে দেবতাবিন্যাস হ্বহ্ এক)। অবশ্যই এই বিন্যাসের একটা সাম্প্রদায়িক তাৎপর্য আছে। দ্র. 'সরস্বতী' ঋ. ৩।৪।৮। 'প্রউগ' সংজ্ঞাটি ঋক্ সংহিতাতেই আছে (১০।১৩০।৩), সেখানে প্রউগ

১৭ অন্যান্য মন্ডলে এর্ণর এই কর্মটি স্কু আছে ঃ ১।১০৫: ৮।৪৭: ৯।৩৩-৩৪. ১০২।

^{35 55-50}

^{30 20-28}

^{*&}gt; 86-86

২২ ৬৯-৭০ শেষেরটি আপ্রীস্কু। তারপর সপ্তি বাজন্তরের ৭৯-৮০।

²⁸ 82-88

^{54 8}R-GO

^{20 48-46}

२१ १७-१८

২৮ ১০।৮৫ সূক্ত পর্যন্ত।

২১ ১১১-১১৪ পর্যস্ত বিরপেবংশীয় চারজন ঋষির চারটি স্তু। এটিকে একটি উপমণ্ডল বলে গণ্য করা যেতে পারে। আরম্ভ ইন্দ্রস্কু দিয়ে।

০০ এর মধ্যে একটিমাত্র স্তুত্ত রচনা করেছেন এমন খাষি হলেন অভিতপাঃ সৌর্য (৩৭), ইন্দু ম্ব্ববান্ (৩৮), সপ্তগ্ন আঙ্গিরস (৪৭), সিন্ধ্বিক্ত প্রৈরমেধ (৭৫), জরংকর্ণ সর্প ঐরাবত (৭৬)। আর সবাই একাধিক স্তের রচয়িতা। অগ্নি বা ইন্দ্র ছাড়া অন্য দেবতা দিয়ে আরম্ভ এমন উপমন্ডলের শ্বষি হলেন কবষ ঐল্য (৩০-৩৪), লুশে ধানাক (৩৫-৩৬), ঘোষা কাক্ষীবতী আর তাঁর ছেলে (৩৯-৪১), বন্ধ, প্রতবন্ধ, বিপ্রবন্ধ, তিন ভাই (৫৭-৬০; এর্রা সবাই অগস্তোর ভাগনে): নাভানেদিষ্ঠ মানব (৬১-৬২), গয় প্লাত (৬৩-৬৪), বস্কের্ণ বাস্ক্র (৬৫-৬৬), অয়াস্য আঙ্গিরস (৬৭-৬৮), ব্হম্পতি আঙ্গিরস (৭১-৭২), স্মেরন্মি ভার্গব (৭৭-৭৮), বিশ্বকর্মা ভৌবন (৮১-৮২), মন্য তাপস (৮৩-৮৪)।

০১ যথা প্রেষ্স্কু (৯০), বিশ্বদেবস্কু (১১৪), হিরণাগর্ভস্কু (১২১), বেনস্কু (১২৩),

আছে। ° প্রসিদ্ধ সংবাদস্তুগর্লিও এখানেই পাচ্ছি। ° একদিকে উচ্চাঙ্গের দার্শনিক তত্ত, আবার আরেকদিকে লোকিক ভাবনার সমাবেশে এই দ্বিতীয় ভাগটির সঙ্গে অথর্বসংহিতার চেহারার বেশ মিল আছে।

মোটের উপর দশম মণ্ডলে আমরা পাচ্ছি, ঋক্সংহিতার মূল অংশে যেসব শ্বষির স্তুত ছাড় পড়েছে তাদের এবং তাছাড়াও কিছু প্রকীর্ণ স্তুত্তর সংগ্রহ। আবার তাতে আছে দেবতাদের উদ্দেশ্যে রচিত স্তুক্ত ছাড়াও দার্শনিক এবং লোকিক ভাবনা অবলম্বনে রচিত অনেকগত্বলি স্তুক যার মধ্যে আর্যচিত্তের বিচিত্র স্থিতির পরিচয় পাওরা যায়। ° প্রকীর্ণ স্কুগর্লির কোনও-কোনও ঋষির নাম বা গোগ্রনাম দেবতার সঙ্গে অভিন্ন।^{৩৫} ঋষি হয়তো সেখানে অজ্ঞাতনামা, সায_ুজাভাবনায় দেবতার মাঝে নিজেকে হারিয়ে ফেলেছেন বলে দেবতার নামে তাঁর নামকরণ হয়েছে। কিন্তু এই নামকরণে স্চিত হচ্ছে বৈদিক সাধনার একটি মৌল বিভাব, উপনিষদের জীব-ব্রন্মের ঐক্যভাবনায় যার আমরা প্রকৃষ্ট পরিচয় পাই।

দশম মন্ডলে স্কুসলিবেশের একটা বৈশিষ্ট্য আছে। প্রথম ভাগের গোড়ায় এবং এবং শেষে ছোট-ছোট সূক্ত দিয়ে মাঝখানটায় বড় সূক্তগর্নাল রাখা হয়েছে—এই হল মোটামর্টি নিয়ম। আর্ষমন্ডলগর্বালতে কিন্তু এ-রীতি অনুসরণ করা হয়নি। দ্বিতীয় ভাগে আবার দেখা যায়, বড় স্কুগুলি আগে বসিয়ে স্বল্পায়তন স্কুগুলি কুমশ বসানো হয়েছে।

ছন্দের প্রয়োগেও দশম মণ্ডলে বৈশিষ্টা আছে। দেখা যাচ্চে গায়ত্রীচ্ছন্দের ব্যবহার কমে আসছে, কিন্তু সে-তুলনায় অনুষ্ট্রপ্ ছন্দের ব্যবহার বেড়েছে। পরবতী যুগে অনুন্দু বা শ্লোকই সংস্কৃত সাহিত্যের প্রধান ছন্দ হয়ে দাঁড়ায়।^{৩৬} অথচ ঋক্-সংহিতার সর্বপ্রধান ছন্দ যে ত্রিণ্ট্রপ, তার ব্যবহার আবার এই মণ্ডলেই সবচাইতে

ং ওষধিপ্রয়োগ (৯৭), সপত্নীবাধন (১৪৫), অলক্ষ্মীনাশন (১৫৫), যক্ষ্মনাশন (১৬৩), দ্বঃস্বপ্লনাশন (১৬৪), স্বস্তায়ন (১৬৫), সপত্নাশন (১৬৬)। কিছ্ব-কিছ্ব আথবর্ণমন্ত্র অন্যান্য মন্ডলেও আছে ঃ ১।১৯১; ২।৪১-৪২, ৩।৫৩।১৭-২৪, ৬।৭৫, ৭।৫৫।২-৮, ৭।১০৪...।

০৪ অক্ষস্তের (৩৪) জ্বাড়ির আত্মবিলাপ এবং অরণ্যানীস্তে (১৪৬) অরণ্যরহস্যের বর্ণনা

বাস্তবতাধমী কবিতার চমৎকার নিদর্শন।

০৬ কিন্ত এও লক্ষণীয়, অত্নিমন্ডলে অনুষ্টাপের বাবহার অনুপাতে দশম মন্ডলের চাইতেও

বাক্স্কু (বা দেবীস্কু ১২৫), রাত্রিস্কু (১২৭), নাসদীয়স্কু (১২৯), যজস্কু (১৩০), শ্রদ্ধাস্ক (১৫১), যমীস্ক (১৫৪), মায়াভেদস্ক (১৭৭), সার্পরাজ্ঞীস্ক (১৮৯), অঘমর্যণস্ক (১৯০, এটি দ্বিজাতির নিতাপাঠ্য, শ্বমি বিশ্বামিত্রবংশীয়) এবং সর্বশেষে সংজ্ঞানস্কু (১৯১)। কিন্তু ব্হস্পতির দুটি প্রসিদ্ধ স্কু যাতে বাক্ এবং স্ভিটর রহস্য বর্ণিত হয়েছে, তা পড়েছে প্রথম ভাগে (৭১, ৭২), দুটি বিশ্বকর্মাস,ক্তও এই ভাগেই আছে (৮১-৮২)। যে মুনিস,ক্তে (১৩৬) আর্ষধারার পাশাপাশি আর্যসংস্কৃতির আরেকটি ধারার পরিচয় মেলে, তা সংগ্হীত হয়েছে দ্বিতীয় ভাগে (তু. অথব'সংহিতার রাত্যস্ক্ত, পঞ্চদশ কাণ্ড)।

০০ ইন্দ্র-ইন্দ্রাণী-ব্যাকপি-সংবাদ (৮৬), উর্বশী-প্রব্রবা-সংবাদ (৯৫), পণি-সরমা-সংবাদ (১০৮)। কিন্তু যম-যমীসংবাদটি পড়েছে প্রথম ভাগে (১০) যমগোচীর ঋষিদের উপমন্ডলের কাছাকাছি। অনেকে এই কথোপকথনগত্নীলকে পরবতী যুগের নাটাসাহিত্যের বীজ বলে মনে করেন। তবে সংবাদস,ক্ত অন্যন্তও মেলে।

০০ যেমন যম বৈবঙ্গত (১৪), অভিতপা সৌর্য (৩৭), ইন্দ্র মুক্তবান্ (৩৮), বিশ্বকর্মা ভৌবন (৮১-৮২), মন্য তাপস (৮০-৮৪), বাক্ আন্ত্রণী (১২৫), অনিল বাতায়ন (১৬৮), বিভ্রাট্ সৌর্য (590)1

বেশী। স্তরাং ছন্দের বিচারেও দশম মণ্ডলটি প্রাচীন এবং অর্বাচীন প্রভাবের মাঝামাঝি দাঁডিয়ে আছে বলা চলে।

অনেকক্ষেত্রে ভাষায় অর্বাচীনত্বের লক্ষণ এই মন্ডলে স্কৃপণ্ট। কিন্তু তাবলে এর সবটাই যে অর্বাচীন একথা বলা সঙ্গত হবে না। বিশেষত ভাবের বয়সের হিসাব ভাষার প্রমাণে সবসময় ধরা পড়ে না। দশম মন্ডলের আবহে এমন-কিছু নাই যা অন্য মন্ডলে পাওরা যায় না। এর মাঝে আথর্বণ ভাবনার সমাবেশও নতুন কিছু ব্যাপার নয়; তা বৈদিক সংস্কৃতির দার্শনিক ও লৌকিক দিকের স্বাভাবিক স্বীকৃতি মাত্র। দশম মন্ডলের দ্বিতীয় ভাগে আমরা যার আভাস পাই, অথর্বসংহিতায় পাই তারই বিস্তার।

দেখা যাচ্ছে, ঋক্ সংহিতার সম্পাদনার ম্লে একটা স্কুঠ্ব পরিকল্পনা কাজ করেছে। প্রথম মন্ডল হতে দশম মন্ডলের প্রথম ভাগ পর্যস্ত সব মিলিয়ে ভাবের একটা সংহতি আছে। দশম মন্ডলের দ্বিতীয় ভাগই হল সংহিতার প্রকৃত উপসংহার এবং সংযোজন। প্রথম ভাগের পরে প্রথম মন্ডলের সঙ্গে স্কুসংখ্যার সাম্য রেখে সংহিতার সমাপ্তি ঘটানো হয়েছে যেন ইচ্ছা করেই।

অথচ যাজ্ঞিকের দৃষ্টিতে এই উপসংহারটিও সপ্রয়োজন। সোম্যাণের তিনটি অভিক্-গণের কথা আগে বলেছি, যাঁরা রয়ীবিদ্যার প্রয়োগে নিপ্রণ। কিন্তু চতুর্থ'গণের নেতা যে-ব্রহ্মা, যজ্ঞে তাঁর দায়িছই সবচাইতে বেশী। চারজন প্রধান অভিকের কি কাজ তার উল্লেখ ঋক্ সংহিতাতেই আছে। তাঁদের মধ্যে ব্রহ্মা 'বদতি জাতরিদ্যাম্'—তিনি সমগ্র বেদবিদ্যার ধারক এবং প্রকাশকতা, তাঁর নির্দেশে এবং তাঁর দৃষ্টির সম্মুখে যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হয়। যজ্ঞের কোথাও অঙ্গহানি ঘটলে আত্মশক্তিতে তিনি তা প্রেণ করেন। স্বতরাং ব্রহ্মার যেমন জ্ঞান, তেমনি শক্তিও থাকা চাই। এই জ্ঞান ও শক্তি ছিল অঙ্গিরাঃ এবং অথবার, যাঁরা অগ্নিবিদ্যা ও যজ্ঞবিধির প্রবর্তক এবং অথবারেদের প্রকাশক। তাই ব্রহ্মাকে কখনও-কখনও বলা হয় অথবাবিদ্যিং। আগেই দেখেছি, ঋক্ সংহিতায় তিনটি ঋত্বিক্-গণের সঙ্গে সংগ্লিভ মন্তেরই সংগ্রহ আছে। দশম মন্ডলের দিতীয় ভাগে যে আথবাদমন্তের সঙ্কলন, তা হল বিশেষ করে ব্রহ্মার 'জাতরিদ্যা' বা স্ববিদ্যার স্কুচক। এইখানেই সংহিতার উপসংহারের সাথাকতা। হোত্গণের বেদ হয়েও তা চারটি ঋত্বিক্-গণেরই সঙ্গে সংগ্লিভট। অর্থাং ঋক্ সংহিতার সঙ্কলন করা হয়েছে সমগ্র যজ্ঞবিধির একটা আদর্শকে সামনে রেখে।

^{৩৭} ঋচাং ত্বঃ পোষমান্তে প্রপ্রনান্ (হোতা), গায়ত্রং ত্বো গায়তি শকরীষ, (উদ্গাতা), 'রক্ষা' ত্বো রদতি জাতবিদ্যাং, রজ্ঞসা মাত্রাং বি মিমীত উ ত্বঃ (অধন্যক্তি) ১০।৭১।১১।

[ু]ণ আপন্তম্ব বলেন, ব্রহ্মা হবেন ব্রহ্মিন্টা বা ব্রহ্মবিত্তম (প্রো. স্. ৩ ১৮ ১), যজমান ব্রন্ধাকে বরণ করলে পর তিনি জপ করেন ঃ 'অহং ভূপতিঃ, অহং ভূবনপতিঃ, অহং মহতো ভূতসা পতিঃ... বৃহস্পতিদেবানাং ব্রহ্মা, অহং মনুষ্যাণাম্' (তৈ. ব্রা. ৩ ।৭ ।৬)। ঐতরেয়ব্রাহ্মণে আছে ঃ য়দ্ ঋঠের হোহং ক্রিয়তে, য়জুষাধ্নয়র্বং সান্দোদ্গীথং, ব্যারকা ক্রমীবিদ্যা ভ্রতি, অথ কেন ব্রহ্মাং ক্রিয়তে ইতি হায়্যা বিদ্যয়েতি ব্র্য়াং.....মনসৈব ব্রন্ধা সংস্করোতি (৫ ।৩৩)।

^{৩৯} তু. ঋ. রন্ধা চকার বর্ধনম্ ১।৮০।১; অপামর্থং য়তীনাং রন্ধা ভর্বাত সার্রথিঃ ১৫৮।৬; রন্ধায়ং রাচঃ পরমং র্যোম ১৬৪।৩৫; রন্ধাণং রন্ধারহসম্ (ইন্দের উপমা) ৬।৪৫।৭। কোথাও-কোথাও অগ্নি এবং রন্ধার সাম্য দেখানো হয়েছে (২।১।২, ৪।১।৪, ৭।৭।৫; বাংলাদেশে গ্রামাণ্ডলে ঘরে আগ্নন লাগাকে বলে 'রন্ধার কোপ')। স্তরাং অগ্নির নায় রন্ধাও যজ্ঞের মূখ্য সাধন।

ঋক্সংহিতার যে সব ঋক্ই সঙ্কলিত হয়েছে তা নয়। শাকলসংহিতার মন্তগর্নালর একটা 'পদপাঠ' আছে, তাতে প্রত্যেকটি মন্তের পদবিশ্লেষণ করা হয়েছে। শাকলা তার প্রণেতা। সংহিতার ছয়টি মন্তের পদপাঠ তিনি দেননি। তি অনুমান করা যেতে পারে, এগর্নালকে তিনি সংহিতার মাঝে সংযোজন বলে গণ্য করেছেন। তি আগেই বলেছি, ঋক্ই হল সামের যোনি। স্ত্তরাং সামসংহিতার সব মন্তই ঋক্সংহিতায় থাকা উচিত। কিন্তু সামসংহিতার ৯৯টি মন্ত ঋক্সংহিতায় মেলে না। শাকলশাথায় বালখিলাসংহিতা একটি সংযোজন বলে গণ্য করা হয়, অথচ শাংখায়নশাথায় তা সংহিতার অন্তর্ভুক্ত, বাজ্কলশাথায়ও তার প্রায়্ন স্বটাই ধরা আছে। ব্রাহ্মণগর্নাতে এমন মন্তের উল্লেখ আছে, যা সংহিতাতে নাই। স্ত্রাং শাকলসংহিতায় মন্তসঙ্কলন আংশিক, তার বাইরেও অনেক ঋক্ছিল তা সহজেই বোঝা যায়।

এইধরনের অতিরিক্ত ঋকের একটি সংগ্রহ 'খিলস্ক্তানি' নামে সাধারণত ঋক্-সংহিতার পরিশিষ্টর্পে সংযোজিত হয়ে থাকে। খিলস্ক্ত বলতে বোঝায় শাকল-সংহিতার বাইরে সেইসব স্ক্ত যা অন্ক্রমণিকায় স্থান পায়নি, অথচ সম্প্রদায়ক্রমে সংহিতার বিশেষ-বিশেষ অংশে যাদের স্থান নিশ্পিষ্ট হয়ে রয়েছে।

প্রথমে মনে করা হয়েছিল, খিলস্কুগর্বল অর্বাচীন য্বগের রচনা। কিন্তু গবেষণার ফলে এখন দেখা গেছে, অনেক খিলস্কুই অতিপ্রাচীন, শ্বধ্ব শাখাবহির্ভূত বলে তারা 'খিল' বা পরিশিন্টর্পে গণ্য হয়েছে। খিলসংহিতার অন্তর্গত প্ররোর্চ্ এবং প্রৈষন্দর্গালি নিঃসন্দেহে প্রাচীনতম য্বগের মন্ত্র, নিবিদ্গর্বল তো বটেই। হং মহানাদনী বালখিলা এবং কুন্তাপস্কুগর্বলিও অতিপ্রাচীন। অধিকাংশ খিলস্কুই তথাকথিত সংহিতার য্বগের, রাহ্মণয্বগের স্কু কম। প্রাচীন বৈদিক সাহিত্যে অনেক খিলমন্তের উল্লেখ আছে, কিন্তু সর্বাহই তারা 'ঋক্' বা নিগম বলেই পরিগণিত হয়েছে, তাদের সঙ্গে 'খিল' বিশেষণটি কোথাও জ্বড়ে দেওরা হয়নি। বস্তুত এই বিশেষণটিই অর্বাচীন। হং

তাহলে দেখা গেল, ঋষিরা ভাবের আবেশে দেবতার যে-প্রশস্তি রচনা করেছেন^{ss} যজ্ঞের আদর্শকে সামনে রেখে, ঋক্সংহিতায় তারই সঞ্চলন করা হয়েছে। সব

⁶⁵ প্রথম ঋক্ টি স্তের উপসংহারে খাপছাড়াভাবে বসানো; দ্বিতীয়টি একটি একপদী ঋক্, যেন স্তের ভূমিকার মত; তৃত্ীয়টি স্তের উপসংহার, অনেকটা বিবৃতির মত; শেব তিনটী নিরে

অঘমর্যণস্তু, যাতে আছে স্ভিক্রমের বর্ণনা।

⁶⁰ দ্র. খিলসংহিতা, Preface 905-906 তিলকবিদ্যাপীঠ সং, খন্ড ৪। Buhler-এর আবিস্কৃত ঋক্সংহিতার কাশ্মীর পান্ডুলিপি হতে Scheftelowitz খিলসংহিতার একটি প্রামাণিক ও সটিম্পণ সংস্করণ প্রস্কৃত করেছেন। তিলকবিদ্যাপীঠ-প্রকাশিত খিলসংহিতা তারই

আধারে সঙ্কলিত।

^{80 9 165 152, 50 120 15, 525 150, 550 15-01}

⁸⁸ নিবিদের উল্লেখ ঋক্ সংহিতাতেই আছে: তান্ প্রর্রা 'নিবিদা' হ্মহে বয়ম্ ১ ।৮৯ ।৩; স প্ররা ^০ করাতায়োরিমাঃ প্রজা অজনয়ন্মন্নাম্ ৯৬ ।২; তামন্ ড্বা নিবিদং জাহবীমি ১৭৫ ।৫; ১৭৬ ।৬; সত্তো হোতা নিবিদঃ প্র্রা অন্ ২ ।৩৬ ।৬; কিম্ হিবদক্ষে নিবিদো ভনন্ত ৪ ।১৮ ।৭; শংসন্তি কে চিল্লিবিদো মনানাঃ ৬ ।৬৭ ।১০ । তথনই নিবিং 'প্র্রা' বা প্রাচীন, এইটি লক্ষণীয় । খিলসংহিতায় যে নিবিং-মন্ত্রগুলি পাওরা যায়, তাতে অর্বাচীনত্বের কোনও লক্ষণই নাই। নিবিদের মাঝে আছে দেবতত্বের সংহত রূপ । স্তেভ তার বিস্তার ।

⁸⁸ ঋগ্বেদের ভাষায় 'ধীরা মনসা রাচমকত' (১০।৭১।২), অর্থাৎ স্কুবাকের ম্লে রয়েছে 'ধী' বা ধ্যানচিত্তের প্রেরণা এবং প্রবৃদ্ধ মন হচ্ছে তার সাধন। এই বাকের আবিভাবি হয় 'হৃদা ততেইবু মনসো জরেযু' (১০।৭১।৮), অর্থাৎ মন যখন আগ্নের শিখার মত (স্মরণীয়, মুণ্ড-

প্রশস্তিই একসময়ে রচিত হয়নি^{৪৫} কিংবা কেবল ক্রিয়াকাণ্ডই যে রচনার উপলক্ষা তা নয়। বহু, স্তের দেবতার উদ্দেশে শুধু প্রকাশ পেয়েছে কবিহৃদয়ের একটা উদ্দীপনা। বহু স্তের শ্বধু প্রাতরন্বাকে বিনিয়োগ থেকে বোঝা যায়, তাদের উদ্দেশ্য যজ্ঞের ভূমিকার পে একটা চিন্ময় আবহ স্থান্ট করা। জপে বিনিয়োগের সাধারণ বিধিরও তা-ই উদ্দেশ্য। ঋক কে সামে পরিণত করার মাঝেও দেখি সেই কবিহৃদয়েরই প্রেরণা। মোট কথা, কর্মকে লক্ষ্য করে যে-মন্ত্র রচিত হয়েছে, তা হল যজ্বঃ। ঋক্ বা সামের বেলায় কর্ম উপলক্ষ্য মাত্র। এই তফাতট্বকুর সম্বন্ধে গোড়া থেকেই সচেতন হওরা উচিত, নইলে খ্যিহদয়ের মূল প্রবর্তনাকে ভুল বুঝে বৈদিক ভাবনার ইতিহাসকে আমরা বিকৃত করতে পারি। ঋকের রচনা হয়েছে কবিহুদয়ের অবন্ধন প্রেরণায়, কিন্ত তার সংকলন হয়েছে যাজ্ঞিকদের প্রয়োজনে। তাই সব ঋক একটি শাখায় সংকলিত হর্মান, কিংবা সম্প্রদায়ভেদে তাদের শাখাভেদও ঘটেছে—এ আমরা আগেই দেখেছি। কিন্তু একবার সংকলিত হওৱার পর তাকে অবিকল রাখবার দায় নিলেন যাজ্ঞিকেরা। এই দায় তাঁরা কীরকম নিষ্ঠার সঙ্গে পালন করেছেন তার পরিচয় পাই, যখন দেখি, হাজার-হাজার বছর ধরে ঋক সংহিতার কাঠামের এতটকে পরিবর্তন হয়নি কিংবা তার পাঠের বিশেষ নড়চড় হয়নি। অথচ এই প্রায়-অসম্ভব কাজটি সম্ভব হয়েছে শুধু স্মৃতির সহায়ে। সমগ্র বেদসংহিতাই আবহমান কাল আচার্য হতে শিষ্যের পরম্পরায় মুখে-ম,থে চলে এসেছে, তারা লিপিবদ্ধ হয়েছে বলতে গেলে সেদিন।80

সংহিতার কাঠামটি অবিকৃত রাখবার জন্য নানারকম পাঠের প্রবর্তন করা হরেছিল। তাদের মধ্যে মূল হল সংহিতাপাঠ। দুটি বর্ণের খুব কাছাকাছি আসাকে বলে 'সংহিতা'। সংহিতার ফলে বর্ণের এবং স্বরের (accent) বিকার হয়, ব্যাকরণে সদ্ধির নিয়মে সেগ্রুলি ধরা আছে। ঋকের পদগ্রুলিকে এমনি করে সদ্ধির নিয়মে জরুড়ে পড়ার নাম হল 'সংহিতাপাঠ'। সদ্ধি ভেঙে পদগ্রুলিকে বিশ্লিণ্ড করে পড়লে তার নাম পদপাঠ। শাকলসংহিতার পদপাঠ রচনা করেছিলেন শাকলা, একথা আগেই বলেছি। ⁸⁴ পদগ্রুলি ভেঙে দেওরাতে পদপাঠ মন্তের অর্থ ব্রুবতে খুব সাহায্য করে। সংহিতাপাঠ আর পদপাঠ দুটি মিলিয়ে হল ক্রমপাঠ। তাতে মন্তের পাঠগ্রুলিকে জ্যোড়ায়-জ্যোড়ায় অথচ জরুড়ে-জরুড়ে পড়তে হয়, ফলে প্রথমটি ছাড়া প্রত্যেকটি পদই দর্বার করে পড়া হয়—একটি সংহিতাপাঠ অনুযায়ী, আরেকটি পদপাঠ অনুযায়ী। ⁸⁴ ক্রমপাঠ থেকে

কোপনিষদে অগ্নির তৃতীয় শিখার নাম 'মনোজবা' [১।২।৪] অর্থাৎ চেতনার অন্ধতা এবং বিক্ষোভ কাটিয়ে উঠে উধর্মন্থী অভীপ্সার দীপ্ত প্রকাশ) দ্বালোকের দিকে ছুটে চলে এবং সেইসঙ্গে তার আবেগ হৃদরের মাধ্যমে পায় শিল্পর্প, তখন।

⁸⁴ নতুনতর প্রশস্তি রচনা করার কথা ঋষিরা অনেক জারগাতেই উল্লেখ করেছেন।

⁵⁰ অল্-বির্নী একাদশ শতাব্দীতে ভারতবর্ষে এসে একটি সংহিতাকে কাশ্মীরে সেই প্রথম লিপিবদ্ধ হতে দেখেন। এই সেদিনও এক বৈদিক ব্রাহ্মণ তাঁর অম্ভূত স্মৃতিশক্তির পরিচয় দিয়েছেন ঋক্ সংহিতার শ্ধ্ অন্লোম-বিলোমক্রমে যে-কোনও স্থান হতে আবৃত্তি করেই নয়, যে-কোনও পদ কোথায়-কোথায় আছে স্থানসূচীসহ তার উল্লেখ পর্যস্ত করে।

⁸⁹ শাকল্য 'নির্ক্ত'-প্রণেতা যাস্ক এবং 'শ্বক্প্রাতিশাখ্য'-প্রণেতা শৌনক হতে প্রাচীন। পদপাঠের উল্লেখ ঐতরের আরণ্যকে পাওরা যায়; সেখানে সংহিতাপাঠকে বলা হয়েছে 'নির্ভূজ' এবং পদপাঠকে 'প্রতৃণ্ণ' (৩।১।৩)। শাকল্যের উল্লেখন্ত ঐখানেই পাই (৩।১।২, ৩।২।৬); তাঁর প্রা নাম 'স্থিবিরঃ শাকল্যঃ'।

[🗝] এই পাঠটিও প্রাচীন, ঐতরের আরণ্যকের উপরিউক্ত অধ্যায়ে তার উল্লেখ আছে। কাত্যায়ন

আরও আর্টিট পাঠের স্থিতি হয়েছে—জটা মালা শিখা রেখা ধরজ দণ্ড রথ এবং ঘন। প্রত্যেকটিতে নানা জটিল রীতিতে পদের বিন্যাস করা হয়েছে এবং সে-জটিলতা চরমে উঠেছে ঘনপাঠে। ১৯ এমনি করে পাঠের বিচিত্র ব্যবহার দ্বারা অতিপ্রাচীন কাল হতেই মন্ত্রগ্রিলিকে যথাযথ ধরে রাখবার চেণ্টা করা হয়েছিল। ১৯

2

এই গেল ঋক্সংহিতার কাঠামের মোটামন্টি পরিচয়। তারপর ধরা যাক সাম-সংহিতা, কেননা ঋক্সংহিতার সঙ্গে তার যোগ সবচাইতে ঘনিষ্ঠ।

সামসংহিতার মাত্র তিনটি শাখা আজকাল পাওৱা যায়, একথা আগেই বলেছি। তার মধ্যে রাণায়ণীয় এবং কৌথ্নুম শাখারঁ মন্ত্রগণনা করেন প্রদাঠক অর্ধপ্রপাঠক দশতি অনুসারে, আর কৌথ্নুমেরা অধ্যায় এবং খণ্ড অনুসারে। দুর্টি শাখায় কিছ্নু ম্বরভেদ এবং পাঠভেদও আছে। জৈমিনীয় (বা তলবকার) সংহিতায় মন্ত্রের সংখ্যা কিছ্নু কম, কিন্তু গানের সংখ্যা বেশী, মন্ত্রবিন্যাসের ধারাও আলাদা।

কৌথ্মসংহিতাকে দ্বভাগে ভাগ করা যেতে পারে—আচিক এবং গান। আগেই বলেছি, ঋক্-মন্তে স্বর বসিয়ে গান করা হত, সেই স্বরকে বলা হত সাম। ঋকের পারিভাষিক সংজ্ঞা তখন হত 'সামযোনি' বা 'যোনি'। আচিকি সামযোনি ঋক্-মন্তের সংগ্রহ, আর গান হল তার স্বর্রালিপি।

আচিকের প্রায় সব মন্ত্রই শাকলসংহিতা থেকে নেওরা। প্রনর্বক্তি বাদ দিলে কোথ্যসংহিতার মোট ১৬০৩টি মন্ত্রের মধ্যে ৯৯টি মন্ত্র শাকলসংহিতায় পাওরা যায় না।^{৫১} তারা সম্ভবত অন্য শাখা হতে সংগ্হীত। দর্টি সংহিতার মন্ত্রে কিছ্র পাঠভেদও আছে, কিন্তু তা তেমন গ্রেব্রপণ্ণ নয়।

ঋক্ সংহিতার সব মণ্ডল হতেই সামসংহিতার মন্ত্র সংগ্রহ করা হয়েছে, কিন্তু তার মধ্যে অন্টম এবং নবম মণ্ডলের মন্ত্রই বেশী, একথা আগেও বলেছি। ছন্দের মধ্যে আবার গায়তীর প্রয়োগ সবচাইতে বেশী।

সংহিতার আর্চিক অংশটির দ্বটি ভাগ—প্রাচিক আর উত্তরার্চিক। প্রবিচিকে প্রতল্যভাবে একটি-একটি করে মন্ত্র সংগৃহীত হয়েছে। তার একেকটি মন্ত্রে একেকটি সাম উৎপন্ন হয়। এই মন্ত্রগ্রলিই সামের যোনি। বিশেষ করে যোনিমন্ত্রের সংগ্রহ বলে আর্চিকের আরেক নাম 'যোনিগ্রন্থ' বা 'ছন্দোগ্রন্থ'। কিন্তু যজ্ঞে সাধারণত তিনটি ঋকে

বলেন, 'ক্রমঃ স্মৃতিপ্রয়োজনঃ'—ক্রমপাঠের দরকার হয় মন্ত্রটিকে অবিকলভাবে মনে রাখবার জন্য (প্রা. স. ৪।১৮)।

⁶³ ছাপার বইএ সংহিতাপাঠ এবং পদপাঠই দেওয়া হয়। কিন্তু ঘনপাঠী রাজাণ এখনও বিরল নন।
^{৫০} কেউ-কেউ মনে করেন, শাখার নাম কোখ্মী নয় কোস্মী, কেননা সামপ্রাতিশাখোর নাম
'প্লপস্তম্' 'কুস্মস্তম্' বা 'কোস্মস্তম্'।
. ৫১ ঔদ্ধসংস্করণ অনুযায়ী।

বা একটি ত্তে একটি সাম গাওরা হয়। যোনি ছাড়া বাকী দুর্টি ঋকের নাম হল 'উত্তরা'। উত্তরাসমুদ্ধ পুরা তুচটি আমরা পাই 'উত্তরাচিকে'।

প্রাচিকে মন্ত্রগ্রিল দেবতা ও ছন্দ অনুসারে সাজানো। আচিকিট চারটি কাণ্ডে বিভক্ত—আগ্নেয় ঐন্দেয় পাবমান এবং অরণ্য। প্রথম তিনটিতে ঋগ্রেদের প্রধান তিন দেবতা অগ্নি ইন্দ্র এবং প্রমান সোমের মন্ত্রসংগ্রহ, আর অরণ্যকাণ্ডে নানা দেবতার মন্ত্র। এই কাণ্ডটি আবার অর্ক দ্বন্ধ ব্রত এই তিনটি পর্বে বিভক্ত। সবশেষে মহানামনী আচিকি নামে ছোট একটি পরিশিষ্ট আছে। প্রথম তিনটি কাণ্ডে গায়ত্রী বৃহতী ত্রিষ্ট্রপ্ অনুষ্ট্রপ্ জগতী উঞ্চিক্, তারপর অন্যান্য ছন্দ—সাধারণত এই ক্রম অনুসারে মন্ত্রগ্রিল সাজানো।

উত্তরাচিকে মন্ত্রগর্দি সাজানো হয়েছে যাগাবিধি অন্সারে। প্রাচিকের মন্ত্রগ্রিল প্রত্যেকটি স্বতন্ত্র, কিন্তু উত্তরাচিকের মন্ত্রগ্রিল রয়েছে স্কুলের আকারে। মোটের উপরে ১২২৫টি মন্তে ৪০০টি স্কুল আছে—তার মধ্যে তিনটি মন্তে রচিত স্কুলের সংখ্যা সবচাইতে বেশী। ই উত্তরাচিকের স্কুল্রিলর প্রথম মন্ত্রটি প্রায়ই প্রাচিকে দেওরা আছে, স্কুরাং প্রাচিকিটিকে গানের কথার স্কুটী বলে ধরা যেতে পারে। প্রাচিকের মন্ত্রটি যে-সামে গাইতে হবে, ব্রুকতে হবে উত্তরাচিকের সমস্ত স্কুটিতে সেই সাম বসবে। ই

বৈদিকেরা বলেন, ঋকের মত সাম বা স্বরও ঋষিদের দ্বারা 'দ্রুট'। প্রায়ই ঋক্টি যদি একজন ঋষির তো তাতে সাম বিসিয়েছেন আরেকজন ঋষি। একেকটি ঋকে একাধিক স্বর দেওরা হয়েছে এমন অনেক দ্ন্টান্ত আছে। ১৪ স্বরগ্রলির নাম প্রায়ই রচয়িতা ঋষির নামে, যদিও এখনকার মত স্বরের আলাদা নামও অনেক আছে। ১৪

প্রেই বলেছি, স্বরগ্বলির স্বরলিপি সংহিতার যে-অংশে সঙ্কলিত হয়েছে তাকে বলে 'গান'। চারটি গানসংহিতা আছে—গ্রামগেয় অরণাগেয় উহ এবং উহা (অথবা রহস্য)। প্র্বাচিকের প্রথম তিনটি কান্ডের স্বরলিপি আছে গ্রামগেয় গানে। ১৬ প্রাচিকের অরণ্যকান্ড ও পরিশিন্ডের স্বরলিপি আছে অরণাগেয় গানে। ১৭

[া]ই তিনটি ঋকের একটি গ্ছেকে বলে 'হুচ'। সামগানের সময় 'স্তোম' রচনার এইটি ভিত্তি। একটি মন্ত্র দিয়ে একটি স্কুর রচিত হয়েছে, উত্তরাচিকে এমন স্কুরে সংখ্যা ১৩; দ্বটি মন্তের স্কুর বা 'প্রগাধ' আছে ৬৬টি। সবচাইতে বড় স্কুর আছে দুর্টি—বারোটি মন্তের।

^{৫০} এইজনো সামসংহিতার মন্ত্রগুলিতে অনেক প্রনর্ক্তি আছে। মোট ১৮৫৭টি মন্তের মধ্যে প্রকৃত্তির সংখ্যা ২৭২। উত্তর, চিকে এমন স্কৃত্ত আছে যার স্কৃতী প্রেণিচিকে নাই। আবার প্রেণিচিকে এমন মন্ত আছে, যার অনুযায়ী স্কৃত উত্তরাচিকে নাই। উত্তরাচিকের এই স্কৃত্বিল প্রায়ই গায়ত্রছিলে রচিত; স্কৃত্রাং ব্রুতে হবে, এগ্রুলিতে 'তং সরিত্ববির্গাম্'এর স্কৃর বসবে। আবার উত্তরাচিকের যাগবিধির বাইরে কোনও সাম যদি গাইতে হয়, স্বভাবতই প্রেণিচিকে তার উল্লেখ থাকবে, কিন্তু উত্তরাচিকে তার অনুযায়ী কোনও স্কৃত্ত থাকবে না।

⁶⁸ একটি খর্কে ২৫টি কিংবা তারও বেশী সূর বসানো হয়েছে এমন খরের সংখ্যা ১৭। 'প্নানঃ সোম ধারয়া' (৯।১০৭।৪) এই ঋকটিকে সূর বসানো হয়েছে ৬১টি! এমনি করে গানগ্রন্থে স্বস্কু ২৬৩৭টি স্রেরর স্বরলিপি পাওরা যায়। 'সহস্রবর্খা সামরেদঃ' এই কথার এই স্রেন্টিগ্রেরই ইন্ধিত।

^{৫৫} যেমন সামসংহিতার প্রথম মন্তটি বাহ'হপতা ভরদ্বাজের রচনা, তাতে গোতম দুটি সূর বসিরেছেন, কশ্যপ বসিরেছেন একটি। গোতমের স্রের নাম 'পক', কশ্যপের স্রের নাম 'বহি'ষ্য'। দ্বিতীয় মন্তটিও ভরদ্বাজের, তাতে সূর বসিরেছেন স্কুপণ, তাই স্রেরর নাম 'সৌপণ'।

৬৬ অপর নাম 'রেয়গান' বা 'প্রকৃতিগান'।

[া] এটিও প্রকৃতিগানেরই অন্তর্গত। এতে অর্ক দ্বন্দ্ব ব্রত শ্বনিয় ও মহানাদনী এই পাঁচটি পর্ব

উত্তরাচি কৈর স্বর্রালিপ আছে 'উহগানে'। উত্তরাচি কের সামযোনি স্কুগর্নল যজ্ঞবিধি অনুসারে সাতটি পর্বে সাজানো—দশরাত্র সংবংসর একাহ অহীন সত্র প্রায়শ্চিত্ত এবং ক্ষ্রুদ্র। বলা বাহ্নুল্য, উহগান বা স্বর্রালিপিতেও এই ক্রম অনুসরণ করা হয়েছে।

'উহ্য'গানের আরেক নাম উহরহস্য গান। রহস্য বোঝায় আরণ্যককে। উহ্যগানেও স্বর্রালিপিবিন্যাস উহগানেরই মত যজ্জবিধি অনুসারে করা হয়েছে, কিন্তু তার ভিত্তি হল আরণ্যকসংহিতা এবং অরণ্যগেয়গান। যজ্জে যেসব রহস্যগান গাইতে হবে, এটি তারই স্বর্রালিপি।

একটি ঋকে একটি সাম বা স্বর। কিন্তু সামটি গাইতে হয় একটি তৃচে বা তিনটি ঋকে। তৃচটিকে ফিরে ফিরে গাইলে হয় একটি স্তোত্ত। যতবার গাইতে হবে, তার সংখ্যার নাম 'স্তোম'। নয়রকম স্তোম আছে—ত্তিবৃৎ পঞ্চদশ সপ্তদশ একবিংশ চতুর্বিংশ তিণব ত্তর্যিশ্রংশ চতুশ্চম্বারিংশ অফ্টম্বারংশ। তিবৃতে ফিরে-ফিরে গাওরার দর্ন তিনটি ঋক্ বা গানের কলি হয়ে যায় নর্যটি, ত্তিণবে সাতাশটি। আরগ্র্লিতে কলির সংখ্যা নাম হতেই বোঝা যায়। ত্ত স্তোত্ত্ব্লিতে দেবতার প্রশস্তিই স্বরে গাওরা হয়। আগে স্তোত্ত গেয়ে তারপর দেবতার প্রশন্তি পাঠ করা হল বিধি। অর্থাৎ দেবতার প্রশন্তিবাচক ছোট্ট একটি স্কুকে স্বরে লহরিত করে একটা আবহ রচনা করা আগে, তারপর দীর্ঘ স্কুদেবতার গ্রন্থবর্ণন করা।

সামের পাঁচটি ভাগ আছে, তাদের বলে 'ভক্তি'। প্রথম ভাগের নাম 'প্রস্তাব', সেটি গা'ন প্রস্তোতা; দ্বিতীয় ভাগ 'উদ্গীথ', গা'ন উদ্গাতা; তৃতীয় ভাগ 'প্রতিহার', গা'ন প্রতিহ'তা; চতুর্থ' ভাগ 'উপদ্রব', গা'ন আবার উদ্গাতা; তারপর সবাই

আছে। যে-গান গ্রামগের, তা সর্বসমক্ষে গাওরা যায়। যা অরণ্যগের, তা নির্জনে গাইতে হয়। স্তরাং এই শেষেরটির একটি অলোঁকিক সামর্থ্য আছে। উপনিষদে আছে, যাঁরা গ্রামবাসী, তাঁরা ইন্টাপ্তে এবং দানের উপাসনা করে পিতৃযানপথে গিয়ে আবার সংসারে ফিরে আসেন। যাঁরা অরণ্যবাসী, তাঁরা শ্রদ্ধা তপঃ এবং সতোর উপাসনা করে দেবযানপথে যান, আর সংসারে ফিরে আসেন না। অরণ্যবাসীরা তৃতীর রক্ষালোকে অপরাজিতা প্রগতি প্রতিষ্ঠিত হন, 'অর' এবং 'গ্য' নামে দুটি অর্ণবে অবগাহন করেন (ছা. উ. ৫ ১০ ১১০; ৮ 1৫ ৩-৪; বৃ. উ. ৬ ২ ১৬-১৬)। এই থেকেই গ্রাম আর অরণ্যের তফাত এবং অরণ্যের মহিমা বোঝা যাবে। গ্রামীণ জীবন প্রাকৃত, আরণ্যক জীবন অপ্রাকৃত। অরণ্যগের সামেরও মহিমা এইজনাই। অরণ্যকাশের ৬ ৫টি মন্দ্রের মধ্যে ১২টি উত্তর্রাচিকে পাওরা যায়। আরেকটা ব্যাপার লক্ষণীয়। অরণ্যকাশ্রে বের্দিনিকন্ত ৬৫টি, কিন্তু আরণ্যকগানে তার সংখ্যা উদ্বয়াম এবং ভার্ত্তু সামের যোনিমন্ত ধরে দাঁড়ায় ১৯১। স্মরণীয়, এটি ঋক্সংহিতার প্রথম ও দশম মণ্ডলেরও স্তুসংখ্যা।

[ু] উত্ত শব্দের অর্থা তকা বা অনুমানের দ্বারা নিশ্চয় করা। সাধারণত সামগান হল 'ত্চগান' অর্থাণ একটি সরে তিনটি ঋকে বসিয়ে গাওরা। কিন্তু যোনিগ্রন্থে শ্র্ম যোনিমন্ত্রটিই আছে, উত্তরামন্ত্র দর্টি নাই। তাই কোন্-কোন্ ঋক্ কি করে বসিয়ে একটি প্রাাদ্র ত্চ করতে হবে এবং তাতে কি সরে বসবে, এ-সমন্তই প্রাচার্যেরা উত্তরে দ্বারা নির্পণ করে স্বরলিপি বে'ধে দিয়ে গেছেন। এই হল উহগুল্থের স্বর্প। মীমাংসকেরা উহগুল্থকে এই জন্য পৌর্ষেয় অর্থাণ মন্যারচিত বলে থাকেন (মী. স্. ৯।২।২)।

^{৫১} ধরা যাক, মাধ্যান্দন প্রমান নামে একটি স্তোত। স্তোত্তি পণ্ডদশন্তোম অর্থাৎ তিন্টি ঋককেই তিন পর্যারে প্রদেরটি কলি করে গাইতে হবে। প্রথম প্র্যায়ে প্রথম ঋক্টি তিনবার আর বাকী দুটি একবার করে মোট পাঁচটি কলি গাঁওরা হল। দ্বিতীয় প্র্যায়ে দ্বিতীয় ঋক্টি তিনবার এবং আর দুটি একবার করে গাওরা হল। আবার তৃতীয় পর্যায়ে তৃতীয় ঋক্টি তিনবার এবং আর দুটি একবার করে গাওরা হল। প্রত্যেকটি ঋক্ তাহলে পাঁচবার করে গাওরাতে গানের কলি মোটের উপর দাঁড়াল প্রেরতে। স্তোর্ঘটি হল প্রথদশস্তোম বা প্রেরটি কলির একটি প্রবন। সূত্র একই থাকল।

মিলে গা'ন শেষভাগ 'নিধন'। গানের আরম্ভে সব ঋত্বিকরা মিলে ওৎকার উচ্চারণ করেন এবং হ_{ব্}ৎকারধর্নি করেন—যাকে বলে 'হিৎকার'। ওৎকার আর হিৎকার নিয়ে সাম সপ্তভিক্তি।^{৬০}

গানের সময় স্বভাবতই ঋক্টি অবিকল থাকে না, স্বরের টানে তাতে পরিবর্তন ঘটে। এই পরিবর্তনকে বলে 'সামবিকার'। সামবিকার ছয়টি—বিকার বিশ্লেষণ বিকর্ষণ অভ্যাস বিরাম এবং স্ত্রোভ। ১১ এদের মধ্যে 'স্তোভ' হল ঋকের বর্ণ ছাড়া অন্য বর্ণ—যেমন হাউ, হাই, উহোৱা ইত্যাদি। কখনও-কখনও একটি পদ কিংবা একটি বাক্যও স্তোভর্পে ব্যবহৃত হয়। ১২

বেদে তিনটি স্বর আছে—উদাত্ত অন্দাত্ত এবং স্বরিত। সামসংহিতার আর্চিক গ্রন্থপাঠের সময় এই তিনটি স্বরই লাগানো হয়। কিন্তু গানের সময় লাগে কুণ্ট প্রথম দিতীয় তৃতীয় চতুর্থ মন্দ্র এবং অতিস্বার্য এই সাতটি স্বর। শিক্ষাকার নারদের মতে এই স্বরগ্র্লি যথাক্রমে লোকিক পশুম মধ্যম গান্ধার ঋষভ ষড়্জ ধৈবত ও নিষাদ স্বরের সমান।

9

এই গেল সামসংহিতার সংক্ষিপ্ত পরিচয়। তারপর যজ্বঃসংহিতা, যা ত্রয়ীবিদ্যার অন্যতম আধার।

যজনুর্বেদকে কখনও-কখনও বলা হয় কর্মবেদ বা অধনুর্যুবেদ। যজ্ঞই কর্ম। দেবতার উদ্দেশ্যে যে-দ্রব্যত্যাগ, তা-ই যজ্ঞ। যিনি ত্যাগ করেন, তিনি যজমান। ত্যাগের অনুষ্ঠানটি জটিল। যাঁরা যজমানের হয়ে এই জটিল অনুষ্ঠানটি নিম্পন্ন করেন, তাঁরা 'ঋত্বিক্'। দেবতার আবাহন ও প্রশস্তি পাঠ, তাঁর স্তুতিগান এবং তাঁর উদ্দেশে হোমদ্রব্য আহ্নতি দান—এই তিনটি হল যজ্ঞের মুখ্য সাধন। ঋত্বিকদের মধ্যে যিনি প্রশস্তি পাঠ করেন, তিনি 'হোতা'; তাঁর পাঠ্যমন্ত্রের সঞ্চলন হল ঋক্ সংহিতা। যিনি স্তুতিগান করেন, তিনি 'উদ্গাতা'; তাঁর গেয় মন্তের সঞ্চলন হল সামসংহিতা। যিনি আহুতি দেন, তিনি 'অধনুর্যু'। প্রত্যেকটি কাজ মন্ত্র স্মরণ করে করতে হয়। এই মন্তের সঞ্চলন

ে বেমন প্রাচিকে প্রথম মক্রটি হল ঃ 'অগ্ন আ রাহি বীতরে গ্লানো হরাদাতরে। নি হোতা সংসি বহিষি॥' গোতম খাষি যখন এতে পর্কস্বর বসালেন, তখন এটি দাঁড়াল ঃ 'ওগ্লাই (বিকার) আয়াহী বোইতোয়াই (বিশ্লেষণ) তোয়াই (অভ্যাস বা প্নর্কুভি) গ্লানো হু (বিরাম) বাদাতোয়াই

তোরাই (অভ্যাস)। নাই (বিকর্ষণ) হোতাসা ন্তসাই বা 'উহোরা' (স্তোভ) হীষী॥'

⁶⁰ পঞ্জতিক্ত এবং সপ্তভক্তি নামে অধ্যাত্ম এবং অধিদৈবত দৃষ্টিতে উপাসনার কথা বিস্তৃতভাবে পাওরা যায় সামবেদীয় ছন্দোগ্যোপনিষদে (২।২-২০) সেখানে গোড়ায় হিত্কারকে ধরে এবং উপদ্রবকে বাদ দিয়ে পঞ্জতিক্তর এবং তার সঙ্গে আদি ও উপদ্রব যোগ করে সপ্তজক্তির কল্পনা করা হয়েছে। প্রস্তোতা এবং প্রতিহর্তা উদ্গাত্গণের ঋত্বিক্। চতুর্থ ঋত্বিক্ হলেন 'স্বেক্সণ্য'।

^{৬২} যেমন প্থিবীত্রত সামের গোড়াতেই 'প্রতিষ্ঠাসি প্রতিষ্ঠা, রচেনিস, মনোসি, এহী' এই স্তোভগর্নির পর মূল ঋক্পদগর্নি আরম্ভ হয়েছে এবং শেষও হয়েছে আবার ঐ স্তোভগর্নি দিয়ে। মারো আকারে 'এহী' এই স্তোভটিও আছে (আরণ্যকগান ১৩৮)। এমনিতর পদস্তোভ ও কাব্যস্তোভের সঙ্গে তুলনীয় বাংলায় কীতনের আথর।

হল যজ্বঃসংহিতা। ঋক্সংহিতার ভাষায়, অধ্বর্ম যজ্ঞের শরীর নির্মাণ করেন। ১০ যে-মন্তের সহায়ে তিনি এই কাজটি করেন, তা-ই হল 'যজ্বঃ'। ১৪

যজনুর্শন্তের লক্ষণ করতে গিয়ে মীমাংসক বলেন, ঋক্ আর সাম ছাড়া আর-যত মন্ত্র সবই যজনুঃ। ১৯ ঋক্ 'মিত' অর্থাৎ পাদবদ্ধ, সাম সনুরে বাঁধা, আর যজনুঃ 'অমিত' অর্থাৎ তাতে ঋকের মত পাদব্যবস্থা নাই। ১৯ কিন্তু তাহলেও যজনুর গদ্যে একটা ছন্দ আছে। ১৭ যজনুর্মন্ত্র ধর্নির সংঘাতে যে একটি গন্তীর মহিমা ফ্রটে ওঠে, তাতে তাদের গদ্যছন্দে রচিত কবিতা বলা যেতে পারে। শন্দ্ধ যজনুর্মন্ত্র ছাড়া যজনুঃসংহিতাতে বহন্দক্ত প্রকলিত হয়েছে। ১৮

যজনুঃসংহিতার দুর্টি ধারা—কৃষ্ণ আর শ্রুক। যে-সংহিতার মন্ত্র আর রাহ্মণ একসঙ্গে মেশানো তা 'কৃষ্ণ', আর যে-সংহিতার শ্রুধ মন্তের সংগ্রহ তা 'শ্রুক'—সংজ্ঞা দুর্টির এই ব্যাখ্যাই প্রচলিত। কিন্তু এ-ব্যাখ্যা মনে হয় উপরভাসা। শ্রুক্যজনুর্বেদের শতপথরাহ্মণের শেষে আছেঃ 'আদিত্যানীমানি শ্রুকানি য়জ্বংষি রাজসনেয়ন য়াজ্ঞরল্কোনাখ্যায়স্তে'— রাজসনেয় যাজ্ঞবলক্য আদিত্য হতে এই শ্রুক য়জ্বঃ পেয়ে তার ব্যাখ্যা করছেন। ৬৯ সনুতরাং এই য়জ্বমন্ত্রগ্রিল আদিত্যভাবনার দ্বারা ভাষ্ণর বলেই শ্রুক। একই মন্ত্র ভাবনা এবং তাৎপর্যনির্পণের দিক থেকে এক সম্প্রদায়ে কৃষ্ণ, আরেক সম্প্রদায়ে শ্রুক। শ্রুক্র মজ্বর্বেদের ব্রুদারণ্যকোপনিষদের বংশরাহ্মণ হতেও দেখা যায়, এই বেদের দুর্টি সম্প্রদায় ছিল—ব্রহ্মসম্প্রদায় এবং আদিত্যসম্প্রদায়। ৭০ ব্রহ্মসম্প্রদায়ের আচার্য-শিষ্যাল্য ব্রহ্ম প্রজাপতি—কাব্যেয় ইত্যাদিক্রমে চতুর্দশ প্রব্রেষে সাঞ্জীবীপন্ত্র; আর

^{00 50 195 155}

৬৪ যজ্মানির মহিমাসম্পর্কে ঋক্সংহিতায় করেকটি রহস্যোক্তি পাওরা যায় ঃ 'স সম্দ্রে অপীচান্তুরো দ্যামির রোহতি নি য়দাস্ব য়জ্মানির পালির হল করেন দ্যামের রোহতি নি য়দাস্ব য়জ্মানির বেলেন রহস্যয় সম্দ্র, কারণসলিলে যখন তিনি যজ্মানির নিহিত করেন, তখনই তিনি ক্তিপ্রগতিতে আরোহণ করেন দ্যালোকে (৮।৪১।৮); 'রিশ্বে দেরা অন্ব তৎ তে য়জ্মান্বির রেদেনী দিরাং ঘৃতং রাঃ'—চিত্রবর্ণা প্রিন যখন দ্যালোকের জ্যোতির্ধারা করিরে দিলেন, তখন হে অগ্নি, বিশ্বদেবগণ তোমারই সেই য়জ্মানির অন্মরণ করলেন (১০।১২।৩); 'তেহরিন্দন্ মনসা দীধ্যানা য়জ্মঃ স্ক্রং প্রথমং দেরয়ানম্'—মন দিয়ে ধ্যান করে তাঁরা পেলেন সেই প্রথম যজ্মানির, যা নেমে এসেছে দেবযানর্পে (১০।১৮১।৩)। অধ্বর্ম বজ্মানির রক্তের শরীর নির্মাণ করেন, স্ত্রাং য়জ্মঃ স্থির মন্ত্র। যজ্ম আয়তন ক্ষ্র, কমে তা সংক্ষিপ্ত হয়ে বাজ্মন্তে দাির্রছে। প্রসিদ্ধ ব্যাহতিগ্রিল বাজর্পী য়জ্মান্ত। তৈত্তিরীয়ারণ্যকের মতে ওংকার যজ্মানত ও 'থিমিতি প্রতিপদ্যতে, এতদ্ রৈ য়জ্মঃ' (২।১১)। আবার ছান্দোগ্যোপনিষদে দেখছি, ওংকার হল সামের সার উদ্গাধা। ওম্এর সাধারণ অর্থ হল স্বীকৃতি বা শংসন। তাহলে হোত্ পাঠ্য শন্তেরও সার হল ওম্, অতএব ওংকারই গ্রীবিদ্যার সার।

৬৫ শেষে রজ্বঃশব্দঃ (মী. স্. ২।১।৩৭)।

৬৬ ঝগ্ গাথা কুম্ব্যা তদ্মিতং, য়জন্নিগিদো র্থারাক্ তদ্মিতং, সামাথো রঃ ক*চ গেকঃ স্বরঃ
(ঐ. আ. ২।০।৬)।

^{৬৭} পিঙ্গল বলছেন, যজ্ম'শের গায়রী হতে শ্রুর করে সাতটি ছন্দই আছে। যাজ্যী গায়রীতে দ্বটি অক্ষর, তারপর ক্রমে একটি করে অক্ষর বেড়ে উঞ্জিক্ অনুষ্টপ বৃহতী পণ্ডক্তি বিভট্প্ আর জগতী এই ছাটি ছন্দ (ছ. স্. ২।৬, ১২)।

৬ যেমন বাজসনেরসংহিতার অর্ধেক মন্ত্র যজ্বঃ, অর্ধেক ঝক্। খকের মধ্যে প্রায় ৭০০টি (সমস্ত সংহিতার সিকি ভাগ) ঋক্সংহিতা থেকে নেওরা। অথর্বসংহিতার কিছু মন্ত্রও পাওরা যায়। আকৃতিতে এই মন্ত্রগুলি ঋক্, কিন্তু প্রকৃতিতে যজ্বঃ—এই কথাই তাহলে মেনে নিতে হয়। স্কুরাং যজ্ম ন্ত্রের লক্ষণ করা উচিত প্রয়োগের দিক থেকে। ঐতরেরব্রান্ধণও তা-ই ক্রেছেন (৫।৩৩)।

^{99 2819 18100}

^{90 4 16}

আদিত্যসম্প্রদায়ের আদিত্য—অন্তিনী—বাক্—কশ্যপ—নৈপ্র্বি ইত্যাদিলমে চতুর্দশ প্রব্বে যাজ্ঞবল্ক্য, তারপর তাঁর শিষ্য আস্বারি, তাঁর শিষ্য আস্বারাণ, তাঁর শিষ্য প্রাশনীপ্র আস্বারিবাসী, তাঁর শিষ্য সাঞ্জীবীপ্রত। সাঞ্জীবীপ্রত হতে আবার দর্ঘি ধারা এক হয়ে গেল। সাঞ্জীবীপ্রত দর্ঘি সম্প্রদায়েরই আচার্বের কাছ থেকে বিদ্যা গ্রহণ করেছেন দেখা যায় এবং তাঁর পর থেকে প্রব্বান্রলমে সেই বিদ্যাসমন্বয়ই প্রচারিত হয়ে এসেছে।

এই বংশরাহ্মণের আলোচনায় কয়েকটি ব্যাপ্যার চোখে পড়ে। সাঞ্জীবীপন্তের আচার্মের পরিচয় তাঁর মায়ের নাম দিয়ে; তারপর থেকে তালিকার শেষপর্যস্ত এইভাবে মায়ের নামেই আচার্মদের পরিচিতি চলেছে। আবার আদিত্যসম্প্রদায়ের প্রথম দন্তন আচার্য নারী। অভিনীই তাহলে আদিত্যভাবনায়ন্ত শ্মকুয়জনুর্বেদের প্রবিত্তিকা। অভিনীকনাা বাক্ ঋক্সংহিতার প্রসিদ্ধ দেবীস্তের ঋষিকা। দেবীস্তের তাঁর সর্বাত্মভাবনার যে-উল্লাস দেখতে পাই, তা-ই যদি যজনুর্বেদসাধ্য কর্মের প্রেরণা যোগায়, তাহলে আদিত্যদন্ত্যতিতে কর্মসাধনা বস্তুতই 'শনুরু' হয়ে ওঠে। আদিত্যসম্প্রদায়ের আচার্যেরা তা-ই চেয়েছিলেন। ব্রহ্মসম্প্রদায়ের তুলনায় এই সম্প্রদায় নিঃসন্দেহে বিপ্রবীমনোভাবের বাহন। বেদমন্ত্রকে তাঁরা 'অয়াত্যাম' বা অপ্রযুষিত (অর্থাৎ যা বাসী-পচানয়) রাখতে চেয়েছিলেন জ্ঞানের দীপ্তিকে অস্তরে জনালিয়ে রেখে। যাজ্ঞবন্ক্য এই সম্প্রদায়ের একজন মহাবিপ্রবী আচার্য।

পর্রাণে আছে, যাজ্ঞবল্ক্য বিদন্ধ শাকল্যের কাছে ঋগ্বেদ পড়তে গিয়ে তাঁর সঙ্গে ঝগড়া করে তাঁকে ছেড়ে আসেন। তারপর বৈশম্পায়নের কাছে যজ্বর্বেদ পড়তে গিয়ে তাঁকেও ছেড়ে যান। অবশেষে নিজেই আদিতাের উপাসনা করে তাঁর কাছ থেকে 'অযাত্যাম' চতুর্বেদ লাভ করেন। 'ব আত্মপ্রাণ এবং স্কন্দপ্রাণের মতে যাজ্ঞবল্ক্য আদিতাের কাছ থেকে চতুর্বেদই লাভ করেছিলেন, শ্ব্রু যজ্বর্বেদ নয়। 'ব শব্দরার্যাও ব্রুদারণ্যকভাষ্যে যাজ্ঞবল্ক্যকে চতুর্বেদী বলেছেন। ব সমগ্র চতুর্বেদেরই ব্রহ্মসম্প্রদায় আর আদিতাসম্প্রদায় নামে দ্বিট সম্প্রদায়ের কথা জাবালসংহিতায় আছে। আদিতাসম্প্রদায়ের কথাটে গাঁতায় পারিভাষিক অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে। যে-যোগাঁ কর্মে অকর্ম এবং অকর্মে কর্মাণি গাঁতায় পারিভাষিক অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে। যে-যোগাঁ কর্মে অকর্ম এবং অক্মের্ম সংহিতায় উল্লিখিত দশনের মিল আছে। সে-দর্শন ত্যাগ ও ভোগের বিদ্যা ও অবিদ্যার সম্ভ্রিত ও বিনাশের সমন্বয়ের দর্শনি, কর্ম করেও তার দ্বারা লিপ্ত না হওরার দর্শন। ব ব্রহ্মবিত্রম, তাঁর দর্শনে যাজ্ঞবল্ক্যের যে-পরিচয় আমরা পাই, তাতে নিঃসন্দেহে তিনি ব্রহ্মবিত্রম, তাঁর দর্শনে মান্বেরে অধ্যাত্রচেতনা তার তুক্তম শিথরে পেণ্ডছে। যাজ্ঞবল্ক্যের রক্ষাবাদ্র পরবরতী যুগে বৌদ্ধভাবনার পরিপোষক।

^{47 6} A B 182 IR

৭২ বিষ্ণু ৩।৫, ভাগবত ১২।৬, দেবী-ভাগবত ৯।৫। দ্র. কাব্দমংহিতা, ঔদ্ধ সং. ভূমিকা।

१० जाज १ ।०४-८६, म्कन्म ना. थ. २१४

⁹⁸⁰¹⁵¹²

^{90 8128}

^{98015-2, 3-58}

বৌদ্ধভাবনার মূলে আছে সাংখ্যের প্রেরণা। সাংখ্যপ্রবর্তক কপিলের শিষ্য হলেন আস্বার। বংশরান্ধণে দেখছি, যাজ্ঞবল্কোর শিষ্যও আস্বার। দুই আস্বার কি এক? হতেও পারে। বলা চলে, যাজ্ঞবল্ক্যাশিষ্য আসুরি কপিলশিষ্যও এই অর্থে যে তিনি কপিলমতের সমর্থক এবং প্রচারক। আর এ-মত নিশ্চয় তাঁর গ্রের যাজ্ঞবল্কোরই মত। সাংখ্যমত মূলত অবৈদিক হলেও অনার্য নয়। আর্যভাবনার দুটি মূল ধারা—একটি খাষপ্রবার্তত, আরেকটি মুনিপ্রবার্তত। কপিল মুনিধারার প্রবর্তক, তিনি সিদ্ধ, °° তাঁর দর্শন সাংখ্যদর্শন। বৃহদারণ্যকোপনিষদের যাজ্ঞবল্ক্যকান্ডটি খ'র্টিয়ে দেখলে বোঝা যায়, যাজ্ঞবল্কোর অক্ষরব্রহ্মবাদে এই সাংখ্যভাবনা কতখানি অনুপ্রবিষ্ট। মুনিধর্ম এবং প্রবজ্যা দুইই তাঁর অঙ্গীকৃত 🔭; সাংখ্যের পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব তাঁর ব্রহ্মতত্ত্বের অঙ্গীভূত⁴ ; সাংখ্যযোগের নাড়ীবিজ্ঞান তাঁর জানা^{৮০} ; প্রত্যক্-দ্ভিতৈ তাঁর অক্ষর-ব্রহ্মবাদ এবং সাংখ্যের কৈবল্যবাদ একই মৌন-অন্তবের দুর্টি দিক্। অথচ যাজ্ঞবল্ক্য শ্বিধারারই বাহক। তবে কিনা কুর্-পাণ্যালের যাজ্ঞিক ব্রাহ্মণদের প্রতি তাঁর অবজ্ঞা যে সঃস্পণ্ট, ৺ তা জনকের সভায় তাঁদের সঙ্গে তাঁর বাদান,বাদ হতেই বোঝা যায়। বস্তুত যাজ্ঞবল্কা বিপ্লবী বলেই শ্রীকৃষ্ণের মত আর্যভাবনায় একটা সমন্বয় আনতে পেরেছিলেন। তাঁর তিন পরেষ পরেই সাঞ্জীবীপত্রের মাঝে এই সমন্বয়ের রূপ স্পণ্ট হয়ে উঠল, যজ্বর্বেদের রক্ষসম্প্রদায় আর আদিত্যসম্প্রদায় এক হয়ে গেল।

সাঞ্জীবীপ্রের আচার্য প্রাশ্নীপ্রের সময় থেকেই মায়ের নামে পরিচয় দেওরার রেওরাজ হল। আদিতাসম্প্রদায়ের আদি দর্জন আচার্য নারী বলেই কি তাঁদের স্মৃতিকে জাগিয়ে রাখবার জন্য এই ব্যবস্থা? যাজ্ঞবল্কেরে জীবনে স্ব্রীপ্রজ্ঞা কাত্যায়নী ব্রহ্মবাদিনী মৈহেয়ী আর ব্রহ্মবিদ্র্যী গাগাঁ এই তিনটি নারীর আবির্ভাবও এই প্রসঙ্গে সমরণীয়। এণদের কথা বাদ দিলে উপনিষদের মাঝে এক কেনোপনিষদে হৈমবতী উমা ছাড়া আর কোথাও নারীর প্রসঙ্গ নাই। যাজ্ঞবল্ক্য কি কোনও শাক্তভাবনার প্রবর্তক ছিলেন, যাঁতে তাঁর শিষ্যপরম্পরার মাঝে নারীর সম্বন্ধে এই গোরবের ভাব দেখা দিয়েছে? লক্ষণীয়, বংশব্রাহ্মণিট আছে সর্প্রজননসম্পর্কিত দর্টি ব্রাহ্মণের পরেই। শৃৎকরাচার্য বলেন, বংশব্রাহ্মণে যে সম্প্রদায়পরম্পরা আছে তা এই সর্প্রজননবিদ্যা সম্পর্কে, সর্প্রজননে নারীর প্রাধান্য বলে আচার্য দের এখানে মাত্নামে পরিচয় দেওরা হচ্ছে। কিন্তু বংশব্রাহ্মণকে শর্থ্ব এই বিদ্যার সম্পর্কিত বললে তার শেষে 'ইমানি শর্কানি য়জর্ংষি' কথাটির অধিকারকে সজ্কুচিত করা হয়। সর্তরাং বংশবাহ্মণিট সমগ্র যজর্বদের সঙ্গে সম্পর্কিত মনে করাই সমীচীন। সর্প্রজননবিদ্যাও তারই অন্তর্গত, কেননা গর্ভাধানকে শ্বিরা যজ্ঞর্পেই গণ্য করতেন। শ্ব এই বিদ্যার মুখবন্ধে রহস্যবিদ্রপ্রপে যাজ্ঞবন্দের আচার্য আর্বনি উন্দালকের উল্লেখ আছে। স্বৃতরাং উপনিষদে উল্লিখিত অনুক্রানের আচার্য আর্বনি উন্দালকের উল্লেখ আছে। স্বৃতরাং উপনিষদে উল্লিখিত অনুক্রানের

৭৭ তু. সিদ্ধানাং কপিলো মুনিঃ (গী. ১০।২৬)

१४ त्. छे. ०।७।५, ८।८।२२, ८।७।२

१८।८।८ छ ४१

४० वे ८१२१७, २०

ASI 810 10 50

৮২ স্প্রজননের আরেক নাম 'পর্যমন্থ'। দ্র. ছা. উ. তিম্মিয়েতিস্মিয়গ্রো দেবা রেতো জ্বহর্তি, তস্যা আহ্মতের্গর্ভঃ সম্ভরতি ৫ ৮৮।

বিশিষ্ট রীতিটির প্রবর্তক উন্দালক, একথা মনে করা যেতে পারে। অনুষ্ঠানের এক-জায়গায় আদিমিথ,নের সঙ্গে দম্পতীর সাযুজ্যভাবনার উপদেশ আছে: ভাবতে হবে নারী প্রথিবী, নারী ঋক্, নারী সেই আদ্যার্শক্তি (সা)। এই ভাবনার পর্নিট আমরা পাই তল্তে। যাজ্ঞবন্ক্যও কি এই ভাবনাকে পুন্টে করেছিলেন, তাই তাঁর শিষ্যান্মশিষ্যেরা 'মায়ের ছেলে' বলে নিজেদের পরিচয় দিয়ে গিয়েছেন?

সম্প্রজননবিদ্যায় আরেকটি ব্যাপার লক্ষণীয়, পিতার মনে 'পশ্ডিতা' দুহিতার কামনা। ^{৮০} এটিও অসাধারণ। শঙ্করাচার্য অবশ্য 'পণ্ডিতা'কে গৃহকর্মনিপ্রণা বলে ব্যাখ্যা করে পাশ কাটিয়ে যেতে চেয়েছেন। কিন্তু পরের অনুচ্ছেদে পণ্ডিত পুত্রের কামনার সঙ্গে তলনা করলেই এ-ব্যাখ্যা যে সঙ্গত নয় তা বোঝা যায়। নারীর সম্বন্ধে গৌরবের ভাব পোষণের এটিও একটি নিদর্শন। এসবই কি অস্তিনী এবং বাকের প্রভাব? আবার দেখি, বাক্ 'সসপ'রী' বা বিদ্যাণবিস্পিণীর পে বিশ্বামিতের ইন্ট-দেবতা। 🕫। শুনঃশেপ দেবরাত তাঁর পোষ্যপত্ত। শঙ্করাচার্য যাজ্ঞবল্ক্যকে বলছেন 'দৈবরাতি'। স্বৃতরাং বিশ্বামিত্রের সঙ্গে যাজ্ঞবল্কোর যোগ ঘনিষ্ঠ।৺া বাক্ বা শক্তি-সাধনার পরম্পরা এইদিক থেকেও আসতে পারে। পরোণে বিশ্বামিতও বিপ্লবীর পে চিত্রিত। এ-বিপ্লব কিসের বিরুদ্ধে? বেদের যাত্যামত্বের বিরুদ্ধে? যা-ই হ'ক, শেষ পর্যন্ত দেখতে পাচ্ছি, আদিতাসম্প্রদায়ই শক্লেযজ্বর্বেদের ধারক এবং বাহক।

যজ্ঞসংহিতার বিভিন্ন শাখার উল্লেখ আগেই করেছি। কৃষ্ণযজ্ঞসংহিতার কাঠক বা চারায়ণীয়-কঠশাখায় মোটের উপর ৫টি 'গ্রন্থ' বা ৫৩টি 'স্থানক': কপিণ্ঠলশাখায় ৮টি 'অল্টক' বা ৪৮টি 'অধ্যায়'; মৈত্রায়ণীশাখায় ৪টি 'কাল্ড' বা ৫৪টি 'প্রপাঠক'; তৈত্তিরীয়-শাখায় ৭টি 'কাল্ড' বা ৪৪টি 'প্রপাঠক'। এই শাখাটিই সবচাইতে বেশী প্রচারিত। শ্বক্রযজ্ঞ:- বা বাজসনের সংহিতার কাণ্ব এবং মাধ্যন্দিন দুটি শাখার ৪০টি 'অধ্যার'। 🗥 তৈত্তিরীয় মৈত্রায়ণী এবং বাজসনেয়ী সংহিতার পদপাঠও পাওৱা যায়।

সমস্ত শাখাগুলির মধোই বিষয়বস্তুর মোটামুটি একটা মিল আছে। কেবল শ্রুরবজ্বঃ- বা বাজসনেয়-সংহিতায় কাম্যবাগগ্বলি বাদ পড়েছে, সেগ্রলি আছে কৃষ্যজ্ঞঃসংহিতায়—এইটি লক্ষণীয়। বাজসনেয়সংহিতার 'শক্রু' সংজ্ঞার এটিও একটি কারণ হতে পারে। যজ্বঃসংহিতায় উল্লিখিত যাগগর্বল হল অগ্ন্যাধান (প্রনরাধেয়), অগ্নিহোত, দর্শপোর্ণমাস, পশ্যাগ, দীক্ষা, সোমযাগ, বাজপেয়, রাজস্ট্র, অশ্বমেধ, সৌনামণী এবং অগ্নিচয়ন। এই শেষেরটিতেই যাগরহসোর একটা বিস্তৃত বিবৃতি পাওৱা যায়।

বাজসনেয়সংহিতার শেষদিকে আছে প্ররুষস্তু সর্বমেধমন্ত এবং শিবসঙকলপাদি-

৬০ অথ য় ইচ্ছেদ্ দ্হিতা মে পণিডতা জায়েত' বৃ. উ. ৬।৪।১৭।

^{৮৪} দ্র. খ. ৩।৫৩।১৫ টীকা। ^{৮৫} কাবসংহিতা, ঔদ্ধ সং ভূমিকা প**়ে** ১৬।

৬৬ পণ্ডিতেরা অনুমান করেন, বাজসনেয়সংহিতার প্রথম আঠারটি অধ্যায় আদিম, বাকীপুলি পরের সংযোজন। অনুমানের হেতু, এই আঠারটি অধ্যায়ের মন্ত্রগর্নিই তৈত্তিরীয়সংহিতায় পাওরা যায়, বাকীগৢলি পাওরা যায় তৈতিরীয় ব্রাহ্মণ এবং আরণাকে: শতপথবাহ্মণের প্রথম নয় কান্ডে এই অংশেরই আনুপূর্বিক ব্যাখ্যা আছে; ভাষাকারেরাও ২৬ হতে শেষ পর্যন্ত অধ্যায়গর্নিকে 'খিল' বলে গণ্য করেছেন।

মন্ত্র, যেগর্বল গভীর অধ্যাত্মবোধের পরিচায়ক। বিখ্যাত ঈশোপনিষৎ দিয়ে সংহিতাটি শেষ করা হয়েছে। বাজসনেয়সংহিতার শ্বক্লছের এগর্বলিও একটা প্রমাণ।

8

এই গেল যজ্বঃসংহিতার সংক্ষিপ্ত পরিচয়। তারপর অথব'সংহিতা, যাকে ত্রয়ী-বিদ্যার পরিশিষ্ট এবং প্রপর্বক বলে গণ্য করা যেতে পারে।

অথর্ব বেদের প্রবর্ত কর্পে আমরা তিনজন ঋষির নাম পাই—অথর্বা অঞ্চিরাঃ ও ভূগ্ব। । তিনজন ঋষিই ঋক্সংহিতার স্বপ্রাচীন পিতৃপ্র্ব্রর্পে পরিগণিত। । ঋক্সংহিতার সঙ্গে অথর্ব সংহিতার যোগ ঘনিষ্ঠ। অথর্ব সংহিতার মন্ত্রের প্রায় এক-পঞ্চমাংশ ঋক্সংহিতা থেকে নেওরা। এতে যেসব পাদবদ্ধ মন্ত্র আছে, সেগ্র্বলির সাধারণ নামও ঋক্। আবার অথর্ব সংহিতার একষষ্ঠাংশ যজ্বর্ম ন্ত্রের মত গদ্যে রচিত। দেখা যাচ্ছে মন্ত্রেচনার যে-ধারা আমরা ত্রয়ীবিদ্যাতে পাই, অথর্ব সংহিতার চলছে তারই অন্ত্রিত। কিন্তু দ্বরের বিনিয়োগ আলাদা। ত্রমীর বিনিয়োগ শ্রোতকর্মে—যার মধ্যে প্রধান হল সোম্যাগ, লক্ষ্য হল দেবতার সঙ্গে সায্বজ্যের দ্বারা অমৃতত্বলাভ; আর অথর্ব বেদের প্রধান বিনিয়োগ হল গৃহ্যকর্মে—নানা শান্তিক এবং পোঁণ্টিক ক্রিয়ায়, যার লক্ষ্য হল দেবশক্তির সহায়ে অভ্যুদয়লাভ। কিন্তু তাছাড়াও অথর্ব সংহিতার আরেকটি বৈশিষ্ট্য হল উপনিষদ ভাবনা।

অথব'সংহিতার শৌনকশাখার^{1/3} ৭০১টি স্ভে ৫৯৮৭টি মন্ত্র আছে। স্ভুগর্নল ২০টি কান্ডে এবং কান্ডগর্নল প্রপাঠক এবং অন্বাকে বিভক্ত। সংহিতার সম্পাদনার একটা স্কুপন্ট পরিকল্পনার পরিচয় পাওৱা যায়। প্রথম হতে পঞ্চম কান্ড পর্যন্ত প্রত্যেক কান্ডে প্রায়শ একই দৈর্ঘ্যের স্ভু সংগৃহীত হয়েছে এবং তাদের দৈর্ঘ্যও ক্রমে বেড়ে চলেছে। কিন্তু ষণ্ঠকান্ডে স্ভের মন্ত্রসংখ্যা কমে গিয়ে প্রায়ই তিনটিতে

৮৭ তু. অ. স. ১০।৭।২০; গোপথ রা. ৩।৪। সংহিতায় অথর্বার মন্দ্রসংখ্যাই স্বচাইতে বেশী (১৬১২; অথর্বাচার্যের ১২৪); তারপরেই রক্ষকে বাদ দিলে ভূপ্বাঙ্গরার (২৩১) এবং ভূগরে (২২৪) নাম করতে হয়। অঙ্গরার মন্দ্রসংখ্যা ৮৮, অথর্বাঙ্গিরার ৫২। সব মিলে এ'দের মন্দ্রের সংখ্যা ২০০১ অর্থাৎ সমগ্র সংহিতার প্রায় পাঁচভাগের দ্বভাগ। ঋক্সংহিতার আর্যমন্ডলের সব খাষর মন্দ্রই কিছ্-কিছ্ অথ্বাসংহিতায় সংকলিত হয়েছে। তার মধ্যে অতির মন্দ্র শুধু একটি।

৬৮ তু. অঙ্গিরসো নঃ পিতরো নরণবা অথরাণো ভূগবঃ সোম্যাসঃ, তেষাং রয়ং স্মতো য়জ্ঞয়ানামপি ভরে সৌমনসে স্যাম (১০।১৪।৬)। অথর্বা এবং অঙ্গিরা দ্রলেই বর্জাবিধির এবং অগ্নিবিদ্যার প্রবর্তক বলে খ্যাত (খ. স. ১।৮০।৫, ৫।১১।৬, ১০।৬৭।২, ৬।১৬।১৩, ১০।৯২।১০...)। ভূগ্রা দ্রালোকের অগ্নিকে ভূলোকে মান্বের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করেন (খ. স. ১।৫৮।৬, ২।৪।২; তু. ১।৬০।১, ৩।৫।১০)। অথর্বা এবং ভূগ্র অগ্নিবিদ্যার প্রবর্তক, কিন্তু অগ্নি স্বয়ংই অঙ্গিরাঃ। তিনটি নামের ম্লেই অগ্নিদীপ্তির ধর্নন আছে ঃ অথর্বা < অথর্ (অগ্নি, তু. 'অথর্ম্ব' খ. ৭।১।১; অরেম্ভা 'আগ্ররন' অগ্নিযাজনী, 'আতর' > 'আতশ' আগ্রন, যেমন আতশবাজনী); অঙ্গিরঃ < √ অগ্নি; ভূগ্র < √ দ্রাজ।

৮৯ পৈপপলাদশাখার মাত্র একটি প্রতিলিপি পাওরা গিরেছিল কাশ্মীরে। তাতে স্ক্তের বিন্যাস অন্যরকম, অনেক পাঠভেদ আছে। কিছু-কিছু নতুন মন্ত্রও পাওরা যায়। সম্প্রতি উড়িব্যাতেও পৈপলাদসংহিতা আবিশ্বুত হয়েছে এবং তার প্রকাশের ব্যবস্থা হচ্ছে।

দাঁড়িয়েছে। সপ্তম কাণ্ডাট অনেকটা পরিশিন্টের মত, তাতে একটি কি দুটি মন্তের স্ক্রসংখ্যাই বেশী, আবার কিছ্ব-কিছ্ব দীর্ঘতর স্ক্তও আছে।

সপ্তম কাল্ড পর্যন্ত নানা আভ্যদয়িক কর্মের মন্ত্রই বেশী। সতেরাং সংহিতার এই ভাগটি গার্হস্থ্য ও সামাজিক জীবনের পোষক এবং লোকহিতের অনুকূল। এইসব আভাদিয়িক কর্ম হল আয়ৢয়া (দীর্ঘায়ৢলাভের জনা), ভৈষজা (আরোগালাভের জনা), শান্তিক (ভূতাবেশ ইত্যাদি দূর করবার জন্য), পৌণ্টিক (শ্রীলাভের জন্য), সাংমনস্য (পরস্পরের মৈত্রীসম্পাদনের জন্য), আভিচারিক (শত্রুনাশের জন্য), প্রায়শ্চিত্ত এবং রাজকর্ম (রাম্ট্রের নিরাপত্তা এবং উন্নতির জন্য)। এছাডা বিবাহ গর্ভাধান ইত্যাদির মন্ত্রও এইভাগে পাওৱা যায়।

অন্টম হতে দ্বাদশ কাল্ড নিয়ে হল অথর্বসংহিতার দ্বিতীয় ভাগ। এই ভাগেও আভাদিয়িক কর্মের মন্ত্র আছে। কিন্তু ঔপনিষদভাবনাই হল এই ভাগের বৈশিণ্টা। বেদের ব্রাহ্মণের আরণ্যক অংশে যেমন নানা যজ্ঞাঙ্গ নিয়ে রহস্যোক্তির প্রাচুর্য দেখা যায়, এখানেও তেমনি। সামান্য একটা প্রতীককে অবলম্বন করে ঋষির কবিরুদয় রহস্যমুখর হয়ে উঠেছে।^{১০} তাই স্তের আয়তনও প্রায়শই খুব দীর্ঘ, ঋক্সংহিতার গীতিকাব্যের চাইতে গাথাকাব্যের ধরনটাই তাদের মধ্যে বেশী এসে গেছে। তাছাড়া উপনিষদের বন্ধবাদের কাব্যরূপও আমরা এইখানেই পাই।^{১১} ব্রাহ্মণগর্নিতে 'য় এবং রেদ' এই ভণিতা দিয়ে বেদনপ্রশংসা বা বিদ্যান্ত্রতির পরিচয় পাই পদে-পদে। এই ভণিতাটিও এখানে প্রথম পাওরা যায়।^{১২} কামস্ক্র^{১০} বা প্রাণস্কুকেও^{১৪} কোনও ক্রিয়ার সঙ্গে যুক্ত করা যায় না, এগালি দার্শনিক কবিচিত্তের স্বাধীন উচ্ছনাস। তেমনি ভামস্তে^{১৫}, যা প্রিবীস্ত্রতির্পে সমগ্র বৈদিক সাহিত্যে অতুলন, বোধহয়় প্রথিবীর কোনও সাহিত্যেই তার জ্বডি নাই। ব্রহ্মচর্যসূক্তে^{১৬} ব্রহ্মচারীর মহিমা উদাত্তকণ্ঠে ঘোষিত হয়েছে, মানুষের গোরব তার মধ্যে দেবতাকেও ছাপিয়ে উঠেছে। বন্ধ্যা গাভীর উপর দুটি সংক্তে এক রহস্যবাদের ছায়া ঘনিয়ে এসেছে, যাকে বাউলের সন্ধাভাষার আদিজননী বলতে পারি।

ন্ত্রোদশ হতে বিংশ কাল্ড নিয়ে হল অথর্বসংহিতার ততীয় ভাগ, তার মধ্যে উনবিংশ আর বিংশ কাণ্ড দুটি হল পরিশিষ্ট। এই ভাগের বৈশিষ্ট্য হল, এর প্রত্যেকটি কাণ্ডের বিষয়বস্তু নির্দিষ্ট। কাণ্ডগত্বীল ক্রমেই ক্ষব্রুদায়তন হয়েছে, কেবল অণ্টাদশ কান্ডটি কিছু বড়। ত্রয়োদশ কান্ডে আছে 'রোহিত' নামে আদিতোর প্রসঙ্গ। আদিতা

^{১০} দ্র. ঋষভস্কু ৯ ।৪, অজস্কু ৯ ।৫, গোস্কু ৯ ।৮, ১০ ।৯, ওর্ষাধস্কু ৮ ।৭, রন্ধোদনস্কু ১১ ৷১, অন্তৎস্ক্ত ৪ ৷১১, রন্ধাগবীস্কু ১২ ৷৫, বশাস্কু ১০ ৷১০, ১২ ৷৪ ('বশা' অর্থে বন্ধা-গাভী, এটি অসম্ভতির প্রতীক)।

৯১ দ্র. বিরাট্স্কে ৮ ৷৯-১০, মধ্বিদ্যা ৯ ৷১, আত্মস্ক্ত ৯ ৷৯-১০ (এটি ঋক্সংহিতার ব্রন্দোদাস্ক্ত ১।১৬৪ ইতে নেওরা), পাঞ্চিস্ক্ত ১০।২ (এখানে যোগের চক্রাদির উল্লেখ পাওরা বায়), স্কন্তস্ত ১০।৭, জোণ্ঠরশাস্ত ১০।৮, উচ্ছিণ্টরশাস্ত ১১।৭, মন্যস্ত ১১।৮। আরও দ্র. বর্ণস্ক্ত ৪।১৬, যা বৈদিক সাহিত্যে অতুলন।

²⁵ E. A 120

⁵⁵¹⁸

^{20 2512}

⁵⁵ I& 50 I\$0, \$\$ I8

বৈদিক দেববাদের ম্লাধার। কাণ্ডটির শেষের দিকে একটি বেদনপ্রশংসা আছে, স্বৃতরাং এটি একটি উপনিষং বা গ্রহাতত্ত্বের প্রকাশক। চতুর্দশ কাণ্ডটি বিবাহপ্রকরণ। পঞ্চদশ কাণ্ডে রাত্যপ্রশংসা আগাগোড়া যজ্বর ছন্দে রচিত। শি ষোড়শ কাণ্ডে নানা শান্তি-শ্বস্তায়নের মন্ত্র—বিশেষ করে কতকগ্বলি দ্বঃস্বপ্নাশন স্কু। এই কাণ্ডটিও গদ্যে রচিত। সপ্তদশ কাণ্ডে মাত্র একটি দীর্ঘ স্কুক্তে আদিত্যের স্কুতি। তারপরে অন্টাদশ কাণ্ডে পিত্মেধপ্রকরণ। তার অধিকাংশ মন্ত্রই ঋক্সংহিতা থেকে নেওৱা। শি

তার পরের দ্বিট কান্ডের কোনও উল্লেখ অথর্বপ্রাতিশাখ্যে পাওরা যায় না বলে পশ্ডিতেরা অনুমান করেন, ও-দ্বিট সংহিতায় পরবর্তী কালের সংযোজন। উনবিংশ কান্ডিট অনেকগর্বল ছোট-ছোট প্রকীর্ণ স্কের সংগ্রহ। তার মধ্যে ভৈষজ্যবিষয়ক স্কে মাত্র তিনিটি, ১০০ দ্বঃস্বপ্রনাশন স্কে দ্বিট। কতকগ্র্বল মণিধারণস্ক এই কান্ডিটির একটা বৈশিষ্টা। এছাড়া মোটামর্টি বিষয়বস্থ হল যজ্ঞ দর্ভ কাল রাত্রি নক্ষর আকৃতি অভয় শাস্তি শম্ ইত্যাদি। ঋক্সংহিতার প্রয়্বস্কুত একট্র পরিবর্তিত আকারে এখানে সংগ্হীত হয়েছে। একটি আত্মস্কে ১০০ 'অয়য়্তোহং সর্বঃ' এই মন্তাংশে সর্বাত্বভাবের উল্লেখ আছে। 'বরদা বেদমাতার' উল্লেখও এই কান্ডেই পাওরা যায়, তাতে গায়ত্রী-উপাসনার ইঙ্গিত স্কৃপষ্ট।১০১ মোটের উপর অথর্বসংহিতার এই উপসংহারটি উপক্রমের চাইতে উৎচুস্ক্রে বাঁধা। এর শেষ মন্ত্রটি একটি সমাপ্তিস্চক প্রার্থনার মত শোনায়।

বিংশ কান্ডের বৈশিষ্ট্য হল, তার অধিকাংশ মন্ত্রই ঋক্সংহিতা থেকে, বিশেষ করে তার অন্টম মন্ডল থেকে নেওরা। দুটি সংহিতায় এক্ষেত্রে পাঠভেদও নাই। স্কুগর্মলর প্রায় সবই সোমযাগে ইন্দের উন্দেশে পাঠ করা হত। ১০০ সংহিতার মৌলিক অংশ হল ১০টি 'কুন্তাপস্কু' ২০৯, এগর্মল অনেকাংশে দুবেশধ। এগর্মলিও সোমযাগে পাঠ করা হত। পাঠ করতেন রান্ধ্যাচ্ছংসী আগ্নীপ্ত এবং পোতা—বিশেষ করে রান্ধ্যাচ্ছংসী। এ'রা সবাই রক্ষার সহকারী।

অথর সংহিতায় স্মার্ত কর্মেরই প্রাধান্য। অথচ সংহিতার পরিশেষে শ্রোত সোমযাগ এবং ব্রহ্মগণ ঋত্বিকদের প্রাধান্য দেওৱাতে অথর্ব সংহিতার সঙ্গে ব্রহ্মার নিবিড় যোগ স্টিত হচ্ছে। আগেই বলেছি, যিনি ব্রহ্মা তিনি সর্ববিং। তাঁর ব্রহ্মা একাধারে প্রজ্ঞা এবং শক্তি দ্বইই। শ্রোতকর্মের লক্ষ্য প্রজ্ঞার উন্মেষ, দেবতার সাযুক্তা অমৃতত্ব বা

[🍑] রাতারা আর্য, কিন্তু বৈদিক ধর্মের বাইরে। তাঁদের কথা তাল্ডারান্ধণ পরিচয়ে বলব।

>> এই কাশ্ডটি পৈপ্পলাদসংহিতায় নাই।

১০০ রক্ষ্যনাশনম্ ৩৮, কৃষ্ঠনাশনম্ ৩৯, ভৈষজ্ঞাম্ ৪৪।

১০২ স্থৃতা ময়া বরদা বেদমাতা, প্র চোদয়ন্তাং পারমানী বিজ্ঞানাম্। আয়ঃ প্রাণং প্রজাং পশ্বং কীতিং দ্রবিণং ব্রহ্মবর্চসম্। মহাং দত্তা ব্রহ্মত ব্রহ্মলোকম্॥ (৭১)। অন্ক্রমণিকায় স্কুটির দেবতা গায়তী। প্রচোদয়ন্তাং ক্রিয়াপদটি লক্ষণীয়। দ্বিট ক্রিয়াই বহ্বচন, কর্তার উল্লেখ নাই। সায়ণ বলেন, প্রায়াং বহ্বচনম্। শেষাংশের ব্যাখ্যায় তার মন্তব্য ঃ শেক্ষাবগম্যব্রহ্মাকারং পরিত্যজ্ঞা রাঙ্মনাতীতব্রহ্মর পা ভরেতি মন্দ্রদর্শিনা ঝবিণা সাক্ষাৎকৃতপরত্বেন উচাতে।

২০০ বিংশকাশ্ডের মোট ১৪৩টি স্ব্তের ১৭৭টিই ইন্দের উন্দেশে। এছাড়া অগ্নিস্ক্ত আছে তিনটি (১০১-১০৩), ব্হদ্পতিস্কু চারটি (১৬, ৮৮, ৯০, ৯১), স্বস্কু একটি (১২৩), অশ্বস্কু পাঁচটি (১৩৯-১৪৩)।

^{১০৪} ১২৭-১৩৬। এগর্লি পৈপ্পলাদসংহিতায় নাই, এদের পদপাঠও পাওরা যায় না।

নিঃশ্রেরসলাভ। স্মার্তকর্মের লক্ষ্য অভ্যুদরলাভ। নিঃশ্রেরসে আর অভ্যুদরে কোনও বিরোধ নাই, দ্বইই রক্ষাবিদ্যার ফল। সোমযাগের অধ্যক্ষ রক্ষা 'রদতি জাতরিদ্যাম্', তিনি সর্বতোভাবে রক্ষাবিং। তিনি ভুক্তি মর্বক্তি দ্বরেরই বিধাতা। ঋগ্বেদ আর অথর্বদে এক অখণ্ড বেদবিদ্যারই প্রকাশক। তাই, অথর্বসংহিতার শেষে রক্ষাণা ঋত্বিদের পাঠ্য এবং সোমযাগে বিনিয্বক্ত মলেরর সন্নিবেশ—এটি একটি অর্থবহ ইঙ্গিত, যেমন ইঙ্গিত আছে শ্রুষজ্বঃসংহিতার শেষে ঈশোপনিষদের সন্নিবেশে। ভুক্তি মর্ক্তির সমন্বরের ভাবনা আমরা তল্তেও পাই। এটি আথর্বণ বিদ্যাসন্প্রদায়েরই অনুবৃত্তি।

অথর্বসংহিতার ঋক্সংহিতার যেসব মন্ত সংগৃহীত হয়েছে তা প্রারই প্রথম অন্টম এবং দশম মন্ডল থেকে, অর্থাৎ আর্ষমন্ডলের বাইরে থেকে। আবার অন্টম মন্ডলের মন্তর্গালির বেশীর ভাগই পড়েছে বিংশ কান্ডে। স্বৃতরাং ঋক্সংহিতার উপক্রম ও উপসংহারের যে-আবহ, অথর্বসংহিতারও তাই। আর্ষমন্ডলগ্বলিতে বৈদিক ভাবনার যে-সম্প্রটিট আমরা পাই, তারই পরিবেষ রচনা করছে ঋক্সংহিতার প্রথম ও দশম মন্ডলিট। এই পরিবেষেরই বিচ্ছ্রেগ হল অথর্বসংহিতা।

স্বভাবতই এই বিচ্ছ্বরণে খানিকটা সংহতির অভাব থাকবে, কেননা প্রাকৃতমানসের খব কাছাকাছি আসার ফলে তার মাঝে একটা বিস্তার ও স্বাতন্টোর লক্ষণ পরিস্ফাট্ হবে। আর্যমণ্ডলে যে-ভাব খাতবন্দী হয়ে বইছিল, এই পরিবেষে তা ক্ল ছাপিয়ে সবার মাঝে ছড়িয়ে পড়েছে। অথর্বসংহিতার ভাষায় এবং ছন্দেও এই ক্লছাপানোর পরিচয় মেলে। তার ভাষার মধ্যে আর্ষমণ্ডলের তুলনায় অর্বাচীনতার লক্ষণ পাওরা যায়, র্যাদিও তাতে প্রমাণ হয় না যে অথর্বসংহিতার বিষয়বস্তুও ঋক্ সংহিতার চাইতে অর্বাচীন। একের ভাষাকে স্বত্নে আগলে রাখা হয়েছে গ্রোতকর্মের খাতিরে, তাই তা অনেকটা অবিকৃত থেকে গেছে। স্মার্তকর্মের প্রয়োজনে অপরের ভাষা লোকাতত হয়েছে বেশী। তাই তার র্পান্তরও ঘটেছে—লোকের ম্থে-ম্থে ফিরে চণ্ডীদাস বা কৃত্তিবাসের ভাষায় যেমন বদল হয়েছে। অথর্বসংহিতায় বাগ্ভঙ্গীরও বৈচিত্রা কম নয়। তাতে পদ্য আছে, গদ্যও আছে। যজ্বর গদ্য এবং ব্রাহ্মণের গদ্য দুইই তাতে পাওরা যায়। উপনিষদের শ্লোক বা গাথার চঙে দার্শনিক রহস্যোক্তিরও অভাব নাই। পদ্যাংশের ছন্দেও ঋক্ সংহিতার চাইতে স্বাতন্টোর পরিচয় বেশী পাওরা যায়।

মোটের উপর অথর্বসংহিতায় আমরা পাই বৈদিক ভাবনার চরিষ্ক, রপে। ব্রয়ীতে যে-বিদ্যা সংহত, অথর্ববৈদে তা উল্লাসিত। এই উল্লাস প্রাণ ও শক্তিরই পরিচয়। অবশ্য এ-শক্তি সিদ্ধেরই শক্তি। ব্রয়ীবিদ্যা সাধকের উপজীব্য, আর অথর্ববিদ্যা সিদ্ধের বিভূতি। এমনি করে চারটি সংহিতায় বেদবিদ্যার প্র্ণ সংকলন।২০৫

২০০ ছান্দ্যোগ্যোপনিষদের মধ্বিদ্যাতে (৩।১-১১) সন্ধাভাষায় বেদবিদ্যার একটি প্রণাঙ্গ পরিচয় দেওরা হয়েছে। আদিতোর রশ্মিকে মধ্নাড়ীর পে বর্ণনা করে বলা হচ্ছে, ঋক্ য়জ্রঃ সাম অথবাজিরস এবং গ্রো-আদেশেরা মধ্কর হয়ে য়থালমে প্রণাদিক পশ্চিম উত্তর এবং উধর্ব মধ্নাড়ীতে মধ্মণ্ডয় করছে। ইতিহাস-প্রাণ হল অথবাজিরসের প্রপ আর ব্রহ্ম গ্রো-আদেশের প্রপ। স্পটই বোঝা য়ায়, আদিতাবিদ্যা বা মধ্বিদ্যার এখানে দর্টি ভাগ কল্পিত হয়েছে—একটি গ্রমীবিদ্যা, আরেকটি গ্রহাবিদ্যা। অথবাজিরস এই গ্রহাবিদ্যার ধারক। এই বিদ্যা উত্তরে এবং উধের্ব আছে, এটিও লক্ষণীয়। ইতিহাস-প্রাণ (য়াকে অন্যর পঞ্চম বেদ বলা হয়েছে, ছা. ৭।১।২) গণভাবনার

বেদের রাহ্মণ

2

বেদের সংহিতাভাগের মোটামন্টি একটা পরিচয় পেলাম। এইবার তার ব্রাহ্মণভাগের কথা।

'রাহ্মণ' শব্দের ব্যুৎপত্তি আদ্মদাত্ত ক্লীবলিঙ্গ 'রহ্মা' শব্দ হতে। এই রক্ষের ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থ বৃহতের চেতনা বা শক্তি। তার প্রকাশ মন্ত্রে। মন্ত্র এবং মন্ত্রশক্তি দ্বুইই রহ্মা। বেদের সংহিতাভাগ রক্ষের আধার। রহ্মকে আশ্রয় করে প্রবৃতিতি যে বিদ্যা ও প্রয়োগবিজ্ঞান, তা-ই 'রাহ্মণ'। এই শব্দটিও আদ্মদাত্ত এবং ক্লীবলিঙ্গ।

যাস্ক 'ব্রহ্ম' বলতে কর্ম'ও ব্রুঝেছেন। আমরা আধ্রুনিক ভাষায় তাকে বলব 'সাধনা'। মল্লচেতনা মল্লাছি এবং মল্লসাধনা এই তিনটি নিয়ে বেদ। চেতনা ও শান্তর পরিচিতি পাই আমরা বেদের সংহিতাভাগে, আর সাধনার বিবৃতি ব্রাহ্মণভাগে। এই সাধনার সাধারণ সংজ্ঞা 'যজ্ঞ'। তার উদ্দেশ্য অবশ্যই ব্রহ্মকে বা বৃহংকে লাভ করা। ঋক্সংহিতায় এই বৃহতের অনেক নাম আছে: স্বঃ, জ্যোতিঃ, পরমং ব্যোম, পরমং পদম্, উর্বুলোকঃ, অনিবাধঃ, অভ্য়ম্, অমৃত্য্ ইত্যাদি।

বাইরে থেকে দেখতে গেলে যজ্ঞ ক্রিয়া। কিন্তু ক্রিয়া বস্তুত ভাবের দ্যোতক। ভাবকে প্রকাশ করবার জন্যই ক্রিয়া। তাইতে যজ্ঞ যেমন দ্রব্য বা বাইরের উপকরণ দিয়ে করা

বাহন। এই ফ্লুল হতেই অথব্যক্তিরস মধ্ আহরণ করে, এই উক্তিটি বাঞ্চনাবহ। অথচ এরই সঙ্গে সম্প্রুল রয়েছে গ্রা-আদেশ, যারা রক্ষাপ্রুপ হতে মধ্ আহরণ করে। এদেশে বহু মরমীয়ার আবির্ভাব হয়েছে গণসমাজ হতে। অথব্বেদই তাঁদের ভাবধারার বাহন। অথব্সংহিতার রাত্যপ্রশন্তিতে তার একটা বড় প্রমাণ আছে।

১< √ র্হ্ (বৈড়ে চলা, বৃহৎ হওরা)। ব্রহ্ম ম্লত চেতনার বিস্ফারণ। এই বিস্ফারণ ঘটে দেবশক্তির আবেশে। পৃথিবী অন্তরিক্ষ এবং দ্যুলোকে দেবশক্তির লীলায়ন দেখে মর্ত্য-চেতনার উদ্দীপনা হয়। এই উদ্দীপনই ব্রহ্ম। বৈদিক চিন্ময়প্রত্যক্ষবাদের ম্লেও এই তত্ত্ব, তার কথা যথাস্থানে বলব। ব্রহ্মের আবির্ভাবে মান্য কবি হয়, তার চেতনায় স্ফ্রিত হয় বাক্। ব্রক্ম আর বাক্ অবিনাভূতঃ 'য়ারদ্বক্ষ বিষ্ঠিতং তারতী রাক্' (ঋ, ১০।১১৪।৮)। সব মন্ত্রই ব্রক্ম অর্থাৎ উদ্দীপিত এবং বিস্ফারিত চেতনায় বাকের স্ফ্রণ। আবার বলা যায়, বাকের প্রকাশই মান্যকে

करत 'त्रका' अघि जवर म्हामधा (अ. ১०।১२७।७)।

ই ঋক্ সংহিতায় ব্রাহ্মণ শব্দটি প্রায়শ পা্ংলিক্স এবং অন্তোদান্ত (শা্ধ্র্ একটি জায়গায় আদ্যদান্ত ৬।৭৫।১০)। আদ্যদান্ত ক্রীবলিক্স ব্রাহ্মণ শব্দের বাবহার আছে দ্বটি জায়গায় (১।১৫।৫, ২।০৬।৫), বোঝায় ব্রাহ্মণাচ্ছংসীর সোমপাত্র। কিন্তু ব্রহ্মবিদ্যা বা ব্রহ্মশক্তির একাধিক প্রয়োগ আছে ঃ শুউদ্যমানং তদ্ ব্রাহ্মণং পা্নরক্ষান্পৈত ৭।৬৮।১; শপ্নে-মের্মিক্সিয় পা্নরান্ধা দ্রবিণং ব্রাহ্মণং চ ৭।৬৯।১০; শজ্যেতিং য়ে ব্রাহ্মণং বিদ্যুত্ত ক্রত্তমন্সংবিদ্যুত্ত ১০।১১৭; স বিদ্যান্ ব্রাহ্মণং মহৎ ১।৮।২০; অপ্রেণিবিতা বাচন্তা বর্দন্তি য়থায়থমা্, বনস্তার্মার গচ্ছতি তদাহা্রাহ্মণং মহৎ ১০।৮।৩৩; সা্রং সা্রাহ্মণং বন্ধা বেদ্যাৎ স বিদ্যাদ্ ব্রহ্মণং মহৎ ১০।৮।৩৩; বাহ্মণং বন্ধা বেদ্যাৎ স বিদ্যাদ্ ব্রহ্মণং মহৎ ১০।৮।৩৩; বাহ্মণং বন্ধা ক্রেন্ডেম্ ১১।৫৫।৫, ২৩। ব্রহ্মবাদ বোঝাতে বেদের ব্রাহ্মণভাগে শব্দটির বাবহার আছে অনেকজায়গায়। গিন. ১২।৩৪।

যার, তেমনি জ্ঞান বা অন্তরের ভাব দিয়েও করা যায়। ব্রাহ্মণে এর স্কুস্পণ্ট স্চনা আছে। ক্রিয়ার বিধান সেখানে দেওরা হয়েছে কোনও রহস্যভাবনার সঙ্গে জড়িয়ে এবং ফলের বেলায় বলা হয়েছে, এ-ফল সেও পায় 'য় এবং বেদ'।

বেদের রাহ্মণভাগ স্তরাং কর্ম এবং জ্ঞানের সমন্বয়ের উপর প্রতিষ্ঠিত। ক্রিয়ার যেমন রহস্য জানা চাই, তেমনি তার উপনিষদ্ও জানা চাই। রহস্য হল প্রয়োগবিজ্ঞান, আর উপনিষদ্ তত্ত্ববিদ্যা। দুটি নিয়েই রাহ্মণ। তার মাঝে কর্ম ও জ্ঞানে কোনও বিরোধ নাই। রাহ্মণে যেমন প্রয়োগের মীমাংসা আছে, তেমনি তত্ত্বের মীমাংসাও আছে। তারই ন্যায়সিদ্ধ রুপ আমরা পাই পরবতী যুগের প্রমীমাংসায় এবং উত্তরমীমাংসায়। উপনিষদ্ রাহ্মণের প্রভাবিক পরিশেষ। ওতেই বেদবিদ্যার অন্ত বা 'বেদান্ত'।

আধ্বনিক পণ্ডিতেরা কলপনা করেন, সংহিতার যুগের পর রাহ্মণের যুগ। ভাষার বিচারে তা-ই মনে হয়। কিন্তু ভাষার সাক্ষ্যে অথর্বসংহিতা ঋক্সংহিতার চাইতে অর্বাচীন প্রমাণিত হলেও অথর্ববিদ্যার যেমন গ্রন্থীবিদ্যার সামসময়িক হতে বাধা নাই, এক্ষেত্রেও তা-ই হতে পারে। মন্দ্র ছিল অথচ কোনও জিজ্ঞাসা বা মীমাংসা ছিল না, এ হতে পারে না। তত্ত্বিজ্ঞাসা বা রক্ষোদ্যের অনেক উদাহরণ আমরা ঋক্সংহিতাতেই পাই। ঋক্সংহিতার ব্বনিয়াদ হল সোমযাগ, যা সকল যাগের শ্রেণ্ঠ। যজে ক্রিয়ার অন্বর্তান যজ্মর্শন্ত ছাড়া হয় না, স্বতরাং যজ্মর্শন্ত বরাবরই ছিল। যজ্বঃসংহিতায় দেখি, মন্দ্রের সঙ্গে রাহ্মণ জড়িয়ে আছে—কৃষ্ণযজ্বঃসংহিতায়। যজ্ববর্বদ কর্মবেদ, স্বতরাং প্রয়োগবিজ্ঞান তার সঙ্গে-জড়িয়ে থাকবে, এ স্বাভাবিক। রাহ্মণের ধাঁচে রচিত কিছ্ব মন্দ্র অথর্বসংহিতাতেও পাওরা যায়। ক্রিকেই মন্দ্রসাহিত্যের সামসময়িক রাহ্মণ-সাহিত্যের অভাব ছিল না, এ-অনুমান অসঙ্গত নয়।

রাহ্মণসাহিত্য স্থাণ, ছিল না কেন, তা সহজেই বোঝা যায়। পদ্যবন্ধের স্থাণ, ছ আমরা গদ্যবন্ধে আশা করিতে পারি না, বিশেষত তা যদি মীমাংসা বা বিতকের বাহন হয়। বিতক চরিস্ক, মনের ধর্ম, যুগে-যুগে তার রুপ বদলাবেই। অনেক ব্রাহ্মণ নদ্ট হয়ে গেছে, এখানে-সেখানে উল্লেখ থেকে তার প্রমাণ পাওরা যায়। বর্তমানে আমরা যে-ব্রাহ্মণগ্রনি পাচ্ছি, তা হল একটা প্রবহমান ধারার শেষ পর্বের। স্তুসাহিত্যের উদ্ভবের সঙ্গে-সঙ্গে কর্মকান্ডীয় ব্রাহ্মণের ধারা রুদ্ধ হয়ে গেল, কিন্তু জ্ঞানকান্ডীয় ব্রাহ্মণ বা উপনিষদের ধারা অব্যাহতই রইল। কেননা, কর্মকে বিধিবদ্ধ করতে পারলেই তা স্থাণ,রুপ ধরে এবং মান, বের রক্ষণশীল মন তাতে আশ্বস্ত হয়, কিন্তু জ্ঞানের এষণা

[ু] এই উক্তিটি ব্রহ্মণের যাত্র-তা । ছান্দোগ্যোপনিষদে আছে ঃ উতেটি কুরুতো মন্টেডদেবং বেদ, মন্ট ন বেদ। নানা তু বিদ্যা চাবিদ্যা চ। মদেব বিদ্যা করোতি প্রছ্মোপনিষদা তদেব বীর্ম্বন্তরং ভরতি (১।১।১০)। ঋক্সংহিতার প্রেন্টিরিখিত স্কুটিতেও আছে, 'ঋতবাকেন সতান প্রছ্মা তপসা স্ত ইন্দ্রায়েন্দো পরিপ্রব' (১।১১৩।২)। অবিদ্যানের সোমযাগের প্রতি কটাক্ষ করে অন্যা বলা হয়েছে ঃ 'সোমং মন্যতে পপিরান্ য়ং সংপিষভ্যোর্যধিম্, সোমং য়ং ব্রন্ধাণো বিদুর্ণ তস্যাশনাতি কন্টন' (১০।৮৫।৩)। দুবাযজ্ঞ হতে জ্ঞান্যজ্ঞ যে প্রেন্ট, এইগ্রেলি তার প্রমাণ। এই প্রসঙ্গে তিব্রিরীয়-সংহিতার ভাষোপক্রমণিকার সায়ণের এই মন্তব্যগ্রিল প্রণিধানযোগাঃ 'তন্তদ্ বিধিসমাপ্রেণ 'য় এবং বেদ' ইতি বচনানি বেদনাদের ফলং ব্র্বতে।...বেদনফলবচনানি তু নান্বাদক্ষনি, নাপি বাধ্যানি। তম্মাদর্থবাদ্বহিপ অন্তোষাং স্বার্থে প্রমাণ্যম্।' (আনন্দাশ্রম সং পৃঃ ৫)।

উদ্য ৮।১০, ১১।০, ১৫।৪; ব্রক্ষাপের য় এবং বেদ' এই ভণিতাটিও এগ্রেলিতে পাওরা যায়।

তাকে নিত্য-ন্তনের পথে ছোটায়। হিন্দ্র-সমাজও আচারে স্থাণ্র, কিন্তু বিচারে চরিষ্ণ্ —এ তার একটা বৈশিষ্টা। বোধহয় সব সমাজই অলপ-বিশুর তা-ই।

মোটের উপর মন্ত্র এবং ব্রহ্মণ অঙ্গাঙ্গিভাবে জড়িত। প্রাচীনেরাও দ্রেরর সমাহারকেই বেদ বা শ্রন্তি বলতেন। ব্রহ্মণসাহিত্যের শেষ পর্বেও মন্তরচনার বিরতি ঘটেনি। ব্রাহ্মণের মাঝে-মাঝে অনেক গাথা পাওরা যায়। এগন্লি প্রাচীন মন্ত্রসাহিত্যেরই সগোত।

রাহ্মণসাহিত্যের তিনটি ভাগ—রাহ্মণ আরণ্যক এবং উপনিষং। তিনটি ওতপ্রোত। শ্বধ্ব ভাষার বিচারে তাদের মধ্যে ক্রমিক পরিণামের কলপনা করা অযৌক্তিক, এ-ইঙ্গিত আগেই করেছি। তব্বও আলোচনার স্ক্রিধার জন্য তিনটি ভাগকে আলাদা-আলাদা করে ধরা যাক্।

শ্বদ্ধ রাহ্মণের প্রধান বিষয়বস্তু হল যজ্জবিধি। সোমযাগে চার শ্রেণীর ঋত্বিক্
দরকার হয়। তাঁদের বিনিযোজ্য মন্তের সংগ্রহ আছে চারটি সংহিতায়। প্রত্যেক
সংহিতার সঙ্গে যুক্ত আছে তার রাহ্মণ। স্বতরাং যজ্ঞান্কানের প্রাপর্বি বিবৃতি
একটি রাহ্মণ হতে পাওরা যায় না। ঋগ্বেদের রাহ্মণে আমরা পাই প্রধানত হোত্গণের
কর্তব্যের পরিচয়; তেমনি সামবেদের রাহ্মণে উদ্গাত্গণের এবং যজ্ববেদের রাহ্মণে
অধ্বর্যুগণের। অথববিদে শ্রোতকর্মের প্রাধান্য নাই। অথচ সোমযাগে রহ্মগণের
ঋত্বিক্ ও দরকার হয় এবং তাঁদের বিনিযোজ্য কিছু মন্ত অথবসংহিতাতেও আছে।
সংহিতার একটি রাহ্মণও আছে, যাকে রাহ্মণগ্র্বির মধ্যে সর্বকনিষ্ঠ বলে মনে করা
হয়।

কিন্তু রান্দ্রনে যজ্জবিধির বিবরণ সোজাস্মৃতি নাই, তার সঙ্গে আরও-কিছ্ম প্রসঙ্গ জ্বড়ে দেওরা হয়েছে। সেগম্লির নাম হল অর্থবাদ। আবার কখনও-কখনও একটা বিধি সম্পর্কে যখন বিকল্প বা মতভেদ দেখা দেয়, তখন তার মীমাংসা দরকার হয়ে পড়ে। তাছাড়া যে-ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করা হচ্ছে, তার লক্ষ্য কি, সে-লক্ষ্যের স্বর্পই-বা কি, এসব তত্ত্বের বিজ্ঞান বা উপনিষদ্ও রান্ধ্রণের অঙ্গ। স্বতরাং সবশ্বে রান্ধ্রণের বিষয়বস্থু দাঁড়াল বিধি অর্থবাদ মীমাংসা এবং উপনিষদ্। রান্ধ্রণের মাঝে যা আমরা নানা অর্থবাদ দ্বারা পল্লবিত আকারে দেখি, তারই সংক্ষিপ্ত বিবৃতি পাই স্তে।

৭ এই ধারার অন্বৃত্তি আমরা দেখতে পাই মহাভারতেওঃ তু. উপমন্যার অশ্বিষয়স্থৃতি (আদি ৩ ।৫৭-৬৮)। মহাভারতকার এগর্নিকে 'ঋক্' বলছেন—'রাগভিশ'গ্ভিঃ'। কিছ্ পরে উতংকর সপ্স্তৃতিকে বলা হচ্ছে 'শ্লোক', তারপরেই তাঁর প্রের্যাদস্কৃতিকে বলা হচ্ছে 'শ্লোক'। ব্যাখ্যায় নীলকণ্ঠ বলছেন, 'শ্লুবদ্ রেদগতঋগ্ভাগরং।' এর পরের ধাপুই হল পৌরাণিক দেবস্তোত।

দ্রান্ধাণের বিষয়বস্তু নিয়ে আচার্যদের মধ্যে মতভেদ আছে। জৈমিনর স্ত্র হতে মনে হয়, তাঁর মতে বিধি আর অর্থবাদ এই দৃই নিয়ে রান্ধাণ। নায়স্ত্রকার গোতমের বিভাগ হল বিধি অর্থবাদ এবং অন্বাদ (২।১।৬২)। অর্থবাদকে আবার তিনি চার ভাগ করেছেন—স্থৃতি নিন্দা পরকৃতি এবং প্রাকলপ। মীমাংসকেরা করেছেন তিন ভাগ—গণেবাদ অন্বাদ এবং ভূতার্থবাদ। আবার ভূতার্থবাদের বিভাগ হল স্তৃতার্থবাদ নিন্দার্থবাদ ফলার্থবাদ পরকৃতি প্রাকলপ এবং মন্ত্র। মাধবাচার্যের মতে অর্থবাদ বোঝাতে পারে হেতু নির্বচন নিন্দা প্রশংসা সংশয় বিধি পরকৃতি প্রাকলপ এবং অবধারণকলপনা। এদের মধ্যে পরকৃতি হল অন্য কোনও সম্প্রদারের অন্তিত কিয়ার বর্ণনা। প্রাকল্পে থাকে কোনও অতীত কাহিনীর বিবৃতি। এইগ্রুলিই পরে ইতিহাসপ্রাণে পল্পবিত হয়েছে। তাদের মধ্যে অনেক দার্শনিক তত্ত্বেরও বীজ পাওয়া যায়। মীমাংসকদের মধ্যে যায়া ব্রদকে কেবল বিধিপর বলতে চান, তারা উপনিষদকেও অর্থবাদের মধ্যে ফেলেন।

রাহ্মণের বিধিভাগ হতে 'কল্পস্ত্'গ্লির উদ্ভব, আর তার মীমাংসা ও উপনিষদ্ অংশ অবলম্বন করে যথাক্রমে গড়ে উঠেছে প্রেমীমাংসাস্ত্র আর উত্তরমীমাংসা বা বেদান্ত-স্ত্র। রাহ্মণ এবং তার অনুবৃত্তি আরণ্যক অন্যান্য বেদাঙ্গের মূল।

মোটের উপর বৈদিক সাহিত্যের শেষয্ণে আমরা যা-কিছ্ব পাই, সেসবেরই বীজ ছিল তার আদিযুগেই। কালক্রমে বিষয়বস্তুর বিস্তার এবং পারিপাট্য ঘটেছে, কিন্তু তার স্বর্পের কোনও উল্লেখযোগ্য পরিবর্তন হর্যান। প্রাণের পরিণামও এইভাবেই ঘটে যেমন ভ্রণ হতে শিশ্ব, শিশ্ব হতে যুবা, যুবা হতে বৃদ্ধ। বোঝবার স্ববিধার জন্য প্রাণপরিণামকে আমরা পর্বে-পর্বে ভাগ করতে পারি, কিন্তু সে-ভাগ কৃত্রিম। আগাণগাড়া প্রাণের একটানা একটা প্রবাহ চলছে, এই হল আসল সত্য। বৈদিক সাহিত্য আলোচনা করবার বেলায় এই কথাটি মনে রাখতে হবে, কেননা সে-সাহিত্য মৃত নয়, জীবস্ত। যে-বীজভাবের প্রেরণা এই সাহিত্যের গোড়ায়, তার পরিণাম এখনও শেষ পর্বে গিয়ে পেণছর্মান। সেকথা যথাস্থানে আলোচনা করব।

2

এইবার প্রত্যেক সংহিতার সঙ্গে যুক্ত রাহ্মণগ্র্বির আলাদা-আলাদা পরিচয় নেওরা যাক্।

প্রথমেই ধরা যাক্ ঋক্সংহিতার ব্রাহ্মণ। ঋক্সংহিতা প্রধানত দেবতার প্রশস্তিনালের সঙ্কলন, স্কৃতরাং তার ব্রাহ্মণে রয়েছে যজ্ঞের হোতৃকর্মের বিবৃতি এবং ব্যাখ্যা। ঋক্সংহিতার দুটি ব্রাহ্মণ এখনও পাওরা যায়—ঐতরেয় এবং শাঙ্খায়ন। ঐতরেয়-ব্রাহ্মণের সঙ্কলয়িতা মহিদাস ঐতরেয়। রাহ্মণটিতে মোটের উপর চল্লিশটি অধ্যায়, পাঁচটি অধ্যায় নিয়ে একেকটি 'পণ্ডিকা'। প্রথম ষোল অধ্যায়ে আছে 'আর্গ্রেটাম' যাগের বিবরণ। অগ্নিন্টোম একটি সোমযাগ, যা সমস্ত সোমযাগের প্রকৃতি বা আদর্শ। চার্মিন ধরে ভূমিকা করে আসল যাগটি হয় একদিনে। তারপর দুটি অধ্যায়ে আছে 'গবাময়ন'-যাগের বিবরণ। এটিও সোমযাগ, কিন্তু চলে ৩৬০ দিন বা এক চাল্দ্র সংবংসর ধরে। তারপর ১৯ হতে ২৪ অধ্যায় পর্যন্ত 'দ্বাদশাহে'র বিবরণ। এও একটি সোমযাগ, চলে বার দিন ধরে। তারপর ২৫ হতে ৩২ অধ্যায় পর্যন্ত 'আগ্নহোত্র'-যাগের বিবরণ, যা শ্রোত্যাগের মধ্যে সবচাইতে সরল। অগ্নিহোত্রীকে সারাজীবন ধরে প্রত্যন্ত এই যাগ করতে হয়। ব্রাহ্মণের বাকী অংশট্রকু 'রাজস্ম্য়'-যজ্ঞের বিবরণ। যজমান ক্ষত্রিয়। এই অংশেই হরিশ্চল্য-রোহিত-শ্বনঃশেপের উপাখ্যানটি আছে। 'চরের'-গাথাটি তার অন্তর্গত।' আধুনিক পশ্ভিতরা মনে করেন, প্রথম পাঁচটি পণ্ডিকাই ব্রাহ্মণটির প্রাচীনতম অংশ।

শাঙ্খায়নরাহ্মণও একই ধাঁচের। তার অধ্যায়সংখ্যা ত্রিশ। প্রথম ছয় অধ্যায়ে আছে

^৯ কাহিনীটির বীজ ঋক্সংহিতাতেই পাওরা যায় (৫।২।৭; ১।২৪।১২, ১৩, ২৫।১১)। শেষের ঋক্গার্লি শ্নাংশেপের উপমণ্ডলের অন্তর্গত (১।২৪-৩০)।

অগ্নাধান অগ্নিহোত্ত দর্শ-পোর্ণমাস এবং চাতুর্মাস্য যাগের বিবরণ। এগ্র্লি হবির্যক্ত, এতে সামগানের দরকার হয় না। বিশেষভাবে অগ্নাধান করে বা আহিতাগ্নি হরে শ্রোত্যক্তের অধিকার পাওরা যায়। আগ্নহোত্ত যেমন প্রতিদিন করতে হয়, দর্শ এবং প্রেণিমাস তেমনি করতে হয় অমাবস্যায় এবং প্রণিমাতে। এই দ্বিট যাগ হল সমস্ত ইণ্টিযাগের প্রকৃতি বা আদর্শ। চাতুর্মাস্য-যাগ্র্মণ চারপর্বে সারাবছরে চারবার করতে হয় চারমাস পর-পর। প্রথম পর্বের অনুষ্ঠান হয় ফাল্গ্রনী প্রণিমায় (এখনকার দোলের দিনে)। তারপর আষাঢ়ী প্রণিমায় (গ্র্র্বুপ্রণিমায়) দ্বিতীয় পর্ব, কার্তিকী প্রণিমায় (রাসে) তৃতীয় পর্ব। তারপর ফাল্গ্রনের শ্রুক্রপ্রতিপদে চতুর্থ পর্ব। শাঙ্খায়নরান্ধণের সপ্তম অধ্যায় হতে শেষ অধ্যায় পর্যন্ত সোম্যাগের বিবরণ। ঐতরেয়-রান্ধণের সঙ্গেম অধ্যায় হতে শেষ অধ্যায় পর্যন্ত সোম্যাগের বিবরণ। ঐতরেয়-রান্ধণের সঙ্গেম তার বিশেষ গ্রমিল নাই। এই রান্ধণিটিতে শ্রোত্যক্তগ্র্নিল বেশ শ্রুপ্রলার সঙ্গে সাজানো। লক্ষণীয়, এই যজ্জগ্রিল অনুষ্ঠিত হয় আদিত্যের গতিকে অনুসরণ করে—অহোরাত্র, পক্ষদ্বয়, মাস বা ঋতুপ্রযায় এবং সংবংসরকে কালমানের একক ধরে। এসন্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা পরে করব।

আধর্নিক পশ্ডিতেরা মনে করেন, ঋক্সংহিতার দর্টি ব্রাহ্মণের মধ্যে ঐতরের প্রাচীনতর। দর্টি ব্রাহ্মণেরই আরণ্যক এবং উপনিষং অংশ এখনও পাওরা যায়। ১১

0

সামবেদের নয়িট ব্রাহ্মণের মধ্যে তিনটি প্রধান—জৈমিনীয়শাখার জৈমিনীয় বা তলবকার ব্রাহ্মণ, কৌথ্মীয় এবং রাণায়ণীয়শাখার ভাল্ডা বা পণ্ডবিংশ বা প্রোঢ় ব্রাহ্মণ এবং মন্ত্র বা ছান্দোগ্য ব্রাহ্মণ^{১১} বাকী ব্রাহ্মণগ্র্লিকে 'অনুব্রাহ্মণ'ও বলা হয়।

জৈমিনীয়ব্রাহ্মণকে পশ্ডিতেরা একটি প্রাচীন ব্রাহ্মণ বলে মনে করেন। ১° ব্রাহ্মণিট মোটের উপর আট অধ্যায়ে বিভক্ত। প্রথম তিনটি অধ্যায় কর্মকাণ্ড। চতুর্থ হতে সপ্তম অধ্যায় পর্যন্ত ভাগটির নাম 'উপনিষদ্ ব্রাহ্মণ' শুভি আরণ্যক এবং উপনিষদের সংমিশ্রণ। প্রসিদ্ধ তলবকার বা কেনোপনিষদ্ সপ্তম অধ্যায়ের অন্টাদশ খণ্ডে আরম্ভ হয়ে একবিংশ খণ্ডে শেষ হয়েছে। এরপর আরও সাতটি খণ্ডে সপ্তম অধ্যায় শেষ হয়ে

২০ এই যাগটি সৌমিকও হতে পারে। দ্র. তা. রা. ১৭।১৩-১৪।

>> আপস্তদ্ব তাঁর প্রোতস্ত্রে একটি 'বহ_{ব্}চরাহ্মণ' বা ঋণেবদীয় রাহ্মণ হতে কিছ্ উদ্ধরণ দিয়েছেন, যা ঐতরেয় বা শাংখায়ন রাহ্মণে পাওরা যায় না। এইখানে তাহলে একটি লুপ্ত রাহ্মণের উদ্দেশ মিলছে।

^{১২} এছাড়া নানাজায়গায়, বিশেষত সায়ণের ভাষাগ্রন্থে 'শাট্যায়নৱান্ধাণ' হতে অনেক উদ্ধরণ পাওরা যায়। উদ্ধরণগুলি জৈমিনীয়রান্ধাণের সঙ্গে কোথাও-কোথাও মেলে। এটি জৈমিনীয়শাখারই একটি প্রাচীন ব্রাহ্মণ ছিল, এখন লুপ্ত হয়ে গেছে।

১° নামান্তর তলবকার ব্রাহ্মণ'। তলবকার একজন প্রাচীন শাখাপ্রবর্তক ঋষি, পাণিনির গণ-পাঠে (৪।৩।১০৬) তাঁর উল্লেখ আছে। সামবেদের এই শাখার নাম জৈমিনীয় কেন হল বলা যায় না।

^{১৪} নামান্তর 'গায়তোপনিষং'। তু. 'এবং রা এতং গায়তস্যোদ্গীথম্পনিষদমম্তম্ (৪।১৬), সৈষা শাটাায়নী গায়তস্যোপনিষদেবম্পসিতরা (৪।১৭)'

গেছে। অন্টম অধ্যায়টির নাম 'আর্ষেয়ব্রাহ্মণ', তাতে সামসংহিতার গ্রামণের এবং অরণ্য-গের গানের সামসম্বের ঋষি ছন্দ ও দেবতা প্রভৃতির একটি অনুক্রমণী আছে। আর্ষেয়ব্রাহ্মণকে একটি অনুবাহ্মণ বলে গণ্য করা হয়। ১৫

তারপর তাল্ডামহারাহ্মণ। সংকলিয়িতা ঋষি তাল্ডা। রাহ্মণিটিতে পর্ণচর্শটি অধ্যায় আছে বলে তার আরেক নাম 'পঞ্চবিংশরাহ্মণ'। তাল্ডারাহ্মণের আর জৈমিনীয়রাহ্মণের বিষয়বস্থু প্রায় একই, তবে কিনা জৈমিনীয়রাহ্মণের আখ্যানভাগ তাল্ডারাহ্মণের চাইতে বেশী সমৃদ্ধ এবং তার একটা ঐতিহাসিক ম্লাও আছে। কিছ্-কিছ্ অতিপ্রাচীন 'তাল্ফিক' অনুষ্ঠানের বিবরণ জৈমিনীয়রাহ্মণে পাওরা যায়, যা পঞ্চবিংশরাহ্মণে বিজিত হয়েছে—সম্ভবত শিল্টাচারবিগহিতি বলে। পঞ্চবিংশরাহ্মণের প্রথম অধ্যায়টি যজ্মশিলের একটি সংহিতা, আর দ্বিতীয় এবং তৃতীয় অধ্যায়টিতে 'বিল্ট্রতি' বা স্কোমরচনার পদ্ধতি বর্ণনা করা হয়েছে। জৈমিনীয়রাহ্মণে অনুর্প কিছুই নাই।

সামগান সোমযাগেই হয়। সূতরাং সামবেদীয় রান্ধণে কেবল সোমযাগেরই বিবরণ পাওরা যায়। যে-সোমযাগ একদিনে নিম্পন্ন হয়, তার নাম 'একাহ' যেমন জ্যোতিন্টোম^{১৩} গোন্টোম আয়**ুন্টোম অভিজিৎ বিশ্বজিৎ সব**জিৎ ইত্যাদি। দুদিন হতে এগার দিন পর্যন্ত লাগলে সে-যাগকে বলে অহীন-যেমন কয়েকরকমের অতিরাত্র-সংস্থাক যাগ, দ্বিরাত্ত, তিরাত্ত, চতুরাত্ত পঞ্চরাত্ত, নবরাত্ত, এগার দিনে সাধ্য পোণ্ডরীক যাগ ইত্যাদি। তান্ডারাহ্মণ অগ্নিল্টোমকে—যা জ্যোতিন্টোমেরই প্রকারভেদ—বলছেন 'জ্যেষ্ঠযক্ত'। ১৭ এইটিই সব একাহ এবং অহীন্যাগের প্রকৃতি বা আদর্শ। তারপরে বার্রাদনে সাধ্য দ্বাদশাহ যাগ, যাকে মীমাংসকেরা অহীন এবং সত দুইই বলেন। সত হল যে-সোমযাগ করতে বার দিনের বেশী লাগে। সত্র তের দিন থেকে একশা দিন, এক বছর, তিন বছর, বার বছর-এমন-কি একশ' বছর, হাজার বছর পর্যস্ত চলতে পারে। শেষের দুটি অবশ্য রূপক। মানুষের সমস্ত জীবনটাই যজ্ঞ অথবা বিশ্বের সূতি-ব্যাপারটাই প্রজাপতির যজ্ঞ, এই তার অর্থ'। সংবংসরসাধ্য 'গবাময়ন' হল সমস্ত সত্তের প্রকৃতি। তান্ডা এবং জৈমিনীয় দুটি ব্রাহ্মণে একাহ অহীন দ্বাদশাহ এবং সত্তের বিবরণ আছে—অবশ্য উদ্গাতগণের দিক থেকে। তাছাড়া তাল্ডাব্রাহ্মণের নবম অধ্যায়ে সোম-প্রায়শ্চিত্তের বিবরণও আছে। সপ্তদশ অধ্যায়ে চারটি 'রাত্যস্তোম' নামে একাহের কথা আছে। ২৮ এই যাগগর্নালর উদ্দেশ্য ব্রাত্যদের বৈদিক সম্প্রদায়ের অন্তর্ভক্ত করা। এসম্বন্ধে একট্র বিস্তারিত আলোচনা করছি।

ব্রাত্য কারা, তা ব্রাহ্মণে স্পন্ট করে কোথাও বলা হয়নি। বৈদিক সাহিত্যের নানা-জায়গায় ব্রাত্যদের সম্বন্ধে যেসব কথা ছড়িয়ে আছে, সেগ্নলি গ্রন্থিয়ে নিলে ভারতবর্ষের

^{১৫} আচার্য শৃৎকর তাঁর কেনোপনিষদ্ভাষ্যের ভূমিকায় জৈমিনীয়ব্রাহ্মণের যে-বিবরণ দিয়েছেন, তাতে অধ্যায়ক্রম অন্যরকম। শৃৎকর বলছেন, প্রথম আট অধ্যায়ে কর্মাকান্ড, প্রাণোপাসনা, কর্মাক্র-সামোপাসনা, গায়ব্রসামবিষয়ক দর্শন এবং বংশক্রমের কথা আছে, নবম অধ্যায় হতে পরব্রহ্মবিষয়ক কেনোপনিষৎ আরম্ভ হল।

১৬ অগ্নিন্টোম এরই অন্তর্গত।

NI 01 10 14

১৮ জৈ. ব্রা. তিনটির কথা বলেছেন।

আর্ষসাধনার বিবর্তনের একটা স্কুলর ইতিহাস পাওরা যায়। ভারতবর্ষের অধ্যাত্ম-ভাবনাকে বোঝবার পক্ষে তার উপযোগিতা অসীম।

অন্যত্র বলেছি, আর্যভাবনার দ্বৃটি ধারা—একটি বৈদিক, আরেকটি অবৈদিক। রাজশক্তির পোষকতায় বৈদিক ধারটি ক্রমে আভিজাত্যের মর্যাদা অর্জন করে রাহ্মণ্যধর্ম নামে পরিচিত হয়েছে। রাহ্মণ্যধর্ম মূলত দেববাদী, তার আচারান্ব্রুচানের পরিচয় আমরা পাই বৈদিক শ্রোত- গৃহ্য- এবং ধর্ম-স্ত্রে। ধর্মস্ত্র হতেই রাহ্মণ্যস্মৃতির উদ্ভব, যা আজ পর্যন্ত হিন্দ্রসমাজকে শাসন করছে। রাহ্মণ্যভাবের বাহন হল সংস্কৃতভাষা। রাহ্মণ্যধর্ম জীবন্ত, স্বতরাং প্রাণশক্তির প্রেরণায় তার গশ্ভির বাইরে থেকে অনেক-কিছ্বসে আত্মসাৎ করেছে। যাকেই সে আত্মসাৎ করতে চেয়েছে, তাকেই সে 'সংস্কৃত' করে নিয়েছে, এই তার একটা চিরাচরিত রীতি।

রাহ্মণ্যসমাজের অভিজাত অংশ গড়ে উঠল বেদের ভাষায় বলতে গেলে 'রহ্মা' এবং 'ক্ষণ্র'কে নিয়ে। তারই অনভিজাত অংশ হল 'বিশ্' বা সাধারণ গণ। এই থেকে ত্রৈবর্ণিক সমাজবাবস্থার উদ্ভব। বিশেরা বেদপন্থী হলেও অভিজাতদের থেকে দ্রের থাকার ফলে তাদের ধর্মবিশ্বাসে এবং ধর্মাচরণে থানিকটা সরলতা দেখা দেওরা স্বাভাবিক, যেমন এয়ুগেও আমরা নিন্দরণের হিন্দুদের বেলায় দেখি। এই বেদপন্থী অথচ অনভিজাত আর্য-গণসমাজের সাধনা-ভাবনার বাহন হল 'ইতিহাস-প্রাণ', যা প্রাচীন ব্রাহ্মণে 'পণ্ডম বেদ' বলে গণ্য হয়েছে। পৌরাণিক ব্রাহ্মণ্যধর্ম বৈদিক ধর্মের পরের যুগে দেখা দিয়েছে, এ-ধারণাটা ভুল। অথর্ববেদ যেমন ভাবের দিক দিয়ে ঋগ্রেদের সমকালীন, এক্ষেন্তেও ঠিক তাই। রয়ীবিদ্যায় হল বৈদিক ভাবনার একটা দিকের প্রকাশ, অথর্বাঙ্গিরস এবং ইতিহাস-প্রাণে হল আরেকটা দিকের। সর্বগ্রই গণসমাজ হয় ক্ষেত্র এবং তার রস শোষণ করে আভিজাত্যের বনস্পতি মাথা উণ্টু করে দাঁড়ায়। বেদের তৈত্তিরীয়সংহিতাও একথা স্বীকার করেছেন।

একই সমাজের মধ্যে বৈদিক ভাবনার পাশে অবৈদিক ভাবনার একটা খরস্লোত বয়ে চলেছিল। অবৈদিকেরাও আর্য, কিন্তু ধর্মবিশ্বাসে এবং ধর্মাচরণে বৈদিকদের থেকে একান্ত পৃথক। এ'রা দেববাদী নন, ক্রিয়াবিশেষবহ্বল আচারান্ব্ঠানকেও মানেন না। আধর্নিক যুগে বাংলাদেশের রাহ্ম এবং হিন্দ্বর মাঝে যে-তফাত, অবৈদিক এবং বৈদিক আর্যের মাঝেও সেই তফাত। রাহ্মরাও হিন্দ্ব, কিন্তু তারা ব্রন্ধিবাদী। ব্রন্ধিবাদীদের একটা প্রাচীন সংজ্ঞা হল 'বৌদ্ধ' (Rationalist)। সংজ্ঞাটিকে ব্যাপক অর্থে ব্যবহার করে বলতে পারি, আর্যভাবনা প্রাচীনতম যুগ হতে দ্বিট ধারায় প্রবাহিত হয়েছে—একটি রাহ্মণা, আরেকটি বোদ্ধ। একটির দর্শনের নাম 'মীমাংসা', আরেকটির দর্শন 'তর্ক'। একটির স্বাহ্ট 'বেদান্ত', আরেকটির 'সাংখ্য' বা 'সিদ্ধান্ত'। একটির সাধন 'গ্রন্ধা', আরেকটির 'তপঃ'। একটির সাধনা 'যাগা', আরেকটির 'যোগ'। একটি 'রক্ষবাদী', আরেকটি 'আত্মবাদী'। একটির সাধক 'শ্বেমি', আরেকটির সাধক 'ম্বিন'। একটি ভজে 'দেবতাকে', 'মানুষগ্রুরুকে'—নেপালী ভাষায় তারা আজও 'দে-ভাজু'। একটির চরম

১৯ তু. রৈশ্যো মন্যাণাং গারঃ পশ্নাং তম্মান্ত আদ্যাঃ...ভূরাংসোহনোভাঃ ৭ ৷১ ৷১ ৷৫ ৷ ঘ. তা. রা. ৬ ৷১ ৷১০ ৷

অন্তব 'সর্বাং খল্বিদং ব্রহ্ম', আরেকটির 'মান্বাং পরতরং নহি'। তাই একটির চরম প্রমাণ হল 'শ্রন্তি', আরেকটির 'আপ্ত'। একটির মাধ্যম 'সংস্কৃত', আরেকটির 'প্রাকৃত'।

আবহমানকাল এই দ্বটি ধারার যুক্তবেণী ভারতবর্ষের বুকের উপর দিয়ে বরে গেছে। তারা পরস্পরকে আঘাত করেছে, আবার দিয়েছে-নিয়েছেও। দ্বটিতে ভারত-বর্ষের সাধনা-ভাবনায় এমনভাবে ওতপ্রোত হয়ে আছে যে আজ তাদের পৃথক্ করা অসম্ভব।

স্বভাবতই বিশেরা ছিল বৈদিক এবং অবৈদিক উভয় ভাবনার প্রচারক্ষের। বিশেরা বৈদিক এবং অবৈদিক দ্বজনকৈই মেনেছে, দ্বুয়ের সাধনা-ভাবনাকেই সরল করে নিজেদের উপযোগী করে নিয়েছে। তাইতে ভারতবর্ষে কয়েকটি বিরাট গণধর্মের উদ্ভব হয়েছে। এই ধর্মগর্বলির পরিচয় পাই য়েমন রাহ্মণ্যধর্মের ইতিহাস-প্ররাণে বা পশুম বেদে, তেমনি নানা 'বৌদ্ধ'শান্তে। মোটের উপর বলতে পারি, গণধর্মের দ্বুটি প্রধান ধারা, একটি 'ভাগবত', আরেকটি 'শৈব'। শাক্তধর্ম দ্বুয়ের মাঝামাঝি, দ্বুটির মাঝেই শক্তি সন্ধার করে তাদের পল্লবিত এবং প্রতিপত করেছে। ভাগবত ধারাটি বৈদিক-ভাবঘে'ষা, আর শৈবধারাটি অবৈদিক-ভাবঘে'ষা। কিন্তু দ্বুটি ধারাই আর্য এবং অতি আদিম। ভাগবতদের কথা পরে হবে, এবার শ্বুধ্ব রাত্যদের নিয়ে আলোচনা করে শৈবধারার ইতিহাসের উপর আলোকপাত করবার চেন্টা করব।

রাত্য সংজ্ঞাটি সংঘ বা গণবাচী 'রাত' শব্দ^{২০} থেকে এসেছে। মনে হয়, রাত্যেরা দলবদ্ধ হয়ে থাকত, এবং তাদের দলকে-দল রাত্যস্তোমের অনুষ্ঠানের ফলে যাজ্ঞিক সমাজের অন্তর্ভুক্ত হয়ে যেত—অনেকটা আধ্বনিক 'শব্দ্ধীকরণে'র মত। কাত্যায়নের ভাষায় তখন রাত্যেরা 'রারহার্যা ভরন্তি'—তাদের সঙ্গে বৈদিকদের ব্যবহার চলত।^{২১}

তাল্ডা-ব্রহ্মণে চারটি রাত্যন্তোম যথাক্রমে হীন নিন্দিত কনিষ্ঠ এবং জ্যেষ্ঠ রাত্যদের জন্য নির্দিষ্ট হয়েছে। প্রসঙ্গক্রমে রাত্যদের একটা সংক্ষিপ্ত বর্ণনাও দেওরা হয়েছে। বর্ণনাটির কোনও-কোনও শব্দের অর্থ অস্পষ্ট। তাহলেও মোটামর্নিট বোঝা যায়, 'রাত্যেরা ব্রহ্মচর্য আচরণ করে না, কৃষি বা বাণিজ্যও করে না। তারা জনসাধারণের কাছ থেকে ব্রহ্মণের অন্ন জাের করে খায়, তাদের ভাষা অমার্জিত, অদল্ডাকে তারা দল্ড দিয়ে আঘাত করে অর্থাং জােরজবরদন্তি করা তাদের স্বভাব, অদীক্ষিত হয়েও তারা দল্টিক্ষতের মত কথা বলে।...তাদের থাকে মাথায় পার্গাড়, হাতে পাচনবাড়ি আর খালি ধন্ব, তাদের রথের আসন বেশ চওড়া আর সেগ্রলি পথে-বিপথে যেতে পারে, তাদের কাপড়ের রং কালাে, তার পাশে কালাে আর সাদা ভেড়ার চামড়া সেলাই করা থাকে, গলায় থাকে র্পার হাঁস্বলি। কারও-কারও কাপড়ের লাল পাড় কিন্তু আঁচলের দিকটা মর্বাড় দেওরা নয়, পায়ে জব্তা, কামরে তেমনি সাদা-কালাে চামড়া জড়ানাে। কোনও কোনও রাত্য গৃহপতি অর্থাং তারা মাড়ল।'

এই রাত্যদের বেশভূষাগ্রনিকে রাহ্মণে বলা হয়েছে 'রাত্যধন'। রাত্যস্তোমের শেষে এই রাত্যধন দক্ষিণাস্বরূপে যাকে দেওরা হয়, রাত্যদের সমস্ত পাপ তার ঘাড়ে গিয়ে

২০ তু. ঋ. স. অন্বাতাসন্তর স্থামীর্ঃ ১।১৬০।৮; রাতং-রাতং গণং-গণম্ ০।২৬।৬, ৫।৫৩।১১; রাজা রাতস্য প্রথমো বভূর ১০।৩৪।১২; জীরং রাতং শকেমহি ১০।৫৭।৫...। ২১ শ্রো. স্. ২২।৪।৩০

চাপে। লাট্যায়নশ্রোতস্ত্রে আছে 'ব্রাত্যেভো ব্রাত্যধনানি য়ে ব্রাত্যচর্মায়া অবিরতাঃ স্কঃ, ব্রহ্মবন্ধবে বা মাগধদেশীয়ায়'^{২২}—ব্রাত্যধন দিতে হবে তাদের, যারা ব্রাত্যাচার এখনও ছাড়ে নি, কিংবা মগধদেশের কোনও ব্রহ্মবন্ধ্বক।

অথব'সংহিতায় একটি ব্রাত্যকান্ড আছে (১৫)। সেখানে ব্রাত্য হীন বা নিন্দিত নন, পরস্থ অতি প্রশস্ত। রাত্য সেখানে পরম-প্ররুষ। 'রাত্য রা ইদ্ অগ্র আসীং. ঈয়মান এর প্রজাপতিং সমেরয়ং ১০ – স্থির আদিতে এই ব্রাতাই ছিলেন, তিনিই প্রজাপতিকে প্রেরণা দেওরাতে প্রজাপতি তাঁর আর্থানিহিত সূরণ জ্যোতি হতে বিশ্বের মূলতত্তরপে সূচিট করলেন তপঃ সত্য এবং ব্রহ্ম, তার ফলে এই জগৎ উৎপন্ন হল। তাতে এই ব্রাত্য আবির্ভাত হলেন মহাদেব ঈশান একব্রাত্যরূপে। ইন্দ্রধনুই তাঁর ধনু, তাঁর উদর নীল এবং পূষ্ঠ লোহিত (১৫।১)। তারপর এই একরাত্য চরিষ্করপে পূর্বে দক্ষিণে পশ্চিমে উত্তরে দক্ষিণাবর্তগতিতে ছড়িয়ে পড়লেন। বিজ্ঞান হল তাঁর বাস বা আচ্চাদন, রাত্রির অন্ধকার তাঁর কালো চল, দিনের আলো তাঁর উষ্ণীয়, বজ্র আর বিদ্যাৎ তাঁর কণ্ডল, নক্ষত্রের ঝিকিমিকি তাঁর মণিভ্ষণ। শ্রদ্ধা উষা ইরা এবং বিদ্যাৎ তাঁর নর্মসহচরী। তিনি চলেছেন মনের রথে, মাতরিশ্বা আর সোম তাঁর রথের বাহন, বাতাস সার্রাথ, ঝড প্রতোদ বা চাব্বক। সাম দেবতা সপ্তর্যি যজ্ঞ যজমান পশ্ব— সবাই তাঁর অন্টের (১৫।২) তারপর তিনি দিকে-দিকে আবিভাত হলেন কাল বা ঋতৃপর্যায়রূপে (১৫।৩, ৪)। ভব শর্ব পশ্বপতি উগ্র রুদ্র মহাদেব এবং ঈশান ধান্বকী হয়ে যথাক্রমে পূর্বে দক্ষিণে পশ্চিমে উত্তরে ধ্রুবে উধের্ব এবং দিগন্তরে তাঁর অনুগামী হলেন (১৫।৫)। তারপর শরে হল তাঁর উত্তরায়ণ—ধ্রুবা দিক্ বা প্রথিবী হতে উধর্বিদকে, উত্তর্মাদকে, বৃহৎদিকে, পরমাদকে, অনাদিন্টাদকে, অনাবৃত্তদিকে, দিকে-দিকে, দিগন্তরে। পার্থিবভূত জ্যোতিত্কমণ্ডলী বেদজ্ঞান ইতিহাস-প্রোণাদিজ্ঞান, যজ্ঞ কাল এবং দেবগণ হলেন তাঁর অন্তার (১৫।৬)। তারপর তিনি সমূদ্র হয়ে সব-কিছু আচ্চাদিত করলেন (১৫।৭)।

রাত্যকাণ্ডের প্রথম অনুবাকটি এমনি করে একরাত্যের মহিমাবর্ণনে শেষ হয়েছে। এই একরাত্য যে পরম-প্রুষ্, সে-বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। একরাত্যকে যিনি জানেন, তিনি 'বিদ্বান্ রাত্য।'^{২৪} তাঁর মহিমার বর্ণনা রয়েছে দ্বিতীয় অনুবাকে। শ্বিদের যিনি উপাস্য তিনি যেমন একর্ষি (স্বা), তেমনি রাত্যদের যিনি উপাস্য তিনি 'একরাত্য' (মহাদেব)। তাঁর সঙ্গে সায্জ্যলাভই রাত্য-সাধকের লক্ষ্য। রক্ষকে যিনি জানেন, তিনি রক্ষই হন; তেমনি একরাত্যকে যিনি জানেন তিনিও একরাতাই হন।

বিদ্বান্ ব্রাত্যের প্রভাব জনসাধারণের মধ্যেই যেন বেশী ছিল। ব্রাত্যকান্ডের দ্বিতীয় অনুবাকের গোড়াতেই বলা হচ্ছে, 'সেই একব্রাত্য আরক্ত হলেন, তাইতে

⁵⁵ A 10 15 A

२० ज. टेशश्रामामाथा ১৮

^{২৪} তু. 'দিবারাতা' (জৈমিনীয়োপনিষদ্ রাহ্মণ ২।৩)। সেখানে 'দিরঃস্তম্ভনী স্থূনা'র (স্তম্ভের মত দ্যুলোককে ধরে আছে এমন-একটি খু'্নি) কথা আছে, যা শিবলিঙ্গকে স্মরণ করিয়ে দেয়।

রাজন্যের (ক্ষত্রিয়বর্ণের) উৎপত্তি হল।...তিনি জনসাধারণের মধ্যে ('রিশঃ') ছড়িয়ে পড়লেন; সভা, সমিতি সেনা এবং সুরা তাঁকে অনুসরণ করল (১৫।৮, ৯)।

এইটাকু ভূমিকার পর শারা হল বিদ্বান্ ব্রাত্যের কথা। বিদ্বান্ ব্রাত্য যে-রাজার বাডিতে এসে অতিথি হন, সে-রাজা তাঁকে নিজের চাইতে বড বলে মান দেবেন-কেননা ব্রহ্ম এবং ক্ষর (অর্থাৎ প্রজ্ঞা এবং বীর্যা) এই ব্রাত্য হতেই উৎপন্ন হয়েছে (১৫।১০।১-৩)। বিদ্বান ব্রাত্য যার বাড়িতেই এসে অতিথি হন না কেন, সে-ই অকণ্ঠচিত্তে তাঁর পরিচর্যা করবে, তাঁর কোনও ইচ্ছাই অপূর্ণে রাখবে না, তাতেই তার সর্বার্থ সিদ্ধ হবে (১৫।১১)। এমন-কি, ব্যাড়িতে যদি অগ্নিহোত্তের আয়োজন হয়ে থাকে, আর এমন সময় বিদ্বান্ ব্রাত্য সে-বাড়িতে অতিথি হন, তাহলে তাঁর অনুমতি নিয়েই যাগ করতে হবে, তিনি নিষেধ করলে যাগ হবে না (১৫।১২) বিদ্বান্ ব্রাত্য যত বেশীদিন কারও ঘরে অতিথি হয়ে থাকবেন, ততই তার পুণ্য হবে। এমন-কি, কেউ যদি বিদ্বান, না হয়েও ব্রাত্য-পরিচয়ে কারও অতিথি হয়, তারও অবমাননা না করে দেবতার মত পরিচর্যা করা উচিত (১৫।১৩)। বিদ্বান্ রাত্যও একরাত্যের মত আত্ম-মহিমায় দিকে-দিকে ছড়িয়ে পড়েন (১৫।১৪)। তাঁর সাতটি প্রাণ, সাতটি অপান, সাতটি ব্যান: তারাই দেবতা মান, ষ জীবজন্ত প্রথিবী অন্তরিক্ষ দ্যুলোক দীক্ষা যজ্ঞ ইত্যাদি সব হয়েছে (১৫।১৫-১৭)। সূর্য এই ব্রাত্যের দক্ষিণ নয়ন, বাম নয়ন চন্দ্র, দক্ষিণ কর্ণ অগ্নি, বাম কর্ণ সোম, অহোরাত্র নাসিকা, দিতি আর অদিতি শীর্ষ এবং কপাল। দিনের বেলায় তিনি পশ্চিমমুখী, রাত্রে প্রেমুখী অর্থাং তিনি সূর্যস্বরূপ (20124)1

অথর্ব সংহিতার এই ব্রাত্যকাল্ডটি রান্ধণের মত গদ্যে রচিত, এমন-কি ব্রাহ্মণের বেদনপ্রশংসাও এতে আছে। ব্রাত্যদের প্রতি তাল্ডাব্রাহ্মণের এবং অথর্ব সংহিতার মনোভাব সম্পূর্ণ বিপরীত। অথচ একই ব্রাত্য যে উভয়ের লক্ষ্য, তাতে সন্দেহ নাই। সোমযাজী অভিজাতদের কাছে যারা নিন্দিত, গণধর্মের ধারকদের কাছে তারা যে প্রশস্ত হবে, এতে আশ্চর্য হবার কিছুই নাই।

তাপ্ডারান্ধণে রাত্যদের আমরা যে-পরিচর পাই, তাতে মনে হয় রাত্যেরা আর্য, তবে বেদপন্থী নয়। তারা আর্যভাষাভাষী, কিন্তু তাদের ভাষা অমার্জিত। তারাও 'দেব' অর্থাৎ তাদেরও দেবতা আছেন। কিন্তু সে-দেবতা কে, তা তাণ্ডারান্ধাণ স্পণ্ট করে বলেননি। এই দেবতা রুদ্র হওরা খুবই সম্ভব, কেননা রান্ধাণে ও সংহিতায় অনেকসময় সোজাস্বজি রুদ্রের নাম না করে তাঁকে 'অয়ং দেরঃ' বলে উল্লেখ করা হয়। १৫ রাত্যেরা কৃষি বা বাণিজ্যকে জীবিকার জন্য অবলন্বন করেনি। বৈশ্য বা জনসাধারণের তিনটি জীবিকা আছে—কৃষি, বাণিজ্য (শিলপকর্ম তার অন্তর্ভুক্ত) এবং গোরক্ষা বা পশ্বপালন। ৯৯ স্বতরাং তাণ্ডারান্ধণের উক্তি থেকে অনুমান করা যেতে পারে, রাত্যদের অন্যতম জীবিকা পশ্বপালন। রুদ্র সংহিতাতেও পশ্বপতি, স্বতরাং তিনি স্বচ্ছদের রাত্যদের দেবতা হতে পারেন। অথবসংহিতার রাত্যকান্ডে একরাত্যকে বিশেষ করে ভব শর্ব পশ্বপতি উগ্র রুদ্র মহাদেব এবং ঈশান বলে বর্ণনা করা হয়েছে। ঋক্-

२० जा. ५८।५१, छे. ०।०८, काठेक ५०।७, २२।५२...।

३७ তু. গীতা ১৮।৪৪।

সংহিতাতে রুদ্রের বিশেষ প্রহরণ ধন্—যেমন ইন্দের বজ্র, মরুদ্রগণের ঋণ্টি বা বর্শা। ব্রাত্যেরা ধান,কী, ব্রাত্যকান্ডের উপরিউক্ত দেবতারাও তা-ই। বাজসনেয়সংহিতার রুদ্রাধ্যায়ে (১৬) রুদ্র ধানুকী তো বটেনই, উপরন্ত তিনি পশুপতি (১৭) রাত এবং রাতপতি (২৫), তাঁকে 'উত গোপা অদ্প্রন্'-গোপালকেরাও তাঁর দিকে তাকিয়ে থাকে। १९ একরাতা নীল-লোহিত; রুদ্রাধ্যায়ের রুদ্রেরও এই বিশেষণ (৪৭), তিনি 'नौनशीता विलाश्चिः' (१)। উन्वर्षे अवः मशीयत मृज्ञत्नरे वलन, नौनशीव अन्तरार्यत वर्णना, ज्थन हार्तामक कारला इरहा आरम वरल। मरन श्ररफ, विषद्ध रामन आरला व्यवः জীবনের দেবতা, শিব তেমনি অন্ধকার এবং মরণের দেবতা। ব্রাত্যদের কাপড়েও কালো এবং লাল রংএর সমাবেশ লক্ষণীয়। মোটের উপর বলা যেতে পারে, রাত্যদের দেবতা বৈদিকদের রুদ্র। তিনি তাদের কাছে শিব, যেমন বৈদিকদের 'সরিতা ভগঃ' হয়েছেন পৌরাণিক 'ভগবান'। শৈবধর্ম' এবং ভাগবতধর্ম' যে যজ্জবিরোধী গণধর্ম', তার প্রমাণ ইতিহাস-প্রোণে অজস্র পাওৱা যায়।

এই গণধর্মী দের প্রাণভরে গাল দিয়েছেন তাণ্ডাব্রাহ্মণ। সে-গালের মাঝে খেদ এবং আক্রোশের ভার্বাট বেশ ফুটে উঠেছে। ব্রাত্যেরা ব্রহ্মচর্য আচরণ করে না, স্কৃতরাং ব্রাহ্মণাধর্মের প্রতি তাদের কোনও অনুরাগু নাই। অথচ তারা ব্রাহ্মণের অল্ল কেড়ে নেয়, অর্থাৎ ব্রাহ্মণদের পাওনায় ভাগ বসায়। কেমন করে, তা দেখি অথর্বসংহিতার বিদ্বান্ ব্রাতোর বিবরণে। বিদ্বান্ ব্রাত্য ইচ্ছা করলে যাগযজ্ঞ বন্ধ করে দিতে পারেন। কেন, তা সহজেই বোঝা যায়। বিদ্বান ব্রাত্যেরা জ্ঞানবাদী, অতএব কর্মকাপ্রের বিরোধী। তাঁরাই আর্যভাবনায় সাংখ্যধারার বাহক। তাঁরাও প্রবক্তা এবং উপদেষ্টা : কিন্ত তাণ্ডারান্ধণের মতে সেটা তাঁদের অন্ধিকারচর্চা—'তারা অদীক্ষিত হয়েও দীক্ষিতের মত কথা বলে।' দীক্ষা এখানে অবশাই সাবিত্রী দীক্ষা বা উপনয়ন। পৈতা নেয় না অথচ জ্ঞানের কথা বলে, এরা কারা তা বেশ বোঝা যায়। প্রাচীন যুগের তীর্থ জ্বর ও বৌদ্ধ হতে শুরু করে মধ্য যুগের নাথ এবং আধুনিক যুগের আউল বাউল পর্যন্ত সবাই প্রাচীন রাত্যের দলে পড়ে। চিরকালই এরা অমার্জিত প্রাকৃতভাষায় তত্ত্বকথা বলে এসেছে।

বৈদিক সমাজবিন্যাসে ব্রাত্যদের স্থান নির্পেণ করতে গিয়ে তাণ্ডাব্রাহ্মণ বলছেন, তারা ব্রাহ্মণ বা বৈশ্যের মাঝে পড়ে না। তাহলে তাদের কি ক্ষতিয়ের মাঝে ফেলা যেতে পারে? অথর্বসংহিতা কথাটাকে পরিষ্কার করে দিয়েছেন 'রাজনা' এবং 'বিশের' সঙ্গে একরাতাকে যুক্ত করে। ঐতরেয়ব্রাহ্মণ ক্ষান্তিয়ে আর রাজন্যে একট্র তফাত করেন: 'রাজনা' হল দ্বিতীয় বর্ণের যে-কোনও ব্যক্তি, আর 'ক্ষান্তর' ভূম্যাধকারী রাজা। ১৮ পুরুষসূত্তে চাতুর্বর্ণোর পরিচয় দিতে গিয়ে দ্বিতীয় বর্ণকে 'রাজন্য' বলা হয়েছে। সম্ভবত দ্বিতীয় বর্ণের প্রাচীন নাম 'রাজনা' বা রাজার জাত। রাজা যে-কোনও কোমের অধিপতি। ° কোন জনের ছড়িয়ে পড়াটা এইভাবে হতে পারে : প্রথমত জনের লোক

२९ मरीधत अथात 'रंगाभाः' वलरू वृत्यस्म 'रंगाभाना ततमाकुन्नः कातरीनाः', अपि नक्षणीत (১৬।৭)। ব্রাত্যেরাও তা-ই।

^{২৯} ঝ. ১০।৯০।১২ ০০ তু. ঝ. ১০।৯৭।৬।

একটা নতুন দেশে ঢ্বেক পড়ে (যেমন এই য্বগেই দেখছি, মৈমনসিংহের ম্নুসলমানেরা আসামে ঢ্বেক পড়ছে অনাবাদী জমির আকর্ষণে), তথন তারা 'রিশ্'। চাষবাস করে এবং আদিবাসীদের বশে এনে একট্ গ্রাছিয়ে বসলে তারা হয় 'রাজন্য'। নতুন সমাজ খানিকটা স্বাবস্থিত হলে রাহ্মণের আবির্ভাব হয় এবং রাজন্য র্পান্তরিত হয় 'ক্ষারিয়ে'। স্বতরাং ক্ষারিয়েরা যেমন বিশ্ থেকে দ্বে সরে যায়, রাজন্যেরা তেমনি তাদের কাছাকাছি থাকে। এখনও চাষী 'রাজপ্বত' বা চাষী 'ছয়ী' প্রাপ্রাপ্রির অভিজাত ক্ষারি নয়। আর্যদের আভিজাত্যের কেন্দ্র হল কুর্-পাঞাল, সেখানে সমাজ স্বাবস্থিত। রাহ্মণ সেখানে যাজ্ঞিক, ক্ষারিয় ম্বাভিষিক্ত রাজা, বৈশ্য কৃষি-বাণিজ্যে রত। এই সমাজমণ্ডলের বাইরে যে-আর্যজন এখনও অনেকটা অব্যবস্থিত রয়েছে, তাদের সমাজে ম্বাভ্রার করবে রাহ্মণেরা নয়, রাজন্যেরা। এই রাজন্যদের মধ্য হতেই 'বিদ্বান্ রাত্যদের' আবির্ভাব হয়েছে, যাঁরা রাহ্মণের প্রতিদ্বন্ধী বলে গণ্য হয়েছেন।

অথর্ব সংহিতা একনিঃ শ্বাসে রাজন্য বিশ্ সভা সমিতি সেনা এবং স্বরার নাম করছেন, তাতে রাত্যদের দেশের একটি ছবি ফ্রটে উঠছে। এই সভা এবং সমিতি প্রচনি গণতদের প্রতিষ্ঠান। মেন হয়, সভা নির্বাচিত ব্যক্তিদের স্থায়ী পরিষং, আর সমিতি সর্বসাধারণের অস্থায়ী পরিষং। প্রথম-প্রথম দুটি একসঙ্গেই চলতে পারে (তু. গ্রামের পঞ্চায়েত আর চন্ডীমন্ডপ); কিন্তু রাজ্ম ষতই বড় এবং রাজ্মব্যবস্থা কেন্দ্রীকৃত হয়, ততই সভা থেকে সমিতি বিচ্ছিন্ন হয়ে পড়ে। শেষ পর্যন্ত রাজার সভা হয় একটা পৌর প্রতিষ্ঠান এবং জনগণের সমিতি ছোট-ছোট জানপদ প্রতিষ্ঠান। রাত্যদের সভাসমিতিতে রাহ্মণ্যযুগের পূর্বকার ধারাই বজায় ছিল। রাজন্যদের সভায় সবাই রাজা। এইধরনের গণতন্ত্র গোতম বৃদ্ধের সময়েও ছিল।

রাহ্মণ সোমরস পান করেন, কিন্তু স্বরাপান করেন না; অর্থাং মান্ব্যের নেশা করবার স্বাভাবিক প্রবৃত্তিকে তিনি সংযত এবং রুপান্তরিত করে নিয়েছেন। কিন্তু রাত্যদের দেশে স্বরা অবাধে চলতে পারে। এটা সমাজের আদিম সংস্কৃতির অন্বর্তন। রাত্যদের গণতন্ত্রী রাষ্ট্রব্যবস্থা তাল্ডাব্রাহ্মণের ভাল লাগেনি। তাই রাহ্মণকার অবজ্ঞার সঙ্গে মন্তব্য করলেন, 'ওরা অদল্ডাদেরও দল্ড দেয়' অর্থাং ওদের দেশে রাহ্মণদের সাত খুন মাপ নয়।

আরেকটা ব্যাপার লক্ষ্য করবার মত। পরবতী যুগে শক হুন পারদ থশ পোশ্র পর্বিলন্দ প্রভৃতি যেসব বহিরঙ্গ জনকে আর্যসমাজের অন্তর্ভুক্ত বলে গণ্য করা হয়েছে, তারা সবাই ক্ষতিয়ের মর্যাদা পেয়েছে। অনুমান করা য়েতে পারে, ভিন্ন জনকে নিজেদের করে নিয়েছেন রাত্যেরাই, সবাইকে তাঁরা রাজনাের মর্যাদা দিয়েছেন। রাক্ষণ অনু-শাসনকার এই ব্যবস্থাকে শেষ পর্যন্ত এদেশের স্বাভাবিক উদার্যবশে স্বীকার করে নিয়েছেন মাত্র।

প্রশন হবে, ব্রাত্যদের আদি দেশ কোথায়? ব্রাহ্মণ্য সংস্কৃতির দেশ হল কুর্-পাণ্যাল। ব্রাত্যেরা তার বাইরে। ব্রাহ্মণ্য সংস্কৃতি ক্রমে প্রবের দিকে ছড়িয়েছে। ছড়াতে গিয়ে বাধা পেয়েছে যাদের কাছে, তারাই ব্রাত্য। সংঘর্ষ ক্রমে সমন্বয়ে পরিণত

SE. The Vedic Age, pp 353-54.

হয়, দেখা দেয় সংস্কৃতির রূপান্তর। বৈদিক আর্ষ এবং রাত্য আর্যদের বেলাতেও তা-ই হয়েছে। লক্ষ্য করবার বিষয়, মথুরার কৃষ্ণ, কোশলের রাম, বিদেহের ব্রদ্ধ সবাই ক্ষরিয়, গণধর্মের নায়ক, লোকের চোখে অবতার এবং রাহ্মণ্য সংস্কৃতির ঠিক অন্বতী নন, বরং বিরোধী। রামের বেলায় বিরোধটা স্কুপণ্ট নয়, কিন্তু রাজ্য হতে তাঁর নির্বাসনটা ভাববার মত। গ্রহক চন্ডাল আর বনের বানরের তিনি মিতা, এটাও লক্ষণীয়। শতপথরাহ্মণ স্পণ্টই বলছেন, যজের আগ্বন সদানীরার (গণ্ডকের) ওপারে যায়নি।^{০২} এই পরেদেশ বৌধায়নের মতে ব্রাহ্মণবর্জিত, সেদেশে গেলে ব্রাহ্মণকে প্রায়শ্চিত্ত করতে হত। °° এদেশের তিনটি প্রাচীন নাম পাওরা যায়। ঋক্সংহিতায় नाम रल 'कीकरे'। ° श्रीय मृदृश्य करत वलाइन, उपारण जरनक गत्र, আছে, किस्रु थ्यक्टे-वा कि. जाता यद्खत कान्छ काद्धट नार्ग ना। य्यामिक्रिंग जर्थभूर्ग। দ্বিতীয় নাম শতপথবান্ধাণের 'বিদেহ'। ততীয় নাম 'মগধের' উল্লেখ আছে অথব'-সংহিতায় জনুরের দেশ বলে। ° রাত্যস্তোমে একরাত্যের নিত্যসহচর মাগধ। ঐতরেয়া-রণাকে মগধের জায়গায় আছে 'রগধ';°° রগধেরা পাখির মত।°° পরবতী যুগে মাগধ বলতে বোঝাত চারণ-কবিদের। বাজসনেয়সংহিতার পুরুষ্মেধাধ্যায়ে মাগধের উল্লেখ আছে, সঙ্গে-সঙ্গে উল্লেখ আছে প**ুং**শ্চলী কিতব এবং ক্লীবের। ° বলা হচ্ছে এরা শদেও নয়, ব্রাহ্মণও নয়। অর্থাৎ এরা ব্রাহ্মণ্য সংস্কৃতি মানে না, তব, এদের শদেও वला চলে না।^{৩৯} একরাত্যের সহচরী পুংশ্চলী। আবার ঐ পুরুষমেধাধ্যায়েই দেখতে পাই, ব্রাত্যদের দেবতা (অবশ্য আলঙ্কারিক অর্থেণ) গন্ধর্ব এবং অপ্সরা। অর্থাৎ ব্রাত্যদের একশ্রেণী গানবাজনায় নিপত্বণ ছিল এবং তাদের মেয়েরা ছিল নটী। গন্ধর্ব-ব্রত্তি মাগধ এবং অপ্সরোব্রত্তি পর্ংশ্চলীদের দেবতা যদি হন একরাতা, তাহলে তাদের মধ্যে আমরা পুরদেশের বহুপরবতী যুগের গণসংস্কৃতির একটা আভাস পাই ना कि? बाजारमत আচার-ব্যবহারের এইদিকটা ব্রাহ্মণদের ভাল না লাগবারই কথা। স্বদিক মিলিয়ে বলা যেতে পারে, রাত্যদের সংস্কৃতিই পরের যুগে একটা বিশিষ্ট

^{03 2 18 12 128 ...}

^{00 5 15 105}

⁰⁸⁰¹⁶⁰¹⁵⁸

^{00 6 122 128}

^{00 5 12 18}

০৭ এই অংশটির তাৎপর্য নিয়ে মতভেদ আছে। সায়ণ বলেন 'অরগধ' (রগধ নয়) বলতে বোঝায় ওর্ষি। প্রসন্ধটা উঠেছে ঋক্সংহিতার একটি মন্ত্র-ব্যাখ্যা নিয়ে ঃ 'প্রজা তু তিপ্রেঃ অত্যয়মীয়ৢঃ' (৮।১০১।১৪)। তিনটি প্রজা (creature) কি? ঐ. আ. বলেন 'রয়াংসি রঙ্গারগধান্দেরপাদাঃ', যায় অর্থ সায়ণ করছেন পাখি, ওর্ষধি-বনস্পতি (বঙ্গ = বৃক্ষ) এবং ইরপাদ বা সাপ। শতপথরাহ্মণ বলেন, পাখি, ক্ষুদ্র সরীস্প এবং সাপ (২।৫।১১-২)। 'রঙ্গারগধান্দেরপাদাঃ' জাতি বা দেশের নাম কেউ বলেন না, আধুনিক পশ্ডিতদের মত পদবিচ্ছেদও করেন না। তবে মূল ঋক্টির 'তিস্তঃ প্রজাঃ' অবৈদিক জন হওয়া সম্ভব, কেননা এয়া অর্ক অথবা অগ্নির (শ. রা. ২।৫।১।৪) উপাসনা করে না বলে উচ্ছয়ে যায়, এমন উক্তি ঋক্টিতে স্পন্টই আছে।

০৮ ৩০।২২। তিনটি সংজ্ঞাই গালিগালাজ হওয়া বিচিত্র নয়।

[ু] লক্ষণীয়, পরবর্তী যুক্তের ধর্মশাস্তে 'মাগধ' একটি প্রতিলোম সংকর জাতি, বাপ বৈশ্য বো শ্দ্র) কিন্তু মা রাক্ষণ ক্ষরিয় বা (বৈশ্যের) মেয়ে। তাদের বৃত্তি বণিকের বা ভাটের (দ্র. Kane, History of Dharmashastra, Vol. II pp, 90-91)

র্প নিয়েছে মগধের সংস্কৃতিতে, বাঙালী যার উত্তরাধিকারী। এই সংস্কৃতিও আর্যসংস্কৃতিপ্রধান, কিন্তু বৈদিক সংস্কৃতির সঙ্গে তার গরমিল প্রচুর।

তাশ্ডারান্ধণের চারটি রাত্যন্তোম চার শ্রেণীর রাত্যদের জন্য—হীন নিন্দিত কনিষ্ঠ এবং জ্যেষ্ঠ। যারা আচারদ্রন্থ, তারা 'হীন', আর যারা 'নৃশংসাঃ পাপ্মনা গৃহীতাঃ' তারা 'নিন্দিত'। নিন্দিতেরা হীনের চাইতেও আচার-ব্যবহারে নেমে গেছে, বোধ হয় এই কথারই ইক্সিত করা হচ্ছে। কিন্তু 'কনিষ্ঠ' রাত্য কারা? হীন এবং নিন্দিতেরাও তো কনিষ্ঠ (ভাষ্যকারের ভাষায় 'য্বতম') হতে পারে। 'জ্যেষ্ঠে'র ব্যাখ্যায় রান্ধণকার বলছেন, এরা 'শমনীচমেত্রঃ'—শমের জন্য এদের মেত্র বা প্রুর্যঙ্গ নীচের দিকে ঝুলে পড়েছে। ভাষ্যকার শম বলতে ব্রুবছেন যৌবনোপরম। কিন্তু মনে হয়, শম বলতে এখানে বোঝাছে 'প্রশম' বা 'শমথ'; অর্থাৎ ইন্দ্রিসংযমজনিত প্রশান্তি, যা ম্নিপন্থীদের জীবনের লক্ষ্য ছিল। এরাই স্তুকারদের 'অর্হ'ং', তা অবৈদিকদের ভাষায় 'জিন'। এরা সন্ন্যাসী, স্ত্রীসঙ্গ করে না, ঋক্সংহিতার ম্নিন্স্ক্তের এরা 'ম্নুনয়ো রাতরশনাঃ'—দিগন্ধর হয়ে ঘ্রুরে বেড়ায়। হা খ্রুব সম্ভবত এদেরই রাজসনের-সংহিতায় কিতব এবং ক্লীব বলে গাল দেওরা হয়েছে। রান্ধণকে সপত্নীক যজ্ঞ করতে হয়। যারা অরান্ধণ অথচ শ্রেও নয়, সেই রাত্যেরা যজ্ঞ করে না, সন্ন্যাসীর ভেক ধরে লোক ঠিকয়ে খায়, গালিগালাজের এই হল তাৎপর্য। লক্ষ্য অবশ্য বিদ্বান্ রাত্য।

বাজসনেয়সংহিতায় তাহলে ব্রাত্যদের মোটামন্টি দন্টি ভাগ পাচ্ছি—এক ভাগের মধ্যে পড়ে মগধ-প্ং*চলীরা, আরেক ভাগে কিতব-ক্লীবেরা। পরবতী কালে একটা থেকে এসেছে তল্তের ধারা, আরেকটা থেকে যোগের ধারা যার চরমোৎকর্ষ ঘটিয়েছিলেন প্রবদেশের নাথযোগীরা। জ্যেষ্ঠ ব্রাত্যেরা যদি স্ত্রকারদের 'অর্হং' হয়ে থাকেন, তাহলে কনিষ্ঠেরা হলেন তাঁদের চেলা। এংরা দল বে'ধে ঘ্ররে বেড়াতেন বলে 'ব্রাত্য'। এই প্রসঙ্গে পরবতী যুগের বৌদ্ধ এবং তীথিকদের 'সংঘ' স্মরণীয়। ব্রাহ্মাণদের 'পরিষং' এবং 'কুল' ছিল; কিন্তু তাদের একটি সাময়িক, আরেকটি স্থাণ্ন। অনিকেত হয়ে ঘ্ররে বেড়ানোটা মনে হয় ব্রাত্যদেরই বৈশিষ্টা ছিল। পরবতী যুগের মুনিপন্থী ব্রাত্যদের কিছু পরিচয় মহাভারতের মোক্ষধর্মপ্রবাধ্যায়ে পাওরা যায়।

বিরোধের ভিতর দিয়েই মান্য আবার সমন্বয়ে পেণছয়। প্রতীচ্য রান্ধাণ আর প্রাচ্য রাত্যেও শেষপর্যস্ত একটা মিশ্রণ হয়ে গিয়েছিল। আপন্তদেবর ধর্মসন্ত্রে দেখি অথবসংহিতার বিদ্বান্ রাত্যকে পরিচিত করা হচ্ছে 'শ্রোচিয়' বলে। রাত্য শব্দের ব্যুৎপত্তি দেওয়া হচ্ছে সেখানে 'রত' থেকে। রাত্যের বিদ্যাগোরবের এটা পরোক্ষ স্বীকৃতি। কিন্তু প্রাচীন বির্পভাব একেবারে মিলিয়ে যায়নি। পরবতী যুগের ব্যাখ্যাকারদের মতে রাত্য তাই সাবিত্রীপতিত। এই প্রসঙ্গে লক্ষণীয়, মহাভারতাদিতে বৈদিক আর্যদের আওতায় এসেছে যেসব অবৈদিক আর্য অথবা অনার্য, তাদের সবাইকে

⁸⁰ प्त. The Vedlc Age p. 256. लक्क भीत्र, त्योक श्रमभाता 'ऋतित'।

^{82 20 1209 15}

^{82 2 10 19 150-59}

ক্ষতিরসমাজের অন্তর্ভুক্ত বলে গণ্য করা হয়েছে এবং তারাও সাবিত্রীপতিত। ব্রহ্মণ্য প্রভাবের বিস্তার এমনি করেই হয়েছে—পরকে আপন করে নিয়ে।50

তাল্ডারান্ধণের একটি পরিশিষ্ট আছে—পণ্ডবিংশরান্ধণের পরিশেষ বলে তার নাম 'ষড়বিংশ রান্ধণ'। তার পাঁচটি প্রপাঠক। বিষয়বস্তুতে প্রায়ণ তাল্ডারান্ধণেরই অন্বৃত্তি, কেবল তৃতীয় প্রপাঠকে পাঁচটি নতুন যাগের বিধান আছে—শ্যেন ইষ্ সন্দাংশ বক্ত এবং বৈশ্বদেব। বিশ্ব তাগের চারটি শার্ননর্যাতনের জন্য অভিচার, তল্তের ভাষায় রৌদ্রকর্ম। চতুর্থ প্রপাঠকে রান্ধণের প্রাতঃসন্ধ্যা অনুষ্ঠানের সম্বন্ধে কিছু আলোচনা আছে। বিশ্ব প্রপাঠকটির নাম 'অল্ভুতরান্ধণ', কেননা এতে অল্ভুত অনৈস্মার্গক বা অপ্রত্যাশিত আপদের শান্তির উপায় আলোচনা করা হয়েছে। এই প্রসঙ্গে তল্তের শান্তিকর্ম তুলনীয়। এই প্রপাঠকের দশম খল্ডে দেবতার মন্দির (আয়তন) যদি কে'পে ওঠে, কিংবা দেবতার প্রতিমা যদি হাসে কাঁদে নাচে ফেটে যায় বা পলক ফেলে, তাহলে কি করতে হবে তার বিধান আছে।

সামবেদের আরেকটি প্রধান ব্রহ্মণ হল ছান্দোগ্য বা মন্ত্র বা উপনিষদ্ ব্রাহ্মণ। এটির দশটি প্রপাঠক। তার প্রথম দ্বিট প্রপাঠকে গৃহ্যকর্মের মন্ত্রের সংগ্রহ এবং বাকী আটিট প্রপাঠকে বিখ্যাত ছান্দোগ্য উর্থানষ্থ। তার কথা পরে বলব।

এই তিনটি প্রধান ব্রহ্মণ ছাড়া সামবেদের ছোট-ছোট আরও পাঁচটি ব্রাহ্মণ আছে, তারা সাধারণত 'অন্ব্রাহ্মণ' বলে পরিচিত। তাদের মধ্যে সামবিধানরাহ্মণে যজ্ঞের বিধান নাই, আছে পাপক্ষয়ের জন্য কৃচ্ছ্যচান্দ্রায়াণি প্রায়্রান্দিচন্তের বিধান। এই উপলক্ষে কোথাও-কোথাও হোমের বিধানও আছে। সামের অধায়নেই পাপক্ষয় হয়, এই হল বিধির তাৎপর্য। ব্রাহ্মণটির তিনটি প্রপাঠক। তারপর তিনটি প্রপাঠকে আর্মেরাহ্মাণ সামবেদের জৈমিনীয় এবং কৌথ্ম দ্বই শাখাতেই আছে। ৪৬ তারপর দৈবতরাহ্মাণ বা দেবতাধ্যায়রাহ্মণ—তিন খণ্ডে। প্রথম খণ্ডে সামের 'নিধন' বা অন্ত্যভাগের দেবতার বিবরণ, দ্বিতীয় খণ্ডে ছন্দের দেবতার বিবরণ এবং তৃতীয় খণ্ডে ছন্দের নামের নির্ভির্বা ব্যুৎপত্তি দেওরা হয়েছে। তারপর সংহিত্যেপনিষদ্বাহ্মণ—পাঁচ খণ্ডে বিভক্ত। বিষয়বন্ধু হল সংহিতা অধায়নের রীতি ও ফল, আচার্যদক্ষিণা ইত্যাদি। সবার শেষে বংশবাহ্মণ—তিন খণ্ডে। এতে সামবেদের সম্প্রদায়প্রবর্তক আচার্যদের বংশধারার বিবরণ আছে। এই বংশ যোনিবংশ নয়, বিদ্যাবংশ বা আচার্য-অন্তেবাসীর পরম্পরা। এই বাহ্মণের মতে সামবেদের আদিপ্রবক্তা স্বয়ম্ভ ব্রহ্মা, গ্রোতা প্রজাপতি। প্রজাপতি

⁶⁰ বাংলার জনসংস্থানের বিশ্লেষণ হতেও রাতাদের থানিকটা নিশানা মেলে। বাঙালী মিশ্র জাতি। তার সংস্কৃতিও প্রাপ্রির বৈদিক আর্থ সংস্কৃতি নম্ন যদিও তার মধ্যে বৈদিক প্রভাবই আর-সব প্রভাবকে ছাপিয়ে উঠেছে। নৃতত্ত্বের বিচারে আল্পাইন্ ও নর্ভিক আর্থ এবং মেডিটেরানীয়ান ও অস্ট্রিক অনার্থ, মুখাত এই চারটি উপাদান দিয়ে বাঙালী জাতি এবং সংস্কৃতি গড়া। বাংলার রাজাণের সঙ্গে পশ্চিমের রাজাণের মিল নাই, এটা লক্ষণীয়। এই গর্মালটা আল্পাইন্ আর নর্ভিকের গর্মাল। আল্পাইন্ আর্থেরাই নর্ভিকদের কাছে রাত্য। রক্তসংমিশ্রণ রাতাদের মাঝেই বেশী হয়েছে। 'কালো বাম্ন কটা শ্রুদ্রে' বাংলার এই লোকোক্তি তারই পরোক্ষ স্বীকৃতি। প্রদেশের এই রাত্য সংস্কৃতির আওতার পড়ে আধ্রনিক বাংলা বিহার উড়িষ্যা এবং আসাম, যাদের মধ্যে নানা দিক দিয়েই একটা মোলিক ঐক্য আছে।

^{88 0} IR-75

^{84 8 18}

[🕫] দ্র. জৈমিনীয়ব্রাহ্মণের বিবরণ। কৌথ্মশাখার আর্যেয়ব্রাহ্মণের উপর সায়ণের ভাষ্য আছে।

থেকে এই বেদবিদ্যা লাভ করেন মৃত্যু, মৃত্যু থেকে বায়্ব, বায়্ব থেকে ইন্দু, ইন্দু থেকে আরি। অগ্নির কাছ থেকে কশ্যপ প্রথম বিদ্যালাভ করে মান্ব্রের মাঝে তা প্রচার করেন। কশ্যপ থেকে বংশব্রাহ্মণের প্রবক্তা পর্যন্ত ৫৫ প্র্ব্বের নাম পাওরা যায়। ⁵⁴

HE WATER THE WAS THE SON THE TO

তারপর যজ্বর্বেদের রাহ্মণ। রাহ্মণসাহিত্যের উৎস হল যজ্বর্বেদ, একথা আগেই বলেছি। 'মন্ত্র আর রাহ্মণ, দ্বই মিলিয়ে বেদ'—বেদের এই সংজ্ঞার সোজাস্বাজ নিদর্শনও আমরা পাই কৃষ্ণযজ্বঃসংহিতায়, যেখানে মন্ত্র আর রাহ্মণ পরস্পর জড়িয়ে আছে। মন্ত্র আগে, রাহ্মণ পরে—একথা আর-দ্বিট বেদের বেলাতে যদি খাটে, কৃষ্ণযজ্বর্বেদের বেলায় কিন্তু খাটে না। এমন-কি ভাষার বিচারেও কৃষ্ণযজ্বর্বেদের সংহিতা এবং রাহ্মণভাগ যে সামসমিয়ক একথা ইওরোপীয় পণ্ডিতেরাও স্বীকার করেছেন। দ্বিলারেরা স্বভাবতই এক্ষেত্রে সংহিতার অন্তর্গত রাহ্মণভাগ এবং সংহিতার সংশ্লিজ রাহ্মণ- ও আরণাক-ভাগের মধ্যে কোনও কৃত্রিম শ্রেণীবিভাগ করেনিন, নির্বিচারে সরকেই তাঁরা রাহ্মণ বলেছেন। ক্রিকেল রাহ্মণের উপনিষদ্ভাগকে তাঁরা আলাদা করে রেখেছেন, এটা লক্ষণীয়। অর্থাৎ যজ্বর্বেদের কর্মকান্ডে এবং জ্ঞানকান্ডে আপাতদ্ভিতে ভেদ থাকলেও কর্মকাণ্ডের মাঝে বিলক্ষণ কোনও অবান্তর্বভেদ নাই—এই তাঁদের দ্বিটর বৈশিষ্ট্য।

কৃষ্ণযজ্বর্বেদে মন্ত্র আর ব্রাহ্মণ একসঙ্গে জড়িয়ে আছে, শ্রুক্রযজ্বরেদে তারা আলাদা-আলাদা সংকলিত হয়েছে, এর ভিতরের কারণটা কি তা আগেই বলেছি। ব্রাহ্মণ যদি মোটের উপর বেদবিদ্যার মীমাংসাশাস্ত্র হয়ে থাকে, তাহলে কি কর্মানাজে কি জ্ঞানকান্ডে দর্শিক থেকেই একে প্রুষ্ট করবার গোরব যজ্বর্বেদীদের, বিশেষ করে শ্রুক্যজ্বর্বেদীদেরই প্রাপ্য। বৈদিক ভাবনায় যে কর্মা আর জ্ঞানে কোনও আত্যন্তিক বিরোধ ছিল না, বিরোধটা ক্রমে উগ্র হয়ে দেখা দিয়েছে বাইরের চাপে—এ তার একটা প্রমাণ।

কৃষ্ণযজ্বর্বেদের কাঠকসংহিতার আলাদা কোনও রাহ্মণ পাওৱা যায় না। কিন্তু তৈত্তিরীয়রাহ্মণের তৃতীয় কান্ডের শেষ তিনটি প্রপাঠককে বৈদিকেরা কাঠকরাহ্মণ বলে মনে করে থাকেন। ⁶⁰ মৈত্রায়ণীসংহিতারও আলাদা কোনও রাহ্মণ পাওরা যায় না। তার চতুর্থ বা শেষকাণ্ডটি খিলকাণ্ড। একেই রাহ্মণ বলে গণ্য করা যেতে পারে।

5v E. Keith, The Vedas of the Black Yajus School. Introduction pp. lxxii ff., lxxvi ff.

⁶⁹ কেউ-কেউ মনে করেন, কোঁথ্মশাথার সামরান্ধাণ একটিই। তার চল্লিশটি অধ্যায়—প'চিশ অধ্যায়ে তাণ্ডারান্ধাণ, পাঁচ অধ্যায়ে ষড়বিংশরান্ধাণ, আট অধ্যায়ে ছান্দোগ্যোপনিষদ্ এবং দুই অধ্যায়ে গ্রুকম'প্রধান মন্তরান্ধাণ। বাকী পাঁচটি অনুরান্ধাণ মাত্র।

^{৪১} তু. আপন্তন্ব ১৯।১৫।১৬,১৮; বৌধায়ন ১৪।৪.....।

৫০ ভট্টভাস্কর তার তৈত্তিরীয়ব্রাক্ষণ-ভাষোর ঐ জায়গায় বলছেন, 'এরমশ্বমেধান্তানি তিত্তিরি-প্রোক্তানি কাণ্ডানি র্যাথ্যাতানি, অথ কাঠকাগ্নিকাণ্ডান্যকৌ।' এই অংশে নাচিকেত-অগ্নিচয়ন উপলক্ষে

এক তৈত্তিরীয়সংহিতারই আলাদা ব্রাহ্মণ আছে, যদিও সন্দর্ভের দিক দিয়ে সংহিতা ব্রাহ্মণ এবং আরণ্যক এক্ষেত্রে অন্যান্য বেদের মত আলাদা-আলাদা নয়। তৈত্তিরীয়ব্রাহ্মণের তৃতীয় কান্ডের একাদশ প্রপাঠকে নচিকেতার উপাখ্যানটি লক্ষণীয়। সেটি এই।

কামনা করে বাজশ্রবস সব বিত্ত দিয়ে দিলেন। তাঁর নচিকেতা নামে একটি পুত্র ছিল। সে ছেলেমানুষ। দক্ষিণা দেবার সময় তার মাঝে শ্রন্ধা আবিষ্ট হল। সে বলল, বাবা, আমায় কাকে দেবে? দুবার বলল, তিনবার বলল। তার দিকে ফিরে বাজশ্রবস বললেন, তোকে দেব যমকে। ছেলে উঠে দাঁড়াতেই বাক্ বললেন, গোতম, তোমার বাবা বললেন, যমের বাড়ি যাও, যমকে তোমায় দিয়েছি। বাক্ আরও বললেন, যম যথন বাড়ি থাকবেন না, তথন তুমি যাবে। তার ঘরে না খেয়ে তিন দিন থাকবে। তিনি যদি তোমায় জিজ্ঞাসা করেন, বাছা, কয় রাত্রি ছিলে? জবাব দেবে, তিন রাত্রি। 'প্রথম রাত্রিতে কি খেলে?' 'আপনার ছেলেপ্রলে।' 'দ্বিতীয় রাত্রিতে?' 'আপনার যত পশ্র্।' 'তৃতীয় রাত্রিতে?' 'আপনার সুক্মা।'

যম যখন বাড়িতে নাই, নাচিকেতা তখন গেল, আর না খেয়ে তিন রাত্রি তাঁর বাড়িতে থাকল। যম ফিরে এসে তাকে জিজ্ঞাসা করলেন, বাছা, কয় রাত্রিছিলে? সে জবাব দিল, তিন রাত্রি। 'প্রথম রাত্রিতে কি খেলে?' 'আপনার ছেলেপ্লেল।' 'দ্বিতীয় রাত্রিতে?' 'আপনার যত পশ্।' 'তৃতীয় রাত্রিতে?' 'আপনার স্কুক্ম'।' যম বললেন, ঠাকুর, তোমায় প্রণাম, বর নাও। নিচিকেতা বলল, জীবন্ত যেন বাবার কাছে যেতে পারি। 'আর একটি বর নাও।' 'বল্ল্ন, আমার ইন্টাপ্তে অক্ষয় হবে।' যম তাকে এই নাচিকেত অগ্রির কথা বললেন। তাতে তার ইন্টাপ্তের ক্ষয় হবে না। যে নাচিকেত অগ্রির কথা বললেন। তাতে তার ইন্টাপ্তের ক্ষয় হবে না। যে এনি করে জানে, তারও হয় না। যম বললেন, তৃতীয় একটি বর নাও। 'বল্ল্ন, আমি যেন প্ল্নেম্'ত্যুকে জয় করতে পারি।' তাকে এই নাচিকেত অগ্রির কথাই বললেন যম। তাইতে সেপ্ন্ম্'ত্যুকে জয় করেছিল। যে নাচিকেত অগ্রি চয়ন করে, সে প্ল্নম্'ত্যুকে জয় করে, যে এই অগ্রিকে এমনি করে জানে, সেও।

কঠোপনিষদের আখ্যায়িকাটি প্রায় এইরকম, তবে তাতে রাত্রিবাসের বিবরণটি সংক্ষেপে দিয়ে বরের বিবরণটিকে ফলাও করে বলা হয়েছে। অর্থাৎ রাহ্মণে যা মাত্র একটি কথায় সিদ্ধান্তর পে উপস্থাপিত করা হয়েছে, উপনিষদে তারই বিস্তৃত দার্শনিক ভাষা। কিন্তু একটি বিষয়ে রাহ্মণের সঙ্গে উপনিষদের তফাত আছে বলে মনে হয়। রাহ্মণে দেখছি, প্রনম্তাজয়ের উপায় নাচিকেত-অগ্নিচয়ন। তার অর্থা কর্মদ্বারাই

কঠোপনিষদের নচিকেতার উপাখ্যানটিও পাওরা যায়। বসিষ্ঠধর্মসূত্রে (১২।২৪, ৩০।৫), পাতঞ্জল-মহাভাষ্যে (৭।১।১৩), যাজ্ঞবল্কা এবং মন্স্মৃতির টীকায় কাঠকরান্ধাণের উল্লেখ আছে। সায়ণ তাঁর ঋণ্বেদভাষ্যে চরকরান্ধাণের নাম করেছেন (৮।৬৬।১০)। কাঠক এবং চরক রান্ধাণ এক হওরাই সম্ভব। ভাষাতত্ত্বের বিচারেও ইওরোপীয় পশ্ডিতেরা তৈত্তিরীয়রান্ধাণের এই অংশকে এবং তৈত্তিরীয়রগাকের প্রথম দুটি অংশকে কাঠক শাখার অন্তর্গত বলে মনে করেন (দ্ব. Macdonell, Sanskrit Literature p. 212)

অম্তত্ব লাভ করা যেতে পারে। জ্ঞানদ্বারাও যে তা লাভ করা যায়, রাহ্মণ অবশ্য তা অস্বীকার করছেন না। রাহ্মণস্কলভ বেদনপ্রশংসা বা 'য় এবং বেদ' উক্তিই তার প্রমাণ। কিন্তু রাহ্মণ সাক্ষাংভাবে দিচ্ছেন অগ্নিচয়নের বিধান। উপনিষদে কিন্তু বলা হচ্ছে, নাচিকেত অগ্নির দ্বারা স্বলোঁকে গিয়ে অম্তত্ব লাভ করা যায়, নচিকেতা দ্বিতীয় বরে তা-ই চেয়েছিল। বিক্তু তৃতীয় বরে নচিকেতা চাইল প্রেত্যভাবের সম্বন্ধে বিজ্ঞান। বিশ্বত্যভাব বলতে সাধারণতঃ বোঝা হয়—ম্ত্যুর পর (প্রেত্য) আবার জন্ম (ভাবঃ)। কিন্তু নচিকেতা যে প্রেত্যভাব এই অর্থে বোঝেনি, তা মনে করবার কারণ আছে।

প্রেতি (<প্র√ই) শব্দের মূল অর্থ হল এগিয়ে যাওৱা। সূত্রাং মৃত্যুকে যদি 'প্রেতি' বলি, তাহলে তার অর্থ বিনাশ হয় না, হয় জীবনের পরে আরেক ধাপ এগিয়ে যাওৱা। অর্থাৎ মৃত্যু বস্তুত উত্তরায়ণের দার। মৃত্যুতীর্ণ লোকের বর্ণনা আমরা পাই ঋক সংহিতার সোমমণ্ডলের উপাস্তা স্কুটিতৈ—সোম্যাগের ফলশ্রুতির পে। 4° এই অমতলোকের দিকে এগিয়ে যাওয়াই 'প্রেতি'। অগ্নিকে ঋক সংহিতায় একজায়গায় वला হয়েছে 'প্রেতীর্যাণ' (প্রেতি+ইর্ষাণ): এই অগ্রসরণের মূলে তাঁরই প্রেষণা। ⁴8 নচিকেতার প্রশ্ন, এই লোকোত্তরে 'প্রেতা' ব্যক্তির সত্তা থাকে কি থাকে না। বৃহ-দারণ্যকোপনিষদে যাজ্ঞবল্কা মৈত্রেয়ীকে বলছেন, 'ন প্রেতা সংজ্ঞান্তি।°° ব্রহ্মদেবকেও भान, क्रियु कि वर्षेत्रतात श्रम्न कर्त्राष्ट्रतान, किस वृद्धापन जात छेत्रत श्रम्ना কিছুই বলতে রাজী হননি।^{৫৬} তৈত্তিরীয়োপনিষং এবিষয়ের একটি সুন্দর মীমাংসা করেছেন : 'রক্ষ অসং' এই যিনি জানেন, তিনি অসং-স্বর পই হন : আবার 'রক্ষ অস্তি' এই যিনি জানেন, তাঁকে সবাই সং বলেই জানেন।^{৫৭} অর্থাৎ "প্রেত্য অস্তি বা নাস্তি" দুটি পক্ষই গ্রহণ করা যেতে পারে। মনে হয়়, যমও নচিকেতার প্রশেনর জবাব এই-ভাবেই দিয়েছেন। একটি জবাব পাই কঠোপনিষদের প্রথম অধ্যায়ের তৃতীয় বল্লীর শেষে।^{১৮} যম সেখানে শান্ত আত্মাকেই পরা-গতি বলেছেন : সেখানে শব্দ স্পর্শ রূপ রস গন্ধ কিছুই নাই, অথচ ধ্রুব সত্তা আছে। দ্বিতীয় অধ্যায়ের প্রথম বল্লীর শেষে वला २८६६, এ यन करल कल भिर्म याउँ वात भेष्ठ विष्ठी সেখানে কোনও আলোই নাই, কিন্ত এমন-কিছ; আছে যার অন্ত-ভা হল এই আলো। bo তৃতীয় বল্লীর শেষে বললেন, সেখানে বাক্মন বা চোখ কিছ,ই যায় না, তবে শুধ, বলা যায় যে 'অস্তি'। ১ সূতরাং সিদ্ধান্ত দাঁড়ায়, জীবনের এদিক থেকে দেখলে 'প্রেত্য

^{02 212120}

^{45 15 120}

^{00 2 1220 19-20}

⁶⁸ ৬ ।১ ।৮, তু. অগ্নে নর স্পথা রায়ে অস্মান্ রিশ্বানি দের রয়্নানি বিদ্বান ১ ।১৮৯ ।১ । এই মন্ত্রটিকে বলা হয় ব্রহ্মযোগীর অন্তিম প্রার্থনা। দ্র. বা. স. ৪০ ।১৭,১৮ উন্বট ও মহীধরের ভাষা।

^{44 8 16 150}

৫৬ মজ বিমনিকায়, সুত্ত ৬৩

^{49 2 14 15}

^{08 2 10 120,201}

^{45 5 15 15 6}

^{90 5 15 156}

^{65 5 10 125}

নান্তি' বটে, কিন্তু ওদিক থেকে 'অস্তি'; তবে কি 'অস্তি', তা বলা যায় না। তাকে বলতে পারি 'শ্রুমম্তুম্' বা অমৃত জ্যোতিঃ। ৬২

এই অমৃতজ্যোতিকে পাওৱার উপায় কি? উপনিষ্ণ বলেন, একে তর্ক প্রবচন মেধা বা বহু, শ্রত-কিছু, দিয়েই পাওৱা যায় না, পাওৱা যায় দু, চরিত হতে বিরত হয়ে শান্ত সমাহিত ও শান্তমানস হয়ে প্রজ্ঞানের দ্বারা। ^{১০} তার জন্য প্রেয় এবং শ্রেয়ের মাঝে তফাত করতে জানা চাই। ^{১৪} কামনা ত্যাগ করা চাই। ^{১৫} অর্থাৎ পথটা হল জ্ঞানের পথ। কিন্তু কর্মদ্বারা যে তাকে পাওৱা যায় না, উপনিষৎ এমন কথাও বলছেন না। যম প্পণ্টই বলছেন, 'আমি জানি, যাকে লোকে "শের্ষি" মনে করে তা অনিতা, যা ধ্বৰ তাকে অধ্বৰ দিয়ে কখনও পাওৱা যায় না, তাইতে আমি নাচিকেত অগ্নি চয়ন করে অনিত্য দ্রব্য দিয়ে নিত্যকে পেয়েছি।' এই উক্তির সঙ্গে ব্রাহ্মণের উক্তির সামঞ্জস্য আছে। ব্রাহ্মণও বলছেন, নাচিকেত-অগ্নিচয়নের ফলে যেমন ইন্টাপর্ত অক্ষয় হয়, তেমনি প্রন্ম, ত্যুও জয় করা যায়। আবার, যে আয় চয়ন করে অথবা আয়রহস্য যে জানে, দুয়েরই একই ফল লাভ হয়। সায়ণ তাঁর ভাষ্যে বিষয়টির সুন্দর মীমাংসা করেছেন। বলছেন, 'মানুষের বর্তমান শরীরের একবার মৃত্যু হবেই হবে। তারপর আবার যদি সে জন্ম স্বীকার করে, তাহলে তার প্রন্মৃত্য হবে। জন্ম স্বীকার না করে যদি মুক্তি হয়, তাহলে পুনুম্তাকে পরাজিত করা হল। মৃত্যুর পরাজয় প্রব্যুষেরই হয়। "এমনি করে প্রন্মৃত্যির পরাজয় কি করে হতে পারে তা-ই আমায় বল্বন" এই হল নচিকেতার তৃতীয় বরপ্রার্থনা। নচিকেতা এই বর চাইলে যম প্রন-ম্ত্রিজয়ের উপায় স্বরূপ সেই নাচিকেত-অগ্নির কথাই দভোবে বললেন। অগ্নির যেমন চয়ন তেমনি উপাসনাও হতে পারে। তার মধ্যে যে-প্ররুষ চয়নকে প্রধান ক'রে উপাসনাকে গোণ করে তার ইন্টাপতেই অক্ষয় হয়, কিন্ত সে দীর্ঘকাল প্রণ্যলোকে বাস ক'রে আবার প্রনর্জ'ন্ম স্বীকার করে। কিন্তু যে উপাসনাকে গ্রহণ ক'রে চয়নকে গোণ করে, তার রক্ষপ্রাপ্তির ফলে মৃত্তিই হয়, আর জন্মান্তর হয় না। সৃতরাং সে মৃত্যুকে জয় করে। দুটি বরের তফাত এইখানে।'00

জ্ঞানকে বড় ক'রে কর্মাকে খাটো করবার প্রবৃত্তি আমাদের মাঝে মন্জাগত হয়ে দাঁড়িয়েছে। তাই রান্ধণে আর উপনিষদে আমরা একটা বিরোধের কলপনা করি। 'অনিতা দ্রব্য দিয়ে আমি নিতাকে লাভ করেছি' যমের এই স্পণ্ট উক্তিকে আমরা তাই সম্ব্রচয়বাদের অনুকূলে ব্যাখ্যা করতে গিয়ে কণ্টকল্পনার আশ্রয় নিই। কিন্ত তার কোনও দরকার হয় না। তৈত্তিরীয়ব্রাহ্মণের নাচিকেত-অগ্নিচয়নের বিবরণটি পড়লে সহজেই বোঝা যায়, অগ্নিচয়ন ব্যাপারটা বিজ্ঞানীরই অনু-তান-, অজ্ঞানীর নয়। এসন্বন্ধে এখানে সংক্ষেপে কিছু বলছি।

ব্রাহ্মণের তৃতীয় কাশ্ডের একাদশ প্রপাঠকের ছর্য়টি অন্বাক গেছে অগ্নিচয়নের

^{62 2 10 159}

^{50 51215, 20,281}

^{६७} देंछ. ब्रा. ७।५५।४।७

মন্তের সংগ্রহে। মন্তের পর ব্রহ্মণ। প্রপাঠকের বাকী কয়েকটী অনুবাক ব্রহ্মণগ্রন্থ, তাতে অগ্নিরহস্য এবং চয়নরহস্যের বিব্ততি আছে। নাচিকেত অগ্নিকে আমরা বায়ৢরুপে^{৬৭} অথবা সংবংসররুপে দেখতে পারি।৬৮ অগ্নিচয়নের মুখ্য উদ্দেশ্য হল লোকজয় অর্থাৎ সর্বাত্মভাবদ্বারা চেতনার ক্রমিক উত্তরণ। আদিতোর নীচে যেসব লোক আছে, ব্রাহ্মণ তাদের বলছেন সামান্যত 'উর্বলোক' অর্থাৎ উপনিষদের ভাষায় 'মহাভূমি'।^{৬৯} কিন্তু তাদের চাইতেও মহত্তর ভূমি আছে আদিত্যের ওপারে। রাহ্মণ তাদের বলছেন 'ররীয়াংসঃ লোকাঃ'। আদিত্যের নীচের লোকগর্নল অন্তবান এবং ক্ষয়িষ্ট্র, কিন্তু তার ওপারের লোক অনস্ত অপার অক্ষয়। এই অক্ষয়লোকে প্রতিষ্ঠিত হওরাই নাচিকেত-অগ্নিচয়নের মুখ্য লক্ষ্য। তখন অগ্নিচিৎএর কি অবস্থা হয়? রাহ্মণ বলছেন, রথের উপরে থেকে রথী যেমন দেখে রথের দুদিকে দুটি চাকা ঘুরছে, তেমনি আদিতামণ্ডলের উধের্ব থেকে তিনি দেখেন অহোরাত্রের আবর্তন হচ্ছে তার নীচে, অহোরাত্র তাঁকে দ্পর্শ করতে পারছে না। উপনিষদের ভাষায়, তিনি সূর্যদ্বার ভেদ করে চলে যান. ^{৭০} অবিদ্যার অন্ধকার দূর হয়ে যায় বলে তাঁর দিনও থাকে না রাতও থাকে না।^{৭১} এই হল কালজয় বা মৃত্যুজয় অথবা অমৃতত্বলাভ। দেখতে পাচ্ছি, ব্রাহ্মণ আর উপনিষদে সাধনার লক্ষ্য একই, দুয়ের মাঝে কোনও বিরোধ বা ছোট-বড়র কথা নাই।

নাচিকেত অগ্নিকে যদি বায়,রুপে দেখি, তাহলে সাধনার প্রকার হবে আধ্যাত্মিক, অর্থাৎ দেহমধ্যস্থ প্রাণবায়ুকেই তখন জানব নাচিকেত অগ্নি বলে। বায়ুর সঙ্কোচ বা প্রসারণই^{৭২} হবে সাধনার উপায়। এমনতর অগ্নি-উপাসনাকে ব্রাহ্মণ বলছেন 'সম্পদ্পাসনা' অর্থাৎ অধ্যাত্মপ্রাণ নাচিকেত অগ্নিরই সম্পদ্ বা বিভূতি এই বোধে উপাসনা। প্রাণকে ধরে অগ্নিস্বরূপে উজিয়ে যেতে বা ছডিয়ে পড়তে হবে। সঙ্কোচ-প্রসারের উল্লেখে আমরা যোগের প্রাণায়ামের মুখ্য দুটি ধারার ইঙ্গিত পাই। আবার জানতে হবে, হিরণাই নাচিকেত অগ্নির আয়তন প্রতিষ্ঠা বা শরীর। প্রাণস্রোত তাহলে হিরণ্যজ্যোতির্মায়—এই ভাবনা করতে হবে। বায়ুস্লোত রূপান্তরিত হবে স্ক্ল্যুতর নাড়ীস্লোতে। ব্রাহ্মণ বলছেন, ইহলোকে বা লোকোত্তরে অগ্নিচিং প্রব্ধ তখন হন তেজে এবং ঈশনায় (য়শসা) তপ্তস্ত্রবর্ণের মত।

নাচিকেত অগ্নিকে যদি সংবংসরূপে ধ্যান করি, তাহলে উপাসনার প্রকার হবে অধিদৈবত এবং বিশ্বাত্মক। সংবংসর হল পাথিব কালের বৃহত্তম একক। পূথিবীতে ঋতৃপর্যায় ঘুরে-ঘুরে আসছে, একই ভৌতিক লীলার আবর্তন হচ্ছে বছরে-বছরে। তার মূলে আছে আদিতোর প্রেরণা। অহোরাত্রের আবর্তনের মত এই সংবংসরের আবর্তনেরও উধের উঠতে হবে অগ্নিচিংকে। আদিত্যভাবনার দ্বারা তা সিদ্ধ হতে পারে। ব্রাহ্মণ বলছেন, এমনিতর অগ্নি-উপাসনার ফলে অগ্নিবিৎ আদিত্যের সাযুক্ত্য

০১ বিজ্ঞান বিভাগ १० म् उपक 5 12 155

^{৭১} শ্বেতাশ্বতর ৪।১৮

^{21 61 5510 26}

লাভ করেন, অগ্নিময় এবং প্রনর্ণব (জরারহিত) হয়ে স্বর্গলোকে প্রতিষ্ঠিত হন, ইহলোকে তাঁর সমস্ত কামনা পূর্ণ হয়। ^{৭০}

দর্টি উপাসনাতেই অগ্নিকে কলপনা করা হয়েছে পক্ষির্পে। তৈত্তিরীয়োপনিষদেও আ্য়া পক্ষির্পে কলিপত (ব্রহ্মানন্দবল্লী)। যজ্ঞবেদিও রচিত হত পক্ষীর আকারে। এক পক্ষী দর্লোকসণ্ডারী সর্পর্ণ বা হংস—আধিভোতিক দৃষ্টিতে যাকে বলি স্থা। বিশ্ব অধ্যাত্মদৃষ্টিতে সেই পক্ষীই আমার অন্তরপ্র্য্। নাচিকেত অগ্ন আমার মাঝে আছেন জীবচৈতন্যর্পে, আবার দ্বালোকে আছেন বিশ্বচৈতন্যর্পে। তিনি বৈশ্বানর। তৈত্তিরীয়োপনিষদ্ বলছেন, যিনি এই প্র্রুষে অর্থাৎ জীবে এবং যিনি আদিত্যে, তিনি একই; যিনি তা জানেন, তিনি এই লোক হতে অর্থাৎ প্রাকৃত চেতনার ভূমি হতে আরও এগিয়ে গিয়ে (অস্মাৎ লোকাৎ 'প্রেত্য') যথাক্রমে অল্লময় প্রাণময় মনোময় বিজ্ঞানময় এবং আনন্দময় আত্মায় উপসংক্রান্ত হয়ে অভয় হন, দল্বাতীত হন, এই বিশ্বভূবনে কামাল্লী এবং কামর্পী হয়ে আনন্দসাম গেয়ে বেড়ান। বি দেখছি, সংহিতায় ব্রাহ্মণে উপনিষদে একই তত্ত্বের প্রকাশ। ব্রাহ্মণ তাকে বিবৃত করছেন র্পকের ভাষায়, উপনিষদ্ দর্শনের ভাষায়।

নচিকেতার উপাখ্যানটি বহু পুরাতন, ঋক্ সংহিতার একটি স্ক্তে তার বীজ রয়েছে। १६ অনুক্রমণিকাকারের মতে স্কুটির ঋষি যমগোত্রীয় 'কুমার', দেবতা যম। সাক্ষাংভাবে যম প্রথম এবং সপ্তম মন্তের দেবতা। তৃতীয় এবং চতুর্থ মন্তে কুমারের সঙ্গে যমের কথা আছে। স্কুটি র্পকের ভাষায় রচিত। এই র্পকের পিছনে সায়ণ নচিকেতা-উপাখ্যানের ছায়া দেখতে পেয়েছেন। ইওরোপীয় পণিডতেরা সবাই তাঁর সঙ্গে একমত নন। একমাত্র Geldner কতটা সায়েণের অনুগামী। Oldenberg পূর্ববতীদের মতের সমালোচনা করে র্পকটির একটা ব্যাখ্যা দাঁড় করাবার চেন্টা করেছেন, কিন্তু তাঁর ব্যাখ্যায় কন্টকলপনা প্রচুর। १৭ তার চাইতে সায়ণের ব্যাখ্যা মনে হয় বেশী স্কুসত। সায়ণ স্থপক্ষেও একটা ব্যাখ্যা দিয়েছেন। বৈবস্বত যমের সঙ্গে স্থের যোগ আছে। বাজসনেয়সংহিতার মতে একর্ষি প্যা এবং প্রাজাপত্য স্থের মন্ডল ভেদ করলে তবে যমের দেখা মেলে এবং তিনিই বলে দিতে পারেন, প্যা যে হিরণ্ময় পাত্র দিয়ে সত্যের মুখ ঢেকে রেখেছেন তার স্বর্প কি। ঈশোপনিষদে এবং কঠোপনিষদে এই রহস্যটিই বিবৃত হয়েছে। স্কুতরাং স্কুটিকৈ স্থপিক্ষে ব্যাখ্যা করার একটা যুক্তি থাকতে পারে। কিন্তু মনে হয়, অনুক্রমণিকাকারের কথা মেনে যমপক্ষে ব্যাখ্যা করাই এক্ষেতে সঙ্গত।

স্কুটির অন্বাদ এই : স্কুদর পাতায় ছাওরা যে-গাছের তলায় দেবতাদের সঙ্গে পান করছেন যম (সোমরস), সেইখানেই আমাদের 'বিশ্পতি পিতা' প্রাচীনদের সঙ্গে

^{40 0 155 150}

⁴⁸ थ. म. ১।১५8।८५, ১०।১১৪।৪, ৫

^{৭৫} ২ । ৮ । ৪-৫, ৩ । ১০ । ৪-৫; তু. তৈ. রা. কামচারো হ রা অস্যোর্য, চ ররীয়ঃস্, চ লোকেয়, ভরতি, রোহগ্নিং নাচিকেতং চিন্তে, য় উ চৈনমেরং রেদ ৩ । ১১ । ১০ । ২ ।

^{90 50 1506}

৭৭ E. Geldner, Der Rgveda, স্কুভূমিকা ও টীকা।

वष वा. म. 801

প্রেম করছেন(১)। প্রাচীনদের সঙ্গে প্রেম করছেন, (অথচ) চলছেন এমনতর খারাপ ধরনে! আমি অস্যা নিয়ে তা দেখলাম, আবার তাঁর জন্য আনচানও করতে লাগলাম(২)। 'কুমার, মন দিয়ে করেছ যে নতুন রথ, যার চাকা নাই, যার একটিমার 'ঈষ্" অথচ সর্বাদকে যা চলছে, সেই রথে তুমি চেপে আছ কিস্তু কিছ্ই দেখছ না(৩)। বিপ্রদের কাছ থেকে যে-রথকে ছোটালে কুমার, তার সুঙ্গে-সঙ্গে ছুটল সাম; এইখান থেকেই ঐ নোকায় তা চাপান হয়েছিল(৪)।' কে কুমারকে জন্ম দিল? রথকে কে ছোটাল? কে-ই বা সেকথা আজ আমাদের বলবে, 'অনুদেয়ী' হল কি করে(৫)? অনুদেয়ী হল যখন, তারপরেই জন্মাল 'অগ্র'। সামনে 'বুধ্য' ছড়িয়ে আছে, পিছনটা করা হয়েছে 'নিরয়ণ'(৬)। এই-যে যমের সদন, যাকে বলে 'দেবমান'। এই যে তাঁর 'নালীতে' ফ্র' দেওৱা হচ্ছে। তাঁকে বাণী দিয়ে সাজানো হয়েছে(৭)।

স্কুটির সম্ভাবিত তাংপর্য সংক্ষেপে এই : কুমার বলছে, ব্রহ্মবৃক্ষের তলায় যমের সভা বসেছে, দেবতাদের নিয়ে যম আনন্দ করছেন সেখানে। মান্য মৃত্যুর পর এইখানেই যায়। আমাদের পিতৃপ্র্র্ষেরাও এইখানেই আছেন, মৃত্যুর দ্বারাই তাঁরা অমৃত্ত্ব লাভ করেছেন। যেমন বৈবস্বত মন্ম্ আমাদের পিতা এবং রাজা, তেমনি বৈবস্বত যমও। এক আদিত্যচেতনারই একদিকে আলো, আরেকদিকে অন্ধকার। বিশ্বসিতনায় যম বিভীষণ, অন্ক্ষণ তাঁর দৃতেরা মান্যের মাঝে বিচরণ করছে, কখন কাকে ছোঁ দিয়ে নিয়ে যাবে তার স্থিরতা নাই। ৬০ একথা যখন মনে হয়, তখন এই অবাঞ্ছিত আচরণের জন্য যমের প্রতি জাগে অস্য়া। কিন্তু যখন তাঁর অমৃত আনন্দের্পের কথা ভাবি, যখন ভাবি আমার পিতৃপ্র্যুষেরা তাঁকে ভালবেসে আবার ফিরে পেয়েছেন তাঁরই ভালবাসা, তখন তাঁর জন্য প্রাণ আকৃল হয়ে ওঠে। ৮০

কুমারের এই আক্তির পর একটা বিরতি। অন্মান করা যেতে পারে, কুমার ততক্ষণে যমের সভায় গিয়ে উপস্থিত হয়েছে। তখন তাকে দেখে যম বলছেন, 'কুমার, তুমি মনের রথে চড়ে আমার কাছে এসেছ, কিন্তু আসবার সময় চোখ মেলে দেখনি, এ রথ কেমন। খ এ এক নতুন ধরনের রথ। এর চাকা নাই, এর একটি মাত্র 'ঈষ্" (shaft) তব্বও এ বিশ্বময় ছড়িয়ে পড়ে যায়। ৺ কুমার, বিপ্র-পরিষণ থেকে তুমি এই মনোরথ হাঁকাতে শ্রুব্ব করেছিলে, তাঁরাই তোমাকে প্রথম 'মহান্ সাম্পরায়ের" সন্ধান

^{৭৯} 'বিশ্পতি পিতা' এখানে যমকেই বোঝাচ্ছে, কুমারের পিতাকে নয়। বিশ্পতির সহজ অর্থ রাজা। যমস্ক্তে যমকে বারবার রাজা বলা হয়েছে (দু. ১০।১৪)।

४० थ. म. ५० 158 155

৬১ এই আকুলতাই নচিকেতার অভূতিসা। না মরলে অমৃত পাওরা যাবে না, তাই মরণকে বরণ করে নেওরা।

^{৮২} তৈত্তির নীররান্ধণে এবং কঠোপনিষদে একেই বলা হয়েছে, নচিকেতার তিন রান্তি' কাটানো যমের বাড়িতে। 'প্রেতাসংজ্ঞাভাবের' এই প্রথম পর্ব'। মনের রথের কথা অথব'সংহিতার ব্রাত্য-কান্ডেও আছে (১৫।২।৬)।

৮০ ৯পন্টতই যোগিচেতনার বর্ণনা। স্থের রথ একচক্র (ঋ. স. ১।১৬৪।২), কিন্তু তারও ওপারে যদি যেতে হয় তাহলে যেতে হবে 'অচক্র রথে' (তু. 'অচক্রয়া স্বধয়া' ঋ. স. ৪।২৬।৪, ১০।২৭।১৯), স্বতঃস্ফৃত স্বপ্রতিষ্ঠার বীর্ষ দিয়ে। বিশ্বোত্তীর্ণ যোগিচেতনা অচক্র, একাগ্র; তাই রথের একটিমার 'ঈয়্'। অথচ তা ছড়িয়ে পড়ে বিশ্বময়। তু. 'বিশ্বাচী ধীঃ' ৠ, ৯।১০১।৩, ৭।৪৩।৩।

४८ মহাপ্রস্থান, The Great Departure, ह. कठे. ১।২।७।

দেন। কিন্তু ঐ রথযাত্তার পিছনে ছিল যে রথন্তর সামের প্রেরণা¹⁰, যে সৌষম্যের স্বর-ম্চ্ছনা, তা কিন্তু এখান থেকেই নিহিত হয়েছিল, তোমার আধারের তরণীতে।¹⁰

কাহিনীর এইখানেই শেষ। শেষের তচ্টিতে ঋষি নিজেই কাহিনীর তাৎপর্য ব্যাখ্যা করে বলেছেন, আমাদের মাঝে লোকোন্তরের অভীপসাবাহী এই কুমারকে কে জন্ম দের, কে-ই বা তার মনোরথকে অনস্তের পানে ছোটার, কে তা আজ আমাদের বলে দেবে? তি কে-ই বা তার অনুদেরী হল? তি কঠোপনিষদ্ বলে দিচ্ছেন, এই অনুদেরী বা কুমারের সঙ্গিনী হল 'প্রদ্ধা'। তি শ্রদ্ধা উৎপদ্ধ হতেই জন্মাল 'অগ্র'। তি যোগীর মত্যুকালে তা-ই হয় হদয়ের 'প্রদ্যোত'। তি তারই আলোকে কুমার দেখতে পায়, তার সম্মুখে ছড়িয়ে আছে 'বুধা' বা বোধির অতল রহস্য, তার পিছনে 'নিরয়ণ' অর্থাণ আর সেখানে ফিরে যাবার উপায় নাই। তি এমনি করে কুমার যেখানে পেণছল, তা-ই যমলোক, 'দেবমান' বা পরম দেবতার স্বধাম। সেখানে নিয়ত বাজছে তাঁর বাঁশির স্বর, নিত্য উঠছে বাণীর গ্রন্ধন। তি

তারপর শ্রুষজ্ববেদের শতপথরাক্ষণ। রাহ্মণিটর আরতন অতিবিপ্রল; একশত অধ্যায় আছে বলে নাম 'শতপথ'। কাণ্ব এবং মাধ্যন্দিন দ্বশাখায় রাহ্মণিটি পাওরা যায়। উত্তরভারতে মাধ্যন্দিন শাখাই প্রচলিত। প্রথম দিক দিয়ে দ্বটি শাখায় ভাষার কিছ্ম ভেদ আছে। মাধ্যন্দিন শাখায় ১৪টি কাণ্ড, কাণ্বশাখায় ১৭টি। দ্বটিতে বিষয়সিয়বেশেরও কিছ্ম পার্থক্য আছে। মাধ্যন্দিন শাখায় ১০০টি অধ্যায়, কাণ্বশাখায় ১০৪টি।

বৈদিক সাহিত্যে শতপথব্রাহ্মণের গ্রন্থ ঋক্সংহিতার পরেই। ঋক্সংহিতার যেমন বৈদিক ঋষির মন্ত্রচেতনার একটা প্র্ণাঙ্গ পরিচয় পাই, তেমনি শতপথব্রাহ্মণে পাই তাঁর মননের পরিচয়। আধুনিক পশ্ডিতেরা ভাষার বিচারে শতপথব্রাহ্মণকে প্রাচীন এবং প্রধান ব্রাহ্মণগর্মালর মধ্যে কনিষ্ঠ বলে মনে করেন। তা যদি সত্য হয়, তাহলে বলতে হবে, ঋক্সংহিতায় যে অধ্যাত্মভাবনার শ্রন্ধ হয়েছিল, তার পর্যবসান

৮৫ তু. রথন্তরে সূর্যং পর্মপশ্যং ঋ. স. ১।১৬৪।২৫।

৬৬ নৌকায় ভবসমন্ত্র পার হওরার উপমা ঋক্ সংহিতার অনেক জায়গায় আছে। এই নৌকা কখনও 'ঋত' (৯ ৪৮৯ ৪২), কখনও 'যজ্ঞ' (১০ ৪৪৪ ৪৬), কখনও-বা 'দিব্যচেতনা' (১০ ৪৩ ৪১০)।

৮৭ এই কুমারই কঠোপনিষদের 'নচিকেতা'—যে জার্নোন (ন চিকেত), অথচ যে জানতে চায়। আমাদের মধ্যে সে কৈশোরের অগ্নিচেতনা। পর্রাণে উমা-মহেশ্বরের প্রত। 'কুমারসম্ভব' স্মারণীয়।

৬৮ নববধ্র সঙ্গে বাপের বাড়ি থেকে যে-সঙ্গিনী যেত, তাকে বলা হত অন্দেয়ী, কেননা কন্যাদানের সঙ্গে-সঙ্গে কন্যার পিতা তাকেও দিয়ে দিতেন। (দ্র. খ. স. ১০।৮৫।৬)

RP 2 12 15

^{৯০} দ্র. শ্রন্ধাস্তে ১০।১৫১

^{১১} কঠোপনিষদের 'স্ক্রা অগ্রা, ব্দি' (১।৩।১২) যা দিয়ে স্ক্রদশীরা গ্ড় আত্মতত্ত্ব দর্শন করে থাকেন। < ণ অজ্, অগ্নিশিখার স্ক্র অগ্রভাগের ধর্নন আছে। অভীপ্সার গতিও তেমান।

३१ व. 8 18 12

^{১০} তু. সংসারের বা কামনার 'নির্বাণ', উপনিষদের 'অপ্নেরাব্ত্তি'। স্ত্রাং মরা এই একবারই, আর মরবার দরকার হয় না। এই 'অপ্নেম্ত্য'ই অম্ত।

^{১৪} 'নালী' মূলত নল। অধ্যাত্মদৃষ্টিতে তাই 'নাড়ী', চেতনার স্লোত উজান বয় যার ভিতর দিয়ে। তখন অনাহত গ্রেল শোনা যায়। এখানে তারই ব্যঞ্জনা।

আমরা পাচ্ছি শতপথব্রাহ্মণে। এই ব্রাহ্মণের শেষ অংশে নিবদ্ধ বৃহদারণ্যকে আমরা দেখি, শ্ব্ধ বৈদিক ভাবনাই নয়, মান্বের দার্শনিক ভাবনা চেতনার যে তুঙ্গতম শিখরে উঠতে পারে, তারই পরিচয়। বৈদিকসাধনার গঙ্গোতী হতে সাগরসঙ্গম পর্যন্ত সমগ্র প্রবাহটি ধরা রয়েছে ঋক্ সংহিতা আর শতপথব্যাহ্মণের মধ্যে।

একটি ব্যাপার লক্ষণীয়, য়জ্বরে দের তৈত্তিরীয় এবং শতপথ দর্টি ব্রাহ্মণই দ্বরাজ্বিত (accented)। তৈত্তিরীয়ে উদান্ত অন্দান্ত দ্বরিত তিনটি দ্বরই আছে, শতপথে আছে শ্ব্রু উদান্ত এবং অন্দান্ত এই দর্টি। আর-কোনও ব্রাহ্মণই সংহিতার মত দ্বরাজ্বিত নয়। য়জ্বর্বে দীরাই যে ব্রাহ্মণসাহিত্যের প্রবর্তক ধারক এবং পোষক, এটা তার একটা প্রমাণ। ভাষার বিচারে য়জ্বরে দের ব্রাহ্মণ দর্ঘি অপরের তুলানায় অর্বাচীন হতে পারে, কিন্তু এই অর্বাচীনতা ব্রাহ্মণ্য ভাবনাকে বহুতা রাখারই ফল। সংহিতার সংকলন মুখ্যত কর্মকে অবলন্ত্বন করে হয়েছে, এই কথা মনে রাখলে এতে আশ্বর্ষ হ্বার কিছ্বুই নাই। কর্মকাণ্ডীরাই বরাবর বেদকে রক্ষা করবার এবং ব্যাখ্যা করবার ভার নিয়েছেন, একথা আগেও বলেছি। স্বত্রাং ব্রহ্মোদ্য বা ব্রাহ্মণের প্রবর্তক তাঁরাই। তাঁদেরই উৎসাহে ব্রহ্মণসাহিত্য স্থাণ্ব না থেকে চরিষ্ণু হয়েছে বলে যজ্বর্বে দের ব্রাহ্মণ দর্বিতে আমরা অর্বাচীনতার ছাপ দেখতে পাই। কিন্তু তাদের উৎস্ব যে অন্যান্য ব্রাহ্মণের প্রাক্তন হবে, এইটাই যুক্তিযুক্ত এবং সম্ভাবিত।

দ্বটি শাখার মধ্যে মাধ্যন্দিন শাখারই প্রাধান্য এবং প্রচলন বেশী বলে তাকে ধরেই ব্রাহ্মণটির বিষয়বস্তুর আলোচনা করা যাক।

আগেই বলেছি, বাজসনেয়সংহিতার প্রথম আঠারটি অধ্যায়ের আনুপ্রিক ব্যাখ্যা পাওরা যায় শতপথব্রাহ্মণের প্রথম নরটি কান্ডে। তাই ব্রাহ্মণের এই অংশটিকেই পশ্ডিতেরা প্রাক্তন বলে মনে করেন। দ্বাদশ কান্ডের নাম 'মধ্যম'; তাতেও এই অনুমানের সমর্থন মেলে। ব্রাহ্মণের প্রথম কান্ডের বিষয়বস্তু হল, দর্শপর্ণমাস যাগ যা সমস্ত যাগের প্রকৃতি বা আদর্শ। দ্বিতীয় কান্ডে আছে অগ্নিহোত্র পিশ্ডিপত্যজ্ঞ দাক্ষায়ণযজ্ঞ নবান্ন-ইন্টি এবং চাতুর্মাস্য। তৃতীয় আর চতুর্থ কান্ডে সোম্যাগ, পশ্বমে বাজপেয় এবং রাজসূয়। ষণ্ঠ হতে দশম কান্ড পর্যন্ত অগ্নিচয়ন। এ একাদশ কান্ডে

^{৯৫} শতপথব্রাহ্মণের প্রায় একতৃতীয়াংশের বেশী স্থান অধিকার করে আছে অগ্নিচয়ন। দশম কাণ্ডটীর নাম 'অগ্নিরহস্য'। অগ্নিচয়ন বৈদিক অনুষ্ঠানগঢ়ীলর মধ্যে বোধ হয় স্বচাইতে গ্রুত্বপূর্ণ এবং রহসাময়। জীব-জগৎ-রক্ষের যে তাদাস্যাবোধে ঔপনিষদ সাধনার পর্যবসান, আমরা তারই স্চনা পাই অগ্নিচয়নে। অগ্নিরহস্যকান্ডে তার কিছ্-কিছ্ বিব্তি পাওরা যায়। অনুষ্ঠানটির বর্ণনার সঙ্গে-সঙ্গে প্রচুর দার্শনিক ভাবনার সমাবেশে এই অংশটি প্রায় উপনিষদের পর্যায়ে উঠেছে। অগ্নিচরন হল অগ্ন্যাধানের জন্য বেদি তৈরি করা। কঠোপনিষদের নচিকেতা যমের কাছে দ্বিতীয় বরে অগ্নিচয়নের বিদ্যা চেয়েছিলেন, একথা আমরা জানি। অগ্নিচয়ন বস্তুত পরমপ্রায়ের বিশ্বস্থির অন্করণ। ঋক্সংহিতার প্র্যুষস্তে (১০।১০) আছে, বিরাট প্রত্যের আখাহ্তিতে কি করে বিশ্বের স্ভিট হল। দেবতার যজ্ঞ হল বিস্ভিট বা বিস্গা—উপর হতে নীচে নেমে আসা, আর মানুষের যজ্ঞ হল উৎসর্গ-নীচে থেকে উপরে উঠে যাওরা। উঠতে গিয়ে সে এক দিবাজগং স্থিত করে। শতপথরাশ্বণ তাকে বলেছেন মান্ধের প্রাজাপত্য কর্ম্ম (৬।২।২।২১)। এই দিব্যজগতের প্রতীক হল বেদি। বেদিটি প্রায়ই রচিত হয় একটি পাখির আকারে। পাখি অগ্নির প্রতীক। অগ্নির ছন্দ গামত্রী। গামত্রী পাখি হয়ে গন্ধব'লোক হতে সোম আহরণ করেছিলেন। অধ্যাত্মদুলিটতে এই পাথি প্রতি আধারে স্থিত চিদল্লি বা জীবাদ্ধা। পাথি উড়ে চলেছে দ্যুলোকের পানে। অবশেষে সে দেবতার সায্জা লাভ করছে। এই হল যজের রহস্য। অগ্নিচয়নে তাকেই রূপ দেওরা হয়েছে। বিস্তৃত আলোচনা যজ্ঞপ্রসঙ্গে করা যাবে।

আছে পশ্বরূ পঞ্চমহাষজ্ঞ মিত্রবিন্দেণ্ডি দর্শ-প্রণমাসের আরও-কিছু বিধি। দ্বাদশ কাল্ডে দ্বাদশাহসত সংবংসরসত এবং সৌতামণিযাগ। ত্রাদেশ কাল্ডে অশ্বমেধ পুরুষমেধ সর্বমেধ এবং পিতৃমেধ। চতুর্দশ কাল্ডে প্রবর্গ্য এবং বৃহদারণ্যক। ১৭

শতপথরাহ্মণে দুজন খাষি প্রধান—শাণ্ডিল্য আর যাজ্ঞবল্ক্য। শাণ্ডিল্য যাজ্ঞবল্ক্য হতে প্রাচীন। তাঁর আচার্যের আচার্য কুশ্রি ব্রহ্ম এবং আদিত্য দুই সম্প্রদায় হতেই বিদ্যাগ্রহণ করেছিলেন এবং তাঁহতে দুটি সম্প্রদায়ের ধারাই কিছুদুরে পর্যন্ত প্রবহন্ত থেকে অবশেষে সাঞ্জীবীপুরের মাঝে এক হয়ে যায়। কৃষ্রি হতে যাজ্ঞবল্ক্য পঞ্চম পুরুষ। তিনি আদিতাসম্প্রদায়ের, একথা আগেই বলেছি। শাণ্ডিলা ব্রহ্মসম্প্রদায়ের। ১৮ লক্ষণীয়, যে-অগ্নিরহস্য যজ্জবিদ্যার সার এবং শতপথরান্ধাণের বিষয়বস্তুর মধ্যে প্রধান, তার সম্পর্কে কিন্ত যাজ্ঞবলেকার নাম পর্যন্ত নাই। সেখানে প্রমাণপর্বরুষ হচ্ছেন শান্ডিলা। অগ্নিরহস্যাধ্যায়গর্বলি ছাড়া রাহ্মণের আর সব জায়গায় যাজ্ঞবল্কাই প্রমাণপরে, যুয বিশেষত বৃহদারণ্যকে তাঁর ব্রহ্মবাদকে বৈদিক তত্ত্বিদ্যার শিরোবিন্দ্র বলা যেতে পারে। আবার দেখি, শাণ্ডিল্য এবং যাজ্ঞবল্ক্য দুটি মুখ্য ঔপনিষদসিদ্ধান্তের আচার্য-শাশ্ডিল্য ইতিবাদের, যাজ্ঞবল্ক্য নেতিবাদের। ১১

৯৭ এই কান্ডের শেষ ছয়টি অধ্যায় বৃহদারণাক। তা-ই বৃহদারণাকোপনিষণ নামে পরিচিত। শঙ্কর এই উপনিষদের কাশ্বশাখার উপর তাঁর বিখ্যাত ভাষ্য রচনা করেছেন। কাশ্বশাখার বিষয়-বিন্যাস এইরকমঃ প্রথম কান্ডে অগ্নিহোত্ত, পিণ্ডপিতৃযক্ত, দাক্ষারণযক্ত এবং চাতুর্মাস্য। দ্বিতীয় কান্ডে দর্শপূর্ণমাস। তৃতীয় কান্ডে অগ্নিহোত্র এবং দর্শপূর্ণমাসের অর্থবাদ। চতুর্থ ও পঞ্চম কান্ডে সোমযাগ। ষষ্ঠ কান্ডে বাজপেয়। সপ্তম কান্ডে রাজস্য়। অন্টম কান্ডে উথাসন্তরণ। নবম হতে দ্বাদশ কান্ড পর্যস্ত অগ্নিচয়ন। ত্রোদশ কান্ডে অগ্নাধানকাল পথিকং শংম বাক পত্নীসংযাজ এবং পশ্বেদ্ধ। চতুর্দশ কান্ডে সৌত্রামণী। পঞ্চদশ কান্ডে অশ্বমেধ। যোড়শ কান্ডে প্রবর্গ। সপ্তদশ কান্ডে বৃহদারণাক। শতপথবান্ধাণে বান্ধাণ আরণাক এবং উপনিষৎ সব মিলিয়ে একটি সন্দর্ভ,

এইটি লক্ষণীয়।

^{৯৬} পেল্বৈ মহায়জ্ঞাঃ। তানোর মহাস্ত্রাণি ভূতয়জ্যে মন,বায়জ্ঞঃ পিতৃয়জ্যে দেরয়জ্যে রক্ষয়জ্ঞ ইতি। অহরহর্ভুতেভ্যো বলিং হরেং, তথৈতং ভূতরজ্ঞং সমাপ্নোতি। অহরহর্দদাদ্ ওদপাত্রাং (ভাতের হাঁড়ি থেকে)। তথৈতং মন্মায়জ্ঞং সমাপ্নোতি। অহরহঃ স্বধাকুর্মাদ্ ওদপাত্রাং, তথৈতং পিতৃয়জ্ঞং সমাপ্নোতি। অথ রক্ষয়জ্ঞঃ। স্বাধ্যায়ো বৈ রক্ষয়জ্ঞঃ' (১১।৫।৬।১-২)। পঞ্চ মহাযজ্ঞ শ্রোত্যজ্ঞ নয়, স্তরাং তার জন্য ঋষিকের দরকার হয় না। গৃহন্থ নিজে-নিজেই এ-যজ্ঞ করতে পারেন। এটি গ্রেম্থের অবশাকরণীয় নিতাযজ্ঞ। সর্বভূতকে অল্লদান, যে-কোনও অতিথির সংকার, পিতৃ-গণের প্রতি শ্রন্ধানিবেদন, দেবতাতে আত্মাহর্তি এবং ব্রন্ধাবিদ্যার ধারাকে প্রবহন্ত রাখা—এই হল পশ্বমহাযক্তের তাৎপর্য। লক্ষণীয়, শতপথরাহ্মণ চেতনার ক্রমিক উৎকর্ষের হিসাবে যজ্ঞগ্রনিকে সাজিয়েছেন, যদিও অনুষ্ঠানের সময় এই ক্রম ঠিক বজায় রাখা হয় না। ইহলোকে তর্-লতা কীট-পতঙ্গ মানুষ সবাই আমার আপন, আবার লোকোত্তর পিতৃগণ এবং দেবগণও আমার আপন— এই সর্বাত্মভাবের উপর পঞ্চমহাযজ্ঞের প্রতিষ্ঠা। সবার মাঝে নিজেকে এমনি করে বিলিয়ে দেবার স্কুলর বিধান বোধ হয় আর-কোথাও নাই। ব্রাহ্মণাধর্মের এই পণ্ডমহাযক্ত আর বৌদ্ধধর্মের (বৌদ্ধ শব্দটি এখানে ব্যাপক-অর্থে ব্যবহার করছি) চারটি ব্রহ্মবিহার, মৈত্রী করুণা মুদিতা এবং উপেক্ষা-এই নরটি বিধানের মাঝে মন্ব্যন্থসাধনার যে পরম আদর্শ পাই, তাকে আর্যভাবনার সার বলা যেতে পারে। পঞ্চমহাযজ্ঞের বিধান তৈত্তিরীয়ারণ্যকেও পাওরা যায় (২।১০)। সেখানে মনুষাযজ্ঞ হল রাহ্মণকে অন্নদান। অনুষ্ঠানটির ইঙ্গিত অথব'সংহিতাতেও আছে মনে হয় (৬।৭১।২): ভূতবজ্ঞ সেখানে উল্লিখিত হয়নি। মন, বলেন, মহাযজ্ঞের অন্তানে 'রাক্ষীয়ং ক্রিয়তে তন্ত্র'— এই দেহকে রন্ধময় করা হয় (২।২৮)।

[🍑] ब्रमातनाक ७।७; जू. भ. वा. ५०।७।७।৯, ১৪।৯।৪।००।

[🍑] শ্রমারহস্যের শেষের দিকে শাণ্ডিলাবিদ্যার উপদেশ আছে। তার মন্ত্র হল, 'সত্যং রক্ষ ইত্যুপাসীত' (১০।৬।৩।১); তু. ভাগবত 'সতাং পরং ধীমহি' (১।১।১)। এই ব্রাক্সণটি সামান্য পরিবর্তিত আকারে ছাল্দোগ্যাপনিষদেও পাওরা যায় (৩।১৪)। সেখানে আছে, 'সর্বাং খল্পিদং

শতপথরান্ধাণে শ্রমণের উল্লেখ আছে।^{১০০} তৈত্তিরীয়ারণাকে এ'দের বলা হচ্ছে 'রাতরশনা হ রা ঋষয়ঃ শ্রমণা উধর্বমন্থিনঃ'।^{১০১} বাতরশন মুনিদের উল্লেখ ঋক্-সংহিতাতেও আছে: ২০২ মন্থী তাঁরা উধর্ব বা উধর্বস্রোতা অর্থাৎ উধর্বরেতা। ২০০ শ্রমণেরা আর্য মুনিধারার বাহন। এ'রাই রাহ্মণের 'প্ররাজী', ২০৪ মুনিধারার 'অহ'ৎ', বৌদ্ধ 'ভিক্ষ্মু', বৈদান্তিক 'সন্ন্যাসী'।

এই প্রসঙ্গে পূর্বোক্ত ব্রাত্যদের কথা প্ররণীয়। ব্রাত্যেরা পূ্বদেশের। শতপথ-ব্রাহ্মণে বৈদিকসভ্যতার পর্বাদকে বিস্তৃত হওরার উল্লেখ পাওরা যায়। একটি আখ্যায়িকার বলা হচ্ছে, বিদেঘ মাথব ১০৫ বৈশ্বানর অগ্নিকে মুথে ধারণ করতেন। ঋষি গোতম রাহ্ গণ^{২০৬} ছিলেন তাঁর পুরোহিত। বিদেঘ মাথবের মুখ হতে অগ্নি প্রথিবীতে পডলেন। মাথব ছিলেন তখন সরস্বতীর তীরে। বৈশ্বানর অগ্নি সেখান थिक भूषिवौक मध कतरा - कतरा हमाम भूषिक । भाषव आत स्नाजभ जाँत পিছনে-পিছনে চললেন। বৈশ্বানর সব নদী পার হয়ে এসে ঠেকলেন সদানীরাতে। ১০৭ তারপর তিনি আর এগ'লেন না। তাইতে অনেক ব্রাহ্মণই সদানীরার পুরের দেশ অগ্নিহীন বলে নদী পেরিয়ে সেখানে যেতে চাইতেন না। দেশটা ছিল জলাভূমি, চাষবাসও বিশেষ হত না। ক্রমে ব্রাহ্মণেরা দেশটাকে অগ্নিশান্ধ ও চাষের যোগ্য করে নিলেন। সদানীরা তখন হল কোশল আর বিদেহের সীমা। মাথব সদানীরার পরেই রইলেন।^{১৯০৮} বোঝা যায়, মাথব সদানীরার ওপারে উপনিবেশ স্থাপন করে করুপাঞ্চাল হতে বৈদিক সংস্কৃতির আমদানি করেছিলেন বিদেহে। তাঁর আগেই ব্রাত্যদের এদেশে

ব্রন্ধা তম্জলান্ ইতি শান্ত উপাসীত (তু. ভাগবতধর্মের 'বাস্ফাবের সর্বম্' গীতা ৭।১৯)।' ইতি-বাদের এইটিই চরম অনুভব। আত্মা সেখানে মনোময়ঃ প্রাণশরীরো ভারুপঃ কামরুপী সতাসঞ্কলপঃ সতাধ্তিঃ সর্বাগন্ধঃ সর্বরসঃ।' যাজ্ঞবদেকার উপদেশ, 'স ,এষ নেতি নেত্যাত্মা' (১৪।৭।২।২৭)। কিন্তু তাঁর নেতিবাদ ইতিবাদের প্রতিষেধ নয়, তার উত্তরপর্ব। রক্ষসম্প্রদায়ের এবং আদিতাসম্প্রদায়ের দার্শনিক দ্বভিভঙ্গির এই বৈশিষ্টাট্রক লক্ষণীয়। এই হতেই পরবন্ত্রী যুগে বেদান্তে দেখা দিয়েছে জগৎসম্পর্কে পরিণামবাদ এবং বিবর্তবাদ।

^{1551 51 61 81 85 000}

২০১ ২। ৭।১: অন্যর বলা হচ্ছে, বাতরশন ঋষিরা অর্ল- এবং কেতৃ-নামক ঋষিসংঘের সঙ্গে স্থির আদিতে প্রজাপতি হতে উৎপন্ন হলেও তাঁরা যে-অগ্নি চয়ন করেছিলেন, তার নাম কিন্ত 'আর্ ণকেতৃক'ই থাকল (২।২৩।২, ২৪।৪)। বাতরশনদের নাম অগ্নিচয়নের সঙ্গে যুক্ত থাকল না, এটি লক্ষণীয়। বোঝা যাচ্ছে, তাঁরা যাজ্ঞিক না হয়েও অগ্নিচয়ন করতে পারতেন। বাতরশন শব্দের অর্থ দিগম্বর, 'বাতাস যাঁদের লাগাম', রহস্যার্থ যাঁরা প্রাণায়ামের দ্বারা প্রাণসংযম করতে জানেন। তাঁরা যজান্তান না করেও বিদ্যার দ্বারা যজ্জসাধ্য ফল লাভ করতেন বলা যেতে পারে। আগেও দেখেছি, রাহ্মণে এই দ্বুরকম সাধনারই ইঙ্গিত আছে।

২০২ ম, নিস্কু ১০ ৷১৩৬ ৷

১০০ তু. শ্রীমন্থ, পত্রমন্থ (১৪।৯।৩, ৪)। একটির মলে বিত্তৈষণা বা লোকৈষণা, অপরটির माल भारतियना। छेधन मन्य म्लब्छेटरे ठारू ल श्वक।

^{২০৪} শতপথ ১৪।৭।৩।২৫; প্রব্জার কথা শতপথরাহ্মণেই বেশী করে পাওবা যায়।

১০৫ ·বিদেঘ' বিদেহের প্রাচীন নাম।

১০৬ গোতম রাহ্মণের নাম ঋক সংহিতাতেই আছে। প্রথম মন্ডলের অন্তর্গত একটি উপমন্ডল (৭৪-৯৩) তাঁর রচিত, নবম মন্ডলেও তাঁর রচনা আছে (৩১, ৬৭।৭-৯) দশম মন্ডলের একটি আথর্বণ মন্ত্রের তিনি ঋষি (১৩৭।২)। গোতমবংশীয়দের উল্লেখ ঋক্ সংহিতাতে অন্যত্ত আছে। চতুর্থ মন্ডলের দ্রুণ্টা বামদেব একজন গোতম। ১০৭ আধ্_মনিক গণ্ডক, পাটনার কাছে।

^{164-051 51815 120-241}

বসবাস করাটা অসম্ভব নয়। ব্রাত্যসংস্কৃতির সঙ্গে ব্রাহ্মণ্যসংস্কৃতির মিশ্রণে যে দার্শনিক চিন্তাধারার উদ্ভব হয়েছিল, তাকে বহুপরে একটা বিশিষ্ট রূপ দিয়েছিলেন বিদেহের যাজ্ঞবল্কা এবং জনক। বৃহদারণ্যকে তার পরিচয় পাওরা যায়। পরবতী কালে এই প্রদেশই হয়েছিল ব্রাহ্মণ্যপ্রতিদ্বন্দ্বী নানা মতবাদের জন্মভূমি। আজও তার জের চলছে, বিশেষ করে বাংলার সংস্কৃতিতে।

শতপথরাহ্মণে অনেক আখ্যায়িকা আছে। তার মধ্যে দ্বিট আখ্যায়িকা উল্লেখযোগ্য— একটি প্রজাপতির দ্বিত্গমন, ১০৯ আরেকটি প্রথিবীব্যাপী এক জলপ্লাবন। ১১০

অথব সংহিতার একটিমাত্র ব্রাহ্মণ পাওরা যায়—গোপথরাহ্মণ। ব্রাহ্মণটির দর্টি ভাগ। প্রবভাগে পাঁচটি প্রপাঠক, উত্তরভাগে ছয়িট। বিষয়বস্তুর অনেকখানিই অন্যান্য ব্রাহ্মণ হতে ধার-করা, অথব সংহিতার সঙ্গে তার যোগ বিশেষ-কিছুই নাই, বিবৃতির ধরন অনেকটা আরণ্যক এবং উপনিষদের মত। এইজন্য পশ্ভিতেরা এটিকে অর্বাচীন যুগের রচনা বলে মনে করেন।

আগেই বলেছি, অনেক রাহ্মণ লন্পু হয়ে গেছে। নানা জায়গায় এইসমস্ত রাহ্মণের উল্লেখ পাওরা যায় : চরক শ্বেতাশ্বেতর কাঠক জাবাল খাণ্ডিকের ঔখেয় হারিদ্রবিক আহ্বরক কঞ্চতি গালব তুম্বর, আর্বণেয় পৈন্ধার্যনি সোলভ শৈলালি পরাশর মাষশরাবি কাপেয় অন্বাখ্যান ভাল্লবি শাট্যায়ন কালববি রোর্ব্লি।

বেদের আরণ্যক

রাহ্মণের পর আরণ্যক। সংহিতার প্রধান রাহ্মণগ্র্লির শেষ অংশই আরণ্যক—কখনও রাহ্মণের অঙ্গীভূত, কখনও-বা পৃথক। 'আরণ্যক' সংজ্ঞাটি সংহিতায় বা রাহ্মণে পাওরা যায় না।' বিদ্যার দিক দিয়ে রাহ্মণের স্বাভাবিক পরিণতি আর্ণ্যকে, যেমন আরণ্যকের পরিণতি উপনিষদে। রাহ্মণে আছে যজ্ঞবিদ্যা, আরণ্যকে রহস্যবিদ্যা, আর উপনিষদে রক্মবিদ্যা। রাহ্মণে দ্রব্যযক্তের বিধান, আরণ্যকে তারই স্ক্র্যভাবনা, উপনিষদে তত্ত্তান। সবটাই এক অখণ্ড বেদবিদ্যা। রাহ্মণ আরণ্যক আর উপনিষদে রয়েছে একই সাধনার অন্ব্রিত্ত এবং অধিকারের পারম্পর্য। আরণ্যকে এবং উপনিষদে একটা নতুন প্রটেস্টাণ্ট ধর্ম দেখা দিয়েছে, ইওরোপীয় পণিডতদের এ-প্রকল্প অযোজিক।

^{২০৯} ১।৭।৪।১-৪। আখ্যায়িকার মূল রয়েছে ঋক্সংহিতায়। অধ্যাদ্ম তাৎপর্যের জন্য দ্র. ৩।৩১।১-২ টীকা।

^{২২০} ১ । ৮ । ১ । ১ - ৬ । এই প্লাবনের কাহিনী পূথিবীর অন্যান্য দেশের প্রোণকথাতেও পাওরা যায় । কাহিনীগুলি স্থানীয় বলেই পশ্ভিতদের অনুমান ।

[ু] শতপথরাদ্ধণের চতুর্দ শকান্ডের শেষ ছয়টি অধ্যায়ের নাম 'ব্হদারণাকম্'। আরণ্যক সংজ্ঞার এই উল্লেখই বোধ হয় সর্বপ্রাচীন। মৈরায়ণসংহিতায় আছে, মর্দ্দের সাতটি গণের মধ্যে একটির নাম 'অরণ্যেহন্বাক্যঃ', তাঁরাই মর্দ্পণের মধ্যে 'ক্ষর' বা সবচাইতে বলবান্ (৩।৩।১০; দ্র. কাঠক ২১।১০)। সামসংহিতার অরণ্যগের গানের কথা আগেই বলেছি, গ্রামে এবং অরণ্যে কেন তফাত করা হয় তাও বলেছি। আরণ্যকের সঙ্গে যুক্ত আছে রহস্যের ভাবনা—এহতে তা-ই বোঝা যায়। সায়ণ তাঁর তৈত্তিরীয়ারণ্যক-ভাবোর গোড়ায় বলছেন, বেদের এই অংশ অরণ্যে পড়তে হয় বলে তার নাম 'আরণ্যক'। ব্রতচারী হয়ে আরণ্যকভাগ শ্বনতে হয়, এই নিয়ম। আরণ্যকের বিদ্যা 'রহস্যাবদ্যা' (occult science) এইমার। ইওরোপায় পশ্ভিতেরা তার মধ্যে 'uncanny' বা 'dangerous'-এর গন্ধ কেথায় পেলেন, তা দ্বর্বোধ্য।

ঋগ্বেদের ঐতরেয়রাহ্মণের পরিশেষে হল ঐতরেয়ারণ্যক, আর শাঙ্খায়নরাহ্মণের শাঙ্খায়নারণ্যক। ঐতরেয়ারণ্যকের পাঁচভাগ, প্রত্যেকটি ভাগের নাম 'আরণ্যক'। আরণ্যকণ্যলি আবার অধ্যায় এবং খণ্ডে বিভক্ত। 'গবাময়ন' নামে সংবংসরসাধ্য একটি সোমযাগ আছে। তার উপান্তা দির্নাটিতে 'মহারত' যাগের অনুষ্ঠান করতে হয়। বৈদিক যাগের মধ্যে মহারত একটি গ্রুর্প্রপ্রণ যাগ। তার মধ্যে এমন অনেক অনুষ্ঠান আছে, যা আপাতদ্ভিতৈ অন্তুত ঠেকে। ঐতরেয়ারণ্যকের প্রথম এবং শেষ আরণ্যকে মহারতের রহস্যভাবনা আছে। সায়ণের মতে এইটি আরণ্যকের কর্মকান্ড, আর বাকী ক'টি আরণ্যক জ্ঞানকান্ড। জ্ঞানকান্ডে প্রুর্ব প্রাণ সংহিতা ইত্যাদির রহস্যভাবনা আছে, আর আছে ঐতরেয়ারণ্যকের ম্ল অংশ। চতুর্থ আরণ্যকটি খ্রব ছোট—নর্মটি মহানান্দনী ঋক্ আর নর্মটি প্রেমিপদের সংগ্রহ। পঞ্চম আরণ্যকটি স্তের আকারে। সায়ণ এর অপৌর্বেয়ত্ব স্বীকার করেন না। তাঁর মতে রহস্যগ্রন্থহিসাবে অধ্যয়ন করতে হয় বলে একে আরণ্যকের অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

শাঙ্খায়নারণ্যক পনের অধ্যায়ে বিভক্ত। বিষয়বন্ধু ঐতরেয়ারণ্যকের অন্তর্প।
তার তৃতীয় হতে ষষ্ঠ অধ্যায় হল কৌষীতকুপনিষং।° দশম অধ্যায়ে আধ্যাত্মিক
অগ্নিহোত্রের এবং একাদশ অধ্যায়ে স্বপ্নফলের বর্ণনা আছে। দ্বিটই চিন্তাকর্ষক।
ত্রেয়াদশ অধ্যায়টিতে সংক্ষেপে বেদবিদ্যার সারস্বর্প সর্বাত্মভাবের উপদেশ আছে।

সামবেদের আরণ্যক গ্রন্থ দ_{ম্}টি—একটি জৈমিনীয়রাহ্মণের অন্তর্গত **উপনিষদ্-**রাহ্মণ, আরেকটি ছান্দোগ্যোপনিষদের প্রথম অংশ, যাতে সামকে আশ্রয় করে নানা
কর্মাঙ্গ উপাসনার অবতারণা করা হয়েছে।

কৃষ্ণযজ্ববেদের তৈত্তিরীয়রাহ্মণের পরিশেষর্পে আমরা পাই তৈত্তিরীয়ারণ্যক।
রাহ্মণ আর আরণ্যকের মাঝে এক্ষেত্রে তফাতটা যে খ্বই কম, একথা আণেও বলেছি।
আরণ্যকিটিতে দশটি 'প্রপাঠক'। সপ্তম থেকে নবম প্রপাঠক পর্যন্ত তৈত্তিরীয়োপনিষং!
আনেকে এটিকে খিল বা পরবতী সংযোজন মনে করেন। আরণ্যকের প্রথম প্রপাঠকে
আছে আর্ণকেতুক অগ্নিচয়নের বিবরণ, দ্বিতীয়ে স্বাধ্যায়বিধি, তৃতীয়ে চাতুর্হোর্নিচিত।
চতুর্থ আর পঞ্চম প্রপাঠকে প্রবর্গ্যবিধি। চতুর্থ প্রপাঠকটি আরণ্যক, আর পঞ্চমটি
রাহ্মণ; এইজন্য সায়ণ দ্বিটকে একসঙ্গে ব্যাখ্যা করেছেন। ষত্ঠ প্রপাঠকে আছে পিতৃমের্ধবিধি।

^{3 &}gt; 18-91

[°] এই উপনিষদের নাম হতে কেউ-কেউ ব্রাহ্মণ এবং আরণ্যকের নামও 'কৌষীতকী' বলে ভুল করছেন। বন্ধুত ব্রাহ্মণ এবং আরণ্যকের নাম শাঙ্খায়নই হওরা উচিত, কেননা আরণ্যকের শেষ অধ্যায়ে যে-বিদ্যাবংশের উল্লেখ আছে, তাতে শাঙ্খায়নের নামই প্রথমে আছে। কৌষীতিকি কহোল ছিলেন শাঙ্খায়নের আচার্য। তিনি এই আরণ্যকের অন্তর্গত উপনিষদের দ্বিতীয় অধ্যায়ের (আরণ্যক ৪) প্রবক্তা।

⁸ জৈ, ৱা. ৪-৭: প্রাসদ্ধ কেনোপনিষদ্ এরই অন্তর্গত।

<sup>এ অধ্যায় ১-২। ছাল্লোগ্যোপনিষদ্ ছাল্লোগ্যব্রায়্রায়ের অন্তর্গত। শতপথরায়্রায়েরে মতই ছাল্লোগ্যরায়্রায়ের রায়্রায় আর্রায় এবং উপনিষদ্ অন্যোনাসম্প্রত হয়ে একটি অথন্ড বেদবিদ্যাকে প্রকাশ
করছে।</sup>

এটি একটি বৈদিক রহস্যযাগ। এর কথা পরে বলব।

৭ সদ্যোবিধবাকে চিতার স্বামীর কাছে শ্ইরে দেবার, আবার সেখান থেকে নতুন স্বামীর হাত ধরে তার উঠে আসার বিধান এইখানে পাওরা যায় (অনুবাক ১: দ্র. অ. স. ১৮।৩।১, খ.

কাঠকশাখার আলাদা আরণ্যক পাওয়া যায় না। সায়ণ তৈত্তির য়ায়ণ্যকের ভাষ্যের প্রস্তাবনায় এর কোনও-কোনও অংশকে কাঠকশাখার মধ্যে ধরেছেন। মৈয়ায়ণশাখার একটি আরণ্যক আছে, তার সাতিটি প্রপাঠক। এটিকে 'মৈয়ায়ণ্যুগনিষদ্'ও বলা হয়।

শ্রুষজ্বেদের শতপথরাজাণের শেষ চতুর্দশিকাণ্ডের নাম 'বৃহদারণ্যক'। তার প্রথম তিনটি অধ্যায়ে আছে প্রবর্গ্যবিধি, বাকী ছ্য়টি অধ্যায়ে বিখ্যাত 'বৃহদারণ্যকোপ-নিষদ্'।

বেদের উপনিষদ্

and and the second of the second second

বেদের আরণ্যকের পর 'উপনিষং'। রাহ্মণের শেষ পর্ব যেমন আরণ্যক, তেমনি আরণ্যকের শেষ পর্ব উপনিষং। আরণ্যক এবং উপনিষং দ্বই-ই রাহ্মণের অন্তর্গত। মন্ত্র এবং রাহ্মণ নিয়ে বেদ—এই প্রাচীন লক্ষণিট আবার স্মরণ করতে বলি। মন্ত্রকে যদি সামান্যত বলি 'রহ্ম',' তাহলে রাহ্মণ হল 'রক্ষোদ্য' বা 'রহ্মবাদ'।' রাহ্মণগর্বল রক্ষবাদীদের বাকোবাক্য বা রক্ষোদ্যের ফল। তাতে যেমন কর্মের মীমাংসা আছে, তেমনি আছে শক্তি এবং জ্ঞানেরও মীমাংসা। আরণ্যকপ্রসঙ্গে একথার উল্লেখ আগেই করেছি। উপনিষদ্ এই মীমাংসার চরম পরিণাম।

রাহ্মণগর্নল গদ্যে রচিত, তার অন্তর্গত প্রাচীন উপনিষদ্গর্নলও তা-ই। কিন্তু ১০।১৮।৮। মল দুটির তাৎপর্য নিয়ে অবশ্য পশ্ডিতদের মধ্যে মতভেদ আছে (দ্র. Kane, History of Dharma-Shastras Vol II. pp. 617 ff).

্রিনিং এই সংজ্ঞা ঋক্ সংহিতার বহুপ্রযুক্ত। তাতে কবির মলচেতনা এবং তার বাঙ্মর স্ফুতি দুই-ই ব্রিয়েছে। মলচেতনার সঙ্গে-সঙ্গে মল্যশক্তির দ্যোতনাও আছে। দ্র. 'রন্ধ' ঋ, ৩।৮।২ টীকা।

২ শতপথরান্ধণে 'রক্ষোদ্য' 'বাকোবাক্য' আর 'ব্রাহ্মণ' তিনটি সংজ্ঞা একই অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে (৪।৬।৯।২০)। 'রাকোরাকাং রাহ্মণম্'—শতপথরাহ্মণের এই উক্তি হতে রাহ্মণের স্বর্প বোঝা যায়। বাকোবাকা হল 'সংবাদ' বা প্রশ্নোত্তর, উত্তি-প্রত্যুক্তি। 'রক্ষোদ্যমাহরয়ামহে' (শ. ১১।৪।১।২, ১১।७।२।७), 'ब्रत्मामार्गाधररावः' विविधित्यामि' (भ. ১১।७।०।১) 'ब्रत्मामाः (क्वा' (भ. ১৪।७।४।১, ১২ গাগার্রি উক্তি)—এইসব বাক্য হতেও ব্রন্ধোদ্য এবং ব্রান্ধণের স্বরূপ ব্রুবতে পারা যায়। ব্রান্ধণে উল্লিখিত কয়েকটি ব্রন্ধোদ্যের বিবরণ ঃ গৃহপতি কে? (ঐ. ৫ ৷২৫); অশ্বমেধযজ্ঞ (তৈ. ৩ ৷৯ ৷৫); হোতা ও রক্ষার রক্ষোদ্য (শ. ১৩।২।৬।১...); হোতা ও অধ্বর্য,র, রক্ষা ও উদ্গাতার, যজমান ও অধ্বর্য র (শ. ১০।৫।২।১১...)। রন্মোদ্য শ্ব্র কর্মমীমাংসাই নয়, জ্ঞানমীমাংসাও। প্রমাণ উপরি-উক্তি রক্ষোদ্যগর্নালতেই পাওরা যায়—(তু. তা. ৪।৯।১২ সায়ণভাষ্য)। শতপথের এই মন্তব্যটি লক্ষণীয় : 'সর্বাপ্তির্বা এষ বাচো য়দ্ ব্লোদাম্' (১৩।৫।২।২২)। ব্লব্যদ সংজ্ঞাটি শুধু একবার পাওরা যায় : 'দেরানাং রক্ষরাদং রদতাম্' (তৈ. রা. ১।২।১।৬)। কিন্তু 'রক্ষবাদী' সংজ্ঞাতির বহুল ব্যবহার পাওরা যায় তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণে এবং আরণ্যকে, উপনিষদেও। ব্রক্ষোদ্যের স্থান হল 'সভা'। সেখানে যে-ধরনের আলোচনা হত, তার একটি সুন্দর ছবি পাই বৃহস্পতির জ্ঞানসূত্তে (খ্র. ১০।৭১)। রক্ষোদ্যে যিনি স্বাইকে হারিয়ে দেন, তাঁকে সেখানে বলা হয়েছে 'সভাসহ' (১০।৭১।১০; তু. সভেয়ঃ বিপ্রঃ ২।২৪।১৩; বীরং...বিদথ্যং সভেয়ং [পুরুম্] ১।৯১।২০)। একজারগার বাক্কে বলা হয়েছে 'গ্রা চরন্তী মন্যো ন য়োষা, সভারতী রিদথ্যের সং রাক্' (১।১৬৭।०: এইখানে রহস্যবিদ্যা ও তত্ত্বিদ্যা আলোচনার স্পন্ট উল্লেখ পাই)। সূতরাং রক্ষবাদী বা রক্ষোদ্যের অভাব বৈদিক যুগের কোনকালেই ছিল না। পরিপ্রশেনর আকাঞ্চাটা উপনিষদের যুগে হঠাৎ দেখা দিয়েছে ক্রিয়াকর্মের প্রতি বিরাগের ফলে, ইওরোপীয় পণ্ডিতদের এই প্রকল্প একেবারেই ভিত্তিহীন। তৈত্তিরীয়ব্রাহ্মণের বন্ধাবাদী আর উপনিষদের বন্ধাবাদী দুয়ের জাত আলাদা নয়। জ্ঞান আর কর্মে কোনও বিরোধ ছিল না বেদের যুগে। জ্ঞানের জন্যই কর্ম, এ-বৃদ্ধি তখন সজাগ ছিল।

তাদের মধ্যে-মধ্যে গাথা বা শ্লোক আছে। রাহ্মণেও কিছ্-কিছ্ আছে। যখন বিচার-বিতর্ক আশ্রয় করে মীমাংসা চলে, তখন গদ্যের ব্যবহার। আর, একটা ছির সিদ্ধান্তে পেণছৈ গেলে তাকে গাঁথা হয় মন্ত্র শ্লোক বা গাথার আকারে। সংহিতার অনেক মন্ত্র এমনি করে উপনিষদেও আবার উদ্ধৃত হয়েছে। এইদিক দিয়ে উপনিষদ্গ্র্লিকে বেদের তত্ত্বার্থের ভাষ্য বলা যেতে পারে। সিদ্ধান্তগ্র্লি যখন লোকাতত হয়েছে, তখন থেকে পাচ্ছি শ্লোকে গাঁথা উপনিষং—যা ঠিক ঋক্সংহিতার মত। এইধরনের শ্লোকে গাঁথা উপনিষদ ভাবনা আবার দেখতে পাই মহাভারতে—যা ইতিহাস-প্রাণের আদিগ্রন্থ। এমনি করে বেদের তত্ত্ব জনসাধারণের মধ্যে ছড়িয়ে পড়েছে।

অনুষ্ঠানের মাঝে বিধিনিবেধের কড়াকড়ি আছে। কিন্তু ভাবনা বা বিদ্যার বেলায় তা নাই। তাইতে জীবন্ত মননের বেগে সে তার নিজের পথ নিজেই কেটে চলে। শ্রুতির ব্রাহ্মণভাগ এমনি করে ক্রমে স্থাণ্ম হয়ে পড়ল, কিন্তু উপনিষদ্ভাগ বরাবর বহতা থেকে গেল। যে অথব সংহিতার মধ্যে বৈদিক ভাবনার চরিষদ্ রূপের পরিচয় পাই, বেশীর ভাগ অব চিন উপনিষদ্গ্রিলর সে-ই হল আগ্রয়। এমনি করে উপনিষদ্ হল 'বেদান্ত'—যার অর্থ বেদের শেষপর্ব হতে পারে, আবার বেদবাদ্ও হতে পারে।

'উপনিষণ' সংজ্ঞাটি নিয়ে এ-যুগে অনেক বিতর্ক হয়েছে। শব্দটির ব্যুৎপত্তি উপ-নি\সদ্ (বসা) হতে; স্ত্তরাং তার মোলিক অর্থ দাঁড়ায় 'কাছে নিবিড় হয়ে বসা।' এই থেকে ইওরোপীয় পণিডতেরা সিদ্ধান্ত করেছেন, অরণ্যে আচার্যের কাছে একান্তে বসে যে-বিদ্যা গ্রহণ করা হত, তার নাম 'উপনিষণ'।° কিন্তু লক্ষণীয়, আচার্যের কাছে গিয়ে বিদ্যাগ্রহণের কথা উপনিষদের বহু জায়গায় থাকলেও 'বসা' অর্থে উপনি\সদ্ কি নি\সদ্-এর ব্যবহার প্রাচীন উপনিষদগ্রালর কোথাও নাই। সব বিদ্যাই আচার্যের কাছে গিয়ে পরিচর্যাদারা গ্রহণ করতে হত, স্ত্তরাং সামান্যার্থে সব বিদ্যাকেই তো উপনিষদ্ বলা চলে। তাইতে বোঝা যায়, 'উপনিষণ'-এর ব্যুৎপত্তিগত অর্থ এখানে খাটছে না, শব্দটি একান্তভাবেই পারিভাষিক। ব

[°] Oldenberg 'উপনিষং' বলতে ব্ৰেছেন 'উপাসনা'। অধিকাংশ ইওরোপীয় পণিডত এ-মত গ্রহণ করেননি। Bodus বলেন, বসা আচার্যের কাছে নয়, যজ্ঞান্নির কাছে। Hauer বলেন, তপস্যা- ও ধ্যান-লভা রহস্যজ্ঞানই উপনিষং। Deussen ব্যংপত্তিলভা অর্থ হতে ব্রেছেন 'রহস্যবিদ্যা'।

⁸ একমাত্র উপ √ সদ-এর বাবহার আছে ছান্দোগোর করেক জারগার (১।১১।৪, ৬, ৮; ৬।৭।২, ৪; ৬।১০।১, ২; ৭।১।১), অর্থ 'কাছে যাওরা'। কিন্তু এই উপনিষদেরই একজারগার খাতুটি একটি বিশেষ অর্থে বাবহৃত হয়েছে: 'স রদা বলী ভরত্যথোখাতা ভরত্যুক্তিন্দ্র পরিচরিতা ভরতি, পরিচররাপ্রসন্তা ভরতি, উপসীদন্ দ্রণ্টা ভরতি শ্রোতা ভরতি মন্তা ভরতি বোদ্ধা ভরতি কর্তা ভরতি বিজ্ঞাতা ভরতি কর্তা ভরতি কর্তা ভরতি কর্তা ভরতি বিজ্ঞাতা ভরতি (৭।৮।১)। এখানে বিদ্যাগ্রহণের জন্য গ্রের্র কাছে যাওরা অর্থ খাটে না, কেননা তার আগেই পরিচরণের উল্লেখ আছে। শঙ্কর অর্থ করছেন, 'গ্রের্র সমাপস্থ হয়, তার প্রিয় এবং অন্তর্ম হয়'; তার পরেই আবার বলছেন, 'হয়ে গ্রের্ প্রভৃতিকে দর্শন করে শ্রবণ করে' ইত্যাদি। কিন্তু স্পর্থতিই দর্শন শ্রবণ ইত্যাদি এখানে লক্ষ্য করছে আত্মত্তর্কে (তু. ব্. ২।৪।৫, ৪।৫।৬)। স্ক্ররাং উপ √ সদ্-এর অর্থ এখানে তত্নভ্যাস। এই বিশেষ অর্থটি মনে রাখতে হবে।

⁶ 'কাছে বসা' অর্থে উপ-নি ∨ সদ্-এর ব্যবহার যে উপনিষদে নাই, তা Keithও লক্ষ্য করেছেন। কিন্তু বলছেন, 'উপসদ্' একটি বিশিশ্ট বৈদিক অনুষ্ঠান, তার সঙ্গে যাতে ঘ্রিলয়ে না যায় সেইজন্য 'উপ ∨ সদৃ' ধাতুর ব্যবহার সত্ত্বেও বিদ্যার সংজ্ঞা দেওরা হয়েছে 'উপনিষদ্' (RPVU, p. 492)। এ কেবল গাজ্রীর যুক্তি। সংহিতায় এবং রাজাণে উপ-নি ∨ সদ্-এর যে-কয়টি ব্যবহার

'উপনিষং' শব্দের সবচাইতে প্রাচীন উল্লেখ পাই শাকলসংহিতার একটি খিলস্বুক্তে, সেখানে একসঙ্গে 'নিষং' এবং 'উপনিষং'-এর উল্লেখ আছে। অনুরূপ উল্লেখ মহাভারতেও পাই। পারিভাষিক অর্থে 'নিষং' শব্দ সংহিতা ও ব্রাহ্মণে পাওরা যায়, অর্থা 'দেবতার আবেশের অনুভব'। 'তেমান আবার ঋক্সংহিতায় 'উপসং' শব্দও বিশেষ অর্থে ব্যবহার করা হয়েছে। ব্রাহ্মণ এবং আরণ্যকেও উপনিষং সংজ্ঞা পারিভাষিক অর্থে ব্যবহাত হয়েছে, ব্রাঝ্রেছে 'নিগ্ড়ে' তত্ত্ব। 'ত সবাদক বিচার করে এই সিদ্ধান্তই হয়, উপনিষদের যা ব্রাংপত্তিগত অর্থা, তার উদ্দিশ্ট মানুষ নয়—দেবতা। দেবতা এসে আচার্যের হদয় নিষয় হলে তাঁর মাঝে যে তত্ত্বজ্ঞানের স্ক্রেণ হয়, তা-ই 'উপনিষং'। এই অর্থাই স্বাভাবিক এবং পরম্পরাগত। আচার্যের কাছে বসে বিদ্যাগ্রহণ অর্থাটা গোণ এবং আনুষ্বিক্তমাত্র।

শঙ্করাচার্য উপনিষদের অর্থ করেছেন, 'যা অবিদ্যা নাশ করে "; তার জন্য

আছে, তাও বিশেষ অর্থের জ্ঞাপক (তু. ভর্মাচ্ছন্ত ঋষয়ঃ স্বরিদ্পিরপো দীক্ষাম্পানিষেদ্রপ্রে অ. স. ১৯ ।৪১ ; আদিতিরির দ্বা স্পূন্তা উপনিষদেয়ম্ কা. স. ১ ।১০; উদ্গাঁথং...সহস্তপ্রম্পনিষেদ্র জৈ. উ. ২ ।২ ।৪ ।১১; অথ স উপনিষসাদ জ্যোতির ক্র্যিমিত...আয়৻ঃ...গোঃ...জৈ. উ. ৩ ।১ ।০ ।৯, ১১, ১৩ । একমার ঐতরেয়ারণ্যকে সামান্যার্থে ধাতুটির একটি প্রয়োগ আছে (উপনিষসাদ ২ ।২ ।৩) ।

৬ 'এরা নিষজোপনিষচ্চ রিপ্রা যুরাং রেভত্যো সয়ুজা স্কুপর্ণো। রহ্মাণ্যকর্তুরি দথেয় শক্রা ধরং তয়োন্তনয়ং তোকমগ্রাম্' (১।৩।৭)। অক্টির ঠিক-ঠিক অর্থ বোঝা যায় না। 'অক্তুঃ' পদটি অনুদান্ত স্ত্রাং কিয়া। লঙ্-এর অভাগম এবং লিটের বিভক্তি মিলিয়ে এরকম পদ আর কোথাও পাওরা যায় না। নিষং এবং উপনিষং স্কুপণী রেভতী এবং ব্রহ্মকৃং, এই বিশেষণগা্লি লক্ষণীয়। এগা্লি গায়গ্রীর

সম্পর্কেও প্রযুক্ত হতে পারে।

৭ সাং রাকেন্বরাকেয়্র নিষৎস্পনিষৎস্, চ, গ্রণন্তি সতাধর্মাণ্ম্ (শান্তি ৯৯? দ্র. রাচম্পতায়্)। এখানে বাক মন্ত্র, অনুবাক রাক্ষণ, নিষৎ আরণ্যক। নীলকণ্ঠ বলেন, কর্মাঙ্গাববদ্ধ দেবতাবিজ্ঞান বাক্য নিষৎ, কেবলাত্মজ্ঞাপক বাক্য উপনিষৎ। Keith মহাভারতের এই উল্ভিকে 'absurd' বললেন কি

যুক্তিতে বোঝা যায় না (RPVU p. 492, n. 1)।

দত্ত, অভিস্বরা নিষদা...ইন্দে হিন্বানা দ্রবিগান্যাশতুঃ (ঋ. ২২০।৫; এখানে 'অভিস্বর্' মন্দ্রের উচ্চারণ, 'নিষদ্' ভাবনা, যেন দেবতা আধরে 'নিষয়' হয়েছেন এই ভাব); অরাধি হোতা নিষদা রজীয়ান্ ঋ. ১০।৫০।২; রগা রা য়ে নিষদি (ঋ. ৬।২৭।১, ২; দেবতার আবেশে যে-আনন্দ); য়া রৈ দীক্ষা সা নিষৎ (শ. রা. ৪।৬।৮।১, ২); ইন্দ্রং নিষদ্বরম্ (তৈ. রা. ২৬।৭।২; বহিতে নিষয় হন বলে দেবতারা 'নিষৎ' (সায়ণ)। এই প্রসক্ষে নিষ্তিত্ত শক্ষণীয় ঃ 'কা তে নিষ্তিত্ত' (ঋ. ৪।২১।৯)।

ু তু. ইমাং মে অগ্নে সমিধম ইমাম্পসদং রনেঃ (২।৬।১; 'সমিধ্' দেবতায় নিবেদিত আধারের প্রতীক; 'উপসদ্' তার নিতাসামীপোর ভাবনা। Geldnerও এখানে 'উপসদ্' বলতে বুঝেছেন die

Hulding or 'homage'। তু. 'উপাসনা'।

১০ তু. শ. ব্রা. য়জ্বঃ রস এর উপনিষং ১০।০।৫।১২, অগ্নেঃ রাক্ এর উপনিষং ১০।৫।১।১, সংবংসরস্য উপনিষং ১২।২।২৩; জৈ. উ. ব্রা. গায়য়স্য উপনিষং ৪।৮।৫।৩, ৪।৯।১।১, ৪।৯।২।২; ঐ. আ. সংহিতায়া উপনিষং ৩।১।১, রাচ উপনিষং ৩।২।৫, এতস্যাম্পনিষদি ৩।১।৬ (অন্ব্রুপ শা. আ. তস্য উপনিষং ন য়াচেদিতি ৪।১, ২)। উপনিষংকে বেদিশরঃ বলা হয়েছেঃ শা. আ. উপনিষদং রেদিশরো ন য়থাকথণ্ডন রদেং, তদেতদ্ খাচা অভাদিতম্ : খাচাং ম্ধানং য়জ্বাম্ব্রমাঙ্গং সামনাং শিরোহথর্র গাং ম্ভান্ত্র্য ভার বিলাভূদ্ অধীতা রেদং ন বিজানাতি অর্থম্, য়োহর্থক্ত ইং সকলং ভদ্রমান্ত্রে করেমাত্র জ্ঞানবিধ্তপাপ্রা (১০।১, ১৪)। এই শেষের ঋক্টি ষাক্ষও তাঁর নির্ক্তের উপোদ্ঘাতে উল্লেখ করেছেন (১।১৮)। এই ভাবের ম্ল রয়েছে খাক্সংহিতাতে (তু. খাচােইন্সরে পরমে রোমান্ রাক্ষিন্ দেরা অধি রিশ্বে নিষেদ্বং, য়ন্তর্ম রেদ কিম্ খাচা করিষাতি য় ইন্তদ্ রিদ্বন্ত ইমে সমাসতে ১।১৬৪।৩৯)।

আধ্বনিক পণ্ডিতেরা সবাই তাঁর প্রতি কটাক্ষ করেছেন। শঙ্করের অর্থ ব্যুৎপত্তিলভ্য না হতে পারে; কিন্তু মনে হয়, তারও একটা বৈদিক ভিত্তি আছে। সোমযাগে 'উপসং' নামে একটি ইণ্টির বিধান আছে। ঐতরেয়ব্রাহ্মণ বলেন, অস্বরেরা তিনটি দ্বর্গ নির্মাণ করেছিল—প্থিবীতে লোহার, অর্ত্তারক্ষে রুপার, আর দ্বালোকে সোনার। দেবতারা যে-ইণ্টির সহায়ে এই তিনটি দ্বর্গ ভেঙে দির্মোছলেন, তা-ই হল 'উপসং'। 'ই বিজ্ঞানের ভাষায় ব্যাপারটা হল অবিদ্যার দ্বর্গ ভাঙা, উপনিষদে যাকে বলা হয়েছে 'অবিদ্যাগ্রান্থির বিকিরণ'। 'ই' দেবতা উপসম বা আধারে আবিষ্ট হলেই তা হতে পারে। ইউ এই 'উপসং' আর 'উপনিষং' একই ভাবনার দ্বৃটি সংজ্ঞা। স্বৃতরাং শঙ্করের ব্যাখ্যা অম্বলক নয়।

আজপর্যন্ত যতগর্ল উপনিষদ্ পাওরা গেছে, তাদের সংখ্যা দ্ব'শ'র উপরে। এদের বেশীর ভাগই অর্বাচীন। মৃত্তিকোপনিষদে ১০৮টি উপনিষদের একটা নামতালিকা পাওরা যায়। তাতে ১০টি উপনিষদ্কে ঋগ্বেদের, ১৯টিকে শ্রুষজ্ববে'দের, ৩২টিকে কৃষ্ণযজ্ববে'দের, ১৬টিকে সামবেদের এবং ৩১টিকে অথব'বেদের
অন্তর্গত বলা হয়েছে। এই বিভাগের প্রামাণ্য কতট্বকু বলা কঠিন।

যথার্থ বৈদিক উপনিষদের সংখ্যা খুব বেশী নয়। বেদের আরণ্যকের সঙ্গে সাক্ষাংভাবে যুক্ত উপনিষদ্ হল এই কয়খানি—ঐতরেয় কোষীতকী তৈত্তিরীয় ব্হদারণ্যক ছান্দোগ্য এবং কেন। মহানারায়ণোপনিষদ্ও তৈত্তিরীয়ারণ্যকের অন্তর্ভুক্ত, কিন্তু প্রাচীন কাল হতেই এটিকে খিল বলে গণ্য করা হয়েছে। স্তরাং ঐতরেয় প্রভৃতি ছয়টি উপনিষদ্ই ভাষা ও বাগ্ভঙ্গীর বিচারে সর্বপ্রাচীন বলে গণ্য করা যেতে পারে। এই ক'খানি উপনিষদ্ই রাহ্মণের মত গদ্যে রচিত, কেবল কেনোপনিষদের প্রথম দুটি খন্ড পদ্যে। পশ্ডিতেরা অনুমান করেন, এই উপনিষদ্গুলি সবই বৃদ্ধপূর্ব যুগের।

আর করেকটি উপনিষদ্ও প্রায়শ পদ্যে রচিত এবং কোনও ব্রাহ্মণের সঙ্গে সাক্ষাং-ভাবে যুক্ত না হলেও বুদ্ধপূর্ব যুগের বলেই অনেকে মনে করেন। তাদের নাম হল কঠ শ্বেতাশ্বতর প্রশ্ন ও মুক্তক। পূর্বোক্ত মহানারায়ণোপনিষদ্কে এই শ্রেণীতে ফেলা যেতে পারে।

মৈত্রায়ণীয় এবং মাণ্ডুকা উপনিষদ্ গদ্যে রচিত, কিন্তু সে-গদ্য প্রাচীন ব্রাহ্মণের গদ্য নয়। উপনিষদের বৈদিক ধারা সাক্ষাংভাবে এইখানে এসে শেষ হয়েছে বলা চলে।

^{১২}১।২৩; তু. শাং. রা. ৮।৮; শ. রা. ০।৪।৪।১, সেখানে আছে, 'এতাভির্দেরা উপসদ্ভিঃ প্রঃ প্রাভিন্দন্, ইমাঁলোকান্ প্রাজয়ন্, (৫)। উপসদের দেবতা অগি সোম এবং বিষ্ণু (ঐ. ০।৩২); সোম এখানে স্পণ্টতই অন্তরিক্ষন্থান দেবতা। ব্যঞ্জনা স্কৃপণ্ট। আধারে আগ্রুন জনালিয়ে হৃদয় গলিয়ে ম্ধানাচেতনায় আর্চ হতে পারলে রিপ্র ভেদ করা যায়, সাধক তাতে বিশ্বজিং হয়। শতপথরাক্ষাণ বলছেন, উপসং হচ্ছে তপঃশক্তি (৩।৬।২।১১, ১০।২।৫।৩), স্বধা বা স্বপ্রতিষ্ঠার বীর্ষ হতেই তার স্থিট (১২।১।২)।

১০ মুন্ডক ২ 1১ 1১০

^{১৪} তু. ঐ. রা. 'তে দেরা অর্বন্, উপসদ উপায়াম, উপসদা রৈ মহাপ্রেং জয়ন্তীতি' (১।২৩)। এখানে 'উপসং' বলতে বোঝাচ্ছে দ্র্গবিরোধ, সংজ্ঞাটির আক্ষরিক অর্থ ধরে। তাহতে অস্বুগ্ছীত আধারে দেবশক্তির আবেশের বাঞ্জনা স্কুপন্ট।

সব উপনিষদের মধ্যে ঈশোপনিষদ্টি স্বতন্ত্র। এটি কোনও রাহ্মণের অন্তর্ভুক্ত নয়, সোজাস্কুজি সংহিতারই পরিশেষ।

মোটের উপর এই চৌদ্দটি উপনিষদ্কে সম্প্রদায়াগত বৈদিক তত্ত্বভাবনার বাহন বলা যেতে পারে।

উপনিষদের বৈদিকধারা লোকাতত হয়েছে ইতিহাস-প্রাণের ভিতর দিয়ে। তখন উপনিষদ্কে শ্রুতি না বলে বলা হয়েছে ক্ষৃতি। যেমন মহাভারতের অন্তর্গত ভগবদ্-গীতাকে একদিক দিয়ে বলা হয় ক্ষৃতি, আরেকদিক দিয়ে উপনিষদ্। উপনিষদের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ মনে রেখে বলতে পারি, গীতার এই সংজ্ঞা নিরর্থক নয়। লোকোত্তরের আবেশে চেতনায় পরমার্থের যে-ক্ষ্রণ, তার বাণীর্পই উপনিষদ্। সে-ক্ষ্রণ বৈদিক য্গ বা সম্প্রদায়ের মধ্যেই আবদ্ধ ছিল না। তাই পরবতী য্গেও বৈদিক এবং অবৈদিক সব সম্প্রদায়প্রবর্তকেরাই তাঁদের পরম উপলব্ধিকে নাম দিয়েছেন উপনিষদ্। উপনিষদ্ সংজ্ঞাটিই এমনি করে ভারতবর্ষের বিচিত্র অধ্যাত্মিদির মাঝে একটি ঐকোর স্বর ধ্বনিত করে তুলতে সাহাষ্য করেছে, এটি কম লাভের কথা নয়।

বেদোত্তর উপনিষদ্গর্বলিকে আধর্নিক পণিডতেরা বিষয়বস্থু অন্মারে মোটামর্টি ছয়ভাগে ভাগ করেছেন—(১) সামান্যবেদান্ত (২) যোগ (৩) সম্যাস (৪) বৈষব (৫) শৈব (৬) শাক্ত। বলা বাহ্বল্য, এ-বিভাগটা কাজচলা-গোছের, এতে অব্যাপ্তি এবং অতিব্যাপ্তি দ্বইই আছে। গাছের ভালপালার মত ভারতবর্ষের বিভিন্ন সাধন-সম্প্রদায় একই কাণ্ড থেকে বেরিয়ে এসেছে, স্বৃতরাং তাদের মধ্যে অন্যোন্যপ্রভাব থাকা খ্বই স্বাভাবিক।

বেদোন্তর উপনিষদ্গর্বলির মধ্যে এদেশের প্রধান-প্রধান সাধনসম্প্রদায়ের সবগর্বলিকেই আমরা পাই। প্রাচীন ঔপনিষদ ধারার অনুবৃত্তি চলেছে সামান্য-বেদান্তোপনিষদ্গর্বলিতে। ব্রহ্মবাদী ঋষিদের পাশাপাশিই ছিলেন আত্মবাদী মর্নরা, তাঁদের
মর্খ্য সাধন হল যোগ। শ বৈদিক উপনিষদ্গর্বলির মধ্যে কঠ এবং শ্বেতাশ্বতর এই দর্টি
যোগোপনিষদ্। যে-নাড়ীবিজ্ঞান পরবতী যুগে হঠযোগের একটি বৈশিষ্ট্য হয়ে
দাঁড়ায়, তার উল্লেখ আমরা ছান্দোগ্য ব্হদারণ্যক কঠ মর্শ্ডক এবং মৈত্রায়ণীয় উপনিষদেও পাই। শ যোগোপনিষদ্গর্বলিতে এই যোগবিদ্যার বিস্তার। তাতে বৈদিক ধীযোগাশি, সাংখ্যোক্ত রাজযোগ্য এবং শৈব হঠযোগ্য এই তিনটি ধারারই সংমিশ্রণ ও

^{১৫} অবশ্য যোগের কথা সংহিতাতেও আছে, প্রাচীন উপনিষদ্প্রিলতে তো আছেই। যে-অধৈতভাবনা বেদবাদের ম্ল, স্বাভাবিক রীতিতেই তা হতে যোগের উৎপত্তি হয়। দেবতা শ্র্যু বাইরে নন, তিনি আমাতেও আছেন; আমাতে তিনি আবিষ্ট হন, আমি তাঁর সায্ত্রা লাভ করি। তাই একই তত্ত্বস্থু যেমন রক্ষাণ্ডে অধিদৈবত, তেমনি পিশ্ডে অধ্যাত্ম। এই অধ্যাত্মবোধ বা তত্ত্ব সম্বন্ধে প্রত্যক্ (subjective) দ্বিউই যোগের ভিত্তি। এই বোধটি বৈদিক ভাবনার সব পর্বেই জাগ্রত ছিল। বৈদিক যোগ সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা পরে করা যাবে।

১৬ 'শতণ্ডিকা চ হদয়সা নাডাঃ' কঠোপনিবদের একটি স্পরিচিত শ্লোক (২।৩।১৬)। এটি ছান্দোগ্যেও উদ্ধৃত হয়েছে একটি প্রাচীন শ্লোকর্পে। এর ম্ল বাজসনেয়সংহিতার এই মন্দ্রটি 'স্ব্ম্শঃ স্রেরিম্মঃ' ইত্যাদি (১৮।৪০; দ্র. নি. ২।৬।৩)। তারও ম্লে ঋক্সংহিতার এই মন্দ্রটি ঃ 'অগ্রাহ গোরমন্বত নাম ছন্ট্রপীচাম্, ইখা চন্দ্রমসো গ্রে' ১।৮৪।১৫; দ্র. নি. ৪।৫। এই মন্দ্রটিই যোগবীজ।

২৭ দ্র. খ. তাতা৮ টীকা।

সমন্বয় দেখতে পাওৱা যায়। খাষিপন্থা এবং মনুনিপন্থা দনুষের মাঝেই সন্ন্যাসের বিধি ছিল। " বৃহদারণাকে যাজ্ঞবল্কোর প্রব্রজ্যার কথা আমাদের জানা আছে। মনুভকোপ-নিষদেরও ঝোঁক সন্ন্যাসের দিকে, যদিও তাতে কর্মমার্গকে অস্বীকার করা হয়নি, কর্মপথ ও জ্ঞানপথ দন্টিকেই 'সত্য' বলা হয়েছে। " সাংখ্যোপনিষদ্গন্লিতে পাওৱা যায় এই সন্ন্যাসমার্গেরই বিস্তৃত বিবরণ।

বর্তমানে তন্ত্রকেই ভারতবর্ষের লোকাতত ধর্ম বলা যেতে পারে। তন্ত্রে পঞ্চদেবতার উপাসনার বিধি আছে। পাঁচটি দেবতা হলেন শিব বিষ্কৃ শক্তি গণপতি এবং স্থা। তার মধ্যে স্যোপাসনা মূলত বৈদিক। ২০ গণপতির উপাসনা দক্ষিণদেশেই বিশেষ করে প্রচলিত। তাঁর নামে একখানা উপনিষদ্ও পাওরা যায়। বস্তুত শিব বিষ্কৃ আর শক্তির উপাসনাই সমস্ত ভারতবর্ষ জ্বড়ে। এ'দের অবলন্বন করে এক বিরাট্ অধ্যাত্মশান্তেরও স্ভিট হয়েছে। বৈদিক সাহিত্যে তাঁদের স্থান খানিকটা সংকৃচিত হলেও ইতিহাস-প্রাণের একটা বড় অংশ তাঁরা জ্বড়ে আছেন। তাঁদের নিয়ে দার্শনিক ভাবনাও হয়েছে স্প্রচুর। এইসব ভাবনার একটা অপোর্ব্যেয় উৎস কল্পনা করতে গিয়েই বেদোত্তর শৈব বৈষ্ণব ও শাক্ত উপনিষদ্গর্শলের স্ভিট। কিন্তু এগ্রেলিকে যেমন 'গ্রুতি' বলে গণ্য করা হয়, তেমনি আবার শৈব 'আগম' বৈষ্ণব 'সংহিতা' ও শাক্ত 'তন্ত্র'গ্রনিকেও বলা হয় 'গ্রুতি', যদিও রচনারীতিতে তারা পোরাণিক সাহিত্যেরই সগোত্র। ই বৈদিক উপনিষদ্গ্র্লির মাঝে শ্বেতাশ্বতর একখানি শৈব উপনিষদ্, যেমন মহানারায়ণোপনিষদ খানি অংশত বৈষ্ণব।

প্রাচীন অর্বাচীন সব মিলিয়ে এই একশ' আটখানি উপনিষদের ভিতর দিয়ে ভারতবর্ষের চিত্ত অজ্ঞাতসারে এক ধর্মসমন্বয়ের দিকে এগিয়ে গেছে। সাম্প্রদায়িক পার্থক্য থাকা সত্ত্বেও কোনও শ্রুতিকেই কেউ অমান্য করতে পারে না, স্কৃতরাং নিজপ্র ভাবনার সঙ্গে অপরের ভাবনার সমন্বয়ের চেণ্টাটা আপনা থেকেই এসে পড়ে। উপনিষদ ভাবনা তাই ভারতবর্ষের ঐক্যসাধনার একটি অর্পারহার্য সাধন।

এইবার প্রত্যেক সংহিতার সঙ্গে যুক্ত প্রাচীন বৈদিক উপনিষদ্গর্বলির একে-একে পরিচয় নেওরা যাক। উপনিষৎসাহিত্য আমাদের সবারই কম-বেশী জানাশোনা আছে; তাই এই উপলক্ষ্যে পরিচয়টিকে একট্ব বিস্তৃত করবার চেণ্টা করব, যাতে সংহিতার

^{১৮} থেতি' বা সন্ন্যাসীর উল্লেখ ঋক্ সংহিতাতে আছে ঃ ইন্দের স্বামি আনে গ্রন্ধা বা বৃহতের চেতনা, তাই থতিদের ইন্ট্রিনিন্ধার সহায়ক হয় (৮।৩।৯)। এখানে থতিই স্পন্টতই দেববাদী। ম্নিধারার সন্যাসীদের বিবরণ পাই ম্নিস্কে (১০।১৩৬)। তবে সেখানেও দেবতাদের সঙ্গে ম্নিদের কোনও বিরোধের কথা নাই। বিরোধটা প্রকট হয়েছে পরে।

३३ ७. ३१२१३ ७ २१३१३

২০ লক্ষ্যণদেশিকেন্দ্র তাঁর শারদাতিলকতন্তের চতুর্দশি পটলে সৌরপ্রকরণে অগ্নি স্থা সোম এই তিনটি দেবতারই মল্য আর উপাসনা বিধির পরিচর দিয়েছেন। অগ্নি ইন্দ্র (= স্থা) সোম এই তিনজন খক সংহিতারও প্রধান দেবতা।

২১ কুল্লন্ক মন্সংহিতার টীকার হারীত থেকে উদ্ধরণ দিরেছেন, শুন্তিশ্চ দ্বিরিধা বৈদিকী তান্দ্রিকী চ' (২।১)। শ্রুতি সংজ্ঞার এই অর্থব্যাপ্তি লক্ষণীর। ব্রাহ্মণা ভাবনা প্রাকৃতকেও সংস্কৃত করে জাতে তুলতে চাইছে সবসমর, এটা তার একটা মন্ত গ্রুণ। সমন্ত ভারতবর্ষের সংস্কৃতির এক্য এসেছে এই থেকেই।

ভাবনার সঙ্গে উপনিষদের ভাবনার যোগটা স্পষ্ট হয়ে ওঠে এবং এ-সম্বন্ধে আমাদের কতকগুলি ভুল ধারণা ভেঙে যায়।

2

ঋগ্বেদের দ্বটি উপনিষদ্—ঐতরেয় আরণ্যকের অন্তর্গত ঐতরেয়োপনিষদ্ আর শাঙখায়নারণ্যকের অন্তর্গত কোষীতকুয়পনিষদ্। দ্বটিই গদ্যে রচিত।

ঐতরেয়োপনিষদের তিনটি অধ্যায়। ২ মূল প্রতিপাদ্য আত্মতত্ত্ব। 'প্রজ্ঞানং রহ্ম' এই মহাবাক্যটি এই উপনিষদের অন্তর্গত। আধ্যনিক পশ্চিতদের মতে এইটিই সর্ব-প্রাচীন উপনিষদ্। ২°

উপনিষদের প্রথম অধ্যায়টিতে আছে স্ভিরহস্যের বর্ণনা। বর্ণনা অবশ্য মরমীয়াদের মত সন্ধাভাষায়। তার সারসংক্ষেপ এই : আত্মা হতেই এই যা-কিছু সবার স্থিতি হয়েছে। স্থির মূলে আছে আত্মার 'ঈক্ষা' বা সংকলপযুক্ত দর্শন। তাইতে প্রথম স্থিত হল 'লোক' বা ভুবনসমূহ। সবার উপরে যে-লোক, তার নাম হল 'অস্তঃ' বা নীহারিকা, আর সবার নীচে 'অপ্' বা মহাপ্রাণের সমন্ত্র। দুয়ের মাঝে 'মরীচি' বা আলোর ঝিলিমিলি আর 'মর' বা মত্য প্রথিবী। তারপর আত্মা ঐ মহাপ্রাণের সমুদ্র হতে এক পুরুষকে মূর্ত করে তুললেন। সেই পুরুষের বিভিন্ন অবয়বরূপে লোকপাল দেবতারা অভিব্যক্ত হলেন। এই দেবতারা বস্তুত আমাদের ইন্দ্রিয়গোলক ইন্দির এবং ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠান-চৈতনা^{২৪}, এখানে বর্ণিত হয়েছে বিলোমক্রমে। তারপর সেই দেবতাদের মধ্যে জাগল ক্ষুধা আর তৃষ্ণা, তাঁরা তার তপ্রদের জন্য চাইলেন 'আয়তন' বা আশ্রয়। 'প্রব্লুষ' বা মানুষ হল সমস্ত প্রাণীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ আয়তন, দেবতারা অনুলোমক্রমে তাতে অনুপ্রবিষ্ট হলেন। ক্ষুধা-তৃষ্ণা সেই আবিষ্ট আয়তনকে আশ্রর করল। তখন আত্মা প্রাণসমন্ত্রকে অভিতপ্ত করে এক 'মূর্তি'র সূষ্টি করলেন, তা-ই হল অন্ন। পুরুষ মৃত্যুর দ্বারা অধিষ্ঠিত অপানবায়, দিয়ে সেই অন্নকে গ্রহণ कत्रन । भत्रत्नारक कीवयाद्या भारतः रहा रहा । आज्या 'भीभा' वा तमात्रन्ध विमीर्ण करत 'বিদ্তি' নামের দুৱার দিয়ে আধারে প্রবেশ করলেন ও দুবারটি হল 'নান্দন' কিনা আনন্দের হেতু । ১৫ এই আবেশের পর আধারে আত্মার তিনটি 'আবসথ' বা অধিষ্ঠান-ভূমি সূন্ট হল। তারপর আত্মা জীব্যাতা যাপন করে ক্রমে আধারে নিজেকে পরিব্যাপ্ত वचात्र(श पर्गन कत्रालन। पर्गन कत्रालन हेन्मुरकहे। 26

^{২৬} স্তরাং ঋক্ সংহিতার ইন্দ্র রন্ধা, তিনিই আত্মা, তিনিই এই আধারে অনুপ্রবিষ্ট। এই হল ঋগ বেদের উপনিষদ বা সারবস্তু।

१२ थे. जा. २ 18-७ ।

२० जानात क्रि-क्रे न्रमात्रगाक्क मर्वश्राठीन वर्ल थार्कन।

২৪ এইখানে সাংখ্যের ত্রিগন্থের অন্বর্প কল্পনা পাওয়া যাচ্ছে।

^{২৫} এইখানে স্যুম্ণপথের উদ্দেশ পাওয়া গেল। ঋক্সংহিতায় 'স্ফা' অর্থ 'স্খ'; 'স্যুম্ণ' পরম স্থ। তাই এখানে নান্দন-দ্বার। তু. য়াভির্ (পারমানীভিঃ) গচ্ছতি নান্দনম্ ঋ. খিল. ৩।১০।৬ (দু. ঋ. ৯।৬৭।৩১,৩২)।

দ্বিতীয় অধ্যায়ে আত্মার তিনটি জন্মের কথা বলা হচ্ছে। তাঁর প্রথম জন্ম পর্ব্ব দ্বারা স্থাতি নিষিক্ত বীর্ষ হতে ভ্রের্পে। দ্বিতীয় জন্ম স্থার গর্ভ হতে প্থিবীতে কুমারর্পে। তৃতীয় জন্ম মৃত্যুর পর উৎক্রান্তির ফলে ঐ স্বর্গলোকে এক আপ্তকাম অমৃতসম্ভূতি—যেমন ঋষি বামদেবের হয়েছিল। ২৭

তৃতীয় অধ্যায়ে বলা হচ্ছে আত্মার স্বর্পের কথা। আত্মা হতেই জগৎস্থিট, আত্মা হতেই জীবজন্ম। এই আত্মা তা হলে কি? আত্মা স্বর্পত প্রজ্ঞান, সেই প্রজ্ঞানই আমাদের লোকিক চেতনার নানা বৃত্তির্পে প্রকাশ পাচছে। শুধ্ব অন্তর্জাণং নয়, বহির্জাণংও এই প্রজ্ঞানই। প্রজ্ঞানই সব-কিছ্বর প্রতিষ্ঠা, প্রজ্ঞানই ব্রহ্ম। এই প্রজ্ঞানদারাই আপ্রকাম অমৃতপদ লাভ করা যায়।

শাঙ্খায়নারণ্যকের তৃতীয় হতে ষণ্ঠ পর্যন্ত চারিটি অধ্যায় নিয়ে কৌষীতকু্যুপ-নিষদ্। প্রতিপাদ্য দেবযান ও পিতৃযাণ, প্রাণবিদ্যা এবং আত্মবিদ্যা।

প্রথম অধ্যায়ে দেবয়ান ও পিত্যাপের কথা আছে। অধ্যায়িট আরম্ভ হয়েছে একটি উপাখ্যান দিয়ে। ঋষি আর্বাণর ছেলে শ্বেতকেতু রাজা চিত্র গাঙ্গায়নির কাছে গেলে পর রাজা তাঁকে জিজ্ঞাসা করলেন, 'একটা নিগ্রুড় (সংর্তম্) তত্ত্ব আছে বিশ্বে, তার আরেকটি পথও আছে; তুমি আমায় সেখানে প্রতিষ্ঠিত করবে?' শ্বেতকেতু এই প্রশেনর মর্মা ব্রুথতে না পেরে বাবার কাছে ফিরে এলেন। তারপর বাপ-বেটা দ্বজনে গিয়ে রাজার কাছ থেকে বিনীত শিষ্যের মত দেব্যানপথের ও ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তির রহস্যাবিদ্যা অর্জন করলেন।

^{২৭} 'ইতঃ প্রয়ের প্রকর্ষারতে' (২।১।৪) বলতে প্রকর্জন বোঝাছে। কিন্তু এই প্রকর্জন ইহলোকে নয়, 'অম্বিন্দ্রন্ স্বর্গে লোকে', নইলে বামদেবের উদাহরণের সঙ্গে সঙ্গতি থাকে না। 'প্রয়ের'—এখানে 'এর' পদটি লক্ষণীয়। মৃত্যুর সঙ্গে-সঙ্গেই লোকান্তরে জন্ম হয়। বৌদ্ধ ভাবনাতেও অন্বর্গ কথা আছে, যেমন ইহলোক হতে 'তুবিতস্বর্গে জন্ম'। মৃত্যুক্ষণিটকে সেখানে বলা হয় চুতিক্রণ। একই আত্মা প্রহর্গে লোকসন্ততির জন্য নিজের বিভূতির একটি ধারাকে এখানে রেখে আরেকটি ধারায় অম্তলোকে চলে গেলেন—এই হল অধ্যায়টির তাৎপর্য। বছুত প্রচলিত প্রকর্জনবাদের কথা এখানে বলা হছে না কিন্তু। তু. 'তির্বৈ গৃহপতে প্রব্যো জায়তে, পিতুরেরাগ্রেহধি-জায়তেহথ মাতুরথ য়জ্ঞাং (জৈমিনীয়োপনিষদ্ রা. ৩।২।৩)।

ই কি করে, তার কোনও নির্দেশ এই উপনিষদ্ টিতে নাই। কঠোপনিষদে প্রজ্ঞানকে আন্মোপলন্ধির সাধন বলা হয়েছে (১।২।৪)। তার প্রের্বের মন্দ্রটিতেই বলা হছে, এই আশ্বাকে প্রবচন মেধা বা প্রার্বিত দিয়ে পাওরা যায় না, তিনি যাকে বরণ করেন সে-ই তাঁকে পায়। স্বতরাং প্রজ্ঞান এখানে বোধি (spiritual intuition) বা সহজ জ্ঞান। ঋক্সংহিতায় 'প্রজ্ঞানং' এই বিশেষণটির ব্যবহার আছে কয়েক জায়গায়। কয়েকটি প্রয়োগ লক্ষণীয়: হুদা মতিং জ্ঞোতিরন্ব প্রজ্ঞানন্ত।২৬৮; 'প্রজ্ঞানন্ বিদ্যা' উপ য়াহি সোমম্ ৩।২৯।১৬, ৩৫।৪ (৮); রিশ্বামরিন্দন্ পথ্যাম্তেস্য প্রজ্ঞানয়িন্তা নমসা বিরেশ ৩।৩১।৫, (প্রা) আ চ পরা চ চরতি প্রজ্ঞানন্ত ১০১৭।৬; (উবঃ) প্রজ্ঞানতীর দিশো ন মিনাতি ১।১২৪।৩, ৫।৮০।৪। প্রজ্ঞানের সঙ্গে অগ্নির বিশেষ বোগ দেখতে পাছি। প্রজ্ঞানই বিদ্যা এবং হদর তার সাধন। দেবোপাসনায় চেতনার যে-বৈশারদ্য, যার ফলে হৃদয়ে তাঁর সায্ত্জা অন্ত্রত হয়, তা-ই প্রজ্ঞান। এইজনাই প্রজ্ঞান রক্ষ। সংহিতার ভাবনার অন্বর্বিত উপনিষদে হয়েছে এইভাবে।

^{২৯} এই কাহিনীটি একট্ উলটে-পালটে পাওৱা যায় ছান্দোগ্যে (৫ ।৩-১০) এবং বৃহদারণাকে (৫ ।২)। দুটি উপনিষদেই রাজার নাম প্রবাহণ জৈবলি। তিনি পণ্টালদের রাজা। আরুণি এবং খেতকেতুর প্রসঙ্গ আবার আছে ছান্দোগ্যের ষণ্ঠ অধ্যায়ে। সমস্ত অধ্যায়টি জুড়ে আছে আরুণির 'একবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞানের' উপদেশ। প্রসিদ্ধ মহাবাক্য 'তত্ত্বমিস'র উল্লেখণ্ড এখানেই আছে। আরুণির এখানে নিঃসন্দেহে রক্ষবিং। মৃত্যুর পরের অবস্থার বর্ণনা খুব সংক্ষেপে তিনিও দিয়েছেন (৬।৭।৬), কিন্তু সেখানে পিত্যাণ-দেবযানের প্রসঙ্গ নাই। মনে হয়, এই তথ্যটির একটি বিবৃতি তিনি সংগ্রহ করেন একজন রাজার কাছে—সে-রাজা এক মতে চিত্র, আরেক মতে প্রবাহণ। এই

রাজা চিন্ন তাঁদের যা বললেন, তার মর্ম এইঃ মৃত্যুর পর স্বাই চন্দ্রমাতে যায়।
চন্দ্রমা হলেন স্বর্গলোকের দ্বার। তাঁর কাছে গেলে স্বাইকে তিনি জিজ্ঞাসা করেন,
তুমি কে?' যে এই প্রশ্নের জবাব দিতে পারে তাকে তিনি পথ ছেড়ে দেন, যে পারে
না তাকে আবার কৃষ্ণপঞ্চের সহায়তায় বৃষ্ণিধারার সঙ্গে মর্ত্যে পাঠিয়ে দেন। প্রশ্নটির
জবাবে ঋতুদের সন্বোধন করে বলতে হবে, 'হে ঋতুগণ, পৃথিবীতে জন্মে বিদ্যাঅবিদ্যার মাঝে দোল খেয়েছি, এখন আমায় অমৃতে নিয়ে যাও। সত্য আর তপস্যার
জোরে বলছি, আমিই ঋতু, আমিই আর্তব (ঋতুজাত)'। ত চন্দ্রমা আবার জিজ্ঞাসা
করেন 'তুমি কে?' সে বলে, 'আমি তুমিই'। তখন চন্দ্রমা তাকে পথ ছেড়ে দেন।

মৃত্ত (উপনিষদের ভাষায় 'অতিস্ভট' অর্থাৎ মর্ত্যলোকের আকর্ষণ কেটে বাঁকে ছ' ডে দেওরা হয়েছে লোকোত্তরের দিকে) আঝা তখন দেবযানের পথ ধরে যথাক্রমে অগ্নি বায়্ব বর্ণ ইন্দ্র ও প্রজাপতির লোক পেরিয়ে চলেন ব্রহ্মলোকের দিকে। ° বন্ধালোকে আছে 'অরি' হুদ, 'যেন্টিহা' মৃহ্ত্, 'বিজরা' নদী, 'ইলা' বৃক্ষ, 'সালজ্য' নগর, 'অপরাজিত' প্ররী, 'ইন্দ্র-প্রজাপতি' দ্বারপাল °, 'বিভূ' সভা, 'বিচক্ষণ' বেদি, 'অমিতোজাঃ' পর্যভক। আর আছেন 'মানসী' আর 'চাক্ষ্বমী' নামে দ্বটি প্রিয়া, যাঁরা বিশ্বভূবনের ফ্রল দিয়ে মালা গাঁথছেন। ° তিনি বিজরা নদীর কাছে আসতেই ব্রহ্মা তা জানতে পারেন। তখন পাঁচশ' অপ্ররা ছ্বটে এসে তাঁকে ব্রহ্মালঙ্কারে অলঙ্কৃত করে। ° তারপর তিনি মনোবলে অরিহ্রদ পার হয়ে যান, 'সম্প্রতিবিদ্রা' যেখানে

উপলক্ষ্যে উপনিষদে ক্ষরিয়প্রভাব নিয়ে আধ্বনিক পশ্ভিতদের মাঝে অনেকে থানিকটা কোলাহলের স্থিত করেছেন। অন্তত দেবযানৃ-পিত্যাল পথের তত্ত্বটা যে বিশেষ করে ক্ষরিয়সম্প্রদায়ের আবিৎকার

নয়, তার প্রমাণ ঋক্সংহিতাতেই আছে। তার কথা পরে তুলছি।

ত এখানে খতুর উল্লেখটি লক্ষণীয়। ছান্দোগ্যে এবং ব্হদারণ্যকে দেবযান ও পিতৃযাণের বিব্তি দেওরা হয়েছে মুখ্যত কালকে আশ্রয় করে। ঋক্সংহিতায় কালের প্রাচান সংজ্ঞা হছে 'ঋতু'। সেখানে একজায়গায় অগিকে বলা হছে, 'বিদ্বান্ পথে ঋতুশো দেবয়ানান্'—(১০।৯৮।১১) এখানে দেবয়ানের সঙ্গে ঋতু বা কালের স্পণ্ট উল্লেখ পাছি। দেবয়ানের পথে চলতে হলে কাল ব্ঝে চলতে হবে। অগি সে-কালের খবর রাখেন। উত্তরায়ণে য়জ্ঞ করতে হবে, কেননা তখন দিনের আলো বেড়ে চলে। আর দিনের আলোই প্রতাক্ষ দেবতা। মরবার সময়ও যদি মান্ম উত্তরায়ণে মরতে পারে, তাহলে চিতার আগ্রন তাকে দেবয়ানের পথে নিয়ে যাবে। মন্টটিতে ঋতুর উল্লেখ থেকে এই ভাবনাগ্রিল উদ্ধার করা যায়। কৌষীতকুপনিষদেও এইজন্য বিশেষ করে ঋতুকে সম্বোধন করেই লোকান্তরিত জাঁব কথা বলছে।

^{৩১} তৈত্তিরীয়োপনিষদের আনন্দমীমাংসায় লোকসংস্থান দেওরা হয়েছে এইরকম ঃ মন্ষ্য, মন্যাগন্ধর্ব, দেবগন্ধর্ব, পিতৃ, আজানজদেব, কম'দেব, দেব, ইন্দ্র, ব্হস্পতি, প্রজাপতি, ব্রন্ধ।

০ং বেদ্ধি সাহিতো বৈদিক ধর্মের উপর বেদ্ধি ধর্মের বিজয় দেখাতে গিয়ে প্রায়ই শক্ত রক্ষ বা ইন্দ্র-প্রজাপতিকে বংদ্ধের তাঁবেদাররংপে বর্ণনা করা হয়েছে। উপনিষদেও দেখি ইন্দ্র-প্রজাপতি রক্ষালাভের দ্বার, সংহিতায় কিন্তু তাঁরা পরমপ্রেষ। এই প্রেম্বের যখন কোনও সংজ্ঞা দেওরা হয় না, তখন সংহিতায় তিনি শুধু 'পুরুষ' বা 'দেব'; যখন তিনি নির্পাধিক, তখন 'একং তং' বা একং সং'। সংহিতার এই ভাবগালিই উপনিষদের রক্ষাবাদের ভিত্তি।

০০ এ'রা স্পন্টতই রক্ষশক্তি। ত. কেনোপনিষদের 'হৈমবতী স্ত্রী' (৩।১২)। শক্তিবাদের বীজ

পাওরা যাচ্ছে এখানে।

^{৩৪} তু. ক. ১ । ১ । ২ ৫- ২ ৬ । সেখানে বম নচিকেতাকে আত্মবিদ্যা দেবার আগে রামাদের' দিয়ে লব্ধ করতে চাইলে নচিকেতা তাদের প্রত্যাখ্যান করেন। যোগদর্শনে আছে, যোগী মধ্মতী ভূমিতে উপস্থিত হলে পর তাঁকে নানা প্রলোভনের সম্মুখীন হতে হয়, তিনি বৈরাগাবলে সেসব প্রলোভন জয় করেন (পাত, ৩ । ৫১ ব্যাসভাষ্য)।

এলে পর ভূবে যায়। " যেছিট্রা মৃহ্তুর্গন্দি তারপর তাঁর সামনে থেকে পালিয়ে যায়, তিনি বিজয় নদীও পার হয়ে যান মনোবলে। তখন আর তাঁর পাপ-প্র্ণা বলে কিছ্র থাকে না। তিনি দ্বন্দাতীত হয়ে দেখেন, তাঁর পায়ের তলায় রথচক্রের আবর্তনের মত অহোরায়ের আবর্তন চলছে। তাঁত তখন থেকেই তাঁর আধারের রাক্ষ-র্পান্তর হতে থাকে। তিনি ক্রমে-ক্রমে ইল্য ব্রুক্ষাদি পার হয়ে অমিতোজা পর্যভেকর কাছে এসে উপস্থিত হন, যায় উপর রক্ষা বসে আছেন। এই পর্যভক হল প্রাণ, আর য়ে 'বিচক্ষণ' বেদির উপর ওটি বসানো, তা হল প্রজ্ঞা। মৃক্ত রক্ষাপর্যভক আরোহণ করতে রক্ষা তাঁকে জিজ্ঞাসা করেন, 'তুমি কে?' তিনি উত্তর দেবেন, 'আমি ঋতু, আমি আর্তব। আমি আকাশ হতে উৎপয়। আমি সংবৎসরের তেজ, সর্বভূতের আত্মা। তুমিও সর্বভূতের আত্মা। তুমি যা, আমিও তা। তাঁ রক্ষা বলেন, 'আমি কে?' তিনি বলবেন, 'তুমি সত্য।' 'সত্য কি?' 'যা দেবতা এবং প্রাণ থেকে আলাদা তা হল সং, আর দেবতা এবং প্রাণ হল তাম্। সব মিলিয়ে এই সবই সত্যম্। তুমিই এই সব। প্রাণ মন বাক্ চক্ষ্ব শ্রোত্রত্ব হন্ত সম্ভ পদ উপস্থ শরীর এবং প্রজ্ঞা দ্বারা আমি তোমাকেই পাই।'

চিত্রের বিব্তির সঙ্গে-সঙ্গে প্রথম অধ্যায়ও এখানে শেষ হয়ে গেছে। চিত্রকথিত এই ব্রহ্মবিদ্যার এক নাম 'প্য'জ্কবিদ্যা'।

দিতীয় অধ্যায়ে ছোট-ছোট কয়েকটি বিদ্যার উপদেশ আছে। প্রথমে আছে প্রাণবিদ্যা। কৌষীতিকি আর পৈঙ্গা এই দ্বুজন ঋষি তার প্রবক্তা। দ্বুজনের মতেই প্রাণ ব্রহ্ম। কৌষীতিকি বলেন, বাক্ চক্ষ্ব শ্রোত্র এবং মন প্রাণেরই বৃত্তি; আর পৈঙ্গা বলেন, বাক্ হতে চক্ষ্ব, চক্ষ্ব হতে শ্রোত্র, শ্রোত্র হতে মন এবং মন হতে প্রাণ হল অন্তরতর; অতএব প্রাণই সবার কেন্দ্র। অর্থাৎ প্রাণকে ব্রহ্ম বলে একজন দেখাচ্ছেন উন্মেষের দিক্, আরেকজন নিমিষের দিক্। দ্বুয়েরই মতে প্রাণ-ব্রহ্মাকে পেতে হলে অ্যাচক হতে হবে।

এই প্রাণবিদ্যার দর্টি প্রয়োগ আছে কামনাসিদ্ধির জন্য—একটির নাম 'একধনাব-রোধন' আরেকটি 'দৈবক্ষর।' দর্টিতেই পর্ণ্যতিথিতে প্রাণাঙ্গ পশুদেবতা এবং প্রজ্ঞার উদ্দেশে হোম করতে হয়। ক্রিয়ার মর্লে স্পণ্টতই রয়েছে ইন্দ্রিয়ব্তিকে সংযত এবং একাগ্র করে সঙ্কলপশক্তিকে সর্তীব্র করা, যাতে শর্ধ্ব ইচ্ছার জোরেই অভীণ্ট লাভ হয়। সমস্ত কাম্যক্মেরই এইটি মূল রীতি। প্রাণ ছাড়া প্রজ্ঞাকেও আহর্তি দেওবার বিধান থেকে বোঝা যায়, এমনিতর ইণ্টিসিদ্ধি প্রজ্ঞাবানেরই হয়। আসল শক্তি হল

^{০এ} যারা শা্ধ্ব বর্তমানটাই দেখে অর্থাৎ ইহলোককেই জানে, পরলোক বা লোকোত্তরকে জানে না বা মানে না, তারা 'সম্প্রতিবিদ্'। এরাই বলে 'প্রেত্য নাস্তি' (কঠ, ১।১।২০), 'অয়ং লোকো নাস্তি পরঃ' (কঠ ১।২।৬)। এরা অহোরাত্রের আবর্তনের মধ্যেই আটকে আছে।

[৽] তু. তৈ. বা. ৩।১১।৭।৪।

^{৩৭} রুম্বুমসি, সোহহুমস্মি।

তর্ধ এই কর্মটি রক্ষপন্ধন্ব বা স্বর্গলোকের দারপাল বলে বিখ্যাত (দ্র. ৩।১৩)। উপনিষদের অনেকজারগার তাদের উল্লেখ আছে। কর্মেন্দ্রিরের মধ্যে বাক্, জ্ঞানেন্দ্রিরের মধ্যে চক্ষ্ব ও কর্ণ, তা ছাড়া প্রাণ এবং মন—এই পাঁচটি রক্ষবিদ্যার মুখ্য সাধন। যাজ্ঞবন্ধ্য তাদের সঙ্গে যোগ করেছেন হৃদরকেও (ব্. ৪।১)।

০৯ তু. 'অন্তেরপ্রতিষ্ঠায়াং সর্বরত্নোপন্থানম্'—যার কিছ্বতে লোভ নাই, সব ভাল-ভাল জিনিস এসে তার কাছে হাজির হয় (পাত. ২ ৷৩৭)

প্রজ্ঞায়। বৈদিক ভাবনায় তাই ব্রহ্ম বলতে যুগপং জ্ঞান এবং শক্তি দুইই বোঝায়। যার জ্ঞান আছে, তারই শক্তি আছে। উপরি-উক্ত অযাচকব্যক্তির সঙ্গে এই ভাবনাটির তুলনা করা যেতে পারে। একটিতে সাধক উদাসীন বা কেবল, আরেকটিতে বিভূতি-মান্।

আরেকটি সাধনা হল প্রতদনের " 'সংযমন' বা 'আন্তর অগ্নিহোর'। এটিও প্রাণিবদ্যার অন্তর্গত। সাধনাটি এই : মানুষ যখন কথা বলে তখন সে নিশ্বাস নিতে পারে না, যখন সে নিশ্বাস নেয় তখন কথা বলতে পারে না। এই ব্যাপারটিকে ভাবনা করতে হবে, যেন কথা বলবার সময় সে প্রাণকে বাকে আহুর্তি দিচ্ছে, আবার চুপ করে থাকবার সময় বাককে প্রাণে আহুর্তি দিচ্ছে। এই দ্বৃটি আহুর্তিই হল অন্তহীন অমৃত আহুর্তি, যা মানুষ জেগে বা ঘুর্মিয়ে সবসময় দিয়ে চলেছে। এ-ই হল সত্যকার আগ্নিহোত। এই অগ্নিহোত করতেন বলে প্রাচীনেরা আর কর্মসয় অগ্নিহোত করতেন না। ">

তারপর শ্বন্ধভূঙ্গারের 'উক্থবিদ্যা'। এটিও প্রাণবিদ্যার অন্তর্গত। শ্বন্ধভূঙ্গার বলেনঃ উক্থই ব্রহ্ম, ঋক্ যজ্বঃ সাম এই তিন্টিরই পর্যবসান উক্থে; উক্থই ধন্; প্রাণই উক্থ; আবার প্রাণই ব্য়ীবিদ্যার আত্মা।^{৪২}

তারপর সর্বজিৎ কৌষীত্রকির ভোরে দ্বপ্রুরে এবং সন্ধ্যায় আদিত্যের উপাসনা— পাপ দ্ব করে নির্মাল হবার জন্য। ৪০

তারপর প্রাণ সন্তান ও পশ্র কল্যাণ কামনা করে কয়েকটি গৃহ্যকর্মের উপদেশ আছে। তারপর আবার একটি প্রাণবিদ্যার উপদেশ। প্রাণের নাম তথন 'দৈরঃ পরিমরঃ' অর্থাং যার মাঝে সমস্ত দেবশক্তির পর্যবসান ঘটে। এ-বিদ্যার দর্টি ধারা—একটি অধিদৈবত, আরেকটি অধ্যাত্ম। অধিদৈবত বিবৃতিটি এই: রক্ষা জরলে ওঠেন অগ্নির্পে; কিন্তু আগ্রন নিবে গেলে রক্ষাও মরে যান। তথন আগ্রনের তেজ প্রবেশ করে স্থের্, রক্ষা স্থ্র হয়ে জরলে ওঠেন। এমনি করে স্থের তেজ যায় চন্দের, চন্দের তেজ বিদ্যুতে, বিদ্যুতের তেজ দিক্সম্হে অর্থাং শ্রে। কিন্তু প্রত্যেকবার তাদের প্রাণ থেকে যায় বায়রতে, সেই বায়র হতেই আবার তাদের আবির্ভাব হয়। স্বতরাং বায়রর্পী প্রাণই সর্বাধার। আবার অধ্যাত্মদৃষ্টিতে দেখতে গেলে বাক্ প্রবেশ করে চক্ষরতে, চক্ষর শ্রোহে, শ্রোহ্র মনে এবং মন প্রাণে; কিন্তু এদের প্রাণ প্রতিবারই প্রবিষ্ট হয় প্রাণে। স্বৃতরাং প্রাণই সর্বাধার। জি

⁸⁰ প্রতর্দন ছিলেন কাশীর রাজা। এই উপনিষদেরই তৃতীর অধ্যারে আবার তাঁকে দেখতে পাব।
⁸¹ এই সাধনাতে আহ,তির ভাবনাটি সবসময় অন্তরে জাগিয়ে রাখতে হবে, আবার নিশ্বাসপ্রশ্বাসের প্রতিও সবসময় দ্বিট রাখতে হবে। এর সঙ্গে তুলনীয়, গীতার সংযমাগিতে ইন্দ্রিরকর্ম এবং প্রাণকর্মের হোম (৪।২৬-২৭)।

^{8২} উক্থ (< √ রচ্; তু. 'রিদ-থ' বিদ্যা) বাকের নামান্তর। ধন্ত্র সঙ্গে তুলনা করার বোঝা যাচেছ, উকথ্প্রণব। তু. মৃত্তক 'প্রণরো ধন্তু' (২।২৪)। এখানে উকথ্পেন ঋক্-যজত্ত্ব-সামের সার, প্রণবও তা-ই ছা. ১।১।৯, ২।২৩।২-৩; তু. ঋচ: প্রণর উক্থশংসিনাম্ হৈ. স. ৩।২।৯।৬)। অন্মান করা যেতে পারে, 'বিদ্য' যেমন বিদ্যার সাধনা, 'উক্থ'ও তেমনি বাকের সাধনা এবং এই বাক্প্রণব। শৃভকভ্সারের সাধনাটি তাহলে প্রাণকে অবলম্বন করে প্রণবজ্পের সাধনা।

⁸⁰ প্রচলিত ত্রিসন্ধ্যায় সাবিত্রোপাসনার সঙ্গে তুলনীয়।

⁸⁸ এটি নিব্তি বা প্রলয়ের সাধনা। বিশ্বের লয় হয় প্রাণে। সতুরাং প্রাণই সর্বযোনি রক্ষা

এই প্রাণ প্রজ্ঞান্থা অর্থাৎ প্রাণ এবং প্রজ্ঞা একই তত্ত্বের এপিঠ-ওপিঠ। ১৫ মৃত্যুের পর বাক্ প্রভৃতি প্রাণবৃত্তি বায়,তে প্রবেশ করে আকাশ হয়ে যায়, আর এমনি করে স্বর্লোকে উৎক্রান্ত হয়। ১৫

তারপর 'পিতাপ্রাীয়-সম্প্রদান' দিয়ে অধ্যায়টি শেষ হয়েছে। মৃত্যু আসন্ন দেখে পিতা তাঁর ইন্দ্রিয়-মন-প্রাণের সমস্ত বৃত্তি এবং প্রজ্ঞা প্রে নিহিত করেন, প্রত্ত তা গ্রহণ করেন। এরপর পিতা যদি ভাল হয়ে ওঠেন, তাহলে তিনি পরিব্রাজক হয়ে বেরিয়ে যাবেন কিংবা যতদিন সংসারে থাকবেন প্রত্রে অধীন হয়েই থাকবেন।

তৃতীয় অধ্যায়ে আত্মবিদ্যার উপদেশ। উপদেশী ইন্দ্র, শ্রোতা দিবোদাসের প্রেরাজা প্রতর্দন।

কাজা প্রতর্দন।

কাজা প্রতর্দন।

কালি বাদ্রের কালি বাদ্রের সময় ইন্দ্রিয়ব্তিগ্র্নিল প্রাণে প্রবেশ করে, আবার জাগ্রদবস্থায় প্রাণ হতেই বেরিয়ে আসে। মৃত্যুর সময়ও ইন্দ্রিরবৃত্তিগ্র্নিল প্রাণে লীন হয়ে যায়, আর প্রাণ তাদের নিয়ে "উৎক্রমণ" করে। প্রাণ থেকেই ইন্দ্রিয়র বিষয়কে দোহন করে বাইরে স্থাপন করে অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের মাধ্যমে প্রাণই বিষয়রর্পে প্রতিভাত হয়।

প্রজ্ঞাই ইন্দ্রিয়ে অধিষ্ঠিত হয়ে বিষয়ের জ্ঞান জন্মায় এবং তার সঙ্গে জীবের ব্যবহার সিদ্ধ করে।

প্রজ্ঞা হাড়া জ্ঞান বা ব্যবহার কোনটাই সিদ্ধ হতে পারে না।

মাতৃবধ বা পিতৃবধ কিছুর দ্বারাই না।' এ সেই বেদান্তের 'ন পর্ণাং ন পাপম্।'

প্থিবীতে কালকঞ্জদের তর্দন (বেধন) করা। তিনটিই অস্বেশক্তি, বাসা বে'ধেছে মনোময় প্রাণময় আর অন্নময় লোকে। তু. চিপ্রেনাশন, গ্রন্থিরয়ভেদ, সপ্তশতীতে দেবীর তিনটি চরিত্র। ইন্দ্র এখানে আরেকটি কথা বলছেন, 'আমাকে যে জানে, কোনও কর্মের দ্বারাই সে লোকপ্রণ্ট হয় না, চরি প্রন্থহত্যা

অধ্যাত্ম বিবৃতিটিতে পাঁচটি রক্ষপ্রেষের উল্লেখ পাছি। অধিদৈবত বিবৃতির সঙ্গে তু. 'ন তর স্রো। ভাতি' ইত্যাদি (ক. ২।২।১৫)।

⁶⁰ ত. রক্ষসূত্রে আকাশ-প্রাণের মিথুন (১ ৷১ ৷২২-২৩)

⁶⁶ পূথিবা অন্তরিক্ষ দ্যোঃ, তারপরে তুরীয় লোক হল 'স্বঃ' যা বিষ্কুর 'পরম ধাম' (দ্র. ৩ । ২ । ৭ টাকা)। এখানে উৎক্রান্তির বিবরণটি খুব সংক্ষিপ্ত এবং প্রাঞ্জল। ব্যক্তিপ্রাণ সমন্টিপ্রাণে মিশে শ্নাবং হয়ে যায়, আর সেই শ্না স্বজ্যোতিতে ঝলমল করতে থাকে। আলো-ঝলমল আকাশেই ফিরে যাব মৃত্যুর পর। বৈদিক চিন্ময়প্রতাক্ষবাদের দিক থেকে জাবন্মরণ-রহস্যের এর চাইতে স্ক্রর ও বিকল্পহান সমাধান আর হতে পারে না।

8৭ বৃদারণাকে এই অনুস্ঠানটিকে বলা হয়েছে 'সংপ্রন্তি' (<সমপ্র∨দা+তি)। দ্র. ১।৫।১৭।

⁵ এখানেও দেখছি, ইন্দুই ব্রহ্ম। ঋগ্বেদের দুখানি উপনিষদেই পরমদেবতা হলেন ইন্দু, এটা লক্ষণীয়। পরবতী ধুগে বৌদ্ধপ্রভাবে ইন্দু স্বমহিমা হতে চ্যুত হয়েছেন, তাঁর স্থান অধিকার করেছেন রাদ্ধ এবং ভগ বা বিজ্ঞা। এখানে বলা হচ্ছে, সতাই ইন্দু। ইন্দু প্রতর্দানকে বললেন, 'আমাকেই বিশেষ করে জান, এই বিজ্ঞানকেই আমি মানাধের পক্ষে কল্যাণতম বলে মনে করি।' তারপর ইন্দুের তিনটি কীর্তির উল্লেখ করা হয়েছে। একটি বিশীর্ষবিধ, দ্বিতীয়টি অর্মান্থ বতিদের নেকড়েবাঘের মাধ্যে ফেলে দেওরা (দ্র. ঐ. ব্রা. ৭।২৮, সেখানে যতিদের নাম 'অর্মান্থ)। এই 'অর্মান্থ' বা লালমা্থা যতি কারা? বোঝা যাচ্ছে, তাঁরা ইন্দুদ্বেষী, অতএব দেববাদী নন। তৈত্তিরীয়ারণ্যকে আছে, আর্থাক্ত্রক অগ্নিচরন করেছিলেন যে-ঝ্যিরা তাঁদের মধ্যে এক সম্প্রদায় ঋক্সংহিতার মানিস্কুলর (১০।১৩৬) মানিদের মতই 'বাতরশন' অর্থাৎ নগ্ন (১।২৪।৪)। তাঁদের সঙ্কে যতিদের কোনও সম্পর্ক আছে কি? তৃতীয় কীর্তিটি হল, দ্বালোকে প্রহ্লাদীরদের অন্তরিক্ষে পৌলমদের এবং

⁵³ প্রাণ যদি প্রজ্ঞা হর, তা হলে জ্ঞান ইন্দ্রির এবং বিষয় তিনটিই এই মত অনুসারে একাষ্মক হয়ে দাঁড়াল। অর্থাৎ রুপঞ্জান, রুপগ্রাহক চক্ষুরিন্দ্রির আর ইন্দ্রিরগ্রাহ্য বাহ্যরূপ তিনটিই তত্ত্বত এক। সাংখ্যমতে তিনটিই যথাক্রমে প্রকৃতির সাত্ত্বিক রাজসিক ও তার্মসিক বিকার। প্রাণ বা প্রজ্ঞাই বাইরে বিষয়ের আকারে দেখা দেয়, এই মতের সঙ্গে তুলনীয় বৌদ্ধ বিজ্ঞানবাদ।

^{৫০} এখানে চক্ষ্প্রের ছাণ প্রায় জিহন বাক্ছন্ত পদ উপস্থ এবং মন এই নর্টী ইন্দ্রিরের উল্লেখ আছে। ত্বত্ এবং পার্বাদ পড়েছে দেখা যায়। শরীরের আলাদা উল্লেখ থেকে মনে হয় ঐটিই ত্বকের জায়গা নিয়েছে।

তাই ইন্দিয়ব্তির ম্লে যে-প্রজ্ঞা তাকেই মান্বের জানতে চেণ্টা করা উচিত। এক প্রজ্ঞাই দর্শটি প্রজ্ঞামারতে বিভক্ত হচ্ছে, তারা হল ইন্দিয়ব্তি। আবার তারই অনুর্প রয়েছে দর্শটি ভূতমারা। প্রজ্ঞামারা আর ভূতমারা অন্যোন্যানির্ভর। ভূতমারা অপিত রয়েছে প্রজ্ঞামারার, প্রজ্ঞামারা অপিত রয়েছে প্রাণে। এই প্রাণই আবার প্রজ্ঞাত্মক, আনন্দ, অজর, অমৃত। ১৫১

চতুর্থ অধ্যায়ে এই তত্ত্বেরই উপদেশ আছে রাজা অজাতশন্ত্র এবং রাহ্মণ দ্প্তবালাকির উপাখ্যান অবলম্বনে।

কাতশন্ত্রকে রন্মোপদেশ দিতে গিয়েছিলেন। অজাতশন্ত্র দেখিয়ে দিলেন, বালাকি যা জানেন, তিনি তার চাইতে অনেক বেশী জানেন। বালাকি হার মেনে রাজার কাছেই উপদেশপ্রাথী হলেন। বালাকির উপনিষদ প্রব্বের জ্ঞান ছিল জাগ্রং-ভূমিকে আশ্রয় করে; অজাতশন্ত্র তাঁকে দিলেন স্বয়্প্তির বিজ্ঞান। স্বয়্প্তিতে জাগ্রতের চেতনা আপাতদ্ভিটতে লোপ পেয়ে যায়, কিন্তু তব্তু চেতনা কোথাও থাকে। থাকে প্রাণে, হিতা নামে যেসব নাড়ী হৃদয় থেকে প্রবীততের দিকে

ছড়িয়ে পড়েছে তাদের মধ্যা।

অভ্যানেই আমরা শ্রদ্ধপ্রাণের সন্ধান পাই। অভ্যান্থ হয়ে এই প্রাণকে জানাই সত্যকার জ্ঞান।

"বি

ঋগ্বেদের উপনিষং দুখানিতে আমরা তাহলে মুখ্যত এই কয়টি তত্ত্বের বিবৃতি পাচ্ছিঃ আদ্মা হতে জগংস্চিট এবং জীবজন্ম হয়েছে, দেবযানের পথ ধরে চলেছে জীবের ব্রহ্মাভিযান, ব্রহ্মের স্বর্প প্রজ্ঞা এবং প্রাণ, ব্রহ্ম সৃত্তিপ্তানলভ্য। চিত্র প্রতর্দন এবং অজাতশন্ত্র এই তিনজন ব্রহ্মবিদ্ রাজিষ্বির উল্লেখণ্ড পাচ্ছি।

parties a confirm common where One was experient to present

তারপর সামবেদের উপনিষং কেন এবং ছান্দোগ্য। প্রথম কেনোপনিষদের কথাই বলি।

^{৫২} উপাখ্যান এবং উপদেশ দুটিরই আরেকটি সংস্করণ পাওরা যায় বৃহদারণ্যকে (২।১)। এখানে অনেকগ**্রিল স**ক্ষ্যে সাধনসঙ্কেত পাওরা যায়।

৫০ পরেগীতং নাড়ীতন্দের (nervous system) প্রাচীন সংজ্ঞা। হিতা নাড়ীর কথা অন্যন্তও

আছে (বৃ. ২।১।১৯, ৪।২।৩, ৩।২০)।

⁶⁸ নাড়ীগুলিকে বলা হয়েছে খ্ব স্ক্যু—একটি চুলের হাজার ভাগের এক ভাগ। তাদের মাঝে খ্ব স্ক্ষু রং খেলে। রংগুলি কালো পিঙ্গল লাল পীত এবং শ্ব্প। এইখানে নাড়ীবিজ্ঞানের একটি সূত্র পাওরা যাচ্ছে। রংগুলিতে তামস হতে শ্ব্পসত্ত পর্যন্ত স্ক্রিপ্তিচতনার ক্রমবিকাশের একটা ধারার ইঙ্গিত আছে।

^{৫৫} এইখানে আমরা আদিবেদান্তের আরেকটি স্ত্র পেলাম—তত্তজানের সত্যকার প্রতিষ্ঠা স্থিতে। প্রাকৃত স্থিতে চিত্তবৃত্তি আপনি নির্দ্ধ হয়ে যায়, কিন্তু তাতে তত্তজান হয় না। সজ্ঞানে যদি স্থিকে প্রবর্তিত করা যায়, তাহলে তা-ই হয় যোগাঁর সমাধি। এখানে তারই ইঙ্গিত। ব্হদারণ্যকের বিবৃতিতে বিষয়টি আরও ফলাও করে বর্ণনা করা হয়েছে।

^{৫১} একদিকে প্রজ্ঞা বা চিং, আরেকদিকে ভূত বা জড়—অন্তিত্বের এই দুটি কোটি। মাত্রাস্পর্শের জগংটা দেখা দিয়েছে দুরের মাঝখানে। অবশ্য প্রজ্ঞাই মূল, কিন্তু তা নিন্পাণ বা নিন্দেদন নর। আদিবেদান্তের মূল স্ত্রগ্নিল এখানে পাওয়া যাচ্ছে। জগণ্মিথ্যাত্বাদ বা নির্গ্রেক্ষবাদের কোনও ছায়া এতে পড়েনি।

সামবেদের জৈমিনীয় বা তলবকার-রান্ধণের আটটি অধ্যায়। তার মধ্যে চতুর্থ অধ্যায় হতে সপ্তম অধ্যায় পর্যন্ত অংশটির নাম উপনিষদ্রান্ধণ। এটি আরণ্যকধমী। তারই মধ্যে সপ্তম অধ্যায়র অভ্যাদশ হতে একবিংশ খণ্ড পর্যন্ত হল কেন বা তলবকারোপনিষং। 'কেনেমিতম্' বলে তার আরম্ভ, তাই উপনিষংটির নাম কেনোপনিষদ্। উপনিষদের প্রথম দুটি খণ্ড পদ্যে রাচিত বলে অনেকে সমস্ত উপনিষদ্টিকেই অপেক্ষাকৃত অর্বাচীন বলতে চান। কিন্তু এটা খুব জোরালো যুক্তি নয়। বস্তুত পদ্যাংশগুর্লি ব্রন্ধবিদ্যাবাচক প্রাচীন শ্লোকের সংগ্রহ। এমন শ্লোকের উল্লেখ বৃহদার্গকেও আছে।

কেনোপনিষদের প্রথম দুটি খণ্ডের বক্তব্য বাক্ চক্ষ্ব প্রোত্ত মন এবং প্রাণ দিয়ে বন্ধাকে পাওৱা যায় না, বরং তারাই ব্রহ্মের দ্বারা উদ্ভাসিত। বস্তুত ব্রহ্ম জানা এবং অজানার বাইরে, তিনি প্রতিবোধবিদিত। তৃতীয় আর চতুর্থ খণ্ডে আছে হৈমবতী উমার উপাখ্যান, ⁴⁹ ইন্দ্র যাঁর কাছ থেকে ব্রহ্মরহস্য জানতে পারলেন। এখানে দিব্য-

^{৫৬} দ্র. বৃ. ৪।৪।৬-২১। তার মধ্যে দ্টি শ্লোক (১৪, ১৮) একেবারে কোনোপনিষদের শ্লোকের অনুর্প। রাজাণের মাঝেও এমনিতর গাথা ঋক্ বা শ্লোক অনেক পাওরা যায়। স্তরাং কেনোপ-নিষদকে এই কয়েকটি শ্লোকের দর্ন পদাবদ্ধ উপনিষদের আদির্প বলা উচিত হবে না।

৫৭ 'উমা' নামটি এইখানে এবং তৈত্তিরীয়ারণ্যকের একজারগায় (১০।১৮।১ খিল: 'উমাপতয়ে') ছাড়া বেদে আর কোথাও পাওরা যায় না। প্রোণে উমা শিবপত্নী কুমারজননী। আধ্নিক পণ্ডিতদের মাঝে কেউ-কেউ অনুমান করেন, উমা কিংবা শিব কেউই বৈদিক দেবতা নন, কোনও অনার্য পার্বত্য দেবতা। ভূমধাসাগরতীরের প্রাচীন Mother-Goddess-এর নামের সঙ্গে উমা-নামের সাদ্পোর কথাও এইসঙ্গে তোলা হয়। অবশ্য এসমন্তই অন্মান মাত্র। কেনোপনিষদের উমা'কে শৃৎকরাচার্য সংজ্ঞাশবদ বলে ধরে নিয়েছেন। কিন্তু মূলে আছে, 'স তাস্মিমেরাকাশে স্প্রিয়মাজগাম বহুশোভমানা-মুমাং হৈমরতীম্'; স্ত্রাং এখানে হৈমবতীর মত 'উমা'ও স্থা-শব্দের বিশেষণ হলেই কিন্তু অন্বর্যাট স্কুট্র হয়। অর্থ দাঁড়ায়, ইন্দ্র সেই মহাশ্রন্যেই চলতে-চলতে একটি স্ত্রীমর্তির দেখা পেলেন, যিনি বহ,শোভমানা, 'উমা' এবং হৈমবতী। ঋক্ সংহিতায় 'উম' (< √ অর্ 'আগলে থাকা, প্রসাদ দেওৱা') भावनीं वर् अयुक्त वित्मवन (८ १५৯ १५, ७ १७५ १५, ० १०५ १८, ० १०५ १८, ०० १७, ०० १७, ०० १७, ৭৭।৮, ১২০।১, ৩)। একজায়গায় আছে 'ওমাসঃ' (১।৩।৭)। প্রসাদ বেঝিতে 'ওমন্' শব্দের বাবহারও আছে একাধিক জায়গায় (৫।৪০।১৩ আদ্বাদান্ত, ১।৩৪।৬, ১১৮।৭, ৬।৫০।৭, ৭।৬৮।৫, ৬৯।৪)। আকাশবাচী 'রোমন্' শব্দও আসলে 'রি-ওমন্'—বোঝাচ্ছে অনিবাধ বৈপ্লোর প্রসাদ ও পরিরক্ষণ। উমাা শব্দটিও স্বচ্ছন্দে এই শব্দগ্রনির সগোত্র হতে পারে। পর্ংদেবতার বিশেষণ 'উম' এবং স্ত্রীদেবতার বিশেষণ 'উমা'—এতে শব্দতত্ত্বের দিক দিয়েও বিশেষ কোনও বাধা নাই: দুটি শব্দে দীর্ঘ-হ্রস্বের ব্যতায় হলেও মাত্রার পরিমাণ ঠিকই আছে। তাহলে উমা' শব্দের ব্যংপত্তিলভা অর্থ দাঁড়ায়—'পালয়িত্রী, প্রসাদযুক্তা'। এক্ষেত্রে আকাশ বা 'ব্যোমে' দেবতার আবির্ভাবত লক্ষণীয়, অর্থাৎ উমা পরমব্যোমেরই শক্তি। আখ্যায়িকাটিতে 'যক্ষ' বা রন্ধারহস্য (যক্ষ শব্দের প্রাচীন অর্থ রহস্য ঃ তু. 'ন রাস্ত্র চিত্রং দদ্দেশ ন রক্ষম্' ঋ, ৭।৬১।৫) যে শক্তিমন্ততার লভ্য নর কিন্তু প্রসাদ-লভা এই তত্ত্বিটিই প্রতিপাদিত হয়েছে (তু. মমেবৈষ ব,ণ,তে তেন লভাঃ ক. ১।২।২৩)। 'হৈমবতী' শব্দের অর্থ শংকর একবার করেছেন হেমালংকারভূষিতা, আরেকবার হিমবানের প্রতী। মরমীয়ার দ্বিততে দ্বটি ব্যাখ্যাই সতা। ঐন্দ্রী চেতনার মহাকাশে যে-দ্রীম্বতির আবিভবি হল, তিনি হিরন্ময়ী; অথবা তিনি চেতনার শত্রে তুঙ্গতায় আবির্ভুতা। এই ভাবটি ঋকু সংহিতায়ও আছে। সেখানে বিষয় 'গিরিপ্টাঃ' (১ ১১৬৪ ।২) বা 'গিরিক্ষিং, (১ ১১৬৪ ।৩); ইন্দ্রও তা-ই (১০ ১১৮০ ।২); সোমও (৩।৪৮।২ দ্র., ৯।১৮।১, ৬২।৪, ৮৫।১০)। তৈত্তির রাসংহিতায় দেখি রাদ্র 'গিরিশন্ত' (৪।৫।১।১) অথবা গিরিশা (৪।৫।১।২, নমো গিরিশার শিপিরিন্টার চ ৪।৫।৫।১ [ঋক্-সংহিতার 'শিপিবিষ্ট' বিষ্ণুর সংজ্ঞা ৭।৯৯।৭, ১০০।৫, ৬, ৭)): বাজসনেয়সংহিতায় তিনি র্ণগরিশয়' (১৬।২৯)। হিমাচলের ত্যারশ্জের মহিমা রুদ্রেরই শিবর্প; তাইতে তিনি গিরিশ। এই মহিমার কথা ঋক সংহিতার হির্ণাগর্ভস ক্রেও পাই: স্বস্যেমে হিমরন্তো মহিত্বা (১০।১২১।৪)। এই হিমবান্ থেকেই হৈমবতী; তৈত্তিরীয়সংহিতায় তিনি রুদ্রের বোন্, নাম 'অন্বিকা' : এষ তে

চেতনার ক্রমিক উন্মেষের একটি ছবি পাওৱা যায়—অগ্নি, বায়্, ইন্দ্র, ব্রহ্মশক্তি, ব্রহ্ম। ইন্দ্র এবং রক্ষে এখানে একট্ব তফাত করা হচ্ছে।

উপাখ্যানের শেষে উপনিষদ্ টিতে ব্রহ্ম সম্পর্কে কিছ্ সাধারণ বিবৃতি আছে। বিদ্যুতের ঝলক যেমন দেখা দিয়েই মিলিয়ে যায়, ব্রহ্মও তেমনি। সাধকের মন তাঁকে ছ'বুই-ছ'বুই করে, স্মৃতি দিয়ে তাঁকে ধরে রাখতে চায়, অবশেষে সজ্জলপ দিয়ে তাঁকে ধরে রাখে। তারপর তাঁকে পায় 'তদ্ বনং'-র্পে। যিনি অনিব্চনীয় তৎস্বর্প, তিনিই আবার পরম কাম্য 'বন' বা ব'ধ্। গে এই ব্রহ্মকে পাবার মুখ্য সাধন হল তপ দম এবং কর্ম', বেদ বেদাঙ্গ এবং সতাই তাঁর আয়তন।

তারপর ছান্দোগ্যোপনিষদ্। এটি সামবেদের ছান্দোগ্য মন্ত্র বা উপনিষদ্ রাহ্মণের পরিশেষ। রাহ্মণের দশটি প্রপাঠকের শেষ আটটি ছান্দোগ্যোপনিষদের আটটি অধ্যায়। এই উপনিষদ্টি সর্বপ্রাচীন উপনিষদগুলির অন্যতম।

প্রথম অধ্যায়ে নানাভাবে উদ্গীথোপাসনার কথা বলা হয়েছে। উপাসনা বলতে বোঝায় ব্রন্ধের কোনও প্রতীকে মনকে অবিচল একাগ্রতায় সন্তত করা। ^{১৯} উদ্গীথ সামগানের একটি 'ভক্তি' অর্থাং ভাগ বা অবয়ব, সম্পূর্ণ গানটির ঠিক মাঝখানটায়, গেয়ে থাকেন উদ্গাতা। গানের এই অংশটিই হল আসল।

উদ্গীথ গান করতে হলে প্রথমে ওৎকার উচ্চারণ করতে হয়। ওৎকার ব্রহ্মবীজ, তার সাধারণ সংজ্ঞা হল 'অক্ষর'। ৬০ প্রথম অধ্যায়ের প্রথম খণ্ডে ওৎকারকেই উদ্গীথ জ্ঞানে উপাসনার বিধান দেওরা হয়েছে। বলা হয়েছে, সর্বভূতের রস বা সার হল প্রথিবী, প্রথিবীর রস অপ্, অপের রস ওষধি, ওর্যধির রস প্রবৃষ, প্রবৃষ্বের রস বাক্, বাকের রস ঋক্, ঋকের রস নাম, আর নামের রস উদ্গীথ। সেই উদ্গীথ যদি

রুদ্র ভাগঃ সহ দ্বস্রাম্বিকয়া তং জ্বুফব (১।৮।৬।১)। কেনোপনিষদে যে-ফ্রীম্তিকে আমরা পাই, তিনি শব্দরের মতে রজাবিদ্যার্পিণী। ঋক্সংহিতায় তিনি 'রাক্'। তিনি সবার কাছে স্লভদশনি নন, কারও-কারও কাছে তিনি উশতী স্বাসা জায়ার মত তন্খানি মেলে ধরেন (১০।৭১।৪)। বন্ধ এবং বাক্ ঋক্সংহিতায় একটি য্গনদ্ধ মিথুন (১০।১১৪।৮)। কেনোপনিষদের আখ্যায়িকাটি এই তত্ত্বেরই বিবৃতি এবং এইটি পরে প্রাণে পল্লবিত হয়েছে।

^{৫৯} উপাসীত'...পরমাত্মপ্রতীকে দ্ঢ়ামৈকাগ্রালক্ষণাং মতিং সন্তন্রাৎ (শ৹কর, ছান্দোগ্যভাষ্য

⁶⁰ 'অক্ষর' একদিকে ষেমন বোঝার পরমবোমকে (তু. অক্ষরে পরমে রোমন্ রিমন্ দেরা অধি রিশ্বে নিষেদ্বঃ ঝ ১।১৬৪।৩৯), তেমনি বোঝার বাক্কে (তু. গৌরী...ব,ভূর্বী সহস্রাক্ষরা পরমে রোমন্, ঐ ৪১)। স্তরাং অক্ষর রক্ষা এবং বাক্ দুর্রেরই সংজ্ঞা। দুটিতে একটি মিখুন। রক্ষস্ত্রে এই মিখুন আকাশ এবং প্রাণ, দর্শনে আকাশ এবং শব্দ। এই প্রসঙ্গে স্মরণীয়, যোগে ঈশ্বর এবং ও কারের মাঝে বাচ্য-বাচকসন্বন্ধ (পাত. ১।২৭)। ঐ. র. বলছেন, 'গ্রেরা রর্ণা অজারন্ত অকার উকারো মকার ইতি। তান্ একধা সমভরং, তদেতদ্ ওম্ ইতি, তস্মাদ, ওম্ ইতি প্রণৌতি (৫।৩২)। এইসব ভাবনাই মন্দ্রশান্দেরর মূল।

ওৎকারে পর্যবিসত হয়, তাহলে সর্বভূতই তার মধ্যে লীন হয়ে যায়।
অধ্যাত্মদূ ভিতৈ এই ওৎকার হল বাক্ এবং প্রাণের মিথ্ন । এইটি জানলেই সমস্ত কামনার পরিতপণি ঘটে।
তারপর, শুধু বাক্ বা মন্ত্র দিয়ে প্রাণের তারে ঝৎকার তুলেই ওৎকারকে পাওরা নয়, তাকে পেতে হবে 'অন্জা'-র্পে। এই অন্জা আসে পরমব্যাম থেকে
তথ্ তথনই ওৎকারের ভাবনা মহিমায় এবং রসে উপচে ওঠে। এইসব তত্ত্ব জেনে কর্ম করতে হয়। বিদ্যা শ্রদ্ধা এবং উপনিষদ্ (দিব্যাবেশ) সহকারে য়ে-কর্ম করা হয়, তা-ই হয় বীর্ষবিত্তর।
।

দ্বিতীয় খণ্ডে দেবাস্ব-দশ্বের একটি আখ্যায়িকা অবলন্বনে বোঝানো হয়েছে, ও॰কারর্পী এই উদ্গীথই হল মন্থা প্রাণ। নাসিক্য প্রাণ (ঘ্রাণ) বাক্ চক্ষ্ন প্রোন্ত মন সবই তার ব্তি। ৬৫ কিন্তু এই ব্তিগর্মিল বৈতস্পৃষ্ট, অতএব পাপবিদ্ধ। ৬৫ একমান্ত মন্থাপ্রাণই অবৈত অতএব অপাপবিদ্ধ। ও॰কার আমার ঘ্রাণ বাক্ চক্ষ্ন শ্রোন্ত এবং মনের অতীত মন্থাপ্রাণস্বর্প—এই হল উদ্গীথোপাসনার অধ্যাত্মরূপ।

^{১২} বাক্ প্রকৃতি, প্রাণ প্রেষ্, একটি মন্ত্র, আরেকটি তার স্বর। দ্টির মিলনে ওৎকার। তন্ত্র এইটিই বাজের শেষে নাদবিন্দ্র বা আনন্দচেতনার ক্রমস্ক্রতা। একে শিব-শক্তির সামরসাও বলা হয়। এই একটি অন্তেছদে জপের রহস্টিকু স্তাকারে বলে দেওরা হল। প্রাচীন উপনিষদ্প্রিত এমন বহু স্ত্র আছে।

⁶⁰ অর্থণি জানব, এখানে যে-ঝজ্জার উঠেছে তা ঐ পরমব্যোমেরই 'অভিস্বরণ' বা স্বরের নির্মারণ। এই 'অন্-জা'কে তৈত্তিরীয়োপনিষদে বলা হয়েছে 'অন্-কৃতি' (১।৮; এই অন্-বাক্টির সঙ্গে বর্তমান খণ্ডটি তুলনীয়)। এর আরেক নাম 'অনিরাকরণ' (৮: ছান্দোগ্য শান্তিপাঠ)। বাক্ আর প্রাণের সামরস্যের ফলে আমাতে যে-ওজ্জারের আবিভাব হল, তাদিয়ে আমি রক্ষকে স্বীকার করলাম, আর সেই স্বীকৃতির সমর্থন এল পরমব্যোম হতে নিতা ওজ্জারের নির্মারণে। এ যেন এখান থেকে একজন বলল, 'ওম্, আমি তোমার', আর অমনি ওখান থেকে সড়া এল, 'ওম্, ভূমি আমার।' এই অন্-জাগ্রহণের ব্যাপারটি যজ্জেও আছে। সোম্যাগের অধ্যক্ষ রক্ষা সমান্ত অন্-জার উৎস। তিনি অন্-জ্ঞা দেন 'ওম্' বলে এবং তাঁরই প্রসাদে ও পরিরক্ষণে যজ্ঞ স্ক্রনিন্পার হয়। এখানে আমার। এই অধ্যক্ষ বিধিটিরই অধ্যাত্মরূপ পাছি।

⁶⁶ আসল কথাটা তাহলে দাঁড়াল এই। সামবেদের প্রধান ঋত্বিক যে-উদ্গাতা, তিনি যদি ওৎকারের তত্ত্ব এবং রহস্য জানেন, তাহলেই তাঁর অনুতিঠত কর্ম বীর্যশালী হবে। ঋত্বিক থেকে বজমানে শক্তিসঞ্জার তথনই সম্ভব। আবার বাঁর সোমযাগ করবার ইচ্ছা বা সামর্থ্য নাই, তিনিও যাগের ফল লাভ করেন, যদি তিনি এমনি করে ওৎকারের উপাসনা করেন।

^{৬৫} এখানে রন্সের দারপালদের পাছি। প্রাণকে দ্বিধাবিভক্ত করে আদিতে এবং অক্তে স্থাপন করা হয়েছে। প্রত্যেকটি বৃত্তির দারাই রন্সের সাধনা করা চলে। নাসিক্য প্রাণের দারা সাধনা হল প্রাণায়াম। এই প্রাণায়ামের কথা পরের খণ্ডে বলা হবে।

^{৬৬} এইখানে পাপের একটি সংজ্ঞা পাওরা গেল। অন্ক্ল এবং প্রতিক্ল বেদনা-(feeling)-রপে যে-দ্বন্দ্রবাধ, তা-ই পাপ। বিশ্বব্যাপ্ত চিন্ময় (দিব্য) প্রাণে এই দ্বন্দ্রবাধ নাই। সেই প্রাণই অপহতপাপ্মা অজর অমৃত রক্ষ। আকাশস্থ আদিত্য তাঁর অধিদৈবতর্প। আদিত্যই প্রত্যক্ষ রক্ষা-যাঁহতে এখানকার সব-কিছ্রে স্ভি-স্থিতি-প্রলয় হচ্ছে। তিনিই আমাদের একমাত্র উপাসা। বেদের

^{৩১} এইধরনের ভাবনাকে বলে কর্মাঙ্গোপাসনা। তার অর্থ হল, কর্মের যে-কোনও অঙ্গকে অবলম্বন করে চেতনাকে ক্রমস্ক্রে করে ম্লে পে⁴ছানো। যজের সেরা হল সোমযাগ; যাজিকেরা বলেন, তাতে অমৃতত্ব লাভ হয়। একমাক্র সোমযাগেই সামগান হয়। সেই গানের আসল পর্ব হল উদ্গীথ। উদ্গীথকে যদি ও॰কারে লয় করে দেওরা হয়, তাহলে পাঁচদিনব্যাপী জটিল সোমযাগটি গ্রেটিয়ে আসে ও॰কারে। স্তরাং শেষপর্যন্ত এই দাঁড়ায়, সোমযাগ করাও যা, ও॰কারের সাধনা করাও তা। কর্ম তাহলে জ্ঞানের বাধক নয়, সাধক—কর্মের পরিসমাগ্তি জ্ঞানে। এইটিই হল কর্মের উপনিষৎ বা তত্ব। এই খণ্ডের শেষে তার ইঙ্গিত আছে। বৈদিক ভাবনায় কর্মে এবং জ্ঞানে যে কোনও বিরোধ নাই, এই কর্মাঙ্গোপাসনাগ্রালই তার প্রমাণ। এগ্রালির সর্বহই রয়েছে চিত্তের একটা প্রত্যাহারের ব্যাপার, ছ্লে ছেড়ে ম্লুকে ধরা। উপনিষদে তাই বারবার দেখি, একটা অধিদৈবত তত্ত্বের পাশে তারই একটা অধ্যাত্ম প্রতির্বৃণ। তল্তেও তেমনি বাহাযাগ, আবার মানস্বাগ—দুটি পাশাপাশি।

তৃতীয় খণ্ডে তিনটি উপাসনার কথা আছে। প্রথমে উদ্গীথকে⁵⁴ আদিতার্পে উপাসনা করতে বলা হয়েছে। জানতে হবে আদিতাই প্রাণ। তারপর উদ্গীথকে উপাসনা করতে হবে ব্যানর্পে। ব্যান হল প্রাণ ও অপানের সন্ধি, বায়্র ক্রিয়া সেখানে স্থির হয়ে যায়। কথা বলতে, গান গাইতে বা কোনও জোরের কাজ করতেও তা-ই হয়। এই নিবাত অবস্থাট্কু উদ্গীথ।⁵⁸ আবার 'উদ্গীথ' সংজ্ঞার উৎ গী এবং থ এই তিনটি অক্ষরকে যথাক্রমে প্রাণ বাক্ এবং অয়, অথবা দ্যোঃ অন্তরিক্ষ এবং প্রথিবী, অথবা আদিতা বায়্র এবং অয়ি, অতএব সামবেদ যজ্বের্দি এবং ঋণ্বেদর্পে ভাবনাও একরকম উপাসনা।⁵⁸ এইসব উপাসনায় সিদ্ধ সামগায়ক য়ে-কামনা নিয়ে সামগান করেন তা-ই সিদ্ধ হয়। তবে তাঁকে গান করতে হবে আত্মন্থ হয়ে।

চতুর্থ এবং পশুম খন্ডেও ঘ্রারিয়ে-ফিরিয়ে এইসব কথাই বলা হয়েছে।

এপর্যন্ত দেখা গেল, সামের যে-উদ্গীথ, তা বস্তুত ওৎকার; আর এই ওৎকার অধ্যাত্মদূল্টিতে প্রাণ, আবার অধিদৈবত দূল্টিতে আদিত্য। ষণ্ঠ খণ্ডে বলা হচ্ছে, সামের নিগ্রুতর রূপ হচ্ছে বাইরে আদিত্যের আলোর ঝলমলানি আর তার গভীরে পরঃকৃষ্ণের নীলিমা। তার মাঝে আছেন এক প্রুতরীকাক্ষ অপাপবিদ্ধ হিরন্ময় প্রুত্ব। তিনি সমস্ত ভুবন ও তাদের অধিষ্ঠানজ্যোতির ওপারে। ঋক্ আর সাম তাঁথেকেই বেরিয়ে এসেছে। উদ্গাতা বস্তুত তাঁরই মহিমাগান করেন। আদিত্যমণ্ডলের ওপারে যেসব লোক আছে, তিনি তাদেরও ঈশ্বর।

সপ্তম খণ্ডে বলা হচ্ছে, এমনি করেই আবার চোখের আলোর গভীরে আছে এক পরঃকৃষ্ণের নীলিমা, তার মাঝেও এক হিরণ্ময় প্র্ব্র্য আছেন, তিনি বাক্ প্রাণ চক্ষ্ব শ্রোত্র ও মনের অতীত। ঐ আদিত্যপ্র্র্য আর এই অক্ষিপ্র্র্য দ্বইই এক। আদিত্যমণ্ডলের এপারে যেসব লোক আছে, অক্ষিপ্র্র্য তাদের ঈশ্বর। যিনি সত্যকার উদ্গাতা, তিনি এই উভয় প্র্র্যের উদ্দেশেই গান করেন। ৭০

৬৭ সর্ব ত্রই উদ্গাঁথ বোঝাচ্ছে ও॰কারকে, কেননা ও॰কারই উদ্গাঁথের সার।

^{৬১} তু. তৈত্তিরীয়োপনিষদে অধ্যাত্ম অধিলোক অধিজ্যোতিষ এবং অধিবিদ্য দৃষ্টিতে সংহিতার ব্যাখ্যা (১।৩।১)। কথাটা হল, উদ্গীথ বা ওৎকারই সব—এই ভাবে প্রতিষ্ঠিত হলে পর সত্যকার উদ্গাতা হওরা যায়।

^{৭০} এইখানে আমরা বেদমীমাংসার তিনটি স্তের সন্ধান পেলাম। প্রথম স্ত্র, বৈদিক ক্রিয়া একটা গভীর চিন্মর অন্ভবেরই অভিবান্তি। ঋদিকের মাঝে সে-অন্ভব স্মুপ্পট। তিনি যজমানের মাঝে তা সন্ধারিত করেন। দ্বিতীয় স্ত্র, ঋদিকের হে-মন্ত্রবীর্য, তার আশ্রয় প্রণব বা ওংকার। ওংকার জ্ঞান আর কর্ম দ্বেরেই বীজমন্ত। তৃতীয় স্ত্র, অধিদৈবত দ্বিউতে তিনি আদিতা, অধ্যান্ধদ্বিত তিনি প্রাণ। ঐ প্রের্য আর এই প্রের্য এক। অথবা 'অরমান্ধা রক্ষ'। আত্মন্থ হিরন্মায় প্রের্থকে জানতে হলে অন্তরান্ত হয়ে দ্বিউকে ভূবিয়ে দিতে হবে চোথের গভীরে (অন্তর্রন্ধিণি) পরঃকৃষ্ণ নীলিমার অতলে। কঠোপনিষদের ভাষায় সাধককে 'আব্তুচক্ষ্ণু' হতে হবে (২।১।১) হঠযোগের পরিভাষায় ভ্রমধান্থ আজ্ঞাচকে জীবান্ধা আর শিরসি সহস্রারে পরমান্ধা। দ্বেয়র সাযুজ্য ঘটানোই পরম প্রের্মার্থ। ঋদ্বিক্ সেই সাযুজ্যে সিদ্ধ।

সংহিতাও এই আদিতাসাধনার কথাই বলেছেন। যিনি আদিতা, তিনিই আমার প্রাণ। দুইই চিন্মার, দুইই দেবতা। এই চিন্মায়প্রতাক্ষবাদই বৈদিক ভাবনার মর্মাক্থা।

৬৮ এর সঙ্গে তৃ. সংবর্গবিদ্যা ৪।৩। স্বভাবতই প্রাণ এবং অপানের দুটি সন্ধি থাকবে—একটি দ্বাস নেবার পর, আরেকটি ছাড়বার পর। দুটির পরেই একট্ ফাঁক আছে। ঐ ফাঁকট্-কুরই ব্যান। তখন বায়্র চলাচল থাকে না। ঐট্-কু লক্ষ্য করতে পারলে চিত্ত শাস্ত হয়ে যায়। ব্যান যেন আকাশের মত, তারই মাঝে প্রাণাপানের ওঠা-নামা চলছে। এই ভাবনাই বৈদিক প্রাণায়ামের মূল। রাজযোগের এবং হঠযোগের প্রাণায়ামও এই থেকে এসেছে।

অন্তম এবং নবম খন্ডে দেখি, প্রবাহণ জৈবলি উদ্গীথের উপনিষদ্ বলছেন শিলক এবং দাল্ভ্যের কাছে। দাল্ভ্য বলছিলেন, সামের পর্যবসান স্বরে, স্বরের প্রাণে, প্রাণের অমে, অমের অপে এবং অপের স্বর্গলোকে। শিলক আরেক ধাপ এগিয়ে বললেন, স্বর্গের প্রতিষ্ঠা পৃথিবীতে। প্রবাহণ আরও এক ধাপ এগিয়ে বললেন, পৃথিবীর প্রতিষ্ঠা আকাশে। আকাশই পরাংপর অনস্ত উদ্গীথ।

দশম এবং একাদশ খণ্ডে আছে উর্যন্তি চাক্রায়ণের উপাখ্যান। তিনি ছিলেন তত্ত্বিং। বাধ্য হয়ে তাঁকে নীচজাতির উচ্ছিণ্ট খেতে হয়েছিল, কিন্তু তাতে তাঁর কোনও ক্ষতিই হয়নি। ঐ উচ্ছিণ্ট খেয়েই তিনি এক রাজার বজ্ঞে গিয়ে উদ্গাত্গণের খাত্বিক্ তত্ত্বোপদেশ দিয়ে তাদের অজ্ঞান দ্র করে দিয়েছিলেন। উর্যন্তি বললেন, 'উদ্গীথকে জানতে হবে আদিত্য বলে; তার আগে যে-প্রস্তাব, আর পরে যে-প্রতিহার, তা যথাক্রমে প্রাণ এবং অম্ল'। বি

দ্বাদশ খন্ডটি 'শৌব উদ্গীথ' অর্থাৎ শ্বা বা কুকুরদের সামগান। বক বা গ্লাব নামে এক শ্বাধি⁴⁸ স্বাধ্যায়ের জন্য এক পাহাড়ের চ্,ড়ায় গিয়েছিলেন। ⁴⁶ সেখানে একটি সাদা কুকুর তাঁর সামনে আবিভূতি হল, তাকে ঘিরে আরও কতকগ্নলি কুকুর। তারা সাদা কুকুরটিকে বলল, 'আমাদের ক্ষুধা পেয়েছে, আপনি অমের গান কর্ন।' সাদা কুকুরটি বলল, 'কাল সকালে তোমরা এখানে আমার কাছে এসো।' পরিদিন সবাই এলে সামগায়ীদের মত হিঙ্কার উচ্চারণ করে তারা গান ধরল, 'ওম্ আমরা ভাত খাব, জল খাব, দেবতা বর্ণ প্রজাপতি সবিতা এখানে অম্ব নিয়ে আস্বন, অম্বপতি এখানে অম্ব নিয়ে আস্বন, অম্বপতি এখানে অম্ব নিয়ে আস্বন, অম্বপতি এখানে অম্ব নিয়ে হিয় নি। ⁴⁸

৭২ ইনি একজন ক্ষতিয় রাজা। ইনি এখানে যেমন উদ্গীথের উপনিষদের প্রবন্তা, অন্যত্র তেমনি

r दार्यात्मत अर्थान्यसम् अर्थे (ছा. ७।०-५०; त्. ७।२)।

৭২ দাল্ভা প্রথম অধ্যাগ্রদ্ণিতৈ সামকে প্রাণে প্রতিষ্ঠিত করে আবার অধিলোকদ্ণিতৈ তার বিস্তার ঘটিয়ে উজিরে গেলেন দ্বলোকে। এটি উত্তারপল্থা। শিলক তাকে আবার নামিয়ে আনলেন। এটি অবতারপল্থা। এই উত্তার-অবতারের কথা বেদে অনেকজায়গাতেই আছে। প্রবাহণ পার্থিব-চেতনাকে আকাশে ব্যাপ্ত করে দিলেন। আকাশ ভূলোক-দ্বলোক দ্বয়েরই আশ্রয়। এটি সহজপল্থা। বলা বাহ্লা, এই আকাশই সংহিতার 'পরম ব্যোম' 'রিকোঃ পরমং পদম্' ইত্যাদি। উদ্গাথের সার হল ওঙকার। স্তরাং আকাশই ওঙকার। অর্থাং মহাশ্বের যে-প্রাণস্পল্ল, তা-ই 'ওম্'। এই উপনিষদের আদিপ্রবক্তা অতিধন্বা শোনক (ছা. ১।৯।৩)। এথানে বারবার 'ম্ব'বিপতনের' উল্লেখ আছে। সাধারণত তার অর্থ করা হয়, 'মাথা থসে পড়া'। কিন্তু মনে হয়, ওটা একটা বাগ্র্ভাঙ্গ, আমরা বেমন বলি, 'লজ্জায় মাথা কটা যাওয়া, মাথা হে'ট হওবা।'

^{৭০} এখানে সামভক্তিগৃলির বিন্যাসের মাঝে একটা ওঠা-নামার কম আরোপ করা হয়েছে। প্রাণ উঠে বাবে আদিতো এবং সেখান থেকে আবার নেমে আসবে অমে। বন্ধুত অধ্যাত্মদূদ্টিতে প্রাণাপানের গতিতেও এই ছন্দ। প্রধাসে প্রাণ উধর্ব গামী হয়ে আদিতো পেইছয়; আবার নিশ্বাসে অপানের আকর্ষণে সেখান থেকে অমে বা দেহে নেমে আসে। অবশ্য বিজ্ঞানীর প্রাণই আদিতো পেইছয়, অজ্ঞানীর নয়। তাইতে অজ্ঞানীর শ্বাস-প্রশ্বাসে আয়্কয় হয়, বিজ্ঞানীর হয় আয়ৢর প্রতরণ। যে-দেবতা এমনি করে প্রাণাপানকে নিয়্রন্তিত করছেন, ঋক্সংহিতায় তিনি 'সর্পরাজ্ঞী' (দ্র. ১০।১৮৯।১; উর্যন্তি এখানে যে-বিদ্যার কথা বলছেন, তার মূল ঐখানে), প্রয়াণে 'মনসা', হঠবোগে 'কুর্জালনী'।

⁴⁸ এ'র উল্লেখ আছে ১।২।১৩ কন্ডিকায়। সেখানে তিনি নৈমিষীয় ঋষিদের উদ্গাতা, উদ্গীথকে প্রাণ বলে জেনেছেন। তথন তিনি সিদ্ধ, এখানে সাধক।

৭০ ম.লে আছে 'উদ ব্রব্রাক্ত'। 'উং' উপসর্গটি উর্ধর্বগতি বোঝায়।

^{৭৬} এই উপাখ্যানটিকৈ ইওরোপীয় পণিডতেরা মনে করেছেন সামগায়ীদের প্রতি বিদ্রুপ। এদেশের একজন আধুনিক পণিডত এর মধ্যে আদিম সমাজের টোটেমিজম্ ও কর্মসঙ্গীতের স্মৃতি আবিশ্কার

ঋকে সাম বা স্বর বসাতে গিয়ে মাঝে-মাঝে শ্রোভাক্ষর চ্বাক্রিরে দিতে হয়, একথা আগেই বলেছি। রয়োদশ খণ্ডে তেরটি শ্রোভাক্ষরকে দেবতাদ্ভিতৈ উপাসনা করার কথা আছে। স্তোভগর্বল নিরথক, অথচ ঐ নিরথক শন্দগর্বালই বোঝাছে দেবতাকে। তল্তেও আমরা দেখি, নিরথক কতকগর্বাল শন্দ দেবতার বীজ। মল্লশাস্তের একটি ম্লে স্বের সন্ধান তাহলে এখানে পাওরা গেল। রয়োদশ স্তোভাক্ষর 'হব্বং'কে বলা হছে 'অনির্ক্ত' অথচ 'সগুর' অর্থাৎ তা অনিব্চনীয় হয়েও স্ক্রেরত্তাধর্ম যুক্ত। এই 'হব্বং' তল্তের একটি প্রসিদ্ধ বীজ।

এইখানে প্রথম অধ্যায়ের শেষ।

ি দ্বিতীয় অধ্যায়ে চবিস্পটি খণ্ড। প্রথম খণ্ডে বলা হচ্ছে, সাম বলতে বোঝায় সাধ্যুদ্ব অর্থাৎ সৌষম্য এবং কল্যাণ। সামগানের সময় এই ভাবনাটি হৃদয়ে জাগর্ক রাখতে হবে। ৭৮

করেছেন। শৃৎকর বলেন, সাদা কুকুরটি মুখ্যপ্রাণ, আর অন্য কুকুরগর্বাল বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়। শৃৎকরের ব্যাখ্যাই যুক্তিযুক্ত। কুকুরের দ্বাণশক্তি প্রবল। উপনিষদে দ্বাণ এবং প্রাণ অনেকজায়গায় সমার্থক। কুকুর তাই প্রাণের প্রতীক। এই কুকুরের ইঙ্গিত আমরা পাই ঋক্সংহিতায় যমের দুটি দ্তর্পে (১০।১৪।১১-১২)। প্থিবীতে ঘুরে-ঘুরে তারাই মুমুর্যুর প্রাণকে ধমের কাছে নিয়ে যায় ('অস্ত্পৌ...চরতো জনাঁ অন্')। তাদের একটি বিশেষণ 'চতুরক্ষ' চারচোখা। এই বিশেষণটি আরেন্তাতেও আছে (রেন্দিনাদ্ ৮।১৬)। 'অক্ষ' শব্দ চোখ বা ইন্দ্রিয় দুইই বোঝায়। স্বতরাং চতুরক্ষ কুকুরের মাঝে আমরা মুখ্য প্রাণ আর বাক্ চক্ষ্ব প্রোত্ত মনর পী চারটি ইন্দ্রিয়ের সন্ধান পাচছি। ঋক্সংহিতার একজারগার অশ্বিদ্বরকে বলা হচ্ছে 'শ্বানের নো অরিষণ্যা তন্নাম্'—দ্বটি কুকুরের মত তাঁরা আমাদের তন্কে সমস্ত রিণ্টি হতে রক্ষা করেন (২।৩৯।৪)। এখানে কুকুর নিঃসন্দেহে নাসিক্য বা মুখ্য প্রাণ। আরেকজারগার পাই, অগোহ্যের (সবিতার) ঘরে ঋভুরা ঘুমিয়ে পড়েছিলেন, তাঁদের জাগিয়ে দিল একটি কুকুর (ঝ. ১।১৬১।১৩)। এ-কুকুর স্পন্টতই প্রাণচেতনা। দেবশন্নী সরমা পণিদের কাছ থেকে লুকানো গাভী উদ্ধার করতে গিয়েছিলেন, ঋক্সংহিতার এই বিশ্রত উপাখ্যানটিও লক্ষণীর (১০।১০৮)। এখানে সরমাও প্রাণচেতনা। একটি বায়ব্য মন্ত্রে আছে, 'অশ্বেষিতং রজেষিতং শানেষিতং প্রাজম্ (৮।৪৬।২৮); অশ্ব রজঃ এবং শ্বা তিনটিই সেখানে পেষণ-শক্তিরূপে প্রাণের বিভূতি। মন্ত্রটির দেবতা বায়, এটিও অর্থপূর্ণ। এই প্রসঙ্গে 'মাতরি-শ্বা' সংজ্ঞার বাংপত্তি লক্ষণীয়; 'শ্বা' যেমন < √ শা (ফে'পে ওঠা, 'মাতরিশ্বা রদমিমীত মাতরি' ঝ. ৩ ৷২৯ ৷১১), তেমান আবার কুকুরের ব্যঞ্জনাও বহন করছে। অথচ মাতরিশ্বা মহাপ্রাণ (দ্র. ঋ, ৩।২।১৩ টীকা)। প্মরণীয়, যুধিতিরের স্বর্গারোহণের সময় শেষপর্যন্ত তাঁর একমাত্র সঙ্গী ছিল একটি কুকুর। রুপক ভাঙ্লে ব্যাপারটা দাঁড়ায় প্রাণের উদয়ন। স্তরাং প্রতীকী অথে কুকুরকে বহুজায়গায় আমরা প্রাণর পেই পাচ্ছ। অলোকিক দর্শনের ফলেই হ'ক বা যেমন করেই হ'ক, কোনও ইতর প্রাণী আবিভতি হয়ে খাষিকে তত্তজ্ঞান দিচ্ছে, এ-বিবরণ আমরা এই উপনিষদেরই সত্যকামের কাহিনীতে পাচ্ছি (৪।৫, ৭, ৮)। কাজেই বিদ্রুপের বা টোটেমের থিয়োরি এখানে অবান্তর। ঋক্সংহিতায় মাত্র একটি স্কুকে বাঙ্গান,কৃতি (parody) বলে মনে হয় (১।১১২), তাছাড়া আর-কোথাও বিদূপের কোনও নিদর্শন নাই।...এই খণ্ডে উদ্দিষ্ট দেবতারা হলেন বর্ণ প্রজাপতি এবং সবিতা। এ'রা সবাই অমপতি। তৈত্তিরীয়োপনিষদে পাই রন্ধ প্রজাপতি বৃহস্পতি ইন্দ্র (২।৮)। স্তরাং বর্ণ রন্ধবাচী। দেবতার কাছে প্রাণের অল্লকামনা একটা স্বাভাবিক ব্যাপার। ঋষিরা জীবনবিম,খ ছিলেন না। পূর্বখন্ডে ছিল আদিতা প্রাণ ও অমের কথা, এই খণ্ডে তারই অনুব্,ত্তিরূপে প্রাণ ও অমের কথা।

৭৭ 'হ'র' উচ্চারণ করতে হয় প্রশ্বাসের সঙ্গে, প্রাণ যথন উধ্ব স্ক্রোতা হয়ে আদিতাগামী হয় (দ্র. ছা. ২।২৪)। হঠযোগের যোনিম্বার ম্লেও এই হ্ জ্কার। স্মরণীয়, তিব্বতের বৌদ্ধ যোগসাধনার গায়ত্রী 'ওঁ মণিপন্মে হুম্'—যা শিব-শক্তির সামরস্যের মনত।

^{৭৮} আগে 'দ্রোত্র বা গান, তারপর 'শস্ত্র' বা প্রশন্ত্রিপাঠ, তারপর যাগ—এই হল সাধারণ বিধি। সাম বা স্বর্গ দিয়ে প্রথমে একটি অন্ক্ল পরিবেশ রচনা করে নিতে হবে, তবে উৎসর্গের সাধনা সার্থক হবে।

দশম খণ্ডে আছে অতিমৃত্যু বা মৃত্যুতরণ সামের উপাসনা। একটি অক্ষর দিরে আমরা মৃত্যুর ওপারে চলে যেতে পারি। সামের সাতটি ভক্তির নামাক্ষরগৃলি সবস্ক বাইশটি। বাইশকে সাত দিয়ে ভাগ করলে ভক্তিগৃলিতে গড়পড়তা তিনটি করে অক্ষর পাওরা যায়, একটি অক্ষর অবশিষ্ট থাকে। এই দ্বাবিংশ অক্ষরটিই অতিমৃত্যু বা মৃত্যুতরণ। আদিত্যের নীচে যেসব লোক, তারা মৃত্যুস্পৃষ্ট। অমৃতলোক হল ওপারে, তার নাম 'নাক'। " একুশটি অক্ষর দিয়ে আদিত্য পর্যন্ত পেশছন যায়, তার ওপারে যাবার সাধন হল দ্বাবিংশ অক্ষর। " ।

এতক্ষণ সামের অবয়বগ্রনির কি তাৎপর্য, তা-ই বলা হচ্ছিল। এখন একবিংশখণ্ড

^{৭৯} পাঁচটি অবয়ব হল হিৎকার প্রস্তাব উদ্গাঁথ প্রতিহার ও নিধন। প্রস্তাবের পর 'আদি' আর প্রতিহারের পর 'উপদ্রব' যোগ করলে পাওরা যায় সাতটি 'ভক্তি' বা অবয়ব।

৮০ উপনিষদ্ সামের 'পরোবরীরস্থ' বা চমিক উৎকর্ষের কথা বলছেন প্রাণের বেলায়। কিন্তু এই উৎকর্ষ বৃষ্ণিতে জলে এবং পশ্তেও দেখা যাছে। কেবল ঋতু আর আদিতোর বেলায় দেখছি, ঢেউটা যেন ভেঙেই পড়ছে। আসলে ব্যাপারটা কিন্তু বাইরের প্রত্যাহার দিয়ে ভিতরে আলো ফোটানো। ঋতুর বেলায় বলা চলে, বর্ষার পর যে দক্ষিণায়ন শ্রুর্ হয়, অন্তর্মোগায়র পক্ষে ওটা অবক্ষয় নয়, উল্লাস। আদিতোর বেলায় দেখছি, তার মাধ্যদিন মহিমায় উদ্গাঝ, তখন দেবতা বা জ্যোতিঃশক্তির প্রকাশ; তারপরেই চেতনা গৃতিয়ে গর্ভ বা প্রাণ হয়ে গেল, হয়ে গেল গৃহাচারী এবং অবশেষে পিতৃগণে বা মৃত্যুতে সমাপয়। আবার বাকের বেলায় দেখছি, সব বাকই সাম। লোকের বেলায় একটা উল্লান-ভাটার সঙ্কেত আছে, তেমনি আছে জলের বেলাতেও। আদিতালোক হতে নামে পর্জানোর সৌম্যধারা, জীবন হয় খতছেন্দা, ঘটে পৌর্ষের আপ্যায়ন, বাক্ হয় সামময়, আদিতায়নের ছন্দের সঙ্গে মিলে যায় চিন্ময় জীবনের দৈনন্দিন ছন্দ—এই পারম্পর্যও লক্ষণীয়। এই সঙ্কেত ধরে মৃলের রহস্য উদ্ঘাটন করা আশা করি কঠিন হবে না।

^{৮১} দ্র. ঝ. ৩।২।১২ চীকা। এখানে নাককে বলা হরেছে 'বিশোক'। প্রপনিষদ-ভাবনায় শোক এবং মোহ পার হওরাই জীবের প্রেয়োর্থ'। পাতঞ্জলে 'বিশোকা' জ্যোতিষ্মতী প্রবৃত্তিকে মনের স্থিতিনিবন্ধনী বলা হয়েছে (দ্র. ব্যাসভাষ্য ১।৩৬)।

৮২ এই দ্বাবিংশ অক্ষর কোন্টি তা উপনিবদ স্পন্ট করে বলছেন না। তৃতীয় কণ্ডিকায় দেখা যাছে 'উপদ্রবে'র 'ব' হল পরিশিষ্ট অক্ষর। কিন্তু তাকেও তিন অক্ষরের সমান বলে ধরা হছে। সন্তরাং ওটিও দ্বাবিংশ অক্ষর নর। দ্বাবিংশ অক্ষরটি তাহলে প্রথম অধ্যায়ের শেষে উল্লিখিত 'হৃম্'-এর মতই অনির্ভঃ। এই অনির্ভঃ অক্ষরটি নিশ্চয়ই 'ওম্' (দ্ব. খণ্ড ২৩ ৷২-৩)।

পর্যন্ত নাম ধরে-ধরে বাছা-বাছা কয়েকটি অখণ্ড সামের তাৎপর্য বলা হবে। বলা হবে, প্রত্যেকটি সামের অধিষ্ঠানতত্ত্ব কি, অধিষ্ঠানজ্ঞানের ফল এবং সাধনাই-বা কি।

প্রথম শ্রুর্ করা হয়েছে গায়্রসাম দিয়ে। তার অধিষ্ঠানতত্ত্ব হল প্রাণ। এই তত্ত্বের ভাবনা সহ সাম প্রয়োগ করতে যিনি জানেন, তিনি প্রাণবান্ হন, কিন্তু তার জন্য তাঁকে মহামনা হতে হয়, এই তাঁর রত। ৩° প্রাণের আপ্যায়নে সমস্ত ইন্দ্রিয় সামময় হবে, এই হল উপাসনার তাৎপর্য। প্রাণ এবং ইন্দ্রিয় যাঁর আপ্যায়িত, অগ্নিমন্থনের অধিকার জন্মায় তাঁরই। অগ্নিতে ওতপ্রোত হয়ে আছে রথস্তরসাম। এই তত্ত্ব যিনি জানেন, তিনি অয়াদ এবং রক্ষতেজে তেজস্বী হন। অগ্নির সন্মানন হল তাঁর রত।

যিনি প্রাণবান এবং ব্রহ্মতেজস্বী, বামদেবাসামের তত্ত্বে তাঁরই অধিকার জন্মায়। বামদেবাসাম ওতপ্রোত রয়েছে মিথ্ননে। তার তত্ত্ব জেনে যিনি মৈথ্নন করেন, একদিকে তাঁর প্রতি মৈথ্নন যেমন সন্তান উৎপন্ন হয়, তেমনি তিনি হন মিথ্ননীভূত অর্থাৎ শক্তির সঙ্গে নিতাসঙ্গত। তাঁর ব্রত হচ্ছে সমাগমাথিনী কোনও নারীকেই তিনি পরিহার করবেন না।

এইখানে আমরা তল্তাক্ত বামাচারের বীজ পাচ্ছ। ফলশ্রুতি থেকে দেখা যার, উপাসনার দুটি ভাগ—একটি স্মার্ত অর্থাৎ ধর্মশান্তের অনুমোদিত, আরেকটি তার বাইরে। স্মার্তিবিধি অনুসারে বামদেব্যরতের তাৎপর্য হল, শুধু প্রজননের জন্যই ধর্মপঙ্গীতে সঙ্গত হবে এবং তাও পত্নীরই ইচ্ছান্সারে। রক্ষতেজস্বী প্রাণবান্ পুরুষের পক্ষে এই রতই সঙ্গত এবং শোভন। কিন্তু 'ন কাঞ্চন পরিহরেং' কথাটির অর্থব্যাপ্তি ঘটালে (এবং তা ভাষাকার শঙ্করেরও সম্মত), আমরা ধর্মশান্তের বহির্ভূত একটি রতের সন্ধান পাই, যাকে নানা কারণে তাল্কিক বামাচারের বীজ বলে মনে করা যেতে পারে। কারণগুলি সংক্ষেপে উল্লেখ কর্মছ।

বামদেব্যসামটির একটি বিশেষ প্রয়োগ বিবাহের অনুষ্ঠানে। এই সামটির যোনি হল ঋ. ৪।৩১।১। ঋক্ সংহিতার চতুর্থ মণ্ডলের দ্রুণ্টা গোতম বামদেব। এই মণ্ডলের অণ্টাদশ স্কুটি একটি সংবাদস্কু। তাতে বামদেবের জন্মকথা এবং শেষ ঋকে জীবনকাহিনীর একট্ব আভাস আছে। বামদেবের মাতৃগর্ভ হতে জন্ম সহজভাবে হর্মান, আজকাল আমরা যাকে 'সীজারিয়ান্ অপারেশন' বলে জানি, সেইভাবে হর্মেছল। দ্বিতীয় ঋকে বামদেব বলছেন, 'আমি তেরচা হয়ে পাশ দিয়ে বের'ব—কেননা আমাকে এমন অনেক কাজ করতে হবে যা আর কেউ করেনি; আমাকে যুঝতে হবে কারও সঙ্গে, কারও সঙ্গে করতে হবে বাদান্বাদ।' সীজারিয়ান্ অপারেশন সে-যুগে থাক বা না থাক, ঋক্টি হতে এই বোঝা যায়, বামদেব নিজেকে বলতে চাইছেন 'অযোনিজ', সাধারণ মানুষের সঙ্গে তাঁর তুলনা চলে না; তিনি এমন-একটা নতুন ধারার প্রবর্তক, যার জন্য তাঁকে অনেক বেগ পেতে হয়েছিল এবং লাঞ্ছনাও কিছু কম হয়নি। এই লাঞ্ছনার কথা তিনি বলছেন শেষ ঋক্টিতেঃ 'আমার কোনও বৃত্তি বা জীবিকা রইল না, তাইতে কুকুরের অন্ত্র পাক করতে হল আমায়, দেবতাদের মধ্যে কারও প্রসাদ আমি পেলাম না, চেয়ে-চেয়ে দেখলাম আমার স্ত্রীর অপমান।' এই উক্তিগ্র্বলি অনিবার্যভাবে আমাদের

৬০ এখানে রন্ধের পাঁচটি দারপালকে আবার পাওুরা যাচ্ছে। রতকে এখানে সাধক ও সিদ্ধ উভয়েরই চর্যা বলে ধরে নিতে হবে।

শিব-সতীর কাহিনী প্রারণ করিয়ে দেয়। শিব দেবমণ্ডলীর বাইরে, তিনি ব্রিহীন ভিখারী, দক্ষের যজ্ঞসভায় অপমানিতা হয়ে তাঁর সতী দেহত্যাগ করলেন। সঙ্গে-সঙ্গে মনে পড়ে, তন্ত্র শিবপ্রোক্ত, শিবেরও এক নাম বামদেব এবং তিনি অযোনিজ। শ্রীকৃষ্ণ যেমন বিষ্ণু বা বাস্বদেবের (=জ্যোতির্মায় দেবতা অর্থাৎ ভগ বা আদিত্য) অবতার, বামদেবও তেমনি শিবের অবতার।

শিবকে আদৌ অনার্য দেবতা কল্পনা করবার দরকার পড়ে না। তিনি রাত্যদের দেবতা, এ আমরা আগেই দেখেছি। বস্তুত তিনি দ্বাস্থানদেবতা, আকাশ তাঁর প্রতির্প। অন্তরিক্ষ যখন ঝঞ্জাবিক্ষ্ক্র, তখন তিনি র্দ্ধ; তাঁর মেঘের জটাজ্টে তখন বিদ্যাতের সাপ খেলে বেড়াচ্ছে। আবার ঝড় থেমে গেলে প্রসন্ন আকাশে দেখি সেই র্দ্ধেরই 'দক্ষিণ ম্ব্খ', তাঁর শিবর্প।
তিনিই বর্ণ। অধ্যাত্মদ্ভিতৈ দ্বইই 'ব্রহ্ম' বা চেতনার অনিবাধ বিপ্লে প্রসার।
তিনিই বর্ণ। অধ্যাত্মদ্ভিতৈ দ্বইই 'ব্রহ্ম' বা চেতনার অনিবাধ বিপ্লে প্রসার।
তিনিই বর্ণ।

এই বর্ণের সঙ্গে বামদেবের সম্পর্কের একট্র বৈশিষ্টা আছে। ঋক্সংহিতায় যথারীতি অগ্নিস্কু দিয়ে বামদেবামন্ডলের আরম্ভ। বামদেব স্কুত্তর প্রথম ঋক্টি দিয়ে অগ্নির আবাহন করেই পরের পাঁচটি ঋকে তাঁকে বলছেন বর্ণকে এখানে নামিয়ে আনতে। বোঝা যায়, বামদেবের দ্গিতৈ অগ্নি-বর্ণ এই দেবতাদ্বন্দ্বটি হল দেবমন্ডলীর আদি এবং অন্ত, যেমন ঐতরেয়রান্ধণের গোড়ায় দেখি অগ্নি-বিষ্কুকে অমনিতর একটি দেবতাদ্বন্দ্বর্পে। অগ্নি-বর্ণের য্লুগলে প্রশন্তি আর্যমন্ডলগ্রলির গোড়ার আর কোথাও নাই। মনে হয়, এই দ্গিটি বামদেবের নিজস্ব। ঐতরেয়রান্ধণের ইঙ্গিত থেকে আমরা যেমন বিষ্কুকে যজ্ঞেশ্বরর্পে পাই, তেমনি এখানেও বর্ণকে বামদেবের সাধনার লক্ষ্যর্পে পাছি।

অথচ মণ্ডলের মধ্যে একটিমাত্র স্ক্তে (৪।৪১) বামদেব ইন্দ্র-বর্বণের প্রশস্তি উচ্চারণ করছেন, শব্ধ বর্বের প্রশস্তি তাঁর নাই। কিন্তু লক্ষণীয়, অক্সংহিতায় যে-কর্মাট প্র্পস্কের বর্বপ্রশস্তি আছে, ৬৬ তার সবক'টিতেই দেখা যায় দেবতার প্রতি দৈন্য এবং অপরাধক্ষমাপণের ভাব। কিন্তু বর্ব ইন্দের সঙ্গে যক্ত হলেই ঋষিদের মনে আর এই ভাব থাকে না। ৮৭ এইদিক দিয়ে বামদেবের ইন্দ্র-বর্বস্ক্তেপ্রকাশ পেয়েছে একটি বলিন্ঠ মনোভাব। ঋষি তাঁর 'ধী' বা ধ্যানচেতনার উপমা দিছেন একটি সহস্র-ধারায় প্রস্রাবিণী ধেন্র সঙ্গে যা হবে ইন্দ্র-বর্বণের নিন্দনী(৫); সবার হয়ে তিনি

৬৪ তু. স্কোমং রো অদ্য রুদ্রার শিকসে... দিনিন্দীন,... শিরঃ স্বরান্... দিরঃ সিষজি স্বর্শাঃ... খ. ১০।৯২।৯। এখানে রুদ্রর্পে বিনি শক্তির খেলা দেখাছেন ('শিকসে'), তিনিই আবার শিবর্পে আত্মস্থ (স্বরান্'), তাঁর ঈশনা তাঁতেই সমাহিত (স্বরশাঃ)। রুদ্রই প্রশান্ত হয়ে শিব হন, তার প্রমাণ এখানে পাছি। Geldnerও মন্তব্য করেছেন, Rudra heisst schön hier der Siva, Der Rigveda।

৬৫ তু. এরা বন্দস্ব রর্ণং 'ব্হস্তম্' নমস্যা ধীর্মমৃত্স্য গোপাম্ খ. ৮।৪২।২; ৪।৪১।১১; দ্র. টীকা ৩।৪।২। আরও তু. ছমগ্রে রর্ণো জারসে বং স্থং মিল্রো ভরসি রং সমিদ্ধঃ, ছমর্মা ভরসি রং কনীনাম্ (৫।৩।১-২)। এখানে অগ্নি = বর্ণ মিল্র অর্থমা বা সং চিং আনন্দ।

৬৬ শ্নঃশেপ ১।২৪, ২৫; গ্ৰেসমদ ২।২৮; অতি ৫।৮৫; বসিষ্ঠ ৭।৮৬-৮৯; নাভাক ৮।৪১, ৪২ (১-৩)।

४९ म. ३१३१, ७१७४, ११४२-४७, ४१६३।

তাঁদের কাছে চাইছেন 'প্রিয়সখা'। ১০ ইন্দ্র শানুনিপাত করে পথের বাধা দূর করেন, তারপর নেমে আসে বর্বণের মহাপ্রসাদ(২)

এই সখ্যের পরিণাম হল দেবতার সঙ্গে সাযুজ্য। 🗫 সেই সাযুজ্যবোধ হতে আত্ম-মহিমার যে-উল্লাস, ঋক্সংহিতার কয়েকটি স্তে তার অভিব্যক্তি ঘটেছে। অনুক্রমণিকাকার এগুর্লিকে বলেছেন 'আত্মস্থৃতি'। আত্মস্থৃতিগুর্লি এমনভাবে রচিত, যাতে সেগ্রলিকে দেবতার জবানী বলেও ব্যাখ্যা করা যেতে পারে। যেমন প্রসিদ্ধ বাক্স্কু বা দেবীস্কু। ১০ অস্ত্ৰকন্যা বাক্ এখানে বাক্-দেবতার সঙ্গে সায্জ্য-বোধের দ্বারা উদ্দীপ্ত হয়ে এই স্কুর্টি উচ্চারণ করেছেন। ইওরোপীয় পণ্ডিতেরা সব আত্মস্তুতিকেই দেবস্তুতি বলে ধরে নিয়েছেন কেন, তা বোঝা যায় না। দেবতার ভাবনায় উপাসক তাঁর সঙ্গে এক হয়ে গিয়ে নিজেকেই দেবতা বলে অনুভব করবেন, এটা অযোক্তিক বা অসম্ভব কিছুই নয়। ১১ এই অদৈতভাবনাই ভারতবর্ষের অধ্যাত্মসাধনার চরম পরিণাম। ঋক্ সংহিতার খাষিদের সম্পর্কে আলোচনা করতে গিয়ে পূর্বেই বলেছি, কয়েকজায়গায় দেখা যায়, ঋষির পরিচয় নিজের নামে নয়, দেবতার নামে। এগালি ঐ অদ্বৈতভাবনারই উদাহরণ। বাজসনেয়সংহিতার ঈশোপনিষদে সাযুজ্যবোধ কি করে জাগে, তার একটি স্বন্দর ছবি পাই এই উক্তিতে ঃ 'য়ত্তে রুপং কল্যাণতমং তৎ পশ্যামি, য়োহসারসো পুরুষঃ সোহমস্মি'।^{১২} তৈত্তিরীয়োপনিষদের ত্রিশঙ্কুর বেদান,বচনও এর একটি স,ন্দর উদাহরণ। ১° এইসব ভাবনারই স্ত্রাকারে পরিণতি দেখি 'অহং ব্রন্সাহ্মি' বা 'শিরোহম্' ইত্যাদি মহাবাক্যগুলিতে।

ঋক্ সংহিতায় এই আত্মন্ত্রতিগন্তি আছেঃ বিশ্বামিত [আ্র] ১৪, বামদেব [ইন্দ্র] ১৫, वসদস্য [रेन्प्र-वत्र्व] ३७, लव [रेन्प्र]३९, अम्प्रनकनाा [वाक्]३७, भाठी३४। এর মধ্যে বামদেবের অনুভর্বাট উপনিষদে একটি বিশেষ স্বীকৃতি পেয়েছে। বৃহদারণ্যকে দেখি, বামদেবের উক্তিটিকেই 'অহং ব্রহ্মাস্মি' উপলব্ধির উদাহরণর পে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।১০০ পরবতী স্তের প্রথম মল্রটিকে ১০১ ঐতরেয়োপনিষদ্ গর্ভস্থ বামদেবের দিব্যজ্ঞানের নিদর্শনর পে উল্লেখ করেছেন। ১০২ ঐতরেয় এবং ব্রুদারণাক দুটিই অতিপ্রাচীন

৮৮ র ণীমহে সখ্যায় প্রিয়ায় (৭)।

৬৯ দ্বা স্পূর্ণা 'সর্বুজা স্থারা' সমানং রুক্ষং পরিস্বজাতে ১।১৬৪।২০: এই সাযুজ্যসিদ্ধিই বৈদিক সাধনায় পরম প্রুষার্থ।

²⁰ W. 2012561

৯১ ১০।১২০।৯। ঋক সংহিতায় তার স্পন্ট উল্লেখ পাছিছ: এরা মহান্ বৃহন্দিরো অথবা রোচং স্বাং তন্বমিন্দ্রমের—এমনি করে মহান্ অথবা বৃহন্দিবঃ (ঋষির নাম) নিজেকেই ইন্দ্র বলে ঘোষণা করলেন। Geldner এই সোজা কথাটাকে কন্টকলপনার দ্বারা চাপা দিতে চেয়েছেন।

^{25 56}

^{78 0 15} A 14-A

^{\$6 812615-0}

^{\$6 8 18 2 15-6}

^{\$4.201222}

^{\$# \$0 15 26}

^{22 20 12 62} Extended to the second to the se

^{500 \$ 18 150}

^{505 8 129 15}

^{\$1816}

উপনিষদ্। এদের নজীরকে উপেক্ষা করে এই আত্মন্তুতির মন্ত্রগর্বালকে অন্যভাবে ব্যাখ্যা করার মাঝে কি যুক্তি আছে বোঝা যায় না। এই বামদেবামন্ডলেই ত্রসদস্কার একটি আত্মস্তৃতি পাচ্ছ। ১০০ বলা বাহ, লা, ইওরোপীয় পশ্চিতেরা এটিকে ইন্দ্র-বরুণের সংবাদর পে গ্রহণ করেছেন। কিন্তু লক্ষণীয়, স্তুর্ভির শেষে রাজা ত্রসদস্যকে ইন্দের সঙ্গে উপমিত করে 'অর্ধ'দেব' আখ্যা দেওৱা হয়েছে। স্তুতিতৈই বলা হচ্ছে, ইন্দ্র বর্বের উপাসনা করে ত্রসদস্যার মা তাঁকে সন্তানর পে লাভ করেছিলেন। সেই সন্তান যে পরে ইন্দ্র-বর্বের সাযুজ্ঞালাভ করে অর্ধদেবর্পে পরিগণিত হবেন, তাতে আশ্চরের কিছুই নাই I^{২০৪}

স্তুতরাং বামদেবামণ্ডল হতেই বামদেবের সাধনা এবং সিদ্ধি সম্পর্কে যেট্রকু আভাস পাচ্চি, তাতে প্রাচীন খ্রায়সংখ্যের মাঝে তাঁর বৈশিষ্টা সহজেই চোখে পড়ে। তাঁর রচিত সাক্ত্রগালির অনেকজায়গাতেই আছে একটা দপ্তে পোরাষের ভাব। তাঁর অভীপ্সার স্কুন্দর পরিচয় পাই এই ঋক্টিতে ঃ 'অধা মাতুরুষসঃ সপ্ত রিপ্রা জায়েমহি প্রথমা রেধসো ন, ন, দিরস্পত্রা অঙ্গিরসো ভরেমাদিং র,জেম ধনিনং শতেন্তঃ'—আর আমরা জননী উষা হতে জন্ম নেব সপ্ত বিপ্র হয়ে, হব নরলোকের প্রথম বিধাতা, দ্যুলোকের পত্র হব অঞ্চিরাদের মত, অগ্নিতেজে ভাঙ্ব ধনহারী পাষাণের বাধা। ১০৫ रेन्त्रक উप्पन्न करत वामरानव वालाइन, 'मर्सा न सायामि इमनामारनार इहा विविधा প্ররুহ, ত্মিন্দ্রম, '—তরুণ যেমন তরুণীর ভাবনায় ডুবে যায়, তেমনি করে সর্বজনাহত ইন্দের উন্দেশে পাঠাই আমার আমন্ত্রণ। ১০৬ উপমাটিতে প্রকাশ পাচ্ছে শৈবের পোরুষ। ঠিক এই উপমাটি ঋকু সংহিতার আর দুজায়গায় আছে, ২০৭ কিন্তু তরুণ সেখানে মানুষ নন, দেবতা। এইদিক দিয়ে বামদেবের উপমাপ্রয়োগটি তাঁর অনন্য বৈশিষ্ট্যই স্টিত

আবার দেখি, বামদেব কয়েকটি ঋভুস্তেরেই খাষ। ১০৮ তাঁর এই স্কুগর্নল ছাড়া ঋকু সংহিতায় আর ঋভুস্কু আছে বিশ্বামিরের একটি, কুংসের দুটি, মেধাতিথির একটি, বশিষ্টের একটি এবং দীর্ঘতমার একটি মাত। ১০৯ খভরা আগে মান্যে ছিলেন, আত্মশক্তিতে তাঁরা দেবতা হয়েছিলেন এবং দেবতাদের দিক্ থেকে অনেক বাধা অতিক্রম করে অবশেষে যজ্ঞে সোমপানের অধিকার লাভ করেছিলেন। তাঁদের কীতি-কলাপে পাই যোগবিভাতির পরিচয়। তাঁরা বৈদিক ধারার পাশাপাশি আরেকটা অবৈদিক আর্যসাধনার যে বাহন, তা মনে করবার কারণ আছে।১১০ এই ঋভদের প্রতি বামদেবের পক্ষপাতও তাঁর সাধনার বৈশিত্যের প্রতি ইঙ্গিত করে।

২০০ ৪২ ২০৪ এই প্রসঙ্গে স্মরণীয়, এই যুগে রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের জন্মকথা। সংহিতার ভাষায় বলতে গেলে দ্জনেই অর্ধদেব।

১০৫ ৪ ৷২ ৷১৫; Geldner মন্তব্য করছেন, 'শ্রুচন্তঃ' শব্দটিতে আমরা পাচ্ছি তপঃশক্তির এবং ধ্যানতন্ময়তাজ্বনিত তাপ ও আলোর পরিচয়।

^{206 8 150 16}

^{309-5155616, 313012}

traditional per this scuoling is only forced the ১০১ বথাক্রমে ৩।৬০, ১।১১০, ১১১, ১।২০, ৭।৪৮, ১।১৬১।

১২০ ন. খা. ৩ ।৬০ ভূমিকা।

বাংলা দেশে আমরা শিবকে কৃষক দেবতার পে দেখি। এই কৃষক শিবের আদিকথা নিয়ে পণ্ডিতমহলে অনেক জলপনা-কলপনা আজও চলছে। কৃষি যে যোগসাধনার র পক, তার প্রমাণ পাই রোহিণীপরে 'বল'রামকে যখন হলধরর পে দেখি। তিনি শেষনাগ বা ঐশ্বরযোগশক্তির অবতার, একথা জানা আছে। বৌদ্ধেরা এবং নাথযোগীরা আদ্যাশক্তিকে কলপনা করেছেন অপ্পৃশ্যা ডোমের বা চণ্ডালের মেয়ে বলে। চাষী শিবের কুচুনীর পিছনে ছোটার এইদিক দিয়ে একটা তাৎপর্য থাকতে পারে। কিন্তু লক্ষণীয়, বামদেবেরও একটি কৃষিস্কে আছে, '' তার দেবতা 'ক্ষেরপতি'। ঋক্সংহিতায় এই একটিই কৃষিস্কে। '' এটিও বামদেবের সাধনার বৈশিভটার প্রতি ইঞ্চিত করছে।

সব মিলিয়ে পাচ্ছি, বামদেব বর্ণ বা মহাকাশের উপাসক। সাধনায় তিনি আত্মশক্তিবাদী। দেবতার প্রতি তাঁর ভাব প্রুর্ষের, নারীর নয়। তাঁর সিদ্ধি দেবসায্জ্যএবং সর্বাত্ম-ভাবনায়। তিনি ক্ষেত্রের কর্ষক বা যোগী। এবং স্বচাইতে গ্রুর্তর কথা,
তিনি বামদেব্যরতের প্রবর্তক—যা সামাজিক রীতির বহিন্ত্তি। তাঁর আত্মকথা তিনি
নিজেই কিছ্ম-কিছ্ম বলেছেন। এইসব দেখে তাঁকে শিবের অবতার এবং তল্বের—
বিশেষ করে 'বামাচারের'—প্রবর্তক বলে মনে করবার কোনও বাধা দেখি না।

ছান্দোগ্যোপনিষদের দ্বিতীয় অধ্যায়ে একাদশ থেকে ব্যয়োদশ পর্যন্ত তিনটি খন্ডে একটি সমগ্র ভাবনার সঙ্গেকত পাওয়া যায়, যার লক্ষ্য হল প্রাণ এবং অগ্নির তত্ত্ব আয়ত্ত করে মিথ্নভাবে বা শিব-শক্তির সামরস্যের অন্তবে প্রতিষ্ঠিত হওৱা। ১১০ এই সাধনাটি গার্হস্থাধর্মের পরিপোষক।

তার পর পাঁচটি খণ্ডে যথাক্রমে বৃহৎ বৈর্পে বৈরাজ শকরী এবং রেবতী সামকে আদিত্যে পর্জন্যে ঋতুতে লোকে এবং পশ্বতে প্রতিষ্ঠিত জেনে উপাসনার বিধান। উপাসনার অঙ্গীভূত সাধারণ ব্রত হল আদিত্য প্রভূতিকে কখনও নিন্দা করবে না। স্থেরি আলো, বৃষ্ণির ধারা, ঋতুচক্রের আবর্তন, বিশ্বভূবনের বিস্তার এবং তাতে বিচিত্র জীবের মেলা—এইসবকেই দেখতে হবে যেন একটা বিরাট্ সৌষম্যের হিল্লোল। তার ফলে এদের ছন্দোবীর্য উপাসকের আয়ত্ত হবে, এই হল ভাবনার তাৎপর্য। ১৯৯

১৯২ কিন্তু ক্ষেত্রের কথা অনেক জায়গায় আছে নানাভাবে। আধার ক্ষেত্র এবং তার অন্তর্যামী ক্ষেত্রপতি বা ক্ষেত্রজ্ঞ—এসব প্রাতন কথা। ঋক্সংহিতায় সাধকের একটা সাধারণ সংজ্ঞা হল কেন্টিং বা কয়ক।

^{222 8190}

১১০ প্রাণ এবং অগ্নির সামোর কথা উপনিষদের অনাত্রও আছে। শরীরের উত্তাপই জীবনের চিহ্ন, এই তত্ত্বটি তার মূলে। ঘূমালে পরে আমাদের ইন্দ্রিয় এবং মনের চিন্তা নির্দ্ধ হয়ে যায়, কিন্তু 'প্রাণাগ্নিরা তখন এই দেহপুরীতে জেগে থাকে' (প্র. ৪।৩)। আহারব্যাপারটাকে মনে করতে হবে 'প্রাণাগিহোত' (ছা. ৫।১৮-২৪)। প্রাণাগ্নির সাতটি শিখাই আমাদের শীবস্থিত সাতটি ইন্দ্রিয়ন্বার বের'ছে (প্র. ৩।৫)। ভূতগুল যোগগুলে রুপান্তরিত হয়ে শরীর যে যোগাগ্নিয় হয় (শ্র. ২।১২), তাও প্রাণেরই আপ্যায়নের ফল। প্রাণাগ্নিক জাগ্রৎ করেই দাম্পত্যধর্ম পালন করতে হবে, এই হল এখানকার ইন্সিত। এই ভাবটি তন্তের কুলসাধনাতেও আছে।

১১৪ এর আগে সামাবরবের উপাসনায় ষেক্তম নির্দিষ্ট হয়েছিল, এখানকার ক্রম অনেকাংশে তার বিপরীত। সেখানে ছিল আদিতো পর্যবসান, এখানে আদিতা দিয়েই শ্রু। আদিতোর পরে পর্জন্য অথবা আদিতা থেকেই পর্জন্য—এই ক্রমবিন্যাসের একটা রহস্য আছে। অধিভূতদ্ভিতে উত্তরারণের চরমবিন্দর্তে বর্ষা শ্রুর হয়। দিনের আলো যখন স্বচাইতে বেশী, তখনই আকাশ ভেঙে জল পড়ে। অধিদৈবতদ্ভিতে এটি হল ব্রুবধের ফলে ইন্দের বিজয়, যার কথা ঋক্সংহিতার বহু

তারপর উনবিংশ খন্ডে অঙ্গে প্রতিষ্ঠিত জেনে যজ্ঞাযজ্ঞীর সামের উপাসনা; ব্রত হল, একবছর পর্যস্ত কিংবা সারাজীবনই আমিষভক্ষণ না করা। ফলে অঙ্গের কোনও বৈকল্য হবে না।^{১১৫}

বিংশ খণ্ডে বিশ্বদেবতার প্রতিষ্ঠিত রাজনসামের উপাসনা, ফল দেবতার সালোক্য সাষ্টিত্ব এবং সায**ু**জ্য লাভ।^{১১৬} ব্রত হল, ব্রাহ্মণের নিন্দা করবে না, কেননা দেবরহস্য তাঁরাই জানেন।

একবিংশ খন্ডে সামোপাসনা চরমে উঠেছে। এবার আর কোনও নির্দিণ্ট সামের উপাসনা নয়, সমস্ত বিশ্বেই যে সামের অপ্রত ঝাব্দার উঠছে, তারই উপাসনার কথা বলা হচ্ছে। বেদবিদ্যাই সেই সামের হিঙ্কার, পৃথিবী অন্তরিক্ষ দ্বালোক তার প্রস্তাব, এই লোকর্রের অধিষ্ঠাতা অগ্নি বায়্ব আর আদিত্য তার উদ্গাথ। উদ্গাথে সাম চরমে ওঠে, নেমে আসে প্রতিহারে, মিলিয়ে যায় নিধনে। উদ্গাথে চেতনার স্বর উঠেছিল আদিত্যে। এবার তা নক্ষরে ঝিকিয়ে উঠে নেমে এল আদিত্যরশ্মিতে, পাখির পক্ষবিধ্বননে। তারপর মিলিয়ে গেল পিতৃগণে গন্ধবে এবং সপে। সমস্ত বিশ্ব সামময় হয়ে গেল উপাসকের কাছে। তাঁর রত হল 'আমিই সব' এই ভাবনা করা। ১১৮

জারগার আছে। ইন্দ্র আদিতা, ইন্দ্র অভিজিৎ (তৈত্তিরীরসংহিতা ৩।৫।২।৪, ৪।৪।১।২...)। অভিজিৎ নক্ষত্রচক্রের বাইরে অন্টাবিংশ নক্ষত্র, অথবসংহিতার তার স্থান প্র্বায়াঢ়ার আগে (১৯।৭।৪)। অধ্যায়াদ্ভিতে ব্যাপারটা হল, চেতনার চরম বিস্ফোরণে আধারে দ্বালোকের অম্তধারার নির্বারণ (দ্র. ঝ. পর্জানাস্ক্ত ৫।৮৩)। লোকের বেলার নিধন হল সম্দ্রুদ্র, আর পশ্রের বেলার নিধন 'প্রের্ব', এইটি লক্ষণীয়।

১১৫ এই উপাসনাটি কায়সাধনের অন্তর্গত। নিরামিষাশী হওরার বিধানটি লক্ষণীয়। বৈকল্যকে মুলে বলা হয়েছে 'রিহাছ'ন' < রি \ হার্ (আঁকা-বাঁকা হয়ে চলা; তু. 'জাহারাগমেনঃ' খ. ১১৮৯১১) + ছ (বিকরণ)। অঙ্গের অবৈকল্য বন্ধূত নাড়ীতন্দ্র 'গ্রন্থি' না পড়া, যাতে প্রাণম্রোত তাদের মধ্য দিয়ে অনায়াসে গতায়াত করতে পারে। সংহিতায় একেই বলা হয়েছে 'অধ্বর'-গতি, অগ্নি তার নেতা। যজ্ঞসাধনারও তা-ই লক্ষ্য।

১১৬ সামীপ্য এবং সার্পোর কথা উপনিষদে নাই, এটি লক্ষণীয়। সান্ধিত্ব হল দেবতার মত শক্তিমান হওরা।

১১৭ আদিতার িম রক্ষরশ্ব ভেদ করে জীবে অন্প্রবিষ্ট হয়ে আছে; তু. য়. স. 'নীচীনাঃ ছুর্বপরি ব্ধা এষামন্মে অন্তর্নিহিতাঃ কেতরঃ স্কাঃ' (১।২৪।৭)। নক্ষর লোকোন্তরের প্রতীক (তু. অথর্ব. 'রক্ষ দেরাঁ অন্ ক্ষিয়তি, রক্ষ দেরজনীরি শঃ, রক্ষাদম্ অন্য়মক্ষরং রক্ষ সংক্ষরম্ভাতে ১০।২।২৩; য়ে-রক্ষ এই সব-কিছ্ হয়েছেন, মে-রক্ষ দেবজনের সমন্টি, তিনি হলেন, 'সং-ক্ষর'; তাঁর ওপারে 'নক্ষর'। তু. ক. ২।২।১৫; সেখানে অগ্নি ষেমন আদিম ভীতি, নক্ষর তেমনি অন্তিম ভাতি)। পক্ষী উর্ধ্বাভিসারী চেতনার প্রতীক (তু. য়. ১।২৫।৪...)। সূর্ব একটি স্বুপর্ণ' বা পাথি—(য়. ১।৩৫।৭, ১০৫।১, ১৬৪।৪৬, ৫।৪৭।৩...)। তিনি হংসঃ শ্বিষণ (য়. ৪।৪০।৫)। জীবের মাঝে নামে তাঁরই কিরণ, স্তরাং জীবও হংস। তৈন্তিরীয়োপনিষদে জীবাদ্মা পক্ষির্পে কিপত (২।১-৫)। আগ্নচয়নে য়ঝ্লের বেদিকেও পাথির আকার দেওরা হত। স্ক্রাং প্রতিহার বলতে নক্ষরলোক হতে অন্তরিক্ষলোক পর্যন্ত চেতনার অবন্যন ব্রুতে হবে। নিধনে সামচেতনা অন্তরিক্ষলোক হতে প্রথিবীর গিভীরে তলিয়ে গেল। তৈন্তিরীয়োপনিষদে গন্ধর্ব-গণের উধের্ব পিতৃগণ (৩.৪৮)। সপ্ প্রিবীর বিব্রে থাকে। তাদের অধিন্টাত্রী দেবী সপ্রাঞ্জী। মক্সংহিতায় তিনি অপানশন্তি (১০।১৮৯।১), তৈন্তিরীয়রান্ধণে তিনি প্রথিবী (১।৪।৬।৬, ২।২।৬।২, 'মনসার' মূল এইখানে; ঐ. রা. ৫।২৩)। প্রতিহার আর নিধনে এমনি করে সামনচতনা আদিত্য হতে নেমে এসে আধারের গভীরে কৃন্ডলিত হয়ে রইল।

^{১১৮} এই অদ্বৈত্যেপলন্ধির তিন্টি বিভাবের এইটি একটি বিভাব—আত্মা = সব; আর দ_ুটি বিভাব 'ব্রহ্ম = সব', 'আত্মা = ব্রহ্মা'। সামোপাসনার চরম ফল তাহলে অদ্বৈতোপলন্ধি। এখানে পঞ্চাবয়ব সামের প্রত্যেকটি অবয়বের আধাররূপে তিনটি করে তত্তের নির্দেশ রয়েছে। তাহতে মোটের উপর ্রত এমনি করে একাদশ হতে একবিংশ খণ্ড পর্যস্ত সর্বাত্মভাব-সাধনার একটা প্রো ছক আছে।

দ্বাবিংশ খণ্ডে সাতরকম স্বরের বর্ণনা এবং তাদের অধিষ্ঠান্ত্রীদেবতার উল্লেখ করে কিভাবে সামগান করতে হবে তার উপদেশ রয়েছে। যদি উচ্চারণের কোনও ভূল হয়, তাহলেই-বা কি করতে হবে, তাও বলা হয়েছে।

ত্রয়োবিংশ খণ্ডে বলা হচ্ছে, ধর্মের তিনটি স্কন্ধ। প্রথম স্কন্ধ যজ্ঞ অধ্যয়ন এবং দান; দ্বিতীয় স্কন্ধ তপ; তৃতীয় স্কন্ধ নৈতিক ব্যাচর্য। এইসব ধর্ম ধর্মা আচরণ করেন, তাঁরা প্রণালোকে যান। কিন্তু যিনি ব্যাহাস্থ্য, তিনি অমৃতত্ব লাভ করেন। এই ব্রহ্মের বাচক হল ওৎকার। ত্রয়ীবিদ্যার সার হল ভৃঃ ভুবঃ স্বঃ এই তিনটি ব্যাহাতি। ওৎকার তাদেরও সার। গাছের পাতাকে যেমন ছেয়ে থাকে শিরাজাল, ওৎকারও তেমনি সমস্ত বাক্কে ছেয়ে থাকে। ওৎকারই এই যা-কিছৢ সর।

চতুর্বিংশ খণ্ডে কি করে কেবল সামগানের দ্বারা যজমান নিজেই প্থিবী অন্তরিক্ষ এবং দ্বালোক জয় করতে পারেন, তার সঙ্কেত দেওরা হয়েছে। আগেই বলেছি, সামগানের প্রয়োগ হয় সোমযাগে। যাগের শেষদিকে তিনটি 'সবন' (সোমলতা ছে'চে রস নিংড়ে বার করা) হয় সকালে দ্বপ্ররে এবং সন্ধ্যায়। য়জমান প্রাতঃসবনের আগেই গার্হপত্য অগ্নির পিছনে উত্তরম্বখী হয়ে বসে 'বাসব' সাম গান করে অগ্নির উদ্দেশে আহ্বতি দিয়ে বলবেন মৃত্যুর পর তাঁকে পার্থিব লোকে নিয়ে য়েতে। বস্বরা তখন তাঁকে প্রাতঃসবনের ফল দিয়ে দেবেন। এমানকরে মাধ্যান্দিন সবনে রোদ্রসাম গেয়ে এবং বায়্বর উদ্দেশে আহ্বতি দিয়ে তিনি জয় করবেন অন্তরিক্ষলোক, আবার তৃতীয় সবনে আদিত্য এবং বৈশ্বদেব সাম গেয়ে আদিত্য ও বিশ্বদেবের উদ্দেশ্যে আহ্বতি দিয়ে জয় করবেন দ্বালোক। প্রথিবীজয়ের নাম 'রাজ্য', অন্তরিক্ষজয়ের নাম 'বরাজ্য', দ্বালোক জয়ের নাম 'হবারাজ্য' এবং 'সায়াজ্য'। ১২০

এইখানে দ্বিতীয় অধ্যায়ের শেষ।

তত্ত্ব দাঁড়াচ্ছে পনেরটি। প্রব্যুষ যোড়শকল, তাঁর শক্তির পনেরটি কলা (এই জন্য প্রব্যুষস,ক্তে পনেরটি জন্মুস, ছন্দের ঋকের পর জগতাচ্ছন্দের আরেকটি ঋক্ আছে, মোটের উপর যোলটি ঋক্)। তাইতে মূলে বলা হচ্ছে, এই পনেরটির পর আর-কিছ্রই নাই অর্থাৎ পনের কলার মাঝেই বিস্ফির সব। যোড়শকল প্রেয়ুষ তার অধিষ্ঠান।

২২০ এইখন্ডে বর্ণিত অনুষ্ঠানটি সমগ্র সোমযাগের সার। ক্রিরাবিশেষবাহুল্য নাই, ঋত্বিকদের সাহায্য নেবার কোনও প্রয়োজন নাই, যজমান শুধু বিদ্যার বলেই একটি সরল ও সংক্ষিপ্ত কর্মের দ্বারা সমগ্র যাগের ফল লাভ করছেন (তু. মূলে: ক তর্হি রজমানস্য লোক ইতি, স রন্তং ন বিদ্যাৎ কথং কুর্মাদ্, অথ বিদ্বান্ কুর্মাৎ' ২)। এই সংক্ষেপকরণ বৈদিক ভাবনার একটি বৈশিষ্ট্য। পূর্বেও দেখেছি, সাম কি করে শেষ পর্যন্ত ওৎকারে পর্ববিসত হল। স্কুতরাং ক্রিয়াবিশেষবাহুল্য বলা যেতে পারে সাধনার প্রথম পাঠ। ওটা মন্দাধিকারীর জনা।..কেনোপনিষদে দেখেছি, অগ্নি বায়ু এবং ইন্দ্র

ছান্দোগ্যোপনিষদের তৃতীয় অধ্যায়ে উনিশটি খণ্ড। প্রথম এগারটি খণ্ডের বর্ণিত বিষয় মধ্যবিদ্যা। এটি আদিত্যোপাসনারই নামান্তর। উপাসনার পাঁচটি পর্ব, তাতে চেতনার ক্রমিক উৎকর্ষের একটি বিবৃতি পাওৱা যায়।

বলা হচ্ছে, অন্তরিক্ষ যেন একটি মৌচাকের মত। আদিত্যের রশ্মিজাল তাতে ছড়িরে আছে, সেগ্নলি মৌচাকের মধ্বকোষ। যজমান যে বেদবিহিত কর্ম করেন, তার ফল হল প্রত্পরস বা অমৃত যার দ্বারা মধ্বকোষগর্বলি প্র্ণ হয়। এই অমৃতই আবার আদিত্যের বিচিত্র রূপ বা আভা। গণদেবতারা এই রূপ হতে জাগেন, একে দর্শন করে তৃপ্ত হন, আবার এতেই মিলিয়ে যান। যে-যজমান এই রহস্য জানেন, তিনিও সঙ্গে-সঙ্গে গণদেবতার সায্বজ্ঞা লাভ করেন।

র্পক ছেড়ে সোজাস্ত্রিজ বলতে গেলে কথাটা এই দাঁড়ায়ঃ আদিত্য নির্মাল অন্বয়চেতনার প্রতীক। বেদবিহিত কর্ম সাধক্কে এই চেতনাতেই প্রেণিছে দেয়।

কিন্তু পেণছবার রাস্তার পর-পর পাঁচটি ধাপ আছে। তাতে সাধনফলের উৎকর্ষের তারতম্য আছে। এই তারতম্য বোঝানো হয়েছে আদিত্যরাশ্মর দিগ্বিভাগ এবং আদিত্যের গতিবিভাগ দিয়ে। পর্ব দক্ষিণ পশ্চিম উত্তর এমনি করে দক্ষিণাবর্তক্মে দিক্ গ্রিলকে বসিয়ে সবার শেষে রাখা হয়েছে উধর্বিদক্ প্রত্যেকটি দিক্কে আবার আদিত্যের উদর্যবিশ্দুরুপে চিহ্নিত করে গতিবিভাগের কলপনা করা হয়েছে।

আদিত্যের দুটি গতির কথা আমরা জানি। একটি আহ্নিক গতি, আরেকটি বার্ষিক গতি। আহ্নিক গতির একটাই আমাদের চোখে পড়ে, আদিত্য যখন পুরে উঠে পশ্চিমে অস্ত যান। তাঁর এই গতিপথটি পাতা রয়েছে অন্তরিক্ষের উধর্বগোলাধে। অন্তমিত আদিত্য আ্বার পুরে উঠে আসেন যখন, তখন কম্পনা করতে পারি,

ব্রহ্মসংস্পর্শের ক্রমিক সোপান। এখানে অগ্নি বায়, আদিতা এবং বিশ্বদেব। আদিতা অবৈতচেতনা, বিশ্বদেব তার বিভূতি। তু. 'একং সদ্ রিপ্রা বহুষা রদন্তি' (খা. ১।১৬৪।৪৬)। বস্কাণ এবং রুদ্রগণ যথাক্রমে অগ্নি (matter) ও প্রাণের অন্তর্যামী চিংশক্তি, অগ্নিও বার্রই বিভূতি। লোকরারের কথা ঋক্ সংহিতার আপ্রীস্কুগর্লিতে আছে, সেখানে তাদের নাম 'দেরীর্দারঃ' বা জ্যোতির দ্বার। সমস্তটা অনুষ্ঠানের তাৎপর্য হল চেতনার উত্তরারণ, পার্থিবচেতনা হতে বিশ্বচেতনায় ছড়িয়ে পড়া। এই শেষেরটাই অধ্যাত্মসাধনশাস্তে জীবন্মতির নাম নিয়েছে। মৃত্যুর পর (মুলে 'পরস্তাদায়ুখঃ যজমান এক চিন্ময় সর্বান্মভাব নিয়ে যুগপং পাথিব অন্তরিক্ষ এবং দিবালোক সমূতেই থাকবেন— এই হল লোকপ্রাপ্তির শেষ পরিণাম। গীতায় আছে স্থিতপ্রজ্ঞের জীবন্দশায় 'রাক্ষী স্থিতি' এবং অন্তকালে 'ব্রহ্মনিব'াণ'; এখানে পাচ্ছি (এবং পূর্বে'ও দেখেছি, দ্র কৌষীতকী উপনিষ্পপ্রসঙ্গ) অনিবাণ আদিত্যন্থিতি। আকাশে সুৰ্য জনলছে, সেই সুর্যের সঙ্গে যজমান এক হয়ে রইলেন— যেমন জীবনে তেমনি মরণে। যদি বলি, সর্ববর্ণ আদিত্যের ভূমিকা হল অরণ আকাশ, ঐখানেই যজমানের উৎক্রান্তির পর্যবসান, তাহলে কথাটা নির্বাণবাদের অনুক্ল হবে। উপনিষং কিন্তু আদিত্যের 'শ্বহং ভাঃ' আর 'নীলং পরঃকৃষ্ণম্' দ্রের মাঝে কোনও বিরোধ কল্পনা করছেন না। দ্র্টিই হিরন্ময়-প্রেয়ের দিব্যবিভৃতি (ছা. ১।৬-৮)। ঋক্ সংহিতার সোমমণ্ডলের উপান্তাস্তে আমরা যে অম্ত-লোকের বিবৃতি পাই, ষেখানে আছে 'অজস্র জ্যোতি আনন্দ তৃপ্তি এবং স্বধা', তা মুখ্যত আদিতোর শ্বরুভাতিকেই লক্ষ্য করছে, যদিও লোকোন্তরের ইক্ষিতও সেখানে আছে ('অবরোধনং দিরঃ)। এখানে পাচ্ছি সিদ্ধির চারটি স্তর-রাজ্য, বৈরাজ্য, স্বারাজ্য এবং সাম্রাজ্য। তার সঙ্গে তু. পতঞ্জলির ভূতজয়, ইন্দ্রিজয় এবং প্রকৃতিজয় (পাত. ৩।৪৪, ৪৭, ৪৮)। ঋক্সংহিতায় আছে অগ্নির রাজ্য (৭।৬।২), ইন্দ্রের স্বারাজ্য (১।৮০), বর্ণের সাম্রাজ্য (১।২৫।৪, ৮।২৫।৮, ১৭)। বৈরাজ্য শব্দটি নাই, কিন্তু চতুম্পাৎ পরেষের বাক্ত একপাদ হতে বিরাটের আবিভাবের কথা আছে (১০।১০।৪, ৫)। একজারগায় আছে : 'বিরাট্ সম্রাট্ বিভনীঃ প্রভনীং, বহনীশ্চ ভূয়সীশ্চ য়া, দ্বরো ঘ্তান্যক্ষরন্' (১।১৮৮।৫)। বর্তমান প্রসঙ্গের বীজ এইখানে।

খণোলের নিশ্নগোলার্ধ বেয়ে তাঁর আরেকটি পথ পাতা রয়েছে। আদিতোর বার্ষিক গতি হল একবার দক্ষিণ হতে উত্তরে, আরেকবার উত্তর হতে দক্ষিণে। আমরা বলি উত্তরায়ণ আর দক্ষিণায়ন। দুটি অয়নের পরিমাণ ছয়মাস করে। পৄরাণে তাদের বলা হয়েছে দেবতাদের অহোরায়। এই অয়নকালব্যাপী অহোরায় পৃথিবীর সৄমেরৄব্তে এখনও হয়ে থাকে।

আর্থেরা জ্যোতির উপাসক। আদিত্যের আলো আমরা দিনে পাই, স্বতরাং রাতের চাইতে দিনকে মনে করতে পারি সাধনার বেশী অনুক্ল। তেমনি উত্তরায়ণে দিনের আলো বেড়ে চলে, দক্ষিণায়নে কমে যায়। স্বতরাং দক্ষিণায়নের চাইতে উত্তরায়ণ সাধনার বেশী অনুক্ল।

সাধনার পর্যায় বিন্যাস করতে গিয়ে উপনিষদ প্রথমে অন্ক্রল কাল দর্টির উল্লেখ করেছেন। প্রথমত যে-আদিত্য পর্ব হতে পশ্চিমে অস্ত যান, তাঁর উপাসনা। মান্বের তখন দিন। দিনের আলোয় চেতনাকে আপ্রত রাখা হল বাসবী সিদ্ধি। অগ্নি বস্গণের প্রমন্থ, তিনি প্রথবীস্থান দেবতা। স্বতরাং এই সিদ্ধিকে আগ্নেয়ী সিদ্ধিও বলতে পারি। এইখানে অমৃতচেতনার অভ্যুদর, তাই তার র্পকে উদীয়মান স্থের মত লোহিত বলে কল্পনা করা হয়েছে। এই সিদ্ধির সাধন ঋগ্রেদ।

তারপরের পর্যায়ে হল উত্তরায়ণের আদিতোর উপাসনা। তাঁর গতি দক্ষিণ হতে উত্তরে। এটি দেবতাদের দিবাভাগ। আগেরটি যদি 'উল্জ্যোতিঃ', এটি তাহলে 'উত্তর-জ্যোতিঃ'। ১২১ এই জ্যোতিকে লাভ করা হল রোদ্রী সিদ্ধি। র্দ্রগণ অন্তরিক্ষস্থান দেবতা, ইন্দ্র তাঁদের প্রমুখ। ১২২ স্বৃতরাং এই সিদ্ধিকে ঐন্দ্রী সিদ্ধিও বলা চলে। অমৃতচেতনা তখন মাধ্যান্দিন স্থের মত ভাস্বর। তাই তার র্প শ্রুছ। এই সিদ্ধির সাধন হল যজুবেদ।

কিন্তু দিনের সঙ্গে যুক্ত রয়েছে রাত্রি, উত্তরায়ণের সঙ্গে দক্ষিণায়ন যা দেবতাদের রাত্রি। মানুষের চোখে দিনের আলো নিবে যায়, কিন্তু আদিতাদ্ভিতৈ তো যায় না। স্বৃতরাং দিন যদি হয় ব্যক্ত জ্যোতিঃ, রাত্রি তাহলে অব্যক্ত জ্যোতিঃ। ২২০ দিনের চাইতে রাত্রির রহস্য আরও গভীর। এই রহস্যকে আয়ত্ত না করতে পারলে আদিত্যবিজ্ঞান সম্পূর্ণ হয় না। আদিত্যে দিবাও নাই রাত্রিও নাই; কিন্তু তা ব্বুঝতে হলে দিনের আলো পেরিয়ের রাত্রির আঁধারে ডুব দিতে হবে। ২২৪

সাধনার তৃতীয় পর্যায়ে আদিত্যগতিকে অন্মরণ করতে হবে রাগ্রির অন্ধকারের ভিতর দিয়ে। প্রবৃত্তি হতে চেতনার মোড় তখন ফিরবে নিবৃত্তির দিকে। তাই প্রাকৃত

३३३ थ. म. ५ १६० १५० ।

^{১২২} নির্ভ্তমতে বায়্ (১০।২)। ঋক্সংহিতার প্রথম মন্ডলের প্রথম অন্বাকে অগ্নি ও বায়্র পরেই ইন্দ্র-বায়্ দেবতাদ্বনের উল্লেখ আছে (১।২।৪-৬)। ব্হদারণ্যকোপনিষদে বলা হচ্ছে, প্রুষ্বের দশটি প্রাণ এবং আত্মাকে নিয়ে একাদশ র্দ্ধ (৩।৯।৪)। রৌদ্রী সিদ্ধি তাহলে বোঝাচ্ছে প্রাণের উপর আধিপত্য।

১২০ চ. খ. স. রাত্রিস্কু: রাত্রী রাখ্যদায়তী প্র্র্তা দেরাক্ষভিঃ...জ্যোতিষা বাধতে তমঃ

^{২২৪} এই প্রসঙ্গে স্মরণীয়, মৃত্যুর গৃহে অতিথি হয়ে নচিকেতার তিনটি 'রান্ত্র' কাটানোর কথা। মৃত্যু প্রাকৃত চেতনার স্বৃপ্তি, স্বতরাং অন্ধকার; কিন্তু বন্ধুত তিনি 'বৈবস্বত' বা নিত্যভাস্বর আদিতা-চেতনা হতে জাত।

দ্বিটতে আদিতোর গতি মনে হবে বিপরীত, ষেন তিনি পশ্চিমে উঠে পর্বে অস্ত যাছেন। আদিতা অস্তেই যাছেন; কিন্তু অস্তের অর্থ তখন বিলোপ নয়, বলা ষেতে পারে 'অস্তিতা'। ২২৫ এই হল আদিতাচেতনার সিদ্ধি। বর্ণ আদিতাগণের প্রম্খ, স্বতরাং একে বার্ণী সিদ্ধিও বলা ষেতে পারে। ২২৬ অম্তচেতনা তখন চলেছে অবিদ্যা বিনাশ অসম্ভূতি বা মৃত্যুর অন্ধকার ভেদ করে, ২২৭ তাই তার র্প কৃষ্ণ। এই সিদ্ধির সাধন সামবেদ। ২২৮

মান্বী রাত্রি অতিক্রম করার পর সাধনার চতুর্থ পর্যায়ে অতিক্রম করে যেতে হবে দৈবী রাত্রির অন্ধকারকে। ১২৯ এখানে দক্ষিণায়নে আদিত্যের উপাসনা। তাঁর গতি তখন বিপরীত, অন্ধকার আগের চাইতেও গাঢ়তর। ১০০ অমৃতচেতনার রূপ তখন পরঃকৃষ্ণ। একে লাভ করা হল মার্তী অথবা সোম্যা সিদ্ধি। ১০১ ইতিহাস-পর্রাণর্প বেদ তার সাধন, যা অথবাঙ্গিরসের আগ্রিত। ১০১

চারটি পর্যায়ের পর আদিত্যের যে-গতির কথা বলা হচ্ছে, তা উপর থেকে নীচের দিকে। স্পণ্টতই এখানে উপাস্য হচ্ছেন মাধ্যদিন আদিত্য। এখানেই বিষ্কৃর পরম পদ যেখানে পেণছনো হল বৈদিক সাধনার পরমা সিদ্ধি। ১০০ এইখান থেকেই চিজ্জ্যোতি নিরস্ত ধারায় স্টিউর উপর ঝরে পড়ছে। এখানে আর দিন-রাহার ভেদ নাই। অথচ

২২৫ অন্ত' গ্রহের প্রাচীন সংজ্ঞা। দ্র. খ. স. ৩।৫৩।৪ টীকা। মাথার উপরে উঠে আদিত্য ঢলে পড়েন—প্রাকৃত চেতনার এই রাঁতি। এরই নাম জরা এবং মৃত্যু। কিন্তু দিবা চেতনা অজর এবং অমৃত। সে-চেতনা লাভ করতে হলে আদিত্যের ঐ ঢলে-পড়াটা নিবারণ করতে হবে। তা পারা যায় নিরোধের পথ ধরলে। বাইরের চেতনা যতই ক্ষীণ হরে আসছে অন্তরের চেতনা ততই জাের ধরছে, এটা নিরোধযোগের অন্তুত সত্য। এইটাই আদিত্যের পশ্চিমে উদর। এ-উদরন যে-অন্তের দিকে চলেছে, তা হল নিত্য-প্রাচীতে বা আদিত্যচেতনার স্বধামে। তার কথা একাদশ খণ্ডে বলা হবে।

^{১২৬} সংহিতায় বর**্ণ রা**ত্রি বা অব্যক্ত জ্যোতির দেবতা। বিশেষ বিবরণের জন্য দ্র. ঋ. স. ৩।৫৪।১৮ টীকা।

३२9 त. झे. ५-५८; क. ५।५।५।

২২৮ তু. অথ রদেতদাদিতাস্য শ্রুহং ভাঃ সৈর ঋক্, অথ রামীলং পরঃকুঞ্চং তং সাম (ছা. ১।৬।৫)। সামের অর্থ স্র। ভাগবতদের পর্মদেবতা আদিতোর এই 'নীলং পরঃকৃষ্ণং ভাঃ'; তাঁরও হাতে বেণু। তার সুরে তিনি যমুনার মৃত্যপ্রোতকে উজান বওরান।

১২১ এই প্রসঙ্গে তু. সপ্তশতীর কালরাহি এবং মহারাহি (১।৭৯)। রাহিকে যদি স্থ্লদাণিতে অবিদ্যার সঙ্গে তুলনা করা হয়, তবে আগেরটিকে বেদান্তের পরিভাষায় বলা যায় তুলাবিদ্যা আর পরেরটিকে ম্লাবিদ্যা। অবচেতনা এবং অচেতনার গভীরে ঝাঁপ দিয়ে প্রচেতনা এবং অতিচেতনার কুণ্ডলিত শক্তিকে মুক্তি দেওয়া নিঃসন্দেহে বীরকর্ম।

১০০ ত. খ. নাসদীয় স্কু: তম আসীত্তমসা গ্ল্হমগ্রে ১০।১২৯।৩।

১০১ মর্দ্গণ বস্তুত অন্তরিক্সন্থান দেবতা, বিশ্বপ্রাণ তাঁদের স্বর্প। ঋক্সংহিতায় মর্দ্গণ 'র্ছিরাঃ' বা র্ছপ্ত (দ. ১।৩৮।৭, ২।৩৪।১০, ৩।২৬।৫, ৫।৫৭।৭, ৭।৫৬।২২...)। র্ছও অন্তরিক্ষন্থান। অধ্যাআদ্ভিতে একাদশ রুদ্র একাদশ ইন্দ্রিয় বা প্রাণব্তি (বৃ. ৩।৯।৪)। উত্তরায়ণের আদিতোর উপাসনায় রৌদ্রী সিদ্ধি আর দক্ষিণায়নের আদিতোপাসনায় মার্তী সিদ্ধি। ব্যাপারটা ব্যক্তিপ্রাণ হতে সম্ভিপ্রাণ উত্তরণ। রাহির অধিদেবতা বর্ণ; আবার এই রাহ্তিতেই চাঁদের আলো। তাই এ-সিদ্ধি সোম্যা সিদ্ধি।

১০২ আগেই দেখেছি, অথবালিরস গ্রন্থীর বাইরে, তাতে শ্রোতকর্মের প্রাধান্য নাই। এটি গণমানসের কাছাকাছি। ইতিহাস-প্রোণও তা-ই। আবার ব্রাক্ষণের মতে মর্দ্গণও দেবতাদের মধ্যে বৈশ্য বা জনসাধারণের মত (ঐ. ১।৯; তা. ৬।১০।১০, ১৮।১।১৪, শ. ৪।৫।২।১৬, তৈ. ১।৮।০।০, কৌ. ৭।৮...)। উপনিষদের কি তাহলে এই ইঙ্গিত যে দক্ষিণায়নের পথটা মুখ্যত জনসাধারণের? লক্ষণীর, বৈদিক অনুষ্ঠানে দিনের প্রাধান্য—যদিও অতিরাগ্র্যাগের কথা বৈদিক সাধনাতেও আছে। কিন্তু তন্তের অনেক অনুষ্ঠানেই রাগ্রির। আবার তন্ত্র ভারতবর্ষের লোকাতত ধর্ম।

३०० जू. थ. ५।२२।२०,२५; ५।५७८।७,७।

গতি আছে, উপর থেকে নীচে ঝরে পড়ার গতি। তাইতে এই ভূমিতে অমৃতচেতনার রূপ হল 'ব্রহ্মফোভ'—মাধ্যন্দিন স্থের মাঝে পারার মত আলো যে টলমল করছে তা-ই। এই সিদ্ধি সাধ্যগণের আশ্রিত। ১০৪ ব্রহ্ম সাধ্যগণের প্রমূখ, আবার তিনিই এই বিদ্যার সাধন। এই ব্রহ্মকে আহরণ করা যেতে পারে গ্রহা আদেশের দ্বারা। ১০৫

ব্রহ্মকোভের উধের ও একটি ভূমি আছে যেখানে কোনও গতি নাই। আদিত্য সেখানে ওঠেনও না অন্তও যান না—'একল' হয়ে মাঝখানে স্থির থাকেন। ১০০

এই মধ্বিদ্যা উন্দালক পেরেছিলেন তাঁর পিতার কাছ থেকে। আরেকটি মধ্ব-বিদ্যা আছে ব্হদারণ্যকে (২।৫)।

দাদশ খন্ডে গায়ত্রীর উপাসনা।^{১৩৭} গায়ত্রীর স্বরূপঃ অধিদৈবতদ, ্িটতে তিনি

২০৪ সাধ্যগণের উদ্লেখ আছে ঋক্ সংহিতায় প্রষ্ক্র্বস্তের (১০।৯০) অন্তিম ঋকের অন্তিম পাদে: 'তে হ নাকং মহিমানঃ সচন্ত য়য় পুরে সাধ্যঃ সন্তি দেরাঃ।' নাক হল দ্যলোকের পরম ভূমি (দ্র. ৩।২।১২ টীকা)। সাধ্যেরা সেখানে আছেন পূর্বদেব বা দেবাদিদেব হয়ে। এই ঋক্টির ব্যাখ্যায় ঐতরেয়য়্রান্ধাণ বলছেন, সাধ্যগণ হলেন ছন্দঃ (১।১৬)। শতপথরান্ধণের মতে তাঁরা প্রাণ (১০।২।২।২)। নিঘণ্ট্তে তাঁদের বলা হয়েছে রশ্মি (১।৫), আবার দ্যুছ্যান দেবগণের মাঝেও তাঁদের উল্লেখ আছে (নি. ৫।৬।২৮)। যাস্ক সেখানে নির্নুক্তি দিছেন, 'সাধ্যা দেরাঃ সাধনাং।' ব্যাখ্যায় দ্রুগ বলছেন, 'তে হি সর্বামিদং সাধ্যমিত য়দনোন সর্বক্ম ভিরসাধিতং, তং সাধ্যা উচাতে। তে চ প্রনঃ প্রাণাঃ রিশ্বস্ক্র শ্বয়ঃ (তু. ঋ. তেন দেরা অয়জন্ত সাধ্যা ঋষয়ণ্ট যে ১০।৯০।৭; এখানে দেবতাদের মধ্যে যাঁরা সাধ্য এবং ঋষি' এই অর্থ করা যেতে পারে), য়ে সহস্রসংবংসরসরেণেদং রিশ্বমস্ক্রন্ত। ত এবৈতে অধিদেরং রশ্ময়ঃ; রিজ্ঞায়তে হি, প্রাণা রৈ সপ্ত ঋষয়ঃ সাধ্যা বিশ্বস্ক্র্রাত। মোটের উপর বলা যেতে পারে, বিশ্বস্ট্রির মূলে যে মহাপ্রাণের ছন্দোলীলা, তা-ই সাধ্যনামক দেবগণ। পরমপদ হতে আদিত্যরশিমর নির্ধারণের সঙ্গে এই ভাবনার সঙ্গতি আছে।

২০০ গ্রহ্য আদেশগর্নল পাঁচটি বেদের সারভূত মহাবাকা, যার মাঝে প্রচোদক শক্তি রয়েছে।
শব্দর তাঁর ভাব্যে এমনিতর একটি আদেশের উল্লেখ করেছেন 'লোকদ্বারমপার্ণ্র' ইত্যাদি (ছা.
২ ।২৪ ।৪)। কেনোপনিষদে এইরকম একটি আদেশ আছে : গ্রদেতদ্বিদ্যাতো রাদ্যাতদ্ আ ইতি'
ইত্যাদি (৪ ।৪-৬); তৈত্তিরবিয়ে : ১ ।১১ (আচার্যের অনুশাসন), ২ ।৩ (মনোময় পর্ব্র্বের আত্মা);
ছান্দোগ্যে : আদিত্যো ব্রহ্ম (৩ ।১৯ ।১) একবিজ্ঞানে স্ববিজ্ঞান (৬ ।১ ।৪, ৬), অহত্কারাদেশ

(१।२७।५), आञ्चादम्भ (औ २); तृश्मात्रगादक : त्निण दर्नाण (२।०७)।

^{২০৬} অধিভূতদ্ণিত এটি হল স্মের্নিন্দ্রে দ্বারা লক্ষিত প্র্বনক্ষা। বর্ণের প্র্বং সদঃ'র কথা থক্ সংহিতার আছে (৮।৪৯।৯); অনার আছে, এই 'প্র্বং সদঃ' উত্তম অর্থাৎ সর্বোচ্চ এবং সহস্রস্থা (২।৪৯।৫, ৫।৬২।৬)। এই থেকেই অধ্যাত্মদৃষ্টিতে 'শির্রাস সহস্রারের' কম্পনা এসেছে। বর্ণে রক্ষের অব্যক্ত জ্যোতিঃ। গতির সাধনায় চেতনার উৎকর্ষের সঙ্গে-সঙ্গে কালের পরিমাণ ক্রমেই

বেড়ে চলে, এটিও লক্ষণীয়।

১০৭ বৈদিক সাতি টি প্রধান ছলের আদিতে হল গায়রী। আট অক্ষরের তিনটি পাদে মোটের উপর চিবিশটি অক্ষরে ছন্দটি রচিত। ঋক সংহিতায় তার প্রাচীন সংজ্ঞা 'গায়র', কেবল দশম মন্ডলে দ্বার আছে 'গায়র'। (১০।১৪।১৬, ১৩০।৪)। গায়রী অগ্নির ছন্দ, একথা ঋক্সংহিতায় আছে : অগ্নেগায়রাভবং সয়্মুশ্বা (১০।১৩০।৪), প্রেগা অগ্নিদের্বানাং গায়রেণ সমজ্ঞাতে (১।১৮৮।১১)। এই অগ্নিসন্পর্ক হতেই গায়রীর তিনটি সমিধের কথা আছে দীর্ঘাতমার রক্ষোদাস্ক্তে (১০।১৬৪।২৫)। অন্যর পাই, অগ্নির তিনটি সমিধের একটিই মান্বের ভোগে লাগে, আর দ্বিট চলে য়য় লোকোত্তরে (৩।২।৯)। গায়রীর সঙ্গে গানের সম্পর্ক সংজ্ঞা হতেই বোঝা যায় (তু. য়. ১।১৬৪।২৪, ২১।২, ৩৮।১৪, ৮।১।৭, ২।১৪, ৯।৬০।১)। সামবোনি ঋক্গ্রিল যে অধিকাংশই গায়রীছন্দে রচিত একথা আগেই বলেছি। ঋক্সংহিতায় আছে, একটি শ্যোন দ্বালোক হতে সোম আহরণ করে আনে (র. ৪।২৬, ২৭)। রাক্ষণে দেখি, গায়রী স্মুপণী হয়ে দ্বলোক হতে সোম নিয়ে আসছেন (ঐ. ৩।২৫, শ. ৩।৯।৪।১০)। অনার গায়রীর জায়গায় পাই বাক্কে, তিনি 'মহানগ্নী' হয়ে স্বীকাম গন্ধবন্দের ভূলিয়ে সোম নিয়ে আসছেন (ঐ. ১।২৭)। সায়ণ তার ভারো শাখান্তর হতে উদ্ধরণ দিয়ে দেখাছেন, এই নিমিকা একটি একবছরের মেয়ে। সংহিতা এবং রাজ্যণের এই সমন্ত উক্তি হতে গায়রীর গায়রীর বলতে এই ছন্দে রচিত বিশ্বামিরের একটি সাবিরী ঋক্তেই ব্রিশ (৩।৬২।১০)। এখানে গায়রী বলতে এই ছন্দে রচিত বিশ্বামিরের একটি সাবিরী ঋক্তেই ব্রিশ (৩।৬২।১০)। এখানে গায়রী বলতে সেই ঋক্তিকই লক্ষ্য করা হছে কিনা তা স্পুন্ট বোঝা

বাক্; ২০০৮ অধ্যাত্মদ্ ছিটতে প্রাণ। ২০০১ বাক্-প্রাণর বিপণী গায়গ্রী চতু জ্পাং। পর্বর্ষও চতু জ্পাং। ২৯০১ গায়গ্রী আর পর্বর্ষ একই। ২৯১১ পর্বর্ষের একপাদ হল এই সর্বভূত, গায়গ্রীরও তা-ই। পর্বর্ষের আর তিনটি পাদ হল প্রথিবী শরীর এবং হদয়। অন্তরাব্ত দ্ ছিট এখানে ক্রমে স্থলে থেকে ম্লের দিকে যাচ্ছে। হদয় হল গায়গ্রীর তুরীয় পাদ। ২৯০২ বাইরের যে-আকাশ, সেই আকাশ নেমে এসেছে অন্তরে, আর অন্তরের আকাশ ঘনীভূত হয়েছে হদয়ে। এই হদয়র্পী আকাশেই গায়গ্রীর তথা রক্ষের পরম প্রতিষ্ঠা। ১৯০১ এই প্রতিষ্ঠার স্বর্প হল এক প্রবর্তনাহীন অচলপ্রতিষ্ঠ পর্ণতার অন্ভব।

তারপর ব্রয়েদশ খণ্ডে 'দ্বারপা'-উপাসনা। এই দ্বারপালদের কথা উপনিষদের অনেকজায়গাতেই আছে। আগের খণ্ডে দেখেছি, হৃদয়ই হল রহ্মপন্র। ঐখানেই রহ্ম এবং রহ্মশক্তির প্রতিষ্ঠা। রক্ষের কাছে পেশছবার জন্য এই হৃদয়ে পাঁচটি 'দেবসন্থি' বা জ্যোতির দ্বার আছে। ১৯৪ প্রত্যেক দ্বারে একজন করে রহ্মপন্র্য আছেন, যিনি দ্বারের রহ্মণ। তাঁর উপাসনার দ্বারা সাধক রক্ষে পেশছতে পারে। অধ্যাত্মদৃষ্ণিতে এই রহ্মপন্র্যেরা প্রাণ এবং ইন্দ্রিয়। এক প্রাণেরই পাঁচটি বৃত্তি—প্রাণ ব্যান অপান সমান এবং উদান। এরা সবাই প্রজ্ঞারই ক্রিয়াশক্তি। ১৯৫ প্রাণের গতি সামনের দিকে, অপানের

যাছে না। কিন্তু বৃহদারণ্যকে গায়০ীপ্রসঙ্গে বিশেষ করে সাবিত্রী গায়০ীর কথাই বলা হয়েছে (গায়০ীমের সারিত্রীমন্র্রাৎ ৫।১৪।৫)। তবে বিশ্বামিতের ঐ ঋক্টি ছাড়াও ঋক্সংহিতায় গায়০ীছনেদ রচিত আরও কয়েকটি সাবিত্রমন্ত আছে (১।২২।৫-৮, ১।২৪।০-৪, ৫।৮২।২-৯)। শেষের স্ভাটির প্রথম মন্টটি অন্ভাই করে লিক্ট করি প্রথম মন্টটি অন্ভাই বোঝা যায়। স্তরাং ছান্দোগ্যে গায়০ীছনেকই যে বিশেষ করে লক্ষ্য করা হয়েছে, এটা স্বছনেদ অনুমান করা যেতে পারে। তবে গায়০ীছনেদ রচিত অন্যান্য সাবিত্রমন্ত্রকে ছাপিয়ে বিশ্বামিতের মন্টটিই যে ক্রমে প্রাধান্য লাভ করেছিল, তার প্রমাণ পাই যখন দেখি তৈত্তিরীয়ারণাকের খিলকান্ডে ঠিক এই ছাদেই অন্যান্য দেবতার গায়০ী রচিত হয়েছে (১০।১।৫-৭)। এই দেবতাদের মধ্যে অবশ্য পোরাণিক দেবতাও আছেন। সামবেদের গ্রামণেয় গানের প্রথমেই বিশ্বামিত্রের মন্টটিকৈ স্থান দেওৱাতে বোঝা যায়, র্জাত প্রাচীন কাল হতেই এটিতে একটি বিশেষ গ্রেড্ব আরোপ করা হয়েছে বাজসনেয়সংহিতাতেও (৩৬।০; তু. ব্. ৬।০।০, মন্থকর্মে বিনিয়োগ)। এটাও এর গ্রন্থের একটা প্রমাণ।

२०४ बाग् देव शास्त्री ५।

১০১ কণ্ডিকা ৩, ৪। গারতীই প্রাণ, একথার উল্লেখ মালে নাই। কিন্তু অধ্যাত্মসাধনার প্রাণের প্রাধান্য উপনিষদে বহু,সম্মত। তু. এরমেরেরা গারতাধ্যাত্মং প্রতিষ্ঠিতা সা হৈষা গারাংস্তত্তে, প্রাণা রৈ গারাস্ত প্রাণাংস্তত্তে তদ্যাদ্ গারতী নাম (বৃ. ৫।১৪।৪)। প্রাণকে ধরেই বলা যেতে পারে, গারতী বজুবিধা (কণ্ডিকা ৫)।

³⁸⁰ W. 50150101

১৪১ ঋক্সংহিতার বাক্ আর ব্রহ্মের সামানাধিকরণা বা মিথ্নশীভাবের কথা আছে (১০।১১৪।৮)। ব্রশ্ন স্বর্পত চেতনার বিস্ফারণ এবং বাক্ তারই স্ফ্রতি। স্তরাং বাক্ ব্রশ্মবিস্ । শক্তিমান্ ও শক্তি অভেদ। এখানেও তা-ই।

১৪২ ব্হদারণাকে গায়তীর এই ত্রীয় পাদ সম্বন্ধে বলা হচ্ছে ঃ এতদের ত্রীয়ং দর্শতং পদং, পরোরজা য় এষ তপতি (৫।১৪।৩)। স্তরাং গায়তীর ত্রীয় পাদ হল আদিতা। আদিতো য়ে-পর্ব্ব, এই হৃদয়েও সেই প্রব্য। দ্টি প্রব্যই এক, একথা উপনিষদের অন্যত্র আছে (দ্র. ঈ. ১৬, তৈ. ৩।১০।৪...)। হৃদয়ের আদিতাকে যোগীরা বলেন 'হার্দজ্যোতিঃ।' গায়ত্রী অগ্নিয় ছন্দ হয়ে সাধককে পেণছে দেন আদিতো। বৈদিক যজ্জসাধনার তা-ই তাৎপর্য।

১৪० छ. मर्त्रावमा, ছा. ४।১।

১৪৪ তু. ঋক্ সংহিতার 'দেৱীর্দারঃ'; দ্র. আপ্রীস্কুত ৩ ।৪ ।৫ টীকা।

১৪৫ प्त. रको. जृजीय अधाय।

গতি তার বিপরীতে পিছনের দিকে। স্বতরাং দ্বটিতে মের্বসম্বন্ধ (polarity) আছে। তেমান আছে ব্যানে এবং সমানে: ব্যানের গতি বিচ্ছুরণে, আর সমানের গতি সংহরণে। পরস্পর চারটি গতির রেখাচিত্র তাহলে হতে পারে যোগচিহের (+) মত। হুদুর আছে দেহকাণ্ডের মধ্যদেশে। তাকে একটি গোলক কল্পনা করে তার সামনের দিকে স্থাপন করা যেতে পারে প্রাণের দ্বারকে। অপানের দ্বার হবে তাহলে পিছন দিকে। ডার্নাদকে যদি ব্যানের দ্বার হয়, তাহলে সমানের দ্বার হবে বাঁদিকে। আর গোলকের কেন্দ্র হতে উপরের দিকে হবে উদানের দ্বার।

এই প্রাণব,ত্তিগ, লির সঙ্গে যথাক্রমে পাঁচটি ইন্দ্রিয়কে যুক্ত করা হয়েছে। এগারটি ইন্দ্রিরের মাঝে ব্রহ্মপ্রাপ্তির সাধন পাঁচটি ইন্দ্রির বেছে নেওরা হয়েছে—চক্ষ্ম শ্রোত বাক্ মন এবং ৰায়, 1^{১৪৬}

অধিদৈবতদ্বিভতৈ এই পঞ্চপ্রাণ এবং পঞ্চেন্দ্রিয় যথাক্রমে পাঁচজন দেবতা—আদিত্য (সূর্য) চন্দ্রমা (সোম) অগ্নি পর্জান্য এবং আকাশ (দ্যোঃ)। আদিত্য দিব্য জ্যোতি আর অগ্নি পার্থিব জ্যোতি; চন্দ্রমা দিব্য অমৃত, আর পর্জন্য তারই ধারাসার। এইভাবে দেবতাদের মাঝেও প্রাণবৃত্তির অন্বরূপ মের্সুস্বন্ধ ব্রুঝতে হবে।

উপাসনা করতে হবে অধ্যাত্মসাধন নিয়ে অর্থাৎ ইন্দ্রিয় এবং প্রাণব্যন্তিকে অবলম্বন করে। দেবতার আন,কুল্য অবশ্য তার পিছনে থাকবে এবং তার ফলে একেক উপাসনায় ব্রন্মোরই একেকটি দিব্যবিভূতির অন্মুভব স্ফুরিত হবে। এই অন্মুভব আবার জীবনে অভাদয়ের রূপ ধরবে। আদিতোর অনুভবে লাভ হবে তেজ এবং অন্নাদম্ব (জড়ের আত্তীকরণ assimilation), চন্দ্রমার অনুভবে শ্রী এবং যশ (ঈশনা), অগ্নির অনুভবে ব্রহ্মবর্চাস (মন্ত্রবার্ষা) এবং অম্লাদত্ব, পর্জান্যের অনুভবে কীর্তি এবং ব্যুগ্টি (উষার আলোর ঝলমলানি), আকাশের অনুভবে ওজঃ এবং মহঃ (ব্যাপ্তিচৈতনাের শক্তি)।

রক্ষজ্যোতি যেমন লোকোত্তর এবং লোকাত্মক, তেমনি আবার দেহগতও। বিশ্বে ছড়িয়ে তাকে ছাড়িয়ে আবার তিনি গর্নিয়ে এসেছেন এই হৃদয়ে। তাঁকে অনুভব कतरा रदा रुपरारहे, अन् ७व कतरा रदा रेन्प्रिय धवर शानवृत्ति पिरय। अन् ७दाव দুটি রীতি—একটি আহরণ, আরেকটি বিস্পৃতি। চক্ষ্ম দিয়ে ব্রহ্মজ্যোতি এবং শ্রোত্র দিয়ে রন্ধঘোষকে আমরা আহরণ করতে পারি হৃদয়ে: আবার হৃদয় থেকেই তাঁকে বিসূত্ট করতে পারি বাক্ এবং মন দিয়ে। ১৪৭ চক্ষু গ্রহণ করে রূপকে, শ্রোত্র অরূপকে; তাই চক্ষর চাইতে শ্রোত্রের অনুভব স্ক্রো। তেমনি বাকের চাইতে মনের বিস্থিতিও স্ক্রতর।

আবার প্রাণের ধর্ম ব্যাপ্তি, অপানের ধর্ম সংহরণ। ১৪৮ তেমনি ব্যান আর সমানের বেলাতেও: ব্যানে ব্যাপ্তি, সমানে সংহরণ। অধ্যাত্মদূণ্টিতে আধারে প্রাণাপানের ক্রিয়া

^{১৪৬} বায়্ দ্পশে ন্দ্রিয়ের দ্যোতক। অন্য বিবরণে বায়্বর জায়গার আছে প্রাণ। উদানের ক্রিয়া মের্দণ্ডের ভিতর দিয়ে স্পর্শস্রোতের মত অন্ভূত হয়। তাই বায়্ব গতির সঙ্গে তার উপমা, একটা নলের ভিতর ফ^{ব্ব} দিলে যেমন হয় তেমনি। ১৪৭ এখানে সিদ্ধান বাক্তার মনকে সাধনর পেও গ্রহণ

১৪৮ এটি প্রশ্বাস এবং নিশ্বাসের বেলায় বোঝা যায়। নিশ্বাসে সঞ্চেচ, প্রশ্বাসে প্রসার: একটিতে দেহের মাঝে গ্রুটিয়ে আসা, আরেকটিতে দেহের বাইরে ছড়িয়ে পড়া।

উপরে-নীচে, আর ব্যান-সমানের ক্রিয়া পাশাপাশি: কিন্ত দুটি ক্রিয়ার ক্ষেত্রই বর্তুল। উধর্বাধঃ-ক্রিয়াকে ভাবনার জন্য নির্দিষ্ট করা হয়েছে সামনে আর পিছনে। অর্থাৎ যোগচিহের রেখাচিত্রটি প্রথিবীর উপরে লম্বভাবে না থেকে আছে যেন সমতলভাবে।

ব্যাপ্তি আর সংহরণের ক্রিয়াকে বোঝান যেতে পারে একটি কোণের রেখাচিত্র দিয়ে (<)। দুটি কোণকে বিপরীতমুখে স্থাপন করলে একটি পরেণচিহ্ন (×) হয়। এই পরেণচিহুটিকে যোগচিহ্নের উপর স্থাপন করলে যে-রেখাচিত্র হবে তাকে প্রাণাপান এবং ব্যান-সমানের গতির ছবি বলে ধরা যেতে পারে পারে। চিত্রের কেন্দ্রবিন্দ, হল

ভাবনার সময় চক্ষ্মগ্রহ্য আদিতাজ্যোতিকে সামনের দিক্ থেকে আকর্ষণ করে র্যাদ হৃদয়ের কেন্দ্রে সংহৃত করা যায়, তাহলে তা ওখানে এসে চিদািগ্রর কলে পরিণত হয় এবং তাথেকে স্ফুরিত হয় বাক্ বা মন্ত্র। বাক্শক্তি বিপরীতমুখে হৃদয়ের পিছনদিকে মহাশনে। ছড়িয়ে পড়ে, অগ্নি র পান্তরিত হন বৈশ্বানরে। সংহরণের ক্রিয়া অপান দিয়েই হয়, আর ব্যাপ্তির ক্রিয়া প্রাণ দিয়ে। প্রাণাপান তখন ওতপ্রোত হয়ে

এইটি প্রাথমিক ভাবনা। এটি সিদ্ধ হলে পর অনুরূপে রীতিতে দ্বিতীয় ভাবনাটি করতে হয়। বায়ার গতি তখন ডাইনে-বাঁয়ে। আদিত্যের উধের চন্দ্রমা, ১৪৯ দিনের আলোকে ছাপিয়ে রাতের নৈঃশন্দা। এই নৈঃশন্দাকে গ্রহণ করা যায় যে-ইন্দ্রিয় দিয়ে, তা-ই দিব্য শ্রোত্র। মহাশ্রনোর ব্যাপ্তিতে যে-স্পন্দ আছে, তাকে অনুরূপ রীতিতে আকর্ষণ করে আনতে হয় হৃদয়ে। চন্দ্রমার অমৃতপ্লাবন সংহত হয় পর্জান্যে এবং তাথেকে স্ফুরিত হয় শিবসঙ্কলপুময় দিবামন। ১০০ এই মনের শক্তি বামপথে ধারাসারে ছডিয়ে পড়ে মহাশ্বে। ঋক্সংহিতার ভাষায় পর্জন্য হলেন রেতোধা। প্রাণাপানের মত ব্যান-সমানও এখানে ওতপ্রোত হয়ে কাজ করে।

এই ক্রিয়াগর্বাল অনুলোম-বিলোম দুভাবেই করা যেতে পারে। অর্থাৎ যেমন দর্শন থেকে বাকে এবং প্রবণ থেকে মননে যাওয়া যায়, তেমনি বাক্ থেকে দর্শনে এবং মনন থেকে শ্রবণেও যাওয়া চলে।

আরেকটি পথ হল হৃদয়ের কেন্দ্র হতে মুর্ধার দিকে। ১৫১ এই পথে উদানের গতি। তখন ইন্দ্রিরকে বলা হয়েছে বায়_ব,১৫২ আর দেবতাকে আকাশ। সাধনার পক্ষে এই পর্থাট ধরাই প্রশস্ত। এই ধরে অন্যান্য ভাবনাগ্মলিও করা যায়।

রক্ষজ্যোতিকে দেখা শোনা প্রাণ দিয়ে অনুভব করা, মনে এবং বাক্যে স্ফুরিত করাই দ্বারপা-উপাসনার সিদ্ধি।

তারপর চতুদশি খন্ডে বিখ্যাত শান্ডিল্যবিদ্যা। ঋষি শান্ডিল্যের অনুশাসন : 'সর্বং খাল্বদং রক্ষা তজ্জলানিতি শান্ত উপাসীত'—এই সব-কিছ্বই রক্ষা, তাঁতেই তারা জন্মাচ্ছে তাঁতে লয় পাচ্ছে তাঁতেই বে'চে আছে—এই জেনে শাস্ত হয়ে উপাসনা

১৪৯ ল. ছা. ৪ ৷ ১৫ ৷ ৫ ১৫০ ল. খা. খিল ৪ ৷ ১১

১০১ দ্র. ক. ২।৩।১৬ ১০২ এইটিই অন্যত্র মুখ্য প্রাণ। সমুক্তর চুল্লাকা সভা সাম্প্রকার করে করিছে করে করিছে

করবে। ১০০ 'ক্রতু' বা চিন্ময় স্বান্টিসামর্থ্যের দ্বারা অন্তরে ব্রহ্মবোধকে এইভাবে প্রতিষ্ঠিত করতে হবে: 'রক্ষ আত্মচৈতন্যর্পে প্রতিন্ঠিত আছেন আমার হৃদয়ে, অণোরণীয়ান্ আবার মহতো মহীয়ান্ হয়ে; ইনি মনোময় প্রাণশরীর চিজ্জ্যোতিঃম্বরূপ, ইনি সত্যসঙ্কলপ সর্বকর্মা সর্বকাম সর্বগন্ধ সর্বরস সর্বব্যাপ্ত: আবার ইনি আকাশাখা অবাকী অনাদর, প্রেতিতে অর্থাৎ মর্ত্যভাবকে অতিক্রম করবার পর আমি এংকেই

পঞ্চদশ খণ্ডে কোর্শবিদ্যা। সর্বগত ব্রহ্মকে এখানে কোশরপে ভাবনা করা হচ্ছে। কোশ অর্থে যার মাঝে কিছ্ব রাখা যায়। এখানে কল্পনাটি একটি হাঁড়ির। হাঁড়ির তলা হল প্রথিবী, পেট অন্তরিক্ষ, আর গলা দ্বালোক। তার কোণগর্বল হল দিক্।১০০ পরে হতে দক্ষিণাবর্তে ঘুরে গেলে যথাক্রমে চারটি দিকের নাম জুহু সহমানা রাজ্ঞী এবং স্কুতা। ১৫০ এই চারিটি দিক্শক্তির সঙ্গমন্থলে আছেন বায়, অধ্যাত্মদূলিটতে যাঁকে বলি প্রাণ। রক্ষাকোশ 'বসুধান' অর্থাৎ জ্যোতিতে পূর্ণ। ১০৭ শক্তির দিক দিয়ে দেখতে গেলে তা প্রাণে পূর্ণ। জ্যোতিমার প্রাণই অজর এবং অমৃত। রন্ধাকোশ তাই 'অরিন্ট' অর্থাৎ জরা-মৃত্যুর দ্বারা অহিংসিত। আলোঝলমল খগোলের উত্তরার্ধে

১০৪ প্রেতি লৌকিক অর্থে মৃত্যু; কিন্তু রাহিস্যিক অর্থে চেতনার উত্তরণ। উপনিষদে এই অর্থও

গ্রহণ করতে হবে, নতুবা অধ্যাত্মবিজ্ঞান পূর্ণাঙ্গ হবে না।

১০০ আকাশের শাঁক্ত দিক্। আকাশ সর্ববাপী, স্থাণ, । তার শক্তিম্পন্দনের যে-গতিরেখা, তা-ই

হল দিক্। অধিভূতদ্ণিটতে দিক্ নির্পিত হয় আদিত্যের গতির দ্বারা।

১৫০ এখানে রক্ষ বিশ্বাত্মক। কিন্তু তাবলে তিনি বিশ্বেই নিঃশেষিত নন, তাকে ছাপিয়েও তিনি আছেন। ব্রন্মের লক্ষণ বলতে গিয়ে এর পরেই শাণ্ডিল্য বলছেন, তিনি আকাশাত্মা অবাকী অনাদর অর্থাৎ আকাশের মতই শূন্য নিস্তব্ধ নিরাগ্রহ। এটি তাঁর বিশ্বোত্তীর্ণ স্বর্পের বর্ণনা। তিনি বিশ্বাত্মক হয়েও বিশ্বোত্তীর্ণ—এ-ভাবটি সর্বত। ঋক্সংহিতার প্রের্বস্ক্তেও দেখি তা-ই [১০।৯০।১, ৩ 1। স্তরাং পাশ্চাতা পৃশ্ভিতদের কল্পিত Pantheism বেদান্তের কোথাও নাই। শাশ্ডিলোর সর্ব-ব্রহ্মবাদের পাশাপাশিই হল যাজ্ঞবল্কোর নেতিবাদ (তু. ব্ ২।৩।৬; দ্র. ২।৪)। এই দুইটি হল বেদান্তের দুটি মুখ্য ধারা যা যথাক্রমে দার্শনিক পরিণামবাদে ও বিবর্তবাদে আত্মপ্রকাশ করেছে। শুধু নেতিবাদের উপর জোর দিলে জগৎ মিথ্যা হয়ে যায়। সাধকের কাছে একসময় তা হয়ও। কিন্তু তাথেকে জগতের ঐকান্তিক মিথ্যাত্ব প্রমাণিত হয় না। আবার রক্ষের এক পাদেই জগৎ, আর তিন পাদে জগৎ নাই-একথাও সতা। কিন্তু তাতেও জগতের ঐকান্তিক মিথ্যাত্ব প্রমাণিত হয় না, এক পাদে জগতের সত্যত্বই প্রতিষ্ঠিত হয়। আসল ধাঁধা হচ্ছে মনের, বিজ্ঞানের নয়। বিজ্ঞানের দৃণিউতে তিনি বিশ্বোন্তীর্ণ হয়েও বিশ্বাত্মক। এতে অন্যোন্যবিরোধের কিছুই নাই। তাঁকে বিশ্বোন্তীর্ণরূপে জানতে গেলে জগৎ ছাড়িয়ে যেতেই হয়; তথনই নেতিবাদের প্রয়োজনীয়তা। সেখান থেকে ফিরে এসে দেখি, তিনিই সব হয়েছেন; তখন পাই সর্বপ্রশাবাদ। উত্তরণের বেলায় নেতিবাদ, যার পর্যবসান বুদ্ধের সর্বশ্নাতার; আর অবতরণের বেলার সর্বব্রহ্মবাদ, যা তারই পরিপুরেক। প্রাসিদ্ধি আছে, শাণ্ডিল্য ভক্তিধমের প্রবর্তক। ভক্তিমার্গের বেদান্তে পরিণামবাদই স্বীকৃত।

১০৬ নামগুলিতে সাধনজীবনের পরিচয় আছে। আর্ষেরা জ্যোতিরগ্র (খ. ৭।৩৩।৭), তাঁরা সবসময় আলোর দিকে মুখ করে আছেন, তার উদ্দেশে আত্মাহ,তি দেবেন বলে। আত্মাহ,তিই যজ্ঞ। যজে হোমদ্রব্য আহ্বতি দেওয়া হয় জব্হ্র দারা। স্তরাং 'জব্হ্' উৎসর্গের প্রতীক। স্থা অন্ত যান পশ্চিমে। আগেই বর্লোছ, এটা তাঁর ঘরে যাওয়া। দিনের আলো মিলিয়ে যায় রাচির আধারে, মিত্রের বিশ্রাম বরুপে। কিন্তু মিত্র আর বরুণ দুজনেই আদিতা। দুয়ের মাঝে বরুণ হলেন রাজা। আঁধার হতেই আলোর উৎসারণ, আবার আঁধারেই তার নিমজ্জন। আত্মাহ,তিতে যে-আলো জনুলেছিল, তারও নির্বাণ ঘটবে ঐ মহাশুনোর আঁধারে। আঁধারই আলোর 'রাজা' বা প্রশাস্তা। আবার দক্ষিণগামী আদিতা জরাগ্রন্ত। সেই জরার বাধা ঠেলে তাঁকে উত্তরে যেতে হয়। সহ্ ধাতুর প্রাচীন অর্থ ছিল বাধা ঠেলা, বিরুদ্ধ শক্তিকে অভিভূত করা। দক্ষিণ দিকে থাকলে 'সহমান' হয়ে তা-ই করতে হবে। উত্তরে যেতে পারলে তবে চেতনা 'স্কুভূত' বা স্কুপ্রতিষ্ঠিত হবে। ১০৭ বসুর প্রাচীন অর্থ জ্যোতি, < √ রস্ (আলো দেওয়া)।

প্রতিদিন এই ব্রহ্মকে আমরা প্রত্যক্ষ করছি। তাঁকে আশ্রয় করেই চেতনা লোক হতে লোকান্তরে উত্তীর্ণ হতে পারে। তিনটি লোক—ভূঃ ভূবঃ দবঃ অথবা পৃথিবী অন্তরিক্ষ দ্যোঃ। আবার চেতনারও ক্রমস্ক্রের তিনটি পর্ব—লোকচেতনা দেবচেতনা ও বেদ-চেতনা। একেকটি লোকে একেকটি চেতনার প্রাধান্য। পৃথিবীতে চেতনা লোকিক, অন্তরিক্ষে দেবময়, আর দ্বালোকে প্রজ্ঞানময়। কিন্তু প্রত্যেক লোকেই অন্য লোকের অন্প্রবেশ আছে। এই জেনে 'সর্বভাবেন' ব্রহ্মকোশের শরণ নিতে হবে। ১০৮

তারপর ষোড়শ আর সপ্তদশ খণ্ডে প্র্র্যযজ্ঞবিদ্যা। ভাবনা করতে হবে, সমস্ত জীবনটাই একটা যজ্ঞ। যজ্ঞের মধ্যে শ্রেষ্ঠ হল সোমযাগ। পাঁচদিন ধরে যাগ হয়। আসল যাগ শেষের দিনে, আর চারদিন তার উদ্যোগপর্ব। প্রথম দিনে দীক্ষা, তার পরের তিন দিনের প্রধান যাগ হল উপসং। ১৫৯ পঞ্চমদিনে 'স্তাা' বা সোমলতা ছে'চে রস বার করবার দিন। তিনবার ছে'চতে হয়, সকালে দ্বপ্রে আর সন্ধ্যায়। অন্র্তানের নাম তাই প্রাতঃসবন মাধ্যান্দিনসবন এবং তৃতীয়সবন। এই দিনই স্তোত্রগান এবং শক্ষ্যাঠ করতে হয়। সোমযাগের দ্বারা যজমান দিব্যজন্ম লাভ করে, অমৃত হয়।১৫৯ তারপর সোমলিপ্ত পাত্রগানিকে জলে ভাসিয়ে দিতে হয়, তাকে বলে 'অবভ্থ'।১৫৯ অবশেষে দক্ষিণা দিয়ে যজ্ঞ শেষ করতে হয়।

উপনিষৎ জীবনযাত্রার সঙ্গে এই যজ্ঞাঙ্গগ্মলিকে মিলিয়ে দিয়ে বলছেন, সমস্ত জীবনটাই একটা যজ্ঞ। জীবনের কৃচ্ছাতাই দীক্ষা, স্বাচ্ছন্দাই উপসৎ, আনন্দ আর ভালবাসাই স্তোত্র-শস্ত্র, সন্তানের জন্মই নিজের নবজন্ম, আর মরণই অবভ্থ। সারাজীবন ধরে যে তপঃ দান আর্জব অহিংসা ও সত্যের আচরণ, তা-ই দক্ষিণা। প্রাণের উপাসনাতেই অমৃতত্বলাভ হয়। সোমযাগের তিনটি সবনের মত জীবনকেও তিন ভাগ করে নিতে হবে। প্রথম ভাগ চন্দিশ বছর পর্যন্ত। তখন জীবনের ছন্দ হল গায়ত্রী, তার অধিষ্ঠাতা বস্কাণ। ছিতীয় ভাগ আরও ছ্রাল্লিশ বছর পর্যন্ত—ছন্দ ত্রিণ্ট্রেপ, অধিষ্ঠাতা রাদ্রগণ। তৃতীয় ভাগ আরও আটচল্লিশ বছর পর্যন্ত—ছন্দ জগতী, অধিষ্ঠাতা আদিত্যগণ। স্কা

এই অভিনব যজ্ঞবিদ্যা আঙ্গিরস ঘোর দিয়েছিলেন দেবকীপত্র কৃষ্ণকে। অনুশাসন শতুনে কৃষ্ণ 'অপিপাস'^{১৬০} অর্থাৎ নিঃম্পূত্ হয়ে গিয়েছিলেন। ঋষি আরও বলেছিলেন,

^{১৫৮} এই কোশবিদ্যা শাণ্ডিল্যবিদ্যারই প্রপঞ্চন।

১৫৯ এর কথা আগেই বলেছি। আসলে এটি অস্ক্রবিজয় বা অবিদ্যানাশের সাধনা। 'উপনিষ্ণ' সংজ্ঞার সঙ্গে তার সম্পর্ক আছে।

^{১৬০} তু. ঋ. অপাম সোমমম্তা অভুমাগন্ম জ্যোতিরবিদাম দেৱান্ ৮।৪৮।০। প্রথম দিনের দীক্ষণীরেন্টিতেই যজমানকে নবজন্মের জন্য গর্ভস্থ ভূণের অভিনয় করতে হয়। (দ্র. ঐ. রা. ১৩)।

১৬২ ব্যংপত্তিগত অর্থ 'নীচের দিকে বয়ে নিয়ে যাওরা' অর্থাং ভাটার স্লোতে ভেসে যাওরা। এটি ভপত্ততই র্পক। আসলে এখন থেকে অমৃতজ্যোতির স্লোতে ভেসে চলা। তু. বৌদ্ধ 'স্লোভাপত্তি'। দুর্গোংসবও হয় পাঁচদিন ধরে। যতীতে সংকল্প আর বিজয়াতে বিসর্জন।

১৬২ বস্পাণ উন্মিষন্ত জ্যোতি, উষার আলোর মত। দ্রেরই এক ব্যুৎপত্তি। যাস্কের মতে বস্বরা বিস্থানদেবতা—অগ্নি ইন্দ্র আদিতা সবাই বাসব (নি. ১২।৪১)। একই বিশ্বপ্রাণের আলো ফ্টছে আদিতোর উপচীরমান দীপ্তি হয়ে। জীবনকৈ প্রথম হতে শেষ পর্যন্ত তারই ছন্দে গাঁথতে হবে। এই হল উপনিষৎ। এইটিই গীতার জ্ঞানযজ্ঞ (৪।৩৩)।

১০০ অপিপাস' বিশেষণটি এই ছান্দ্যেগোই অনাত্র আত্মার বেলায় প্রযুক্ত হয়েছে (৮।১।৫, ৭।১, ৩)। পিপাসা বা কামনার উধের্ব উঠতে হবে। এই কথাটির গাঁতায় খ্ব বেশী জার দেওবা হয়েছে।

'মৃত্যুকালে আত্মাকে সম্বোধন করে এই তিনটি মন্ত্র জপ করবেঃ তুমি অক্ষিত (অক্ষর), তুমি অচ্যুত, তুমি প্রাণসংশিত (বিশ্বপ্রাণের আবেশদারা সম্যক্ তীক্ষ্মীকৃত)।' বলে এই দ্বটি ঋকের উল্লেখ করেছিলেনঃ 'তারপর তাঁরা সর্বাদি সেই বিশ্ববীজের ঝলমল জ্যোতিকে দেখেন যা দ্বালোকের ওপারে জবলছে। ১৯৪ আমরা উন্মুখ হয়ে তিমন্ত্রার ওপারে উত্তরজ্যোতিকে দেখতে-দেখতে, তারও পরে স্বর্জ্যোতিকে দেখতে-দেখতে দেবগণের মাঝে দীপ্যমান সেই স্বর্ধে গেলাম, যিনি উত্তম জ্যোতিঃ'। ১৯৪

তারপর অন্টাদশ খণ্ডে মনোবিজ্ঞান। মনকে ব্রহ্ম বলে উপাসনা করতে হবে। আমার মাঝে যেমন মন, বাইরে তেমনি আকাশ—দৃইই ব্রহ্ম। স্বৃতরাং আমার মনশ্চেতনা আকাশবং। এই ভাবনায় ব্রহ্মবিজ্ঞান হবে। ১৫৬

মন চতুৎপাং। তার চারটি পাদ হল বাক্ প্রাণ চক্ষ্ব এবং শ্রোত্র। ১৯৭ এদের প্রত্যেককে দিব্য জ্যোতিতে ভাস্বর এবং তপস্বান্ বলে ভাবনা করতে হবে। ভাবতে হবে: আমার বাক্ অগ্নিময়, আমার প্রাণ বায়্ময়, আমার চক্ষ্ব আদিত্যপ্রভাময়, আমার শ্রেত্র দিঙ্ময়। এতেই মনশ্চেতনা আকাশের মত ব্রহ্ময়য় হবে।১৯৮

তারপর উনবিংশ খন্ডে আদিতো ব্রহ্মদ্ফির কথা বলা হয়েছে। এই একটি আদেশ। আদিতোর আবির্ভাব হয়েছে এইভাবে: প্রথম সবই ছিল 'অসং'; তারপর

১৯৬ এখানে অধ্যাত্ম এবং অধিদৈবত দুটি সংজ্ঞা ব্যবহার করা হয়েছে। অধ্যাত্ম তা-ই যা আমার মাঝে আছে; আর অধিদৈবত তা-ই যা আমার বাইরে অথচ চিন্ময়। বাইরের বিষয়কে যদি চিন্ময় বলে ভাবনা না করি, তাহলে তা অধিভূত (phenomenal) মাত্র। এটা হল প্রাকৃতদ্ভিট। বাইরেটা এক দিব্যচেতনারই প্রকাশ, এই হল বিজ্ঞানদ্ভিট বা অধিদৈবতদ্ভিট। বাইরে-ভিতরে একই দিব্যচেতনার প্রকাশ—এই বোধে অধ্যাত্ম আরু অধিদৈবত দুভিট মিলে গিয়ে বোধে প্র্ণাঙ্গ হয়। তাই অধ্যাত্মের

পাশেই অধিদৈবতের উপদেশ উপনিষদের বহু জায়গায় পাওয়া যায়।

^{1001 81 18 80¢}

১৬৫ খা, ১।৫০।১০। হেমচন্দ্র রায়চৌধ্রী তাঁর Early History of the Vaishnava Secta (Calcutta, 1936) দেখিয়েছেন, ছান্দোগোর এই যজ্জবিদ্যার সঙ্গে গীতোক্ত দর্শনের এইসব বিষয়ে সাদৃশ্য আছে ঃ গাঁতায় দুবাযজের চাইতে জ্ঞানমূজকে বড় বলা হয়েছে (৪।৩৩); উপনিষদে यगर्नितक मिक्कना वना रख़िष्ठ, गीठाय स्मर्ग्नितक रेमवम्भरम्य অন্তর্গত করা रख़िष्ठ, দুই ক্ষেত্রেই সংজ্ঞাগর্বালর আক্ষরিক মিল পর্যন্ত আছে (১৬ ١৩); উপনিষদের মৃত্যুবিজ্ঞান আর গাঁতার মৃত্যুবিজ্ঞানেও এইধরনের মিল দেখা যাচ্ছে (৮।৫-১০)। এই থেকে তিনি সিদ্ধান্ত করছেন, ছান্দোগ্যের এই দেবকীনন্দন কৃষ্ণ আর ভাগবতের বাস্বদেব কৃষ্ণ এক (78-83)। রায়চৌধুরীর সিদ্ধান্ত খ্বই সমীচীন বলে মনে হয়। এই প্রসঙ্গে আরও লক্ষণীয় ঃ গোঁড়া বেদবাদীদের প্রতি কুষ্ণের ঘোর অবজ্ঞা (২।৪১-৪৪); বিজ্ঞান তাঁর কাছে প্লাবনের মত বিশাল, আর বেদ তার কাছে একটা ডোবা মাত্র (২।৪৬); অথচ বেদের রহস্য একমাত্র তিনিই জানেন, তিনিই বেদান্তকুৎ (১৫।১৫); যজ্ঞকে তিনি কর্তব্য বলে মনে করেন (১৮।৫), কিন্তু তাকে একেবারে নতুনভাবে এক ব্যাপক অর্থে গ্রহণ করেছেন (৪।২৩-৩২)। ক্রিয়াবিশেষবাহ,ল্যেই যজ্ঞের সার্থকিতা নয়, একথা তিনি জোরের সঙ্গেই বলছেন। এর উলটা পিঠের কথা হল, সমন্ত জীবনটাই একটা যজ্ঞ, যা ঘোর আজিরস তাঁকে শিখিয়ে-ছিলেন। এইটাই নতুন উপনিষৎ বা নতুন বেদান্ত। তাই কৃষ্ণ নিজেকেই বেদবিদ্ এবং বেদান্তকুৎ বলে ঘোষণা করেছেন। আরও লক্ষণীয়, শতপথবাহ্মণে 'নারায়ণে'র উদ্দেশে অনুভিত যে 'পাণ্ডরাত্র' যজ্ঞের বিবরণ আছে, তার নাম প্রের্মমেধ। ভাগবতধর্মের যাজ্ঞিক রূপ তারই মাঝে পাই। আঙ্গিরসও কৃষ্ণকে रय-विमा मिटक्टन, जात नाम भूत्र व्यव्छविमा।

^{১৬৭} রক্ষের পাঁচটি দ্বারপালকে আবার পাচ্ছ।

১৬৮ চিন্মার বিশ্বপ্রাণই বারা,। দিব্য প্রোত্র রক্ষাঘোষকে গ্রহণ করে। তল্তে তাকে বলা হয়েছে নাদ। এই ঘোষ আকাশের ৯পন্দ। ৯পন্দ যেন একটি কেন্দ্র হতে কদন্দবেশরের মত বিচ্ছারিত হয়। বিচ্ছারণের রেখাগানুলিই দিক্। এই প্রসঙ্গে তু. ঋ. ভদ্রং কণেভিঃ শ্নায়াম দেবা ভদ্রং পশোমাক্ষ-ভির্মজন্তাঃ, ছিরেরক্ষৈপ্রভূত্বরাংসম্ভন্তির্ব্রাশেম দেবহিতং য়দার্ম্বঃ (১।৮৯।৮) এখানে 'স্কৃতি' বাক্ এবং 'আর্বু' প্রাণ। এটি দিব্য জীবনায়নের ছবি। আরও তু. ঋ. দিশঃ শ্রোত্রাৎ ১০।৯০।১৪।

তা হল 'সং'; তাথেকে 'অন্ডের সম্ভ্রতি'; সেই অন্ডকে নির্ভিন্ন করে আদিত্যের আবির্ভাব।^{১৬৯}

তৃতীয় অধ্যায়ের এইখানে শেষ।

চতুর্থ অধ্যায়ে সতেরটি খণ্ড। প্রথম তিন খণ্ডে আছে রৈক্ক ও জানশ্রন্তির উপাখ্যান। রৈক জানশ্রন্তিকে যে-উপদেশ দেন, তার নাম সংবর্গবিদ্যা। ১৭০ সংবর্গ মানে লয়স্থান। অধ্যাত্মদৃণ্টিতে প্রাণ সংবর্গ, আর অধিদৈবতদৃণ্টিতে বায়্ব। সমস্ত ইন্দিয়বৃত্তির লয় হয় প্রাণে—যেমন স্বৃপ্তিতে; তেমনি সব আলো মিলিয়ে যায় বায়্বতে, জলও শ্বনিয়ের বায়্বতে মিশে যায়। তেমনি করে আত্মপ্রাণকে বিশ্বপ্রাণে মিশিয়ে দিতে পারলেই অমৃত হওরা যায়। ১৭১ রৈক্ব এক ব্রহ্মচারীর কাহিনী দিয়ে ব্রিয়েরে দিলেন, যিনি এই মহাপ্রাণের সঙ্গে একাত্ম হতে পেরেছেন, তিনি অয়াদ, তিনি সর্বভুক্ কারও বায়া সম্ভুক্ত নন। ১৭২

তারপর চতুর্থ হতে নবম খণ্ড পর্যন্ত সত্যকাম জাবালের ব্রহ্মবিদ্যালাভের কাহিনী। তাঁর আচার্য হলেন হারিদ্রুমত গোতম। সত্যকামের মা ছেলে কোন্ গোতের তা জানতেন না, তাই তাঁর নিজের নামেই ছেলেকে আচার্যের কাছে পরিচয় দিতে বললেন। এটা লজ্জার কথা। কিন্তু সত্যকাম অসঙ্কোচে আচার্যের কাছে সত্য কথাই বললেন। আচার্য বললেন, 'ব্রাহ্মণ ছাড়া এমন কথা কেউ বলতে পারত না। তুমি সমিধ নিয়ে এস, তোমাকে আমি উপনয়ন দিছি। তুমি সত্য হতে বিচ্যুত হওনি।'*

সত্যকাম গর্ব চরাবার সময় অলোকিক উপায়ে ব্রহ্মবিদ্যা লাভ করেন। চতুৎপাৎ ব্রহ্মের একেকটি পাদের জ্ঞান তিনি পান ষাঁড় আগ্নুন হাঁস আর পানকোড়ির কাছ থেকে। প্রের্ব পশ্চিমে দক্ষিণে উত্তরে দিকে-দিকে ব্রহ্ম 'প্রকাশ'র্পে আবির্ভূত। এই হল ব্রহ্মের প্রথম পাদ। পৃথিবী অন্তরিক্ষ দ্বালোক এবং সম্বুদ্রের 'অনন্ত' বিস্তারে ব্রহ্মের আবির্ভাব, এই তাঁর দিতীয় পাদ। অগ্নি স্ফ্র্রিক, এই বিদ্বাতের 'জ্যোতি'তে তিনি স্ফ্র্রিক, এই তাঁর তৃতীয় পাদ। প্রাণ চক্ষ্ব শ্রোত্র এবং মন তাঁরই 'আয়তন', এই হল ব্রহ্মের চতুর্থ পাদ। ১৭৪

১৬১ তু. খা. অঘমর্যণ স্কু (১০।১৯০); অসং হতে সতের আবির্ভাব খা. ১০।৭২।২, ৩; ১২৯।৪) অন্ড এখানে অব্যক্ত মহাপ্রকৃতি বা ব্রহ্মযোনি; ঋক্সংহিতার তিনিই অদিতি, আদিত্য তাঁর প্র (তু. খা. ১০।৭২।৫, ৮, ৯)। অসং > সং > সম্ভূতি > আদিত্য; স্তরাং বিলোমক্রমে আদিত্যব্রহাও চতুম্পাং। তাঁর একপাদ ব্যক্ত, আর বিপাদ অব্যক্ত (তু. খা. প্রুয়্বস্কুত ১০।৯০।৩, ৪) আদিত্যোপাসনাই বৈদিক সাধনার সার।

^{২৭০} রৈক জানশ্রতিকে দ্বার শ্দু বলে সম্বোধন করেন। রক্ষস্তকারের মতে শ্দু এথানে একটা গালি, জানশ্রতি জাতিশাদ্র নন (১।৩।৩৪-৩৫)।

২৭২ এই ভার্বটি কৌষীতক্যুপনিষদে অনেক বিস্তৃত করে বোঝানো হয়েছে।

১৭২ ঈশোপনিষদে দেখি, আদিত্যের সঙ্গে সায্বজ্যে সিদ্ধ প্রব্বের কাছে বায়্ব 'অনিল অম্ত' (১৭)। ঋক্সংহিতায় বায়্র উত্তম স্বর্প হল 'মাতরিশ্বা' বা অদিতিতে ফে'পে-ওঠা বিশ্বপ্রাণের উচ্ছনাস (দ্র. 'মাতরিশ্বা' ত ।২।১৩ টীকা)।

^{১৭০} সত্যকামকে ব্রহ্মবাদির পে যজ্ঞার্ছাবিষয়ে স্বাধীন মত প্রকাশ করতে দেখা যায় ঐতরেয় (৮।৭) এবং শতপথ ব্রাহ্মণে ১৩।৫।৩।১)। এই উপনিষদেই তাঁকে অক্টিপ্রের এবং উত্তরায়ণগতির প্রবক্তার পে পাছি পরের খন্ডগর্নিতে এবং প্রাণবিদ্যার প্রবক্তার পে পরের অধ্যায়ে (৫।২।৩)।

^{১৭৪} জীবনের নানা জটিলতায় উদ্ভ্রান্ত না করে নিজেকে নির্জনে প্রকৃতির কোলে ছড়িয়ে দিতে পারলে ব্যাপ্তিটেতনোর বোধ অনায়াসে স্ফর্নিত হতে পারে, এই হল সত্যকামের সহজসাধনের রহস্য।

রহ্মজিৎ সত্যকামের মুখে-চোখে এক দিব্যবিভা দেখে আচার্য আশ্চর্য হয়ে প্রশন করলেন, 'কে তোমাকে উপদেশ দিল?' সত্যকাম বললেন, 'মানুষে নয়। তবুও আপনি বলুন। শুনেছি, আচার্যের কাছ থেকে বিদ্যা গ্রহণ করলেই সবচাইতে ভাল।' আচার্য যখন তাঁকে উপদেশ দিলেন, সত্যকাম দেখলেন, তিনি একই কথা বলছেন।

এই সত্যকামের শিষ্য হলেন উপকোসল কামলায়ন। তাঁর আত্মবিদ্যা আর অগ্নিবিদ্যা লাভের কাহিনী বলা হয়েছে পঞ্চদশ খণ্ড পর্যন্ত পরের ছয়টি খণ্ডে।

উপকোসল বার বছর ধরে গ্রের্র অগ্নির পরিচর্যা করলেন, তব্তুও আচার্য তাঁকে কিছ্র বললেন না। সত্যকামের স্থা বললেন, 'আহা, বেচারীকে কিছ্র বল না গো।' সত্যকাম তব্তুও কিছ্র না বলেই বিদেশে চলে গেলেন। উপকোসল মনের দ্বঃথে উপবাস দিতে শ্রুর করলেন, আচার্যপঙ্গীর অন্রোধেও কিছ্র খেলেন না। অগ্নিরা তখন সদয় হয়ে তাঁকে বললেন, 'দেখ, প্রাণই ব্রহ্ম, কং ব্রহ্ম, খং ব্রহ্ম।' উপকোসল বললেন, 'প্রাণ ব্রহ্ম তা ব্র্বলাম, কিন্তু কং আর খং কি তা তো জানি না।' অগ্নিরা বললেন, 'যা কং, তা-ই খং। যা খং, তা-ই কং।' বলে প্রাণ আর তাকে জড়িয়ে যে-আকাশ তার কথাও বললেন। ১৭৫

এখানে আমরা দুটি মিথুনের উল্লেখ দেখতে পাচ্ছি। একটি প্রাণ এবং আকাশ, আরেকটি কং এবং খং। তাহতে ভাবনার দুটি সূত্র পাওরা যাবে। প্রাণকে প্রাণবায়নুর্পে গ্রহণ করা যেতে পারে—অধ্যাত্মদৃষ্টিতে। অথবা প্রাণক্রিরার অন্ভবর্পেও তাকে গ্রহণ করা চলে। প্রতিটি নিশ্বাস এবং সেই সঙ্গে-সঙ্গে প্রাণের অন্ভূতি মহাশ্নো মিলিয়ে যাচ্ছে, ভাবনার এই হল একটি ধারা। আবার কং মানে স্বুখ, খং মানে শ্না। ম্বুখে চিত্ত বিপ্রান্ত হয়। সেও তো শ্নাতা। যে-কোনও স্বুখের অন্ভূতি চেতনাকে শ্নাতার দিকে ঠেলে দিচ্ছে, এই হল ভাবনার আরেকটি ধারা। দুটি মিথুনের মধ্যে প্রাণ এবং কং হল অধ্যাত্ম, আর আকাশ এবং খং হল অধ্যাত্মকে আবিদ্বৈতে মিলিয়ে দেওরা, আবার অধিদৈবতকে দিয়ে অধ্যাত্মকে আবিত্ত কর্মনালীপ্ত করা—এই হল সাধনার ম্লেস্ত্র। একে নানা জারগায় প্রাণাপানের ছন্দ বলে বর্ণনা করা হয়েছে।

তারপর অগ্নিরা উপকোসলকে পৃথক্-পৃথক্ উপদেশ দিতে আরম্ভ করলেন। তিনটি অগ্নি—গাহ'পত্য অগ্নি মান্বের, অন্বাহার্য'পচন বা দক্ষিণ পিতৃগণের, আর

প্রথমে চেতনায় বিশুদ্ধ অন্তিছের প্রকাশ (মুন্ডকে একেই বলা হয়েছে 'আরিঃ' ২।২।১), তারপর তার সম্প্রসারণ, তারপর ভোরের আকাশ যেমন ক্রমে আলোতে প্রের ওঠে তেমনি করে জ্যোতির সন্দীপন—এই পর্যন্ত সাধনার আশ্রয় হল অধিদৈবত। তারপর এই অন্তি ব্যাপ্তি আর ভাতি ইন্দ্রিয় প্রাণ ও মনে নির্চ্ হয়ে আধারকেও দিব্য করে তোলে, এই হল অধ্যাম্বিসিদ্ধ।

^{১৭৫} প্রাণ রন্ধা, একথা আমরা বারবার পাছি। জরা এবং মৃত্যুতে ব্যণ্টিপ্রাণের অবক্ষয় আমরা স্কুপণ্ট দেখতে পাই। অথচ আত্মা এ-অবক্ষয়কে স্বীকার করতে চার না। অজর ও অমৃত হওরার পিপাসা তার শাশ্বত। কোথায় সেই অজর এবং অমৃত প্রাণের উৎস? আদিত্যে। আদিত্য কোথায় প্রতিষ্ঠিত? আকাশে। মহাশ্নো আদিত্যের নিত্যদীপ্তি, এই ভাবনার আমরা অজর এবং অমৃত হতে পারি। দেহস্থ প্রাণের অবক্ষয় তব্ব অনিবার্য, মরতে আমাদের হবেই। কিন্তু বিজ্ঞানীর মৃত্যুতে আত্মা এক চরম প্রদ্যোতনায় ঐ আদিত্যে এবং সেখান হতে মহাশ্ন্যে মিলিয়ে বাবে। অমৃতত্বের আশ্বাস এইখানেই। এই ভাবনাকে জীবনের প্রতিমৃহ্তুতি বহন করে চলাই আমাদের প্রব্রার্থ। উপকোসলের উপাখ্যানে এই তত্ত্বিটই বিবৃত হয়েছে।

আহবনীয় দেবগণের। মান্বের আশ্রয় অল বা জড়, পিতৃগণের প্রাণ, আর দেবগণের বিজ্ঞান বা চিং। স্বৃতরাং গার্হপিত্য অগ্নি হলেন জড়ের অধিষ্ঠান্তী চিংশক্তি, দক্ষিণ প্রাণের, আর আহবনীয় বিজ্ঞানের। অধিদৈবতদ্ফিতৈ এ'দের একেকটি স্বধাম আছে, সেখানে তাঁরা 'প্রব্রুষ' বা চিদ্ঘনবিগ্রহ। গার্হপিত্য অগ্নি হলেন আদিত্য-প্রব্রুষ, দক্ষিণ চন্দ্র-প্রব্রুষ আর আহবনীয় বিদ্বাং-প্রব্রুষ। ১৭৬

এই ধামগ্র্লিতে পেণছতে হবে ধাপে-ধাপে। আদিতো পেণছবার প্রথম ধাপ হল প্থিবী। দ্বিতীয় ধাপ অগ্নি, যিনি প্থিবীর অধিষ্ঠানটৈতন্য। তৃতীয় ধাপ হল অন্ন বা বিশ্বজড়শক্তি (universal matter)। ১৭৭ তেমনি চন্দ্রে পেণছবার ধাপ হল অপ্দিক্ এবং নক্ষর। ১৭৮ আর বিদ্বাতে পেণছবার ধাপ হল প্রাণ আকাশ এবং দ্যোঃ। ১৭৯

উপদেশের শেষে অগ্নিরা বললেন, 'আমরা তোমাকে অগ্নিবিদ্যা আর আত্মবিদ্যার কথা বললাম, এখন আচার্য তোমাকে গতির কথা বলবেন।' সত্যকাম প্রবাস থেকে ফিরে উপকোসলকে দেখে একট্র অবাক হয়ে বললেন, 'তোমার মুখ যে ব্রহ্মবিদের মত ঝলমল করছে! কে তোমায় উপদেশ দিলেন?' উপকোসল একট্র ইতন্তত করে সব খ্রলে বললেন। শ্রুনে সত্যকাম বললেন, 'অগ্নিরা তোমায় লোক বা চেতনার বিভিন্ন ভূমির কথাই বলেছেন। আমি তোমায় সাধনার সঞ্চেকত বলে দিছি।'

'এই যে অক্ষিতে প্রর্ষ দেখা যার, তিনিই আত্মা। ১৮৯ তিনি অম্ত, তিনি অভর, তিনি রহ্ম, তিনি অপরাম্ছা। তিনি সংযদ্বাম—সমস্ত বাম বা কল্যাণ তাঁতেই কেন্দ্রীভূত; তিনি বাম-নী—সমস্ত কল্যাণের নারক; তিনি ভাম-নী—সমস্ত জ্যোতির নারক। ১৯৮২

২৭৬ আদিত্যের ওপারে চন্দ্র, চন্দ্রের ওপারে বিদ্যাৎ—এইভাবে এখানে চিদ্ভূমির স্তরবিন্যাস করা হয়েছে। সাধারণত এই বিন্যাস একট্র অন্যরকমের—অগ্নি বিদ্যাৎ আদিতা চন্দ্রমা এবং নক্ষর। মেঘলোকের বিদ্যাৎ সেখানে লক্ষ্য। সে-বিদ্যাৎ প্রাণচেতনার। আর এখানকার বিদ্যাৎ বিজ্ঞানচেতনার। এই বিদ্যাতের কথার অথব সংহিতার ভূষ্বিদ্যাঃ বলছেন, 'রিক্ষ্ম তে ধাম পরমং গ্রহারং সম্প্রে অন্তর্নিহিতাসি নাভিঃ (১।১৩।৩)। আন্তরিক্ষ বিদ্যাতের প্রসঙ্গও সেখানে আছে। তিনটি প্রের্বকে তৈত্তিরীয়োপনিষদের পরিভাষান্সারে বলা যেতে পারে বিজ্ঞানচৈতন্য আনন্দটেতন্য এবং আত্ম-চৈতন্য (২।৪-৬)।

^{১৭৭} অধ্যাত্মদ্ণিতৈ পৃথিব[†] হল দেহ। এটিকে আমরা স্থ্লবোধেই পাই। দেহকে ধরে আছে তাপ। এইটিই স্ক্রাবোধগম্য অগ্ন। এই অগ্ন আবার এসেছে এক অব্যক্ত কারণ হতে, তা-ই জড়শক্তি। এই শক্তি আদিতাচেতনার শক্তি। এমনি করে স্থ্ল স্ক্রা কারণ এবং চৈতন্য এই ক্রমান্সারে তত্ত্যালিকে এখানে সাজানো হয়েছে।

১৭৮ অধ্যাত্মদৃষ্টিতে অপ্ হল নাড়ীসঞ্চারী প্রাণস্রোত। তার ম্লে আছে দিক্শক্তির প্রেরণা বা নিগ্ছে চৈতনোর দেশনা। তারও গভীরে বহু হওরার কামনায় চিংশক্তির পরিকীণ্ডা। যথন চাদ থাকে না তথনও নক্ষর থাকে, এই দৃষ্টিতে চন্দ্রের পর নক্ষর। নক্ষরেরা চন্দ্র বা আনন্দচেতনারই স্ফুলিঙ্গ, এই দৃষ্টিতে এখানে তারা চন্দ্রের আগে।

^{১৭৯} এই প্রাণ চিন্মর, আকাশেরই স্ফৃতি'। ব্যাপ্তির ভাবনা এখানে মুখ্য। নাড়ীস্রোতের সঙ্গে এইখানে তার তফাত। আর দ্যোঃ যেন অব্যক্ত জ্যোতিঃশক্তির পারাবার।

১৮০ এই গতি হল মৃত্যুর পর উত্তরায়ণের গতি। কিন্তু জীবনে তার ভাবনা না করলে মৃত্যুকালে তা আয়ন্ত হয় না।

১৮১ দ্র. ১।৭।৫। এই অক্ষিপ্র্র্ব বা চাক্ষ্বপ্র্র্বের কথা অন্তও আছে: ছা. ৮।৭।৪; ব্. ২।৫।৫, ৩।৭।১৮, ৪।৪।১; মৈতি. ৬।৬, ৭, ৭।১১। আদিত্যপ্র্য আর অক্ষিপ্র্য এক। অক্ষিপ্র্য বস্তুত দ্ভির দুন্টা।

১৮২ দর্শনের ভাষার বাম আনন্দ, আর ভাম চিং। এখানে নাড়ীবিজ্ঞানের আভাস আছে। আঞ্চ-পরেব্বের তিনটি বিশেষণ দিয়ে স্টুচিত হচ্ছে ভ্রুমধ্যস্থ একটি গ্রিবেণী। তার বাঁয়ে বামধারা আর

'রন্ধকে এইভাবে যিনি জানেন, মৃত্যুর পর তাঁর অন্ত্যেণ্টিক্রিয়া হ'ক বা না হ'ক, তিনি অচি'তে র্পান্ডরিত হন। ১৮০ অচি'ঃ থেকে তিনি হন অহঃ বা দিনের আলো, তা থেকে শ্রুপক্ষের জ্যোৎঙ্গা, তা থেকে উত্তরায়ণের সৌরদীপ্তি, তা থেকে সংবংসরের দীপ্তি, তা থেকে আদিতা, তা থেকে চন্দ্রমা, তা থেকে বিদ্যুৎ। ১৮৪ বিদ্যুৎরুপে সম্ভূত হওৱার পর এক অমানব প্রুষ্থ আবিভূতি হয়ে তাঁকে রক্ষো নিয়ে যান। এই হল দেবপথ বা রন্ধ্রপথ। এ-পথে যাঁরা চলেন, তাঁরা আর মানব-আবর্তে আবিতিত হন না। ১৮৫

এর পরের দ্বটি খণ্ডে সোমযাগের অধ্যক্ষ-খাত্মিক্ রন্ধার মোনবিধানের এবং যজ্ঞের অঙ্গহানি হলে ব্যাহ্রতিমন্ত্রে আহ্বতি দিয়ে তার প্রতীকারের প্রসঙ্গ আছে। এইখানেই চতুর্থ অধ্যায়ের শেষ।

ডাইনে ভামধারা, দ্রেরে সংযমে বা সঙ্গমে মধ্যধারার উৎপত্তি। নাড়ীবিজ্ঞানে বামে ইড়া বা চন্দ্র, দক্ষিণে পিঙ্গলা বা স্থা, আর দ্রের মাঝখানে স্বাম্ণা বা অগ্নি। এই অগ্নিশিখাই অক্সিপ্রের

এবং আদিত্যপ্র র্ষের মাঝে সেতু। দ্র. মৈতি. ৬।৩০, ৭।১১।

১৮০ অচি . অগিশিখা, অধিষজ্ঞ এবং অধ্যাদ্ম দুই দু ছিতেই। বাইরের যজ্ঞ আন্তর সাধনারই প্রতিরূপ। যজ্ঞাগির সঙ্গে তদাদ্মাভাবনায় চেতনার উত্তরায়ণ এবং বিস্ফারণ ঘটে। অগিদের কাছ থেকে উপকোসল তাঁদের যে-রহস্য জানতে পেরেছিলেন, তাতে এই কথাই বলা হয়েছে। আত্মন্থ অগি নাড়ীসঞ্চারী। একটি নাড়ী হদর থেকে মুর্ধার দিকে গিয়েছে, সেইটি ধরে উঠে গেলে অমৃতত্ব লাভ করা যার (ছা. ৮।৬।৬; সমন্ত খণ্ডটিই দ্র.)। এই নাড়ীই অগিনাড়ী হিতানাড়ী বা স্বুম্ণনাড়ী। সত্যকাম যে অক্ষিপ্রেহের কথা বলেছেন, তার সার্থাকতা এই অগিনাড়ীকৈ ধরার। অগিবিদারও এই হল মর্মারহস্য। মৃত্যুকালে দৃষ্টিকৈ ভ্রুমধ্যে সংহত করতে হবে এবং হদর থেকে প্রাণকে একাগ্র করে টেনে তুলতে হবে ঐ ভ্রুমধ্যবিন্দ্মতে। তারপর ভ্রুমধ্যের উজানে মুর্থানাড়েনার তার বিস্ফারণ ঘটবে (দ্র. গাঁ. ৮।১০-১৩)। অবশ্য জীবন্দশায় এই অভ্যাস না করলে মৃত্যুকালে অগিনাড়ী আশ্রর করা সন্তব হয় না। তাই উপনিষদ বলছেন, 'এই লোকদ্বার বিদ্বানের পক্ষে খোলা, কিন্তু অবিদ্বানের পক্ষে নির্দ্ধা' (ছা. ৮।৬।৫)।

^{১৮৪} উপকোসলকে অগ্নিরা এই শেষের তিনটি সম্ভূতির কথাই বলেছিলেন। সংবংসর পর্যস্ত চেতনার ক্রমিক বিস্ফারণ ঘটে। তথন পর্যস্ত আলো-আঁধারের হৃদ্ধ থাকে, তাই আঁধারের পথ ছেড়ে আলোর পথ ধরতে হয়। সংবৎসরের অধিষ্ঠাতা হলেন আদিতা। তাঁতে পেণছলে পর চেতনা ছন্দ্রের

वाहेरत চলে यारा। এই অবস্থার বর্ণনা অনাত্র আছে (দ্র. তৈ. রা. ৩।১১।৭)।

১৮৫ তু. কো. প্রথম অধ্যায়ে পর্য কর্মবায়। অনাত্র দেবযানের বর্ণনা : ছা. ৫।১০।২, বৃ., ৬।২।১৫, গা. ৮।২৪। তু. ঋ. স. 'ছে স্রুতী অশুণবং পিতৃগামহং দেবানাম্ত মর্ত্যানাম্, তাভ্যামিদং বিশ্বমেজং সমেতি রদন্তরা পিতরং মাতরং চ'—দুটি বয়ে-চলার কথা শুনেছি আমি পিতৃগণের—তাঁদের কেউ দেবতা, কেউ-বা মর্ত্য; পিতা আর মাতা অর্থাৎ দুলোক আর ভুলোকের মাঝে যা-কিছু আছে, সবই ঐ দুটি প্রবাহ ধরে চলতে-চলতে একজারগায় এসে মেশে (১০।৮৮।১৫)। পিতৃগণের মধ্যে যাঁরা মানব-আবর্তে আর আবর্তিত হন না তাঁরা দেব, যাঁরা হন তাঁরা মর্ত্য। মিলনস্থানটিকে ছান্দোগ্যে বলা হয়েছে 'বাবর্তনা' অর্থাৎ ছাড়াছাড়ির জায়গা (৫।১০।২)। কৌষীতকীতে এইটি চন্দ্রলোক, এখানে সবাইকে আসতে হয় (১।২)। তারপর বিদ্বানেরা আরপ্ত উজিয়ে যান, ঋক্ সংহিতায় তাঁরাই দেব-পিতৃগণ; আর অবিদ্বানেরা ফিরে আসেন, তাঁরা মর্ত্য-পিতৃগণ। দেবযান ধরে চলবার অধিকার পেতে হলে জীবন্দশায় প্রথম উপচীয়মান আলোর ভাবনা করতে হবে—বেমন ভারে হতে দুপুর পর্যস্ত স্থাবের দৈনন্দিন আলো, শুরুপক্ষের আলো, উত্তরায়ণের আলো। আলোর ভাবনায় আঁধারের ভাবনা ক্রমে তলিয়ে যাবে, কালোর মাঝেও আলোকে তখন অনুভব করতে পারব। এই হল সংবংসরকে পাওরা। তারপর তিনটি পুরুষের বোধ জাগবে চেতনায়। এগুলি য়ে তাদাম্যবোধ, সেকথা অগ্নিরাই উপকোসলকে স্কুম্ভভাবে বলে দিচ্ছেন (দ্র. ৪।১১।১, ১২।১, ১০।১)। এমনিকরে জ্যোতির পাসনায় যে-সুথের অনুভব হবে, তাকে মিলিয়ে দিতে হবে শুনো—প্রতিটি কং হবে খং। শৈবদর্শনে একেই বলা হয়েছে 'আনন্দো রিস্র্যান্তিঃ।'

তারপর পশুম অধ্যায়ে চন্বিশটি খণ্ড। প্রথম দ্বটি খণ্ডে আছে প্রাণোপাসনা। প্রবক্তা সত্যকাম জাবাল।

প্রাণ বাক্ চক্ষর শ্রোত্র এবং মন—রক্ষের এই পাঁচটি দ্বারপাল। ১৮৬ এদের মধ্যে বাক্ বিসিষ্ঠা কিনা উজ্জনলতম ১৮৭ চক্ষর প্রতিষ্ঠা, শ্রোত্র সম্পৎ, ১৮৮ আর মন আয়তন বা সব বৃত্তির আগ্রয়। কিন্তু প্রাণ সবার জ্যেষ্ঠ এবং শ্রেষ্ঠ। একথা প্রমাণিত হল যখন দেখা গেল, আর-সবাইকে বাদ দিয়েও শরীর চলে, কিন্তু প্রাণকে বাদ দিয়ে নয়। ১৮১ সন্তরাং মানতে হয়, বাক্ চক্ষর ইত্যাদি প্রাণেরই বৃত্তি।

বিশ্বের সব-কিছুই প্রাণের অল,^{১৯০} আর জল তার বাস বা আচ্ছাদন।

এই প্রাণই মহন্তত্ত্ব। ১৯৯ এ কৈ পেতে হলে অমাবস্যায় দীক্ষা নিয়ে পর্নিপার রাত্রে সমস্ত ওর্ষধির মন্থ তৈরি করে দই আর মধ্র সঙ্গে ছেনে প্রাণ আর তাঁর ব্যক্তিদের উদ্দেশে অগ্নিতে আহ্বতি দিতে হবে। ১৯২

তারপর হ্বতশেষ মন্থট্বকু অঞ্জলিতে নিয়ে জপ করতে হবে, 'তুমি অম, তোমার সঙ্গে সবাই আছে, তুমি জ্যেন্ট শ্রেন্ট রাজা এবং অধিপতি, আমাকে জ্যেন্টছ শ্রেন্টছ রাজ্য এবং আধিপত্য দাও, আমি যেন এই যা-কিছ্ব সব হতে পারি।"১৯০ তারপর 'তং

PRO E 0 120 19

১৮৭ রিস্প্র্র্ড বেস্ (দীপ্তি দেওরা)। বাকের সঙ্গে অগ্নির সম্পর্ক আছে একথা আগেই বলা হয়েছে (৩।১৩।৩; তু. ঝ. মুখাদিন্দ্রন্চাগ্নিন্চ ১০।১০।১৪)। আধার যোগাগিমর হলে যে-বাকের স্ফ্র্তি হয়, তা-ই ঝক্' যা অগ্নিশিখা স্র ও মন্ত্র তিনটিকেই বোঝায় (তু. অর্ক', অর্চিঃ')। এইথানেই অগ্নির সঙ্গে বাকের সম্পর্ক। আবার তু. 'রস্রগ্নিঃ' ঝ. ৫।২৪।২, ১।৩১।৩, ২।৭।১, ৩।১৫।৩...: 'র্রিস্ক্টঃ' ২।৯।১, ৭।১।৮।

১৮৮ অর্থাৎ সিদ্ধি। ইন্দ্রিয়দের মাঝে শ্রোতের স্থান সবার উপরে, যেমন প্রমাণের মধ্যে 'প্রাতি'।
১৮৯ এই বিষয়টি বিস্তৃতভাবে আলোচিত হয়েছে কৌষীতকীর তৃতীয় অধ্যায়ে। সেখানে দেখানো
হয়েছে, প্রাণই সর্বান্ত্, কিন্তু এই প্রাণ প্রজ্ঞান্থা। বৃহদারণ্যকেও এই প্রসঙ্গটি আছে একট্ব অন্য আকারে (৬।১)। তু. প্র. ২, কৌ. ২।১৪।

^{১৯০} স্তরাং প্রাণ অন্নাদ (দ্র. প্রাণাগ্নিহোত্রবিদ্যা. ছা. ৫ ।১৮)। বিশ্বকে যেমন প্রজ্ঞার দিক দিয়ে দৃক্ এবং দৃশ্যে ভাগ করা যায়, তেমনি প্রাণের দিক দিয়ে ভাগ করা যায় অন্নাদ এবং অন্নে। অন্ন আবার জড়েরও সংজ্ঞা। উপনিষদের মতে জড় তা-ই, যা তার অন্তনিহিত উত্তরশক্তির স্কুরণের উপাদান (দ্র. ছা. ৬ ।৬)। প্রাণবাদীর মতে জড় অন্ন, আর প্রজ্ঞাবাদীর মতে দৃশ্য। এই কথাটি মনে রাখলে এদেশের জড়বাদ সম্বন্ধে দৃশ্যি শৃদ্ধ হয়।

১৯৯ মলে আছে, 'অথ যদি মহজ্জিগমিবেং'—যদি কেউ মহংকে পেতে ইচ্ছা করে। এই মহং বিশ্বপ্রাণ। সাংখ্যের তত্ত্বসংখ্যান স্মরণীয় : বিশ্বের মলে প্রের্ ও প্রকৃতি যুগনদ্ধ হয়ে আছেন। এইটি আকাশ বা মহাশুনা। অসঙ্গ প্রের্থের শুনাতা ফোটে বিজ্ঞানীর বোধে, আর অব্যক্তা প্রকৃতির শুনাতা অজ্ঞানীর স্বাভিত্ত। প্রকৃতির প্রথম বিকার হল 'মহং', যার ব্যংপত্তিলভা অর্থ জ্যোতিঃশক্তির বিচ্ছুরণ। একেই ঋক্সংহিতার বলা হয়েছে 'মাতরিশ্বা'—যিনি মায়ের মাঝে ফে'পে উঠেছেন
(দ্র. ৩।২৯।১৯)। এমনি করে বিস্ভিত্তর গোড়াতে আমরা উপনিষদের ভাষার পাই আকাশ এবং
প্রাণের একটি মিথুন। মহং বা প্রাণই তারপর সব-কিছু হয়েছে।

১৯২ প্রাণকে এখানে সোমদ্দ্তিতে উপাসনা করতে বলা হয়েছে। আবার প্রাণ স্থা বা আদিতা (দ্র. ১।৫), প্রাণ আগ্ন (দ্র. ৫।১৮-২৪)। প্রাণ আগ্ন-স্থা-সোমাত্মক। তল্কের মহাশক্তিও তা-ই। আমাবস্যা হতে প্রণিমা পর্যন্ত সোমকলার উপচয় প্রাণেরই উপচয়। এই ভার্বিটই তল্কে ষোড়শা- বা শ্রী-বিদ্যায় প্রপণ্ডিত হয়েছে। ওর্বিধরা সোমরসে প্র্ভ হয় (দ্র. ঝ. 'ওষধাঃ সোমরাজ্ঞাঃ' ১০।৯৭।১৮, ১৯; ওষধয়ঃ সং রদন্তে সোমেন সহ রাজ্ঞা ২২; সোমরতীম্ ৭)। পঞ্চাম্তের দ্রিট অম্ত হল দিধ এবং মধ্। পয়ঃ-তে চেতনার আপ্যায়ন, দিধতে সংহনন, ঘ্তে প্রজ্বলন, মধ্তে আনন্দন আর প্রোনো মধ্য দানা বে'ধে শর্করা হলে প্রতিষ্ঠা।

১৯০ অম' শব্দটি এখানে শ্লিষ্ট। ঋক্সংহিতায় অম অর্থে বল; আবার 'অমা' অর্থ সহচার। এখানে দুটি অর্থই ধরতে হবে। আত্মপ্রাণকে বিশ্বপ্রাণের সঙ্গে এক করার কথা পাছি।

সরিতুর প্রীমহে' এই ঋক্ টির একেকটি পাদ উচ্চারণ করে সব মন্থট্কু থেয়ে ফেলতে হবে। ১৯৪ তারপর রাল্লে অন্নির কাছে শ্রেম স্বপ্নে স্বীম্তি দেখলে পর জানতে হবে ক্রিয়াটি সিদ্ধ হয়েছে। সমস্ত কাম্যক্রের বেলাতেই স্বপ্নে স্বীদর্শন সিদ্ধির স্তৃত্ব। ১৯৫ এবপর ক্রেম হলে ক্রেম ক্রেম্বর স্বেল্ডের স্বাস্থ্য ক্রেম্বর বিষয়

এরপর তৃতীয় হতে দশম কাল্ড পর্যস্ত শ্বেতকেতু-প্রবাহণ-সংবাদ। আলোচ্য বিষয় পঞ্চাগ্নিবিদ্য। ১৯৬

শ্বেতকেতু আর্বেণয় রাজা প্রবাহণ জৈবলির সভায় গেলে পর রাজা তাঁকে পাঁচটি প্রশন করেন, 'জান, এই লোক হতে জীব কোথায় যায়? কেমন করে ফিরে আসে? দেবযান আর পিত্যাণ কোথায় আলাদা হয়েছে? দ্বালোক কেন ভরে ওঠে না? পণ্ডম আহ্বিততে অপ্ কি করে প্র্রুষ হয়?' শ্বেতকেতু একটারও জবাব দিতে পারলেন না। রাজা কটাক্ষ করে বললেন, 'তোমার বাবা তাহলে তোমাকে কি শিখিয়েছেন?' শ্বেতকেতু মনঃক্ষ্ময় হয়ে বাবাকে এসে সব বললেন। বাবা গোঁতম বললেন, 'এসব তো আমিও জানি না, জানলে নিশ্চয় তোমায় বলতাম।' পরিদন গোঁতম রাজার কাছে গিয়ে হাজির। ১৯৭ বললেন, 'আমার ছেলেকে যা বলেছিলেন, তা আমায় বল্বন।' রাজা বললেন, 'তাহলে দীর্ঘকাল এখানে থাকুন।' গোঁতম তা-ই থাকলেন। অবশেষে রাজা বললেন, 'দেখ্বন, আপনার আগে রাক্ষণদের কেউ এ-বিদ্যা পার্নান। তাই না ক্ষতিয়ের প্রশাসন সর্বত্র।'১৯৮ এই বলে প্রবাহণ উন্দালককে উপদেশ দিতে আরম্ভ করলেন।

^{১৯৪} ঝ, ৫।৮২।১। এটি একটি সাবিত্রী ঝক্, কিন্তু গারতীচ্ছলে নর। ব্হদারণ্যকে এটির ইন্দিত আছে (৫।১৪।৫)।

^{১৯৫} এই মন্থকমটি আরেকট্ব বিস্তৃত আকারে আবার বৃহদারণ্যকৈ পাওরা যায় (৬।৩)।
সেখানে দেখা যায়, সতাকাম এটি আচার্য-শিষ্য-পরম্পরাক্রমে পেয়েছিলেন। পরম্পরাটি এই : আদিপ্রবক্তা উন্দালক আরুণি > বাজসনেয় যাজ্ঞবন্ধ্য > গৈঙ্গ মধ্বক > ভাগবিত্তি চলে > আয়স্থ্র,
জানিক > সতাকাম জাবাল। সতাকামের মন্থবিদ্যার আচার্য কিন্তু হারিদ্বমত গোতম নন। বিদ্যাগ্রহণের জন্য বিভিন্ন আচার্যের অন্তেবাসী হওরা তখন সাধারণ রুণিত ছিল। এইজন্য রাজ্মণেরা
ক্ষিরিয়ের শিষ্যত্ব পর্যন্ত গ্রহণ করতে সঞ্চেকাচ বোধ করতেন না (তু. বু. ৬।২।৭)।

^{১৯৬} এই প্রসঙ্গটি প্রায় একই আকারে আবার বৃহদারণ্যকে পাওরা যায় (৬।২)। দেবযান-পিত্যাণের কথা কোষীতকীতেও আছে (১)। কিন্তু রাজার নাম সেখানে চিন্তু গাঙ্গায়নি। প্রবাহণকে উদ্গীর্থবিদ্যার প্রবন্তার,পে পাছিছ ছা. ১।৮-৯এ।

^{১৯৭} ব্রদারণাকে আছে, ঋষি ছেলেকেও সঙ্গে নিয়ে যেতে চেয়েছিলেন, কিন্তু শ্বেতকেতু বললেন, আপ্রিট যান।'

১৯৮ ছান্দোগ্যে রাজাকে গবিত করে আঁকা হয়েছে। বৃহদারণ্যকে কিন্তু তিনি বেশ বিনীতভাবেই কথাবার্তা বলছেন। কৌষীতকীর বিবরণে বলেছি, দেবযান-পিতৃষাণের কথা রাজাণেরাও জানতেন। চতুর্থ অধ্যায়ে দেখেছি, সত্যকাম উপকোসলকে দেবযানের কথা বলছেন। তবে সত্যকাম উদ্দালক-আর্বাণর আনেক পরের (বৃ. ৬।৩)। এখানে উদ্দালক আর্বাণকে (গৌতম তাঁর গোচনাম, তাঁর পিতা অর্বাণর উল্লেখ আছে বংশরাক্ষালে, বৃ. ৬।৫।৩) প্রবাহণের কাছে বিদ্যার্থীর্পে দেখতে পাছি। কিন্তু বৃহদারণ্যকে প্রবাহণ নিজেই স্বেতকভুকে বলছেন, 'আমরা ঋষির বচন শ্বনেছি,' বলে ঋক্সংহিতার 'দ্বে স্রুতী' মন্টাটর (১০।৮৮।১৫) উল্লেখ করছেন। Keith তাঁর RPVUতে এই উল্লেখনি অপ্রাসন্ধিক বলে মন্তব্য করলেন কি যাক্তিতে তা বোঝা যায় না। সংহিতার 'স্কুতী' উপনিষদে হয়েছে 'স্তাঁ', গীতায়ও তা-ই (৮।২৭)। ঋকের 'সমেতি' কথাটি দেবযান-পিতৃষাণের সক্ষমন্থানিকৈ বোঝাছে। এইটিই আবার বিচ্ছেদের স্থানও। অর্থাও জীবের উৎলান্তির পথটা যেন ম এই চিন্তের মত। বাদিকের হেলানো রেখাটি শেষ পর্যন্ত গেছে—এইটি অচিহিপ্প; আর ডাইনেরটি সংযোগবিন্দর্ পর্যন্ত গিয়ে আবার ফিরে এসেছে—এইটি ধ্মপথ। স্তুরাং মৃত্যুর পর জাব কোথায় যায়, ফিরে আসে কিনা, দেবযান আর পিতৃযাণ কোথায় গিয়ে মিলেছে—এগ্রাল প্রানো কথা। প্রবাহণের নতুন কথা হল, জীবজন্ম হয় কি করে, আর দেবযান ও পিতৃযাণ ছাড়াও তৃতীয় একটা গতিপথ আছে কিনা। এই শেষের কথাটি গ্রুছপূর্ণ, তার কথা পরে বলব। এই উপনিষদেরই ষণ্ঠ অধ্যায়ে উন্দালক শ্বেতকেত্বকে যেসব বিজ্ঞান দিয়েছিলেন, তার বিস্তৃত বিবরণ

প্রবাহণ শেষের প্রশ্নতির উত্তর দিলেন সবার প্রথমে: পঞ্চম আহ্বতিতে অপ্ কি করে প্রব্য হয়। অপ্ জনয়িত্রী শক্তি। ১৯৯ তাকেই এখানে হবার্পে ধরা হয়েছে। সমস্ত স্থিতর ব্যাপারটাই একটা যজ্ঞ। ২০০ স্বৃতরাং জীবস্থিতর ম্লেও এই যজ্ঞ। একটি যজ্ঞ নয়, পর-পর পাঁচটি যজ্ঞ। একেকটি যজ্ঞে একেকটি অগ্নি। প্রত্যেকটি যজ্ঞেই আহ্বতিকর্তারা হলেন দেবগণ অর্থাং চিংশক্তির কর্তৃপ্থেই এই জীবস্থিতর্প যজ্ঞানিষ্পন্ন হচ্ছে। যজ্ঞের পরম্পরাকে বিলোমক্রমে নিলে পর ব্বুঝতে স্বৃবিধা হবে, কেননা তাতে আমরা দৃষ্ট ব্যাপার হতে ক্রমে অদ্ভেটর দিকে যেতে পারব।

প্রাকৃত জগতে দেখি, স্থাতে বাজ নিক্ষিপ্ত হলে জীবস্থি হয়। ব্যাপারটা যজ্ঞের অন্বর্প। স্থা এখানে অগ্নি, হব্য রেতঃ; কিন্তু আহ্বতিকর্তা হলেন দেবতারা। রেতঃ আসে কোথা থেকে? অন্নের পরিপাক থেকে। প্রন্ধর্প আগতে দেবতারা অন্ন আহ্বতি দেন। তাইতে রেতের উৎপত্তি হয়। অন্ন আসে কোথা থেকে? বৃণ্টি থেকে। প্রথিবী তখন অগ্নি, বৃণ্টি হব্য। বৃণ্টি আসে কোথা থেকে? সোম থেকে। পর্জন্য তখন অগ্নি, সোম হব্য। সোম আসে কোথা থেকে? শ্রদ্ধা থেকে। দ্বলোক তখন অগ্নি, শ্রদ্ধা হব্য। এখন অন্বলোমক্রমে বলতে গেলে শ্রদ্ধা থেকে সোম, সোম থেকে বৃণ্টি, বৃণ্টি থেকে অন্ন, অন্ন থেকে রেতঃ আর রেতঃ থেকে প্রন্বের উৎপত্তি হয়। উৎপত্তির আধার হল যথাক্রমে পাঁচটি অগ্নি—দ্বালোক পর্জন্য প্রথিবী প্রের্ধ এবং স্থা। দেবতারা নিমিত্ত। এই হল প্রবাহণের পঞ্চাগ্নিবদা। ২০১

আছে। সেখানে তিনি মৃত্যুবিজ্ঞানসম্পর্কে বলছেন, 'মৃমুর্ব্রের বাক্ মনে যার, মন প্রাণে, প্রাণ তেজে এবং তেজ পরমদেবতায়।' সেখানে খ'র্টিয়ে আর কিছু বলা হয়নি। এটি একটি প্রাচীন বিজ্ঞান (দ্র. ঋ. ১০।১৪-১৯)। দুটি স্তির খ'র্টিয়ে বর্ণনা প্রবাহণই করছেন, এমন-কি চিত্রও কৌবীতকীতে তা করেননি। দ্র. টীকা ১৮৩, ২০৩।

১৯৯ তু. ঝ. আপো জনমথা চ নঃ ১০।৯।৩; তস্যাঃ (গোর্মাঃ) সম্দ্রা অধি রি ক্ষরন্তি...ততঃ ক্ষরতাক্ষরম ১।১৬৪।৪২; আপো...মাতরঃ ১০।১৭।১০; স্বান্তির আদিতে 'অপ্রকেতং সলিলং সর্বামা ইদম্' ১২৯।৩; অব্যক্ত রাহি হতে 'সম্দ্রো অর্ণরিঃ,' তাহতে স্থিট ১৯০।১।

২০০ দ্র. খ্র, পুরুষসূক্ত ১০।১০।

২০২কোষীতকীতে রাজা চিত্র একবার বলছেন, চন্দ্রমা থেকে ব্রণ্টির ভিতর দিয়ে জীবের জন্ম হয়। আবার একটি ঋক্ উদ্ধার করে বলছেন, চন্দ্রমা থেকে (পঞ্চদশাং পিত্রারতঃ) রেতঃ আহরণ করা হয়, পূর্য তাকে স্ত্রীতে নিষিক্ত করে (১।২)। চিত্রের বিবৃতিতে শ্রদ্ধা এবং অমের কথা বাদ পড়েছে। তাছাড়া চিত্র প্রবাহণের মত কথাটাকে গছেছেরে বলছেন না। ঐতরেয়ে আছে, রেতের উৎপত্তি দিব্য অপ্ হতে (১।২।৪)। অনাত্র আছে, রেতঃ প্রুষের সর্বাঙ্গ হতে সংভূত তেজ (১।৪।১; তু. কোঁ. ২।১১; অ. স. ৫।২৫।১)। ঋক্ সংহিতায় য়ে গর্ভাধানমন্দ্র আছে, তাতে দেবতাদের আবাহনই করা হয়েছে; কিন্তু কি করে জীবস্থি হয় তার কোনও ইন্দিত সেখানে পাওৱা যায় না (थ. ১०।১৮৪; जू. य. म. ७।२७)। এই দিক দিয়ে প্রবাহণ তাঁর বিদ্যাকে নিজম্ব বলে দাবী করতে পারেন। বৃষ্টি অন্ন রেতঃ এবং গর্ভ-এদের মধ্যে কার্য-কারণ সম্পর্ক অনুমান করা কঠিন নয়। ওষধির (= অল্ল) সঙ্গে সোমের সম্পর্ক ঋক্সংহিতাতেও পাচ্ছি (১০।৯৭।৭, ১৮, ১৯, ২২)। আবার ব্রণ্টিতে ওষধির প্রন্থি, এও জানা কথা। তা-ই থেকে সোম অম্ময় বা জলময়— এ-ধারণা হতে পারে, বিশেষত যাজ্ঞিকদের সোম যখন লতার রস, তা পান করলে মান্য অমতে হয় (খ. ৮।৪৮।৩), পার্থিব সোমই আকাশে চন্দ্র, দেবতারা তাকে পান করেন। এইসব ভাবান্যঙ্গ থেকে মনে হতে পারে, সোম 'পিত্যারান্' বা পিতৃশক্তির আধার। সব জীবই চন্দ্র থেকে আসছে, আবার চন্দ্রেই যাচ্ছে (কো. ১।২)। তবে চন্দ্র দুটি—একটি আদিত্যের ওপারে, আরেকটি এপারে (ছা. ৫।১০।২, ৪; তু. তৈ রা. ৩।১১।৭।৪)। দ্রটিই অমৃত প্রাণের আধার, কিন্ত একটি থেকে জীবের প्रनेत्रावृद्धि रस्र ना, आत्त्रकिष्ठि एथरक रस्र। टिजिखतीसबाञ्चल वनएकन, आिमरजात नीरिक स्य-रनाक, তা অন্তবান্ এবং ক্ষয়িষ্ট্; আদিতোর ওপারের লোক অনন্ত অপার এবং অক্ষয় (৩।১১।৭।৪)। लात्कत नाम रमथान नारे, किछ ছात्मारगात जावनात मरङ्ग जावनात त्यभ भिन আছে। এই लाकविमा

তারপর প্রবাহণ বলতে লাগলেন, 'যাঁরা এই পণ্ডাগ্নিবিদ্যা জানেন এবং যাঁরা অরণ্যে শ্রদ্ধা তপ ইত্যাদির উপাসনা করেন, মৃত্যুর পর তাঁরা অর্চিতে রুপান্তরিত হন।' বলে অর্চিঃপথের একটা বর্ণনা দিলেন। সত্যকামের কাছে এই পথের পরিচয় আমরা আগেই পেরেছি, যদিও মনে রাখতে হবে সত্যকাম প্রবাহণের অনেক পরের।

তারপর প্রবাহণ এই দেবষান পথেরই পাশাপাশি আরেকটি পথের কথা বললেন। যাঁরা গ্রামে ইণ্ট (যজ্ঞ), প্র্ত (জনহিতকর নানা কর্ম) এবং দানের অনুষ্ঠান করেন, তাঁরা মৃত্যুর পর ধ্যে রুপার্ন্তারত হন। ধ্যম থেকে হন রান্তি, রান্তি থেকে কৃষ্ণপক্ষ, কৃষ্ণপক্ষ থেকে দক্ষিণায়ন। তাঁরা আর সংবৎসরকে পান না অর্থাৎ আদিত্যজ্যোতিতে তাঁরা আর রুপান্তারত হন না। যে-আলোর অনুভব তাঁদের হয় তা ক্ষরিষ্কু, যদিও একটা সামান্যত ব্যাপ্তিবোধ তাঁদেরও থাকে। সেটা বিদেহ হওরার স্বাভাবিক পরিণাম। দক্ষিণায়ন থেকে তাঁরা যান পিতৃলোকে। সেখানে তাঁরা আকাশ হন, আকাশ থেকে চন্দ্রমা। এই চন্দ্রমা দেবতাদের অল্ল, তার হ্রাস-বৃদ্ধি আছে। ২০২ সেখানে কিছুদিন থেকে আবার তাঁরা আকাশ হন। আকাশ থেকে হন বায় বার্যু থেকে ধ্যুম, ধ্যুম থেকে অল্ল (জলীয় বান্প্), অল্ল থেকে মেঘ, মেঘ থেকে বৃণ্টি, বৃণ্টি থেকে উদ্ভিদ্ (অল্ল), তা থেকে অল্লাদের রেতঃ, তা থেকে মাতৃগভে লুণ। শ্বভকর্মের জ্ঞার থাকলে তাঁদের উত্তমযোনিতে জন্ম হয়, নইলে হয় হীনযোনিতে—এমনকি পশ্বজন্ম হওরাও অসম্ভবনর। ২০০

ক্ষত্রিয়দের কাছ থেকে পাওরা তার কোনও প্রমাণ নাই, কেননা এ-ভাবনাটি ঋক্সংহিতার 'দ্বে স্ত্রতী' থেকেই আসতে পারে। জীবজন্মের আদি খ'ুজতে গিয়ে এমনি করে আমরা সোম পর্যন্ত পে'ছিলাম। প্রবাহণ বলছেন, তারও আদিতে আছে 'শ্রদ্ধা'। শ্রদ্ধাকে শতকর বলেছেন আন্তিকাব্যদ্ধি, যা নচি-কেতাতে আবিণ্ট হয়েছিল (কঠ. ১।১।২ তু. শ্রদক্ষৈ ধন্ত, স জনাস ইন্দ্রঃ ২।১২।৫) অক্সংহিতার শ্রদাস্তের বলা হচ্ছে, শ্রদ্ধাকে পাওরা যায় হৃদয়ের আক্তি দিয়ে (১০।১৫১।৪)। হৃদয় যথন দেবতার জন্য আকুল হয়ে ওঠে, শ্রদ্ধা আবিষ্ট হয়ে জানিয়ে দেয়, তিনি আছেন। শ্রদ্ধা তাহলে দেবতার আবেশ। কিন্তু আবেশ যে এখনই হল, তা তো নয়। জীবজ্ঞদেমর গোড়াতেই ছিল যে তাঁরই আবেশ (দ্র. ছা. ৬।৩।২, ৩; তৈ. ২।৬; ঐ. ১।০।১২)। এই আবেশই কালে শ্রদ্ধার্পে হৃদয়ে স্ফ্রিড হয়। স্তরাং শ্রদ্ধাকে চিদ্বীজন্ত বলা বেতে পারে। জীবজন্মের মূলে শ্রদ্ধা, প্রবাহণের এই ভাবনার সঙ্গে উপরি-উক্ত ভাবনার মিল আছে। আবার প্রশ্নোপনিষদে দেখতে পাই, সুকেশা ভারদ্বাজকে রাজপুত্র কৌসল্য হিরণানাভ যোড়শকল পুরুষের কথা জিজ্ঞাসা করলে তিনি তার জবাব দিতে পারেননি। রাজপত্ত আর ফিরে তাঁকে কিছু বললেন না। সংকেশা প্রশ্নটি ঝাঁষ পিপ্পলাদের কাছে তুললে পর তিনি পুরুষের ষোল কলার নাম করতে গিয়ে প্রথমেই প্রাণ এবং তারপর শ্রন্ধার কথা বললেন। এথানেও পাচ্ছি, শ্রন্ধা জীবজন্মের মূলে। হিরণ্যনাভ একথা জানতেন কিনা, বোঝা যায় না। কিন্তু পিপ্পলাদ জানতেন। এসমন্ত থেকে এই সিদ্ধান্ত হয়, জীবজন্মের রহস্য সম্বন্ধে নানা ভাবনা নানা জায়গায় ছড়ানো ছিল, তাকে একটা স্কুসম্বন্ধ রূপ দিলেন প্রবাহণ —এইট্রকু তাঁর কৃতিত্ব। এথেকে উপনিষদের উপর ক্ষান্তর প্রভাবের কথাটা বাড়িয়ে বলবার কোনও কারণ পাওরা যায় না। ব্রাহ্মণ এবং ক্ষাত্রিয় উভয়েই অভিজাত, ব্রাহ্মণাধর্ম মূলত অভিজাতদের ধর্ম। তত্ত্বজিজ্ঞাসায় রাহ্মণরাই অগ্রণী ছিলেন, তবে ক্ষরিয়েরাও যে খুব পিছিয়ে ছিলেন তা নয়। তত্তমীমাংসা যেমন যজ্ঞসভায় হত, তেমনি রাজসভাতেও হত। চিরকালই তা-ই হয়ে এসেছে। তবে মামাংসাকে গ্রন্থিরে সূত্ররূপ দেবার এবং সম্প্রদায় প্রবর্তন করবার কাজটা বরাবর রাহ্মণরাই করে এসেছেন। ক্ষরিয়েরা তাঁদের পৃষ্ঠপোষকতা করতেন। দুরের মাঝে একটা বিরোধ কল্পনা করা কিংবা একপক্ষকে বাড়িয়ে তোলাটা কোনমতেই যুক্তিসিদ্ধ বলে মনে হয় না।

^{২০২} তব্দে পাই, চব্দের ক্ষয়িক, পণ্ডদশকলার উধের ষোড়শী নিত্যকলা। বেদের প্রেয়ুষ্ড যোড়শকল। লক্ষণীয় সোমযাগের মহিক্ড ষোলজন।

২০০ সত্যকাম উপকোসলকে এই ধ্মমাগেরি কথা বলেছিলেন কিনা জানা যায় না। বৃহদারণ্যকের বর্ণনায় (৬।২।১৫-১৬) দেবখানপ্রসঙ্গে আছেঃ 'অরণ্যে শ্রদ্ধাং সত্যম্পাসতে', 'মাসেভ্যো 'দেব-

তারপর প্রবাহণ বলতে লাগলেন, 'এই দুর্টি পথের কোনও পথেই যায় না, এমন প্র্রুষও আছে। তারা ক্ষ্রুদ্র প্রাণী হয়ে কেবল বারবার আর্বার্ত হয়। জন্মানো আর মরে যাওয়াই তাদের কাজ। তাদের জন্য একটি তৃতীয় স্থান আছে। তাইতে দ্বালোক আর ভরে ওঠে না। এই তৃতীয় গতিকে এড়িয়ে চলবে। চোর মাতাল গ্রুপ্সীগামী ব্রহ্মঘাতী, এরা পতিত; এদের সঙ্গ যে করে সেও পতিত।'ই০৪

এই তৃতীয় স্থানটি কোথায় বা চেতনার কোন্ ভূমি? প্রবাহণকথিত মৃত্যুবিজ্ঞান হতে তার একটা আভাস পাওরা ষেতে পারে। মৃত্যু হল চেতনার সংহরণ—মূর্ছা বা স্বাপ্তির মত। স্বাপ্তিতে বাহ্যচেতনার লোপ হয়, কিন্তু কোনও চেতনাই কি থাকে না?

লোকম্', 'আদিত্যাদ্ রৈদ্যুতম্' (চন্দ্রমার কথা নাই), 'পর্রুষো মানসঃ' ('অমানবঃ' নয়)। পিতৃযাণ পথে যাঁরা যান, তাঁরা 'যজেন দানেন তপসা লোকান্ জয়স্তি' (তু. গাী. ঃ 'যজেদানতপঃ কর্ম' ন ত্যাজ্ঞাং কার্যমের তং, রজ্ঞো দানং তপদৈচর পারনানি মনীবিণাম্; এতান্যপি তু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্তবা ফলানি চ কর্তব্যানি ১৮।৫-৬)। ছান্দোগ্যে তপস্বীরা অচিঃপথে যান, আর এখানে ধ্রমপথে!। দেবযান-পিত্যাণের খুব সংক্ষিপ্ত একটি বর্ণনা পিপ্পলাদ দিচ্ছেন প্রদেনাপনিষদে (১।৯-১৩)। সেখানে উত্তরায়ণ-দক্ষিণায়ন অবলম্বনে আদিতো ও চন্দ্রে যাওৱার কথা আছে। এটিকে ঋকু সংহিতার 'ছে স্রতী'র ব্যাখ্যা বলে মনে হয়। শক্কপক্ষ-কৃষ্ণপক্ষ এবং অহোরাতের তফাতের কথাও উঠেছে, কিন্তু উৎক্রান্তির প্রসঙ্গে নয়। তাইতে এই বিবরণটি প্রবাহণির বিবরণের চাইতে প্রাচীন বলে ধরা যেতে পারে। ঋক্ সংহিতায় 'দেবযান' শব্দটির উল্লেখ কয়েকবার করা হয়েছে, 'পিতৃযাণ' শব্দটি একবার (১০।২।৭)। কিন্তু দেবযান বলতে সেখানে সর্বত্তই বোঝানো হয়েছে দেবতারা যে-পথে এখানে আসেন, মানুষ যে-পথে তাঁদের কাছে যায় তার কথা বলা হয়নি। তবে জান্ন দতেরপে নিশ্চয়ই হব্য নিয়ে ঐ দেবযানের পথ ধরেই দেবতাদের কাছে যান (১।৭২।৭, ১০।৫১।৫, ৯৮। ১১)। সব আহ,তিই আত্মাহ,তি; মৃত্যুর পর চিতায় দেহটি তুলে দেওরা হল চরম আহ,তি বা অন্তা। ইণ্টি (তু. ছা. ৫।৯।২)। যাঁরা দেবতাকে চেয়েছেন, তাঁরা তথন চিতাগ্নির শিখা ধরে (তু. খ. ১০।১৬।৪) এই পথেই দেবতার কাছে যাবেন। এই হল প্রেতের দেবযানপথ। এই পথেই আমাদের পিতৃপ্র,বেরা দেবতাদের কাছে গেছেন (১০।১৪।২; ৭ যম আর বর্গের সহাবস্থানের কথা আছে এখানে, অর্থাৎ মৃত্যু আর শ্নাতা যেন এক; ৯ এখানে অহঃ অপ্ এবং রাহির দ্বারা শোভিত বিশ্রামন্থানের কথা বলা হচ্ছে অর্থাৎ প্রেতের গতি হবে দিনের আলো এবং কারণসমদের ভিতর দিয়ে মহাশ্নে।। পিতৃপ্রেষেরা এই পথে গেছেন বলে ঋক্সংহিতায় এই পথেরই আরেক নাম 'পিত্যাণ' (পন্থামন, প্রবিদ্বান্ পিত্যাণং দ,মদক্ষে সমিধানো বি ভাহি ১০।২।৭)। অর্থাৎ 'অগ্নিষ্কান্ত' পিতৃগণ দেব্যানপথেই যাতায়াত করেন (১০।১৫।১১)। তবে দেব্যানপথ ছাড়া মূড়ার আরেকটি নিজম্ব পথের কথাও একটি ঋকে আছে (পরং মূত্যো অনু পরেহি পদ্থাং রস্তে ম্ব ইতরো দেররানাৎ ১০।১৮।১)। এইটি পর্বোক্ত ছে স্তর্ভার একটি নিশ্চয়। মোটের উপর ঋক্-সংহিতায় দেখছি প্রবাহণকথিত অচি :পথেরই প্রাধানা, ধ্যাপথ আভাসিত। প্রবাহণ বলছেন, ইন্ট্যা-প্রতের দ্বারা ধ্রপথই লাভ হয়; ঝক্সংহিতায় কিন্তু বলা হচ্ছে, ইন্টাপ্রতের ফল পরম ব্যোম পর্যন্তি যায় (সংগচ্ছস্ব...ইন্টাপ্তেন পরমে রোমন্ ১০।১৪।৮)। মৃত্যুর পর প্রেতের অধ্যাত্ত্ব-সত্তা অধিদৈবতসভার মিলিয়ে বার, শ্বেষ্ব তার 'অজো ভাগঃ' বা আত্মাকে অগ্নি তাঁর 'অচি'ঃ' দিয়ে তপ্ত করে নিয়ে যান 'উর্লোকে', সেখানে তার দিবাশরীর হয়—এই হল ঋক্সংহিতার মরণোত্তর অবস্থার বিবরণ (১০।১৬।৩-৫)। অধ্যাত্মসত্তার অধিদৈবত রপোন্তরের কথা উপনিষদেও পাচ্ছি (তু. কৌ. ২।১৩; ছা. ৬।১৫।২ এখানে উদ্দালক সাধারণভাবেই পার বের কথা বলছেন, এই তত্তই তাঁর জানা ছিল; বু. ৩।২।১৩ এখানে আর্তভাগ যা বললেন, যাজ্ঞবন্ক্য যেন তার চাইতে আরও বেশী-किছ, कथा जाँक वनलन-किस लाभरन; अजोरे कि श्रवारमकिथज विमा? व. 81815-२...)। মোটের উপর দেখতে পাচ্ছি, দেবযান-পিত্যাণের কথাটা নতুন নয়। তবে দুটি গতিপথের প্রখান্-প्रवेथ वर्गनारक প্রবাহণ ক্ষাত্রবিদ্যা বলে দাবি করতে পারেন বটে। সংহিতায় এবং উপনিষ্দের অন্যত্র মৃত্যুর পর অধ্যাত্মসত্তার অধিদৈবতসত্তার লীন হওরার দিকেই জোর দেওরা হয়েছে বেশী। এ-যেন রামপ্রসাদের সেই উত্তির মত ঃ জানিস কি ভাই কি হয় মলে? যেমন জলের বিম্ব জলে উদয় জল হয়ে সে মিশায় জলে' (তু. কঠ. ২।১।১৫)। কিন্তু প্রবাহণ পরের প্রসঙ্গে এসন্বন্ধে একটা নতুন কথা শ্রনিয়েছেন।

২০৪ অর্থাৎ এরা মহাপাতকী, এরা ঐ তৃতীয় স্থান হতেই ফিরে আসে, তার উপরে আর উঠতে

भारत ना। त्रमात्रणाक क्यून প्राणीत छेमारत्रण मिराक्रन, कींग्रे भारक छौँभ रेजामि।

উপনিষং বলেন, থাকে; প্রাণের আগন্ব তখনও দেহকে আশ্রয় করে জেগে থাকে (প্র. ৪।৩, কৌ. ৪।১৯, কঠ. ২।২।৮, বৃ. ৮।১১।১...। এই প্রাণচৈতন্যের বোধ হল একটা দ্বিদ্ধ প্রসন্নতা। সন্মন্থিতে মনের অগোচরে নিশ্চয় তার অন্তব হয়। ঘ্বম থেকে জাগলে পর কিছ্মুক্ষণ পর্যন্ত তার রেশ থাকে। জাগ্রতের চেতনা বিবিক্ত অর্থাং আত্মচিতন্য সেখানে বিষয় আর বিষয়ীতে বিভক্ত হতে পারে। কিন্তু সন্থিচৈতন্য অবিবিক্ত—সেখানে সব একাকার। এই একাকার ভাবকে বলতে পারি অন্ধকার।

প্রাকৃত চেতনায় ঘুম অন্ধকার, মৃত্যুও তা-ই। উভয়এই চেতনার সংহরণ। চেতনা সংহত হবে, অথচ বিলাপ্ত হবে না, এটা সম্ভব হয় ধ্যানে। ধ্যানে সমস্ত বিষয় গানিয়ে আসে বিষয়ীতে। শাধু বিষয়ীই তখন জেগে থাকে। এই জেগে থাকাটাকে বলতে পারি আলো। অন্ধকার আসছে, তব্বও তার মাঝে আলো জাগিয়ে রাখবার চেণ্টাই হল সাধনা। কে কতখানি বা কতক্ষণ আলো জাগিয়ে রাখতে পারে, তা নির্ভার করে তার সাধনবীর্যের উপর।

ষেমন ঘ্রমিয়ে পড়লাম, তেমনি মরলাম। মরলেই সব অন্ধকার। উপনিষদে এইটাকেই বলা হয়েছে রাত্রি। কিন্তু রাত্রি নামবার আগে আবছা আলোর সময় আসে, উপনিষদে যাকে বলা হয়েছে ধ্যা।

প্রবাহণ বলছেন, পিতৃযাণের পথে যাঁদের যেতে হয়, তাঁরা প্রথম হন ধৢয়, তারপর রাহি। তারপর এই রাহিতে পৢর্ণচন্দ্র ওঠে, কিন্তু তার জ্যোৎল্লা ক্রমে শ্লান হয়ে আবার অমাবস্যার অন্ধকার নেমে আসে। তারপর আবার উত্তরায়ণের চরমাদিনের একটি ঝলক আসে। কিন্তু সে-আলোও ক্রমে ক্ষীণ হয়ে যায়। আলোর সঙ্গে অন্ধকার জড়িয়েই থাকে, একেবারে উপক্ষয়হীন সৌরদীপ্তি কখনই ফোটে না। ২০০ এই অবস্থায় যেখানে তাঁদের কাটে, তাকে বলে 'পিতৃলোক'। তারপর আবার নামে আকাশের শ্নাতা, তারমাঝে আবার জ্যোৎল্লা ফোটে, দিবাধামের খানিকটা আভাস পাওরা যায় সভুক্তের আনন্দ থেকে। কিন্তু তাও স্থায়ী হয় না। আবার আকাশের শ্নাতায় সব মিলিয়ে যায়। সেই শ্নাতায় মহাপ্রাণের স্পন্দন অন্ভূত হয়। কৃষ্ণপক্ষ থেকে শ্রুর্ করে বায়্বভাব পর্যন্ত মাঝে-মাঝে সব শ্না হয়ে গেলেও এই অবস্থায়েলি সচেতনতার মধ্যেই কাটে।

কিন্তু তারপর আবার সব ধোঁৱায় ছেয়ে যায়, শ্বর্হয় প্রকৃতির শাসনে অবশ হয়ে অবসপিশী ধারায় নেমে আসা।

বলা যেতে পারে, পিত্যাণ-পথের যে-রাত্তি, এটিই হল তৃতীয় স্থান। এর উপরে যারা উঠতে পারে না, তারা ঐখান থেকেই আবার ধ্মের ভিতর দিয়ে প্থিবীতে নেমে আসে। এই ধ্ম পিতৃযাণীরাও পান। ২০৬ এখান হতে জীবজন্মের ধাপগ্রিল সবার পক্ষেই সমান।

কিন্তু এর মাঝে একটা কথা আছে। প্রবাহণের পঞ্চাগ্নিবিদ্যার সেইখানে সার্থকতা। অদ্র>মেঘ>বৃণ্টি>অন্ন>রেতঃ>গর্ভ—এই ধারা হল অবিদ্বানের প্রাকৃত জন্মের ধারা। কেউ যদি ভাবনা করে, 'অদ্র শ্রদ্ধাগর্ভ' দুয়লোকের আলো, আর মেঘ সোমগর্ভ

২০৫ প্রবাহণের ভাষায়, 'তাঁরা সংবংসরকে কথনই পান না।' ২০৬ ৫ ।১০ ।৫।

পর্জন্য, এরা সবাই অগ্নিস্বর্প, আমি সেই অগ্নি হতেই জাত হয়েছি', ১০৭ তাহলে তাকেও আর ফিরে আসতে হয় না।

অচি ':পথে আলো-আঁধারের দ্বন্দ্ব খানিকদ্রে থাকলেও শেষে সবটাই আলো। এই পথে যাঁরা যান, তাঁদের মৃত্যু অন্ধকার নয়, একটা জ্যোতির্মায় বিস্ফারণ, উপনিষদে যার নাম দেওয়া 'প্রদ্যোত'। ২০৫ এ-পথের বিস্তৃত ব্যাখ্যার প্রয়োজন নাই, যেট্রকু বললাম তা-ই থেকে মূল বিষয়টি অনুধাবন করা আশা করি কঠিন হবে না।

প্রবাহণ উৎক্রান্তি সম্বন্ধে যেসব কথা বললেন, সবগ্র্বালিই ধ্যানের দ্বারা এই জীবনেই অন্বভব করা যায়; কেননা মৃত্যু যেমন চেতনার সংহরণ, ধ্যানও তা-ই। স্কৃত্যি সমাধি মৃত্যু এক পর্যায়ের বস্তু। বিজ্ঞানী তিনটিতেই জেগে থাকেন।

তারপর একাদশ হতে চতুর্বিংশ খণ্ড পর্যস্ত বৈশ্বানর এবং প্রাণাণ্নিহোত্ত-বিদ্যা। উপদেণ্টা রাজা অশ্বপতি কৈকের, বিদ্যাথী উন্দালক আর্ত্বণি প্রম্ম ছরজন বন্ধাবাদী। তাঁদের মীমাংসার বিষয় ছিল, আমাদের আত্মা কে, বন্ধাই-বা কি। এ'রা সবাই ছিলেন বৈশ্বানরের উপাসক। বন্ধাবাদীরা প্রথমে উন্দালকের কাছেই প্রশ্নটি নিয়ে গিয়েছিলেন কিন্তু উন্দালক বললেন, 'আমি সব জানি না। চল আমরা অশ্বপতির কাছে যাই।'২০৯

অশ্বর্গতির কাছে গেলে পর তিনি তাঁদের আগে প্রশ্ন করে জেনে নিলেন, তাঁরা আত্মজ্ঞানে কার উপাসনা করেন। দেখা গেল, ব্রহ্মবাদীরা প্রত্যেকে দ্যুলোক আদিত্য বায়্ব আকাশ অপ্ এবং পৃথিবীকে আত্মজ্ঞানে পৃথক্-পৃথক্ উপাসনা করে আসছেন। ২২০ অশ্বর্পতি বললেন, 'আপনার পৃথক্ভাবে এক আত্মর্পী বৈশ্বানকেরই উপাসনা করে আসছেন—কিন্তু খণ্ড-খণ্ড করে। ২২২ বন্ধুত দ্যুলোক তাঁর ম্ধা, তিনি তখন স্ত্তজাঃ; আদিত্য তাঁর চক্ষ্ব, তিনি তখন বিশ্বর্প; বায়্ব তাঁর প্রাণ, তিনি তখন

^{২০৭} তু. কৌ. রিচক্ষণাদ্তরো রেত আভ্তং ইত্যাদি ১।২। এইটি হল 'জন্মকথস্তাসংবোধ' নিজের দিব্যজন্মের খবর পাওরা। তু. গাঁ, ৪।৯।

২০৮ বৃ. ৪।৪।২।
২০৯ অশ্বর্পতি ঋক্সংহিতায় ইন্দের বিশেষণ ৮।২১।০। কাহিনীটি শতপথরাদ্ধাণে পাওরা যায়
(১০।৬।১)। ছান্দোগ্যের নামগ্রালির সেখানে সামান্য ইতর-বিশেষ দেখা যায়। উন্দালক আর্লির জায়গায় সেখানে আছেন অর্ল ঔপবেশি। বৃহদারণ্যকের বংশব্রাহ্ধণে দেখা যাছে, উপবেশী থেকে বিদ্যাগ্রহণ করছেন অর্ল, অর্ল থেকে উন্দালক (৬।৫।৩)। উন্দালকের ছেলে শ্বেতকেতু বাবার কাছ থেকেই বিদ্যাগ্রহণ করেছিলেন, এ আমরা জানি। উন্দালক শ্বেতকেতুকে বলেছিলেন, তাঁদের বংশের সবাই বেদবিৎ (ছা. ৬।১।১)। এথেকে মনে হয়, উন্দালকও বিদ্যাগ্রহণ করেছিলেন তাঁর বাবার কাছ থেকে, তাঁর বাবা ঠাকুরদার কাছ থেকে ইত্যাদি। অর্থাৎ এক্ষেত্রে বোনিবংশ আর বিদ্যাবংশ এক। তাহলে শতপথের বিবরণ অন্সারে অশ্বর্পতির কাছে বিদ্যার্থী হয়ে গিয়েছিলেন উন্দালক নয়, তাঁর বাবা অর্ল। শতপথের বিবরণটিই প্রাচীনতর বলে মনে হয়। তবে রাজার কাছে বাবা গিয়েছিলেন নাছেলে গিয়েছিলেন এ নিয়ে বিতর্কে বিশেষ-কিছ্ব লাভ নাই। উন্দালক ক্রমং ব্রন্ধাবিদ্, অথচ তাঁর জানবার তৃষ্ণা কিছুত্রেই মিটছে না, যেখানেই নতুন-কিছুর সন্ধান পাচ্ছেন সেখানেই ছুটে যাচ্ছেন মানাভিমান না রেখে, তাঁর চরিত্রের এই বৈশিন্ট একান্তই প্রক্ষের।

২১০ এ-উপাসনা আত্মোপাসনা, অর্থাৎ অধিদৈবত এবং অধ্যাত্মদূল্টিতে এথানে মিলিয়ে দেওৱা হয়েছে। যেমন, প্রাচীনশাল দ্বালোককে আত্মা বলে উপাসনা করেন; তাঁর ভাবনার রূপ তাহলে হবে 'আমিই দ্বালোক'। এমনি করে প্রত্যেকটি উপাসনার আত্মতৈতনার উদ্দিপন এবং বিস্ফারণ ঘটানো হছে। শতপথের বিবরণে দেখি, অশ্বপতি একেক-জনকে প্রশ্ন করছেন, 'আর্পনি কাকে বৈশ্বানর বলে জানেন?' অর্থাৎ সেথানে দেবতাকে বিশ্বে দেখার কথাটাই আগে উঠেছে। তারপর অশ্বপতি বিদ্যাধীদির দ্বিভিকে ফিরিয়ে আনছেন অধ্যাত্মে (১১)।

२>> देवश्वानदत्रत्र विदश्य विवत्रदश्य कना प्त. श्र. म. ०।२ ভূমিका।

পৃথিগ্বর্থা (নানা দিকে ধাবমান); আকাশ তাঁর সন্দেহ (দেহকাণ্ড), তিনি তথন বহুল (বিরাট্); অপ্ তাঁর বস্তি (মৃত্যাশয়), তিনি তথন রিয়; ২১২ পৃথিবী তাঁর পাদ, তিনি তথন প্রতিষ্ঠা। তিনিই আপনাদের আত্মা। তাঁকে প্রাদেশমাত্র এবং অভিবিমান আত্মানর্পে উপাসনা করলে সর্বভূতে সর্বলোকে এবং সর্বাত্মায় অন্নাদ হওৱা যায়। ২২৩

তারপর বৈশ্বানরের অখণ্ড র্পের বর্ণনা দিতে গিয়ে অশ্বপতি বললেন, 'এই-যে বৈশ্বানর, তিনিই আপনাদের আত্মা। তাঁর ম্ধাই স্কতেজা, চক্ষ্ব বিশ্বর্প, প্রাণ পৃথগ্বত্থা, দেহকাণ্ড বহুল, ম্ত্রাশয় রয়ি, পৃথিবী চরণ, ব্ক বেদি, লোম বহি, হদয় গাহপত্য, মন অন্বাহার্যপচন (দক্ষিণাগ্রি) এবং মুখ আহবনীয়।'^{২১৪}

বৈশ্বানর যেমন গাহ'পত্যাদির্পে যজ্ঞাগ্নি, তেমনি আবার অধ্যাত্মদৃষ্টিতে তিনি প্রাণাগ্নিও। অগ্নিহোত্ত শ্রোত্যজ্ঞগ্নলির মধ্যে সবচাইতে সরল, আহিতাগ্নিকে প্রতিদিন

২২৭ এই কথাটি বিশেষ গ্রেছপূর্ণ। এখানে আমরা অপ্এর সঙ্গে রায়র সমীকরণ দেখতে পাছি (তু. শ. রা. ১০।৬।১।১১)। রায় শব্দটি ঋক্সংহিতায় বহুবাবহত। নিঘণ্টুতে তার অর্থ দেওরা আছে 'উদক' (১।১২) এবং 'ধন' (২।১০)। মন্তব্যাখ্যাতারা, বিশেষত ইওরোপায় পশ্ডিতেরা, আগের অর্থটিকে উপেক্ষা করে পরেরটির উপর জাের দিয়েছেন। এতে অধিকাংশক্ষেত্রই ব্যাখ্যাবিভ্রাট ঘটেছে। (দ্র. ঝ. স. ৩।১।১৯ টীকা)। এখানে অপ্রায় এবং বিভিন্ন সমীকরণকে রায়র প্রকৃত অর্থের বিনিগমক বলা যেতে পারে।

^{২১০} অর্থাৎ সর্বামর হওরা যায়। বৈশ্বানর অন্নাদ (তু. গাঁ. ১৫।১৪), বিশ্ব তাঁর অন্ন। এই ভাবনারই প্রতির্পে গাই সাংখ্যের প্রকৃতি-প্রে,্যবাদে। কিন্তু সাংখ্যে প্রে,্য্ উপদুন্টা, প্রকৃতি পরিণামিনী, যদিও প্রকৃতির পরিণাম ঘটছে পুরুষের জনাই। আর অম্লাদ অমকে রুপান্তরিত করে চলেছেন তাঁর চিৎসত্তায়, জড় প্রতিনিয়তই চিন্ময় হয়ে উঠছে তাঁর আবেশে (ত. ছা. ৬।৫-৭)। ব্রহ্মসূত্রে বৈশ্বানরকে ব্রহ্ম প্রতিপন্ন করা হয়েছে (দ্র. ১।২।২৪-৩২ শাঙ্করভাষ্য)। এখানে বলা হচ্ছে, বৈশ্বানর প্রাদেশমাত্র অর্থাৎ অধ্যাত্মদৃষ্টিতে একবিঘতপরিমাণ (তু. অঙ্গুন্তমাত্রঃ প্রবুষো মধ্য আত্মনি তিষ্ঠতি, ঈশানো ভূতভবাসা...'জ্যোতিরিরাধ্মকঃ' কঠ ২।১।১২-১৩)। মধ্য-আত্মা হল হদয়। তিনি বিশ্বময় হলেও আবার হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত। হৃদয় হতে উপরের দিকে এক বিঘত হল মুখ। ছান্দোগ্য বলছেন, তাঁর হৃদয় গাহ'পত্য, মৃখ আহবনীয় (৫।১৮।২)। আশ্মরথ্য বলেন, এইট্কুতে তাঁর বিশেষ অভিব্যক্তি হয়, তা-ই তিনি প্রাদেশমাত্র; বাদরি বলেন, তাঁর অনুস্মৃতিও চলে এইট্,কুতে; জৈমিনি বলেন, প্রাদেশমাত্রেই অধিদৈবত এবং অধ্যাত্মদু, ন্টির সাম্য (র. সু., ১।২।২৯-৩১)। জৈমিনি লক্ষ্য করছেন শতপথব্রাহ্মণের বিবরণকে (১০।৬।১।৯-১১)। সেখানে অশ্বর্পাত অধিদৈবত-ভাবনাকে অধ্যাত্মভাবনায় ফিরিয়ে আনছেন এই বলে, 'যে-দেবতাদের আপনারা প্রক্-পৃথক্ উপাসনা করে আসছেন বাইরে, তাঁদের যদি প্রাদেশমাত্ররপে অনুভব করতে পারেন, তাহলেই তাঁদের ভাল করে জানা হয় এবং ওখানে-এখানে তাঁরা এক হয়ে যান (অভিসম্পন্নাঃ)। আমি তাঁদের ওখানে-এখানে এক করে ব্রাঝিয়ে দিচ্ছি আপনাদের।' তারপর মাথাটি দেখিয়ে দিয়ে বললেন, 'এই হচ্ছেন অতিন্ঠা বৈশ্বানর। চোথ দুটি দেখিয়ে বললেন, 'এই হচ্ছেন স্ততেজা বৈশ্বানর।' নাকের ছিদ্র দুটি rिचरस वनलन, 'এই হচ্ছেন পৃথগ্ৰমা বৈধানর।' মুখের হাঁ (আকাশ) দেখিয়ে वनलেন, 'এই হলেন বহুল বৈশ্বানর।' মুখের জল দেখিয়ে বললেন, 'এই হচ্ছেন প্রতিষ্ঠা বৈশ্বানর।' অর্থাৎ শতপথে প্রাদেশমার হল চিব্রক থেকে মাথার উপর পর্যন্ত। তারপর অশ্বপতি বলতে লাগলেন, 'পর্বর্যন্ত যা, এই অগ্নি বৈশ্বানরও তা। যিনি এই অগ্নি বৈশ্বানরকে পরে,বের মত করে পরে,বের মাঝে প্রতিষ্ঠিত জানেন (অর্থাৎ যিনি নিজেকে বৈশ্বানর পরুরুষে রুপান্তরিত বলে অনুভব করেন তু. ঋ. ৩।২৬।৭), তিনি প্রন্ম ত্যু জয় করে সর্বায়, লাভ করেন।' এখানে অধিভূত অধিদৈবত অধ্যাত্ম তিনটি দু ছিট্ট মিলে গেল-বিনি বিশ্বভূবনর পে প্রকাশিত, তিনি আমির পেও প্রকাশিত। এই হল বৈদিক অদ্বৈতবাদের মর্মাকথা। তাঁকে বিশ্বের সর্বান্ত দেখছি—এই ভার্বাট প্রাধান্য পেয়েছে সংহিতায়। আর बान्नान-উপনিষদে, তাঁকে আমার মাঝে দেখছি—এই ভাবেরই প্রাধান্য। ছান্দোগ্যে একেই বলা হয়েছে 'অভিবিমান'।

^{২১৪} এখানে 'বৈশ্বানর আত্মা' বলায় অধিদৈবত এবং অধ্যাত্মদৃষ্টিকৈ মিলিয়ে দেওরা হয়েছে। অধিকস্থ 'তাঁর বুক বেদি' ইত্যাদি বলাতে অধিযজ্ঞদৃষ্টিকেও এই দৃষ্টির অন্তর্গত করা হয়েছে। যাজ্ঞিককে এই ভাবনা করতে হবে, 'এই বেদি যেমন বৈশ্বানরের বুক, তেমনি আমারও বুক, কেননা বৈশ্বানরই আমার আত্মা' ইত্যাদি। অধিযক্ত ভাবনাট্বকু শতপথে নাই। তার অনুষ্ঠান করতে হয়। এক অগ্নিহোরের অনুষ্ঠানেই সব যজ্ঞের ফল পাওরা যায় বলা হয়। অগ্নিহোরের আহুর্তি দিতে হয় বাইরে জন্মলানো শ্রোতাগ্নিতে। কিন্তু এই দেহেও তো আগ্নুন জন্মলছে, তাতে প্রতিদিন আমরা অন্নাহ্রতিও দিচ্ছি। যজ্ঞভাবনায় এইটি করলেই তা হয় প্রাণাগ্নিহোর। ২২১৫

যেমন গার্হপত্য দক্ষিণ আহবনীয় সভ্য ও আবসথ্য এই পাঁচটি বজ্ঞাগ্নি, তেমনি প্রাণ ব্যান অপান সমান ও উদান এই পাঁচটি প্রাণাগ্নি। খাওরার সময় এই পাঁচটি অগ্নিতে প্রথম পাঁচ গ্রাস অল স্বাহামন্তে আহুতি দিতে হবে। 'প্রাণায় স্বাহা" বলে প্রথম গ্রাস প্রাণে আহুতি দিলে চক্ষ্ব তৃপ্ত হবে; চক্ষ্ব তৃপ্ত হলে আদিত্য তৃপ্ত হবে; আদিত্য তৃপ্ত হলে দ্যুলোক তৃপ্ত হবে; দ্যুলোক তৃপ্ত হলে আদিত্য এবং দ্যুলোকের অধিষ্ঠিত সব-কিছ্ব তৃপ্ত হবে। স্বার তৃপ্তিতে আত্মার তৃপ্তি এবং অভ্যুদয়। এমনি করে প্রত্যেক আহুতির বেলায় ব্বুঝতে হবে। ই১৯ এই প্রাণাগ্নহোত্রের কঙকালটি এখনও দ্বিজাতিদের মধ্যে টিকে আছে।

অশ্বর্পতির বৈশ্বানর্রবিদ্যার সঙ্গে-সঙ্গে পণ্ডতম অধ্যায়েরও এইখানে শেষ।

তারপর ষোলটি খণ্ডে ষণ্ঠ অধ্যায়। ২১৭ অধ্যায়ের প্রতিপাদ্য হল একবিজ্ঞানে সববিজ্ঞান। এই এককে বলা হয়েছে 'একমেরাদ্বিতীয়ং সং'। ২১৮ এটি একটি আদেশ। ২১৯ প্রসিদ্ধ 'তত্ত্বমিস' মহাকাব্যটি এই অধ্যায়েই পাওৱা যায়। ২২০ অধ্যায়ের প্রবক্তা উন্দালক, শ্রোতা তাঁর ছেলে শ্বেতকেতু। ২২১

^{২১৫} অনুর্প একটি আন্তর্গাগ্রহোতের কথা রাজা প্রতর্দন বলছেন কৌষীতক্যুপনিষদে (১।৫)। সেটি হল শ্বাস-প্রশ্বাসের সঙ্গে-সঙ্গে বাক্ ও প্রাণের হোম। দ্বটিতেই ক্রিয়াবিশেষবহ*ুল* দ্রব্যযজ্ঞকে সরল জ্ঞানযজ্ঞে রুপান্তরিত করবার ইশারা পাওৱা যায়।

২১৬ এই হল ভাবনার ধারা। পাঁচটি প্রাণকে যুক্ত করা হয়েছে পাঁচটি ইন্দ্রিয় পাঁচটি দেবতা এবং পাঁচটি লাকের সদ্দে। তু. দ্বারপালোপাসনা (৩,1১৩)। সেখানে উদানের সম্পর্ক বার্ব আর আকাশের সদ্দে, এখানে দ্বক্ আর বার্বের সঙ্গে—এই মাত তফাত। উদানই চেতনাকে উধ্বর্গামী করে (দ্র. ছা. ৩,1১৩)৫, প্র. ৪,৪)। দ্বারপালোপাসনা আর প্রাণাগ্নিহোত্রের আপাতলক্ষ্য আলাদা, তাই দুটিতে উদানের ক্রিয়াও আলাদা। একটি উদান বার্ব্ব বা প্রাণকে আকাশে মিলিয়ে দেয়, আরেকটিতে সর্বশর্বীরব্যাপী স্পর্শবাধকে (দ্বক্কে) দিবাস্পর্শে (বার্বেত) র্পান্তরিত ক'রে অবশেষে তাকে আকাশে ছড়িয়ে দেয়। আহারকে যজ্জভাবনায় ভাবিত করবার এই হল চরম ফল। তার তৃপ্তি শ্বেদ্ব জৈবতৃপ্তি নয়, একটা দিবাতৃপ্তি, শ্বাতার একটা আনন্দ। প্রাণাগ্নিহোত্রের ফলে বে-লোকচেতনার স্ফ্রেণ হবে, যথাক্রমে তারা হল দেটাঃ দিক্ প্থিবী বিদ্যুৎ এবং আকাশ। অর্থাৎ চেতনা বিদ্যুতের মত দ্বালোকে-ভূলোকে দিকে-দিকে ছড়িয়ে পড়ে আকাশে মিলিয়ে যাবে। যে-কোনও ইন্দ্রিরভোগের পর্যবাসন যদি এইভাবে হয়, তাহলেই মান্ত্র 'অত ব্রন্ধা সমশ্বতে'—এইখানেই ব্রন্ধকে বা বৃহৎকে সম্ভোগ করতে পারে (ক. ২ 10 158)।

^{২১৭} এই অধ্যার্যাটকে বোল খণ্ডে বিভক্ত করার তাৎপর্য যোড়শকল প্রের্বের (৬।৭।১) ইঙ্গিত করা—অক্সংহিতার প্রের্বস্তের মত। প্রের্বের যোড়শী কলাই 'সন্মূল' (৬।৮।৪)। তার ওপারে 'অসং' (৬।২।১), তল্তে যাকে সপ্তদশী নির্বাণকলা বলা হয়েছে।

^{52 8 15 12}

^{232 61215, 0}

^{220 6 18 19, \$ 18, \$0 10, \$\$ 10, \$\$ 10, \$0 10, \$8 10, \$6 10, \$6 10}

২২২ উন্দালককে আমরা এখানে রন্ধাবিদ্রংপে পাছি। প্রবাহণের সঙ্গে তাঁর সংবাদটা পরের ঘটনা। উন্দালককে আরেকবার আমরা দেখতে পাব জনকের সভায়। সেখানেও তিনি নিজেকে রহস্যবিং বলে পরিচয় দিছেন (ব্. ৩।৭।১)। শ্বেতকেতু ছাড়া উন্দালকের আরও দ্বিট ছেলের সন্ধান পাওরা যায়—কুস্বর্বিন্দ (তৈ. স. ৭।২।২।১), আর বাজপ্রবস (ক. ১।১।১, ১১; আসল নামটি জানা যায় না, কেননা বাজপ্রবার ছেলে হলেন কুপ্রি বাজপ্রবস, যিনি উন্দালকের প্রপিতামহ, দ্র. শ. রা.

শ্বেতকেতু বার বছরের হলে উন্দালক বললেন, 'বাবা, আমাদের কুলে কেউ বেদাধারন না করে ব্রহ্মবন্ধা,''ই হয়ে থাকেনি। তুমি আচার্যগ্রহে গিয়ে ব্রহ্মচর্য অবলম্বন কর।' ছেলে বার বছর পরে ফিরে এলেন পান্ডিত্যের অহঙকার নিয়ে, দেমাকে কারও সঙ্গে কথাই বলেন না। বাবা তাকে বললেন, 'কথাই বল না যে বড়! আচ্ছা, যাকে জানলে সব জানা হয়, সে-আদেশের কথা জিজ্ঞাসা করেছিলে? যেমন একটা মাটির ঢেলাকে জানলে মাটির সব-কিছ্বকেই জানা যায় বিকার বলে কথার কথা বলে, জানা যায় মাটিই সত্য?' শ্বেতকেতু বললেন, 'আচার্যেরা এ-আদেশ নিশ্চয় জানেন না, জানলে বলতেন। আচ্ছা, আপনিই বল্বন।'

উন্দালক বলে চললেন, 'দেখ, এই যা-কিছ্ব তা আদিতে এক এবং অদিতীয় সংই ছিল। কেউ বলেন,—না, আদিতে অসংই ছিল, তাহতে সং হয়েছে। কিন্তু কি করে তা হয়? তাই বলি আদিতে সংই ছিলেন। ২২০ সেই সং ঈক্ষণ করলেন, আমি বহু হব, প্রজাত হব। তিনি তেজ স্কিট করলেন। সেই তেজ ঈক্ষণ করলেন, আমি বহু হব, প্রজাত হব। তিনি অপ্ স্থিট করলেন। অপ্ ঈক্ষণ করলেন, আমি বহু হব, প্রজাত হব। তিনি অপ্ স্থিট করলেন। অপ্ ঈক্ষণ করলেন, আমি বহু হব, প্রজাত হব। তিনি অম স্থিট করলেন। ২২৪

১০।৫।৫।১)। উন্দালক গোতমবংশীয়। বংশটি অতিপ্রাচীন। এই বংশের বামদেব ঋক্সংহিতার চতুর্থ মন্ডলের দ্রুণ্টা, নোধা একটি প্রকীর্ণমন্ডলের (১।৫৮-৬৪)। স্বয়ং গোতম রাহ্বগণ্ড আরেকটি প্রকীর্ণমন্ডলের দুর্ন্টা (১।৭৪-৯৩)। বিখ্যাত 'মধ্য বাতা ঋতায়তে' তুচটি এ'রই। ন্যায়শাস্ক্রের প্রবর্তকণ্ড একজন গোতম। ব্রুজদেবও তা-ই। বামদেবের কথা আগেই বলেছি। গোতমেরা ভারতবর্ষের অধ্যাত্মদর্শনের ইতিহাসে একটা ছাপ রেখে গেছেন বলা চলে।

ংং রান্ধাণের সঙ্গে যার মাত্র 'বন্ধন' বা রক্তের সম্পর্কাই আছে, কিন্তু রান্ধাণের শীল বা বিদ্যা নাই। এরা সমাজে হেয়।

২২০ তু. ছা. ৩।১৯।১। উদ্দালকের 'একং সং'এর মূল ঋক্সংহিতায়: 'একং সদ্ রিপ্রা বহুধা বদন্তি (১।১৬৪।৪৬)। একত্বের ম্পন্ট উল্লেখ শ্বের এইটিই নয়, আরও অনেক আছে, তার আলোচনা অনাত্র করেছি। সদ্বাদের পাশাপাশি অসদ্বাদও পাওরা যায় ঋক্সংহিতাতেই: 'দেরানাং পূর্বে য়ুগে অসতঃ সদজায়ত, দেৱানাং য়ুগে প্রথমে অসতঃ সদজায়ত (১০।৭২।২, ৩): সর্তো বন্ধুমুসতি নির্রাবন্দন্ হুদি প্রতীষ্যা করয়ো মনীষা (১০।১২৯।৪; তু. অস্থূন্ববন্তং য়দনস্থা বিভূতি ১।১৬৪।৪)। অসতের পরিকল্পনা এসেছে ভোরের আগেকার অন্ধকার হতে : 'রি ন্নুন্,ছ্ছাদ্ ''অসতি'' প্র কেতুঃ' (১।১২৪।১১)। নাসদীয়স্তে একে বলা হয়েছে 'তমঃ', অথচ 'অপ্রকেতং সলিলম'-প্রচেতনাশ্না প্রাণ টলমল করছে যেখানে (১০।১২৯।৩)। দেববাদের ভাষায় অসংকে বলা হয়েছে অদিতি, আর সংকে দক্ষ। তথন 'অদিতেদ'ক্ষো অজায়ত' (১০।৭২।৪), অদিতির কোলেই দক্ষের জন্ম (১০।৫।৯)। আবার অদিতিকে অসতেরও মাতা বলা হরেছে: অসং তখন 'মাতািশ্ড' বা মড়া ডিম, উপনিষদের ভাষায় 'অসম্ভূতি', যা মৃত্যুরই আরেক রুপ (১০।৭২।৮, ৯)। সুর্যান্তের সময় বরুণ তাঁর 'অপ্য যোনি'তে (জলময় উৎসে, কারণসলিলে) যান, বিশ্ব তথন হয় 'মার্তান্ড' (২।২৮।৮; 'বিশ্ব' এখানে সর্বনাম, অর্থ 'সবাই'; তু. ৫।৫০।১, ৭।১৮।৪, 'রিশ্বকঃ' ৮।৮৬।১-৩)। বর্ণ রাহির দেবতা, রাহি অসতের প্রতিরূপ। বরুণের শুনাতাই হল 'শুন', যাকে ঋষি চান না ('মাহং...ররুণ...আ বিদৎ শ্নমাপেঃ' ২।২৭।১৭, ২৮।১১, ২৯।৭)। সং আর অসং দুইই আছে পরমব্যোমে (১০।৫।৯); অথবা এমন-এক সময় ছিল, যখন অসং বা সং কিছুই ছিল না (১০।১২৯।১)। উন্দালক যে-বিকল্পের কথা বলছেন, তার সমন্বয় আছে তৈত্তিরীয়োপনিষদে: 'অসংই সে হয়ে যায়, যদি ব্রহ্মকে অসং বলে জाনে; অস্তি রক্ষ এই জানলে তাকে সং বলেই জানে (২।৬; তু. ২।৭)।

র্বাহি সং > তেজ > অপ্ > অন্ন স্থির এই ধারা। সর্বাহ্য অনুসূত্ত হয়ে আছে ঈক্ষণ।
ঈক্ষণ হতে স্থিত (তু. র. স্. ১।১।৫)। তারই নাম দিতে পারি দ্বিট-স্থিত। ভারই র প হল,
কিন্তু চিন্মর র প। তেজ হতে অন্ন পর্যন্ত একটা ক্রমিক ঘনীভাব আছে। তৈত্তিরীয়ের পশু মহাভূতকে
(২।১।৩) পাছিল না, পাছিল তিনটিকে। ঈক্ষণ অনাত্র 'কাম' (তৈ. ২।৬।১; তু. খা. কামন্তদগ্রে
সমর্বাহিতি মনলো রেতঃ প্রথমং য়দাসীং ১০।১২৯।৪; অ. স. কামো জজ্জে প্রথমো নৈনং দেরা
আপ্রেই পিতরো ন মর্ত্যাঃ...৯।২।১৯-২৫, তু. ১৯।৫২)। তেজ 'তপঃ' (প্র. ১।৪; তৈ. ২।৬।১;

'এই তেজ অপ্ এবং অন্নই সর্বভূতের তিনটি বীজ। যথাক্রমে তাদের সংজ্ঞা আণ্ডজ জীবজ উদ্ভিজ্জ।^{২২৬} তারাও দেবতা অর্থাং চিন্মার। কিন্তু প্রমদেবতার অন্-প্রবেশ ছাড়া তারা সন্ধির হয় না। আবার তারা সন্ধির হলেই যা অব্যাকৃত তা নাম এবং রুপে ব্যাকৃত হতে পারে। তাই প্রমদেবতা তাদের মাঝে চিন্মার প্রাণ রুপে (জীবেন আত্মনা) অনুপ্রবিষ্ট হয়ে তাদের প্রত্যেককে বিবৃৎ করলেন অর্থাং প্রত্যেকের মাঝে অন্য দুটির আংশিক মিশ্রণ ঘটালেন।

'তাই প্রত্যেক বস্তুতে আমরা লোহিত শ্বক্ষ এবং কৃষ্ণর্পে এই তিনটি চিংশক্তির মিশ্রণের আভাস পাই, যেমন অগ্নিতে আদিতো চন্দ্রমায় বিদ্বাতে। বস্তুর বীজশক্তি-র্পে এই তিনটি র্পই সত্য, আর-সব হচ্ছে বিকার এবং কথার কথা মাত্র। বস্তুর তত্ত্বকে এইভাবে জানলে আর-কিছ্বই জানবার থাকে না, প্রাচীনেরা এটি জানতেন। ১২১

'এই তিনটি চিদ্বিভূতি যখন সর্বান্ত সক্রিয়, তখন তোমার মাঝেও তারা সক্রিয়। ভূমি অল খাও; তার স্থ্লে অংশ মলর্পে বেরিয়ে যায়, মধ্যম অংশ হয় মাংস আর

ম্, জ্ঞানমরং তপঃ' অর্থাৎ ঈক্ষণ ও তপের সমাহার ১।১।৯; তু. ঝ. স. ঋতণ্ড সতাঞ্চাভী-দ্ধান্তপসোহধাজারত ১০।১৯০।১)। তেজ অপ্ এবং অন্ন তিনটিকেই এখানে 'দেবতা' বলা হচ্ছে। অর্থাৎ এরা সংএর চিদ্বিভৃতি।

ংগ সাধারণত ভূতদের বলা হয় উদ্ভিন্জ স্বেদজ অন্জজ এবং জরায়ুজ। এখানে স্বেদজ সংজ্ঞাটি নাই। তাছাড়া ভূতদের কথাও হচ্ছে না, হচ্ছে ভূতবীজদের কথা। তিনটি দেবতাই যে বীজ, একথা পরের কিন্ডকাগ্রিলতে স্পন্ট হয়েছে। এদের উৎপত্তি সং থেকে। স্তরাং সংই আন্ড জীব এবং উদ্ভিদ্। তিনি প্রথমে সম্ভূত হলেন তেজাময় অন্ডের আকারে (তু. ছা. ৩।১৯।১)। এই অন্ডের মাঝেই রয়েছে জীবশক্তি—স্ম্মু জ্বর্গে। সেই জ্বেদর মাঝে নিহিত রয়েছে উদ্ভিং-শক্তি অর্থাৎ সংহত র্প নিয়ে ফ্টে বেরবার শক্তি (নিরভিদাত শক্তি লক্ষণীয় ৩।১৯।১)। এই তিনটি শক্তির দেবর্প হল তেজ অপ্ এবং অল। কিন্তু তারা এক সং হতেই উৎপল্ল, তাই তারা আন্ডজ্ জীবজ এবং উদ্ভিজ্জ।

২২৬ এখানে সাংখ্যের ত্রিগুণা প্রকৃতির একটি প্রতিক্ষবি পাচ্ছি। তবে সাংখ্য দেখছেন বিশ্লেষণ দ্যান্টতে—প্রকৃতিকে পরেষ থেকে আলাদা করে; আর উপানষৎ দেখছেন সংশ্লেষণদ্যন্তিতে—প্রকৃতিকে প্রব্রুষেরই আত্মসম্ভূতির পে। দ্বেতাশ্বতরোপনিষদে সাংখ্যভাবনার বীজটি আছে এই মলে: 'অজামেকাং "লোহিতশ্কুকৃষ্ণাং" বহুনীঃ প্রজাঃ স্ক্রমানাং সর্পাঃ, অজাে হাকঃ জ্বমাণােহন্শেতে জহাতোনাং ভূক্তাভোগামজোহনাঃ' (৪।৫)। মন্তের প্রথমার্ধটি উন্দালকের ভাবনারই সংক্ষিপ্ত রূপ। রজঃ সত্ত তমঃ তিনটি গ্রণকে যথাক্রমে লোহিত শ্রুক কৃষ্ণর্পে দেখার তাৎপর্য হল, প্রকৃতির গ্রণ-ক্রিয়াতে বাস্তবিক ক্ষুরিত হচ্ছে চিজ্জোতি। সমস্ত স্ভির তা-ই লক্ষা। এই চিৎক্ষুরণের অধিভূত त्थ रुन भ्रत्याम्य। जन्नकात्र नान रुत्य ७८५ जार्ग, जात्रभत जार्लात जाविजीव रुप्त। जाकाम यज्ञन नान ना रस, उठकान यूबराठ भारत ना रय जातना क्रुवेदा। जारे नान तश्यक वा त्रकाशीखरक जामिएड স্থান দেওরা হয়েছে। এই রজঃ হল প্ররুষের ঈক্ষা বা কামনার তাপ। সূর্যের উদয় হয় রক্তপিশ্ডের মত, তারপর ক্রমে তা ভাষ্বর হয়ে ওঠে। মাধ্যন্দিন সূর্যের ভাষ্বরতাই হল তার সত্য রূপ। কিন্তু ভाস্বরতা টেকে না, আলো লমে অন্ধকারে তলিয়ে যায়। জীবনে অথবা স্থিতৈ এই হল জরা এবং মৃত্যুর অভিশাপ। আলো কালো হয়ে যায়, শকু হয় কৃষ্ণ। কিন্তু আবার সেই কৃষ্ণকে প্রতপ্ত এবং সংলোহিত করে শক্কের আবিভাব হয়। লোহিতের আদিতে কৃষ, অন্তে, শকু, কৃষ্ণের মাঝে শক্কের আভাস, আবার শ্রেকর মাঝে কৃষ্ণের ছায়া—লোহিত দ্বের মাঝেই সক্রিয়। এই বিবৃৎ ক্রিয়া জগতের সর্বত্ত। এর প্রতিরূপ ষেমন দেখতে পাই সূর্যোদয়ে, তেমনি অগ্নিসমিন্ধনেও। অগ্নিশিখারাও কালী করালী চ মনোজরা চ স্বলোহিতা য়া চ সুধ্যুরণা, স্ফ্রালিঙ্গনী বিশ্বর্তী চ দেবী (মৃ. ১।২।৪)। ঋক্ সংহিতায় অগ্নির সম্পর্কে বলা হয়েছে, 'কৃষণ্ট শ্বেতৌহর,বো য়ামো অস্য' (১০।২০।১)—এখানেও ঐ একই ভাবনা। বিগ্রুণের আরও প্পণ্ট ইঙ্গিত: 'অস্তের্ভ স্তের্ভ রজসি নিষত্তে রে ভূতানি সমকুন্বলিমানি' (১০ ।৮২ ।৪; সূর্ত < স্বর্ 'আলো')। বর্তমান প্রসঙ্গে উন্দালক অধিদৈবত রূপের-লীলাই প্রথম দেখালেন, তাঁর উদাহরণগর্মল হল অগ্নি আদিতা চন্দ্রমা এবং বিদ্যাৎ। এগর্মল স্পন্টতই ধাানের আলম্বন এবং এদের মাঝে একটা পরম্পরাও আছে। র পলীলা বা গণেলীলা যে চিৎশক্তিরই খেলা, এখানে তারই ইক্সিত।

স্ক্রতম অংশ হয় মন। তেমনি যে-অপ্ পান কর, তাও যথাক্রমে হয় মূত্র রক্ত এবং প্রাণ। যে-তেজ খাও, তা হয় অস্থি মজ্জা এবং বাক্। তোমার মন অল্লময়, প্রাণ আপোমর, বাক্ তেজোমর। এরা ঐ তিনটি চিদ্বিভূতিরই উধর্বপরিণাম।

শ্বেতকেতু বললেন, 'ঠিক ব্রুঝতে পারলাম না।' উন্দালক বললেন, 'আচ্ছা পনের দিন কিছু, খেও না। তবে জল খেতে পার। তারপর আমার কাছে এসো।

যোল দিনের দিন শ্বেতকেতু এলে পর উদ্দালক বললেন, 'এবার বেদপাঠ করে শোনাও তো।' শ্বেতকেত বললেন, 'আমার যে কিছুই মনে পড়ছে না।' উদ্দালক বললেন, 'এবার খেয়ে এস, তাহলেই মনে পড়বে।'

সতি। তা-ই হল। তখন উদ্দালক বললেন, 'এবার ব্বুঝতে পারছ, কেন বলে-ছিলাম মন অল্লময়, প্রাণ আপোময় আর বাক্ তেজোময়? ২২৭

প্রথম সাতটি খণ্ডে শ্বেতকেতুর শিক্ষার প্রথম পর্ব শেষ হল। তারপর বাকী নর্মাট খণ্ডে দ্বিতীয় পর্বের বিবরণ। সংই 'একমোবাদ্বিতীয়ম্' এই প্রসঙ্গই চলছে, কিন্তু উপদেশ হয়েছে আরও গভীর। প্রত্যেক খণ্ডের শেষে একটি ধ্রা আছেঃ 'স র এব অণিমা, ঐতদান্ত্যামদং সর্বাং, তং সত্যাং, স আত্মা, ততুর্মাস শ্বেতকেতো'— এই যে অণ্মভাব, তা-ই এসব-কিছম্ব আত্মা, তা-ই সত্য, তা-ই আত্মা; হে শ্বেতকেতু, তা-ই হচ্ছ তুমি।' এইটি বিশেষ লক্ষণীয়।

একদিন উদ্দালক শ্বেতকেতুকে ডেকে বললেন, 'শোন, তোমাকে স্বপ্তির রহস্য বলছি। মানুষ যখন ঘুমায়, তখন সে সং-এর সঙ্গে এক হয়ে যায়। মন এতক্ষণ এদিক-ওদিক কর্রাছল, ঘুমের সময় আর-কোথাও আশ্রয় না পেয়ে সে প্রাণের মাঝে र्जाला काला काला प्रतिन प्रति

'ক্ষুধা-তৃষ্ণার রহস্যও তোমাকে বলছি। মানুষ যা খায়, তাকে পরিপাক করে জল, অল্ল রসে রূপান্তরিত হয়। এই রসকে শোষণ করে তেজ, রস রূপান্তরিত হয় তেজে। তাহলে দেহের মূল অন, অনের মূল অপ্, আর অপের মূল তেজ। তেজের মূল সেই সং। মানুষ যখন মরে, তখন তার বাক্ লয় হয় মনে, মন প্রাণে, প্রাণ তেজে আর তেজ সেই সদ্রূপী পরমদেবতায়।

'এই সং হলেন অণিমা বা সংক্ষাতম তত্ত্ব। তিনিই সব-কিছার আজা, তিনিই আত্মা, তিনিই হচ্ছ তুমি।'

২২৮ সচেতন থেকে এর্মান করে মনকে প্রাণে লয় করে দিতে পারলে তা-ই হয় যোগাঁর সমাধি 'নিদ্রা সমাধিস্থিতিঃ।'

২২৭ উদ্দালকের মতে তাহলে বাক্ রাজস, প্রাণ সাত্তিক আর মন তামস। এটি প্রাকৃত ধারণার সঙ্গে কিন্তু মেলে না। আমরা মনকে সবার উপরে স্থান দিই। বহিজ্ঞীবিনে কথাটা সত্য হতে পারে, কিন্তু অন্তজীবিনে অন্তরাব্যত্তির পথে মনের যান্ত্রিক আবর্তন যে কত বড় বাধা তা সবাই জানি। মনকে তথন তামস না বলে উপায় থাকে না। বাক্তে বৈদিক দর্শনে আদ্যাশক্তি বলে ভাবনা করা হয়, তিনিই স্ভির প্রবিতিকা (খ. ১।১৬৪।৪১, ৪২)। মন শ্বন্ধ হলে আমাদের মাঝে বাকের সত্য স্ফুরণ হয় মন্তর্পে (তু. ঋ ধীরা মনসা রাচমক্রত ১০।৭১।২, রজ্ঞেন রাচঃ পদরীয়মায়ন্ তামন্বরিন্দর, যিষ্, প্রবিষ্টাম্ ৩, উতো সৈ তন্বং রি সম্রে জায়ের পত্য উশতী স্ব্রাসাঃ ৫)। আর সেই বাক্ই আমাদের নিয়ে যান আদিত্যর,পী চিন্ময় মহাপ্রাপে বা জ্যোতিঃসমুদ্রে। উদ্দালকের ভাবনা এই দর্শনের অনুযায়ী।

শ্বেতকেতু বললেন, 'আবার ব্রবিয়ে বল্রন।' উদ্দালক বললেন, 'আচ্ছা, বলছি। '''
'দেখ, মোমাছিরা নানা ফ্রলের রস এনে মধ্র তৈরি করে। মধ্রটা কিন্তু একরস,
তাতে এ-ফ্রলের মধ্র না ও-ফ্রলের মধ্র তার কোনও নিশানা থাকে না। তেমনি
মানুষ যখন সতের সঙ্গে একাকার হয়ে যায়, '০০ তখন সে যে একাকার হয়ে আছে,
এ-বোধ তার থাকে না। যখন সেখান থেকে ফিরে আসে, তখনই সে বাঘ বা সিংহ
বা পোকামাকড় যা হবার তা হয়। '০০ এমনি করে নানা নদী এসে একই সম্বেদ্র মিশে
যায়। এই হল সতের স্ক্রু তত্ত্ব, তা-ই আত্মা, তা-ই হচ্ছ তুমি।

'একটা গাছের মুলে মধ্যে বা আগায় যেখানেই আঘাত কর না কেন, গাছটা যদি বে'চে থাকে তাহলে সে রস ঝরাবে। আত্মা জীব বা প্রাণশক্তির্পে তার সবখানি ব্যাপে আছেন বলেই সে আনন্দে আছে। প্রাণশক্তি তার একটি ডাল ছেড়ে গেলে ডালটা শ্বিকয়ে যায়, সব ছেড়ে গেলে সবটাই শ্বিকয়ে যায়। প্রাণশক্তি ছেড়ে গেলে দেহটাই মরে, কিন্তু প্রাণশক্তি তো মরে না।

'আচ্ছা, একটা বটফল নিয়ে এস। ভেঙে দেখ, কি দেখতে পাচ্ছ? ছোট-ছোট বীজ? একটা বীজ ভেঙে দেখ তো। কিছ্মই দেখছ না? অথচ ঐ কিছ্মই-নার মাঝেই অত বড় বটগাছটা কিন্তু স্ক্ষ্ম হয়ে রয়ে গেছে।

'আচ্ছা, সৈন্ধবের একটা ডেলা আজ জলে ফেলে রেখে কাল সকালে আমার কাছে নিয়ে এসো।...

'এসেছ? ডেলাটা কোথায় গেল? নাই? উপর থেকে একট্র জল মুখে দিয়ে দেখ তো কেমন লাগছে। নোনা? এপাশ থেকে দেখ। তাও নোনা? ওপাশ থেকেও নোনা? নুন তাহলে সবজায়গাতেই আছে, কিন্তু তাকে দেখতে পাওৱা যাছে না। তেমনি সেই সংও এখানেই আছেন, কিন্তু তাঁকে তুমি চোখে দেখতে পাছ না।

'তাঁকে কি তাহলে জানা যায় না? যায় বই কি। ধর, কাউকে গান্ধার হতে চোখ বে'ধে এনে কেউ বনে ফেলে গেল। সে তখন আর গান্ধারে ফিরে যেতে পারবে না। একবার প্রবে যাবে একবার পশ্চিমে, কিন্তু পথের দিশা কিছুতেই পাবে না। কেউ যদি তার চোখ খ্লে দিয়ে বলে, "গান্ধার এইদিকে। সোজা চলে যাও," সে

ইং১ ক্লুখা-তৃষা জাগ্রতের ব্যাপার। আহারদ্বারা আমরা প্রাণকে প্রুণ্ট করছি। প্রাকৃত জীবনে এই প্রাণকে আশ্রর করেই মন এবং বাকের স্ফুর্ল হচ্ছে। মন ও বাকের ফ্রিয়া চঞ্চল—এটা আমাদের জীবনের প্রবৃত্তির দিক। কিন্তু এই প্রবৃত্তির গভীরে আছে নিবৃত্তির প্রতিষ্ঠা, প্রাণ সেখানে শ্র্দ্ধ হয়ে আছে (তৃ. প্র. ৪।৩; ২।১৩; ক. ২।৩।২)। এই স্তর্কার মাঝে ভূবতে না পারলে প্রবৃত্তিরও স্ফুর্তি হয় না। তাই মানুষকে প্রাণের মাঝেই ঘ্রমিয়ে পভৃতে হয়। স্তর্ক প্রাণই স্বাধার', তা-ই সতের স্বর্প। যেমন নিদ্রাতে, তেমনি মৃত্যুতে আমরা সদ্রুপী মহাপ্রাণেই লীন হয়ে যাই। জাগ্রতের আহারিচয়াকেও এমনি করে সংস্বরুপের স্তর্কার লীন করে দিতে পারলে জীবন অমৃতে অনুষিক্ত হয়। দেহের আহার বা মনের আহার—দ্রুরেই পরিণাম তৃপ্তি। তৃপ্তি একটা একরস প্রতায়। তাকে সচেতনভাবে ধরে রাখতে পারলে জাগ্রতেও সতের সঙ্গে এক হয়ে থাকা যায়। প্রাণাগ্রিহারের শেষ আহ্রতিটিতে তার ইন্ধিত আছে, একথা আগেও বলেছি। আহারব্যাপারটার তত্ত্ব উন্দালক জানতেন একরকম, প্রবাহণের কাছে শ্রনলেন একট্র ভিন্নরকম। মৃত্যুর পর সংএ সম্পন্ন হয়, প্রবাহণ একথা মানেন না।

২০০ ষেমন স_{ৰ্}প্তিতে, মৃত্যুতে বা সমাধিতে।

^{২০১} তু. যাজ্ঞবল্কোর 'ন প্রেতা সংজ্ঞান্তি' (ব্. ২।৫।১২); রথোদকং শা্দ্ধে শা্দ্ধমাসিক্তম্ ইত্যাদি (ক. ২।১।১৫)।

তখন গ্রাম থেকে গ্রামে জিজ্ঞাসা করতে-করতে শেষে গান্ধারে ফিরে আসে। তেমনি আচার্যবান্ প্রন্থ সংকে জানতে পারেন। জানা যায় দেহ থাকতেই। তারপর দেহটা ঝরে পড়লেই তাঁর সঙ্গে এক হয়ে যাওৱা।

শান্ব মরলে সে সেই সতের সঙ্গে একাকার হয়ে যায়, একথা আগেও বলেছি। ১০১ জ্ঞানীর মরণও ঠিক এইভাবেই হয়। তাঁর বাক্ মনে লয় হয়, মন প্রাণে, প্রাণ তেজে, তেজ পরমদেবতায়। তখন তিনিও কিছৢই জানেন না। অথচ একটা বাধ তখনও থাকে। কিস্তু সে-বাধ একটা অণ্ডভাব। তা-ই সবার আজা। তা-ই সত্য, তা-ই আজা। তা-ই হছে তুমি।২০০

'কেউ চুরি করেছে কি না, তা পরীক্ষা করা হয় তার হাতে একটা তপ্ত কুঠার তুলে দিয়ে। সে যদি চুরি করেও বলে "আমি করিনি," তাহলে তার হাত পুড়ে যায়। কিন্তু যে চুরি করেনি, তার হাত পোড়ে না, কেননা সে সত্যাভিসন্ধ, সত্যন্ধারাই সে আত্মাকে আচ্চাদিত করে রেখেছে। তাই রাজপারুর্যদের বন্ধন হতে সে মাকু হয়। তেমনি যিনি সংকে জানেন, সেই সত্যাভিসন্ধ ব্যক্তি কখনও দগ্ধ হন না। সদ্রুপ্ বস্তুই এই সব-কিছ্র আত্মা। তিনিই সত্য, তিনিই আত্মা। তিনিই হচ্ছ তুমি।'

এমনি করে শ্বেতকেতু পিতার কাছ থেকে সদ্বস্তুর বিজ্ঞান লাভ করলেন, যা জানলে পর সব জানা হয়।

ষষ্ঠ অধ্যায়ের এইখানে শেষ।^{২০৪}

505 A. PIRIR

২০৪ সমন্তটি অধ্যারেই উন্দালকের নিজ্পব দর্শনের বিবৃতি। সে-দর্শনের সার এই : জগতের মুলে অসৎ নয়, আছেন 'একং সং'। চিন্ময় সংকলপশক্তির দ্বারা এই এক এবং অদ্বিতীয় সংই বহুরুপে প্রজাত হয়েছেন। প্রজাতির মুলে তাঁর চিংশক্তির বে-প্রবেগ রয়েছে, তার তিনটি পর্ব—তেজ (তপঃ), অপ্ (প্রাণ) এবং অয় (জড়)। এই তিনটির অন্যোন্যসংমিশ্রণে ভূতের সৃষ্টি হয়েছে। এদের সঙ্গে যথাক্রমে সাংখ্যের রজঃ সত্ত এবং তমোগ্রুণের মিল আছে। এদেরই সারভাগ হতে মানুবের মাঝে ফুটেছে বাক্ প্রাণ এবং মন। মন অয়েরই বিকার। সংকে জানলেই সব জানা হয়। তাঁর স্বরুপকে ধরতে পারা যায় সুষ্কুপ্রতে। তথন মনোলয় হয়, কিন্ত প্রাণ জেগে থাকে।

২০০ এইখানটাতেই নচিকেতার প্রশ্ন, 'প্রেত্য' অর্থাৎ মৃত্যু সৃত্তির বা সমাধির পর ব্যক্তির অস্তিত্ব থাকে কি থাকে না? এ নিয়ে আলোচনা আগেই করেছি, তৈত্তিরীয়বান্ধাণের বিবরণ দেবার সময়। প্রশ্নটা চিরন্তন। তার উত্তরে কেউ বলেছেন থাকে, কেউ বলেছেন থাকে না। দুটা উত্তরই সত্য এবং একসঙ্গেই সত্য। অন্তি একটা ভাবপ্রতায়; কিন্তু তাকে ঘিরে নান্তির পরিমণ্ডল—এ-জ্ঞান না হলে অন্তির জ্ঞান বিজ্ঞান হয়ে ওঠে না। আবার নান্তি একটা অভাবপ্রতায়; কিন্তু সেও তো নিঃশক্তিক নয়, অন্তির উৎসারণে এবং সংহরণেই তার শক্তির সার্থকতা। উন্দালকও একথা প্রীকার করছেন, यथन वनहरून, 'वर्টित वीक्रेफो ट्रन्ट्रंड किरू.रे एम्थर्ड भाष्ट्र ना स्य, जातरे भारत के चंड वर्ड वर्डेशाष्ट्रणे রয়ে গেছে।' অন্তি আর নান্তির প্রতায়কে যদি পর-পর স্থাপনা করা যায়, তাহলে অন্তিবাদী একসময় দেখবেন, তাঁর সব-কিছ,কে নাস্তি এসে গ্রাস করছে: আবার নাস্তিবাদীও দেখবেন, একসময় নাস্তিছের বুক ফ'রড়ে অন্তিম্বের আবিভাব হচ্ছে। এই পর্যায়বোধটাই হল দ্বৈতবীজ। খবিরা উপমা দিচ্ছেন অহোরাত্রের-দিন মিলিয়ে যায় রাতের মাঝে, আবার রাতের ব্রুক ফ'রড়ে ফোটে দিনের আলো। অথচ এমন-একটা জায়গা আছে, যেখানে দিনও নাই রাতও নাই, যদিও সেইটাই দিন-রাতের প্রস্তুতি। তাকে বলতে পারি আদিতা (দ্র. তৈ. ব্রা. ৩।১১।১০)। চেতনার আদিতো স্থিতিই হল অমৃতত্ব। আদিতোর দ্যুতি হল বিজ্ঞান। কিন্তু তারও গভীরে হচ্ছে আকাশের বোধ। এই আকাশই সন্মাত্র। সূষ্ট্রপ্তিতে বা মৃত্যুতে মানুষ সেখানেই যায়। প্রাকৃত জীবের জাগুতে আকাশের বোধ উচ্জত্বল नम् । তাকে উ**ल्ज**न्न करत राजनारे रन भत्रभीमाता याक वरलाइन 'ब्लाएख-भता' रास थाका । উन्मानकित 'সং' এই শক্ষে অন্তিম্বের বোধ। এই রক্ষসদ্ভাব একরস নির্বর্ণ অথচ ব্যাপক একটা অনুভব। উम्मालरकत रसाँक नित्र, शाधिक প্রতায়ের দিকে, এইটি লক্ষণীয়। উদ্দালকের শিষ্য যাজ্ঞবন্ধ্য। তাঁর হাতে এই সদ্বাদ নেতিবাদে পরিণত হয়েছে স্বাভাবিকভাবেই।

তারপর ছান্বিশটি খণ্ডে সপ্তম অধ্যায়। এই অধ্যায়টি নারদ-সনং-কুমার-সংবাদ, প্রতিপাদ্য ভূমার বিজ্ঞান। ২০৬

নারদ বিদ্যাথী হয়ে সনংকুমারের কাছে গেলে তিনি বললেন, 'তুমি কি জান তা বল, তারও পরে যদি কিছু থাকে আমি বলব।' নারদ যা জানেন, তার একটা দীর্ঘ তালিকা^{২৩৬} দিয়ে বললেন, 'এত জেনেও আমি মন্ত্রবিংই মাত্র, আর্থাবিং নই।' সনংকুমার বললেন, 'তুমি যেগর্ভার কথা বললে, সেসবই হল নাম। নামও ব্রহ্ম।^{২০৭} তুমি নামের উপাসনাই কর না কেন?

'কিন্তু নামের চাইতে বড় কিছ্ব কি নাই?' 'আছে—বাক্। বাইরে যা নামর্পে ফ্রটেছে, অন্তরে তা-ই আছে বাক্ হয়ে। ২০৮ বাকের রহস্য জানলেই নামের বিজ্ঞান বা বোধিজ জ্ঞান সন্তব। এই বোধি দিয়ে দ্বলোক-ভূলোকের মাঝে জড় বা চেতন যাকিছ্ব আছে সবারই তত্ত্ব জানা যায়। ২০২ তাছাড়া তথন দেখা দেয় বিবেক, যার ফলে ইন্টার্থের চেতনা জাগে, ধর্ম সত্য এবং সাধ্বের বোধ স্পন্ট হয়, কে যে হদয়জ্ঞ আর কে নয় তা বোঝা যায়। ২৪০ এই বাক্ই রক্ষা।'

'কিন্তু বাকের চাইতে বড় কিছ্ব কি নাই?' 'আছে—মন। নাম আর বাক্ এই মনেরই অন্তর্গত। মান্ব যা-কিছ্ব করে, মনের প্রেরণাতেই করে।^{২5১} এই মনই রক্ষা।'

এই প্রাণ স্ক্রোবোধময়, একরস, সর্বব্যাপী, অব্যক্তর্পে সবার কারণ। এই হল সংএর স্বর্প। ইনিই সবার আত্মা। ইনিই সত্য, ইনিই আত্মা, জীবের স্বর্পও ইনিই। মান্য মৃত্যুতে এ'রই সঙ্গে এক হয়ে যায়।

২০০ নারদ একজন রক্ষবাদী ঋষির,পে উল্লিখিত হয়েছেন: আ. স. ৫।১৯।৯, ১২।৪। ১৬,

85, 82, 80; त्म. म. ऽ।७।४, ४।२; खे. हा. १।५०।

ইতহাস-প্রাণকে পঞ্চম বেদ বলা হয়েছে (তু. ৩।৪।১, ২)। বিদ্যাগ্রিলর অর্থ এই হতে পারে : বেদের বেদ = শিক্ষাদি ছয়িট বেদাঙ্গ; পিত্রা = পরলোক শ্রাদ্ধ ইত্যাদির তত্ত্ব; য়াত্রি = অঙকশাস্ত্র; দৈব = শক্ত্রন এবং ফলিত জ্যোতিষের জ্ঞান; নিধি = গ্রপ্তধনের জ্ঞান (গ্রেপ্তধন অর্থে ঝক্সংহিতায় নিধির প্রয়োগ আছে, তু. এষ রেদ নিধীনাম্ ৮।২৯।৩...); বাকোবাকা = য়্রজ্ঞাদা, বাদান্বাদ; একায়ন = পরমার্থ তত্ত্ব, metaphysics ('চরম আশ্রয়' অর্থে শব্দটির অনেক প্রয়োগ আছে উপনিষদে); বেদবিদ্যা = দেবতাবিজ্ঞান (তু. বামদেবের উক্তি: 'গর্ভে ন্মু সম্বন্ধেমারেদমহং জনিমানি বিশ্বা' ঋ. ৪।২৭।১; ভূতবিদ্যা = জড়বিজ্ঞান বা প্রাণিবিজ্ঞান অথবা দ্বইই; সপ্রবিদ্যা ও দেবজনবিদ্যার জন্য দ্র. শ. রা. ১৩।৪।০।৯, ১০ (দেবজন = রক্ষঃ পিশাচ ইত্যাদি; ঋক্সংহিতায় অর্থ কিন্তু 'দেবমণ্ডলী' ৯।৬৭।২৭; তু. অ. স. ৬।৫৬।১, ২, ১৯।১, ৯০।১...)।

२०१ म्- ७ प्राणित्यान वर्गानाय वना राया वर्षा विमा (५ १५ १६)।

২০৮ ঋক্ সংহিতায় আছে, 'বাকের চারটি পদ, মনীষী রাজাণেরাই তার খবর জানেন। তার তিনটি পদ গ্রহাহিত, তাদের প্রকাশ নাই। মান্য যা বলে, তা হল বাকের চতুর্থ পদ (১।১৬৪।৪৫)। তল্তে একেই বলা হয়েছে বৈথরী বাক্। সনংকুমার নাম বলতে তাকেই ব্রিয়েছেন।

২০৯ এখানে দ্যুলোক ও দেবগণ ছাড়া পঞ্চিত্ত ও মানুষ হতে গাছপালা পর্যন্ত ভূতগ্রামের উল্লেখ আছে। এগাুলিকে পূর্বোক্ত ভূতবিদ্যার বিষয় বলে ধরা ষেতে পারে (তু. খণ্ড ৭, ৮, ১০)।

^{২৪০} সংহিতায় 'হদয়জ্ঞে'র অনুর্প শব্দ 'বিপশ্চিং', যা অধিকাংশস্থলেই দেবতার বিশেষণ। তার অর্থ, 'বিপ্' বা ভাবকম্প্রতাকে যিনি জানেন। অর্থাৎ দেবতার জন্য সাধকের হৃদয় যখন উতলা হয়ে ওঠে, দেবতা তখন সাড়া দেন। সংহিতাতেই এই সংজ্ঞাটি সাধকে উপচরিত হয়েছে। এখানে ব্রুতে হবে, মানুষ যতক্ষণ বহির্মায় ততক্ষণই সে অহদয়জ্ঞ, তার নিজের হৃদয় কি চায়, তা-ইসে জানে না। যখন জানে, তখন সে হৃদয়জ্ঞ।

^{২৪১} এ-মন ইন্দ্রিয়নির্ভার বহিমান্থ মন নয়, কিন্তু মনোময়প্রে,বাধিষ্ঠিত শা্ক মন যার লক্ষ্য জ্ঞান-আত্মার দিকে (তু. য়চ্ছেদ্ রাঙ্ মনসি প্রাজ্ঞভুদ্ য়চ্ছেল্ জ্ঞান আত্মান ক. ১।৩।১৩)। অপরোক্ষ অন্তব তার বৃত্তি। বিষয় তখন বাইরে নয়, অন্তরে। বাহাপ্রত্যক্ষের চাইতে অন্তর- 'মনের চাইতে বড় কিছ্ব নাই?' 'আছে—সঙকলপ। সঙকলপ হতেই মনন, মনন হতে বাক্, বাক্ হতে নাম। সব মন্ত্ৰ এক হয় নামে, আর কর্ম এক হয়ে মন্ত্র। ১৪২ সঙকলপই সব-কিছ্বুর একায়ন আত্মা এবং প্রতিষ্ঠা। দ্যুলোককে আধার করে আকাশ বায়্ব তেজ অপ্ এবং প্রথিবীর্প মহাভূতের যে-পরিণাম, তারও ম্লে আছে সঙকলপ। ভূতস্থির অন্ক্লে পঞ্চমহাভূতের সার্থক ক্রিয়াপরিণাম হল ব্থি। ব্থিট থেকে অয়, অয় থেকে প্রাণ, প্রাণ থেকে মন্ত্র, মন্ত্র থেকে কর্ম (যজ্ঞ), কর্ম থেকে লোক বা চেতনার মহাভূমি এবং তাথেকে সর্বাত্মভাব—এই উধ্বপরিণামের প্রতিপর্বে রয়েছে সঙকলপর প্রবেগ। এই সঙকলপই রক্ষ। এর উপাসনাতে মান্য ধ্বুব এবং অচল-প্রতিষ্ঠ হয়ে সিদ্ধ হয়।'২৯০

'সঙ্কল্পের চাইতে বড় কিছু নাই?' 'আছে—চিত্ত। চেতনা হতেই তো সঙ্কল্প। চিত্তই সব-কিছুর অয়ন আত্মা এবং প্রতিষ্ঠা। কেউ বহুরিং হয়েও যদি অচিত্ত হয়, তার থাকা না-থাকা সমান। আবার অলপবিং হয়েও যদি কেউ চিত্তবান্ হয়, তার কথা সবাই শ্রুবতে চায়। চিত্তই রক্ষ। চিত্তের উপাসনাতে মানুষ ধ্রুব এবং অচলপ্রতিষ্ঠ হয়ে সিদ্ধ হয়।'ই৪৪

'চিত্তের চাইতে বড় কিছ্ম নাই?' 'আছে—ধ্যান। দেখ, পৃথিবী অন্তরিক্ষ দ্বালোক জল পর্বত স্বাই যেন ধ্যান করছে। দেবমানবেরাও ধ্যানই করছেন যেন স্বসময়। মান্যের মাঝে তাঁরাই মহান্, তাঁরাই প্রভু, তাঁরা যেন ম্তিমান ধ্যানফল। যারা ক্ষ্ম, তারা কলহী পিশ্বন প্রনিন্দক। ধ্যানই ব্রহ্ম।'ইউ

প্রত্যক্ষ তখন স্পন্টতর। বাইরকে তখন অনুভব হয় যেন ভিতরেরই ছায়া। ভাবময় কায়া ভিতরে, বস্তুময় ছায়া বাইরে। অন্তরের-বাইরের সব-কিছু তখন অনুভব হয় যেন হাতের মুঠায়।

২৪২ এইখানে মন্ত্রশান্তের একটি ম্লরহস্যের ইন্সিত পাওরা গেল। সংকলপই সিদ্ধ হয় কর্মে, এই হল গোড়ার কথা। মন্ত্র হল সে-সিদ্ধির সাধন। মন্ত্রবীর্য নিহিত রয়েছে নামে। মন্ত্র বিস্তৃত যেমন স্ক্রাদিতে। নাম সংক্ষিপ্ত, কিন্তু তব্বও তা বৈথরী বাক্। নামের বীর্য নিহিত আছে স্ক্রাতর বাকে, যা স্পন্দমান্ত—যেমন তন্তের বীন্ধ। তার গভীরে বিশ্বদ্ধ মনঃস্পন্দ। তারও গভীরে সংকলপ, যার সঙ্গে স্ক্রাণ্র নিবিড় সম্পর্ক আছে। মন্তের সাহায্যে কোনও সংকলপকে সিদ্ধ করতে হলে এই ন্তরগৃলের ভিতর দিয়ে যেতে হবে। আবার সে-সংকলপও বিজ্ঞানীর সংকলপ হওরা চাই।

২৪০ অন্তর্মাপ অবাধিত মনে জাগে সংকলপ। সংকলপ র পকং শক্তি (< √ ক্রপ্ সামর্থেণ্ড; তু. স্রাচন্দ্রমসৌ ধাতা রথাপ্রমিপকলপরং ঋ. ১০।১৯০।৩), সমস্ত বিস্টির মালে অমোঘ প্রেরণ। ভাবনির্ভার মনেই সত্যসংকলেপর সফ্রণ সম্ভব। উপরে দ্যুলোক নীচে প্থিবী, দ্রের মাঝে রয়েছে ভূতশক্তির পরম্পরা। রন্ধের সংকলপর্শক্তি তাদের মাঝে অন্স্যুত। তারই প্রবেগে শক্তির ধারা নেমে আসে, জড়ের মাঝে জাগার প্রাণস্পন। প্রাণের সংকলপ হতে জাগে মননের ছন্দ, তাহতে চেতনার উত্তরভূমিসমাহ এবং তাহতে সর্বান্ধভাব।

২৪৪ সংকলপ শক্তি, কিন্তু তা অন্ধ নয়। তার মনে আছে লক্ষোর চেতনা। তারই আধার হল চিত্ত। অপরোক্ষ অনুভব যেমন মনের বৃত্তি, তেমনি অপরোক্ষ দর্শন হল চিত্তের বৃত্তি। প্রাকৃত জ্ঞানের ধারার এখানে বিপর্যাস ঘটে—দর্শ নের পর অনুভব নয়, অনুভবের পর দর্শন। বস্তু ভাব হয়ে ছিল মনে, সেই ভাব আবার বস্তু হল চিত্তে। প্রাকৃত বস্তু নয়, চিদ্বস্থু। অন্তরাবৃত্ত দৃষ্টিতে অব্যক্তের পরদার উপর বিদ্যুতের রেখায় চিন্ময় রূপ ফুটে ওঠে। ঋক্সংহিতায় তাকে বলা হয়েছে

'চিন্তি' (দ্র. ৩।২।৩ টীকা)। এই অপরোক্ষ দর্শন ছাড়া বিদ্যা অসার্থক।

^{২৪৫} ধ্যান যেন প্রশান্ত আকাশের স্তর্জতা, চিত্ত তার বৃক্কে বিদ্যুতের দীপনী। এই ধ্যান বিশ্ব-রন্ধান্ডের সব-কিছুকে আবিণ্ট করে আছে। অচিত্তের চোখে তা পড়ে না, পড়ে চিত্তবানের চোখে। অচিত্ত দেখে, সংসার জ্বড়ে কেবল ছোট মন ছোট কথা আর ছোট কাজ, কেবল ঝগড়া পরচর্চা আর পর্ননন্দা। কিন্তু চিত্তবান্ দেখেন, তাকেও ছাপিয়ে আছে দ্যুলোকে অন্তর্জিক পৃথিবীতে বৃহতের এক ধ্যানতন্ময়তার প্রশান্তি। পর্বতের উত্তর্জ স্তর্জতার, নিস্তরঙ্গ জলাশয়ের উদার বক্ষে এই ধ্যান অবিচল হয়ে আছে। যাঁরা ধ্যানী, তাঁরাই মহান্, তাঁরাই জগতের নিয়ন্তা।

'ধ্যানের চাইতে বড় কিছ্বই নাই?' 'আছে—বিজ্ঞান। আগে বাক্ দিয়ে যা জেনেছ,^{২৪৬} সেসমস্তই যদি বিজ্ঞান দিয়ে জানতে পার, তবেই জানা সার্থক হবে। তখন এই অন্নের (অর্থাৎ জড়ের) মাঝেই পাবে রসের সন্ধান, ইহলোকের মাঝেই লোকোন্তরের আনন্দ। এই বিজ্ঞানই ব্রহ্ম।'^{২৪৭}

নারদ আবার প্রশন করলেন, 'বিজ্ঞানের চাইতে বড় কিছ্নুই নাই?' সনংকুমার বললেন, 'আছে—বল। ২৪৮ একজন বলী একশ'জন বিজ্ঞানীকে কাঁপিয়ে তুলতে পারেন। যে দ্বর্বল, সে কখনও বিজ্ঞানী হতে পারে না। বল থাকলেই সাধকের মাঝে দেখা দেয় উদ্যম। ২৪৯ সে তখন আচার্যের পরিচর্যা করে এবং অভ্যাসদ্বারা তত্ত্বের সমীপস্থ হয়। ২০০ তারপর সে তত্ত্বের দ্রুণ্টা শ্রোতা মন্তা এবং বোদ্ধা হয়। ২০১ তারপর সে হয় কর্তা অর্থাৎ বৃদ্ধিস্থ তত্ত্বকে কর্মে প্রতিফলিত করে। তবে সে যথার্থ বিজ্ঞাতা

²⁸⁶ E. 912151

২৪৭ বিজ্ঞান থেকে যদি অবরোহক্রমে যোগভূমির পরম্পরাগর্নল দেখে যাই, তাহলে তার স্বর্পটি আরও প্রণাট হয়ে উঠবে। বিজ্ঞানের মুখ্য বৃত্তি সন্তার গভীরে এক ধ্যানতন্ময়তার নিন্তরঙ্গ প্রশান্তি, ইন্টের সম্প্রয়োগে বা সাযুদ্ধো যার অনুভব হয়। এই ধ্যানচিত্ততায় একটা প্রভাস্বরতা আছে, তাতে अकाना आत अकाना थारक ना, विम्हारणत हुणेय कारश्वत मामरन क्यु ७ ७८७। या रकार**े**, जा निष्धान নয়। তার মধ্যে থাকে একটা রূপায়ণী শক্তি, অন্তর্গত্তি প্রাণসংবেগ তাকে ছোটায় রূপাভিব্যক্তির দিকে। শক্তে মনে তারই প্রতিবিম্ব পড়ে, জাগে অনুভব—যা বস্তুর দিক থেকে দেখলে অম্পন্ট, কিন্তু ভাবের দিক থেকে অত্যন্ত স্পর্ট। সেই অনুভব অন্তর্জগতে ধরে বাঙ্ময় রূপ। অবশ্য বাক্ এখানে বৈখরী বাক্ নয়, খবির ভাষায় তা অন্তরিক্ষচারিণী মাধ্যমিকা বাক্ বা 'গৌরী'। ভাব যখন রূপের মাঝে অঙ্গ পৈতে চায়, এ তখনকার 'দিবা'-দপন্দ, প্রাকৃত কবিও হৃদয়ের আক্তিতে ও প্রকাশ-বেদনায় যার আভাস পান। সাধকের মাঝে তখন অজানার ছন্দে আপনা হতে মন্তের স্ফুরণ হয়, অথবা অকল্পিত সত্যের দ্যোতনাবাহী মন্ত্রবর্ণের আবিভাব হয়। এই হল বাকের কামনার চরিতার্থতা। আর্য দর্শন ও বাণীর মূল এইখানে। তারপর বাক্কে যখন আটপোরে ভাষায় রূপ দেওরা হয়, তখন তা হয় নাম। ভাষা যে একেবারে আটপৌরে হয় তা নয়; ঋষিরা বলেন, তারও মাঝে 'নৱীয়ো রক্ষা'র ছোঁরাচ লাগে মাঝে-মাঝে। তব্ ও কাঠামটা আটপোরেই হয়, কেবল বিদ্বাদ্-গর্ভ মেঘের মত মন্ত্রবীর্য তাতে আহিত থাকে। এরপর শরে হয়ে যায় প্রাকৃত মনের ফ্রিয়া। বোধিগ্রাহ্য তত্ত্বকে প্রাকৃত বৃদ্ধি দিয়ে সে ফেনিয়ে তোলে। কিন্তু নামের জগতে যা অপরা বিদ্যা, বিজ্ঞানভূমিতে তা বিদ্যায় র্পান্তরিত হয়। এই জনাই উপনিষদ্ বলছেন, বন্ধুত বিজ্ঞানই সববিদ্যার প্রস্তি। রন্ধাবিদ্যা হতে ভূতবিদ্যা পর্যন্ত সমস্ত বিদ্যাকেই তাই দেখা হয়েছে তিনটি ভূমি থেকে। একটি নামের ভূমি যেখানে কথার মারপ্যাঁচ আর তর্কের কচকচি, আরেকটি বাকের ভূমি যেখানে বিদ্যার ভিতর থেকে মন্ত্রবীর্যের স্ফ্রেণ হয় আর বিজ্ঞানের আভাস জাগে, আর সবার শেষে বিজ্ঞানের ভূমি যেখানে এই অপরা বিদ্যাই রূপান্তরিত হয় পরা বিদ্যার বিভৃতিতে।

^{২৪৮} এতক্ষণ সনংকুমার নাম হতে ক্রমে উজিয়ে চলেছিলেন। এখন বিজ্ঞান হতে আবার ভাটিয়ে চলতে শ্রে করলেন। উজানপর্থটি ছিল চেতনার। কিন্তু চেতনা তো নিঃশক্তিক নয়। কোবীতকীতেও আমরা দেখেছি, প্রজ্ঞা আর প্রাণ অবিনাভ্ত। শিব-শক্তির নিতাবক্তি-তার কথা তল্পেও আছে। বস্তুত শক্তি ছাড়া শিবম্বে প্রতিষ্ঠালাভ অসম্ভব। ম্বুতকোপনিষদেও পাই, 'নায়মাত্মা বলহীনেন লভাঃ' (৩।২।৪)। সনংকুমার এখন এইদিকেই নারদের দ্বিত আকর্ষণ করছেন।

২৪৯ মূলে আছে, 'উত্থাতা ভরতি।' তু. উল্ভিণ্টত জাগ্রত প্রাপ্য ররান্ নিবোধত (ক. ১10158)।
২৫০ মূলে আছে, 'উপসন্তা ভরতি।' আগেই বলেছি, এটি গ্রের কাছে যাওরা বোঝাছেনা, কেননা তার আগেই আছে পরিচর্যার কথা। এখানে সাধকের উপসন্তির অর্থ হল 'উপাসনা'। আর দেবতার উপসত্তি হল 'আবেশ'। দ্র. 'উপনিষং' শব্দের ব্যুৎপত্তি।

২০১ তু. আত্মনো রারে দর্শনেন প্ররণেন মত্যা রিজ্ঞানেনেদং সর্বং রিদিতম্ (বৃ. ২।৪।৫, ৪।৫।৬)।

হতে পারে। ^{১৫২} ত্রিলোকের যা-কিছ্র, সমস্তেরই প্রতিষ্ঠা এই বলে। স্বতরাং বলই বন্ধা।

'বলের চাইতে বড় কিছুই নাই?' 'আছে—অন্ন। দশদিন না খেয়ে কেউ যদি বে'চেও থাকে, তার দর্শন প্রবণ মনন বোধ বা বিজ্ঞান কিছুই আর স্ফ্রিত হয় না। তাই বলি, অন্নই ব্রহ্ম।'^{২৫০}

'অমের চাইতে বড় কিছন নাই?' 'আছে—অপ্। ব্ণিটর্প অপ্ থেকেই তো অম হয়। এই গ্রিলোকে যা-কিছন আছে, সব অপরেই ম্তি । বি স্তরাং অপ্ই রক্ষ।' 'অপের চাইতে বড়?' 'তেজ। দেখ না, তেজই আগে অশনি-বিদ্যুৎর্পে দেখা দেয়, তারপর ব্যিট হয়। স্তরাং তেজই রক্ষ।'^{২৫৫}

'তেজের চাইতে বড়?' 'আকাশ।^{২৫৬} চেয়ে দেখ, অগ্নি বিদ্যুৎ সূর্য চন্দ্র এবং নক্ষত্রেরা আকাশেই আছে।^{২৫৭} মানুষ আকাশ দিয়েই ডাকে, আকাশ দিয়েই শোনে, আবার আকাশ দিয়েই ডাকের সাড়া পায়।^{২৫৮} আনন্দও আকাশে, তার অভাবও

^{২৫২} এটি বলা হল সাধকের দিক থেকে। কিন্তু বল সিদ্ধেরও হতে পারে। সাধকের বেলায় বল কারণ, বিজ্ঞান কার্য'; আর সিদ্ধের বেলায় বিজ্ঞান কারণ, বল কার্য'। বল তথন বিজ্ঞানীর যোগবল, আত্মশক্তির স্বাভাবিকী বলক্রিয়া। তা প্রযুক্ত হয় অপরের মাঝে প্রকাশের যে-বাধা আছে তা ভাঙ্তে। সে-বলপ্রয়োগ হল অনায়াস আত্মবিকিরণ, সবিতার জ্যোতির্মার প্রচোদনার মত।

ইউ০ অর্থাং চৈতন্য জড়নির্ভার। কোষাতকীতেও বলা হয়েছে, প্রজ্ঞামান্ন এবং ভূতমান্না আন্যান্যনির্ভার (৩।৮)। অমের অণিষ্ঠ ভাগ মন, একথা উন্দালকও স্বেতকেতৃকে বলেছিলেন (ছা. ৬।৭)। ভূতকে বাদ দিয়ে বিজ্ঞান হয় না; আবার ভূতকে শ্বন্ধ না করলেও বিজ্ঞানের স্ফ্রেণ হয় না। এই ভূতশ্বন্ধি এবং তার ফলের কথা আছে শ্বেভাশ্বতরে (২।১২)। এই অধ্যারেই শেষ খণ্ডে ভূতশ্বন্ধিক বলা হয়েছে 'আহারশ্বন্ধিতে সভূশ্বন্ধি'। এখন থেকে পণ্ডভূতের যে ক্রমিক উৎকর্ষের কথা বলা হবে, তা এই ভূতশ্বন্ধির দিক থেকে। সবচাইতে স্থ্রল ভূত হল প্থিবী অম বা জড়—যা এই স্থ্রলদেহের উপাদান। তার চাইতে স্ক্রে অপ্, তার চাইতে তেজ ইত্যাদি। দেহবোধের ক্রমিক স্ক্রেতার দারা ভূতের যোগগ্বণকে আবিজ্ঞান করতে হবে। তবে বলের স্ফ্রেণ হবে। এইটি হল আধ্যান্মিক বলবিদ্যা, যা আয়ও না হলে বিজ্ঞান স্প্রতিষ্ঠিত এবং কার্যকরী হতে পারে না।

২০৪ মূর্ত হওরা মানে সংহত হওরা। প্রশ্নোপনিষদে আছে, 'ম্বিতরের ররিঃ', 'ররিরের চন্দ্রমাঃ' (১।৫)। তাহলে চন্দ্রমা অপ্ এবং ররি এক পর্যায়ের। দেহবোধের স্থৈব যেমন প্থিবী বা অন্নের যোগগুণ, তেমনি গ্রন্থিহীন দ্রবভাব হল অপের যোগগুণ। বল ও বিজ্ঞানের প্রকাশ তাতে আরও সাবলীল হয়।

^{২৫এ} অধ্যাত্মদৃষ্টিতে এই তেজ হল তপঃশক্তি। এইটি তার যোগগণ্। অপের গভীরে তেজকে আবিষ্কার করা হল জলে আগ্ন ধরিয়ে দেওরা। সংহিতার ভাষায় অপ্ তখন 'দেরীরাপঃ'। দেহ-বোধ তখন অগিস্লোতের মত।

^{২০৬} এখানে বায়্কে বাদ দেওৱা হল। তেজের রূপ আছে, কিন্তু বায়্ আর আকাশ দ্রইই অর্প একটি মিধ্ন। মৃত্যুকালে তেজ পরমদেবতার মিলিয়ে বায়, একথা উন্দালকও বলেছিলেন (৬।৮।৬, ১৫); অধিদৈবত বায়্ব এবং অধ্যাঘ্য প্রাণকে সংবর্গ বা লয়ন্থান বলেছিলেন রৈজ (৪।৩।৪)। দ্বটি ভাবনাতেই পাছি রূপের অর্পে লয়। সনৎকুমারের ভাবনাও তারই অন্রূপ। ভূতশানির কম বজায় রাখতে হলে এখানে বায়্র অধ্যাহার করে নিতে হবে। পরে অবশ্য প্রাণরেছার কথা আছে (৭।১৫।১)। বায়্র যোগগাণ হল দপশবিতী প্রবৃত্তি, আর আকাশের নিবিষয় প্রবৃত্তি (দ্র. শ্ব. ২।১২ ভাষ্যা)

^{২০৭} অর্থাৎ তারা আকাশে ফুটে আকাশেই মিলিয়ে যায়। এটি অধিদৈবত দুন্দি। ঠিক এই পাঁচটি জ্যোতির উল্লেখ আছে ক. ২।২।১৫, মৃ. ২।২।১০, শ্বে. ৬।১৪ তে। অধ্যাত্মভাবনার আলম্বনর,পেও এদের গ্রহণ করা যেতে পারে।

^{২৫৮} এখন থেকে অধ্যাত্মদৃষ্টি। ডাকা দেবতাকে, সাড়া পাওরাও দেবতারই। শোনা হল 'শ্রুডি' সহাশ্নো চিশ্ময় স্পদ্দের বোধ। তাহলে আকাশ বাকের আশ্রয়। আকাশ রক্ষা, বাক্ তাঁর শক্তি। ঋক্সংহিতায় পরম বোম এবং সহস্রাক্ষরা গোঁরী (১।১৬৪।৪১)। আকাশে।^{২৫৯} সব-কিছ্ম আকাশেই জন্মায় এবং আকাশের দিকেই বাড়তে থাকে।^{২৬০} সমুতরাং আকাশই রক্ষ।^{2২৬১}

'আকাশের চাইতে বড় কিছ্ম আছে?' 'আছে—স্মর বা স্মৃতি। দেখছ না, স্মৃতির সাহাযোই লোকব্যবহার চলছে। সাত্রাং স্মৃতিই রক্ষা'^{২৬২}

'স্মরেরও বাড়া?' আছে—আশা। আশার আগ্রন জবলে উঠলেই স্মৃতি জাগে। তাহতেই মল্মন্ল কর্ম, কর্ম হতেই সিদ্ধি—ইহলোকে বা প্রলোকে। স্বৃত্রাং আশা ব্রহা।'

'তারও পরে?' 'তার পরে প্রাণ। চাকার শলাগ্বলি যেমন নাভিতে এসে জোটে, তেমনি সব এসে সমবেত হয় প্রাণে। জগতে কর্তা কর্ম করণ সবই প্রাণ, বাবা-মা ভাই-বোন আচার্য-ব্রাহ্মণ সবই প্রাণ। প্রাণকে কট্ব কথা দিয়েও আঘাত করতে নাই। প্রাণই সব-কিছ্ব হয়েছে—এই দর্শন মনন এবং বিজ্ঞান যাঁর, তিনিই অতিবাদী অর্থাং

২০১ তু. রসো রৈ সঃ, রসং হ্যেরায়ং লন্ধানন্দীভরতি, কো হ্যেরান্যাৎ কঃ প্রাণ্যাৎ রদেষ আকাশ আনন্দো ন স্যাৎ (তৈ. ২।৭)। তার পরেই আছে তাঁর অদৃশ্য অনান্ধা অনির্বৃক্ত অনিলয়ন বিভাবের কথা। এইটিই অনুবাকের প্রথমে উল্লিখিত 'অসৎ রন্ধা'। এইথানে 'ন রমতে' (তু. 'আনন্দময়োহ ভ্যাসাং' র. সু. ১।১।১২ শাব্দরভাষা; আনন্দবাদকে সেখানে তিনি প্রত্যাখ্যান করেছেন। আরও তু. 'স রৈ আত্মা নৈর রেমে, তম্মাদেকাকী নৈর রমতে, স দ্বিতীয়মৈছছং' বু. ১।৪।৩)।

^{২৬০} এবং অবশেষে আকাশেই লয় হয়। তু. আকাশো বৈ নামর্পয়োনিবিহিতা, তে য়দন্তরা তদ রক্ষ তদম্তং স আত্মা (ছা. ৮।১৪।১)।

ইত্ব আকাশ জ্যোতি বাক্ আনন্দ এবং নাম-র্পের আধার—এই লক্ষণটি পাওরা গেল।
ছতশ্ব জির সাধনার সংকত এইখানে শেষ হল। ছতশ্ব জির উপার হল পঞ্চূতের ক্রমিক স্ক্রেডার
জ্ঞান। প্রত্যেকটি ভূতের মৌল আন্তরগ্ব আছে, সেই গ্রেণের ভাবনা করতে হয়। প্রথম শ্রুর করতে
হয় অয় বা জড় দিয়ে, বাহতে এই স্ক্রেদেহের স্থিট। তার বোগগ্রণ হল স্থৈম। স্থেমের ভাবনা
হতে সাবলীলতার বোধ হয়, তা-ই হল অপের যোগগ্রণ। আমাদের দেহবোধের মাঝে যেসব আড়
থাকে, তা তখন ভেঙে যায়, নাড়ীতে-নাড়ীতে প্রাণস্ত্রোত অবাধে সঞ্চারিত হয়। ক্রমে জলের স্লোত
র্পান্তরিত হয় আগ্রনের স্লোত। শরীর হয় যোগাগ্রিময়। সেই অগ্রির তাপ অলোকিক স্পর্শবাধ
হয়ে ছড়িয়ে পড়ে দিকে-দিকে। সনংকুমার এই পর্বটি বাদ দিয়েছেন। অবশেষে মহাশ্রনার বোধে
সব-কিছ্র মিলিয়ে যায়। এমনি করে ভূতশ্ব জির ফলে সত্ত্বশ্ব জি বা আধারের র্পান্তর ঘটে।

ইংই আকাশে সব মিলিয়ে যায়, এইখানে উত্তারপন্থার শেষ। কিন্তু উত্তারের পর আছে অবতার, ঐ আকাশকে নিয়েই এখানে নেমে আসা। এখন সনংকুমার তারই কথা বলছেন। অবরোহচমের কথা অধ্যায়ের শেষে আরও সপন্ট করে বলবেন। আকাশচেতনায় বে-স্মৃতি ফোটে, তা হল
য়্বা স্মৃতি (৭।২৬।২), শৈবদর্শনে যাকে বলা হয়েছে প্রত্যভিজ্ঞা। এটি স্বর্পের বিজ্ঞান বা
প্রমা, লৌকিক স্মৃতির মত অন্ভূত বিষয়ের আবছা ছবি অতএব অপ্রমা নয়। অথচ লৌকিক স্মৃতির
সঙ্গে তার তুলনা করা হয়েছে—দুটি কারণে। প্রথমত, রক্ষবিদ্ আকাশ নিয়ে ফিয়ে এসে লৌকিক
জীবনই যাপন করেন, যদিও সে-জীবন জীবন্মুক্তের দিব্যজীবন। দ্বিতীয়ত, তাঁর অন্তঃকরণ তখন
অতীন্দ্রিয় বিজ্ঞানে প্রভাস্বর। বিজ্ঞান, সত্তু, স্বয়্ম, স্মৃতি, বৃদ্ধি—এগ্রুলি চেতনার একই ভূমির বন্তু
(তু. ক. ১।০।০, ৯, ১০, ২।০।৭; য়াভ্যু, ১০)। লৌকিক জীবনে স্মৃতির প্রাধান্য বলতে এখানে
বিজ্ঞানের প্রাধান্যই বলা হছে (ম্বলে 'বিজ্ঞানীরন্' চিয়্রাপদটি লক্ষণীয়; প্রত ও পশ্রতেও রক্ষবিদের আয়বিজ্ঞানই হয়)। ঈশোপনিষদের 'ক্রতো সয়র্ কৃতং স্মর' এই অনুশাসনও এই তাৎপর্যই
বহন করছে (১৭)।

^{২৬০} আশা হল কামনা বা ঈক্ষা, রন্ধবিদের সতাসংকলপ। সতাসংকলেপ জাগে ভব্যার্থের ছবি।
তাও স্মৃতি অথবা দিবাস্বপ্ন, হিরণাগভের স্বপ্ন। স্বপ্নের সৃত্তিক্ষমতা আছে (তু. বৃ. ৪।৩।১০)।
রন্ধাবিদের সংকলপ অবার্থ, কেননা তাঁর মাঝে প্রজ্ঞা আর সংকলেপর সায্ক্রা আছে বলে যা ঘটবে
তারই সংকলপ তাঁর মাঝে জাগে। ফলশুন্তিতে তাই বলা হচ্ছে, 'আশরা অসা সর্বে কামাঃ সম্ধান্তি,
অমোঘা হি অসা আশিয়ো ভরতি।' ব্লাবিদের জীবন রিক্ত বা উবর নয়, পরস্কু সমৃদ্ধ এবং
আয়োঘসিদ্ধি।

পুরমার্থের প্রবক্তা। কেউ যদি তাঁকে জিজ্ঞাসা করে, তুমি অতিবাদী? তিনি আত্ম-গোপন করবেন না, বলবেন, হাঁ আমি অতিবাদী।

সনংকুমারের রক্ষাবিচার এমনি করে পর্যবাসত হল সর্বাত্মক প্রাণে।

সাধ্যের কথা বলে সনংকুমার বলতে আরম্ভ করলেন সাধনের কথা: 'দেখ, সত্যের জাতবাদই হল সত্যকার জাতবাদ।' নারদ সাগ্রহে বললেন, 'আমি সত্যেরই জাতবাদী হতে চাই।' 'তাহলে তোমার সত্যের বিজ্ঞান থাকা চাই তো।' 'আমি যে সত্যের বিজ্ঞানই চাই।' 'কিন্তু বিজ্ঞানব্যিকে অধিগত না করতে পারলে তুমি সত্যকে জানবে কি করে?'^{২৯৪}

এই বলে সনংকুমার বিজ্ঞানলাভের ধাপগর্বলি দেখাতে গিয়ে বললেন, 'দেখ, বিজ্ঞানের জন্য মনন দরকার, মননের জন্য দরকার শ্রদ্ধার। আবার নিষ্ঠা না থাকলে শ্রদ্ধা হয় না, কিছু না করলে নিষ্ঠাও আসে না। আবার সর্থ না পেলে মানুষ কিছু করতেও যায় না। কিন্তু সর্থ কোথায়? না, ভূমাতে। অলেপ সর্থ নাই। যদি সত্য লাভ করতে চাও, তাহলে এই ভূমার বিজ্ঞানের জন্যই সাধনা কর।' 'আমি ভূমার বিজ্ঞানই চাই।'

সনংকুমার তখন বলতে লাগলেন, 'ভূমা কি জান? যেখানে অন্য-কিছ্বর দর্শন প্রবণ বা বিজ্ঞান হয় না, তা-ই ভূমা। আর যার দর্শন প্রবণ বা বিজ্ঞান সম্ভব, তা হল অলপ। ভূমাই অমৃত, আর অলপ হল মর্ত্য।' 'আচ্ছা, ভূমা কিসে প্রতিষ্ঠিত?' 'কিসে আবার? আপন মহিমাতে। হাতিঘোড়া টাকাপয়সা জমিজমা থাকাকে আমি মহিমার্বাল না। ভূমার বিজ্ঞান হলে দেখবে, ভূমা উপরে-নীচে সামনে-পিছনে ডাইনে-বাঁয়ে সর্বত্য—ভূমাই সব। তখন নিজেকেই জানবে ভূমা বলে। অন্বভব হবে, আমিই উপরে-নীচে সামনে-পিছনে ডাইনে-বাঁয়ে সর্বত্য—আমিই সব। এটি হল অহত্যারাদেশ। আবার এটিই পর্যবসিত হয় আত্মাদেশে, তখন আর অহং থাকে না, শুধু বোধ থাকে। অন্বভব হয়, আত্মাই উপরে-নীচে সামনে-পিছনে ডাইনে-বাঁয়ে সর্বত্য—আত্মাই সব। তখন দর্শন প্রবণ বিজ্ঞান হয় আত্মারই অথবা ভূমারই। প্রের্য তখন আত্মরতি আত্মন্ত্রীড় আত্মমিথ্ন আত্মানন্দ। তিনি স্বরাট্। চেতনার যে-কোনও ভূমিতে তখন তাঁর অবাধ গতি হয়। আর ভূমাকে যে জানে না, সে হয় অপরের প্রজা, সব ভূমিতে সে যেতে পারে না, যেখানে যায় সেখান থেকেও তাকে নেমে আসতে হয়।'ব্য

^{২৬5} জ্ঞানু ইন্দ্রিরগ্রাহ্য বিশেষের জ্ঞান, বেমন চোখ দিয়ে একটা গাছ দেখলাম। আবার বস্তুশ্না শব্দজ্ঞানও জ্ঞান, পতঞ্জলি বাকে বলেছেন প্রতুপ্রজ্ঞা বা অনুমানপ্রজ্ঞা (পাত. ১ ।৪৯), বেমন কারও কাছে শ্নুনে বা তর্ক বিদ্ধির সহায়ে রক্ষের জ্ঞান হল। কিন্তু বিজ্ঞান হল সামানোর অপরোক্ষ অনুভব, বাকে পতঞ্জলি বলবেন ঋভদ্ভরা প্রজ্ঞা (১ ।৪৮)। রক্ষ হয়ে রক্ষাকে জানা হল বিজ্ঞান। বিজ্ঞান বোধিজ প্রতার।

২৬৫ সনংকুমার নারদকে ভূমানন্দে পেণছৈ দিলেন ভাবনার করেনটি স্তর পার করে। এই স্তরগর্নাল লক্ষণীয়। নারদ তাঁর কাছে এসেছিলেন মন্ত্রবিং হরে। তিনি ছিলেন তথাকথিত জ্ঞানী। সনংকুমার প্রথম শেখালেন, কি করে ধ্যানচিত্ততার দ্বারা জ্ঞানকে বিজ্ঞানে পরিণত করতে হয়। এই হল প্রথম স্তর। তারপর দেখালেন, ভূতশান্ধির দ্বারা কি করে বিজ্ঞানে বলাধান করতে হয়। এই হল দ্বিতীয় স্তর। তৃতীয় স্তর হল, ভূতশান্ধির চরম যে ব্যোমতন্ত্র বোধ তাকে প্রাণময় করে তোলা—বিজ্ঞানে বলাধান করার মত। একটি স্তরের শেষে বিজ্ঞান, আরেকটির শেষে আকাশ, আরেকটির শেষে প্রাণ। আকাশ আর প্রাণ সিদ্ধতেতনায় একটি মিথান, বিজ্ঞান তার বৃত্তি। তিনটি মিলিয়ে ভূমা। এটি হল অনস্ত সন্তার নিরপেক্ষ বোধ। এইটি উন্দালকেরও সং-সম্পত্তি বা সদ্ভাব। আকাশভাবনায় এটি

এতক্ষণ পর্যন্ত সনংকুমার উত্তরপন্থার কথাই বলছিলেন, যদিও তার মাঝে পাহাড় ডিঙানোর মত কিছুটা ওঠা-নামাও ছিল। এইবার বিজ্ঞানীর আত্মভাব কি করে দিব্য বিস্কৃতির নিমিত্ত হয়, তা-ই বলছেন। এখানে আগের ধাপগ্র্বিলকেই তিনি অবরোহ-ক্রমে বলে গেলেন বটে, কিন্তু মনে রাখতে হবে, অবরোহণের সময় উত্তরভূমির শক্তি সংক্রামিত হয় অবরভূমিতে, তাইতে অবরতত্ত্বিট হয় উত্তরতত্ত্বের প্রকাশের আধার। স্বৃতরাং উত্তরশক্তির আবেশে তার র্পান্তর ঘটে। একটি সাধারণ দৃণ্টান্ত থেকে কথাটা সপণ্ট হতে পারে। যখন আত্মার দিকে উজিয়ে যাছি, তখন দেহ-প্রাণ-মন বাধা। কিন্তু আত্মভাবে প্রতিষ্ঠিত থেকে যখন নেমে আসছি, তখন মন-প্রাণ-দেহ আত্মজ্যোতির বিচ্ছ্বরণের আধার। স্বৃতরাং তারা আর তখন প্রাকৃত নয়, চিন্ময়। এইটিই সনংকুমার-কথিত স্বারাজ্যাসিদ্ধির ফল।

নেমে আসবার সময় আজভাব প্রাণম্পন্দিত হয়। সে-ম্পন্দন রুপান্তরিত হয় আশায় বা দিব্যকামনায়। এই কামনায় নিত্যসিদ্ধ বন্তুর যে-ছবি ভেসে ওঠে সম্ভূতির বীর্য নিয়ে, তা-ই ম্বায়। এই পর্যন্ত একটি পর্ব'। এরপর রুপায়ণের আয়োজন। তার ভূমিকা হল আকাশ, ভাবকে রুপ দেবার জন্য যা অপরিহার্য'। আকাশে ম্বায় ঘনভূত হয় তেজে, যা রুপকৃৎ শাক্ত। তেজ বিগলিত এবং সাবলীল হয় অপে। এই পর্যন্ত আরেকটি পর্ব'। এরপর আরেকটি শক্তির ক্রিয়া শ্রের, হয়, য়ায় কথা সনংকুমায় আগে বলেনিন। এটি হল 'আবির্ভাব-তিরোভাব'। ম্বায় পর্যন্ত সম্ভূতির ব্যাপ্রিয়া কারণরুপে, অপ্ পর্যন্ত স্ক্রের্পে। তারপর স্থুলের আবির্ভাব-তিরোভাব বা ভাঙা-গড়ার খেলা। তার একদিকে দেহতত্ব বা সংহতত্ব (integration), আরেকদিকে শরীরতত্ব (disintegration)। তারপর অপ্ সংহত হয় অয়ে। যা সম্ভাবিত, তা হয় মুর্ত'। এই মুর্তিতে শক্তি প্রকাশ পেল বলর্পে, আর তাকে আশ্রয় করে চৈতন্য বিজ্ঞানর্পে। অয় হতে বিজ্ঞান পর্যন্ত উধর্বপরিণাম। তারপর আবার বিজ্ঞানকে নিয়ামক-

সহজে সিদ্ধ হতে পারে। কিন্তু আকাশ নিঃশক্তিক নয়, তাকে জড়িয়ে আছে প্রাণ। আকাশ নিথর, আবার মহাপ্রাণে স্পন্দিত। এই নিস্পন্দ-স্পন্দনের বোধ থেকে যে-চিদ্ব্তির উন্মেষ হয়, তা-ই বিজ্ঞান। একমাত্র বিজ্ঞান দ্বারাই পরম সত্যকে জানা যায়। বিজ্ঞানবৃত্তি জাগে শ্রদ্ধাপতে মননের ফলে। আবার নিষ্ঠাসহকারে কাজ করে গেলেই চিদাবেশর্পে হদয়ে শ্রদ্ধার স্ফ্রণ হয়। মান্য কাজ করে সংখের আশার। কিন্ত ভুমার বোধ ছাড়া সংখ কোথাও নাই। সংতরাং ভুমার প্রেরণাতেই মানুষের সাধনজীবনের শ্রে। ভূমার ভাবনা প্রথম করতে হয় নিবিশেষ নিবিশ্বয়র পে। দর্শন প্রবণ আর বিজ্ঞান তিনটি হল অধ্যাত্মবোধের মুখ্য বৃত্তি। এই তিনটিকেই তলিয়ে দিতে হবে শুনাতায়। তখন সংবর্তুল ব্যাপ্তিটেতনার পে ভূমার আবিভাব হবে। এ-অন,ভবটি পরাক্-ব্র (objective), চেতনার ক্ষেত্রের অনুভব। এটি গাঢ় হলে প্রত্যক্-বৃত্ত (subjective) ক্ষেত্রজের অনুভব হবে। সনংকুমার তাকে বলেছেন অহৎকারাদেশ। এ-অহং প্রাকৃত অহং নয়, অনুভবের কেন্দ্রে একটা বৈন্দবসত্তার বোধ। তারপর বিন্দুর ঘনভাব সমাব্যাপ্ত হয় পরিধির আনন্ত্যে, অহংএর রুপান্তর ঘটে আস্বায়। এই আত্মভাবটি মহান্-রুপে সর্বাবগাহী সর্বান্ত্রকতারুপে প্রতিভাত হয়। আত্মাই ভূমা, নারদ এই আত্মাকেই জানতে চেয়েছিলেন। ভূমা আর স্থ, আত্মা আর আনন্দ-একই কথা। আত্মা প্রের্য, আনন্দ তাঁর শক্তি। আত্মানন্দ একটি মিথুন। এই মিথুন যখন নিত্যসংসক্ত এবং সমরস, তথন আত্মরতি; যথন চণকবং দিদলে বিলসিত, তখন আত্মমিথ্ন; যখন বিস্টির্পে উল্লসিত, তখন আত্মক্রীড় (তু. ব্. ১।৪।৩-৪; মু. ৩।১।৪)। বিজ্ঞানী তথন স্বরাট্ এবং কামচারী। লক্ষণীয়, উঠা-নামা দ্রটিকে মিলিয়ে সনংক্ষার এক অখণ্ড তত্ত্বেই উপদেশ করছেন। তার অনুভব হয় মরমীয়ার বোধিতে। বৌদ্ধিক অনুভবে ওঠার উপরই জোর থাকে বলে অখণ্ড অনুভব খণ্ডিত হয়ে

শক্তিরপে ধরে মন্ত্র পর্যন্ত চিৎশক্তির নিন্দপরিণাম। মন্তের ক্রিয়াতে সিদ্ধি বা আশার সাথকতা। ২৬৩

তারপর সনংক্ষার বললেন, 'আত্মাই এই সব—এই যিনি দেখছেন, তিনি "পশাঃ"।^{২৬৭} পশা সব দেখেন, দেখেন না দ_{্ধ}ংখ রোগ এবং মৃত্য।^{২৬৮} তিনি এক হয়ে থাকেন। আবার তিনিই হন ত্রিধা পঞ্চধা সপ্তধা নবধা। ২০১ আবার তিনি হন এগার, একশ' এগার, বিশ হাজার।^{২৭০} পশা হওৱা যায় সমস্ত গ্রন্থি বিকীণ' হলে। গ্রন্থি-মোচন হয় ধুবা স্মাতি থেকে। ধুবা স্মাতি জাগে সভ্শাদ্ধি থেকে। সভ্শাদ্ধি হয় আহারশর্দ্ধি থেকে।

এইখানে নারদ-সনংকুমার-সংবাদ এবং সঙ্গে-সঙ্গে সপ্তম অধ্যায়ের শেষ। ২৭১

তারপর পনের খন্ডে অন্টম অধ্যায়। প্রথম ছয়টি খন্ডের প্রতিপাদ্য হল 'দহরবিদ্যা'।^{২৭২} এই দেহই ব্রহ্মপুর।^{২৭০} তার মধ্যে 'দহর' বা ছোটু একটি কমলের ঘর^{২৭৪} আছে—হৃদয়ে। তার মাঝে^{২৭৫} যে-আকাশ বা শ্নোতা, তাতেই সমাহিত রয়েছে

২৬৬ এই অবরোহক্রমটি বিজ্ঞানীর। সমন্ত ক্রমটি দ্বিধাবিভক্ত। সন্ধিতে আছে আবিভাব-তিরোভাব। প্রথম ভাগের আদিতে আত্মা, দ্বিতীয় ভাগের আদিতে অন্ন। অন্ন থেকেই 'ইদং সর্বম'। 'ইদং' উপনিষদের একটি পারিভাষিক সংজ্ঞা, বোঝায় চিদাবিষ্ট জড়। নিরেট জড় ক্রমস্ক্রে হয়ে চলে গেছে চৈতনোর দিকে। শৃদ্ধ চৈতনা হল আত্মা। জড় তাঁরই বিভূতি এবং বিগ্রহ। স্বতরাং আত্মা আর ইদং দুয়ে মিলে একটি যুগনদ্ধ সন্তা (দু. ঐ. ১।১।১)। বিজ্ঞানীর আশা ক্রমে বিবর্তিত হয় অপে। তারপর অল্লকে সে সিদ্ধসন্তার পেই পায় এবং তা-ই হয় সম্ভাবিত মূর্তির উপাদান। এতে সে বলাধান করে, প্রতিমাতে প্রাণপ্রতিষ্ঠার মত। মূর্তি তখন চিন্ময়ী হয়। তাতে যথাক্রমে প্র্রুরিত হয় ধ্যান চিত্ত সংকল্প এবং মন। এগালের কথা আগেই বলেছি। তারপর মন যথান্তমে বাকু নাম এবং মন্ত্রের সহায়ে সিদ্ধকর্মের প্রবর্তক হয়। মন্ত্র তখন সিদ্ধমন্ত্র, তার বীর্য অমোঘ। এই বীর্য বস্তুত আত্মবীর্য। নারদ আত্মবিৎ না হয়ে মন্ত্রবিৎ হয়েছিলেন, তাই তাঁকে অনীশ্বর হয়ে শোক করতে হয়েছিল। আশা থেকে যে-ম্তির সূঞ্চি হয়, তা অন্তশ্চিতিতস্বাভীষ্ট মূতি। তার আবিভাব-তিরোভাব আছে। এই আবিভাব-তিরোভাবের পৌরাণিক উদাহরণ আমরা পাই সপ্তশতীতে। এদেশের সাধনার ইতিহাসে একটা মূতি সূন্দির যুগ গেছে। বৌদ্ধ 'সাধনমালায়' তার চিত্তাকর্ষক বিবরণ পাওরা যায়।

২৬৭ এই দেখাটি বীর্যশালী এবং চিদ্ঘন হয়, যদি উল্লিখিত উপায়ে ভাবকে মৃতিতে র পান্তরিত করবার সামর্থা জন্মে। পতঞ্জলি একেই বলেছেন স্বাধ্যায় হতে ইল্টদেবতাসম্প্রয়োগ

(পাত. ২।৪৪), যা মন্ত্রসাধনার বিশিষ্ট লক্ষ্য।

50A Q. CA. 51251

২৬৯ ত্রিধা প্রাণ আশা স্মর, অথবা তেজ অপ্ অল্ল, অথবা বিজ্ঞান ধ্যান চিত্ত, অথবা সংকলপ মন বাক্, অথবা বাক্ নাম মন্ত ইত্যাদি। পঞ্ধা পঞ্ব,ত্তিক প্রাণর,পে। সপ্তধা সপ্তব্যাহৃতি সপ্তধাম ইত্যাদির পে। নবধা, যখন তিনের মাঝে তিন ওতপ্রোত হয়ে আছে: যেমন পৃথিবীতে অন্তরিক্ষ अवश म्हारलारकत आरवरम अकिं विरालाकी अवश अर्भान करत आत-मूर्वि स्नारक महीं विरालाकी।

২৭০ এই সংখ্যাগর্লির তাৎপর্য স্থানিশ্চিত নয়। শঙ্কর বলেন, 'য বিদ্বান্ প্রাক্স্ভিপ্রভেদাদ্

একধৈর ভরতি, একধৈর চ সন্ ত্রিধাদিভেদৈঃ অনন্তভেদপ্রকারো ভরতি স্ভিকালে।

२०३ म. (ल ननश्कुमात्रक वला शराह फनन्म। धरे म्कन्म अक् नःश्चितात्र 'प्रभून' वा आमि সোমবিন্দ্র, যা অচ্যুত থেকেই চ্যুতির প্রবর্তক। যখন তিনি অচ্যুত, তখন 'সনংকুমার', যার অর্থ চিরকুমার; আবার যখন তিনি চাত, তখন 'স্কন্দ'। তাঁতে দুটি বিভাবই যুগপৎ রয়েছে, তিনি অটল रथरकरे ऐनरहन (म. था. ১०१५०।১১-১৩)।

२९२ मह (दक. २।५) > मह (हेंच. म. १।७।७।५) > महत्र। 'महा' हुम्द, व्यन्त्र (निघ. ७।२)। ২৭০ তু. অ. স. দেৱানাং প্রেয়োধ্যা, তস্যাং হিরন্ময়ঃ কোশঃ স্বর্গো জ্যোতিষার তঃ ১০ ৷২ ৷৩১:

भ्रतः हित्रभाषीः बन्ना तिर्दरभाभर्ताकिनाम् खे ००। प्त. हा. ४।६।८, २।२।५।

^{২৭৪} মূলে আছে 'প্ৰভৱীকং রেশ্ম'। অথবসংহিতায় এই দেহকেই বলা হয়েছে 'প্ৰভৱীকং নৱদারং বিভিগ্ণেভিরার্তম্, তিমিন্ য়দ য়ক্ষমাত্মনং তদ্ রৈ রক্ষাবিদো বিদঃ ১০।৮।৪০। ঋক্ সংহিতায় আছে 'প্রকর' : তু. ছামগ্রে প্রকরাদধাথরা নিরমন্থত, মুধ্র'ঃ ৬ ।১৬ ।১৩ (এখানে

সব-কিছ্ব। ২৭৫ এই আকাশকে খবুজে বার করাই আমাদের পরম প্রর্যার্থ। এই হার্দাকাশের বোধই আত্মবোধ। এই আত্মা অপহতপাপ্মা বিজর বিমৃত্যু বিশোক। তাঁর পিপাসা নাই, অথচ তিনি সত্যকাম এবং সত্যসঙকলপ। এই আত্মাকে পেলেই সব পাওরা হয়। আত্মবোধেই যথার্থ সঙকলপিসিদ্ধি, কেননা আমাদের যা কাম্য তা বস্তু নয়, বোধ। বোধর্পে সমস্তই আমাদের হদয়াকাশেই আছে। বস্তুর্পে তা বাইরে আছে মনে করাটাই মিথ্যা।

কামনার পরিতপ্ণে যে-স্থ, তার স্বর্প হল চিত্তবিশ্রান্তি। চিত্তবিশ্রান্তির প্রাকৃত পরিচয় পাই স্বর্প্তিতে। স্বর্ণ্তির যে আনন্দঘন একরস প্রতায়, তা-ই বন্ধানে বোধ। এইখানে আত্মটেতন্য আর বন্ধাটেতন্য এক। প্রত্যেক জীব প্রতিদিন এই দেহের ক্ষেত্রেই স্বর্প্তির সময় ব্নশ্ললাকে সংবিণ্ট হচ্ছে, কিন্তু ক্ষেত্রজ্ঞ নয় বলেই তারা বন্ধাকে জানতে পারছে না।

তাহলে আত্মান,ভব বা ব্রহ্মান,ভব হল এই হৃদয়ের গভীরেই অহরহ স্নিব্রান্ত স্ব্যুপ্তির অন্ভব। এই অন্ভব যিনি পান, তাঁর সংজ্ঞা হল 'সম্প্রসাদ'। ২৭৭ কি জীবনে কি মরণে সম্প্রসাদ যখন বিদেহ, তখন তিনি পরমজ্যোতিতে উপসম্পন্ন। এই তাঁর স্ব-র্প। এই আমাদের আত্মতৈন্যের পরিচয়। এই আত্মাই ব্রহ্ম। এই অন্ভবে না আছে ভয়, না আছে মৃত্যু।

আত্মা বা ব্রহ্ম হৃদয়ে আছেন বলে তিনিই 'হৃদয়'। অমৃত এবং মৃত্যু দ্বয়েরই তিনি সংযন্তা বলে তিনি 'সত্য'।

এই আত্মটৈতন্য সৈতু হয়ে সব-কিছ্বকে জ্বড়ে রয়েছে। তার মাঝে না আছে আলো না আছে আঁধার, না আছে জরা মৃত্যু বা শোক, না আছে স্বৃক্ত। এই অন্ভবে দ্বন্ধবোধ নাই বলে পাপও নাই। এখানে পেণছলে সব ন্যুনতার আপ্রেণে রাত হয়ে ওঠে দিন।

এই ব্রহ্মকে পাওয়া যায় ব্রহ্মচর্যের দ্বারা। ব্রহ্মচর্যের সাধনাও বিচিত্র। যজ্ঞ ইন্ট বা সংলায়ণ—এও যেমন ব্রহ্মচর্য, তেমনি মোন অনশন বা অরণ্যায়ন—এও ব্রহ্মচর্য। ২৭৮ সব উপায়েই চেতনাকে বৃহৎ করা যায়, আত্মচৈতনাকে র্পান্তরিত করা যায় ব্রহ্মনিতনা, তা-ই ব্রহ্মচর্য।

হৃদয়ের গভীরে ডুবতে হলে নাড়ীর তত্ত্ব^{২৭১} জানা দরকার। আদিত্যরশ্মি নাড়ীর

মুর্ধনাকমলের উল্লেখ পাচ্ছি); আরও তু. রিশ্বে দেরাঃ প্রুকরে দ্বাদন্ত ৭।৩৩।১১; নিষিক্তিং প্রুকরে মধ্য ৮।৭২।১১। স্তুরাং আধারে কমলের কল্পনা অতি প্রাচীন।

२९७ এইখানে পি॰ড-ब्रक्ता॰ডरयारगत ম्ल।

২৭৬ তু. ঋ, ক্ষেত্রবিদ্ধি দিশ আহ বিপ্ছেতে ৯।৭০।৯; অক্ষেত্রবিং ক্ষেত্রিদং হ্যপ্রাট্ স প্রৈতি ক্ষেত্রবিদান,শিল্টঃ ১০।৩২।৭; গীতা ১৩।২-৩।

২৭৭ দ্র. ব. ৪।০।৯-১৮, ২।১।১৮-১৯। 'প্রসাদ' চেতনার স্বচ্ছতা। দ্র. গী. ২।৬৪।

^{২৭৮} সাধনার দ_ুটি ধারার কথা বলা হচ্ছে। আগেরটি দেববাদীদের, পরেরটি আত্মবাদীদের। দুর্টিই ব্রন্ধাহর্য।

^{২৭৯} নাড়ীবিজ্ঞানের জন্য দ্র. ক. ২।০।১৬; মৃ. ২।২।৬; কৌ. ৪।১৯ (এখানে বর্ণের কথা আছে); বৃ. ২।১।১৯, ৪।২।৩, ৩।২০ (বর্ণের উল্লেখ)। ঋক্সংহিতায় নাড়ীরা নদী: তু. এতা অর্যন্তি হদ্যাৎ সম্দ্রাৎ ৪।৫৮।৫; অপামনীকে সমিথে ১১। স্ব্যুম্ণা সেখানে 'স্বোমা' নদী, অথবা 'স্বোমা' ধাম।

পথ ধরে প্রসারিত রয়েছে হৃদয় পর্যন্ত। নাড়ীতে যে-চেতনা, তা হল আমাদের প্রাকৃত চেতনার অন্তঃপর্র। সর্বর্গিতে স্বভাবতই সমস্ত চেতনা গর্নিয়ে আসে নাড়ীতে। সর্ব্গিতে যিনি জেগে থাকতে পারেন, তিনি সম্প্রসন্ন হয়ে অপহতপাপ্মা আত্মার মহিমাকে হৃদয়ে অনুভব করেন। এ-অনুভব আবেশের, হৃদয়ে আদিত্যতেজের সম্হনের অনুভব। ২৮০

তারপর যখন মৃত্যু বা মহাস্বপ্তির লগ্ন আসে, তখন বিদ্বান্ প্রবৃষ হৃদয় হতেই আদিতারশ্বি অবলম্বনে ও কারের উচ্চারণদ্বারা মনকে তুলে নেন আদিতারশ্বি এবং লোকদ্বারের ২৮২ ভিতর দিয়ে রক্ষে প্রপন্ন হন। হৃদয়ে একশ একটি নাড়ী এসে মিলেছে, তার মাঝে একটি নাড়ীই চলে গেছে ম্ধার দিকে। এইটি ধরে বিদ্বান্ উজিয়ে যান অমৃতের পানে। ২৮০

দহরবিদ্যার পর দ্বাদশ খণ্ড পর্যন্ত ইন্দ্র-বিরোচন-প্রজাপতি-সংবাদ। १४৪ প্রজাপতি বলেছিলেন, 'আর্ম্ববিজ্ঞান হয়েছে যাঁর, তাঁর সমস্ত কামনা প্র্র্ণ হয়, তিনি সব লোক লাভ করেন।' কথাটা শ্বনতে পেয়ে দেবতাদের মধ্যে ইন্দ্র আর অস্বরদের মধ্যে বিরোচন সব ছেড়ে সমিংপাণি হয়ে স্বতন্তভাবে প্রজাপতির কাছে হাজির হলেন। বিত্রশ বছর ব্রহ্মচর্যের পর প্রজাপতি তাঁদের জিজ্ঞাসা করলেন, 'তোমরা কেন এখানে আছ?' তাঁরা বললেন, 'আমরা আপনার কাছে আর্ম্মবিজ্ঞান চাই।' প্রজাপতি বললেন, 'চক্ষ্বতে যে-প্রব্র্ব, ২৮৫ তিনিই আর্মা, তিনিই অভয় অমৃত আর্মা। 'জলে বা আয়নায় যাঁর ছায়া দেখি, তিনিও কি আর্মা?' 'হাঁ, সবার মাঝেই আর্মা। জলপাত্রে কি দেখছ?' 'নখলোমস্ক আ্মারই তো প্রতির্প দেখছি।' 'এবার পরিন্ধার হয়ে সেজে-গ্রুজে আবার দেখ দেখি, কি দেখছ?' 'নিজেদেরই পরিন্কৃত এবং স্ক্রাজ্ঞত ছায়া।' 'এই তো আ্মা।'

শ্বনে ইন্দ্র আর বিরোচন শান্তহ্বদয়ে চলে গেলেন। বিরোচন অস্বরদের মধ্যে গিয়ে প্রচার করলেন, 'এই দেহই আত্মা। এর সেবা-প্জাই প্রব্রার্থা।' একেই বলে

^{২৮০} সমূহনে বা গুটিয়ে আনাতে 'তেজ', আর ব্যহনে বা ছড়িয়ে দেওরাতে 'রশ্মি'। দু. ঈ. ১৬। ^{২৮১} দু. গাঁ. মৃত্যবিজ্ঞান ৮।১০-১৩।

२४२ प्त. छा. २।२८।

र म० क. र 10 12 0 I

২৮৪ বিরোচন অস্বরদের রাজা। নামের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ, 'যে ঝলমল করছে'। তু. সপ্তশতীতে 'শ্ব্ড' 'নিশ্ব্ড', যা শ্বেরই নামান্তর। রান্ধণে আছে, অস্বরেরা দ্বলোকেও থাকে হিরণমন্ত্রী পূরী রচনা ক'রে (ঐ. ১।২৩)। র্পক ভাঙ্লে কথাটার অর্থ দাঁড়ার, দিব্যচেতনাতেও আলোর আড়াল থাকতে পারে। ঈশোপনিষদে তাকেই বলা হয়েছে বিদ্যার অন্ধতমঃ (৯)। অথর্বসংহিতায় বিরোচন 'প্রান্ত্রাদি' বা প্রন্তাদের পূরু (৮।১০।২২; তু. তৈ. রা. ১।৫।৯।১)। কৌবীতকীতে ইন্দু বলছেন, 'দ্বলোকে আমি প্রহ্রাদার্মদের বিদ্ধা করেছিলাম (৩।১)।' এও সেই হিরণমন্ত্র আবরণকে বিদীপ করার বর্ণনা। প্রাণে আছে, হিরণাকশিপ্রে প্র প্রহ্রাদা; হিরণাকশিপ্র বিক্রাহেশী আর প্রহ্রাদ বিক্ষ্ভত্ত। বিস্কৃত্ব, প্রহ্রাদের হয়ে হিরণাকশিপ্র অন্তাৎপাটন করে তাকে বধ করেন। এখানে প্রহ্রাদ পদত্তই আনন্দতত্ত্ব। আর হিরণাকশিপ্র ব্যুদ্ধিতত্ত্ব। ব্যুদ্ধির আঁতে ঘা না পড়লে আনন্দচেতনা নিরভকৃশ হয় না। প্রহ্রাদের সঙ্গে কঠোপনিষদের নচিকেতার সাদৃশ্য আছে। ইন্দু প্রহ্রাদকে বিনাশ করেন না, কিন্তু তার উপসর্গ আস্বভাবের বিরোচনতার সঙ্গে তাঁর বিরোধ। আনন্দের এই উপসর্গের দার্শনিক সংজ্ঞা 'রসাহ্বাদ'। অনেকে তাকে নির্বশেষ সত্যোপলন্ধির পরিপন্থী বলে মনে করেন।

२४० म. हा. 51916, 815615; त. २1016, ६1618; त्की. 8156, 591

আস্বা উপনিষং। অস্বরেরা তাই বসন-ভূষণ আর ভোগ্যবস্থু দিয়ে মৃতদেহের সংস্কার করে। মনে করে, এতেই পরলোক জয় করা যাবে।

মাঝপথে ইন্দের মনে কিন্তু খটকা জাগল, 'দেহই যদি আত্মা হয়, তাহলে শেষ-পর্যন্ত দেহের সঙ্গে আত্মারও তো নাশ হবে। এ কেমন হল?' ইন্দ্র আবার প্রজাপতির কাছে ফিরে গেলেন।

প্রজাপতি বললেন, 'ফিরে এলে যে!' ইন্দ্র তাঁর সংশয়ের কথা বললেন। প্রজাপতি বললেন, 'ঠিক ধরেছ। আচ্ছা, আরও বিত্রশ বছর এখানে থাক।'

বহিশ বছর পর প্রজাপতি বললেন, 'স্বপ্নে যিনি মহিমময় হয়ে বিচরণ করেন, তিনিই আত্মা।' $^{2+\alpha}$ ইন্দ্র খুশী হয়ে চলে গেলেন।

কিন্তু আবার তাঁর মনে সংশয় এল, 'জাগ্রতের দ্বঃখ স্বপ্নে সংক্রামিত না হতে পারে, কিন্তু স্বপ্নপব্র্যেরও তো নিজস্ব দ্বঃখ আছে।' ইন্দ্র আবারও প্রজাপতির কাছে ফিরে গেলেন।

আরও বৃত্তিশ বছর পরে প্রজাপতি বললেন, 'স্ব্যুপ্তিতে সব গ্রুটিয়ে নিয়ে সম্প্রসন্ন হয়ে যিনি স্বপ্লও দেখেন না, তিনিই আজা।' ইন্দ্র এবার শাস্ত হয়ে চলে গেলেন।

কিন্তু আবার তাঁর মনে হল, 'স্ব্যুপ্তি তো বিনাশের বোধ, তখন আমাকেও জানি না, কিছুকেই জানি না। এই কি আত্মবোধ?'২৮৮

আবার তাঁকে প্রজাপতির কাছে ফিরতে হল। এবার প্রজাপতি তাঁকে রক্ষাচর্য করালেন পাঁচ বছর মাত্র। মোটের উপর তাঁর রক্ষাচর্যের সাধন হল একশ' এক বছর। ২৮৯

তখন প্রজাপতি বললেন, 'দেখ, শরীর মৃত্যুবশ। অশরীর এবং অমৃত আত্মার তা অধিষ্ঠানমার। ২৯০ শরীরকে ছাড়িয়ে গেছেন যিনি, স্বখ-দ্বঃখ তাঁকে স্পর্শ করে না। অদ্র বিদ্বাৎ বায়্ব মেঘগর্জন—এরাও অশরীরী। ২৯১ আকাশ থেকে উঠে এরা পরমজ্যোতিতে উপসম্পন্ন হয়ে আবার স্বর্পে ফিরে যায়। সম্প্রসাদর্প আত্মাও তেমনি শরীর থেকে উঠে পরমজ্যোতিতে উপসম্পন্ন হয়ে আবার স্বর্পে ফিরে যান।

২৬০ মৃতসংকারের এইধরনের প্রথা প্রচলিত ছিল ঈজিপ্ট, প্যালেস্টাইন, ফিনিসিয়া, সিরিয়া, ব্যাবিলোনীয়া ও এসীরিয়াতে (দ্র. HERE, Babylonians & Assyrians, Death & Disposal of the Dead ইত্যাদি)। এই হতে আস্বরী সংস্কৃতির একটা অভিজ্ঞান পাওৱা গেল। প্রথাটা বিশেষ করে চাল, ছিল ঈজিপ্টে।

২৮৭ ট. ব্. ৪।৩।৭, ১, ১০, ১৬, ১৮...। তু. মা. 'ব্পস্থান প্র্য' ৪।

২৮৮ যোগের ভাষার এর নাম 'প্রকৃতিলয়'। এর মাঝে জেগে থাকাই হল পরমপ্রে, যার্থা। আবার এই বিনাশই মৃত্যুতরণের পথ (ঈ. ১৪)। কঠোপনিষদে এটি নচিকেতার ততীয় রাহি।

^{২৮১} ম,লে আছে 'একশ' বছর।' প্রের্য শতায়, স্তরাং তাৎপর্য হল, সমস্তটা জীবনই ব্রহ্মচর্যে কাটলে তবে আত্মবোধকে পাওয়া যায়। তু. মহিদাস ঐতরেয়ের প্রের্যফ্রাবিদ্যা (ছা. ৩।১৬)। সেখানে আছে ১১৬ বছরের কথা। শেষের যোল বছর যোড়শকল প্রের্যের দিব্যজীবন।

^{২৯০} জরা এবং মৃত্যুকে অতিক্রম করাই বৈদিক সাধনার লক্ষ্য—কি সংহিতার, কি ব্রাহ্মণে বা উপনিষদে। তার উপায় হল যা অজর এবং অমৃত, তাতে অবগাহন করা। তার প্রতির্প আকাশ। কেউ তাকে বলছেন সংস্বর্প, কেউ-বা অসংস্বর্প। 'সম্পত্তির' দিক দিয়ে তা সং, 'নির্বাণে'র দিক দিয়ে অসং।

^{২৯১} এগ্রিল আত্মভাবনার সাধন। তু. শ্বে. ২।১১। অল্র পাতলা মেঘ। ভাবনার উৎকর্ষ অনুসারে এদের মাঝে একটা পর্যার দেখা দেয়। র্পবোধ থেকে আত্মচেতনার অভিযান চলে অর্পের দিকে। অবশেষে তা হয়ে যায় আকাশ্বং। তু. 'আকাশশরীরং ব্লন্ধা' তৈ. ১।৬।২।

তিনিই উত্তম প্রর্থ। ১৯২ তিনি ভোজন ক'রে ক্রীড়া ক'রে স্ন্রী যান বা জ্ঞাতির সঙ্গেরমণ ক'রে বিচরণ করেন। প্থিবীতে উপজাত এই শরীরের স্মৃতি তখন তাঁর থাকে না। যানে যুক্ত বাহনের মত এই প্রাণও শরীরে যুক্ত মাত্র। বাক্ চক্ষর শ্রোত্র দ্রাণ এবং মন ১৯০ যাঁর সংবেদনের সাধন, তিনিই আত্মা। মন তাঁর দৈবচক্ষর। ১৯৪ এই দৈবচক্ষর দিয়েই তিনি ব্রহ্মলোকে সমস্ত কাম্যবস্তু দর্শন করে রমমাণ হন। এই আত্মার বিজ্ঞান হয়েছে যাঁর, সব লোক সব কামনা তাঁর বশ।' ইন্দ্র-বিরোচন-প্রজাপতি-সংবাদের এই খানেই শেষ।

রুয়োদশ খণ্ডে ব্রহ্মাত্মভাবনার একটি মন্ত্র: 'আমি শ্যাম হতে আশ্রয় করি শবলকে, শবল হতে আশ্রয় করি শ্যামকে। ২১০ শরীরকে বিধৃত করে অভিসম্ভূত হুই ব্রহ্মলোকে।'

চতুর্দশ খণ্ডে ব্রহ্মটেতন্যকে বলা হচ্ছে আকাশ। এই আকাশ হতেই নাম আর রুপের নির্বাহ। ২৯৬ এই আকাশই প্রজাপতির সভা ও সদন। ২৯৭ তারপর এই প্রজাপতিধাম পাওৱার প্রার্থনা জানিয়ে বলা হচ্ছে, 'ব্রাহ্মণ ক্ষাত্রিয় এবং বৈশ্যের যে-যশ, আমি যেন তা লাভ করি। লাভ করি সেই যশের যশ, অদন্ত সেই শ্রহতা। ২৯৮ যোনিতে বাস যেন আর না করতে হয়।'

২৯২ এই 'উত্তমপুরুষ্ই' অবতারবাদের প্রভাবে ভাগবতদের ভাবনার হয়েছেন 'পুরুব্যান্তম'। গাঁতার আছে, 'অস্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুব্যান্তমঃ (১৫।১৮)।' কিন্তু 'পুরুব্যান্তম' সংজ্ঞাটি সংহিতার রাজালে বা প্রাচান উপনিষদে নাই। এইখানে তার বাজ পাওরা যাছে। 'স তত্র পর্মেতি জক্ষং ক্রীড়ন্ রমমাণঃ স্ফাভির্রা রানের্রা জ্ঞাতিভির্বা নোপজনং স্মর্রান্দং শরীরম্' উর্ভিটি প্রীকৃষ্ণের সম্পর্কে বেশ খাটে। এইসঙ্গে স্মর্ণীয়, দেবকীপুরু কৃষ্ণের উল্লেখ আমরা ছান্দোগ্যেই পাই (৩।১৭।৬)।

২৯০ প্রাণের জায়গায় পাচ্ছি দ্বাণ। কোঃতে দুটি পাঠই পাওৱা যায় (১।৭, ৩।৫) ।

২৯৪ মন এখানে ইন্দ্রির নয়, পরস্থ মনশ্চেতনা। দ্র. ছা. ৩।১৯। সেখানে মন বলতে বোঝাছে আকাশবং চেতনা। সংহিতাতেও মন এই ব্যাপক অর্থে ব্যবহৃত হয়েছ। প্রব্রুবের মন হতে চন্দ্রমার উৎপত্তি (ঝ. ১০।৯০।১৩; মনের ষোড়শী নিত্যকলাই তাহলে রদ্ধা বা দৈবচক্দ্র, কাম মনের প্রথম রেতঃ (ঐ ১২৯।৪) প্রভৃতি উক্তি বিবেচ্য।

২৯৫ শ্যাম বোঝাচ্ছে পরঃকৃষকে (ছা. ১।৬।৫) বা লোকোত্তরকে, শবল চিত্রবর্ণ এই জগং (তু. খে. য়ো একোহরর্ণো বহুখা শক্তিযোগাদ্ রর্ণাননেকামিহিতার্থো দ্বাতি ৪।১; সংহিতায় 'পুরুর্প', 'বিশ্বর্প')। অসীম থেকে সীমার আসা আবার সীমা থেকে অসীট্রম যাওরাতেই অনুভবের প্রেতা।

২৯৬ তু. ঋ, অসচ্চ সচ্চ পরমে রোমন্ ১০।৫।৭; দেরানাং প্রের্গ যুগে অসতঃ সদজায়ত

৭২।২; সতো বন্ধনস্তি নির্রিন্দন্ ১২৯।৪।

^{২১৭} এখানে প্রজাপতি এবং রক্ষ এক, যদিও অন্যর প্রজাপতির পরে পাই রক্ষকে (কৌ. ১।৩; তৈ. ২।৮...)। এই সভাকে অন্যর বলা হয়েছে 'প্রভূরিমিতং হিরন্ময়ম্' (ছা. ৮।৫।৩), 'রিভূ-প্রমিতম্' (কৌ. ১।৩)। এইটিই সংহিতার 'পরম ব্যোম', বিষ্কুর 'পরমপদ', মিত্রাবর্গের 'ধ্রং সদঃ সহস্রন্থাম' (ঝ. ২।৪১।৫)।

২৯৮ মলে আছে শেশতমদংকম্'। শংকর অর্থ করছেন, শেশতং রর্ণতঃ পকরদরসমং রেহিতম্, তথা অদংকং দন্তরহিতমপি অদংকং ভক্ষরিত্ স্থারাঞ্জনম্, তংসেরিনাং তেজাবলরীর রিজ্ঞানধর্মণাম্ অপহন্ত, রিনাশরিত ইত্যেতং। শক্ষিটি উপনিষদে আর কোথাও নাই। ঋক্সংহিতায় আছে অগ্নির বিশেষণরপে (১।৭১।৪, ৭।৪।৩)। শতপথরাজ্ঞণে পাই, উদয় এবং অন্তের সময় সবিতা শ্বেত (৫।৩।১।৭)। এই থেকে শ্বেত অর্ণবর্ণ মনে হতে পারে। কিন্তু অথব সংহিতায় পাচ্ছি, 'এন্যেকা শ্বেনাকা কৃষ্ণকা রোহিণাঁ দ্বে' (৬।৮৮।২); সেখানে 'শ্বেনা' আর 'রোহণা' নিশ্চয় আলাদা বর্ণের। বাজসনেয়সংহিতায় আছে, 'শ্যেতঃ শ্যেতাক্ষেহর্ণঃ' (২৪।৩); মহাধর এবং উন্বট দ্বেনেই বলছেন শ্যেত = শ্বেত। মনে হয় শব্দতির দ্বিট অর্থাই হত। অগ্নি সবিতা বা প্যা অর্ণ থেকে শ্বেত হন, এই ব্যঞ্জনা দিতে 'শ্যেত' শব্দের বাবহার অ্যোক্তিক মনে হয় না। প্রাশিতভক্ষণের ফলে প্যা আদন্ত হয়েছিলেন একথা রাজ্ঞাণে পাই (শ. ১।৭।৪।৭)। প্যাই হিরণ্ময় পাত্রের আবরণ সরিয়ে আদিতের সঙ্গে সাযুক্তা এনে দেন (ঈ. ১৫, ১৬)।

তারপর পশুদশ খণ্ডে বিদ্যা-সম্প্রদায়। এই ব্রহ্মবিদ্যা ব্রহ্মা দিয়েছিলেন প্রজা-পতিকে, প্রজাপতি মন্বকে, মন্ব প্রজাগণকে। আচার্যকুল হতে গ্রন্ধসেবার দ্বারা এই বিদ্যা গ্রহণ করতে হয়। তারপর সংসারে তার অন্শীলন চলে। জীবনের সমস্ত কর্তব্য শেষ করে তারপর আত্মায় সর্বেশিয়কে সংহত করে অহিংসাব্রতী হয়ে জীবনের বাকী অংশট্বকু কাটিয়ে দিতে হবে। এমনি করে মান্ব্রের ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তি হয়। ব্রহ্মলোক থেকে তিনি আর ফিরে আসেন না।

ছান্দোগ্যোপনিষদের এইখানেই শেষ। কর্মাঙ্গোপাসনার সঙ্গে-সঙ্গে এই উপনিষদে অনেকগর্নি বিদ্যার উপদেশ পেলাম। কর্মাঙ্গোপাসনারও পর্যবসান ঘটেছে প্রণবোপাসনার। কর্মের পরিসমাপ্তি যে জ্ঞানে, এই তত্ত্বিট তাতে পরিস্ফর্ট হয়েছে। উপদিষ্ট বিদ্যাগর্নির মধ্যে প্রধান হল মধ্ববিদ্যা, শান্তিল্যাবিদ্যা, কোশবিদ্যা, প্রুষ্যজ্ঞবিদ্যা, সংবর্গবিদ্যা, চতুৎপাদ্রক্ষবিদ্যা, অগ্নিবিদ্যা, পঞ্চাগ্নবিদ্যা, বৈশ্বানরবিদ্যা, সংসম্পত্তিবিদ্যা, ভূমবিদ্যা, দহর্রবিদ্যা এবং প্রুর্ষোন্তর্মবিদ্যা। আর্ব্রণি এই উপনিষদে একটি প্রধান স্থান অধিকার করে আছেন, বৃহদারণাকে যাজ্ঞবিশ্যের মত।

8

তারপর কৃষ্ণযজুবে দের তৈত্তিরীয়, কঠ এবং শ্বেতাশ্বতর উপনিষং।

তৈত্তিরীয়ারণ্যকের সপ্তম হতে নবম পর্যন্ত তিনটি প্রপাঠক নিয়ে তৈত্তিরীয়ো-পনিষং। তারও পরে দশম প্রপাঠকটি নারায়ণোপনিষং। আচার্যেরা এটিকে খিল বলে গণ্য করেন। আরণ্যকের তিনটি প্রপাঠক উপনিষদে হয়েছে বল্লী—শীক্ষাবল্লী, রক্ষাবল্লী আর ভূগ্যবল্লী।

শীক্ষাবল্লীতে বারটি অনুবাক। শিক্ষা একটি বেদাঙ্গ, তার প্রতিপাদ্য হল মন্ত্রোচ্চারণের বিজ্ঞান। ২৯৯ গ্রের্গ্ছে শিক্ষার্থীর জীবন আরম্ভ হয় বেদাভ্যাস দিয়ে, তারপর বেদের রহস্য এবং উপনিষৎ আয়ন্ত করে তার সংসারে ফিরে আসা। শিক্ষাবল্লীতে কয়েকটি সংক্ষিপ্ত এবং বলিষ্ঠ রেখায় গ্রের্গ্ছের একটি উম্জন্ম ছবি আঁকা হয়েছে।

প্রথম অনুবাকে শান্তিপাঠ। তাতে বায়নুকে বলা হয়েছে প্রত্যক্ষ ব্রহ্ম। ত০০ বায়নু অন্তরিক্ষস্থানদেবতা। যজনুবর্ণদ অন্তরিক্ষ বা প্রাণলোক জয়ের সাধন। ত০১ বায়নু তার অধিষ্ঠাতী দেবতা।

িদ্বিতীয় অনুবাকে বলা হচ্ছে শিক্ষার অধ্যেতব্য বিষয় কি-কি। সন্তান বা সংহিতাই

२৯৯ विटमय विवत्रण दिमाङ-भित्रिक्स मुख्या।

০০০ বৈদিক চিন্ময়প্রত্যক্ষবাদের একটি উচ্জনেল দৃষ্টান্ত। রন্ধকে ইন্দ্রিয় দিয়েও উপলব্ধি করা বায়। এইথেকেই উপনিষদের 'সর্বং খাল্বদং রন্ধা' (ছা. ৩।১৪।১)। অধিভূত দৃষ্টি তখন র্পান্তরিত হয় অধিদৈবত দৃষ্টিত। বৃহদারণাকে বায়ু অমৃত (২।৩।৩),—এটি অধিভূত দৃষ্টি। অথচ ঋক্সংহিতায় তিনি 'দশ্ভি' (১।২।১)—এটি অধিদৈবত দৃষ্টি।
০০১ ত. প্র. ৫।৭।

তার মধ্যে প্রধান। ^{০০২} তৃতীয় অন্বাকে তাই সংহিতার উপনিষৎ বা নিগ্র্ তত্ত্ব বলা হয়েছে। সংহিতার পাঁচটি অধিকরণ—লোকে জ্যোতিতে বিদ্যায় প্রজাতে এবং আত্মায় বা শরীরে। ^{০০০} এইগ্র্লিই মহাসংহিতার আধার। আর মহাসংহিতার বিজ্ঞানই মান্ব্যের সমস্ত প্রব্যাথের সাধক। ^{০০৪}

চতুর্থ অনুবাকে আচার্যের প্রস্তুতি। বিদ্যা যিনি দেবেন, তাঁর দেবার অধিকার থাকা চাই। তিনি হবেন অম্তের আধার। বিদ্যা তাঁতে আবিষ্ট হয়ে দেহকেও করবে 'বিচর্যণ' কি না শক্তির বৈদ্যুতে টলমল। তাঁ

বিদ্যার সঙ্গে চাই শ্রীও, নইলে অন্তেবাসীদের ভরণপোষণ চলবে কি করে? আচার্যকে ভিতরে-বাইরে সবদিক দিয়ে প্রস্তুত থাকতে হবে।

প্রস্থৃতির পর ব্রহ্মচারীদের উদ্দেশে আচার্য উদাত্ত আহ্বান পাঠিয়ে দিলেন দিকে-দিকে—'তোমরা এস।' এ-আহ্বান সহস্ররশ্ম আদিত্যদ্যুতিতে আবিষ্ট চেতনার আহ্বান কিশোর প্রাণের কাছে। °° সমগ্র বৈদিক সাহিত্যে এ-ছবির তুলনা নাই।

তারপর কয়েকটি অনুবাকে গ্রব্গুহে অনুশীলিত বিদ্যার বিবৃতি। পশ্বম ও ষণ্ঠ অনুবাকে ব্যাহাতিবিদ্যা। প্রবক্তা ঋষি মাহাচমস্য। ব্যাহাতি সৃষ্টির মন্ত্র। ত০৭ ভৃঃ ভ্বঃ স্বঃ—এই তিনটি ব্যাহাতিতে অপরাধের আবিভাব হয়। চতুথী ব্যাহাতি মহঃ পরাধের দ্যোতক। মহঃ ব্রহ্ম, মহঃ আত্মা। আত্মচৈতন্যের মহিমাই ব্রহ্মচৈতন্য। ০০৮ দেবতারা এই চৈতন্যের অঙ্গ বা বিভৃতি। চারটি ব্যাহাতিকে লোক জ্যোতি বিদ্যা এবং আত্মা বা আধার—এই চারদিক থেকে দেখা যেতে পারে। ০০১ তাহলে পাই ব্রহ্মপ্রব্রের ষোলটি অবয়ব। বেদের প্রব্রুষ ষোড়শকল।

^{০০২} অধ্যেত্ব্য বিষয়ের প্রথম তিনটির সম্পর্ক বাকের সঙ্গে, পরের তিনটির সম্পর্ক বক্তার সঙ্গে। সন্তান বা সংহিতার লক্ষ্য ঐকপদ্যপ্রতারের উৎপাদন। মন্তের ব্যঞ্জনা তাইতে পর্যবিসিত হয় ব্যাহ্বতিতে, ব্যাহ্বতির ব্যঞ্জনা ও॰কারে। তারপর তুরীয়া বা বৈথরী বাক্কে গ্রেহিত আর-তিনটি পদে ক্রমে উঠিয়ে নেওরাই হল 'উচ্চারণ' বা শিক্ষাবিজ্ঞানের রহস্য (দ্র. ম. স. ১।১৬৪।৪৫; মা. ৮-১২)। ০০০ প্রত্যেক লোকেরই অধিষ্ঠাত্ঠৈতন্য হল জ্যোতি। বিদ্যার সহায়ে এই জ্যোতিকে নামিয়ে

^{৩০০} প্রত্যেক লোকেরই অধিষ্ঠাত্ঠৈতন্য হল জ্যোতি। বিদ্যার সহায়ে এই জ্যোতিকে নামিয়ে আনতে হবে নিজের আধারে—বাকে। তাঁরপর সম্প্রদায়কে অবিচ্ছেদ রাখবার জন্য তাকে সঞ্চারিত করতে হবে শিষ্যে বা প্রজায়। এমনি করে বেদাধায়ন হবে অনন্ত-দেশকালব্যাপী একটি অখণ্ড প্রতায়ের সাধক। এই হল সংহিতার উপনিষং।

^{৩০৪} ফলশ্রুতিতে পাঁচটি প্রুরুষার্থের উল্লেখ আছে। অল পশ্র এবং প্রজা অর্থাৎ দেহ-প্রাণের প**ু**ন্টি সবাই চার। যাঁরা ধাঁর, তাঁরা অধিকন্ত চান রন্ধবর্চস এবং সুবর্গ্য লোক বা পরমপদ।

[°]০৫ তু. শরীরং মে রিচক্ষণম্ ঋ. (খিল) ৪।৮।৫। ঋক্সংহিতায় আছে 'রিচর্ষণি' (দৃ. ৩।২।৮। টীকা)। নিঘ. পশাতিকর্মা (৩।১১)। কিন্তু শব্দটি √চর্ হইতে উৎপন্ন, অর্থ 'বিচরণশীল'; এখানে বোঝাছে অন্নয় আধারে প্রাণ>পল্যকে। তু. সাত্তিকবিকার।

০০৬ গ্রাস্তে রাজ্মণকুমারকে আট বছর বরসে উপনয়ন দেবার কথা আছে। যোল বছর পর্যন্তও দেওরা চলে (আশ্ব. ১ ৷১৯ ৷১-৬; তৃ. মন্. ২ ৷০৬, ০৮)। এইসঙ্গে তৃ. ঔপনিষদ প্র্যুষ যোড়শকল। যোল বছর পর্যন্ত কৈশোর। মত্যতন্তে দিবচেতনার আবেশ এইসময়েই হতে পারে, অধ্যাত্মনার এটি একটি নিগ্তে রহস্য। উপনিষদে দুটি সত্যাথী কিশোরের অপর্প কাহিনী আছে—কঠে নচিকেতার আর ছান্দোগ্যে সত্যকামের।

ত০৭ ব্রাহ্মণে ব্যাহ্রতির অনেক প্রসঙ্গ আছে: দ্র. ঐ. ৫।৩২, ৮।৭; তৈ. ২।৩।৪।৩; শ. ২।১।৪।১০...। তিনটি ব্যাহ্রতির সার হল প্রণব (ঐ. ব্রা. ৫।৩২)। তু. তৈ. স. ৫।৫।৫।৩।

০০৮ তু. 'অয়মান্থা ব্রহ্ম' (ব্. ২।৫।১৯, ৪।৪।৫)।
০০৯ আগের দ্বটিতে দ্বিট অধিদৈবত (objective), পরের দ্বটিতে অধ্যান্থ (subjective)।
বাইরে-ভিতরে মহিমার অন্ভবই তুরীয়সম্পত্তি বা ব্রহ্মান্ভব।

সেই প্রব্ধ আছেন হদয়ের মাঝে ষে-আকাশ, ০১০ তাতে মনোময় হিরশ্ময় অমৃত হয়ে। ০১১ এই দেহেই অন্তরাবৃত্ত হয়ে তাঁকে অন্ভব করা যায়। তাল্বর ভিতর দিয়ে স্ব্র্ম্ণা নাড়ী চলে গেছে ম্ধার দিকে। তার আরেক নাম ইন্দ্র্যোন। ০১২ এই পথ ধরে উধর্বস্রোতা চেতনা শিরঃকপাল বিদীর্ণ করে মহাশ্নের মিলিয়ে যায়। উধর্বগতির সময় একেকটি ব্যাহাতির প্রতিপাদ্য একেকটি দিবাজ্যোতির আবির্ভাব হয়। অয়ি বায়্ এবং আদিত্য পার হয়ে পাই ব্লাকে। ০১৯ এই পাওরাই স্বারাজ্য। প্রব্ধ তখন বাক্ চক্ষ্র্রোত মন এবং বিজ্ঞানের পতি। ০১৯ তিনি তখন আকাশশরীর সত্যাত্ম প্রাণারাম মনআনন্দ শান্তিসম্দ্র অমৃত ব্লাস্বর্প।

তার পর সপ্তম অন্বাকে পাঙ্জব্রহ্মবিদ্যা। পঙ্ক্তি একটি পণ্ডাক্ষর ছন্দ। সবকিছ্ব সেই ছন্দে গাঁথা, সব পাঁচের খেলা। ত১০ অধিভূতদ্ ছিতে যেমন দেখছি প্থিবী
প্রভৃতি পণ্ডলোক, অগ্নিপ্রভৃতি পণ্ডদেবতা বা পণ্ডজ্যোতি, ০১০ অপ্প্রভৃতি পণ্ডভূত;
তেমনি অধ্যাত্মদ্ ছিতে দেখছি প্রাণপ্রভৃতি পণ্ডবার্, চক্ষ্বঃপ্রভৃতি পণ্ডেন্দির ০১০ এবং
চমপ্রভৃতি পণ্ডধাত্ । মোটের উপর যেমন অধিভূত বিষয় পনেরটি, তেমনি অধ্যাত্ম
বিষয়ও পনেরটি। পনেরর অধিষ্ঠাত্র পে ষোড়শকল প্রবৃষ । পিন্ড-ব্রহ্মান্ড তাঁরই
বিভৃতি, তাঁরই পাঁচের খেলা। তিনিই সব—এই হল উপনিষং।

তার পর অল্টম অন্বাকে প্রণববিদ্যা। ওম্ই রহ্ম, ওম্ই সব-কিছ্ব। ১১৮ তার পর নবম অনুবাকে রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থের জীবনাদশের বিব্তি। স্বাধ্যায় এবং

০১০ হৃদয়ই অধ্যান্ত্রোপলন্ধির প্রকৃষ্ট স্থান, এই কথাটি উপনিষদের নানা জায়গায়। হৃদয় হতেই নাড়ীপথ ধরে প্রাণ উধর্বস্রোতা হয়ে চলে যায় আদিতাের দিকে। এই ভাবটির মূল রয়েছে ঋক্সংহিতায়: এতা অর্থান্ত হৃদ্যাৎ সম্দ্রাৎ (৪।৫৮।৫), অভঃসম্দ্রে হৃদ্যন্তরায়্মীয়, অপামনীকে সমিথে (১১)। উপনিষদে যেমন হৃদয়াকাশ, সংহিতায় তেমনি হৃদাসম্দ্র। তৃ. ঋ, ইন্দ্রায় হৃদা মনসা মনীষা (১।৬১।২)।

০১১ তু. মু. ২।২।৭। পর্ব্র মনোময়—এটা তাঁর সংক্ষাচের পরিচয় নয়। উত্তারপন্থায় মনকে ছাপিয়ে যেতে হয়, তার কথা পরে আছে (২।৩-৪)। কিন্তু আকাশে প্রতিষ্ঠিত হয়ে আবার অন্ভব করি, তিনিই দেহে প্রাণে মনে সর্বর (তু. ১।৬।২; শাণ্ডিল্যবিদ্যা ছা. ৩।১৪।১-২; ব্. ৪।৪।৫,

৫।৬।১)। এ-অনুভব অবতরণের।

৩১২ 'ইন্দ্রমোনি' ইন্দ্রকে বা ব্রহ্মকে উপলব্ধি করবার মার্গ। ঐতরেয়োপনিষদে তাকে বলা হয়েছে 'বিদ্তিন্মি দ্বাঃ' বা 'নান্দন' (১।০।১২)। ঋক্ সংহিতার আপ্রীস্কুগ্র্লিতে এই দ্বারের নাম 'দেরীদ্বারঃ' (দ্ব. ৩।৪।৫ টীকা), উপনিষদে তা-ই 'লোকদ্বার' (ছা. ২।২৪, ৮।৬।২-৬)। নান্দন আর স্ব্যুম্শ সমার্থক। ইন্দ্রোনিই যোগশান্দের ব্লারন্ধ।

০১০ তু. কে. ৩, ৪। আদিতোর জায়গায় সেখানে পাই ইন্দ্র। কিন্তু ইন্দ্রও আদিতা। ব্রবধের

षाता वर्षा नामारना अवः जारला रकाणेरना मुदेरे जाँत काछ।

^{৩১৪} প্রাণের জারগার পাচ্ছি বিজ্ঞানকে। কৌষীতকীতে দেখেছি, প্রাণ আর প্রজ্ঞার কোনও ভেদ নাই (২।১৪, ৩।৯)।

০১৫ তু. তৈ. রা. ১।১।১০।৪ (পণ্যাগ্রিপ্রসঙ্গে); বু. ১।৪।১৭।

০১৮ পরম্পরাটি লক্ষণীয়। তার ভিতর দিয়ে স্চিত হচ্ছে চেতনার উত্তরায়ণ। কঠোপনিষদে

বায়,র জায়গায় আছে বিদ্যুৎ (২।২।১৫)।

^{৩১৭} প্রাণের জায়গায় পাচ্ছি ছক্। ছক্ স্পশেশিরা। অধ্যাত্ম প্রাণ অথবা অধিদৈবত বার্র গ্ণও স্পশা। এই স্পশা অক্সংহিতায় 'প্শিন', মর্দ্গণ সেখানে 'প্শিনমাতরঃ' (১।২৩।১০, ৩৮।৪, ৮৫।২, ৫।৫৭।২...)।

^{৩১৮} প্রণবিদ্যা সর্ববিদ্যার সার, প্রায় সমস্ত উপনিষদেই তার প্রসঙ্গ আছে। এখানে রন্ধ বলতে শব্দরক্ষ এবং পররক্ষ দৃইই বোঝাছে। সংহিতায় 'রন্ধা বিশেষ করে বোঝায় শব্দরক্ষকেই। যে-শব্দরাশি বেদ বা জ্ঞানের বাহন, তা 'রন্ধা'। ঐ শব্দরাশির সার ব্যাহ্রতি, তার সার প্রণব (ঐ. রা. ৫।৩২)। ব্যাহ্রতি লোকস্থির মন্দ্র, স্কুতরাং প্রণব আকাশে স্থিতর আদিস্পন্দ। ঋক্সংহিতার ভাষায় গৌরীর্পণী একপদী বাক্, ধাঁর হাম্বারবে কারণস্গিল ব্যাকৃত হল (১।১৬৪।৪১)।

প্রবচনের দ্বারা বিদ্যার অনুশীলন এবং সম্প্রদানের ধারা তাঁকে অব্যাহত রাখতে হবে। খত সত্য তপঃ দম এবং শম হবে তাঁর আগ্রন্থা। তাঁকে অগ্ন্যাধান করে অগ্নিহোত্রী হতে হবে। অতিথিসংকার এবং মান্ব্রের প্রতি যথাকর্তব্য করতে হবে। সন্তানোংপাদন করে গৃহকে স্বাবস্থিত করতে হবে। ১১১

এইসব সাধনাঙ্গের মধ্যে রাথীতরের মতে সতাই শ্রেষ্ঠ, পৌর্নুগণিতর মতে তপ, এবং মৌদ্গল্যের মতে স্বাধ্যায় ও প্রবচন।

তার পর দশম অন্বাকে খবি ত্রিশংকুর বেদান্বচনে রক্ষাত্মভাবের গন্তীর প্রকাশ। একাদশ অন্বাকে গ্রেকুল হতে সমাবর্তনের সময় অন্তেবাসীর প্রতি আচার্যের অন্শাসন। আচার্য বলছেন, 'অপ্রমন্ত থেকো: সত্য হতে ধর্ম হতে কুশল^{৩২০} হতে ভূতি হতে স্বাধাায়-প্রবচন হতে কখনও বিচ্যুত হয়ো না। মাত্দেব পিতৃদেব আচার্য-দেব অতিথিদেব হয়ো। তোমার কর্ম অনবদ্য হ'ক। স্ক্রারতের অন্শীলন করো। রক্ষাবিদ্দের সম্মান করো। দান করো—শ্রন্ধা শ্রী ছ্রী ভয় আর সংবিং নিয়ে। রক্ষাবিদ্দের আচরণে জীবনের সমস্যার সমাধান খ'বুজো।'

ভারতবর্ষের সমাজ এই অনুশাসনকে যথাসাধ্য পালন করবার চেণ্টা করে এসেছে। দ্বাদশ অনুবাকে শান্তিপাঠের অনুবৃত্তিতে শীক্ষাবল্লীর শেষ।

তার পর নয়িট অন্বাকে ব্রহ্মবল্লী। তার প্রথম অন্বাকেই ব্রহ্মের লক্ষণ দিতে গিয়ে বলা হয়েছে, 'সত্যং জ্ঞানম্ অনন্তং ব্রহ্ম।' ^{০২১} এই ব্রহ্ম পরমব্যামে গ্রহাহিত হয়ে আছেন। ^{০২২} তাঁকে জানাই আমাদের পর্ব্র্যার্থ এবং তাইতে সমস্ত কামনার পরিতৃপ্তি। আবার এই ব্রহ্মই আমাদের আত্মা।

তার পর ষণ্ঠ অন্বাক পর্যস্ত আত্মটেতন্য কি করে ব্রহ্মটেতন্যে বিস্ফারিত হতে পারে, তার বিবৃতি।

চৈতন্যের বিস্ফারণ ঘটে অন্তরাব্ত্তির দ্বারা। প্র্র্থকে এখানে কল্পনা করা হয়েছে যেন একটি প্র্যাখ—উড়ে চলেছে অনন্তের পানে। ৩২৩

প্রাকৃত দৃণ্টিতে প্রর্যুষকে প্রথম দেখতে পাচ্ছি অল্লরসময় বা জড়ময়। তখন দেহই

^{৩১১} রান্ধাণের জীবন রন্ধালাভেরই প্রস্তৃতি। গৃহস্থ রন্ধাবিদ্ হতে পারেন না, প্রাচীন উপনিষদ্-গৃহলিতে এমন কথা পাওরা যায় না। এই ভার্বাট এসেছে পরে। মনে হয়, তা অবৈদিক মুনি-সম্প্রদায়ের প্রভাবের ফল।

^{৫২০} অপ্রমন্ত থেকো' এটি ব্রুদদেবেরও অন্তিম উপদেশ। 'কুশল' বৌদ্ধধর্মে একটি পারিভাষিক সংজ্ঞা। বলা হরেছে, কুশলের করণ, অকুশলের অকরণ এবং চিত্তশন্দ্ধি—এই তিনটিই ব্রুদ্ধান্-শাসনের সার।

^{৩২১} বেদান্তে রন্ধোর স্বর্পলক্ষণ হল সং-চিং-আনন্দ। উপনিষদে কোথাও এ-তিনটিকে এক জারগার পাওরা যার না। তাই কেউ-কেউ প্রস্তাব করেন, 'সত্যং জ্ঞানম্ অনন্তং রক্ষা'র জারগার পড়া হ'ক 'সত্যং জ্ঞানম্ আনন্দের রক্ষা।' কিন্তু এক্ষেত্রে পাঠান্তরকল্পনা নিল্প্রয়োজন। আনন্দের প্রসঙ্গ এই বল্লীর শেষে বিস্তৃতভাবেই আছে। স্তরাং সমন্ত বল্লীটিকেই বৈদান্তিক সচিদানন্দ-ভাবনার বীজ বলা যেতে পারে, তার জন্য আনন্তার ভাবনাকে ছে'টে ফেলবার কোনও দরকার হয় না। মনে রাখতে হবে, রক্ষা বা বৃহতের চেতনার প্রতিষ্ঠাই আনন্তা।

তংব পরমব্যামা ঋক্ সংহিতায় পরিভাষিত চেতনার উত্তম ভূমি। অন্য নাম,—নাক, উর্লোক, পরমপদ, অনিবাধ ইত্যাদি। উপনিষদে তা-ই 'আকাশ'। গ্রহা হাদাকাশ। পরমব্যোমকে হৃদয়ে অনুভব করার ফলেই বলা চলে 'অয়মাত্মা রক্ষা'।

তংগ এই কল্পনাটি সংহিতায় ও রাহ্মণে স্পরিচিত। আদিত্য হংস স্পূর্ণ (ঋ. ৪।৪০।৫; ১।৩৫।৭...)। আদিতো যে-প্র্য্ তিনিই আবার গ্রহাহিত প্র্যুষ (তৈ. ২।৮।৫)। এই

তার আত্মা বা আমিত্ববোধের আধার। দেহ অন্নের বিকার। অন্ন জড়। কিন্তু জানতে হবে, এই অন্নও ব্রহ্ম। ০২৪

তবে কি না অন্নময় দেহই প্রে,্ষের সব নয়। এই অন্নময় আমির অন্তরে আছে প্রাণময় আমি। সেই প্রাণ দেহকে প্রণ করে রেখেছে, সে-ই বস্তৃত দেহের আত্মা। তার নিজের আত্মা হল আকাশ।^{০২৬} এই প্রাণও ব্রহ্ম।

এমনি করে প্রাণময় পর্র্যের অন্তরে আছে মনোময় পর্র্য, আদেশ তার আত্মা। ০২৬ মনোময় পর্র্যের অন্তরে বিজ্ঞানময় পর্র্য, যোগ তার আত্মা। ০২৭ তার অন্তরে আনন্দময় পর্র্য, আনন্দই তার আত্মা।

এই আনন্দকে জানাই প্রব্যুষের পরমার্থ। তা-ই ব্রহ্মকে জানা।

সে-জানার দর্টি র্প—অসদ্রক্ষার্পে, আবার অস্তিরক্ষার্পে।
রক্ষাকে যে জানে না অথবা যে জানে, চেতনার সংহরণে বা মৃত্যুতে
দর্জনেই তারা রক্ষেই যায়,
কে কিন্তু আনন্দের সম্ভোগ হয় বিদ্বানেরই।
কে

এই আনন্দরক্ষকে পেলেই স্থির রহস্য বোঝা যায়। স্থির কামনা তাঁর আনন্দের একটি রূপ। স্থি বস্তুত তাঁর প্রজনন। তার মূলে আছে

প্রব্যও একটি পাখি। দুটি পাখি স্যুক্ স্থার মত জড়িয়ে আছেন একই গাছকে (ঋ. ১।১৬৪।২০)।

০২০ অয় জড় বা matter। কিন্তু matter-এর চাইতে সংজ্ঞাটি বেশী বাঞ্চনাবহ। উপনিবং সন্তাকে দুভাগ করছেন—এক ভাগ অয়, আরেক ভাগ অয়াদ। অয়াদ অয়কে আয়সাং করে, অয়ই রুপান্তরিত হয় অয়াদে। এই আন্তর্গকরের (assimilation) পরন্পরাই হল সুভির মাঝে উধর্ব-পরিণামের ধারা। স্তরাং অয় নিছক জড় নয়, চৈতন্যে রুপান্তরিত হবার সামর্থ্যযুক্ত জড়। তাকে আশ্রয় করে চেতনার ক্রমিক উৎকর্ষণ সুভির রহস্য। অয় হতে আয়া পর্যন্ত এই ক্রমটিই এখানে বিবৃত হচ্ছে। জীব অয়াদ, কিন্তু পরম অয়াদ হলেন সেই পরম চৈতন্য (তু. দেবীস্কুত 'ময়া সো অয়মন্তি' ঝ, ১০।১২৫।৪)।

^{৩২৫} অন্নরসময় আত্মাঠতনোর অন্ভবকে নিয়ে যেতে হবে প্রাণময় আত্মাঠতনোর গভীরে। এই ধারা সর্বত। প্রাণের আত্মা বা অধিষ্ঠান আকাশ অর্থাৎ প্রাণ আকাশেরই স্পন্দমাত। আকাশ-প্রাণ শিব-শক্তির মত একটি মিথ্ন। এই প্রাণের অন্ভব পাওরা যেতে পারে স্ম্ব্রিপ্ততে, যখন চেতনা নির্বিষয় অতএব আকাশবৎ (তু. প্র. ৪)।

^{৫২৬} আদেশ' প্রচোদিকা বাক্ (দ্র. পাদটীকা ১৩৫)। মনের মাঝে উধর্বচেতনার আবেশের ফলে এটি স্ফ্রিড হয়। এটি 'মনোজবা' অগ্নিশিখার সঙ্গে তুলনীয় (মৃ. ১।২।৪; তু. হৃদা তন্তেষ্ মনসো জরেষ্ খ, ১০।৭১।৮)।

^{৩২৭} পাতঞ্জলদর্শনেও পাই, বিজ্ঞানভূমিই যোগের প্রবর্তক। চিন্ত তথন একাগ্র। সংহিতার এইটি 'ধীযোগ'। তার স্কৃতক কতকগৃলি মন্ত্র শ্বেতে পাই (২।১-৫)। বিশেষ আলোচনা দ্র, ঋ, ৩।৩।৮ টীকা 'ধীনাম্'।

^{৫২৮} সদ্রন্ধের প্রতীক আদিতা, অসদ্রন্ধের প্রতীক আকাশ। এই ধরে সাধনায় শ্বরিধারা আর মর্নিধারার প্রবর্তন। সংহিতায় তাঁরা মিত্তাবর্ণ। দশনে বেদান্ত- এবং সাংখ্য-প্রস্থান। উপনিষদের বহু জারগায় দ্বয়ের সমন্বয়ের কথাই আছে, বিরোধের নুয়। দ্র. 'রান্ধণ'-প্রসঙ্গে নচিকেতার উপাখ্যান।

^{৩২১} স্বৃত্তি যেমন চেতনার সংহরণ, মৃত্যুও তেমনি। সমাধিও তা-ই। সমাধিযোগে ইচ্ছাব্তি বা ইচ্ছাম্তা সম্ভব।

^{৩০০} রন্ধ্র এখানে নিবিশেষ চৈতন্য। প্রাকৃতচেতনার কাছে তা তমামর অব্যক্ত, কিন্তু যোগচেতনার জ্যোতিমার অব্যক্ত।

^{০০১} চেতনার সংহরণকে মূলে বলা হয়েছে 'প্রেত্য'। এই শব্দটি উপনিষদে বহুপুষ্কু। অবিদ্বানের বেলায় তার অর্থ মূত্যু, আর বিদ্বানের বেলায় চেতনার উত্তরণ—তা জীবনেই হ'ক বা মূত্যুতেই হ'ক। 'প্রেত্য' আনন্দের সম্ভোগ হয়। সে-সম্ভোগ অনিবর্চনীয়। তাই মুনিপন্থীরা বললেন, ওর লক্ষণ হচ্ছে দুঃখাভাব, ওটা সংজ্ঞাও নয় অসংজ্ঞাও নয়। তপঃ। $^{\circ\circ}$ স্থিতৈ অনুপ্রবিষ্ট $^{\circ\circ}$ হয়ে তিনি হলেন সং এবং তাং অর্থাং ব্যক্ত এবং অব্যক্ত। তা-ই সত্য। $^{\circ\circ}$ যিনি অসং, তিনিই সদ্র্পে নিজেকে ব্যাকৃত করলেন। এই তাঁর স্কৃতি। তিনি তাই 'স্কৃত'।

তিনি রস। রসম্বর্পকে পেলেই আনন্দ। তিনিই আনন্দ, আকাশর্প আনন্দ, যা নিখিল প্রাণনের ম্লাধার। এই অব্যক্ত আকাশে প্রতিষ্ঠিত হওরাই আনন্দ। আনন্দ অভয়, আনন্দ পরমসাম্যে। তাহতে এতট্বকু বিচ্যুতিতেই ভয়। ভয় অবিদ্যান্
প্রস্তের, ভয় দেবতার। দেবতার ভয় প্রশাসনের।

তার পর অন্টম অন্বাকে আনন্দমীমাংসা। মান্ধের সর্বকামতপ্রের আনন্দ হতে অকামহত শ্রোত্রিরের ব্রহ্মানন্দ পর্যন্ত আনন্দের স্তরভেদ আছে। মান্ধের আনন্দকে ছাপিয়ে মন্ধ্যগন্ধরের আনন্দ, তাকে ছাপিয়ে দেবগন্ধরের। গন্ধরের আনন্দ প্রাণের তপ্রণে। তাকে ছাপিয়ে মনের তপ্রণে পিতৃগণের আনন্দ। তারও পরে বিজ্ঞানের দিব্য আনন্দ। তার ছয়িট স্তর, শেষ স্তরে প্রজ্ঞাপতির আনন্দ। তাকেও ছাপিয়ে আনন্দের আনন্দ বা ব্রহ্মানন্দ।

এই আনন্দে অনুভব হয়, যিনি এই হৃদয়ে আর যিনি ঐ আদিত্যে, দুইই এক। তা অনুভবিতার চৈতন্য তখন সংক্রামিত হয় অলময় হতে শুরু করে আনন্দময় পর্যন্ত আত্মচিতন্যের সকল ভূমিতে। এমনি করে রন্ধের আনন্দকে জেনে কোথাও আর ভয় থাকে না। 'পুণ্যু করলাম না, পাপু করলাম' এই তাপও তখন থাকে না। তা

এইখানে রহ্মবল্লীর শেষ। তারপর দর্শটি অনুবাকে ভূগ্মবল্লী।

প্রথম ছয়টি অনুবাকে ভার্গবী বারুণী বিদ্যা বা ব্রহ্মবিদ্যার উপদেশ। বর্ণ^{৩০} ভূগ্বকে বলছেন, 'অল অর্থাৎ অল্লরসময় শরীর প্রাণ চক্ষ্ব শ্রোত্র মন এবং বাক্—এই-

^{৩০২} এই কামসম্পর্কে ঋক্সংহিতায় বলা হয়েছে, কামন্তদগ্রে সমরর্ততাধি মনসো রেতঃ প্রথমং য়দাসীং' (১০।১২৯।৪)। এইটিই ছান্দোগ্যে আদিতার অন্তর্গত 'ক্ষোভ' (৩।৫।৩)। আদিতোর তাপই 'তপঃ' (radiation)। তা-ই স্ভির ম্লে (তু. ঋ. ঋতং চ সতাগাভীদ্ধাং তপসোহধ্যজায়ত ১০।১৯০।১)। স্ভি তাহলে পরমপ্রেরের আন্থাবিকিরণ (তু. ঋ. পাদোহসোহাভরং প্নঃ, ততো বিল্বন্ত্ রাক্রামং ১০।৯০।৪)।

^{৩০০} স্থিতৈ তাঁর ষে-অন্প্রবেশ, তা-ই তাঁর 'মায়া' (তু. ঋ, র্পংর্পং প্রতির্পো বভূর... ইন্দ্রো মায়াভিঃ প্র্র্র্প ঈয়তে ৬।৪৭।১৮)। এই মায়াতেই তিনি 'একং রা ইদং রি বভূর সর্বম্' (ঋ, ৮।৫৮।২), তিনি 'সহস্রশীর্ষা প্র্র্যঃ সহস্রাক্ষঃ সহস্রপাং' (১০।৯০।১) অর্থাৎ সব শীর্ষই তাঁর শীর্ষ, সব চোখই তাঁর চোখ, সব চরণই তাঁর চরণ।

^{৩০৪} সব নিয়েই এক অথণ্ড সত্য, কিছু বাদসাদ দিয়ে নয় (তু. ছা. ৮।৩।৫, বৃ. ৫।৫।১; দ্র. খ. ৩।৬।১০ টীকা 'সত্যে')।

০০৫ তু. ঈ. ১৫-১৬। এই হল সায্জা। সংহিতায়ও তার উদান্ত প্রকাশ আছে (দ্র. ছান্দোগা-বৃতি ৩।১৩)।

০০৬ তু. ব্. ৪।৪।২২, কোঁ. ৩।১। অখন্ড ব্রন্ধচৈতন্য পাপপ্রণাবোধের উধের্ব। সাধনার প্রথম পর্বে এই বোধ থাকে, থাকাও উচিত। তখন অধর্মকৈ প্রত্যাখ্যান ক'রে ধর্মের সাধনা করি। তারপর ধর্মে প্রতিষ্ঠিত হয়ে দেখি, সত্য ধর্মাধর্মের অতীত (তু. ক. ১।২।১৪)। এ যেন কাঁটা দিয়ে কাঁটা খ্রলে তারপর দর্টি কাঁটাই ফেলে দেওরা। আগেও দেখেছি, আপেক্ষিক সত্য ও অন্ত দ্বই নিয়েই পরম সত্য। আর্যভাবনার সদসৎ দ্বইই তাঁর বিভূতি। সেমেটিক ভাবনা কিন্তু দ্বয়ের মাঝে বিরোধটাকে শেষপর্যন্ত জিইয়ে রাখতে চায়। অখন্ডাছৈতের দ্ব্টিতে পাপসমস্যার সমাধান একমাত্র ভারতীয় ভাবনারই বৈশিষ্ট্য।

^{৩০৭} রন্ধাবিদ্যাকে বলা হচ্ছে বার্ণী বিদ্যা। বর্ণ রন্ধা। সংহিতায় তাঁর প্রতীক আকাশ, বিশেষ করে অব্যক্তজ্যোতির্মার রাতের আকাশ। এই আকাশ উপনিষদে রন্ধার সাধারণ সংজ্ঞা। বর্ণ সম্পর্কে দ্র. ততীয় অধ্যায় বর্ণ।

গুনুলি ব্ৰক্ষোপলান্ধির দ্বার। ০০৮ ব্রক্ষের লক্ষণ, তিনি সর্বভূতের উৎপত্তি স্থিতি এবং লয়ের কারণ। ০০১ ব্রক্ষকে জানা যায় তপের দ্বারা। ০৪০ এই বিজ্ঞানের ক্রম আছে। ক্রমটি ব্রক্ষবল্লীতে উল্লিখিত ক্রমের অনুর্প—অন্ন প্রাণ মন বিজ্ঞান এবং আনন্দর্পে ব্রক্ষকে জানতে হবে।

তারপর তিনটি অন্বাকে অন্নের প্রশস্তি। অন্ন জড়, অন্নাদ বা 'অন্নকে যা আত্মসাং করে' তা চৈতন্য। তারা ওতপ্রোত এবং অন্যোন্যপ্রতিষ্ঠিত। প্রাণ এবং শরীর, অপ্এবং তেজ, প্রথিবী এবং আকাশ—এই তিনটি মিথ্বনের মাঝে এই সম্পর্ক। ভৌতিক শরীরও অন্নাদ বা চেতনাযুক্ত। তপস্যার ফলে প্রাণের উদানগতিতে তা হয় আকাশ-শরীর। এমনি করে অন্নও ব্রহ্মপ্রাপ্তির দ্বার হয়। অতএব অন্নকে নিন্দা করবে না, তাকে উপেক্ষা করবে না, তাকে সংবধিত করবে।

তারপর দশম অনুবাকের প্রথমে বলা হচ্ছে, কেউ আশ্রয় চাইলে প্রত্যাখ্যান করবে না। অল্ল সবার সঙ্গে ভাগ করে খাবে। তঃ এইটি জেনো, যেমন দেবে, তেমনি পাবে।

তারপর সর্বত্র ব্রহ্মান্ভবের উপদেশ। ব্রহ্মকে অন্ভব করতে হবে ভিতরে-বাইরে সর্বত্র। নিজের মাঝে তাঁকে অন্ভব করা হল 'মান্ধী সমাজ্ঞা' বা অধ্যাদ্মবিজ্ঞান। তিনি তোমার বাক্যে আছেন ক্ষেমর্পে, প্রাণাপান বা উচ্ছবাস-নিশ্বাসে আছেন যোগ-ক্ষেমর্পে, হাতে আছেন কর্মর্পে, চরণে গতির্পে, পায়্তে বিম্বভির্পে। তংং

তেমনি তাঁকে আবার বাইরে অন্ভব করা হল 'দৈবী সমাজ্ঞা' বা অধিদৈবতবিজ্ঞান। তিনি আছেন বৃষ্টিতে তৃপ্তির্পে, বিদ্যুতে বলর্পে, পশ্তে যশ বা ঈশনার্পে, নক্ষত্রে জ্যোতীর্পে, উপস্থে প্রজনন অমৃত এবং আনন্দর্পে। ^{৩৩০} আকাশর্পে তিনি সব হয়ে আছেন। তিনিই প্রতিষ্ঠা, তিনিই মহঃ বা মহিমা, ^{৩১৬} তিনিই মন বা মান, আবার তিনিই প্রণতি।

^{০০৮} প্রসিদ্ধ পাঁচটি সাধনের অতিরিক্ত অলকেও এখানে রক্ষের সাধন বলা হচ্ছে, যেমন বৃহ-দারণাকে বলা হয়েছে হৃদয়কেও (৪।১।৭)।

ত০৯ বেদান্তে এইটি ব্রন্ধের তটস্থ লক্ষণ (র. স্. ১।১।২)। পরাক্ (objective) দৃষ্টিতে তটস্থ লক্ষণ, প্রতাক্ (subjective) দৃষ্টিতে স্বর্পলক্ষণ সং-চিং-আনন্দ। এখানে তটস্থ লক্ষণ ধরে অগ্র্যা বৃদ্ধির দারা স্বর্পলক্ষণের দিকে এগিয়ে যাওৱার সঞ্চেত।

^{৩৪০} 'তপঃ' রন্ধোপলন্তির মুখ্য সাধন। আরেকটি সাধন হল শ্রন্ধা (তু. ছা. ৫।১০।১)। পতঞ্জলিও এদের বলেছেন যোগের উপায় (যো. স্. ১।২০)। তু. ঋ. ছং তপঃ পরিতপ্যাজয়ঃ স্বঃ (তুর্যজ্যোতিঃ) ১০।১৬৭।১; তপসা য়ে স্বর্যবুঃ ১৫৪।২।

০5১ তু. ঝ. মোঘমরং বিন্দতে অপ্রচেতাঃ সতাং ব্রবীমি বধ ইং স তস্য, নার্মণং প্র্যাতি নো স্থায়ং কেবলাঘো ভরতি কেবলাদী (১০।১১৭।৬)। এই হতেই পঞ্চহাযজ্ঞের অন্তর্গত ন্যজ্ঞের অনুশাসন।

^{৩৪২} পাঁচটি কর্মেন্দ্রিরের চারটি এখানে আছে। উপস্থকে দৈবী সমাজ্ঞার অন্তর্গত করা হয়েছে তার গরেন্থের দিকে দুন্দিট রেখে।

তর্গ স্প্রজননকে বেদে অতি পবিত্র দ্'জিতে দেখা হত। ব্হদারণাকে গর্ভাধানের বিস্তৃত বিবরণ আছে (৬।৪।১৩-২২)। গর্ভাধানকে বলা হয় পত্রমন্থ। আরও দ্'টি মন্থকর্ম আছে, একটি শ্রীমন্থ (ছা. ৫।২, ব্. ৬।৩), আরেকটি উধর্মন্থ (তু. 'রাত্রশনাঃ...শ্রমণা উধর্মন্থনঃ' তৈ. আ. ২।৭।১; দ্র. মর্নান্ম্ জ রু. ১০।১৩৬)। তিনটি মন্থনকর্মের লক্ষ্য যথাক্রমে প্রজা শ্রী এবং আত্মাকে লাভ করা। ব্হদারণ্যকের ক্ষেকটি গর্ভাধানমন্ত ঋক্সংহিতা হতে নেওরা (১০।১৮৪; তু. ১০।১৮৩); ক্ষেকটি যজ্মনিক দিব্যভাবে প্র্ণ', দম্পতীকে সেখানে আদিমিখন দ্যাবাপ্থিবীর সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে। নারীর প্রতি গভীর শ্রদ্ধার পরিচয় পাই এই মন্যাংশটিতে: 'জায়েদস্তং মঘরন্ সেদ্, য়ানিঃ' (ঝ. ৩।৫৩।৪; তু. ১০।৮৫।৪৬)।

🕬 মহঃ বোঝায় বিস্তার জ্যোতিঃ এবং শক্তি এই তিনের সমন্বয়কে। সংহিতায় তা-ই 'মঘ'।

যাকে বলি অনিব'চনীয় 'তৎ', তেওঁ তিনিই ব্রহ্ম। যিনি ব্রহ্মবান্, ব্রহ্মদেষীরা তাঁর আশেপাশে থাকতে পারে না। তখন এই প্রব্বে আর ঐ আদিতো অন্ভূত হন সেই এক।

এইভাবে ব্রহ্মকে যিনি জানেন, তাঁর চৈতন্য অল্ল হতে আনন্দ পর্যস্ত সকল ভূমিতে সংক্রামিত হয়। তিনি কামালী কামর্পী কামচারী হয়ে আনন্দে গেয়ে বেড়ান, 'আমিই অল্ল, আমিই অল্লাদ, আমিই ক্লোককং। তাঁচ আমি ঋত এবং দেবগণেরও প্র্বজ। তাঁচ আমি অমৃতের নাভ। তাঁচ আমাকে যে দেয়, সে-ই আমাকে পায়। আমি অল্লাদেরও অল্লা। তাঁচ আমিই বিশ্বভূবনের প্রশাস্তা। আমি জ্যোতি—সূর্যের জ্যোতির মত।

তৈত্তিরীয়োপনিষং এইখানে শেষ হল। এই উপনিষদে আমরা শিক্ষা এবং জীবনা-দশের একটি স্কুনর ছবি পেলাম। তাছাড়া পেলাম ব্যাহ্যতিবিদ্যা এবং পাংক্তবিদ্যাকে অবলম্বন করে ষোড়শকল প্রব্বের উদ্দেশ, অল্ল হতে আনন্দপর্যন্ত ব্রহ্মচৈতনার ক্রমবিকাশ এবং আনন্দমীমাংসা। অল্লকেও ব্রহ্মবিদ্যার সাধনর্পে গ্রহণ করা এই উপনিষদের একটি লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্য।

তারপর কঠোপনিষং। উপনিষংটির দুটি অধ্যায়। প্রত্যেকটি অধ্যায়ে তিনটি করে বল্লী। অধ্যায় দুটির উপসংহার আলোচনা করলে বোঝা যায়, দ্বিতীয় অধ্যায়িট প্রথম অধ্যায়ের বিস্তার এবং পরবতী সংযোজন। প্রথম অধ্যায়ের গোড়ায় আখ্যায়িকার কয়েকটি গদ্যবাক্য ছাড়া সমগ্র উপনিষংখানিই পদ্যে রচিত।

নচিকেতার উপাখ্যানটি যে অতিপ্রাচীন, এমন-কি ঋক্সংহিতাতেই যে তার বীজ পাওরা যায়, তৈত্তিরীয়রান্ধণের আলোচনাপ্রসঙ্গে তা দেখিয়েছি। সেখানে উপাখ্যানটির আরেকটি রপে দেখতে পাই। ০০০ উপনিষংখানি নিশ্চয়ই কৃষ্ণযজ্বিবদের কাঠকশাখার অন্তর্ভুক্ত ছিল। এই শাখার একসময় বহুল প্রচার ছিল। ০০০ এখন শাধ্ব কাঠকসংহিতাই পাওরা যায়, রান্ধণ পাওরা যায় না। উপনিষদের প্রাচীনতর রপ্টিও সম্ভবত এইসঙ্গেল্প হয়ে গেছে।

সাংখ্যসাধনার জ্ঞানাত্মার মহাত্মাতে নিরমনের ম্লেও এই ভাব (কঠ, ১।৩।১৩)। তু, চতুর্থী ব্যাহ্রতি (তৈ, ১।৫)।

⁰⁸⁴ 'তং' বা 'তাং' বোঝায় অনির্ক্তকে (তৈ. ২।৬), যার আরেকটি সংজ্ঞা হল 'অতিষ্ঠাঃ' (ব্. ২।১।২; তু. ঋ. স ভূমিং রিশ্বতো র্জাতাতিষ্ঠদ্দশাঙ্গুলুম্ ১০।৯০।১)। তাকেই সংহিতায় বলা হয়েছে : তদেকং দেরানাং শ্রেষ্ঠং রপ্রাম্ ৠ. ৫।৬২।১, কিমপি স্বিদেকম্ ১।১৬৪।৬।

০৪৬ শ্লোক ॥ শ্লোক = শ্রুতি বা বাকের গ্রহাহিত পদ (ঋ. ১ ।১৪৬ ।৪৫)।

^{৩59} দেবগণেরও পূর্বে ছিলেন অদিতি বা অসং (ঋ. ১০।৭২।২, ৩, ৫)। দেবগণের প্রতীর্ক হলেন সূর্যে (তু. ঋ. ১।১১৫।১), আর তার পিছনে যে-আকাশ, তা-ই অদিতি বা অসং বা 'অস্ব্র' বরণ।

^{৩৪৮} 'নাভি' কেন্দ্রবিন্দ্র, গ্রন্থি। তু. খ. ৯।৭৪।৬, সেখানে দ্যুলোকের নীচে চারটি অম্তভ্ৎ নাভির কথা আছে।

^{৩৪৯} অর্থাৎ চেতনেরও চেতন (ক. ২।২।১৩) বা পরমটেতনা। সমস্ত মন্ত্রটি সামসংহিতা থেকে নেওরা (৬।১।৯)।

००० प्त. टेंज. बा. ७।५५।४।

০০১ তু. গ্রামে গ্রামে কাঠকং কালাপকং চ প্রোচ্যতে (পা. ম. ৪।০।১০১)।

উপনিষণটি যম ও নচিকেতার কথোপকথন।^{৩০২} নচিকেতার পিতা বাজশ্রবস, আসল নাম কি জানা যায় না। এ'রা গোতমবংশীয়। এই বংশের পুরুষদের বুদ্ধিবাদী বলে খ্যাতি ছিল। নচিকেতার মূল প্রশ্নটিও বুদ্ধিবাদের। এই উপলক্ষো উপনিষদে ব্যাখ্যাত হয়েছে আত্মবিদ্যা বা মৃত্যুবিদ্যা এবং যোগবিধি।°⁴⁰ এগ**্লাল** যজ্জবিদ্যাকে ছাপিয়ে তাবও পরের কথা।

নচিকেতা নামটির অর্থ 'যে জানেনি'।^{০০৪} জানেনি, অথচ বিদ্যার অভীপ্সা তার মাঝে আছে।°°° তাকে বর্ণনা করা হয়েছে কুমার বা কিশোর বলে।°°° পিতার বিত্ত-শাঠ্য দেখে তার কিশোরচেতনা পাঁড়িত হল, তার মাঝে ঘটল শ্রন্ধার আবেশ। ^{৩৫৭} সেই আবেশে তার চোখের সামনে ফ্রটে উঠল প্রন্ম তার ছবি বা রক্ষাচক্রের আবর্তন। ১০১৮ শ্বুর হল তার মৃত্যুতরণ অভিযান। oca

এই অভিযানে তাকে পার হতে হল তিনটি রাত্রির^{০৬০} অন্ধকার। তারপর সে দেখল বৈবদ্বত যমকে। 065

০০২ নচিকেতা মানুষ, যম দেবতা—যেমন সংহিতায় পাই কুৎস আর ইন্দু, বসিষ্ঠ আর বরুণ। পৌরাণিক কল্পনা হল নর-নারায়ণ, ঐতিহাসিক উদাহরণ বাস,দেবার্জ্বন।

০০০ দু ২ ত । ১৮। যোগ সর্বসাধারণ সাধনা হলেও তার বিশেষজ্ঞ হলেন মুনিরা। পতঞ্জলি যোগের লক্ষণ বলছেন চিত্তব্তির নিরোধ। তার অনুভব হবে শূনাতা বা বিনাশ, অথবা অসদ্রহ্ম। স্বভাবতই মৃত্যু হবেন তার প্রবক্তা।

০০৪ সংজ্ঞাটির আরেকটি ব্যঞ্জনা থাকতে পারে, 'জানতে গিয়ে যে জানার বাইরে চলে গেল।' সংহিতায় এমনিতর একটি সংজ্ঞা আছে 'নরেদাঃ' (১।৩৪।১, ৭৯।১, ১৬৫।১৩, ৪।২৩।৪, नर्रातमस्मा जम्राजानामञ्चम ১०।०১।०), निः मः भारत यात्र वर्ष 'भार्ष शब्द'। निः स्मर्य जाना यात्र ना, এইটি হল জানার শেষ কথা (তু. কে. ২।১-৩)। নাসদীয়স,ক্তের শেষে এইটিই ধর্নিত হয়েছে, পো অঙ্গ রেদ রাদি রা ন রেদ' (খ. ১০।১২৯।৭)। নচিকেতার ততীয় প্রশেনর জবাবটাও এই ধরনের।

০০৬ অধ্যাত্মচেতনার পরিপূর্ণ স্ফুরণ হতে পারে কৈশোরেই, একথা আধুনিক মনোবিজ্ঞানও বলে। সতাকাম, ধ্রুব, প্রহ্মাদ এরা সবাই কিশোর। উপনিষদ পরে, যও যোডশকল বা কিশোর। ভাগবতরা তাই বলেন, 'রয়ঃ কৈশোরকং ধ্যেয়ম্'। কৈশোর অতিক্রান্ত হলেও তাকে আবার ফিরিয়ে আনতে হয়, নাহলে সাযুজা সিদ্ধ হয় না, অধ্যাত্মসাধনার এই এক রহসা। প্রাজ্ঞস্মনা পিতৃটৈতনাের সঙ্গে এই কৈশোরের বিরোধ আছে, উপনিষদের গোড়াতেই তা কৌশলে দেখানো হয়েছে।

০০৭ শ্রন্ধা যোগের প্রথম উপায় (যো. স. ১।২০)। এই শ্রন্ধা জাগে হৃদয়ের আকৃতিতে, তবে মানুষ আলো পায় (খ. ১০।১৫১।৪)। 'আবেশ' প্রসাদ বা শক্তিপাতের বৈদিক সংজ্ঞা (তু. খ.

স মা ধীরঃ পাকমতারিরেশ ১।১৬৪।২১: ২।২৭।১১ এইটি নচিকেতার ভাব)।

০০৮ তু. শ্বে. ১।৬। রাহ্মণে প্রাক্ত ক্মের জায়গায় আছে প্রাম, তার কথা। একবার মরে যদি বিবস্বান প্রেরকে না পাই, তাহলে আবার মরতে এবং জন্মতে হবে। ত. বশিষ্ঠের কাতর প্রার্থনা : মো यু রর্ণ ম্নারং গৃহং রাজন্বং গমম্, মূল.। সুক্ষর মূল,র (খা. ৭।৮৯।১; 'মূনার গৃহ' দেহ, ত, 'গহকারক' ধন্ম, ১৫৩-৫৪, ইওরোপীয়েরা অবশ্য বলেন কবর বা মৃতান্থিপার)।

৩০৯ এইটিই ঈশোপনিষদের 'বিনাশেন মৃত্যুং তীর্ঘা' (১৪)।

°৬০ ষেতে হবে 'মহঃ' বা আদিত্যের লোকে (তৈ. ১।৫)। তার আগে তিনটি লোক পার হতে হবে। তাদের সন্ধিস্থানে একটি করে রাগ্রি বা অব্যক্তের অনুভব। স্মৃতিতে তাই চতুথী তিথিতে শ্রান্ধের বাবস্থা। তু. ঋ. তিস্তো দ্যাবঃ সরিত্র্বা উপস্থা, একা রমস্য ভূরনে রিরাষাট্ ১।৩৫।৬; এই

শেষেরটির এক পিঠে আতপ, আরেক পিঠে ছায়া।

০৬> যমের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ সংহরণ এবং ব্যাপ্তি দুইই। অবিদ্বানের মৃত্যুতে চেতনা গুটিয়ে যায়, তাই প্রনর্ম ত্যু সম্ভব হয়, কেননা আবর্তন প্রকৃতির একটা সাধারণ নিয়ম। জড়ে এই আবর্তন চাক্রিক, প্রাণে কন্ব্রেথ (spiral)। প্রনর্মাত্যুর সম্ভাবনা এই প্রাকৃত নিয়মের উপর প্রতিষ্ঠিত। বিদ্বানের মৃত্যুতে চেতনা আদিতাপ্রভায় বিস্ফারিত হয়। তাঁর দ্ভিতৈ মৃত্যু তাই 'বৈবস্বত' (তু. 'মৃত্য'॥ 'মৃত্' জড়ছ॥ 'মর্ত্' জ্যোতিম'য় দিবা প্রাণ। √ যম্-এর মত √ ম্-রও দুটি অর্থ—মরে याखवा, आवात यलभीलस्य छो।।

মৃত্যুর মুখামুখি হওরা কখনও বৃথা হতে পারে না। তা-ই তো জীবনের পরম প্রুরুষার্থ। যম নচিকেতাকে তাই তিনটি বর দিতে চাইলেন।

প্রথম বরে নচিকেতা চাইল, মর্ত্যলোকের কাছে মৃত্যুম্ব হতে প্রম্বক্ত চেতনার প্রতীতি। ৩৬২ দ্বিতীয় বরে চাইল অগ্নিরহস্যের বিজ্ঞান। ৩৬৩ যম খ্রুশী হয়েই দ্বুটি বর তাকে দিলেন, বললেন, 'এখন থেকে এই অগ্নির নাম হবে তোমারই নামে—নাচিকেত অগ্নি। ৩৬৪

নচিকেতা তখন তৃতীয় বরে চাইল প্রেত্যসংজ্ঞার বিজ্ঞান। ১৯৫ মত্যলোককে ছাপিয়ে গেলে চেতনার অস্তিত্ব ১৯৫ থাকে কি না, এই হল তার প্রশন। মৃত্যুর অনুভব কি, তা মৃত্যুতে অবগাহন করেই জানা যেতে পারে—যদি সে-মৃত্যু বিদ্বানের বৈবন্ধত মৃত্যু হয়। ১৯৭

মৃত্যুর কাছ থেকে মৃত্যুর রহস্য আদায় করা সহজ কথা নয়। জীবনের ঐশ্বর্য দিয়ে মৃত্যু নচিকেতাকে ভোলাতে চাইলেন। ০০৮ কিন্তু নচিকেতা ভোলবার ছেলে নয়।

ত ৩৬২ মৃত্যুই অমৃতের দ্বার। পরম মৃত্যু বা অসম্প্রজ্ঞানের পর সাধক যখন বৃত্ত্বিত হন, তখন তাঁর চেতনার রূপান্তর ঘটে—যে যায় ঠিক সে আর ফিরে আসে না। কিন্তু প্রাকৃত চেতনার জগৎ যেমন চলবার তেমনি চলতে থাকে। রূপান্তরিত চেতনাকে সে চিনবে কি করে? অথচ যোগাঁর আকৃতি, জগৎ এই চেতনার পরিচয় পাক। নচিকেতার প্রথম বরে এই আকৃতিই ধুর্নিত হয়েছে।

^{০৬০} অগ্নিরহসাই যজ্জবিদ্যার সার। এখানে যে-অগ্নিচরনের কথা বলা হয়েছে, তার একটি বিস্তৃত বিবরণ পাওরা যায় শতপথরান্ধাণের সপ্তম হতে দশমকাণ্ড জবুড়ে। শেষ কাণ্ডটিতে অগ্নিরহস্যের বিবৃতি আছে। বিবৃতির গাড়ীর্যে এটি উপনিষৎতুল্য। যজ্ঞবাদপ্রসঙ্গে তার আলোচনা করব। নাচিকেত অগ্নিচরনের বিবরণের জন্য দ্র. তৈ. রা. ৩।১১। এখানে তার উপনিষৎটি বলা হয়েছে দুর্টি ক্লোকে (১৭, ১৮)। প্রথিবী অস্তরিক্ষ এবং দ্যুলোক—চেতনার এই তিনটি ভূমিতে অগ্নিচরন করতে হবে অর্থাৎ চেতনাকে গ্রুটিয়ে এনে সংহত করতে হবে। এক ভূমি থেকে আরেক ভূমিতে উজিয়ে গেলেও তিনটির মাঝে সন্ধি বা যোগসত্র অব্যাহত থাকবে। ফলে সেই প্রুব্বক জানা যাবে যিনি 'ব্রক্ষজ-জ্ঞ' বা ব্রক্ষজ এবং জ্ঞ (তু. প্র. ৫।৬, ক্লে. ৬।২, ১৭) অর্থাৎ বন্ধা বা ওঞ্চার হতে জাত (তু. ১।২।১৫, ১৭) এবং সাক্ষী চেতা (ক্লে. ৬।১৯)। অধিদৈবত দুন্টিতে এই প্রুব্ব আদিত্য (তু. শ. রা. ১০।৫।২)। এখন নচিকেতার প্রশ্ন হবে, তারও পরে কিছু আছে কি না।

০১৪ তৈ. ব্রা. তে মোটের উপর চারটি অগ্নিচয়নের বিব্তি আছে—সাবিত্রী, নাচিকেত, চাতুর্হোত্র

এবং বৈশ্বসূজ (৩।১০-১২)।

০৬৫ প্রত্যে উপনিষদে একটি বহ্ প্রয়েক্ত শব্দ, ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থ হল 'এগিয়ে গিয়ে'। প্রাণের ধর্মই হল অগ্রগতি—যেমন স্থেরি উদয়ন। আপাতদ্দ্ণিতে এই অগ্রগতি ব্যাহত হয় মৃত্যুতে। মাধ্যদিন স্থা অন্তের দিকে ঢলে পড়ে শেষে নিবে যায়। কিন্তু বিদ্বানের অন্তর্জ্যাতি মৃত্যুতেও অনির্বাণ থাকতে পারে। তাহলে অবিদ্বানের বেলায় 'প্রেত্য'র তাৎপর্ম হল 'মরে গিয়ে', আর বিদ্বানের বেলায় 'লোকোত্তরে উত্তীর্ণ' হয়ে' (ভূ. কে. শাৎকরভাষ্য 'প্রেত্য র্যার্ত্য মমাহংলক্ষণাদ্ অবিদ্যানর্পাদস্মাং লোকাদ্ উপরম্য সর্বাত্মকমাত্বাভারম্ অবৈত্মাপ্রাঃ সন্তঃ' ২।৫)। চেতনার এই উত্তরণকে কক্সংহিতায় বলা হয়েছে 'প্রেতি'। অগ্নি তার প্রবর্তক বা নেতা, তাই সেথানে তাঁর একটি সংজ্ঞা 'প্রেতীষণি' (৬।১।৮)। দ্র. টীকা ২৩৩, তৈ. ব্রা. বিবরণ।

^{০৬৬} আদ্রিক্য-নান্তিক্যের ভেদ এই থেকে। আপাতদ্ণিটতে, যে বলে পরলোক নাই অর্থাৎ চেতনার উত্তরণ সম্ভব নয়, সে নান্তিক (ক. ১।২।৬)। আবার যিনি বলেন, লোকোত্তরে সংজ্ঞা থাকে না, তিনিও নান্তিবাদী বা নান্তিক (দ্ব. তৈ. ব্লা. বিবরণ)। বেদপম্পীরা সাধারণত তা বলতেন না, কিন্তু ম্ননিরা বলতেন (তু. 'বেদ না মানিয়া বৃদ্ধ হইল নান্তিক')। যে ঈশ্বর মানে না, সে নান্তিক—

এটা লোকোক্তি মাত্র।

०७१ म. हा. ४ १७ १६-७

^{৩৬৮} তু. কৌ. ১।৪; ষোগের মধ্বমতী ভূমি যো. স্. ভাষ্য ৩।৫১। নিরোধাভিম্ব চিত্তে বিভূতির আবির্ভাব যোগসাধনার একটা স্বাভাবিক ফল। কিন্তু যোগীকে সাবধানে এই প্রেয়ের প্রলোভন ত্যাগ করে যেতে হবে শ্রেয়ের দিকে (তু. ক. ১।২।১-৪)।

সে বলল, 'কাম ইন্দ্রিরের তেজকে জীপিই করে, আমি তা চাই না। বিত্ত দিয়ে মান্বকে তুমি তৃপ্ত করতে পারবে না। মহান্ সাম্পরায়ের রহস্যই আমি জানতে চাই তোমার কাছে। অন্য বর আমি চাই না।'

প্রথম অধ্যায়ের প্রথম বল্লীর এইখানে শেষ। দ্বিতীয় বল্লী থেকে অধ্যায়সমাপ্তি পর্যন্ত যমের অনুশাসন।

নচিকেতার মাঝে অভীপ্সার দৃঢ়তা দেখে যম খুশী হয়ে বলতে লাগলেন, 'প্রেয় আর শ্রেয়ের মাঝে যে বিবেক^{০৬৯} করতে পারে, সেই ধীমান্। কাম তোমাকে ল্ব্রু করতে পারল না, তাইতে ব্বলাম, সত্যি তোমার মাঝে বিদ্যার অভীপ্সা জেগেছে। যারা অবিদ্যাগ্রস্ত, বিত্তমোহে মৃঢ় হয়ে তারাই প্রেয়কে আঁকড়ে থাকে। সাম্পরায়^{০৭০} তাদের কাছে প্রতিভাত হয় না। তারা মনে করে, শ্ব্ধ্ ইহলোকই আছে, তার পরে আর-কিছ্ব্ই নাই। তাইতে তারা বারবার আমার কর্বালত হয়।

'কিন্তু ইহলোককৈ ছাপিয়েও যা থাকে, তা হল আত্মচৈতন্য। আত্মবিজ্ঞানের ধারণা সহজ নয়। তার বক্তা এবং শ্রোতা দ্বইই আশ্চর্য এবং কুশল। এ-বিজ্ঞান তর্কের বিশ্বন্ধার পাওৱা যায় না। আর-কেউ জানিয়ে দিলেই তবে এ-রহস্য জানা যায়।

'বিত্ত যে অনিত্য, তা আমি জানি। এও জানি, অধ্ব দিয়ে সেই ধ্বকে পাওৱা যায় না। তাইতো আমি নাচিকেত অগ্নি চয়ন করলাম। আর তাইতে অনিত্য দ্রব্য দিয়েই পেলাম নিত্যকে। ^{৩৭২}

'কিন্তু তার জন্য লোকৈষণাও ছাড়তে হয়, ছাড়তে হয় হর্ষ-শোকের দ্বন্দ্ব। ০৭০ গাহাহিত সেই দাদাশ দেবতাকে ০৭৪ জানবার জন্য আশ্রয় করতে হয় অধ্যাত্মযোগ। ০৭৫

০৬৯ সংহিতায় বিবেকের সংজ্ঞা হল 'বিচয়': 'চিন্তিমচিন্তিং চিনরদ্ রি রিদ্বান্' (৪।২।১৯)। চিন্তি এবং অচিন্তি সেখানে যথাক্রমে বিদ্যা- ও অবিদ্যা-স্থানীয়। √ চিৎ বোঝায় 'সংজ্ঞান' (perception)। ০৭০ < সম্পরায়; তু. তৈ. রা. নাবেদরিন্মন্তে তং বৃহস্তং সর্বান্তুমাখানং সম্পরায়ে

0 | ১২ | ৯ | ৭; প্রেতির সমার্থক (তু. পরা √ ই ঝ. ১০ | ১৪ | ১, ২, ৭)।

০৭২ শব্দটি সংহিতার রান্ধণে বা প্রাচীন উপনিবদ্গুলিতে নাই। আছে পারস্করগ্হাস্তে (২।৬।৫) আর গোতমধর্মস্ত্রে (১১।২৫)। নির্ক্তপরিশিন্টে পাই: 'অয়ং মন্বার্থিচিন্তাভাহঃ, অভাল্হোহিপি প্রতিতাে অপি তর্কতিঃ...মন্ব্যা রা শ্বিষ্থেলমস্ক্রে দেবানর্বন্ কোন ন শ্বিষ্তিবিষ্যতাটি, তেভ্য এতং তর্কম্ শ্বিং প্রায়ন্তন্' (১০।১২)। এখানে প্রত্বিত্ত গোনি ন শ্বিষ্টি প্রস্থানের স্পন্ট উল্লেখ পাচ্ছি। আরও দেখা যাচ্ছে, তর্কের প্রাচীন সংজ্ঞা 'ওহ' বা 'উহ' (< ৺ উহ বিতর্কে)। রান্ধান্দের মধ্যে খাঁরা বিচারপ্রবণ, তাঁদের সংজ্ঞা 'ওহরক্ষা' (শ্ব. ১০।৭১।৮)। তবে উহ এবং তর্কে একট্ স্ক্রে তফাত আছে। উহ রা ওহ বস্তুত মনন, তার ম্লে প্রন্ধা; তারই পরিণাম 'মীমাংসা'। আর তর্কের ম্লে সংশ্র। এই থেকে মীমাংসা আর তর্ক মননের এই দ্বিটি ধারা, য়ার কথা আগেও বলেছি। উহ বা ওহ সম্পর্কে দ্ব. Geldner, Der Rgveda 1.61.10। তু. Gk. enchomai, I pray, encho, a prayer। তর্ক ॥ তর্কু 'টাকু' (cp. Gk. atraktos, Lat. torquere 'to twist, bend'; নি. ২।১)।

^{০৭২} অনিত্য দিয়ে নিতাকে পান, যিনি রহস্যবেক্তা (তু. ঋ. ১০।৮৫।৩-৪; ঐ. আ. প্রুর্ষে স্বোবিস্তরমান্তা, স হি প্রজ্ঞানেন সম্পন্নতমঃ.....মতের্নাম্তমীপ্সতি এবং সম্পন্নঃ ২।৩।২; মু.

তদেতং সতাম্ ১।২।১, আবার ২।১।১; দ্র. তৈ. ব্রা. বিবৃতি।

^{৩৭০} বৈদিক দশনের মোড় ফিরল এইখান থেকে, অধিদৈবতদ্ভির সঙ্গে যুক্তা হল অধ্যাত্মদৃভি। যিনি ঐখানে, তিনি এইখানেও। এই দৃভি ঋক্সংহিতাতেও পাই : 'ন তং রিদাথ য় ইমা জন্ঞানান্যনুজ্যাক্ষাত্মণ্ডরং বভূর' ১০।৮২।৭; তু. অ. স. ১০।৮।৩২ (ঋ. 'অন্তিদের' ১।১৮০।৭)।

^{১৭৪} দেবতা গ্রাহিত, এটি ঋক্সংহিতারও ভাব (তু. ২।১১।৫ [৩।৩৯।৬, ১০।১৪৮।২], গ্লাহং জ্যোতিঃ পিতরো অর্ববিশস্ত সতামন্তাঃ ৭।৭৬।৪...)।

০৭৫ এই অধ্যাত্মযোগই সংহিতায় ধীয়োগ (দ্র. শ্ব. ৩।৩।৮ টীকা)।

'এই ধর্ম্য অণ্মপ্রমাণ বোধকে প্রাকৃত বোধ হতে যে নিৎকাসিত করে নিতে পারে, আনন্দের সন্ধান সে-ই পায়। নচিকেতা, মনে হচ্ছে, ঘরের দ্বরার খ্বলে গেছে!' তবত

অসীম আগ্রহে নচিকেতা বলল, 'কী দেখছ সেখানে আমায় বল। ধর্মাধর্ম কৃতাকৃত ভূতভব্যের অতীত সে কোন্ রহস্য?'

যম বললেন, 'সংক্ষেপে তোমায় বলছি। সে হল ওম্।^{৩৭৭} এই অক্ষরই ব্রহ্ম, এই অক্ষরই অবলম্বন। একে জেনেই ব্রহ্মলোকের মহিমা^{৩৭৮} অধিগত হয়।

'এই ওজ্কারকে জানাই 'হল আত্মাকে জানা, যিনি প্রতি জীবে গ্রহাহিত হয়ে আছেন "অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ান্" হয়ে, অজ নিত্য শাশ্বত এবং প্রাণর্পে। যে অশোক, যে অক্তু, ধাতুপ্রসাদের ফলে^{৩৭৯} আত্মার মহিমাকে সে-ই উপলব্ধি করতে পারে।

'আবার বলি, আমি ছাড়া মদামদ এই দেবতাকে কে জানতে পারে? ত অথবা বলতে পারি, প্রবচন মেধা বা শ্রুতির দ্বারা এই আত্মাকে জানা যায় না, তিনি যাকে বরণ করেন, সে-ই তাঁকে পায়, তারই কাছে তিনি তাঁর তন্ত্থানি মেলে ধরেন। ত ত

'তবে তারও জন্যে প্রস্তুত হতে হয় দ্ব্রুচরিত হতে বিরত হয়ে, শাস্ত সমাহিত ও শাস্তমানস হয়ে তাহলে প্রজ্ঞানদ্বারা এই আত্মাকে পাওরা যায়। তদং

'অথবা কে তাঁর রহস্য জানে ?০৮০ রক্ষা আর ক্ষত্র দ_{ন্}ইই যে তাঁর ওদন, আর মৃত্যুই তাঁর উপসেচন!' ০৮৪

^{৩৭৮} রক্ষলোক সংহিতায় 'পরম ব্যোম', 'উর্ লোক', 'উর্ জনিবাধ', যেখানে 'অংহ' বা ক্লিণ্টতা থেকে চেতনার মা্তি।

^{৩৭৯} 'ধাতু' উপাদান (তু. ঋ. ৫ 188 াত), 'প্রসাদ' স্বচ্ছতা। বৌদ্ধদর্শনের দুটি স্পরিচিত সংজ্ঞা। উপনিষদে ধাতুপ্রসাদ = সত্ত্রশৃদ্ধি (তু. ছা. ৭ 1২৬ 1২); শ্বেতাশ্বতরে তার বর্ণনা আছে (২ 1১২)। ধাতুপ্রসাদের ফলে শরীর যোগাগ্নিময় হয়। ঋক্সংহিতায় আছে, ইন্দ্র অপালাকে 'স্ম্বভ্চ' করেছিলেন তিনবার তাঁকে পত্ত ক'রে (৮ 1৯১ 1৭)। ধাতুপ্রসাদ তল্ফে হয়েছে ভূতশাদ্ধি।

০৮১ সংহিত্য়ে দেখি, বাক্ও এমনি করে সিদ্ধের কাছে তাঁর তন্থানি মেলে ধরেন ঋ.

১০।৭১।৪); তিনি যাকে চান, সে-ই তাঁকে পায় (১০।১২৫।৫)।

^{০৭৬} এই জ্যোতির দ্বার খুলে যাওরার কথা ঋক্সংহিতার প্রতিটি আপ্রীস্ক্তেই আছে (দ্র. ৩।৪।৫ টীকা)। তু. ছা. ২।২৪, ৮।৬।৫; ঈ. ১৫।

০৭৭ এইটি নচিকেতার দাক্ষা, গুরু যম।

০৮০ মদামদ' মদ + আমদ (ভৃশার্থে), অথবা মদ + আমদ ('সহর্যঃ অহর্য-চ' শাক্রর)। শাক্ররের অথবি সঙ্গত মনে হয়। নচিকেতা দ্বিতীয় বরে যা পেয়েছে, তা হল 'মদ' (তৃ. ১।১।১২-১৩; সংহিতায় 'মদ' হল সোমপানজনিত মন্ততা, তার একটি উজ্জ্বল বিবরণ আছে ঋ. ২।১৫ তে)। তৃতীয় বরের ঈপ্সিত তত্ত্ব হল তারও ওপারে, তা 'আমদ'। লক্ষণীয়, ম্নিপ্লথীদের অনেকেই পরমার্থকে 'স্থ' বলতে রাজী নন, বলেন স্বথেরও অতীত দ্বঃখাভাবমাত। উপনিষদে এইটি অসদ্ব্রহ্ম। মৃত্যুতে অবগাহন না করে তা পাওৱা বায় না। অমৃতস্প্ভোগ তার অ্বর্মসিদ্ধ পরিণাম (তু. ক. লপ্স্যামহে বিত্তমদ্রাক্ষ্য চেত্রা ১।১।২৭; ঈ. ১৪)।

০৮২ দুশ্চরিত সংহিতার বহ্প্রযুক্ত দ্রিত'। তু. জ্যোতির্ণীত তমসো রিজানমারে স্যাম দ্রিতাদভাকৈ ঝ. ৩।৩৯।৭। বৌদ্ধসাধনাতেও দেখি, শীল হতে সমাধি, তাহতে প্রজ্ঞা। ০৮০ তু. ঝ. ১০।১২৯।৬-৭; কে. ১।৩, ২।১-৩; বু. ন প্রেত্য সংজ্ঞান্তি ২।৪।১২।

০৮৪ ব্রহ্ম এবং ক্ষতের সহচার বৈদিক ভাবনার সর্বত্ত। বিশেষ নিদর্শন পাওরা যায় নিবিং-মন্ত্রগ্নিতে। অধ্যাত্মদৃষ্ঠিতে ব্রহ্ম বোধি বা প্রজ্ঞা, আর ক্ষর সাধনবীর্য। অনুর্প : উপনিষদের শ্রদ্ধা-তপঃ, পতঞ্জালির শ্রদ্ধা-বীর্ষ। দর্শনে এইটিই বিবর্তিত হয়েছে ক্ষ্মিধারায় এবং মুনিধারায়। পর্মতক্ত্ব কিন্তু মৃত্যু বা শ্নাতা। সে এক রহস্যময় অনুভব (তু. ক্ষ. ১০।১২৯।৭)।

দ্বিতীয় বল্লীর এইখানে শেষ। তৃতীয় বল্লীতে এই তত্ত্বেরই সাধনার বিবৃতি। যম বলে চলছেন:

'যাঁরা পণ্ডাগ্নি এবং ত্রিণাচিকেত, সেই ব্রহ্মবিদেরা বলেন ছায়াতপের কথা, যা লোকে ঋতপায়ী অথচ লোকোত্তর প্রমপ্রাধে গ্রহাহিত। ০৮৫

'নাচিকেত অগ্নিই এই পরব্রহ্ম। এই অগ্নিরহস্য জানতে হবে, অধ্যাত্মযোগের দ্বারা সে-অগ্নিকে চয়ন করতে হবে। তদ্ব

'অধ্যাত্মযোগের ভিত্তি হল অধ্যাত্মজ্ঞান। তার স্বর্প এই: এই দেহ যেন একটি রথ, ইন্দ্রিয়ন্ত্লি তার অশ্ব, মন লাগাম, বৃদ্ধি সার্রাথ এবং আত্মা রথী। ইন্দ্রিয়েরা দৃষ্ট অশ্বের মত যদ্চ্ছায় বিষয়ে বিচরণ করছে। মনের লাগাম টেনে তাদের শাসনে আনতে হবে। তাতে আসবে সমনতা এবং শ্র্চিতা। তদ্ব বিজ্ঞান তখন সার্রাথ হয়ে কদ্দ মানুষকে নিয়ে যাবে পথের শেষে, বিষ্ণুর পরম পদে। তদ্ব

'বিষয় ইন্দ্রিয়কে আকর্ষণ করে বলে ইন্দ্রিয়ের চাইতে বড়। কিন্তু তারও চাইতে মন বড়। মনের চাইতে ব্রুদ্ধি বড়। ব্রুদ্ধির চাইতে বড় মহান্ আত্মা। তারও চাইতে বড় অব্যক্ত। অব্যক্তের চাইতে প্রুরুষ বড়। প্রুরুষের চাইতে বড় আর-কিছু নাই।°৯°

'সর্বভূতে এই প্রব্ধ রয়েছেন গ্রোত্থা^{০১১} হয়ে। একমাত্র অগ্র্যা ব্দিতেই তাঁকে দেখা যায়। তার জন্য বাক্কে নিয়ত করতে হয় মনে, মনকে জ্ঞান আত্মায়, তাকে আবার মহান্ আত্মায় এবং তাকেও শাস্ত আত্মায়।^{০১২}

০৮৫ অধ্যাত্মসাধনার পণ্ণাণ্ড যথাক্রমে অগ্নি বিদ্যুৎ স্থা চন্দ্র এবং তারকা—চেতনার উত্তরারণের পাঁচটি ভূমি (ক. ২।২।১৫)। তিনবার নাচিকেত অগ্নি চয়ন করতে হয় তিনটি সন্ধিতে (১।১।১৭-১৮)। আতপ লোক, ছায়া লোকোত্তর, সংহিতায় যথাক্রমে মিত্র এবং বর্ণ; প্রাণে স্থোর দুই পঙ্গী—সংজ্ঞা আর ছায়া। ঋতপায়ী = মধ্বদ (২।১।৫; তু. পি॰পলাদ ঋ. ১।১৬৪।২০)। পরমপরার্ধ সংহিতার পরমবাোম।

০৮০ তু. ১।২।১২; এই অধ্যাত্মবাগকে লক্ষ্য করেই ব্রাহ্মণের ফলপ্রত্বতিতে পাই 'য় এবং বেদ'।
অধ্যাত্মদ্রণ্ডিতে অগ্নিচয়ন হল ইন্দ্রিরের সংহরণ। সাংথ্যে যা ইন্দ্রিয়, বেদে তা প্রাণ। তৈ. স.তে
সাতিট শীর্ষন্য প্রাণের কথা আছে (৫।১।৮।১)—দ্বিট চক্ষ্ব, দ্বিট প্রোন্ত, দ্বিট ব্রাণ বা প্রাণ এবং
বাক্। এদের সঙ্গে মনকে যোগ করলেই উপনিষদের 'দ্বারপা'দের পাই (ছা. ৩।১৩।৬)। এই
'খ'গ্র্নি পরাক্, 'আব্তুচক্ষ্ব ধার' তাদের গ্র্টিয়ে নিয়ে আত্মাকে প্রতাক্ দর্শন করেন (ক.
২।১)। সাতিট ইন্দ্রিয় প্রাণাগ্রির সাতিট শিখা (প্র. ৩।৫, ম্ব. ২।১।৮, ব্. ২।২।৩)। এই
শিখাগ্র্নিকে 'সণ্ডিত' করতে হবে মুধন্যচেতনায়। এই হল বৈদিক ধার্মোগের মুখ্য সাধনা।

ত প শার্চিতা অগ্নির বিশেষ গ্রণ। তিনি দাহক এবং পাবক, তাই 'শার্চি'। তু. ঋ. ১।৯৭এর ধ্রা : 'অপ নঃ শোশার্চদ্বম্'। আজা শার্চিষদ্' (ক. ২।২।২ = ঋ. ৪।৪০।৫)। 'সমনস্কতা' সংহিতার 'মন্ত্র' (দ্র. ঋ. ১০।৮৩, ৮৪), যা তপঃশক্তি, যার সহারে আমরা 'বিশ্ম তম্বংসং রত আবভূথ' (১০।৮৪।৫)। যোগে এইটি সংবেগ ও ধ্যানচিত্ততা।

তদ্দ 'বিজ্ঞান' সংহিতায় ধী অথবা মনীযা।
তদ্ম তু. খ্য. ১।২২।১৬-২১, ১।১৫৪।৪-৬।

০১০ এখানকার ব্রিদ্ধ—মহান্ আত্মা—অবাক্ত = জ্ঞানাত্মা—শান্তাত্মা (১৩)। সংহিতার ভাষার অগ্নি—মিন্ত—বর্ণ। সব মিলে আদিতাপ্র্যুব বা স্ব (ঋ. ১।১১৫।১)। এই প্রে্ষের একপিঠ 'শ্রুকং ভাঃ', আরেকপিঠ 'নীলং পরঃকৃষ্ণম্' (ছা. ১।৬।৫, ৭।৪), একপিঠ আতপ, আরেকপিঠ ছারা। দুরে মিলে তিনি প্রেরেলেন্ডম।

০৯১ বিশ্ববদ্ধ শাস্ত্রী বলেন গ্রেড়াঝা = গ্রেঃ + অক্সা। স্বতরাং আক্সা = আ + অক্সা অর্থাৎ আধারে বিনি আ-গত বা আবিষ্ট। দ্র. 'বৈদিকপদান্ক্রমকোশঃ'। সংহিতায় অগ্নি 'বিশাম্ অতিথিঃ' (দ্র. ঋ. ৩।২।২ টীকা) অথবা 'আঝা'। দুটি সংজ্ঞা একই ধাতু হতে নিম্পন্ন।

^{৩৯২} জ্ঞানাস্থা' আমাদের মধ্যে ধাঁ বা ব্যক্তিটেতন্য। তাই বিস্ফারিত হয় মহান্ আত্মায় আদিত্যের মত। তা শান্ত হয়ে মিলিয়ে যায় 'অস্তে' বা শূন্যে।

তোমরা ওঠ, জাগ!°^১° বরেণ্য ^{°১৪} পর্র্বদের পেয়ে প্রবৃদ্ধ হও। ক্ষ্রের নিশিত ধারার মত সে-পথের দুর্গমতার কথা কবিরা বলে গেছেন।

'আর সে-তত্ত্ব শব্দ-স্পর্শ-র্প-রস-গন্ধ-বিহীন, অনাদি অনস্ত নিত্য ধ্র্ব এবং মহতেরও ওপারে। মৃত্যুম্ব্য হতে প্রমন্তি হয় তাকে জানলেই।'

তারপর ফলশ্রুতি দিয়ে অধ্যায়ের সমাপ্তি। 034

তারপর তিনটি বল্লীতে দ্বিতীয় অধ্যায়। আগেই বলেছি, এটি প্রথম অধ্যায়েরই মূল প্রতিপাদ্যের বিস্তার। অধ্যায়টিতে মূত্যুবিজ্ঞানের নানা সাধনার বর্ণনা আছে। সর্বন্ন অন্মৃত্যুত হয়ে আছে একটি মহাবাক্য—'এতদ্ রৈ তং।' তার অর্থ : এই হচ্ছে সেই। এই কথাটিকেই একট্ব ভেঙে বলা হয়েছে একটি শ্লোকে : 'যা এখানে তা-ই ওখানে, যা ওখানে তা-ই অনুবৃত্ত হয়ে আছে এখানে।' ত১০ সর্বন্ন এক অস্তিদ্বের উপলব্ধিই অমৃতত্ব। এই অস্তিত্ব আলো-আঁধারের ওপারে। তাতে নিমন্জনই জীবনের পরমার্থ। প্রত্যেকটি বল্লীর শেষে ঘ্রনে-ফিরে এই কথাটিই এসেছে।

প্রথম বল্লীতে বলা হয়েছে, মান্য বাইরটাই দেখে, ভিতরপানে কেউ তাকায় না। কদাচ কেউ অম্তের পিপাসায় আব্তুচক্ষ্ব হয়ে নিজের দিকে তাকায়। যে তাকায়, সে মুখামুখি হয়ে আত্মাকে দেখে।

এই আত্মা বোধের বোধ। বোধ জাগ্রতে—বিষয় আর ইন্দ্রিয়ের মৈথ্বনে। তেমনি বোধ স্বপ্নে সন্মন্থ্রিতে। কিন্তু সব বোধের পিছনে আত্মমহিমার বোধ। এই বোধেই তুমি মধন্দ, ত্ম তুমি ভূত-ভব্যের ঈশান, তুমি অজনুগনুপস বা অসঙ্কুচিত।

এই বোধই আনে সেই প্রথমজা পরমপ্রর্বের বোধ, যিনি ভূতে-ভূতে গ্রহাহিত হয়ে তাকিয়ে আছেন; আনে সেই প্রাণর্গিণী পরমা প্রকৃতি অদিতির বোধ, ভূতে-ভূতে যিনি গ্রহাহিত হয়ে-হয়ে চলেছেন; আনে আঁধারে নিগ্র্ড় সেই চিদগ্লির বোধ, যাঁকে জনলিয়ে তোলাই মান্বের সাধনা। ১৯৮

স্বর্যের উদয়ান্ত যে-পরমব্যোমে, তা-ই সবার শেষ।°৯৯ এই তো সেই। যা এখানে

[°] ५० जु. श्र. छेमीधर्तः कीव अमूर्न आगार ১।১১०।১৬।

^{৩৯৪} সংহিতার 'ক্ষেত্রবিং': তু. ঋ. ক্ষেত্রবিদ্ধি দিশ আহা বিপ্চেতে ৯।৭০।৯; অক্ষেত্রবিং ক্ষেত্রবিদং হাপ্রাট্ স প্রৈতি ক্ষেত্রবিদান্শিন্টঃ ১০।৩২।৭; ১।১৬৪।৭; ক. ন নরেণাররেণ প্রোক্ত এয স্বিক্ষেরঃ ১।২।৮।

^{৩৯৫} মৃত্যুম্থ হতে প্রমুক্তি হল রান্ধণের মতে 'পন্ম'্ত্যু'কে জয় করা। মরার মত মরা একবারই হয় যাতে, জীবনভার তারই সাধনা। এই মৃত্যুর বর্ণনা দ্র. ঋ. ১০।১৪।৭-৯, ১৬।৩-৫। এখানে লক্ষ্য বর্ণ-দর্শন (ঋ. ১০।১৪।৭), উপনিষদের ভাষায় যার বিবৃতি পাচ্ছি ১৫শ শ্লোকে। বর্ণ মহাশ্নোর অব্যক্তজ্যোতি। 'প্রেত্য অস্তি রা নাস্তি'র মীমাংসা হয় তাঁকে পেলে। অধ্যায়ের শেষে আছে 'প্রয়তঃ শ্লাজকালে'। 'প্রয়তঃ' এখানে ষণ্ঠীর একবচন—যমপথ ধরে যে চলে যাছে (তু. ঋ. ১০।১৪।২) তার শ্লাজকালে এই উপনিষং শোনাতে হবে, যাতে লোকান্তরে তার পথের দিশা মেলে। তু. তিব্বতীদের Bardo Thodol (Evans-Wentz, The Tibetan book of the Dead)।

০৯৬ তু. 'পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদম্' ঈ. শান্তিপাঠ।

^{০১৭} তু. শ্ব. য়িস্মন্ রুক্ষে মধ্বদঃ স্পর্ণাঃ ১।১৬৪।২২; তার আগেই আছে তিয়োরনাঃ পিপ্পলং জ্বাছত্তি' (২০)। যিনি মধ্বদ, তিনিই পিপ্পলাদ।

ত্রুদ এখানে বর্ণ ('য়ঃ' ৬), অদিতি এবং অগ্নি—এই তিনটি দেবতাকে নিয়ে একটি রয়ী। তু. ঋ. ৭।৮৮।৭, সেখানে বর্ণ এবং অদিতির সহচার দেখতে পাই। এই রয়ীই প্রাণে শিব-শক্তি-কুমার। তু. ঋ. অদিতিমাতা স পিতা স পুরঃ ১।৮৯।১০।

০১৯ তু. জৈ. রা. ২।২৮। রান্ধণে এইটিই বার্ণী রাত্রির শ্নাতা (তু. তৈ. রা. ১।৭।১০।১)।

তা ওখানে, যা ওখানে তা-ই এখানে। এই মন দিয়েই এটি ব্ৰুঝতে হবে, এখানে আলাদা-আলাদা বলে কিছুই নাই। আলাদা-আলাদা যে দেখে, সে-ই মরে। 800

সেই অখণ্ড অদ্বয় অন্তিত্বই অঙ্গৃত্বতমাত্র পত্নবৃষ্য হয়ে আছেন এই দেহের মাঝ-খার্নাটিতে, ভূত-ভব্যের ঈশান হয়ে জনলছেন অধ্যাক জ্যোতির মত। তিনি আজও আছেন, কালও থাকবেন। এই তো সেই।

এককেই দেখ। বহুকে দেখতে গিয়ে মনকে ছড়িয়ে দিও না। যিনি মুনি, 802 যিনি বিজ্ঞানী, তাঁর আত্মা শহুদ্ধ জলের সঙ্গে শহুদ্ধ জলের মত মিশে যায়। 802

তারপর দ্বিতীয় বল্লীতে:

এগার দ্বারের এই প্রত্নীতে⁵⁰⁰ আছেন সেই অজ অবক্রচেতা⁵⁰⁵ প্রর্ষ। এখানে অন্স্তাত থেকেও তাঁর শোক নাই; আবার যখন তিনি মৃক্ত, তখন মৃক্তই।⁸⁰⁰ তিনিই হংস—আদিতার্পে, আবার জীবর্পে তিনিই 'ঋতং বৃহৎ'।⁵⁰⁰ প্রাণের বিকর্ষণ আর অপানের আকর্ষণের মাঝে তিনি আছেন বামনর্পে।⁵⁰⁰ আকর্ষণ-বিকর্ষণ যখন থেমে যায়, শরীরের বিস্ত্রান্তর সঙ্গে-সঙ্গে তিনিও মৃক্তিতে ছড়িয়ে পড়েন। তখন কি আর বাকী থাকে?

মৃত্যুর পর কি হয়, জান? কেউ নতুন শরীরের জন্য যোনিকে আশ্রয় করে, কেউ-বা স্থান্ হয়ে যায়। 805

র্জার মত বায়্র মত স্থের মত^{৪২০} সর্বভূতান্তরাত্মা র্পে-র্পে হয়েছেন প্রতির্প, আবার ছাপিয়েও গেছেন সব-কিছ্ব।^{৪২২} ঘ্রমন্তের মাঝে তিনিই জেগে আছেন কামনার নির্মাতা হয়ে। একর্পকে তিনি করছেন বিশ্বর্প। নিতার নিতা তিনি,

⁸⁰⁰ 'নানা' বা পৃথেক্-ভাব নাই এখানে, কেননা সবই সেই একেরই বিভূতি। পরাক্-দ্ভিতে শ্ব্ব বিভূতিকে দেখা, সেই সঙ্গে-সঙ্গে প্রত্যক্-দ্ভিতে সর্বান্স্যুত এককে না দেখাই মরণ থেকে মরণে যাওরা। বিভূতি মিখ্যা নর, মিখ্যা হল নানাছের বোধ।

৪০১ মুনি তু. Gk. monos একা, নিঃসঙ্গ। দ্র. ঋ. ১০।১৩৬।

⁶⁰² এটি একটি নিত্যাবস্থা—কি জীবনে, কি মরণে। রামপ্রসাদ বলেছিলেন, মৃত্যুতে 'জলের বিন্দ্র জলে উদয়, জল হয়ে সে মেশে জলে।' স্তুরাং ব্যক্তির অমৃত্ত্ব নয়, অমৃত্ত অধিষ্ঠানেরই অমৃত্ত্ব। এইটি জানাই মৃত্যুবিজ্ঞান। উন্দালক একে বলেছেন সংসম্পত্তি (ছা. ৬।৮।১, ১৫।২); তু. যাজ্ঞবলেক্যর 'প্রেত্য' সংজ্ঞাভাব (বৃ. ২।৪।১২)।

^{৪০০} অ. স.-তে আছে নবদার প্রের কথা : অন্টাচ্চা নরদারা দেরানাং প্রেয়োধ্যা, তস্যাং হিরন্সয়ঃ কোশঃ স্বর্গো জ্যোতিষার তঃ ১০।২।৩১; প্রন্ডরীকং নরদারং চিভিগ্রেগেভিরার তম্, তস্মিন্ রদ্ য়ক্ষমান্ত্রবং ৮।৪৩। শণ্কর বলছেন নাভি এবং ব্লারন্থকে নিয়ে একাদশ দার।

⁸⁰⁸ চেতনার অবক্রতাই হল সংহিতায় অধবর (= অকুটিল) গতি। তু. য়ৢ৻য়াধ্যস্মাজ ভিরুহৢরাণম্ ওবঃ খ. ১ ১৮৯ ১ ।

⁸⁰⁶ অর্থাৎ জীবন্ম, ভি এবং বিদেহম, ভি একই। ⁸⁰⁸ দু. খ. ৪।৪০।৫, ৯।১০৭।১৫, ১০৮।৮...

⁸⁰⁹ দ্র. ঋ. অন্তশ্চরতি রোচনাহস্য প্রাণাদপানতী (সাপরাজ্ঞী; তু. কুণ্ডলিনী) ১০।১৮৯।২। বামন 'অঙ্গুক্তমাত্রঃ প্ররুষ্ণঃ' (ক. ২।১২।১, ১৩)। তু. শ. রা. রামনো হ রিফ্রাস ১।২।৫।৫।

⁶⁰⁴ সর্তরাং বিজ্ঞানীর মৃত্যু হল শ্নাতা। ⁸⁰⁴ অপ্রবন্ধের স্থাণ্ড; সম্যক্সম্বন্ধেরও তা-ই। ঈষং-প্রবন্ধের জন্মান্তর। তাছাড়া আছে প্রবন্ধের 'সংগ্রিন্ধ লোকেষ্ শরীরত্বম্' (ক. ২।৩।৪)

⁶³⁰ অগ্নি বার্ স্ব^{র্ষ} তিনটি লোকে বা চেতনার তিনটি ভূমিতে। ⁶³⁰ তু. ঋ. র্পংর্পং মঘরা বোভরীতি মারাঃ কুবানন্তন্বং পরি স্বাম্ ৩।৫৩।৮; র্পংর্পং

⁶⁵⁵ তু. ঋ. র্পংর্পং মঘরা বোভরীতি মায়াঃ কুবানন্তবং পরি স্বাম্ ৩।৫৩।৮; র্পংর্পং প্রতির্পো বভুর তদস্য র্পং প্রতিচক্ষণায়, ইন্দ্রে মায়াভিঃ প্র্র্র্প ঈয়তে ৬।৪৭।১৮। আবার, স ভূমিং বিশ্বতো র্যাত্যিত্দিদ্ দশাস্বম্' ১০।১০।১।

চেতনের চেতন। তাঁকে আত্মন্থ যে জানে, তারই শাশ্বত সুখ আর শাশ্বত শান্তি।

সেই হয়েছেন এই। সে অনিব'চনীয় পরম স্থেকে কি করে জানব! তিনি কি প্রতিভাত হন, বা হন না?^{8>২}

সেখানে অগ্নি বিদ্যাৎ সূর্য চন্দ্র তারকা কিছ্বই তো ভায় না। এরা সবাই যে তাঁরই প্রভার অন্বভা।^{5১৩}

তারপর তৃতীয় বল্লীতে:

রন্ধা সর্বাশ্রয় অমৃতজ্যোতি। তিনি ঊধর্মিল অবাক্শাখ সনাতন অশ্বত্থ বৃক্ষ। ১১৪ একাধারে যেমন তিনি সর্বপ্রস্রবণ প্রাণ, তেমনি উদ্যত বক্তের মত মহাভয়। ১১৫

এই দেহ থাকতেই যদি তাঁকে জানা যায় তাহলে বিস্থিতীর পরম্পরায় দিব্যশরীর ধারণের সামর্থা জন্মে। তখন গন্ধর্বলোকে তাঁকে অন্ভেব করা যায় জলে প্রতিবিশ্বের মত, পিতৃলোকে স্বপ্লচ্ছবির মত, ব্রহ্মলোকে ছায়াতপের মত। ⁶⁵⁶ কিন্তু আত্মাতে দর্শন হয় দর্পণে প্রতিবিশ্বের মত।

কি করে এই আত্মাকে পাওৱা যায়? ইন্দ্রিয়ের মোড় ঘ্ররিয়ে দিয়ে। পাঁচটি ইন্দ্রিয়, তারা সবাই আলাদা-আলাদা আর বহির্ম্বর্খ। অথচ তাদের উৎস কিন্তু এক। যেতে হবে সেই একে। ইন্দ্রিয়ের পরে মন, তার পরে সত্ত্ব, তার পরে অব্যক্ত। অব্যক্তের পরে অলঙ্গ ব্যাপক প্রর্ব্ধ। ⁸⁵⁴ অন্তরাব্তিতে ইন্দ্রিয় মন এবং ব্রন্ধি যখন স্থির হয়ে যায়, তখন এই আত্মাকে দেখা যায়—কিন্তু চোখ দিয়ে নয়, শ্বদ্ধ মন শ্বদ্ধ ব্রন্ধি এবং হৃদয় দিয়ে। ⁸⁵⁴ আত্মসংবিতের স্থিরভূমিতে থেকে উদয়ান্তের খেলা দেখে যাওৱাই যোগ। ⁸⁵⁵

যেতে হবে বিশ্বন্ধ অন্তিত্বের বোধে। ১২০ উদয়ান্তের তত্ত্বিট রয়েছে ঐখানে। বিশ্বন্ধ অন্তিত্বে কামনা নাই। কামনাই হৃদয়ের গ্রন্থি। যিনি অকাম, তিনি নির্গ্রন্থ। ১২৯ মর্ত্য হয়েও তিনি অমৃত, এইখানেই তাঁর রক্ষের সম্ভোগ।

অস্তিতে সমাপন্ন পরের্য মৃত্যুকালে ম্র্ধন্যনাড়ী ধরে অমৃতত্তে অবগাহন করেন। ^{৪২২}

s>০ পতঞ্জলির ভাষায় এইটি অসম্প্রজ্ঞাত যোগ। তু. তৈ. 'অসদ্ রন্ধা' ২।৬। সংহিতায় 'শ্না' বা

৪১৫ ভয় তাঁর প্রশাসনকে (তু. পরবতী শ্লোক; বু. ৩।৮।৯; তৈ. ২।৮।১)।

^{৪১৭} তু. ক. ১।৩।১০-১১; দ্র. টীকা ৩২৯। জ্ঞানাদ্মা এখানে 'সত্ত্ব'। ^{৪১৮} তু. ঋ. ইন্দ্রায় হৃদা মনসা মনীযা প্রন্নায় পত্ত্যে ধিয়ো মর্জন্মন্ত ১।৬১।২।

৪২০ সংহিতায় 'একং সং' (খ. ১।১৬৪।৪৬, ১০।১১৪।৫)।

^{85२} जू. था. ५०।५२५।७-9; रक. ५।७; क. ५।५।२७।

৪১৪ এইটি রক্ষাবৃক্ষ বা বারন্থবৃক্ষ। কোথাও তা অশ্বর্থ (ছা. ৮।৫।৩), কোথাও ইল্য (< 'ইরা' আর্মশক্তি ? কৌ. ১।৩), কোথাও নাগ্রোধ (বৌদ্ধ অনুশাসনে, তু. 'নৈচাশাখ' ঝ. ৩।৫৩।১৪ টীকা), কোথাও কদন। অধ্যাত্মদূর্ভিতে নাড়ীতন্ত্র, মন্তিন্ধ তথন 'উধ্বব্র্ধ্যু'। 'ব্র্ধ্যু' শব্দটি শ্লিড, বোঝায় বোধকেও। মন্তিন্ধ বোধের আধার। দ্র. ঝ. অব্ধ্যো রাজা রর্বুণো রনস্যোধর্ব্ধ স্তুপ্থ দদতে প্তদক্ষঃ, নীচীনাঃ স্থ্রবুপরি ব্র্ধ্যু এষামঙ্গে অন্তর্নিহিতা কেতরঃ স্ক্যঃ ১।২৪।৭। তু. তৈ. আ. উধ্বম্ল-মরাক্শাথং রুক্ষং য়ো রেদ সম্প্রতি ১।১১।৫।

⁶⁵⁶ এগ্নলি যোগীর মৃত্যুর পর বিভূতির বর্ণনা। তু. বু. ৪।৪।৪, ৩।৯।১৪-১৬। লোকে চেতনার ভূমি (দ্র. তৈ. ২।৮)।

⁸⁵³ প্রত্যাহারই যোগবীজ। সংহিতায় তার বর্ণনা : 'হুদি প্রতীষ্যা মনীষা' পাওরা (খ. ১০।১২৯।৪)।

^{৪২১} ভাগবতে ম্নিরা আত্মারাম এবং নির্গুল্প (১।৭।১০)। বৌদ্ধ সাহিত্যে জৈনেরা নির্গুল্প। ^{৪২১} ছা. ৮।৬।৬

পরমপ্রব্য অঙ্গর্কুসাত্র হয়ে হদয়ে নিহিত আছেন। ^{৪২০} এই শরীর থেকে তাঁকে নিম্কাষিত করে জানতে হবে অমৃতজ্যোতির্পে।

এইখানেই উপনিষদের শেষ। নচিকেতার তৃতীয় প্রশেনর সোজাস্বাজ জবাব পাই দিতীয় অধ্যায়ে (২।২।৬, ৭; ৩।৪-৫)। প্রথম অধ্যায়ের শেষে এটি আভাসিত ছিল। মোটের উপর সিদ্ধান্ত এই দাঁড়াল, যে-অন্তিত্বে সব-কিছ্বর উদরান্ত, তাতে স্থিত হলে 'প্রেত্য অস্তি বা নাস্তি'র প্রশ্নই ওঠে না। স্বতরাং অস্তিত্বে সমাপন্ন হওরাই অম্তত্ব। অম্তত্বলাভের জন্য দরকার শ্রেয় এবং প্রেয়ের বিবেক এবং কাম্যবস্তুর প্রতি বৈরাগ্য। তারপর ধরতে হবে অন্তরাব্তির পথ। ইন্দ্রির আর মনকে ছাপিয়ে প্রতিষ্ঠিত হতে হবে জ্ঞান-আত্মার। তারপর স্ক্বিরত হবে আত্মার মহিমা এবং প্রশম। বিং প্রশম। বিং প্রশম। বিং প্রশম। বিং প্রশম। বিং প্রশম। বিং প্রশিষ্টির মীমাংসা সেইখানে।

তারপর শ্বেতাশ্বতরোপনিষং—আগাগোড়া পদ্যে এবং ছয় অধ্যায়ে। দার্শনিক ভাবনার প্রাচ্বর্য এই উপনিষংটির একটি বৈশিষ্ট্য। প্রবক্তা শ্বেতাশ্বতর ^{৪২৫} চরণব্যহকারের মতে কৃষ্ণ্যজর্মবদের একজন শাখাপ্রবর্তক। এই শাখাটি এখন লব্পু। শ্বেতাশ্বতররান্ধাণের উল্লেখ মাত্র একজায়গায় পাওরা যায়।^{৪২৬} বর্তমান উপনিষংখানি তার অন্তর্গত হয়ে থাকলেও ভাষার বিচারে এটিকে অর্বাচীন বলেই মনে হয়। প্রাচীন প্রায় সমস্ত উপনিষদই কর্মকাশেডর সঙ্গে যোগ রক্ষা করে চলেছে, কিন্তু শ্বেতাশ্বতরে কর্মের কোনও উল্লেখই নাই। তার বদলে আছে যোগের।^{৪২৭} তাই এটিকে পরের য্বুগের যোগোপনিষংগ্রিলর আদিগ্রন্থ মনে করা অসঙ্গত হবে না।

উপনিষণ্টিতে সংহিতার অনেক মন্ত্র উদ্ধার করা হয়েছে। সংহিতার মতই পরম-দেবতা অর্থে 'দেব' শন্দের বহুল প্রয়োগও লক্ষণীয়। আবার এই দেব স্পন্টতই রুদ্র বলে উল্লিখিত হয়েছেন। ঋক্সংহিতাতেই আমরা রুদ্রকে শিবরুপে পাই। ৪২৮ স্কৃতরাং উপনিষণ্থানিকে শৈবযোগিসম্প্রদায়েরও ৪২১ আদিগ্রন্থ বলা যেতে পারে। মোটের উপর

৪২০ অঙ্গ্রন্থ ছান্দোগ্যে প্রাদেশমাত্র ৫ । ১৮ । ১। সংহিতায় এই প্রন্থ 'বন্ধয়ঃ রংসঃ' (১ । ১৬৪ । ৪), ফিনি শিশ্ব অলি (৩ । ১ । ৪, ৪ । ১৫ । ৬, ৫ । ৯ । ৩, ৬ । ৭ । ৪...; প্রাণে 'কুমার'), 'শয়র্ঃ কতিধা চিদায়রে' (১ । ৩১ । ২)।

^{6২8} সংহিতায় এই ভাবনাটি ফুটিয়ে তোলা হয়েছে আদিতাগতির প্রতীক দিয়ে। চেতনার উন্দেষ স্মোদয়ের মত। তার চরমোংকর্ষ স্মের্র মাধ্যন্দিন মহিমায়। তাকে আর ঢলতে দেওরা হবে না। অথচ আতপের পিছনে ছায়ার রহস্যও জানতে হবে। তাই অন্তরাবৃত্ত চেতনায় চলে আধারের ভিতর দিয়ে অভিযান। প্রাণের স্বাভাবিক স্ফ্রেণে অম্তত্তের যে-অন্ভব, তাকে প্রগাঢ় এবং প্রণ করা মৃত্যুতে অবগাহন ক'রে। এই আতপ আর ছায়া বিধৃত হয়ে আছে পরম প্রশান্তিত।

^{9২৫} দ্র. ৬ ।২১। বলছেন 'অত্যাশ্রমণীদের। এই অত্যাশ্রমণীরা কি অথব সংহিতার 'বিদ্বান্ রাত্য' (১৫ ।১০...)? এ রাই কি 'শ্রমণা উধর মন্থিনঃ' (তৈ. আ. ২ ।৭ ।১ 'রাতরশনা ঋষরঃ' তু. ঋ. ম্নুরো রাতরশনাঃ ১০ ।১০৬ ।২; বৃ. ৪ ।০ ।২২)? উধর মন্থী = উধর বিরভঃ; তা. রার জোণ্ঠরাতোরাও 'শমনীচমেচাঃ' (১৭ ।৪ ।১)। শ্রোকটিতে 'সমাণ্ ঋষিসংঘজ্বট' শব্দটি লক্ষণীয়। 'সমাণ্ ঋষি সংঘজ্বট' শব্দটি লক্ষণীয়। 'সমাণ্ ঋষি সংঘজ্বট' শব্দটি লক্ষণীয়। 'সমাণ্ ঋষি প্রায়ে করিয়ে দেয় বৌদ্ধ 'সম্মাসন্মুদ্ধ'কে। তাঁদেরও সংঘ' ছিল। রাতোরাও সংঘবদ্ধ। এই উপনিষদে সাংখ্যভাবনার প্রাধান্যও লক্ষণীয়। সব মিলিয়ে ঋষিধারার পাশাপাশি ম্নিধারার আভাস পাছি। কপিলের উল্লেখও আছে (৫ ।২)।

^{৪২৬} বিশ্বর পাচার্যের যাজ্ঞবন্ধ্যাস্মৃতিটীকা ১।২ (দ্র. B. K. Ghosh, *Lost Brahmanas*, p. 113)।

^{৪২৭} দ্র. ধানবোগ ১।৩, ১৪; সংহিতা হতে ধীযোগের মন্তোদার ২।১-৭; যোগতিরা ২।৮-১৩; ভূতশুদ্ধির দ্বারা যোগাগিময় শরীর লাভ ২।১২; অভিধ্যান ও যোজন ১।১০; সাংখ্যযোগ ৬।১৩। ৪২৮ দ্র. টীকা ৮৪।

৪২৯ এ'রাই 'মুনি' বা 'বিদান্ রাতা'।

এ যেন বৈদান্তিক ব্রহ্মবাদ পৌরাণিক দেববাদ এবং সাংখ্যীয় যোগবাদের চিবেণীসঙ্গম। বিশ্বের আদিকারণসম্পর্কে জিজ্ঞাসা নিয়ে উপনিষংখানির শ্রুর্। ৪০০ অনেকগ্রলি মতকে প্রত্যাখ্যান করে ৪০১ এক পরমদেবতাকেই বলা হচ্ছে জগংকারণ। ৪০২ এই দেবতা নিত্যশক্তিযুক্ত। ৪০০ শক্তি গ্র্ণময়ী ৪০১ অথচ গ্র্ণাতীতা। এই শক্তিতে যে ব্রহ্মচক্র ৮০৫ ব্রহ্ম ব্রহে, হংসর্পী জীব৪০৬ তাতে বাঁধা পড়েছে। ৪০৭ দেবতার প্রসাদে৪০৮ সাযুক্জাবোধে তার ম্রক্তি হয়।

ক্ষর অক্ষর, ব্যক্ত অব্যক্ত, অজ্ঞ জ্ঞ, অনীশ ঈশ, প্রধান পর্বর্ষ (হর)—এই দ্বৈতের ভর্তা সেই পরমদেবতা। ব্রহ্ম তিনের সমাহার এবং সমন্বয়। জীবের মাঝে তিনিই আবার ভোগ্য ভোক্তা এবং প্রেরিতা। ৪০৯ তিনি একে তিন, তিনে এক। তাঁকে জানলেই পাপমর্ক্তি, জনমম্ত্যুনিবৃত্তি এবং দেহান্তে বিশ্বৈশ্বর্য এবং আপ্তকাম কৈবলা। ৪৪০

ইন্ধনে অগ্নির ন্যায় আত্মা এই দেহেই নিগড়ে হয়ে আছেন। নিজের দেহকে অধরারণি এবং প্রণবকে উত্তরারণি করে বারবার ধ্যাননির্মন্থনের দ্বারা তাঁকে দেখতে হবে। ⁸⁸⁵

প্রথম অধ্যায়ের এইখানে শেষ।

৪০১ তু. দীর্ঘনিকায়ের 'রক্ষজালসন্ত'। এইসব জিজ্ঞাসা প্রাচীন রন্মোদ্যের অন্তর্গত।

৪০০ ঋক্ সংহিতায় পাই দ্যাবা-প্থিবী, বর্ণ-অদিতি, ইন্দ্র-শচী, ব্রন্ধ-বাক্ ইত্যুদি। যুগলের একটি সুলভ প্রতীক হল বৃষভ এবং ধেনু (তু. ১০।৫।৭)। প্রধান সমস্ত দেবতাই সংহিতায়

শক্তিযুক্ত।

⁸⁰⁸ তিনটি গ্রণের উল্লেখ অ. স. ১০।৮।৪৩; বন্ধনরুজ্জ্ব অর্থে গ্রেণের প্রথম উল্লেখ তৈ. স. 'রথা গ্রেণে গ্রণমন্বস্যতি' ৭।২।৪।২। তু. ঋক্সংহিতায় বর্বেণর তিনটি পাশ ১।২৪।১৫। বর্বেণর পাশ এবং মায়া দুইই প্রসিদ্ধ। অধ্যাত্মদ্ভিতে যা পাশ বা গ্রণ, অধিদৈবতদ্ভিতৈ তা-ই

মায়া (তু. শ্বে. ৪।১০)।

⁸⁰⁶ ব্রহ্মচক্রের বিবরণে যেসব সংখ্যার উল্লেখ আছে, তাদের তাৎপর্য সর্ব্র স্কৃপণ্ট নর (দ্র. টী. ৬৮৭)। একটি ব্রহ্মচক্রের কথা গাঁতার আছে (৩।১৪-১৬)। এখানকার ব্রহ্মচক্র বোঝাছে সমগ্র সম্ভূতি বা বিস্থিতকৈ ('সর্বজীরে সর্বসংস্থে বৃহস্তে' ১।৬)। চক্রের ভাবনা এসেছে আদিতোর গতি হতে।

⁶⁰⁶ তু. খ. ৪।৪০।৫; ব্. হির'ময়ঃ প্রুর্ব একহংসঃ ৪।৩।১১-১৩; শ্বে. ৩।১৮, ৬।১৫।

⁶⁰⁰ प्त. টী. ৪৩৪। সংহিতায় 'অহং' (চেতনার সে'েকাচ) 'তমঃ', 'এনস্', 'দ্রিরত', 'মৃত্যু' এইগ্রিলই পাশ। মুক্তির ব্যাকুলতা অনেকজায়গায় প্রকাশ পেয়েছে। তু. অপধনাস্তম্পর্নিহ প্রিধি
চক্ষ্মর্ম্ময়সমান্ নিধয়ের বন্ধান্ ১০।৭০।১১; বাধস্ব দ্রে নিখতিং পরাচেঃ কৃতং চিদেনঃ প্র
মুম্ময়সমাং ২।২৪।৯; উদ্বুলমং মুম্মি নো বির পাশং মধ্যমং চৃত, অরাধমানি জীরসে ১।২৫।২১;
দামের রংসাদ্ রি মুম্ময়ংহঃ ২।২৮।৬; এরাসমদ্যে রি মুম্মির পাশান্ ৫।২।৭; উর্বার্কমির
বন্ধনান্ম্রেগাম্বুকীয় মাম্তাং ৭।৫৯।১২...।

৪০৮ মূলে আছে 'জুফাস্তেন', তাঁর দ্বারা সম্ভুক্ত হরে। তু. ক. ১।২।২৩।

৪৪১ তু. খ. অরণ্যোনিহিতো জাতরেদাঃ...দিরেদিরে ঈড্যো জাগ্রেমিন্মেডিঃ ৩।২৯।২।

⁸⁰⁰ তু. ঋ. কো দদশ প্রথমং জারমানমস্থন্বতাং রদনস্থা বিভর্তি ১।১৬৪।৪; ঋ. ১০।৮১, ৮২; ১২৯।

⁶⁰² উপনিষদের নানা জারগার জগংকারণর,পে উল্লেখ আছে অসং, সং, দৈব, আকাশ, প্রাণ এবং আত্মার। ঋক্সংহিতার পাই অনুপাখা (১০।১২৯), অসং (১০।৭২।২), একং সং (৮।৫৮।২), একই দেবতা নানা নামে (ছণ্টা, বিশ্বকর্মা, প্রজাপতি, হিরণাগর্ভ, আদিতি, বাক্...), পরমব্যোম। 'আত্মা হতেই সব' এমন স্পণ্ট উল্লেখ নাই, কিন্তু আত্মন্ত্রতিগ্রেলিতে তার আভাস আছে (বিশেষ দ্র. 'ইয়ং মে নাভিরিহ মে সধর্ছমিমে মে দেরা অয়মিন্সি সর্বঃ' ১০।৬১।১৯)।

⁸⁶⁵ তু. শ্ব. ১।১৬৪।২০ : পিম্পল, পিম্পলাদ এবং দ্রুড়া। দূল্টি থেকেই প্রেরণা আসছে। ⁸⁸⁰ বিশ্বৈশ্বর্থিই কঠে 'সর্গেখ্য লোকেয**ু শরীরত্বম্' ২।৩।৪। সংহিতায় 'লোকা য়**র জ্যোতিত্মন্তঃ' (শ্ব. ৯।১১৩।৯; সমন্ত স্কুটিই দু.)।

দ্বিতীয় অধ্যায়ের গোড়াতেই সংহিতা হতে পাঁচটি মন্দ্র উদ্ধার করা হয়েছে। প্রত্যেকটি মন্দ্রেই যোগের ইঙ্গিত। ⁸⁸⁸ এ যেন সংহিতার আধারে যোগবিধির উপন্যাস। তারপর কয়েকটি শ্লোকে যোগাচারের একটি সংক্ষিপ্ত অথচ স্কৃপন্ট বর্ণনা দেওৱা হয়েছে। ⁸⁸⁰ কিছু যৌগিক দর্শনের কথা আছে এবং শেষে আছে কায়সম্পৎ আর যোগাগ্রিময় অমৃত্শরীর লাভের কথা। ⁸⁸⁸

তারপর বলা হচ্ছে, এমনি করেই যোগী আত্মতত্ত্বের প্রদীপ দিয়ে ব্রহ্মতত্ত্বকে দর্শন করবেন। অবশেষে আবার সংহিতার দর্টি মন্তে ব্রহ্মের স্বর্প বর্ণনা করে অধ্যায়টি শেষ করা হয়েছে। 889

তৃতীয় অধ্যায়ের গোড়াতেই বলা হচ্ছে, যে অদ্বিতীয় জালবান ঈশনীসম্হের দ্বারা জগতের ঈশান হয়ে আছেন, উল্ভবে এবং সম্ভবে যিনি এক, তাঁকে যাঁরা জানেন তাঁরা অমৃত হন।⁸⁸⁸

তারপর সংহিতা হতে কয়েকটি মন্ত্র উদ্ধার করে এই ঈশানকে 'র্দ্র' নামে চিহ্নিত করা হয়েছে। একটি মন্ত্র ঋক্সংহিতার বিশ্বকর্মস্কু হতে নেওরা। একটি মন্ত্রে আছে প্রর্মবিজ্ঞানের উদান্ত ঘোষণা। ৪৪৭ তারপর অধ্যায়ের শেষপর্যন্ত এই পরম-প্রর্মেরই বর্ণনা। তার দ্বটি মন্ত্র প্র্র্মস্কু হতে নেওরা। তিনিই সব-কিছ্ব্ হয়েছেন এবং অঙ্গুইমাত্র প্র্র্ম হয়ে সবার হদয়ে আছেন, এই দ্বটি ভাবের উপরই জার দেওরা হয়েছে বিশেষ করে।

চতুর্থ অধ্যায়ে তৃতীয় অধ্যায়েরই অন্ব্রি, সংহিতা হতে তেমনি মন্তের উদ্ধরণ।
নতুন বিষয়ের মধ্যে দেখি, পরমদেবতা যেমন র্দু, তেমনি শিবও। র্দুরর্পে তিনি ভয়
জাগান, কিন্তু শিবর্পে পাশ ছিল্ল ক'রে দেন পরমা শান্তি।
ভাষা কাল্য কাল্য কাল্য কাল্য কাল্য কাল্য কাল্য কাল্য রাতও নাই, সংও নাই
অসংও নাই, জার প্রতিমা কোথাও নাই। তাঁকে চোখে দেখা যায় না, কিন্তু মন দিয়ে

⁸⁵² ৪ আর ৫ ছাড়া বাকী মন্ত্রগ্রিল যজ্বঃসংহিতার। সবিতার প্রেরণায় মনকে এবং ধীকে যুক্ত করতে হবে বৃহজ্জ্যোতি বা রক্ষজ্যোতির সঙ্গে—এই তাৎপর্য। এই অভিধ্যানের ফল দ্র. ঈ. ১৬।

⁶⁸⁰ কঠের যোগাবিধির সঙ্গে তুলনীয়। সেখানে সাংখ্যভাবনার প্রাধানা, উপায় নিয়মন (১।৩।১৩)। কিন্তু নাড়ীবিজ্ঞানের প্রসঙ্গ আছে (২।৩।১৬)। এখানে তা নাই, আছে যোগভাবনার অনুকূল আসন প্রাণায়াম ধারণা ও ধ্যানের কথা।

⁸⁸⁸ প্রত্যেক ভূতের যে বিশেষ গ্ণ, তাতে সংযম করে তার অন্তর্নিহিত যোগগণ্ণকে আবিষ্কার করলে শরীর যোগাগিময় হবে, জরা বার্ষি মৃত্যুর্প বৈকল্য তাতে থাকবে না (তু. পতপ্রালির ভূতজয় (যো. স্. ৩ ।৪৪)। এই হল দৈহ্য অমৃতত্ব, প্রোণের ভাষায় সশরীরে স্বর্গে যাওরা। যোগের কায়-সাধনার বীজ এইখানে।

⁸⁸⁰ শ্লোক দুটি যজ্বঃসংহিতার (রা. স. ৩২।৪; তৈ. স. ৫।৫।৯।৩)। সংহিতার 'দেরঃ' উপনিষদে রন্ধা।

⁶⁶⁶ সংহিতায় যেমন বর্ণের পাশ, তেমনি ইন্দের জাল (অ. স. ৮।৮।৫-৮ : অয়ং লোকো জাল-মাসীচ্ছক্সা মহতো মহান্)। বর্ণের পাশ যেমন মায়া, তেমনি ইন্দ্রজালও মায়া (তৃ. নিঋতির জাল বা পাশ মৈ. স. ৩।২।৪)। স্তরাং জালবান = মায়াবী। সংহিতায় এটি বিশেষ করে বর্ণের বিশেষণ। বর্ণ॥ শিব, একথা আগে বলেছি। এখানে ঈশান জালবান্। জাল মায়া (৪।১০) বা ঈশনী তাঁর শক্তি।

⁸⁸⁹ ৩ I৮ = রা. স. ৩১ I১৮ পুরুষস্ক্তের অন্তর্গত।

⁸⁸ छू. त्रुष्ठ ১२, २১, २२ : भित ১৪-२०।

^{68৯} তু. খ. নাসদাসীলো সদাসীং তদানীম্...আনীদবাতং স্বধয়া তদেকং তস্মাদ্ধান্যল প্রঃ কিঞ্কাস (১০।১২৯।১...২)।

হৃদয় দিয়ে হৃদয়ে তাঁকে পাওৱা যায়। জীব এবং মায়ার কথাও এই অধ্যায়টিতে স্পণ্টতর। ঋক্সংহিতার একটি মন্ত্র অনুসারে জীবকে বর্ণনা করা হয়েছে পিপপলাদ বলে এবং এই প্রসঙ্গে দুটি শ্লোকে তার বদ্ধ এবং মৃক্ত অবস্থার কথা বলা হয়েছে। ৪০০ তাঁকে জানলেই মৃক্তি, যিনি অক্ষর পরম ব্যোম হয়েও মায়ির্পে এই বিশ্বের প্রভা। এই মায়ীই মহেশ্বর, মায়া তাঁর প্রকৃতি। ৪০১

পশুম অধ্যায়টি দার্শনিক ভঙ্গিতে রচিত, সংহিতার কোনও মন্ত এতে নাই। প্রতিপাদ্য, ঈশ্বর আর জীবের স্বর্প এবং দ্বরের সম্পর্ক। প্রসঙ্গক্রমে ঈশ্বরশক্তির কথাও এসেছে, তার সংজ্ঞা হয়েছে 'যোনি'। শক্তির ক্রিয়া বোঝাতে গ্রুণ শব্দটির বহুল ব্যবহার লক্ষণীয়।

পরমপ্রব্য সর্বব্যাপী, সব-কিছ্বর অধিষ্ঠান কর্তা এবং অধিপতি। তিনিই জীব হয়েছেন। বাহাদ্ভিতৈ আচ্ছর মনে হলেও প্রতি জীবে তিনি 'অঙ্গুক্তমান্তঃ রবিতুল্য-র্পঃ'। জীব স্থাও নয়, প্রব্যাও নয়, নপ্রংসকও নয়। তার স্বর্প অতিস্ক্রা। কর্মান্ব্যায়ী সে নানা শরীর গ্রহণ করে। শরীরের বন্ধন হতে তার ম্কি হয় তাঁকে জানলে পরে।

ষণ্ঠ অধ্যায়ে সমস্ত উপনিষংটির উপসংহার। প্রথম অধ্যায়েরই মত আদিকারণের জিজ্ঞাসা নিয়ে এটির আরম্ভ। তারপর পরমদেবতাই যে বিশ্বকারণ, এই কথা বলে সমস্তটি অধ্যায় জনুড়ে তাঁর স্বরূপ এবং মহিমার পরিচয় দেওরা হয়েছে। এই প্রসঙ্গে সংহিতা হতে একটি মাত্র মন্ত্র উদ্ধৃত হয়েছে আংশিকভাবে। জ্বর্থ তাঁর শক্তিপরা এবং বিবিধা, তাঁর জ্ঞান ও বলের ক্রিয়া স্বাভাবিক, একথার স্পণ্ট উল্লেখ লক্ষণীয়। যেমন তিনি বিশ্বরূপ, তেমনি আবার 'নিল্কলং নিল্ফিয়ং শান্তং নিরব্রদাং নিরঞ্জনম্'। যেখানে তিনি অতিষ্ঠা, সেখানে কোনও-কিছ্বরই ভাতি নাই, তাঁরই ভাতিতে স্বার অন্ভা। জ্বং শেষ শ্লোকটিতে বলা হয়েছে, প্রমদেবতায় যাঁর পরা ভক্তি, তেমনি

⁶⁴⁰ ৬ = খ. ১।১৬৪।২০। তার আগের শ্লোকটি সাংখাবীজ (তু. ছা. ৬।৪।১; দ্র. টী. ২২৬)। পরের মন্তে (তু. মৃ. ৩।১।২) সংহিতার মন্তের যে-ভাষ্য করা হয়েছে, তা কিন্তু সংহিতার ভাবনাব সঙ্গে মেলে না। সংহিতার পিপ্পলাদ স্পূর্ণকে 'মধ্বদ' বলা হয়েছে, 'অনীশয়া শোচাত মুহ্যমানঃ' এ-ভাব মোটেই সেখানে নাই (দ্র. খ. ১।১৬৪।২০-২২)। বন্তুত এই 'স্বাদ্'-পিপ্পলভোজী স্পূর্ণ হলেন আমাদের মাঝেকার সত্য এবং নিত্য জীব, কঠোপনিষদে যিনি 'অঙ্গুণ্ঠমাত্রঃ পুরুষঃ' (২।১।১২-১৩), 'মধ্বদ জীবাদ্মা' (২।১।৫)। সংহিতায় এই নিত্যজীবকৈ বলা হয়েছে 'অজো ভাগঃ' (খ. ১০।১৬।৪)।

⁸⁴⁵ বিশ্বমূল তত্ত্বপুপে মায়ার উল্লেখ প্রাচীন উপনিষংগৃলিতে আর কোথাও নাই। প্রতে মায়া' আছে (১।১৬), ছলনা অর্থে'। অথচ ঋক্সংহিতায় মায়ার উল্লেখ প্রচুর (দ্র. ৩।২০।৩ টীকা)। আস্বাী মায়ার উল্লেখ থাকলেও অধিকাংশ ক্ষেত্রেই মায়া সেখানে দৈবী মায়া, অর্থাৎ দেবতার অনিবর্চনীয় নির্মাণপ্রজ্ঞা (তু. 'যোগমায়া', 'মহামায়া')। পরে বৌদ্ধপ্রভাবে মায়া আর অবিদ্যা বেদান্তে এক হয়ে গেছে। এই উপনিষদেই মায়ার প্রয়োগ হয়েছে দৃই অর্থেই (৪।৯,১০)। সংহিতায় পাই, ছণ্টা প্রয়ং বিশ্বর্প, তাঁর প্রত বৃত্তও বিশ্বর্প। ইন্দ্র এই ব্তের হস্তা, অর্থাৎ বিশ্বর্পের অবরোধ বা আবরণ ভেঙে সত্যকে আমাদের চেতনায় ফ্রিটয়ে তোলেন। এই ভাবনায় আয়য়া মায়াবাদের বীজ পাই, র্যাণ্ড বেদে এ-বাদ উগ্র হয়ে দেখা দেয়নি (দ্র. ঋ. ৩।৪।৯ টীকায় 'ছল্টা'র প্রসঙ্গ)।

^{84२} ১৫ উত্তরার্ধ = রা. স. ৩১।১৮।

⁸⁴⁰ जू. क. २।२।५५, मू. २।२।५०; त्. ८।८।५५।

গ্রন্তেও, সেই মহান্মার কাছেই এসব তত্ত্ব প্রকাশ পায়। উপনিষদে ভক্তির উল্লেখ এই প্রথম। 508

অনেকে বলেন, উপনিষণ্টির রচনা বড় এলোমেলো। এ-অভিযোগ যে সত্য নয়, একট্ব লক্ষ্য করলেই তা বোঝা যায়। শ্রুতির সঙ্গে ন্যায়ের সমন্বরচেন্টা উপনিষণ্টির একটি বৈশিষ্ট্য। ১৯৫ তাহতে বেদার্থবিজ্ঞানের একটি ধারার নিশানা পাওরা যায়, যার পরিণত রূপ আমরা পাই উত্তরমীমাংসায়।

তারপর শ্রুষজ্ববেদের ঈশ এবং বৃহদারণ্যক উপান্যং।

ঈশোপনিষংটি সংহিতার অন্তর্গত। আর-কোনও উপনিষদের কিন্তু এ-বৈশিষ্টা নাই। ^{৪48} এর মাত্র আঠারটি মন্তের মধ্যে এমন কতগর্বলি গভীর উক্তি আছে যা উপনিষং সাহিত্যে অতুলনীয়।

অনুশাসন দিয়ে উপনিষণ্টির আরম্ভ। বলা হচ্ছে, জগতীতে যা-কিছ্ম জগৎ,⁵¹⁴ এই সবকেই উদ্ভাসিত⁵¹⁴ দেখবে ঈশের⁵¹² দ্বারা। এই ত্যাগের দ্বারাই ভোগ করো,⁵⁵⁰ কারও ধনের প্রতি লোভ করো না।⁸⁵² কর্ম করেই এখানে শত বছর বে'চে থাকবার ইচ্ছা করবে।⁸⁵² তুমি যখন এই, এর আর তখন অন্যথা নাই। যে নর, কর্ম তাতে লিপ্ত হয় না।⁸⁵⁰

৪৭৪ সংহিতায় ভক্তির দেবতা হলেন 'ভগ', যিনি ভাগবতের ভগবান্। আমরা তাঁর দ্বারা 'ভক্ত' বা আবিণ্ট (তু. ঋ. ১।২৪।৫, সেখানে 'ভগভক্ত র্রায়র' কথা আছে যা মুর্ধার দিকে উজান বইছে)। এই আবেশে আমাদের মাঝে জাগে শ্রন্ধা (তু. ক. কুমারং…শ্রন্ধারিরেশ ১।২)। এই শ্রন্ধাই পরে হয়েছে ভক্তি।…প্রাচীন উপনিষংগর্নলিতে 'গ্রেন্থ' সংজ্ঞার ব্যবহার খ্রই কম (ছা. ৫।১০।৯, ৮।১৫।১; মৃ. ১।২।১২), তার জায়গায় পাই 'আচার্য'। ঋষিপদ্থায় 'আচার্য', আর ম্নিপদ্থায় 'গ্রু'—এই কি? বিদ্ধান্ ব্রাতাই কি গ্রুব্? আজও নেপালে দেবপ্জ্কেরা 'দেভাজ্ব', আর গ্রুব্প্জ্কেরা 'গ্র্ভাজ্ব'। এতেও সাধনার দ্বৃটি ধারা স্কুচিত হচ্ছে।

৪৫৫ এইটি ইতিহাস-প্রাণ বা স্মৃতিরও একটি বৈশিষ্টা।

⁶⁴⁰ কৃষ্ণযজ্বের্ণদের পরে শ্রেক্সজ্বর্বেদ—যাত্যাম কৃষ্ণকর্মের অযাত্যাম শ্রেকর্মে উত্তরণ। তার পর্যবসান ঔপনিষদ-প্রব্যের বিজ্ঞানে। বৈদিক ভাবনার একটি র্পায়ণ পাই এই বিন্যাসে। এইটি যাজ্ঞবন্ধের কীতি। কৃষ্ণদ্বৈপায়নের প্রাক্তন সমন্বয়াচার্য তিনিই।

⁸⁴⁹ শক্সংহিতায় জগতী কোথাও ভূবন (১।১৫৭।৫, ৬।৭২।৪), কোথাও ছন্দ (রিশ্বান্ দেরাঞ্জগত্যারিরেশ ১০।১৩০।৫)। ছন্দটি বিশ্বদেবতার। স্বৃতরাং জগতীতে ঈশ্বরী মহাশক্তির বাঞ্জনা আছে। জগৎ তাঁরই অন্তর্গত। 'চলন্ত' এই অর্থে সংহিতায় তার বহুল ব্যবহার। ঈশ, জগতী, জগং—এই একটি বিপ্রুটী পাওরা যাছে।

৪৫৮ সংহিতায় ণিজন্ত রস্ধাতুর অর্থ উদ্ভাসিত করা(তু. শ্ব. ৩।১।১৭,৭।৩,৬।১৭।৫,৩২।২., ৭।৯১।১; 'র্পেররাসয়ং' ১।১৬০।২—এখানে আচ্ছাদন অর্থ খাটে)। এই অর্থই এখানে সঙ্গত।

⁶⁰² ঈশ ॥ ঈশান; পরের সংজ্ঞাটিই সংহিতার বহুব্যবহৃত। 'ঈশ্বর' ঋক্ সংহিতার নাই, যজ্বঃ-সংহিতাগুলিতে আছে, কিন্তু প্রমপ্রের্ধের পারিভাষিক সংজ্ঞার্পে নায়। অথব'সংহিতার পূর্য-স্কের যে-র্পটি পাওরা যায়, তাতেই দেখি 'অম্তম্সেশানঃ'র জায়গায় আছে 'অম্তম্সেশ্বরঃ' (১৯।৬।৪)। সেখানেও ব্যবহারটি পারিভাষিক নায়।

⁶⁸⁰ 'তাক্তেন' তাাগের দ্বারা (ভাবে ক্ত-প্রতার); ঋক্ সংহিতার 'ত্যাগ' শব্দ আছে, অর্থ 'আহ্রতি'। 'ভূঞ্জীথাঃ' আন্মনেপদে, স্তরাং ভোগ অর্থই খাটে। ত্যাগের দ্বারা ভোগের যাজ্ঞিক প্রতির্প হচ্ছে বজ্ঞপেরে 'ইডাভক্ষণ' (ত. গাঁ. ৩।১৩)।

৪৬১ মা গ্ধঃ': তু. বৌদ্ধ 'গধ'; 'অশনায়া বৈ পাপ্মাহমতিঃ' ঐ. রা. ২।২।

⁵⁶² শতার্র প্রাথনা : তু. ঋ. ২।২৭।১০, ০।০৬।১০, ১০।১৮।৪, ৮৫।০৯, ১৬১।০, ৪; অ. ১৯।৬৭।

⁶⁶⁰ তু. ব্. ৪।৪।২৩; ছা. ৪।১৪।৩, ৫।১০।১০; কো. ৩।১ । ধর্মাধর্মের অতীত হওরাই এদেশের ধর্মাসাধনার চরম লক্ষ্য এবং অনন্য বৈশিষ্টা।

যারা আত্মঘাতী, প্রেতির পর তারা অন্ধতমে আবৃত অস্থর্ব লোকেই যায়। ৪৯৪ আত্মা এক, দেবচেতনার ওপারে। আর সবই ছ্বটে চলছে, কিন্তু আত্মা স্থির। অথচ সবাইকে তিনি ছাড়িয়ে যান। ৪৯০ মাতরিশ্বা তাঁরই মাঝে অপ্কে নিহিত করেন। ৪৯০ তিনি কাঁপেন না, আবার কাঁপেনও; তিনি দ্রে, আবার কাছেও; তিনি এই সব-কিছ্বর অন্তরে, আবার বাইরেও। এই আত্মাতে দেখতে হবে সর্বভূতকে, সর্বভূতের মাঝে দেখতে হবে আত্মাকে, বা সর্বভূতকে জানতে হবে আত্মা বলেই। এই হল একত্বের অনুভব। ৪৯৭

তিনি শত্রুক অকায় অরণ অন্নাবির শত্তুক অপাপবিদ্ধ। তিনিই ছড়িয়ে পড়েছেন দিকে-দিকে। তখন তিনি যত্ত্বগপৎ কবি এবং মনীষী, স্বয়স্ভূ এবং পরিভূ—অর্থের বিধান করে চলেছেন শাশ্বত কাল ধরে। 188 ৮

অবিদ্যা বা অসম্ভূতির উপাসনা যারা করে, তারা অন্ধ তমে প্রবেশ করে। কিন্তু তার চাইতে অন্ধ তমে প্রবেশ করে যারা বিদ্যায় বা সম্ভূতিতে রত। १९৬৯ ধীরেরা বলেন, বিদ্যা বা সম্ভূতি হতে পাওরা যায় এক, অবিদ্যা বা অসম্ভূতি হতে পাওরা যায় আর। १९०० কিন্তু দুটিকে মিলিয়ে যাঁরা পান, তাঁরা অবিদ্যা বা বিনাশের দ্বারা মৃত্যুকে অতিক্রম করে বিদ্যা বা সম্ভূতির দ্বারা অমৃতকে সম্ভোগ করেন। ৪৭১

৪৬৫ তাই তিনি 'অতিষ্ঠাঃ' (তু. খ. ১০।৯০।১)।

^{৪৬৬} 'মাতরি-শ্বা' মাতাতে বা অদিতিতে উচ্ছ্বসিত বিশ্বপ্রাণ (দ্ব. খ. ৩।২।১৩ টীকা : 'মাতরিশ্বা রদমিমীতু মাত্রি' ৩।২৯।১১। অপ্ বিশ্বশক্তির ধারা (দ্ব. খ. ৭।৪৭, ৪৯, ১০।৯, ১৯, ৩০।

তু. গৌরীর সলিল-তক্ষণ (খ. ১।১৬৪।৪১)।

৪৬৮ যেমন আকাশে আদিত্য। সংহিতায় বরুণ এবং মিত্র।

⁸⁹⁰একটি পাওৱা সর্ববর্ণের সমাহার আদিত্যকে, আরেকটি পাওৱা অবর্ণ আকাশকে।

লোকোত্তরকে না পেলে লোকপ্রাপ্তি প্রতিষ্ঠিত হয় না।

⁶⁵⁵ মনে হয়, এখানে অসদ্রহ্মবাদ বা শ্নাবাদের ধর্নন আছে। যারা অনাথবাদী, তারাই আত্মহনঃ'; অসুর্যা লোকাঃ' বার্ণী রাহি বা শ্নাতা। এ হল একান্তভাবে অসম্ভূতি বা বিনাশের উপাসনা, যা এই উপনিষদের অভিপ্রেত নয় (তু. ১২-১৪)।

⁸⁸⁹ আত্মান্ত্বের এই গ্রিপ্টাই বেদান্তের সার। প্রথম অন্ভবে আত্মা সব-কিছ্র অধিষ্ঠান, দিতীয়ে অন্তর্মানী, তৃতীয়ে সর্বাত্মভাবে অন্ভবের পরাকাষ্ঠা। সংহিতায় আত্মা = প্রের্ম। প্রের্মণ্ড অধিষ্ঠান: দ্যারাভূমি জনয়ন্ দের একঃ...অধ্যতিষ্ঠদ্ ভুরনানি ধারয়ন্ ঋ. ১০।৮১।৩-৪; স ভূমিং রিশ্বতো র্ত্মাহত্যতিষ্ঠদ্ দশাঙ্গুলম্ ৯০।১; রিশ্বা জাতানি পরি তা বভূর ১২১।১০; রিশ্বদ্ তা পরিভূর্র রূপলাস্পতিঃ ২।২৪।১১; অগ্নে তা রিশ্বা পরিভূর্সি আনা ০।০।১০...। প্রের্থ অন্তর্মানী: প্রথমজ্বরার্মী আ রিরেশ ১০।৮১।১; য় আজ্বদা ১২১।২; অগ্নিমার্কিন্ ৫।২৫।৪; রাস্তোম্পতে রিশ্বা রূপাণ্যারিশন্ ৭।৫৫।১ (৯।২৫।৪); অস্মে অন্তর্নিহিতা কেতরঃ ১।২৪।৭;...। আবার প্রের্থই সব-কিছ্ হয়েছেন: ১০।৮১।০, ৯০।১; প্রের্য এরেদং সর্বম্ ২; রিশ্বর্প অমৃত্যানি তন্থে ৩।০৮।৪; র্পংর্পং প্রতির্পো বভূর ৬।৪৭।১৮...। সংহিতায় দ্বিত গরাক্, উপনিষদে প্রতাক্; অন্ভব কিন্তু একই।

⁶⁵⁵ অধ্যাত্মদ্ণিতৈ বিদ্যা এবং অবিদ্যা, অধিদৈবতদ্ণিতৈ সম্ভূতি এবং অসম্ভূতি। সাধনার দুটি ধারার কথা হচ্ছে—একটি ইতিভাবনার, আরেকটি নেতিভাবনার। ঋষিপন্থায় আগেরটির প্রাধান্য, মুনিপন্থায় পরেরটির। দুটি পথকে মিলিয়ে দেওরাই হল যাজ্ঞবন্ধেরার কৃতিত্ব এবং এই উপনিষ্ণটির বৈশিষ্টা। তু. বু. ৪।৪।১০, ১১।

⁶⁹⁵ বলা বাহ্নল্য, এখানে প্রাকৃতচিন্তের অবিদ্যাকে লক্ষ্য করা হচ্ছে না। জানতে-জানতে জানাও শেষে ফ্রিরের যায়—এ হল মরমীরাদের সেই অবিদ্যা (তু. কে. ১।৩-৪, ২।১-৩; ৠ. ১০।১২৯।৬-৭)। এইটি তৈ.এর অসদ্রক্ষাবাদ ২।৬ (তু. বৌদ্ধ নির্বাণ)। বিনাশ সংজ্ঞাটি শ্লিউ— হারিয়ে যাওরা বা চরম পাওরা দুইই বোঝায় (৺ নশ্ 'to attain' সংহিতায়)। তা. রা.তে বিনশন-তীথের কথা আছে, সরস্বতীর ধারা যেখানে মর্ভুমিতে হারিয়ে গেছে। সায়ণ বলেন সরস্বতীর আদি-অন্ত দেখা যায়, কিন্তু মাঝের অংশট্নুকু দেখা যায় না; ঐ হল বিনশন। তা. রা. বলেন, বিনশন থেকে ঘোড়ায় চড়ে চল্লিশ দিনের পথ হল 'প্লক্ষপ্রাপ্রবণ'; প্রথিবী থেকে স্বর্গ ও

তারপর সিন্ধের অন্ভব ও সঙ্কলপ^{৪৭৮}: আমার কাছে বায়্ব অনিল অমৃত, আর এই শরীর ভস্মান্ত।^{৪৭৯} হে ক্তো, স্মরণ কর, কৃতকে স্মরণ কর।^{৪৮০} হে অগ্নি, আমাদের নিয়ে চল স্বপথ দিয়ে রয়ির মাঝে, তুমি তো পথের খবর সব জান হে দেবতা! দ্র কর সপিল পাপকে, তোমার উদ্দেশে বারবার আমাদের নম-উক্তি।^{৪৮৯}

এইখানেই উপনিষংটির শেষ। ভাবনার এই বৈশিষ্ট্যগুলি লক্ষণীয় : ঈশ্বরচৈতন্য-

ততথানি দ্রে। সরস্বতীসন্মিত পথ ধরে স্বর্গে যেতে হয়, আর যেতে হয় উজান বেয়ে (২৫।১০।১, ১২, ১৬)। তাৎপর্য এই : সরস্বতী বিদ্যার ধায়া, পেশছে দেয় আদিতো বা অখণ্ড চেতনায় (তা. ২৫।১০।১১)। যেতে হবে উজান বেয়ে, প্রাকৃত চেতনায় বিপরীতে। কিছ্ম্দ্র গিয়ে ধায়া লশ্পু হয়ে য়য়, য়াঞ্জবক্ষোয় ভাষায় তখন আর সংজ্ঞা থাকে না (ব্. ২।৪।১২)। কঠে এই হল বৈবস্বত যমের প্রগীতে নচিকেতার তিরাত্রবাস। তারপর ফিরে আসা দিবাচেতনা নিয়ে। তখন অমৃতত্বের সন্ডোগ। মরমীয়ায়া যাকে বলেন প্রব ছেড়ে সব পাওয়া'। প্রেষ্ তখন সংহিতার ভাষায় 'নরেদাঃ'।

৪৭২ = বৃ. ৫।১৫ (অধ্যায়সমাপ্তি)।

^{5৭০} তু. খ. বিদ্রুদ্রাপিং হিরণায়ং রর্ণো রস্তে নির্ণিজন্ ১।২৫।১৩। 'হিরণায় দ্রাপি' বা হিরণায় পাত্র হল বর্ণের শ্নাতাকে ঘিরে আলোর আড়াল। ছা.তে এইটি হল আদিতোর 'শ্রুহং ভাঃ' এবং 'নীলং পরঃকৃষণা্' (১।৬।৬), দার্শনিক ভাষায় সদ্রক্ষ এবং অসদ্রক্ষ। আদিতাবিশ্বের ওপারে সতা, তার জন্য স্থাদ্বারকে ভেদ করে যেতে হবে (তু. মৃ. ১।২।১১; ছা. 'লোকদ্বারের

অপাবরণ' (২ ৷২৪; ৮ ৷৬ ৷৫-৬) ৷

⁸⁹⁸ চেতনার উত্তরায়ণের তিনটি পর্বে তিনটি সম্বোধন। প্রথম তাঁকে দেখি প্রাজাপত্য সূত্র্যরূপে — বিকম্বান্'র,পে যিনি আন্মটেতনোর ব্যাপ্তি এবং দীপ্তি। তারপরেই নেমে আসে যম বা মৃত্যুর আঁধার। তারপর আবার ফুটে ওঠে একর্ষি প্যার সন্ধানী আলো। তু. সরস্বতীর ধারা টী. ৪৭১। নিরুক্তের দৈবতকান্ডে অশ্বিদ্বয় হতে বিষ্কৃত্ব পর্যন্ত বিষ্কৃত্র সপ্তপদীর যে-বর্ণনা আছে, তাতে স্থেরি স্থান পঞ্চম, প্যার ষষ্ঠ। যোগদ্ঘিতৈ একটি বিশ্বদ্ধচক্র, আরেকটি আজ্ঞাচক্র। যম দ্বয়ের মাঝে সৈতৃ। ঋক্ সংহিতায় প্রযার একটি বৈশিষ্ট্য দেখি, তিনি 'নষ্ট' অর্থাৎ হারানো পশ্রকে ফিরিয়ে আনেন, আমাদের 'গবেষণার' তিনি সহায়। অর্থাৎ ষে-চেতনা বিনাশের আঁধারে তলিয়ে যায়, পুষা আবার তাকে জাগিয়ে তুলেন। যোগে এইটিই দ্রুমধ্যে চেতনার বৈন্দব সংহনন। 'একমি' বিশেষণে তা-ই স্চিত হচ্ছে। 'শ্ববি' শব্দটি শ্লিষ্ট, বোঝাছে অগ্র্যা ব্দ্ধির স্চীম্থ দ্ক্শক্তি (V ঋষ্ 'দেখা', 'বিদ্ধ করা')। সংহিতায় একষি'র এই পরিচয় : স্কম্ভরন্ধে তিনি অপি'ত বা সংহত (অ. ১০।৭।১৪); 'য়মং য়ো বিদ্যাৎ স ব্রাদ্ রথৈকবি'বিজ্ञানতে'—যমকে জ্ञানলে তবে একবি'র বিজ্ঞান পাওরা যায় (কা. ৪০।১১।৫)। বুরে বংশব্রাহ্মণে একর্ষির উল্লেখ আছে : ব্রহ্মবিদ্যা একর্ষি থেকে সন্তারিত হল প্রধর্ণসন থেকে যমে, যম থেকে অথবায় ইত্যাদি (২।৬।৩)। প্রতে প্রাণ রাত্য এবং একর্ষি (২।১১; তু. ম.. ৩।২।১০)। এখানে যেমন 'একর্ষি', তেমনি ঈশানও 'একরাতা' (অ. ১৫।১।७), रेन्द्र 'अकवीत' (अ. ১०।১००।১)। अकिष श्या ছा.ए० 'कप्रानव श्रुत्य' (८।১৫।৫, ৫।১০।২), ব,তে মানস পরেষ (৬।২।১৫)।

৪৭৫ বিকীর্ণ রশ্মি সংহত হলেই তেজ উৎপল্ল হয়, সেই তেজই আবার সন্ধানী আলোর মত

উধের ছড়িয়ে পড়ে।

⁶⁹⁸ এই রুপ আদিতামণ্ডলমধ্যবতী হিরণময় প্রুমের বা প্রুমোত্তমের (ছা. ১।৬।৬)।

৪৭৭ এই সাযুজ্যের অনুভবই বৈদিক সাধনার পর্মা সিদ্ধি।

^{89৮} এই দুটি মন্তকে সাধারণত মৃত্যুকালীন প্রার্থনা বলে ব্যাখ্যা করা হয়। বস্তুত এটি সতা-ধর্মকে (১৫) দেখে আবার এইখানে নচিকেতার মত ফিরে আসার বর্ণনা।

৪৭৯ 'ভস্মান্ত' অগ্নিষ্বান্ত, যোগাগ্নিময়। সাধ্দের গায়ে ছাই মাথারও ঐ তাৎপর্য।

^{৪৮০} ক্রতু' স্ভির সংকল্প। 'কৃত' সত্য (তু. প্র. ১।৯ খ. ১০।১১১।১; গী. সাংখ্যে কৃতান্তে ১৮।১৩); পাশার একটি ফোঁটাও 'কৃত' বা 'সত্য'। দ্বলোকে যা সিদ্ধ, প্থিবীতে চলবে তার সাধনা।

৪৮১ = খ. ১।১৮৯।১। 'রায়' প্রাণসংবেগ।

দ্বারা সব-কিছ্ম উদ্ভাসিত দেখতে হবে। ত্যাগ আর ভোগের মধ্যে বিরোধ নাই। জীবন হেয় নয়। কর্ম করে যেতে হবে, কিন্তু নির্লিপ্ত হয়ে। আত্মান্মভবের চরম—আত্মাই সব-কিছ্ম। অবিদ্যা এবং বিদ্যার, অসম্ভূতি এবং সম্ভূতির সহবেদন চাই। যেমন সত্যকে দেখতে হবে আলোর আড়াল ঘ্রাচয়ে, তেমান দেখতে হবে সেই পরমপ্রব্রের কল্যাণতম র্পকেও। তিনি আর আমি এক। অমৃতজীবনে আমি তাঁরই ক্রতু। ৪৮২

তারপর শতপথব্রহ্মণের বৃহদারণ্যকোর্পানষং। ব্রহ্মণের মতই আয়তনে এবং গ্র্ব্র্ব্বে এই উপনিষণ্টি সত্যি বৃহৎ। মোটের উপর ছয়টি অধ্যায়, প্রতিটি অধ্যায় কয়েকটি ব্রহ্মণের সমন্টি। সম্প্রদায়বিদেরা দ্বটি-দ্বটি অধ্যায় নিয়ে একেকটি কান্ডের কলপনা করেছেন—মধ্কান্ড, ম্বনি- বা ষাজ্ঞবলক্য-কান্ড, খিলকান্ড। ১৮০ কান্ব এবং মাধ্যন্দিন দ্বটি শাখাতেই উপনিষণ্থানি পাওরা যায়। শঙ্কর তাঁর প্রসিদ্ধ ভাষ্য রচনা করেছেন কান্বশাখার উপর। ১৮৪

প্রথম অধ্যায়ের প্রথম ব্রাহ্মণটিতে পাই অশ্বমেধ্যাগের অশ্বোপাসনা। ৪৮৫ অশ্ব বিশ্বর্প, 'সমনুদ্র এরাস্য বন্ধঃ সমনুদ্রো য়োনিঃ'। ৪৮৬

দ্বিতীয় ব্রাহ্মণে^{৪৮৭} অশ্বমেধরহস্যোরই অনুবৃত্তি চলছে সন্ধাভাষায়। বলা হচ্ছে :

এখানে কিছুই আগে ছিল না। মৃত্যুর দ্বারা এ আবৃত ছিল অথবা অশনায়ার দ্বারা। অশনায়াই মৃত্যু। ১৮৮ তারপর মৃত্যু মনে করলেন, ১৮৯ আমি আত্মবান্ হব। তিনি জনলতে-জনলতে চলতে লাগলেন। ১৯০ তাহতে অপ্ উৎপন্ন হল। এই অপ্ই অর্ক। ১৯৯ তার উপরে ঘন হয়ে যে-সর পড়ল, তা-ই হল প্থিবী। মৃত্যু তখন প্থিবীকে নিয়ে শ্রম করতে লাগলেন। তাঁর শ্রমে এবং তপে তেজারস বেরিয়ে এল, তা-ই হল অ্মি। ১৯২

৪৮২ এইটিই যাজ্ঞবল্কোর পরিপূর্ণ জীবনদর্শন। মূল ভাবগালি বহদারণ্যকেই পাই।

৪৮০ লক্ষণীয়, প্রতিকান্ডের শেষেই একটি বংশব্রাহ্মণ আছে।

^{৪৮৪} উপনিষ্ণটি কাবশাখার ১৭শ কান্ড। মাধ্যন্দিনে শ্রে ১৪।৪ হতে; আগের তিনটি অধ্যায় প্রবর্গ্যাধিকরণ। বিবৃতিতে কাবশাখার অনুসরণ করা হচ্ছে।

^{৪৮৫} মাধ্যান্দিনে এটি ১০।৬।৪, অগ্নিচয়নের শেষে। দ্র. অশ্বন্তুতি ঋ. ১।১৬২, ১৬৩; প্রথমটিতে ক্রিয়ার প্রাধান্য, দ্বিতীয়টিতে তত্তের।

৪৮০ তু. খ. ত্রীণি ত আহ্বিদিরি বন্ধনানি ত্রীণাপ্সন্ ত্রীণাস্তঃসম্চ্রে ১।১৬৩।৪; স্রাদশ্বং রসরো নিরতন্ট ২। অন্যত্র পাই, অশ্ব ওজের প্রতীক (খ. ১০।৭৩।১০)।

Buq = भाशान्त्रिम ३० 16 16 1

^{৪৮৮} তু. তৈ. রা. ৩।৯।১৫।২; শ. রা. অশনায়া রৈ তমঃ ৭।২।২।২১; ঐ. রা. অশনায়া রা পা॰মাহর্মাতঃ ২।২। সংহিতায় এটি কাম : তু. খ. কামন্তদ্রে সমর্ব্ততাধি মনসো রেতঃ প্রথমং রদাসীৎ ১০।১২৯।৪। স্বতরাং মৃত্যু আর অশনায়া একটি মিথ্ন; অর্থাৎ অব্যাকৃতই কামনা বা নিতা-পরিণামের উন্মুখীনতা। এখানে অসদ্বাদের উন্দেশ পাচ্ছি (তু. খ. ১০।১২৯)।

^{৪৮৯} মূলে আছে 'মনোহকুর্ত'; তু. প্র. 'মনঃকৃতেন' ৩।৩, বোঝাচ্ছে ঈক্ষা। ^{৪৯০} মূলে 'অর্চন্'; তু. 'অর্চি'ঃ'। সংহিতায় এই অর্থ অনেকজায়গায়।

৪১১ অর্ক ॥ তপঃ (তু. ঋ. তুজোনাভর্পিহিতং য়দাসীং তপসন্তন্মহিনাজায়তৈকম্ ১০।১২৯।৩; ঋতঞ্চ সভাঞাভীদ্ধাং তপসোহধ্যজায়ভ ১৯০।১। তারই আরেক রূপ হল কারণসলিল, য়াতে অগ্নিনিহিত (তু. ঋ. গৌরীমিমায় সলিলানি তক্ষতী ১।১৬৪।৪১; অপাং গভোঁ নৃতমো য়হেরা অগ্নিঃ ৩।১/১২...)।

^{৪৯২} মূলে 'অপ্রামাণ' শ্রম করলেন, energised himself. তু. 'প্রমণ' (তৈ. আ. ২।৭।১)। এই অগ্নিই সংহিতার বৈশ্বানর (দ্ল. ঋ. ৩।২ ভূমিকা; তু. ঋ. ১০।৪৫।১)।

অপ্ এ প্রতিষ্ঠিত এই অগ্নি প্রাণরূপে সর্বময়। তিনি নিজেকে রেধা ব্যাকৃত করলেন অগ্নি বায়, এবং আদিত্যর,পে। sao

মৃত্যু আবার চাইলেন, আমার দ্বিতীয় আত্মা জন্মাক্। ৪৯৪ তখন তিনি মনে-মনে মিথুনীভূত বাকের সঙ্গে সঙ্গত হলেন।^{৪৯৫} তাতে যে রেতঃপাত হল, তা-ই হল সংবংসর, তার আগে সংবংসর ছিল না। 53° সংবংসরকাল ভরণের পর সেই বীজটি কুমার হয়ে জন্মাল। মৃত্যু হাঁ করে তাকে গিলতে গেলেন। সে 'ভ্যাঁ' করে উঠল। তা-ই হল বাক্। 🕬

মৃত্যু দেখলেন, একে খেলে আর কতটাুকু পেট ভরবে। তখন তিনি তাঁর এই দ্বিতীয় আত্মা আর তার ঐ বাক্ দিয়ে এই যা-কিছু স্ভিট করলেন। १৯১৮ যা-যা স্ভিট করলেন, তা-ই তিনি খেয়ে চললেন। 8৯৯

তারপর মৃত্যু আবার চাইলেন, আমি এক মহাযজ্ঞ করব। 600 আবার তিনি শ্রম করলেন, আবার তপ করলেন। ফলে তাঁর যশ বা বীর্যাবিত উধর্বাগামী হল। প্রাণের উধর গতিতে শরীর ফে'পে উঠল। ^{৩০২} তাঁর মন কিন্তু শরীরেই ছিল। ^{৫০০}

তিনি আবার চাইলেন, আমার এই শরীর মেধ্য হক। আমি একে নিয়ে আত্মবান্ হই। aos তাঁর সেই শরীর্রাটই হল অশ্ব। aos তিনি তাকে আর অবরুদ্ধ করলেন না। সংবংসরকাল এইভাবে রেখে তারপর নিজের কাছেই তাকে আলম্ভন করলেন। act

আদিত্যই অশ্বমেধ, আর এই-যে অশ্বমেধের অগ্নি, তা-ই অর্ক। আর সেই একমাত্র

৪৯০ তু. রা. স. রিম্মা তে অগ্নি ত্রেধা ত্রয়াণি ১২।৯৯; শ. রা. অগ্নির্রায়্রাদিত্য এতানি হাস্য ত্রেধা ত্রয়ানি ৬।৭।৪।৪। ত্রিভবনের স্কেনা।

৪৯৪ প্রথম আত্মা বৈশ্বানর অগ্নি, দ্বিতীয় 'বিরাট্' (তু. ঋ. ১০।৯০।৫)।

৪৯৫ বাক্ হতে স্ভি। সংহিতায় এই বাক্ পোরী? (তু. ঋ. গোরীমিমায় সলিলানি তক্ষতী... তস্যাঃ সমুদ্রা অধিরি ক্ষরন্তি...ততঃ ক্ষরত্যক্ষরং তদ্ বিশ্বমূপজীর্বাত ১।১৬৪।৪১-৪২)। একপদী বাক্ হল ওম্, আকাশের আদিস্পন্দ। তাহতে স্ভি। প্রজাপতি তাই 'বাচস্পতি' এবং 'বিশ্বকর্মা' (ঝ. ১০।৮১।৭)।

৪৯৬ সংবংসর কালের প্রতীক, কেননা বস্তুত ঐটিই আমাদের প্রাকৃত চেতনায় কালমানের ব্যাপ্ততম একক (তু. সমুদ্রাদর্ণবাদধি সংবংসরো অজায়ত (খ. ১০।১৯০।২)। 'রেতঃ'॥ 'রিয়া' প্রবেগ (তু. 'মনসো রেতঃ' খ. ১০।১২৯।৪)।

৪৯৭ এই জাতক 'বিরাট্' (খ. ১০।৯০।৫)। গুহাহিত বাকের অভিবাক্তি হল এবার (তু. খ. ১।১৬৪।৪৫)। মৃত্যগ্রন্ত হয়েই সূষ্টিতে সব-কিছুর বিস্তার ঘটছে।

৪৯৮ মৃত্যু সঙ্গত হয়েছিলেন গ্রেহাহিত বাকের সঙ্গে, বিরাট্ সঙ্গত হলেন অভিব্যক্ত বাকের সঙ্গে। একটি কারণাবস্থা, আরেকটি কার্যাবস্থা।

৪৯৯ অতএব মৃত্যুই অন্নাদ বা পরমচেতনা, তিনিই অমৃত। কঠেও মৃত্যুর এই পরিচয়। আরও जू. तू. 512191

৫০০ এইটি হল মৃত্যুতরণ অশ্বমেধযজ্ঞ। অশ্বমেধের অশ্বসম্পর্কে বলা হয়েছে, 'ন রা উ এতন্ মিয়সে ন রিষ্যাস, দেরা ইদেষি পথিভিঃ স্কুর্গেভিঃ' (খ. ১।১৬২।২১)। একথা যজমানের বেলাতেও थाएं, रकनना अन्य यक्षमारनत्रहे निष्क्रम ।

ao> মূলে 'য়শো বীর্যম্'। দুটি সমার্থক। সংহিতাতেও তা-ই। 'য়শঃ' < ∨ * য়শ্ ॥ ঈশ্ (যেমন √রজ ॥ * ইজ)।

৫০২ এটি যোগের স্বাভাবিক অনুভব। অধ্যাত্মদৃষ্টিতে অশ্বমেধ হল ওজঃশক্তিকে উধর্বগামী করবার সাধনা। তু. তৈ. এতত্ততো ভরতি, আকাশশরীরং বন্ধ ১।৬।

^{৫০০} মন এখানে ষষ্ঠ ইন্দ্রিয় নয়, আত্মা (spirit) । এই অর্থাই প্রাচীনতর (তু. বু. ১।৪।১৭)। উপনিষদে তাই 'মনোময়' অনেকজায়গায় রক্ষের বিশেষণ।

৫০৪ তৃতীয়বার আত্মন্বী হওৱার অর্থ দিবাশরীর লাভ করা, যা যজ্ঞে উৎপন্ন হয়।

৫০৫ এখন তৃ. প্রথম রা.।

০০৬ অর্থাৎ দিব্যচেতনাকে সর্বত্র ছড়িয়ে দিয়ে আবার তাকে নিজের মধ্যে গর্টিয়ে আনলেন। এটি সহজ সমাধির সাধনা।

দেবতা হচ্ছেন মৃত্যু। আদিত্য অগ্নি বা মৃত্যু এই তিনের এক দেবতা হন যিনি, তিনি প্রনম্ত্যুকে জয় করেন, কেননা মৃত্যুই হন তাঁর আস্মা। ১০৭

তারপর তৃতীয় রান্ধণে প্রাণোপাসনা। ১০৯ আধারে সেই সনাতন দেবাস্করের দ্বন্ধ দিয়ে প্রকরণটির আরম্ভ। দেবতা আর অস্কর দ্বইই প্রজাপতির সন্তান। তবে অস্কররা সংখ্যায় বেশী, দেবতারা কম। দ্বয়ের মাঝে ঝ্টাপ্র্টি লেগেই আছে। দেবতারা স্থির করলেন, যজ্ঞে উদ্গাথের দ্বারা ১১০ অস্করদের আমরা পরাভূত করব।

যজ্ঞটি হল অধ্যাত্মযজ্ঞ, বাক্ প্রাণ চক্ষ্ম শ্রোত্র এবং মন হল উদ্গাতা ঋত্বিক। ৫১২ তারা উদ্গান করতে গিয়ে দেবতাদের জন্য চাইল ভোগ, আর নিজেদের জন্য কল্যাণ। ৫১২ ঐ ভোগাকাঞ্কার ছিদ্রপথে অস্বরেরা এসে তাদের পার্পবিদ্ধ করল, জীবনযজ্ঞ পণ্ড হয়ে গেল।

দেবতারা তখন মুখ্য প্রাণকে করলেন উদ্গাতা। ১১০ তাঁকে আক্রমণ করতে গিয়ে অস্বররা বিধন্ত হয়ে গেল। মুখ্যপ্রাণ তখন বাক্ প্রভৃতি হতে পাপ বা মৃত্যুকে অপসারিত করে তাদের অমৃত করে তুললেন। বাক্ তখন হল অগ্নি, প্রাণ বায়্ব, চক্ষ্ব্রাদিতা, শ্রোত্র দিক্ এবং মন সোম।

এই মুখাপ্রাণই আঙ্গিরস, তিনিই বৃহস্পতি রক্ষণস্পতি সাম বা উদ্গীথ।

প্রস্তোতা যখন প্রমানস্তোত্রের প্রস্তাব গাইবেন, তখন যজমান জপ করবেন, অসং হতে আমায় সংএ নিয়ে চল, তম হতে নিয়ে চল জ্যোতিতে, মৃত্যু হতে অমৃতে। এর নাম অভ্যারোহ। এ১৪

তারপর চতুর্থ ব্রাহ্মণে সর্বাত্মক আত্মবিদ্যা ও ব্রহ্মবিদ্যা এবং প্রসঙ্গক্রমে জগংস্কৃতির বিবরণ :

আদিতে এসব আত্মাই ছিল—পূরুবের মত হয়ে। এই আত্মা অনুবীক্ষণ করে

aob এই मिरा भाषान्मिन भाषाय উপনিষদের भारत ১৪।৪।

৫৯০ ত. ছা. ১ 15-১ I

৫১১ এর্মান করে দ্রবাষজ্ঞ র পান্তরিত হয় জ্ঞানযজ্ঞ। তু. গাঁ. ৪।২৫-৩৩।

৫১২ ইন্দ্রিয়ের ভোগ দিবা এবং কল্যাণময় হলেও তা প্রেয়েরই উপাসনা (তু. ক. ১।২।১-৩)।

স,তরাং তা পরম পুর,ষার্থ নয়।

⁶³⁰ ম্লে আছে আসন্য প্রাণ'। এই প্রাণ অগ্নিস্বর্প (প্র. ৪।৩)। তার সাতটি শিখা উধর্ব-স্রোতা হয়ে আশ্রম করে শীর্ষকে, তাই আসন্য বা মূখ্য প্রাণকে শীর্ষন্যও বলা হয় (শ. রা. ১১।২।৬।৪; তৈ. রা. ১।২।৩।৩;...)। প্রাণাগ্নর সাতটি শিখাই 'সপ্তাচি'ঃ' প্র. ৩।৫; তু. খ. সপ্তর্নাশ্মর্মাগ্নং ১।১৪৬।১; রহুয়ঃ সপ্তজিহনঃ ৩।৬।২) আস্যে বা মূর্ধায় সাতটি ইন্দ্রিমপথে বেরিয়ে আসছে। সূত্রাং মূখ্যপ্রাণকে আশ্রম করার অর্থ হল উধর্বস্রোতা মূর্ধনাচেতনাকে আশ্রম কর। (দ্র. গাঁ. ৮।১২)। তথন সেখানে বৈশ্বানর অগ্নির আবিত্রাব হয় (তু. খ. আসন্যা পাত্রং জনয়ন্ত দেরাঃ ৬।৭।১)। তিনিই অমূত্র্সর্প আসন্য প্রাণ (খ. অমূত্রং ম আসন্ ৩।২৬।৭)।

⁶⁵⁸ অর্থাৎ চেতনার উত্তরায়ণ, প্রাণকে উধ_{র্ব}স্তোতা করা। এখানে এটি একটি বিশেষ বিধি, কিন্তু

একে সামান্যরূপেও প্রয়োগ করা যেতে পারে।

^{৫১৫} এই পূর্যবিধাতার পরিচয় পাই ঋকসংহিতার পূর্য্যসূক্তে (১০।৯০)। পূর্ব্যের আরেক সংজ্ঞা 'বিশ্বর্প' (দ্র. ঋ. ৩।৩৮।৪, ৫৫।১৯, ৫৬।৩, ৬।৪১।৩...)। দ্বিতীয় ব্রাহ্মণে মৃত্যু বং

^{৫০৭} অগ্নি আত্মঠৈতন্য, আদিতা বিশ্বঠেতন্য আর যম বিশ্বাতীত চৈতন্য। তু. খ. অগ্নিং রমং মাতরিশ্বানম্ আহ্মঃ (১।১৬৪।৪৬)। তার আগেই আছে অগ্নি—ইন্দু সবিতা মিত্র—বর্ণের কথা। আবার, অগ্নি—সবিতা মিত্র—বর্ণে রাত্রির কথা (১।৩৫।১)। সর্বত্র একই ভাব। অশ্বমেধের অশ্ব যজমানেরই প্রতীক, তার গতি পরম সধন্থের দিকে (খ. ১।১৬৩।১৩)।

^{৫০৯} তু. ছা. ১।২, ৩; কো. ৩; প্র. ২। সংহিতার অধিদৈবতদ্থিতৈ এই প্রাণ বায়, বা মাতরিশ্বা।

নিজেকে ছাড়া আর কিছ্রই দেখতে পেলেন না। তাই প্রথমে তিনি বলে উঠলেন, 'সোহহর্মাস্ম',—আমি সেই। তাই তিনি হলেন অহংনামা। তিনি এই সব-কিছ্রর প্রুরোবতী এবং সমন্ত পাপকে দগ্ধ করেছেন, তাই তাঁর সংজ্ঞা হল 'প্রুর্য'। ১১৮

তিনি একাকী, তাই তাঁর ভয় হল। কিন্তু যখন দেখলেন, তিনি ছাড়া আর কিছ্রই নাই, তখন তাঁর ভয় চলে গেল। 629

কিন্তু একা থেকে তিনি খুশী হতে পারলেন না, চাইলেন আরেকজনকে। অমনি এমন হয়ে গেলেন যেন স্থাী-প্রুর্ নিবিড় আনদে পরস্পরকে জড়িয়ে আছে। ৫১৮ সেই নিজেকেই তিনি তখন দ্বভাগ করলেন, হল পতি আর পত্নী। যাজ্ঞবল্ক্য তাই বলতেন, আমরা যখন এক, তখন আমরা একেকজন ভালের আধখানার মত। ৫১৯ তাইতো এ-আকাশ পূর্ণ হয় স্থাীকে দিয়ে। ৫২০

তারপর আত্মা সেই পত্নীতে^{৫২১} সঙ্গত হলেন। তিনি ভাবলেন, এ কি, নিজের থেকে আমাকে জন্ম দিয়ে আবার আমাতেই ইনি সঙ্গত হচ্ছেন! আমি তাহলে পালাই।^{৫২২} তারপর মানবীর্প ছেড়ে তিনি যে-র্পই ধরেন, আত্মা পর্বৃষ্ হয়ে তাঁতে সঙ্গত হন। এমনি করে সমস্ত মিথ্বনের স্থিত হল—মায় পি°পড়া পর্যন্ত।^{৫২০}

আত্মা তখন জানলেন, আমিই তো এই সৃষ্টি। তারপর হাত দিয়ে মন্থন করে মুখ হতে তিনি সৃষ্টি করলেন অগ্নিকে। $^{a+s}$ সমস্ত দেবতা এই অগ্নিরই বিসৃষ্টি। $^{a+s}$ আত্মা রেতঃ হতে সৃষ্টি করলেন সোম। $^{a+s}$ অগ্নি হলেন অরাদ, আর সোম অর। অগ্নিসোমের আবেশে জগতের মর্ত্যধারা চলল অমৃতের দিকে। $^{a+s}$ তাই এ-ধারার নাম হল অতিসৃষ্টি।

অসংকে দেখেছিলাম জগন্ম্ল, এখানে দেখাছ আত্মাকে বা সংকে। দুটি মতই ছিল (তু. ছা. ৬।২।১-২)।

^{৫১৬} অধ্যাত্মদূন্দিতে এটি চেতনার উত্তরায়ণের ছবি। পাপ বা দ্বৈতব্দ্ধিকে (তু. ছা. ১।২।১-৮) অতিক্রম করে এই আদিতম অবস্থায় পেণীছন যেতে পারে।

৫১৭ অধ্যাত্মদৃষ্টিতে এ হল মোক্ষভীতি, সূৰ্য্প্তিতে জেগে উঠলে যেমন হয় প্রথমটায়।

^{৫১৮} তু. বু. ৪।০।২১। অর্ধনারীশ্বরের সামরস্য। ঋক্সংহিতার বাক্ ও রশ্বের মিথ্ন (১০।১১৪।৮); তেমনি ধেন্ ও ব্যভের (১০।৫।৭, ৩।৩৮।৭; আরও তু. মাতা পিতরমৃত আ বভাজ ধীতারে মনসা সং হি জপেম ১।১৬৪।৮)।

৫২৯ মুলে 'হ্বঃ' চিয়াপদ < √ অস্ + লট্ রস্ (Limaye & Vadekar)। আদ্বাতে পতি-পত্নী এক; তু. ব্. যাজ্ঞবন্ধান্দির মান্দির হাও।৫; অ. স. ১৪।২।৭১; ব্. ৬।৪।২০; খ্. সমঞ্জু রিখে দেরাঃ সমাপো হৃদয়ানি নৌ ১০।৮৫।৪৭।

৫২০ ত. কে. তিমেয়েরাকাশে দ্বিয়মাজগাম ৩।১২।

৫২১ পুল্লী কে? শতকর বলেন শতর্পা। বরং বলা ভাল বাক্ (তু. ব্. ১।২।৪; ঋ.১০।১১৪।৮,

বাচস্ পতিং বিশ্বকর্মাণম্ ৮১।৭)।

তংথ তু. শ. রা. প্রজাপতির্হ রৈ স্বাং দৃর্হিতরম্ভিদধ্যো, দিরং রা উষসং রা, মিথুনী এনয়া স্যামিতি তাং সংবভূর ১।৭।৪।১; ঋ. স্বায়াং দেরো দৃর্হিতরি ছিষিং ধাং ১।৭১।৫ (৮), ৩।৩১।১, ১০।৬১।৭, ১।১৬৪।৩৩। শক্তি প্রব্রের আত্মশক্তি অতএব আত্মজা; আবার সেই প্রব্র ও শক্তির সংযোগেই সৃষ্টি।

৫২০ এটি অবরোহক্রম, বিস্থিত বা ব্যাকৃতি। আরোহক্রমের কথা পরে আছে, তা হল অতিস্থিত।
৫২৪ এইটি অধ্যাত্মদ্থিতৈ উধর্ব মন্থ (তু. তৈ. আ. ২।৭।১)। একে অন্নের দ্বারা র্আতরোহণও
বলা যায় (খ. ১০।৯০।২; তু. 'অভারোহ' ব্. ১।৩।২৮)। 'মুখাদিন্দুদ্যাগ্নিদ্ট' (খ. ১০।৯০।১৩)।

০২০ ইনি বৈশ্বানর অগ্নি (দ্র. ৩।২ ভূমিকা; তু. অগ্নিহ্ নঃ প্রথমজা ঋতস্য ১০।৫।৭)।

৫২৬ তু. প্র. রায়রের চন্দ্রমাঃ ১।৫ : রায়।। রেতঃ < √রী।

^{৫২৭} দ্র. ঋ. ১।৯৩। অগ্নি অভীপ্সার উধ্বশিখা, আর সোম অম্তের দিবাধারা—আরোহকমে; আবার অবরোহকমে অগ্নি দিব্যচেতনার আবেশ, সোম পার্থিব আনন্দের উচ্ছলন ('আনাং দিরো সবই ছিল অব্যাকৃত, তারপর এমনি করে নাম আর র্পে হল ব্যাকৃত। সবার মাঝে আত্মা অনুপ্রবিষ্ট হয়ে^{৫২৮} আছেন বিশ্বস্তর অগ্নির মত। প্রাণনে তিনি প্রাণ, বচনে বাক, দর্শনে চক্ষ্ম, শ্রবণে শ্রোত্র, মননে মন। কিন্তু এ হল তাঁর ট্রুকরা-ট্রুকরা পরিচয়। তাঁকে সমগ্রভাবে উপাসনা করতে হবে আত্মা বলেই। আত্মার মাঝেই সব এক হয়ে আছে।^{৫২৯} এই আত্মা অন্তর্বম, তিনি প্রত্র হতে বিত্ত হতে সব-কিছ্ম হতে প্রিয়।^{৫০০}

তারপর ব্রহ্মবিদ্যা:

মান্য মনে করে, ব্রহ্মবিদ্যায় আমরা সব হব। কিন্তু ব্রহ্ম কি জেনে সব হলেন? আদিতে এসব ব্রহ্মই ছিল। তিনি নিজেকেই জানলেন 'অহং ব্রহ্মাস্মি' বলে। তাইতে তিনি এসব হলেন। বিতই আবার দেবতা খাষি বা মান্য্যের মধ্যে যাঁরই প্রতিবোধ বিতই হয়, তিনিই হন ব্রহ্মা। বিতই তান্দ্র তান্ত হরেছিলেন। বিতই তাঁদের কোনও অধিকার থাকে হয়, তিনি সব হন। তিনি হন দেবতাদের আত্মা। বিতই জ্ঞানে যারা উপারন। করে, তারা তাঁর উপার। 'দেবতা আলাদা, আমি আলাদা' এই জ্ঞানে যারা উপাসনা করে, তারা হয় দেবতদের পশ্র অর্থাৎ ভোগ্য। দেবতারা তাই চান না যে মান্যের ব্রহ্মবিদ্যা হয়।

এক রন্ধেরই বিভূতি এই স্ছিট। তেও আগে দেবস্ছিট, তারপর সেই আদশে মন্যাস্ছি—রান্ধা ক্ষরিয় বৈশ্য শ্দুর্পে। তেও তাঁর অতিস্ছিট হল ধর্ম তেও যা শ্রেয়োর প। ধর্ম আর সত্য এক কথা। তেও

তারপর আবার আত্মবিদ্যা:

আত্মাই সবার স্বলোক বা স্বধাম। এই স্বধামেরই উপাসনা করবে। যিনি তা করেন, তাঁর কর্ম ক্ষয় হয় না। (550 যা তিনি চান, তা এই আত্মা হতেই স্ফিট করেন। (55)

মাতরিশ্বা জভারা মথ্নাদন্যং পরি শ্যেনো অদ্রেং' ঋ. ১।৯৩।ছ্র)। অগ্নি প্রর্য, সোম প্রকৃতি। দ্বটিতে ওতপ্রোত। তল্বে তাই জগং অগ্নিসোমাত্মক। সংহিতার দেখি, দ্বটিতে মিলে 'অরিন্দতং জ্যোতিরেকং বহুভাঃ...উর্ং রক্তায় চক্রথ্রে, লোকম্...দীদরতং বৃহং' ঋ. ১।৯৩।৪, ৬, ১০।

^{৫২৮} তু. খ. ১০।৮১।১; ছা. ৬।৩।৩; তৈ. ২।৬; ঐ. ১।৩...। ^{৫২৯} ত. কৌ. তমেতমাত্মানমেতে আত্মানোহন্বরসাতি ৪।২০।

৫০০ অতএব প্রেষণা এবং বিভৈষণা ছাড়তে হবে (ব্. ৩।৫।১)।

^{৫০১} এই হওরাই 'সম্-ভৃতি'; 'বি-ভৃতি' তার পরের ধাপ। তু. সম্হনে তেজ, ব্রহনে রশ্মিজাল (ঈ. ১৬)। আরও তু. ঋ. দশ শতা সহ তস্থ্রদেকং দেরানাং শ্রেণ্ঠং রপ্যামপশাম ৫।৬২।১; অহমের...আরভমাণানি রিশ্বা...এতারতী মহিনা 'সম্ বভূর' ১০।১২৫।৮; একং রা ইদং রি বভূর সর্বম্ ৮।৫৮।২।

वर्ष ह. दक. २१८; तृ. ८१८१५०।

१०० व. मू. ० १२ १३ ।

व08 म. जे. २१६; अ. ८१२७१५, २०१५।

००० ज्. थ. ১।১७८।८७।

००० ज. स. १।६५।५, ०।०४।८, ७।८९।५४...।

৫০৭ তু. প্রেষস্ক্র খ. ১০।১০।১২।

ু খ. রজেন রজ্ঞারজন্ত দেরাস্তানি ধর্মাণি প্রথমান্যাসন্ ১০।১০।১৬। প্রথম বা আদিম ধর্ম তাহলে বজ্ঞ বা আত্মত্যাগ। দেববজ্ঞ হল বিস্ভিট, আর তারই অন্সরণে মন্স্যবজ্ঞ হল উৎস্ভিট (উৎসর্গ), বার ম্লে আছে দেবতারই প্রেরণা। এইজন্য এখানে তাকে বলা হয়েছে 'অতিস্ভিট'। দ্বিট বজ্ঞজাবনা ওতপ্রোত (তু. গী. ৩।১০-১১)।

৫০৯ তু. ঈ. সতাধর্মায় দৃষ্টয়ে ১৫। সতাই বিশ্বমূল: তু. শ্ব. সতোনোত্তভিতা ভূমিঃ ১০।৮৫।১;

ঋতন্ত সতান্তাভীদ্ধাত্তপসোহধাজায়ত ১৯০।১। দ্র. ঋ. ৩।৬১০ টীকা।

⁶⁸⁰ কিন্তু প্রতু. ম. ক্ষীরন্তে চাস্য কর্মাণি তম্মিন্ দ্'েণ্টে পরাররে ২।২।৮। এটি অকর্তার অবস্থা। কিন্তু অকর্তারও কর্ম থাকে। তা দিব্য কর্ম (তু. ঈ. ২; গাঁ. ৩।২২, ৪।৯, ১৮, ৫।৭)। ⁶⁸³ তু. ছা. ৭।২৫।২, ৮।২।১০; ক. ১।২।১৬...। আত্মাই সর্বভূতের লোক বা ধাম বা আশ্রয়। আত্মজ্ঞের যে হোম আর যাগ তা-ই দেবলোক, বেদান্বচন খাষিলোক, পিতৃতপ্রণ ও প্রেরাংপত্তি পিতৃলোক, মান্যকে আশ্রয় ও আহার দেওরা ন্লোক, সর্বভূতের উদ্দেশ্যে বলিপ্রদান ভূতলোক। বিশ্ব এককথায় তিনি সর্বময়।

উপক্রমের মত উপসংহারে আবার বলা হচ্ছে:

আদিতে এক আত্মাই ছিলেন। তিনি চাইলেন, আমার জায়া হ'ক, আমি প্রজাত হই। আমার বিত্ত হ'ক, আমি কর্ম করি। কামনার এই অবধি। মান্বেরও এই কামনা। আত্মজ্ঞের মধ্যে এই কামনা পূর্ণ হয় যখন, তখন তাঁর মন হয় আত্মা, বাক্ জায়া, প্রাণ প্রজা, চক্ষ্ম মান্ব বিত্ত, শ্রোত্র দৈব বিত্ত, শরীর কর্মসাধন। তখন তিনি পাংক্ত—পশ্রর্পে, যজ্ঞর্পে, প্রব্বর্পে। এই সবই তো পাংক্ত। যিনি এ জানেন, তিনি সব পান। এ৯০

পশুম রাহ্মণে কয়েকটি প্রকরণ আছে। প্রথমটি সপ্তার্হ্মবিদ্যা। মুখবন্ধে কয়েকটি শ্লোক উদ্ধার করে তারপর তার ব্যাখ্যা করা হয়েছে।

মেধা বিজ্ঞান বিবাহ বিজ্ঞান দ্বারা পরম পিতা সাতি টি অন্নের জন্ম দিলেন। একটি অন্ন সর্বসাধারণ, সবাই যা খায়। এটি মিশ্র, এর উপাসনায় পাপ হতে মর্কু হয় না। বিজ্ঞানিটি দেবতাদের অন্ন—হবত আর প্রহ্বত। বিজ্ঞান কেউ বলেন, দর্শ আর প্র্ণমাস। যা-ই হ'ক, কামনা নিয়ে ইণ্টিযাগ করবে না। পশ্বদের অন্ন হল পয়ঃ বা দ্বধ, মান্বদেরও—অন্তত শৈশবে। অপ্রাণ বা সপ্রাণ সবই এই পয়ে প্রতিষ্ঠিত, কেননা এটি হল হোমের সাধন, (আর যজ্ঞ হতেই স্থিটি)। বিজ্ঞান হোমের দ্বারাই মান্ব সদ্যসদ্য প্রন্ম্ত্রাকে জয় করতে পারে। বিজ্ঞান এই অন্ন অক্ষয়, কেননা অন্নাদ প্রব্বেও অক্ষয়, তিনি সর্বদাই তাঁর ধী এবং কর্মের দ্বারা অন্ন স্থিট করে চলেছেন। বিজ্ঞানি এই অক্ষিতি অর্থাৎ ক্ষয়-

^{৫৪২} আর্ত্মবিৎ রক্ষনিষ্ঠ গ্রুস্থের ছবি। দ্র. পঞ্চমহাযক্ত শ. রা. ১১।৫।৬।১-২।

^{৩৪০} আত্মজ্ঞের মন প্রভৃতি পাঁচটি সাধনই তথন চিন্মর। মন আর বাকে একটি মিথন : মন রক্ষাঠেতনা, বাক্ তার স্ফ্রতি (তু. খ. ১০।১১৪।৮)। এই মিথনে থেকে উৎপন্ন হল প্রজাপতি প্রাণ, সংহিতার ভাষার 'মাতরিশ্বা' (তু. খ. ৩।২৯।১১; ঈ. ৪)। চক্ষু এবং প্রাের হল দিবাজ্ঞানের ইন্দ্রির : চোথ দেখে বিশ্বের প্রতিষ্ঠার পাঁ আদিতাকে, কান শানে অতিষ্ঠার পাঁ আকাশকে (তু. খ. ১।৮৯।৮)। যোগাগ্রিমর শরীরই কর্মসাধন। পশ্ই যজ্ঞের ভিতর দিয়ে হয় প্রব্র বা দেবতা (তু. খ. অশ্বনেধস্ক্ত ১।১৬২।২১, ১৬৩।৬, ৭,১৩; পাংক্ত পশ্ব : অ. স. ১১।২।৯, শ. রা. ১।২।৩।৬)।

⁶⁵⁵ মেধা< মনস্ √ ধা॥ অরে. মজ্.দা, কোনও-কিছুতে মনকে নিবিল্ট করা, ফলে 'সমাধি'। সংহিতার সমাধিমান্ প্রুবের সংজ্ঞা তাই 'মান্ধাতা' (তু. ঋ. ১।১১২।১৩, ১০।২।২ অগির বিণ.)। দ্র. অ. স. মেধাস্কু ৬।১০৮ (তু. ঋ. 'সনিং' মেধাম্য়াসিয্য ১।১৮।৬, স্ত্রাং মেধা প্রাপ্তির দ্বার)।

^{৫৪৫} যারা আত্মপাকী (গাঁ. ৩।১৩) বা কেবলাদী (খ. ১০।১১৭।৬), তারা পাপী (তু. তৈ.

৩।১০; মভা, ১২।২৪৯।৪)।

৫৪৬ একটি বাহ্যযাগ, আরেকটি আন্তর্যাগ।

জন দ্র. খা. পার্ব্যস্ত ১০।৯০। স্থিত দেবযজ্ঞ।

[্]রজ্য আর মন্যাযজ্ঞ হল স্ভির উজানে যাওরার সাধন, তাইতে অমৃত্রলাভ (তু. ঋ. য়য়্রেরথর্বা প্রথমঃ পথস্ততে ততঃ স্রো র তুপা রেন আজনি,...রমস্য জাতমমৃতং রজামহে ১।৮৩।৫; অপাম সোমমন্তা অভূম অগন্য জ্যোতির্বিদাম দেরান্ ৮।৪৮।৩; যজ্ঞস্কু ১০।১৩০)।

৫৪৯ অন্নাদ প্রব্য, অন্ন প্রকৃতি। আ্রাজ্ঞ প্রব্য প্রতিম্বত্তে প্রকৃতির র্পান্তর ঘটিয়ে চলেছেন

হীনতার তত্ত্ব জানেন, তিনি প্রতীকের^{৫৫০} দ্বারা অন্ন আহার করেন, তিনি দেবতা হয়ে যান, উজ^{২০৯১} নিয়ে বে'চে থাকেন।

তিনটি অন্ন আত্মার—মন বাক্ আর প্রাণ। মনের নানা বৃত্তি, প্রাণের পাঁচটি। আত্মা বাঙ্ময় মনোময় প্রাণময়। বাক্ প্রাণ মনই সব। এদের অনস্ত বলে উপাসনা করলে অনস্তলোক জয় করা যায়। ac

তারপর ষোড়শকল প্রব্ধের কথা। এই সংবংসরই ষোড়শকল প্রজাপতি। তবি বে পনেরটি কলার হ্রাস-বৃদ্ধি আছে, তারা হল রাত্রি। আরেকটি আছে ধ্রবা কলা, সেইটি ষোড়শী। অমাবস্যার রাত্রিতে ঐ ষোড়শী কলা নিয়ে তিনি সমস্ত প্রাণীতে অনুপ্রবিষ্ট থেকে পরিদিন প্রাতঃকালে আবার জন্মান। তবি বিদি জানেন, তিনিও ষোড়শকল প্রব্ধ হন। বিত্ত তাঁর পনের কলা, আর আত্মা ষোড়শী কলা। বিত্ত বাড়েক্মে, তারা যেন চক্রের পরিধি। আত্মা চক্রের নাভির মতই ধ্রব। তবি

তারপর তিনটি লোকের কথা—মন্খালোক পিতৃলোক আর দেবলোক। তার মধ্যে দেবলোকই শ্রেষ্ঠ। এই লোক পাওৱা যায় বিদ্যার দ্বারা।

তারপর সম্প্রতি-প্রকরণ। পিতা মরবার সময় প্রুক্তে সব-কিছ্র দিয়ে যান, তার নাম সম্প্রতি বা সম্প্রদান। ০০০ পিতা প্রুক্তে কাছে ডেকে বলেন, তুমি ব্রহ্ম, তুমি যজ্ঞ, তুমি লোক। প্রত্র বলেন, আমি ব্রহ্ম, আমি যজ্ঞ, আমি লোক। এই স্বীকৃতিতে পিতার প্রাণ প্রত্র অনুপ্রবিষ্ট হয়, পিতার সাধনার অনুবৃত্তি চলে প্রত্রে। একদিকে যেমন ইহলোকে তিনি প্রত্রে প্রতিষ্ঠিত থাকেন, আরেকদিকে তেমনি তাঁর মাঝে আবিষ্ট হয় অমৃত দৈব প্রাণ। ০০৭ প্রথিবী এবং অগ্নি হতে তাঁতে আবিষ্ট হয় দৈবী বাক্, দ্বলোক এবং আদিত্য হতে দৈব মন, অপ্ এবং চন্দ্রমা হতে ০০০০ দৈব প্রাণ। সে-বাক্ সিদ্ধ, সে-

⁶⁴⁰ প্রতীক ॥ প্রতাচ⁻, যা সামনে আছে। অনুর্প সংজ্ঞা হল 'প্রতির্প'। পরমপুর্য্ই জগৎ হয়েছেন, অতএব জগৎ তাঁর প্রতীক প্রতির্প বা প্রতিভাস (projection)। স্বর্গাং প্রতীকে ন্যুনতার আরোপ অবিদ্যারই পরিচয়। বৈষ্ণবও বলেন, প্রতিমায় শিলাববৃদ্ধি করতে নাই।

^{৩০২} তু. ১।৪।১৭; চক্ষ্ এবং শ্রোত বাদ পড়েছে। ভাবনার স্তুটি এই : মন দ্যুলোক, বাক্ পূথিবী: দুরের সঙ্গমে ইন্দুর্পী প্রাণের উৎপত্তি: প্রাণ অদ্বিতীয় (১।৫।১১-১২)।

^{৫৫০} প্রজাপতি আদিত্য, তাঁর বিন্দের হ্রাসবৃদ্ধি নাই। তাই তিনি প্রের্য। অথচ তাঁরই মাঝে প্রকৃতির হ্রাসবৃদ্ধি হচ্ছে। এইটি ব্যক্তজ্ঞগং। তার উধের্ব অব্যক্তের নিত্যা ষোড়শী কলা। আলো আর কালো সেখানে একসঙ্গে, তাই তা 'অমাবস্যা'। একে-একে মনের কলা ক্ষণি হয়ে অমনীভাবের ষোড়শী কলায় তত্ত্বের 'দর্শন' হয়়, তাই অমাবস্যার যাগ 'দর্শযাগ'। তথন চাঁদ বা মন নাই, কিন্তু আদিত্যপ্রের্য আছেন, তিনিই আছেন (দ্র. শ. রা. ১১।২।৪।১...)।

[ু] ৫৫৪ বোড়শী কলা অব্যক্ত চিদ্বীজ। এর সঙ্গে তু. গর্ভাধানমন্ত্র খ. ১০।১৮৪।২; সেখানে

সিনীবালী ও সরুষ্বতী, আবার তমোভাগ ও জ্যোতিভাগ অশ্বিষ্করের কথা আছে।

বিধ নাভি আর পরিধিতে যথানুমে শক্তির সংখ্যাচ এবং প্রসার। সংখ্যাচ আত্মভাব, প্রসারে
ব্রহ্মভাব। দুটিতে মিলে পুরুষ। তু. আদিত্যবিশ্বের সমূহনে তেজ, ব্যুহনে রশ্মিজাল (ঈ. ১৬)।

৫৫৯ তু. কৌ. ২।১৫, সেখানে বর্ণনাটি আরও বিস্তৃত।

व्वव जू. जे. २१५१८ (म. जी. २१)।

৫৫৮ এই চন্দ্রমা স্থাদ্ধার ভেদ করে পাওরা যায় (তু. মু. ১।২।১১)।

মন নিত্যানন্দ, সে-প্রাণ অব্যথিত এবং অরিষ্ট। পরমদেবতার মতই তিনি হন সর্ব-ভূতাত্মা, অপাপবিদ্ধ। ^{৫৫৯}

তারপর ব্রত-মীমাংসা অর্থাৎ কার সাধনা করতে হবে তার বিচার। সিদ্ধান্ত হল, সমস্ত ইন্দিরই মৃত্যুপ্পৃন্ট বলে শ্রান্ত হয়ে পড়ে, ১৯০ একমাত্র মধ্যম প্রাণই অশ্রান্ত অজর এবং অমৃত। স্বতরাং তাঁরই উপাসনা করতে হবে। এই অধ্যাত্ম প্রাণেরই অধিদৈবত রুপ হল বায়্ব। সব দেবতা অস্ত যান বায়্বতে, কিন্তু বায়্ব অনন্তমিত। ১৯১

স্তরাং 'পাপর্পী মৃত্যু যেন আমায় ধরে না ফেলে' এই ব্নিদ্ধতে প্রাণ আর অপানের ক্রিয়া করবে—এইটিই একমাত্র ব্রত। ১৯২

তারপর ষণ্ঠ রাহ্মণে আবার আত্মবিদ্যার উপদেশ। পরাক্-দৃষ্টিতে এই সব-কিছুই হল নাম র্প এবং কর্ম। প্রত্যক্-দৃষ্টিতে এরাই আবার বাক্ চক্ষ্ব এবং আত্মা। থা পরাক্, তার উৎস সামান্য এবং বিভর্তা তেওঁ হল যা প্রত্যক্। তিনটি এক হয়েছে আত্মতে; আত্মা এক হয়েও হয়েছেন ঐ তিনটি। আত্মা অমৃত প্রাণস্বর্প। তাঁকে আছ্মে করেছে সন্ত্যর্পী তেওঁ নাম আর র্প।

এইখানে প্রথম অধ্যায়ের শেষ। তার প্রতিপাদ্য হল অশ্বমেধরহস্য, প্রাণোপাসনা, আর্দ্মবিদ্যা, ব্রহ্মবিদ্যা, স্থিরহস্য, সপ্তান্নরহস্য, ষোড়শকলপ্রর্ষতত্ত্ব, পিতাপ্রীয়-সম্প্রদান, প্রাণ ও বায়্বর তত্ত্ব।

তারপর ছর্মিট ব্রাহ্মণে দ্বিতীয় অধ্যায়। প্রথম ব্রাহ্মণে অজাতশন্ত্র-দ্পুবালাকি-সংবাদ। १००० বালাকি প্রর্বের উপাসনা করতেন আদিত্যে চন্দ্রে বিদ্যুতে, আকাশে বায়্বতে অগ্নিতে অপ্এ, আদশে শন্দে দিকে ছায়ায় এবং দেহে। অজাতশন্ত্র দেখিয়ে দিলেন, এর প্রত্যেকটি অন্বভব জাগ্রতের, অতএব পরাক্-বৃত্ত objective বলে অগভীর। চেতনার আরও দ্বটি স্তর আছে—স্বপ্ন আর স্ব্যুপ্তি। জাগ্রতের চেতনা জ্ঞান, স্বপ্ন আর স্ব্যুপ্তির চেতনা বিজ্ঞান। বিজ্ঞানে জ্ঞান মিলিয়ে যায়। স্বপ্নের বিজ্ঞান মহিমার বোধ, আর স্ব্যুপ্তির বিজ্ঞান শ্রাতা। দ্বুটিই হৃদয়ে আকাশের বোধ। জাগ্রতের চেতনা তখন নাড়ীজালকে অবলম্বন করে আকাশে প্রত্যাহৃত হয়, আবার জেগে ওঠবার

⁶⁶⁵ এমনি করে বিজ্ঞানীর মৃত্যুতে পুত্র বা শিষ্যে শক্তি সংক্রামত হয়ে সম্প্রদায়ের প্রবর্তন করে। সিদ্ধতেতনার সম্পূর্ণ র্পায়ণ না হওরা পর্যন্ত পুত্র 'প্রজা', সমাক্ র্পায়ণে 'রিজা' (দ্র. ঋ. ৩।১।২৩ টী.)। পুত্র বতক্ষণ 'প্রজা', ততক্ষণই পিতৃলোকের সার্থকতা।

৫৬০ তু. ক. সর্বেন্দ্রিয়াণাং জরয়ন্তি তেজঃ ১।১।২৬।

^{৫৬১} তু. বায়্ প্রত্যক্ষ রক্ষ তৈ. ১।১; সংবর্গবিদ্যা ছা. ৪।৩।১-৪; শ্বে. রায়্র্র্রাধির্ধ্যতে...তে সঞ্জায়তে মনঃ ২।৬; ঈ. রায়্র্রনিলমম্তম্ ১৭। আকাশ এবং বায়্ দুইই নীর্প এবং লয়্লান বলে সন্মারের প্রতীক। আবার আকাশ ও বায়্ (প্রাণ) শিব-শক্তির মত একটি মিথ্ন। কোশরক্ষবিদ্যায় বায়্ দিক্সম্হের বংস (ছা. ৩।১৫।২)।

৫৬২ তু. প্রতদনের আন্তর অগ্নিহোত কো. ২।৫। প্রাণাপানতিরার প্রথম উদ্লেখ ঋ. ১০।১৮৯।২।
৫৬০ মূলে আছে, বাকই নামের 'রক্ষ' বা বৃহত্ত্বের সাধক। রক্ষের এই ব্যুৎপত্তি লক্ষণীয় (দ্র. নি.
রক্ষ পরিবৃদ্ধে সর্বতঃ ১।৮)।

৫৬৪ তু. খ. প্রথমচ্ছদ্ অররা আরিবেশ ১০।৮১।১; স ভূমিং বিশ্বতো বৃদ্ধা ৯০।১।

^{৫৬৫} পাঠান্তর 'সত্য'। তু. কৌ. ১।৬; তৈ. ২।৬ । ^{৫৬৬} ত. কৌ. ৪: সেখানে কিছু বেশী কথা আছে।

সময় সেখান হতেই বাইরে ছড়িয়ে পড়ে। বাইরে যা আছে, তা সতা। কিন্তু এই আকাশে যে বিজ্ঞানময় পুরুষ আছেন, তিনি সত্যেরও সত্য। তিনিই ব্রহ্ম। 669

দ্বিতীয় ব্রাহ্মণে প্রাণোপাসনা। প্রাণ মধ্যম অর্থাৎ দেহমধ্যস্থ একটি শিশ**্ব।**^{৫৬৮} সমস্ত দেহই তাঁর আধার হলেও ঋষির পে অর্থাৎ চেতনার বিশিষ্ট প্রকাশর পে তাঁর অবস্থান মন্তকে। মন্তকটি একটি অর্বাগ্রিল উধর্বি,ধ্যু চমসের মত। ১৯৯ বিশ্বরূপের ঈশনা বা সামর্থ্য তাতেই নিহিত। দুটি চক্ষ্ম দুটি শ্রোত্র দুটি নাসারন্ত্র আর মুখবিবর এই সাতটি ঋষি।^{৩৭০} ব্রহ্মের সঙ্গে নিতায**ু**ক্ত বাক্ অন্টম ঋষি।^{৩৭১} এই প্রাণকে জানলে অন্নাদ হওৱা যায়। 092

তৃতীয় ব্রাহ্মণে মূর্তামূর্ত ব্রহ্মের পরিচয়। ব্রহ্মের দুটি রূপ—মূর্ত এবং অমূর্ত । 690 যা মূর্ত, তা মর্ত্য স্থাবর এবং সং। যা অমূর্ত, তা অমূত জঙ্গম এবং তাম (তাৎ)।^{৫৭৪} অধিদৈবতদ, ঘিতৈ বায়, আর অন্তরিক্ষই অমূর্ত, তাছাড়া আর-সব মূর্ত । ^{৫৭৫} অমূর্তের রস বা সার হলেন আদিত্যমণ্ডলস্থ পুরুষ । ^{৫৭৬} তেমনি অধ্যাত্ম-দ্বিতৈ প্রাণ আর অন্তরাকাশই অমূর্ত, তাছাড়া সব মূর্ত। অমূর্তের সার হলেন দক্ষিণের অক্ষিপুরুষ।^{৫৭৭} তাঁর রূপ যেন বিদ্যুৎঝলকের মত, কমলের মত, অগ্নি-শিখার মত, ইন্দ্রগোপকীটের মত, পাণ্ডুবর্ণ মেষলোমের মত অথবা হরিদ্রারঞ্জিত

মন্তকে তাঁরই সপ্তাচি (প্র. ৩।৫; ম. ২।১।৮)। ৫৬৯ মন্ত্রককে চেতনার আধার বলা হচ্ছে। মূল শেলাকটির সঙ্গে তু. অ. স. ১০।৮।৯। 'ব্ধা' প্রাচীন সংজ্ঞা, শব্দটি খ্লিন্ট। ব্যাংপত্তিগত অর্থ হল বোধন্থান। 'উধর্ব বৃধ্যু' তু. খা, উপরি বৃধ্যু

এষাম্ ১।২৪।৭; আরও তু. 'অহিব্র্ধ্যাঃ'।

৫৭০ সাতটি ঋষি সাতটি 'ঋ', কিন্তু তারা পরাক্-বৃত্ত (ক. ২।১।১)। তারা অল্ল আহরণ করে, কিন্তু বস্তুত অন্নাদ হলেন মধ্যম প্রাণ, যিনি বৈশ্বানর।

৫৭১ বাকও অন্নাদ। সূত্রাং প্রাণ আর বাকে একটি মিথুন। তেমনি ব্রহ্ম আর বাকে একটি মিথ্ন (খ. ১০।১১৪।৮)।

এবং অন্নাদ হওৱার অর্থ সবাইকে আগনে করে তোলা, মুশ্ময়কে চিন্ময় করা। সর্বাত্মভাবনারও এই তাৎপর্য।

৫৭০ ত. প্র. 'ম তিরের রিয়ঃ' ১।৫। 'রিয়া' প্রাণের প্রবেগ।

^{৫৭৪} লক্ষণীয়, রক্ষের যে-র্প অম্ত, তাও কিন্তু 'য়ং' বা জঙ্গম। অথচ তা 'তাম্' বা অনিব'চনীয়। তন্ত্রের ভাষায় শিব শক্তির সঙ্গে নিতাযুক্ত, অথচ লোকোত্তর। ঋকু সংহিতাতেও পরমতত্ত্বকে 'একং সং' এবং 'একং তং' দুইই বলা হয়েছে (১।১৬৪।৪৬, ৫।৬২।১)।

৫৭৫ বায়, লয়স্থান (দ্র. টী. ৫৬১)। ০৭৬ তু. হিরশম্য পুরুষ ছা. ১।৬।৬।

[🕬] বালাকি ব্রন্ধোপাসনার যেসব আলম্বনের উল্লেখ করেছেন, তাদের তিন ভাগে ভাগ করা যায়। আদিতা চন্দ্রমা বিদ্যুৎ এই তিনটি অধিজ্যোতিষ। আকাশ বায় অগ্নি এবং অপ্ অধিভূত। দিকও তা-ই, কেননা দিক আকাশের শক্তি (তু. ছা. ৩ ।১৬ ।১-২; দ্র. টী. ১৬৬)। আর বাকীগুলি অধ্যাত্ম। তাতে আত্মভাবের চারটি প্রকারের কথা বলা হচ্ছে—জ্যোতির্মায় শব্দময় ছায়াময় এবং অল্লময়। শব্দ শ্বাসপ্রশ্বাসের বা প্রাণের, তল্রে যাকে বলা হয়েছে 'হং-সঃ'। মৃত্যুতে অল্লময় শরীর ধরংস হয়ে যায়, কিন্তু ছায়াশরীর থাকে—এই বিশ্বাস অতিপ্রাচীন (তু. বু. ৩।৯।১৪)। 'আদর্শে পুরুষ' দ্র. ২।৩।৫। ৫৬৮ মধ্যম শিশ্ব = অঙ্গ্রহুমাত্র প্রবৃষ (ক. ২।১।১২, ১৩; ২।৩।১৭)। তিনি অগ্নিস্বরূপ,

৫৭৭ ব্. তে ইন্দ্র (৪।২।২), কৌতে যিনি পরমাত্মা (৩।১-২); তু. কো. ৪।১৬; মৈ. ৭।১১; ছা. ৪।১৫।১। অক্ষিপরেষ দ্রমধ্যে থেকে দ্বিদলে বিভক্ত হয়েছেন—দিক্ষণে ইন্দ্ররূপে, বামে ইন্দ্রপত্নী विज्ञाष्ट्र जुट्य ।

বসনের মত। १९१४ তাঁকে 'নেতি নেতি' করে জানা যায়। १९१১ প্রাণ সত্য, তিনি তারও সত্য। তিনি সতোর সতা। abo

তারপর চতুর্থ রাহ্মণে বিখ্যাত মৈত্রেয়ী-যাজ্ঞবল্ক্য-সংবাদ। ^{০৮১} ঘর ছাডবার আগে যাজ্ঞবল্ক্য মৈত্রেয়ীকে দিতে চাইলেন বিত্ত: মৈত্রেয়ী তা প্রত্যাখ্যান করে বললেন, 'আমি যাতে অমৃতা না হব, তা দিয়ে কি করব?' ০৮২ যাজ্ঞবল্কা খুশী হয়ে তাঁকে আত্মবিদ্যার **जेशाम** फिल्म ।

যাজ্ঞবল্ক্য প্রথমেই বললেন, জীবনে আমরা যা-কিছা ভালবাসি, তা যে সেই বস্তুর জনাই ভালবাসি তা নয়, ভালবাসি আত্মার জনাই। এ১০ এই আত্মাকেই দেখতে হবে, भाना हत्व, मनन कत्रा हत्व, मानी थारन त्या हत्व। अहे या-किन्द्र, अवहे আত্মা। ৫৮৪

তারপর আত্মা হতেই সব-কিছ, বেরিয়ে আসছে, এই তত্ত্বটি দৃষ্টান্ত দিয়ে বোঝাবার জন্য বললেন, 'ধর সুন্দুভি শঙ্খ বা বীণা বাজছে, আর শন্দ হচ্ছে। শন্দ পেতে হলে চাই ঐ বাদ্যয়ন্ত্রগর্মলি বা বাদ্নক্রিয়া। ^{৫৮৫} ভিজা কাঠ জবলছে, আর তাহতে বেরিয়ে আসছে ধোঁরা। তেমনি এক মহাভতের^{১৮১} নিঃশ্বাস হতেই বেরিয়ে আসছে বেদাদি যত বিদ্যা। ^{৫৮৭} যেমন সব জলের একায়ন ^{৫৮৮} সমৃদ্র, সব বোধের একায়ন ইন্দ্রিয়, যেমন ননের একটা ডেলা জলে ফেলে দিলে জলে তা মিশে যায়, তেমনি এই মহাভূত এক অনন্ত অপার বিজ্ঞানঘন সন্তামাত্র। মহাভূতেরই বিকার এই পঞ্চভত। আত্মভাব এই

^{৫৭৮} দ্রুমধ্যে জ্যোতির আবির্ভাবের বর্ণনা। সুর্যোদয়ের সঙ্গে উপমেয়, রক্তবর্ণ থেকে ক্রমে বিদ্যুতের মত শুদ্র হয়ে উঠছে। তু. শ্বে. ২।১১।

⁶⁹⁵ जु. त्क. ५१०-४; त्. ०१५१२७, ८१२१८, ८१२२, ८१५८; अ. त्र. ५०१५२५। ५-०१ আরও তু. অসদ রশ্ববাদ।

৫৮০ যা সত্যের সত্য, তা-ই হল 'তং' বা 'তাং'। তু. ঋ, সত্যা সত্যস্য করুণানি ২।১৫।১।

^{৫৮২} সংবাদটি আবার আছে ব্. ৪।৫এ। ^{৫৮২} তু. ক.তে নচিকেতার 'ন রিভেন তপ'ণীয়ো মন্যাঃ' ১।১।২৭-২৯। বিত্ত প্রেয়, অুমূত শ্রেম: বিত্তের প্রতি বৈরাগ্য হতেই অধ্যাত্মসাধনার শ্রুর। অথচ এই উপনিষদেই যাজ্ঞবল্কা রক্ষবাদীদের খোঁচা দিয়ে বলছেন 'গোকামা' এর রয়ং স্মঃ' (৩।১।২; তু. ৪।১।১)। যাজ্ঞবল্কা কাম-অকামের অতীত 'সহজ মান্য'। দুটি কৌতুকোক্তিতে তাঁর চরিত্র অপর প হয়ে ফুটেছে।

৫৮০ অনুশাসন পত্নীর প্রতি, নারীর প্রতি; তাই প্রথমেই পতি পত্নী পত্ন ও বিত্তের উল্লেখ, যা নিয়ে মেয়েদের সংসার। লক্ষণীয়, পরের কণ্ডিকায় আর এদের উল্লেখ নাই।

৫৮৪ দর্শন প্রত্যক্ষীকরণ। তার সাধন হল প্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসন—সংহিতায় বথাক্রমে প্রতি মতি ও ধাতি। এই দিয়ে সাধকের অধিকার নির্পিত হয়। উত্তমাধিকারীর শ্রবদেই দর্শন হয়, মধ্যমাধিকারীর বিচারের দরকার হয়, আর অধমাধিকারীর দীর্ঘকালব্যাপী ধ্যানের। মনের ওপারে বিজ্ঞান, তা-ই নিদিধ্যাসনের সহজ ভূমি। সেখানকার অনুভব 'ঐতদান্ধ্যমিদং সর্বম' (ছা.

⁴ IF 19 ...) I ০৮০ উপমাটির জন্য তু. রা. স. ৩০।১৯। বাদ্যযন্ত্র অধিষ্ঠান, বাদন শক্তি, শব্দ পরিণাম।

৫৮৬ যিনি 'ভূতস্য পতিঃ' (তু. খা. ১০।১২১।১), তিনিই মহাভূত, কেননা তিনিই এইসব হয়েছেন। রন্ধের এই সংজ্ঞা একমাত্র যাজ্ঞবল্কোর দেওরা (ত. মৈ. ৬।৩২ এখান থেকেই নেওরা)। এতে জড় আর চিৎএর কৃত্রিম ভেদ লুপ্ত হয়ে গেল বিজ্ঞানীর কাছে। দ্বাদশ কণ্ডিকায় কথাটি আরও স্পর্ট হয়েছে। পঞ্চত থেকে আবার পঞ্চতেই লয় হওরা—মহাসমনের বুকে চেউএর মত, এটি চিন্ময়ভূতবাদের ছবি। ভাগবতে শুককেও এমনি করে সর্বভূতের সঙ্গে এক হয়ে যেতে দেখি (১।२।२)। वाजेन वनहान, 'कारथ प्रथ शास ठेटक धुना चात्र मापि, शायत्रमनास हाईथा प्रथ রসের সাঁই খাঁটী।'

০০৭ বিদ্যার আরও উল্লেখ : ছা. ৭।১।২, ব্. ৪।১।২, ৫।১১, মৃ. ১।১।৫।

০৮৮ 'একায়ন' আবার বিদ্যান্থানও (দ. টী. ২০৬)।

ভূতবর্গ হতে উঠে আবার তাতেই লীন হয়ে যায়। তাইতে প্রায়ণের^{৬১৯} পর আর সংজ্ঞা থাকে না'।^{৬৯০}

মৈত্রেয়ী বললেন, 'সংজ্ঞা থাকে না, একথা ব্বুঝতে পারলাম না তো।' যাজ্ঞবল্ক্য বললেন, 'না বোঝবার মত কিছ্ব তো বিলিনি। বলেইছি, মহাভূতিট বিজ্ঞানঘন। যেখানে দৈত থাকে, সেখানেই একজন আর-কিছ্বকে জানে। যেখানে সবই আত্মা,^{৩৯১} সেখানে কৈ কি দিয়ে কাকে জানবে? বিজ্ঞাতাই না হয় সব-কিছ্ব জানতে পারেন, কিন্তু বিজ্ঞাতাকে কি করে জানা যাবে? তাই বলছিলাম, ওখানে সংজ্ঞা থাকে না।^{৩৯২}

রাহ্মণিটর এইখানেই শেষ। ১৯০ তারপর পশুম রাহ্মণে মধ্ববিদ্যা। ১৯৪ বিদ্যার বিবৃতিটি একটা বিচিত্র। মূল কথাগাবলি এই।

মধ্ব অমৃতচেতনা। এ৯৫ এই চেতনা সব-কিছ্বকে জারিত করে রয়েছে—যেমন অধি-দৈবত জগৎকে, তেমনি অধ্যাত্মজগৎকেও। ৫৯৯ অধিদৈবত বিশ্ব, অধ্যাত্ম ব্যক্তি। বিশ্বে যে-প্রব্নেষ, ব্যক্তিতেও সেই প্রব্নেষ। তিনি তেজােময়, অমৃতময়। তিনিই আত্মা, তিনিই ব্রহ্ম, তিনি এই সব-কিছ্ব। এই পরমা বিদ্যাই মধ্ববিদ্যা।

অধিদৈবতদ্ ছিটতে প্র্র্থ প্থিবী অপ্ অগ্নি বায়্ আদিত্য দিক্ চন্দ্র বিদ্যুৎ মেঘগর্জন; আবার তিনি ধর্ম সত্য মান্য আত্মা। অর্থাৎ বিশ্বর্পে বস্তু ও ভাব দ্রইই তিনি। তাঁর প্রত্যেকটি দিবা বিভূতির প্রতির্প পাওরা যায় ব্যক্তিতেও—শরীর রেতঃ বাক্ প্রাণ চন্দ্র শ্রোন্ত মন তেজ শব্দ ধর্ম সত্য মন্যাত্ম ও আত্মার র্পে। ১৯৭ পরমাত্মর্পে তিনি সর্বভূতের অধিপতি, সর্বভূতের রাজা। ১৯৮ রথনাভিতে এবং রথনেমিতে যেমন চক্রশলাকারা গাঁথা রয়েছে, তেমনি তাঁতেই রয়েছে সব। ১৯১

০৮৯ প্রায়ণ = প্রেতি (তু. প্র. ৫।১; দ্র. টী. ৩৬৫)।

^{৫৯০} তু. বৌদ্ধ অন্টম ধ্যানভূমি 'নৈবসংজ্ঞানাসংজ্ঞা আয়তন', ঠিক নির্বাণের পূর্বে। এ যেন অন্তগামী স্বেরি দিবা-রাহির সন্ধিতে দাঁড়ানো। লক্ষণীয়, মূলে 'রিনশ্যন্তি'র প্রয়োগ। তার সঙ্গে তু. ঈ. রিনাশেন মূত্যুং তীর্ষা' ১৪। বৈনাশিক বৌদ্ধভাবনার মূল এইখানে।

৫৯২ অর্থাৎ বিশক্ত্র আত্মবোধে মাত্র অবস্থান। এই বোধে পেশছবার ধাপগর্বল পাই ঈ.তে

^{৫৯২} সংজ্ঞা মূলত বিবেকজ্ঞান। একরসপ্রতার হল চিন্মর অবিবেক, বিষয় আর বিষয়ীর ভেদ সেখানে নাই। স্তরাং আমিও নাই, জগৎ নাই। বৌদ্ধ অনাস্থবাদ আর মারাবাদের মূল এইখানে। ^{৫৯০} বু. ৪।৫এর সঙ্গে তুলনার জন্য দ্র. টী. ৬৯৫।

৫১৪ তু. মধ্বিদ্যা ছা. ৩ ।১-১১। সেথানকার বিবৃতি সাধনার, এথানকার বিবৃতি সিদ্ধির।

^{৫৯৫} ৠ৾ক্সংহিতায় মধ্র একটি বহুপ্রযুক্ত বিণ, 'সোমা' (দ্র. ৩।৫৩।১০ টা.)। সোমবাণে অম্তর্গলাভ হয় (ৠ. ৮।৪৮।৩)। পণ্ডাম্তের চতুর্থ অম্ত হল মধ্যু, সেটি দানা বাঁধলেই শর্করা —সমস্তটাই চেতনার উত্তরায়ণের রুপক। এখানকার মধ্ময় চেতনার সহুন্দর বর্ণনা পাই ৠ.৫০ (১।৯০।৬-৮)। সোমপানের উক্তশ্রুতি আছে ৯।১১৩তে। তার শেষ ৠক্টি: য়য়ানন্দাণ্চ মাদাণ্চ মৃদঃ প্রমুদ আসতে, কামস্য য়য়াপ্তাঃ কামান্তর মামৃতং কৃষি। অমৃতত্বই আনন্দ, তা-ই সোমানেতনা বা মধ্চেতনা। জাবৈ এই আনন্দ অন্তর্গুড় হয়ে আছে বলে তিনি 'মধ্বদ'। তু. তৈ. আনন্দমীমাংসা (২।৮; এতমানন্দময়মাস্থানম্...৩।১০)।

৫৯৬ অধিদৈবত দৃশ্য, কিন্তু জড় নয়-চিন্ময়; আর অধ্যাত্ম হল দিক্।

^{৫৯৭} তু. খ. ১০।৯০।১৩-১৪। অগ্নি তপঃশক্তি, তার স্ফুরণ উদ্দীপ্ত বাকে বা মদ্রে। আকাশের শক্তি দিক্; স্বর্পশ্না পরিব্যাপ্ত চেতনায় দিবপ্রোতের আবিতাব হয়, যা আকাশের আদিসপদ-র্পী অনাহত নাদকে শোনে। প্রাকৃত মনশ্চেতনার হ্রাসবৃদ্ধি আছে চন্দ্রের মত, কিন্তু তার যোড়শী কলা ধ্রুব।

^{৫১৮} সংহিতায় হিরণাগর্ভ ভূতপতি, বর্ণ সম্রাট্। একজন লোকাত্মক, আরেকজন লোকোত্তর। ^{৫১৯} অর্থাৎ কেন্দ্রে তিনি স্বয়স্ভ, আর পরিধিতে পরিভ (ত. ঋ, ১।১৬৪।২, ১২-১৪, ৩৬)।

এই মধ্বিদ্যা ইন্দ্র দিয়েছিলেন আথবণি দধ্যঙ্কে। তিনি অশ্বমুখ হয়ে তা আবার বলেছিলেন অশ্বিদ্বয়কে। ৬০০ তার সার কথা হল, আধারে-আধারে তিনি প্র স্টিট্ট করে পক্ষির্পে তাতে আবিষ্ট হয়েছেন, আত্মমায়ায় তিনিই বহুর্পী হয়ে বিচরণ করছেন। আত্মচেতনায় তাঁর অনুভব হয়, সে-অনুভবেই সব-কিছু অনুভূত হয়। ৬০১

তারপর ষষ্ঠ ব্রহ্মণে বিদ্যাবংশের বিবৃতি দিয়ে অধ্যায়ের এবং মধ্বকান্ডের শেষ। দ্বিতীয় অধ্যায়ে পেলাম, এই আত্মাই ব্রহ্ম। ব্রহ্ম যেমন বাইরে, তেমনি ভিতরে। মৃত্ আর অমৃত্ তাঁর দুটি র্প। 'নেতি নেতি' বলে অমৃত্ অবগাহন করা যায়। সে-অবস্থা স্ব্যুপ্তির মত। সেখানে কোনও সংজ্ঞা থাকে না, কিন্তু বিজ্ঞানঘনতার অন্ভব থাকে। সেখান থেকে ফিরে এলে সব অন্ভবই হয়ে যায় মধ্বময়।

তৃতীয় অধ্যায়ে নয়টি রাহ্মণ, তাতে জনকের সভায় কুর্পণ্যালের রাহ্মণদের সঙ্গে যাজ্ঞবল্কোর রক্ষোদের বিবরণ আছে।

যজ্ঞসভায় জনক ঘোষণা করলেন, উপস্থিত ব্রাহ্মণদের মধ্যে যিনি ব্রিহ্মণ্ঠ, তাঁকে তিনি হাজারটি গাভী দেবেন। নিজেকে ব্রহ্মিণ্ঠ বলে দাবি করবার সাহস কারও হচ্ছে না দেখে যাজ্ঞবল্ক্য তাঁর ব্রহ্মচারীকে বললেন, 'সামগ্রবা, গর্গ্ব্লিকে তাড়িয়ে নিয়ে চল তো।' ব্রাহ্মণেরা তাতে চটে গেলেন। জনকের হোতা অশ্বল বলে উঠলেন, 'কি, আমাদের মাঝে তুমিই ব্রহ্মিণ্ঠ না কি?' যাজ্ঞবল্ক্য বললেন, 'ব্রহ্মিণ্ঠকে আমার নমস্কার। আমি গর্ভ্ব চাই, এইমার।'

রাহ্মণেরা ছাড়বার পাত্র নন। বিচার শ্রুর্হয়ে গেল। অশ্বলই প্রথম প্রশন তুললেন। তাঁর প্রশন যজ্ঞের রহস্য সম্পর্কে। ১০০০ সব-কিছুই মৃত্যুর বশে, কালিক পর্যায়ের বশে। ১০০০ যজমান কি করে এদের কবল হতে মৃক্ত হতে পারেন? যাজ্ঞবল্ক্যের উত্তর হল, অধিযজ্ঞ দ্ভিটকে অধিদৈবত এবং অধ্যাত্ম দ্ভিটতে রুপান্তরিত করে। যজমান যদি জানেন, মানুষ হোতা অধ্বর্য বা উদ্গাতাই যজ্ঞের প্রকৃত শ্বিক নন, শ্বিক হচ্ছেন অধিদৈবতদ্ভিটতে যথাক্রমে অগ্নি আদিত্য এবং বায়ু এবং অধ্যাত্ম-দ্ভিটতে বাক্ চক্ষর্ এবং প্রাণ, তাহলে এই বিজ্ঞানের ফলেই যজমান পান মুক্তি, পান অতিমুক্তি। ১০০

⁶⁰⁰ দ্র. খ. ১।১১৬।১২, ১১৭।২২, ১১৯।৯। কাহিনীটির তাৎপর্য এই। মধ্বিদ্যা সর্ব-বিদ্যার সার। এই বিদ্যা পেতে হলে 'দধ্যঙ্' অর্থাৎ দধিতে বা বিজ্ঞান্যন চেতনায় প্রতিষ্ঠিত হতে হবে (তু. 'দধ্যাশিরঃ' সোমাঃ; দধ্যঙ্'॥ দধিলারা ঋ. ৭।৪৪)। বিদ্যাদাতা হলেন মাধ্যাদিন-ম্বর্পী ইন্দ্র। মাথা ঠিক রেখে এই বিদ্যা অপরকে দেওরা যায় না। দেওরা যায় ইন্দের বাহন হয়ে শ্ব্ব। আর যাকে দেওরা যায়, মধ্যরাতের আধার চিরে তার মাঝে ফোটে অশ্বিদ্বয়স্চিত আদিতাদ্যুতির আগমনী। তু. প্রোণের 'হয়গ্রীব, হয়শীর্ষা বা হয়শিরাঃ'—বেদের উদ্ধৃতা এবং প্রবক্তা বিষ্কুর অবতার।

^{৬০১} তু. খ, ৬।৪৭।১৮। অদ্বৈতান্ভবের বিপ্রেটী: তিনিই সব, আমি তিনিই (সংহিতার বিভিন্ন আত্মস্তৃতিতে এই ভাবের প্রকাশ; তু. খ. এরা মহান্ বৃহন্দিরো অথর্বা রোচং স্বাং তব্ব-মিন্দ্রমের ১০।১২০।৯), আমিই সব (তু. খ. অয়ম্মিস্ম সর্ব্বঃ ১০।৬১।১৯)। 'প্রিশয়' : দ্র. টী. ৭৫৩।

৬০২ কমের প্রতিষ্ঠা রহস্যাবিজ্ঞানের উপর। তু. ছা. তেনোভৌ কুর্তঃ রশৈচতদেরং রেদ রশ্চ ন রেদ,...রদের বিদায়া কর্য়োত শ্রদ্ধয়োপনিষদা তদের রীর্ম্বন্তরং ভরতি ১।১।১০।

^{৬০০} কালিক পর্যায়ের মধ্যে অহোরাত্র এবং পক্ষের কথা আছে, অয়নের কথা বাদ গেছে। ^{৬০৪} আবার যা অধিদৈবত তা-ই অধ্যাত্ম—এটি উপনিষদের মূল সিদ্ধান্ত (তু. ঈ. ১৬; তৈ. স য়শ্চায়ং পূর্ব্যে য়শ্চাসোঁ আদিতো স একঃ ৩।১০;...)। এর বীজ ঋক্সংহিতার সাযুক্তাবাদে

তারপর প্রশ্ন হল, অন্তরিক্ষ তো নিরালম্ব, যজমান কি ধরে তাহলে স্বর্গে যাবেন? ৬০৫ যাজ্ঞবলেকার উত্তর হল, যজের অধ্যক্ষ ঋত্বিক ব্রহ্মাকে অধিদৈবতদ, ভিতৈ তিনি যদি দেখেন চন্দ্ররূপে, আর অধ্যাত্মদৃষ্টিতে মনরূপে, তাহলে। bob

আরেকটি প্রশেনর উত্তরে যাজ্ঞবল্ক্য বললেন, ঋক্ আর সাম তিনরকমের। অধ্যাত্মদূষ্টিতে তারা হল প্রাণ অপান এবং ব্যান। এদের দিয়েই তিনটি ভবন জয় করা যায়, যেমন পারা যায় উজ্জবল অতিনাদী এবং অধিশয়ান তিনটি আহুতির দ্বারা। boa ব্রহ্মাই হলেন যজ্ঞের রক্ষক। যজ্ঞকে রক্ষা করেন তিনি মনের শক্তিতে। মন অনন্ত. যেমন বিশ্বদেব বা বিশ্বচেতনাও অনস্ত। ৬০৮

অশ্বল দেখলেন, যজ্ঞরহস্য যাজ্ঞবল্কোর হাতের মুঠায়, সুতরাং তিনি ব্রহ্মবিং। তাই তিনি চুপ হয়ে গেলেন।

দ্বিতীয় রাহ্মণে প্রশ্নকর্তা হলেন জারংকারব আর্তভাগ। তাঁর প্রথম প্রশ্ন, কয়টি গ্রহ আর কর্মটিই বা অতিগ্রহ অর্থাৎ ইন্দিয় এবং তার বিষয় কর্মটি? যাজ্ঞবলকা বললেন, 'আটটি।' ৬০৯

দ্বিতীয় প্রশ্ন, জগতে সবই তো মৃত্যুর অল্ল, মৃত্যুরও কি মৃত্যু আছে? যাজ্ঞবলকা সংক্ষেপে বললেন, আছে। যেমন অগ্নি সবার মৃত্যু, কিন্তু তারও মৃত্যু হল অপ্। bbo

ততীয় প্রশন, পরে, যের মৃত্যুর পর তার প্রাণের উৎক্রান্তি হয় কি হয় না? যাজ্ঞ-বলক্য বললেন, 'না, এখানেই তা মিশে ধায়। মৃত দেহটাই পড়ে থাকে, ফুলে ওঠে।' 'তখন কী তাকে ছেড়ে যায় না?' 'নাম। নাম অনন্ত, যেমন বিশ্বদেব বা বিশ্বদেতনা অনন্ত। তাইতে সে অনন্তলোককেই জয় করে।' 'তা ঠিক। মৃত প্রবৃষের সব-কিছুই বিশ্বদেবতায় মিলিয়ে যায় বটে, কিন্তু তব্ ও সে কোথাও তে: থাকে। কোথায় থাকে? যাজ্ঞবদকা বললেন, ভিডের মাঝে একথা হতে পারে না, চল নির্জনে যাই।' নির্জনে

৬০৫ এটি স্বর্গসম্পর্কে প্রাকৃত কল্পনা।

৬০৬ রক্ষাই যজ্ঞপুরুষ। তিনি মনোময়। কলায়-কলায় মনশ্চেতনার বিকাশ পূর্ণিমা পর্যস্ত—এই

হল মুক্তি। আর ধুবা ষোড়শী কলাতে স্থিতি অতিমুক্তি (তু. বু. ১।৫।১৫)।

৬০৮ অর্থাৎ এই মনশ্রেতনাই বিস্ফারিত হবে বিশ্বচেতনায়। তা-ই যজের প্রম তাৎপর্য। দেব-

যজ্ঞ যেমন বিস্ভিটর সাধন, মনুষাযজ্ঞ তেমনি অতিস্ভিটর (তু. বু. ১।৪।৬)।

৬০৯ ইন্দ্রিয়ের মাঝে পাদ পায়, উপস্থ বাদ গেছে। অন্যত্র যাজ্ঞবল্কাই কিন্তু একাদশ রুদ্র বা

প্রাণের কথা বলেছেন (ব্. ৩।৯।৪)।

৬১১ অত্রৈর সমরনীয়ন্তে'র পরে মাধ্যন্দিনে আছে 'ব্রন্মৈর সন্ রক্ষাপ্যেতি'। উৎক্রান্তির কথাও যাজ্ঞবল্কা অন্যন্ত বলেছেন (বৃ. ৪।৪।২)। বর্তমান অনুভবটি তাঁর মহাভূতবাদের অনুগত (বৃ.

२।८।५०: म. जी. ७४७)।

⁽১।১৬৪।২০; তু. খ. ৩।২৬।৭ সবার মাঝে অনুপ্রবিষ্ট যে-বৈশ্বানর, আমি তিনিই)। উজান বয়ে মুক্তি, আবার সহজ হয়ে অতিমুক্তি। অতিমুক্তিই রান্ধাণা (দু. বু. ৩।৫)।

৬০৭ কাপ্রশাখার পাঠ অসম্পূর্ণ বলে মনে হয়। মাধ্যন্দিনশাখার সঙ্গে মিলিয়ে পড়লে ভাল। মাধ্যন্দিনশাখায় মন,ষ্যলোককে অতিনাদী এবং পিতলোককে অধঃস্থিত বলা হয়েছে (তৃ. Gk. Hades) 1

৬১০ মৃত্যুতে বিজ্ঞানীর সন্তা অগ্নিময় হয়ে যায়। অন্তোন্টিরও এই তাৎপর্য (তু. ঋ. অজ্রো ভাগন্তপসা তং তপস্ব তং তে শোচিস্তপত তং তে অচিঃ, য়ান্তে শিবান্তম্যে জাতবেদন্তাভিবহিনং স্কৃতাম্ লোকম্ ১০।১৬।৪)। অগিচেতনা বিষ্ফারিত হয় আদিতাচেতনায়। তার পরের অবস্থা জলে জল মিশে যাবার মত (ক. ২।১।১৫)।

গিয়ে তাঁরা যা আলোচনা করলেন, তার সার হল কর্ম^{।৬১২} আর্তভাগ চুপ হয়ে গেলেন।

তৃতীয় রাহ্মণে ভূজ্বা লাহ্যায়নি প্রশন করলেন, 'অশ্বমেধ্যাজীরা কোথায় যায়?' যাজ্ঞবল্ক্য বললেন, 'স্মের্র রথ একদিনে যতট্বুকু চলে, তার বরিশগন্থ হল এই লোকের পরিমাণ। তার দ্বিগন্থ প্থিবীর পরিমাণ, তারও দ্বিগন্থ সমন্দের। ৬১০ এর ভিতর দিয়ে ক্ষরুরের ধারা বা মাছির পাখার মত স্ক্রা আকাশের পথ আছে। ৬১৪ ইন্দ্র স্পূর্ণ হয়ে অশ্বমেধ্যাজীদের অর্পণ করেন বায়্বর কাছে। বায়্ব তাদের নিজের মধ্যে নিহিত করে নিয়ে যান প্রতিন অশ্বমেধ্যাজীরা যেখানে আছেন। ৬১৫ সান্তরাং বায়্ই ব্যতি, বায়্ই সম্ঘি। এই জানলেই প্রম্ত্রাকে জয় করা যায়। ৬১৬ প্রশেনর উত্তর পেয়ে ভূজ্বা চুপ হয়ে গেলেন।

তারপর চতুর্থ ব্রাহ্মণ। উষস্ত চাক্রায়ণ প্রশ্ন করলেন, 'যে অপরোক্ষ ব্রহ্ম সর্বান্তর আত্মস্বর্প, তাঁর স্বর্প কি?' যাজ্ঞবলক্য বললেন, 'যিনি প্রাণাদির প্রবর্তক, অথচ যিনি দ্বিটর দ্রন্থী শ্রবণের শ্রোতা মননের মন্তা বিজ্ঞানের বিজ্ঞাতা বলে বিশিষ্ট বোধের অতীত, তিনিই সর্বান্তর আত্মা।' ৬১৭ উষস্ত আর-কিছ্ম বললেন না।

পশুম রাহ্মণে কহোল কৌষীতকেয়রও একই প্রশ্ন। যাজ্ঞবন্ধ্য বললেন, 'তোমার মাঝে যিনি ক্ষ্মা-তৃষ্ণা শোক-মোহ জরা-মৃত্যুর অতীত, তিনিই সর্বান্তর আত্মা। এই আত্মাকে যাঁরা জানেন, তাঁরা প্র্রৈষণা বিত্তৈষণা এবং লোকৈষণাকে ছাপিয়ে উঠে ভিক্ষ্ম্ হয়ে যান। তখন প্রথম তিনি লাভ করেন পাশ্ডিত্য, তারপর বাল্য। ১১৮ তারপর হয়ে যান ম্বিন। ১১১ তারপর অমৌন মৌন দ্ব-ই ছাপিয়ে হন রাহ্মণ। তখন যেভাবেই তিনি থাকুন না কেন, তিনি রাহ্মণই। ১৯০ কহোল নিরস্ত হয়ে গেলেন।

⁶³² মৃত্যুতে সর্বায়র হয়ে যাওরা: তু. ঋ. ১০।১৬।৩। কিন্তু তার পরেই বলা হচ্ছে, জীবের অজ ভাগ' যায় 'উলোকে' বা পরমবোমে। এটি ব্রহ্মীভাবের অনুগত। নির্জনে আলোচিত হল কর্মানুসারী গতির কথা। মনে হয়, আর্তভাগ যাজ্ঞবন্দের কাছে এইটিই শুনতে চেয়েছিলেন। যাজ্ঞবন্দ্য পরে জনককেও এই তত্ত্বি শুনিয়েছিলেন (ব্. ৪।৪।৫; তু. ছা. ৫।১০।৭, সেখানে প্রবাহণ এটিকে গুহাবিদ্যা বলে দাবি করছেন)।

৬২০ লোকসংস্থানের বিবরণটি ঠিকমত বোঝা যাচ্ছে না। দ্র. শা॰করভাষা।

⁸⁵⁸ जू. क. 5101581

^{৬১০} অশ্বমেধযাজীর গতির জন্য দ্র. বৃ., ১।১-২; টী. ৫০৭। আদিতাচেতনা বা সদ্রক্ষ এবং মৃত্যুচেতনা বা অসদ্রক্ষ দুইই তাঁদের অধিগত হয়। এই চেতনায় তাঁরা পেণছন বায়,ভূত হয়ে। বায়, বিশ্বপ্রাণ। তিনি সূরাত্মা (বৃ., ৩।৭।১)।

^{6১৬} রাহ্মণে উপনিষদে বারবার প্রন্য ভারের কথা আছে। আমরা সাধারণত ভাবি প্রকল্মননিরাধের কথা। আপাতদ্ভিতে প্রমাত্তা আর প্রকল্ম এক মনে হলেও দ্রের মাঝে দ্গ্ভিদর স্ক্র পার্থকা আছে। মরতে হবে সবাইকেই। কিন্তু যোগাঁর মৃত্যু বৈক্ষত অর্থাং আলোঝলমল। এই মৃত্যু বাঁর হয়েছে, তাঁর আর তামস মৃত্যু হয় না। প্রাকৃত জন্ম-মৃত্যু (বৈদিক রুপক 'স্বের উদয়াস্ত') তখন তাঁরই মাঝে ঘটে। স্বতরাং জন্মকে এড়াবার কোনও প্রশ্নই ওঠে না। প্রকল্মনিরোধ প্রাথমিক সাধ্য হতে পারে, কিন্তু রক্ষাভি্ত চেতনা বস্তুত প্রন্যত্তিজিং বা অ-মৃত, এবং এ-চেতনা সিন্ধের। জন্ম (ভব) হেয়, দ্বংখবাদী দশনের একথা সেখানে উঠছে না। জন্ম তখন দিব্যু জন্ম (ভূ. ক. ২।০।৪; গাঁ. ৪।৫-৯)।

७५१ जू. त्क. ५१२...; तू. ०१११२०, ४१५५, ४१८१४...।

^{৬১৮} পাণিডতা ব্দ্নিজ, আর বাল্য বোধিজ। কৈশোরচেতনাকে আবার ফিরে পেতে হয় নচি-কেতার মত।

^{৬১১} মূনি একা, নিঃসঙ্গ (< Gk. monos তু. এতমের বিদিয়া মূনির্ভরতি ব্. ৪।৪।২২; ক. মূর্নের্বজানত আত্মা ২।১।১৫।

৬২০ এইটি অতিম,ক্তি বা সহজন্থিত (তু. বু. ৩।১।৩-৬)। রাজণ অন্তরে মর্নি হয়েও বাইরে 'সর্বান্তু' (বু. ২।৫।১৯)। যাজ্ঞবন্ধের উদারদ্ভিতে মুনি (= শ্রমণ) আর রাজণে বিরোধ নাই।

তারপর ষণ্ঠ ব্রহ্মণে গাগী বাচরুবী ১২ প্রশন করলেন লোকসম্হের কার্যকারণ-পরম্পরার সম্পর্কে। শেষপর্যন্ত ব্রহ্মলোকে পেণছে জিজ্ঞাসা করলেন, 'ব্রহ্মলোক কিসে ওতপ্রোত ?' যাজ্ঞবলক্য বললেন, 'এটা অতিপ্রশন।' ১২২ গাগী আর-কিছু বললেন না।

সপ্তম রাহ্মণে উদ্দালক আর্ ্বণি প্রশ্ন করলেন, 'ইহলোক পরলোক এবং সর্বভূত গাঁথা রায়েছে এক স্ত্রে, এক অন্তর্যামীতে। সেই স্ত্র এবং অন্তর্যামীকে আমি জানি। তুমি জান কি?' 'জানি।' 'জানি বলতে পারে সবাই। কি জান বল তো!'

যাজ্ঞবল্ক্য বললেন, 'বায়্ হচ্ছেন স্ত্র। তাঁতেই সব-কিছ্, গাঁথা রয়েছে।' ^{৬২০} 'ঠিক। এখন অন্তর্যামীর কথা বল।'

যাজ্ঞবন্দ্য বলে চললেন, 'অন্তর্মানী অমৃত হয়ে আছেন পৃথিবী অপ্ অগ্নি অন্তরিক্ষ বায়্ দ্বলোক আদিত্য দিক্ চন্দ্র তারা আকাশ তমিস্তা আর তেজে, সর্বভূতে, প্রাণ বাক্ চক্ষ্মন স্বক্ বিজ্ঞান আর রেতে। ৬২৪ এদের অন্তরে তিনি আছেন, এরা তাঁর শরীর। এরা তাঁকে জানে না, কিন্তু অন্তরে থেকে এদের তিনিই নির্মানত করে চলেছেন। তোমার আত্মাই এই অন্তর্মানী। অদৃত্য হয়েও তিনি দ্রুণ্টা, অশ্রত হয়েও শ্রোতা, অমত হয়েও মন্তা, অবিজ্ঞাত হয়েও বিজ্ঞাতা। তিনি ছাড়া দ্রুণ্টা শ্রোতা মন্তা বা বিজ্ঞাতা কেউ নাই।' উদ্দালক চুপ হয়ে গেলেন। ৬২৫

তারপর অন্টম ব্রাহ্মণ। গাগী আবার এগিয়ে এসে ব্রাহ্মণদের বললেন, 'আমি এ'কে দুটি প্রশ্ন করব। ইনি যদি তার জবাব দিতে পারেন, তাহলে ব্রুঝব ব্রহ্মবিচারে আপনারা কেউ এ'র সঙ্গে পেরে উঠবেন না।'

গাগীর প্রথম প্রশন, 'যা দ্যুলোকের উধের্ব, যা প্থিবীর নীচে, যা দ্বুয়ের মাঝে, যা হয়েছে, যা হচ্ছে, আর যা হবে, এসবই কিসে ওতপ্রোত?' যাজ্ঞবন্দ্য বললেন, 'আকাশে।'^{১২৬} গাগী বললেন, 'ঠিক। কিন্তু আকাশ কিসে ওতপ্রোত?'

যাজ্ঞবলক্য যেন আবিষ্ট হয়ে বলে চললেন, 'রহ্মজ্ঞেরা তাঁকে বলেন অক্ষর। ১১৭ তাঁর আকার প্রকার বা বিশেষণ কিছ্মই নাই। তিনি কাউকে খান না, তাঁকেও কেউ খায় না। অথচ বিশ্বের যা-কিছ্ম সব এই অক্ষরেরই প্রশাসনে বিধৃত হয়ে আছে। এই অক্ষরকে না জেনে হাজার বছর ধরে যাগ হোম বা তপস্যা করলেও তা নিষ্ফল। একে না জেনে ইহলোক থেকে যে চলে যায়, সে কৃপণ; আর একে জেনে যিনি যান, তিনিই

৬২১ দ্র, রান্ধণের বিবৃতিতে যাজ্ঞবল্ক্যপ্রসঙ্গ।

৬২২ তু. তৈ. আনন্দমীমাংসা ২।৮; বু. ৪।৩।৩৩।

७२० म. ही. ७७५; हा. मश्वर्गीवना ८।०।

৬২৪ লক্ষণীয়, অন্তর্যামীর আধারের বিন্যাস লোক হতে ভূতের দিকে। তাঁর অন্ভব ক্রমেই যেন অন্তরঙ্গ হয়ে উঠছে।

৬২৫ এই অন্তর্যামিবিজ্ঞানের সঙ্গে তু. উন্দালকের দর্শন ছা. ৬।

৬২৬ তু. ছা. আকাশো রৈ নামর প্রোনিরিহিতা ৮।১৪।১। যাঁর মাঝে সব আছে, সংহিতায় তিনি বিশ্বকর্মা (খ. ১০।৮২।৬)। আকাশ বা পরম বোম তাঁরই প্রতীক (তু. খ. ১।১৬৪।৩৯)।

১২৭ তাক্ষর সংজ্ঞাটি খ্লিন্ট হাফা হোনার পরব্রহ্মকে, তেমনি শব্দবন্ধ বা ওৎকারকেও। ঋক্-সংহিতার অক্ষরের তিনটি অর্থ : অপরিণামী (১।১৬৪।৪২; ৩৯ পরমব্যোমের বিশেষণ; ৬।১৬। ৩৫ পরমব্যোম উহা); বাক্ (কথনও ক্লীবলিঙ্গ ৩।৫৫।১, ১।১৬৪।২৪, ১০।১৩।৩; কথনও স্থালিঙ্গে 'অক্ষরা' ৭।১৫।৯, ৩৬।৭); ধেন্ (৭।১।১৪, ১।৩৪।৪, ৩।৩১।৬; বাক্ আবার ধেন্র্পিণাী। স্তরাং অক্ষর নিত্যকেতন আকাশ আর তার নিত্যস্পন্দ ওৎকারকে বোঝাছে (তু.ক. ১।২।১৫-১৭)।

ব্রহ্মণ। এই অক্ষর অদৃষ্ট হয়েও দ্রুষ্টা, অগ্রহুত হয়েও গ্রোতা, অমত হয়েও মন্তা, অবিজ্ঞাত হয়েও বিজ্ঞাতা। তিনি ছাড়া দুষ্টা গ্রোতা মন্তা বা বিজ্ঞাতা কেউ নাই। গাগাঁ, আকাশ এই অক্ষরেই ওতপ্রোত।

গাগী বললেন, 'ঠিক। আপনারা কেউ ব্রহ্মবিচারে এ'র সঙ্গে পেরে উঠবেন না।' গাগীর এই রায়ের পর আর কারও কিছ্ম বলবার ছিল না। তব্ত বিদ্ধা শাকল্য^{৬২৮} বিচারটা শেষ হতে দিলেন না। তাই নিয়ে শ্রম হল নবম ব্রাহ্মণ।

শাকল্যের প্রথম প্রশ্ন, 'দেবতা কয়জন?' যাজ্ঞবল্ক্য প্রথম বললেন, তিনশ' তিন আর তিন হাজার তিনজন। তারপর সংখ্যাটিকে ক্রমে কমিয়ে এনে শেষে বললেন, 'দেবতা একজনই। তিনি প্রাণ বা রক্ষা বা ত্যং।' ^{১২৯}

শাকল্যের দ্বিতীয় প্রশন পর্বর্ষসম্পর্কে। তিনি নিজে অর্ডবিধ পর্বর্ষের কথা জানেন, যাঁরা মনোজ্যোতি এবং সমস্ত আত্মার পরায়ণ। যথাদ্রমে প্থিবী কাম র্প আকাশ তমঃ র্প অপ্ এবং রেতঃ তাঁদের আয়তন অর্থাৎ আধার, অগ্নি হৃদয় চক্ষর্ শ্রেষ্ট হৃদয় এবং হৃদয় তাঁদের লোক অর্থাৎ উপলব্ধির ভূমি। যাজ্ঞবল্কা কি এই প্রব্রুষদের জানেন কোথায়-কোথায় তাঁরা আছেন এবং তাঁদের দেবতাই বা কি-কি?

যাজ্ঞবল্প্য বললেন, এই পর্র্বদের তিনি জানেন। যথাক্রমে তাঁরা আছেন শরীরে কামে আদিত্যে স্থাতে ছায়াতে আদশে অপে এবং পরত। তাঁদের দেবতারা হলেন অমৃত দ্বী সত্য দিক্ মৃত্যু অস্ব বর্ণ এবং প্রজাপতি। ৩০০

শাকল্য যাজ্ঞবল্ক্যকে ঠকাতে পারলেন না। যাজ্ঞবল্ক্য তখন বিদ্রুপ করে তাঁকে বললেন, 'এই ব্রাহ্মণেরা তোমাকে কি অঙ্গরাবক্ষয়ণ^{১০১} করেছেন নাকি?' শাকল্য চটে গিয়ে বললেন, 'কুর্পণ্ডালের ব্রাহ্মণদের যে ঠেস্ দিয়ে কথা বলছ, তুমি কীরকম ব্রহ্মকে জান?' যাজ্ঞবল্ক্য বললেন, 'আমি দেবতা ও প্রতিষ্ঠা সহ দিকের তত্ত্ব জানি।' ^{১০২}

তারপর শাকল্যের প্রশেনর উত্তরে তিনি বলে চললেন, 'পর্বদিকে আমি আদিত্যের সঙ্গে এক। আদিত্যের প্রতিষ্ঠা চক্ষরতে, চক্ষর প্রতিষ্ঠা র্পে এবং র্পের প্রতিষ্ঠা হৃদয়ে। এর্মান করে দক্ষিণে আমি যম, পশ্চিমে বর্ণ, উত্তরে সোম, ধ্রবে অর্থাৎ উধের্ব

७२५ जु. भा. बा. ১১।७।०।

^{৩২৯} তু. খ. ৩।৯।৯ টী.। দেবতার সংখ্যাগন্লি একটি উধর্ব তিকোণের আকারে বিনান্ত করা যায়— যার শীর্ষে ৩, আর অধ্যারেখা ৩০০৩। এতে দশমিক পদ্ধতিতে অঙ্কের স্থানীয় মানের উদ্দেশ পাওরা যায়। যাজ্ঞবল্কোর বায়্র প্রতি পক্ষপাত স্কুপণ্ট। তিনি শ্রুক্সজ্বর্বেদের প্রবর্তক, যজ্ববর্বদের অধিষ্ঠাতা বায়্। অধ্যাত্মদৃষ্টিতে এই বায়্র প্রাণ। 'তাং' অনিবর্চনীয় (তু. ঋ. ৫।৬২।১)।

^{**} তেথানে মাধ্যন্দিনশাখার সংজ্ঞায় এবং বিন্যাসে কিছু ভেদ আছে। মূলে দংডচিহুটি 'স্যাং'এর পরে না দিয়ে 'য়াজ্ঞবলক্য'র পরে দিলে সঙ্গতি থাকে। প্রসঙ্গতি ব্রুত হবে এইভাবে : প্রথিবীতে
যে-প্রুত্ব, দেবতার্পে তিনি 'অমৃত': এই শরীরে তাঁকে আমরা অনুভব করি 'অগ্নি' অর্থাং তাপ
দিয়ে। তেমনি কামতত্ত্ব দেবতার্পে তিনি 'শ্বনী' (মাধ্যন্দিন মতে 'মন'); আমাদের কামময় চেতনায়
তাঁকে অনুভব করি হৃদয় দিয়ে ইত্যাদি। আদিতা বিশ্বচেতনার প্রতীক, আদর্শ আত্মচেতনার (তু. ক.
২।০।৫)। একই প্রুত্ব লোকে শরীর রিরংসা ও প্রুত্ত্বপ্রে; আর তাঁর অলোকিক অনুভব হয়
অপে আদিত্যে শ্রুতিতে আদর্শে এবং ছায়ায়। ছায়ায় অনুভব বলাকোত্তর (তু. ক. ২।০।৫)।

৬০১ শব্দটির আর প্রয়োগ নাই। শব্দের অর্থ করেছেন 'চিমটা'।

৬০২ অর্থাৎ ব্রহ্ম দিকে-দিকে ছড়িয়ে আছেন, আবার গ্রিটয়ে এসেছেন হৃদয়ে, সেইখানেই তাঁর প্রতিষ্ঠা (তু. ছা. ৭।২৫।১, ৮।৩।৩; খ. ৬।১৯।৯, ১০।৪২।১১...)।

অগ্নি। ৬০০ অগ্নির প্রতিষ্ঠা বাকে, বাকের প্রতিষ্ঠা হৃদয়ে। হৃদয়ে সবার প্রতিষ্ঠা। ১৬০৪

শাকল্য প্রশ্ন করলেন, 'হদয়ের প্রতিষ্ঠা কোথায়?' যাজ্ঞবল্ক্য তিরুশ্বার করে বললেন, 'বোকার মত কথা বলো না।' ৬০০ কিন্তু শাকল্য নাছেড়বান্দা। আবার প্রশ্ন করলেন, 'তব্তুও বল, তুমি আর আত্মা কোথায় প্রতিষ্ঠিত?' যাজ্ঞবল্ক্য বললেন, 'প্রাণে।' 'প্রাণ কোথায় প্রতিষ্ঠিত?' 'অপানে।' 'অপান?' 'ব্যানে।' 'ব্যান?' 'উদানে।' 'উদান?' 'সমানে। ৬০০ কিন্তু আত্মাকে জানতে হয় নেতি নেতি করে। তিনি অগ্হ্য অশীর্ষ অসঙ্গ অবন্ধন অরিন্ট। তোমার প্রশেনর উত্তরে আটিট প্রনুষের কথা সবিস্তারে বলেছি। এই প্রনুষেরা যে-উর্পানষদপ্রনুষ হতে বেরিয়ে আসেন এবং যাঁতে লয় হন, অথচ যিনি সব ছাপিয়ে আছেন, তাঁর কথা তোমায় জিজ্ঞাসা করছি। তাঁকে তুমি জান?' ৬০৭

শাকল্যের মাথা হে°ট হয়ে গেল। ১০৮ তখন যাজ্ঞবলক্য ব্রাহ্মণদের সন্বোধন করে বললেন, 'এইবার আপনারা যে খুশী আমায় প্রশন করতে পারেন। না আমিই আপনাদের প্রশন করব?'

রাহ্মণেরা চুপ করে রইলেন। যাজ্ঞবলক্য বললেন, 'যেমন গাছ, তেমনি মানুষ। গাছ কেটে ফেললেও মূল থেকে নতুন করে গজায়। মানুষ মরলে পর আবার কোন্ মূল হতে জন্মায়? গাছ মরে আবার বীজ থেকে জন্মায়। মানুষ তো তেমনি করে বীজ রেখে মরে না। পিত্রেতঃ মানুষের বীজ, একথা বলা চলে না। রেতঃ তো জীবন্ত দেহের। ১০১ আসল মানুষটি জন্মেই রয়েছে, সে আর নতুন করে জন্মায় না। ১৯০ যে আছেই, তাকে আবার জন্ম দেবে কে? এখানে থেকেই যিনি তৎস্বর্পকে জেনেছেন, বিজ্ঞান ও আনন্দর্প রক্ষই তাঁর পরায়ণ বা পরম গতি, ১০১ দাতার যে-দান তাও রক্ষই। ১০১

৬০০ সংহিতার মিত্র ও বর্ণ যথাদ্রমে স্থের উদয় ও অস্তের সঙ্গে সম্প্রান্ত। সোম উত্তরজ্যোতি বা অম্তচেতনার দেবতা; বিপরীত কোটিতে যম বা মৃত্য়। তবে এই মৃত্যু বৈক্ষতও হতে পারেন। ৬০০ তু. ছা. ৮।৩।৩; যোগের 'হার্দ'জ্যোতিঃ', উপনিষদের 'হার্দাকাশ', সংহিতার 'হদ্যসম্দ্র'। যাজ্ঞবল্কোর ঝোঁক হদয়ের দিকে (দ্র. ব্. ৪।১।৭)। হদয় < হং (< √হ্ব্দৌপ্তি দেওরা)। শ্রৎ > শ্রদা। দ্র. টী. ৩১০।

৬০৫ অর্থাৎ হৃদয়ই আত্মা।

^{৬০৬} অর্থাৎ প্রাণকে অপানের সহায়ে গঢ়িয়ৈ আনতে হবে দেহের গভীরে। সেখানে বায়ৢর নিরোধ হলে তা বানরুপে ছড়িয়ে পড়বে সমস্ত দেহে। তখন লঘুড়ের ফলে বায়ৢর উধর্বগতি হবে। তারপর মুর্ধন্যলোক হতে সুষম হয়ে তা ছড়িয়ে পড়বে সর্বত্র।

^{৬০৭} বহরে মূলে জানতে হবে এককে (তু. ছা. ৩।১৮।২-৬, ৪।৫-৮, ৫।১৮।১, বৃ. ২।১।২০, ৪।১।৭, কৌ. ৪।১৮...)।

^{৩০৮} তারপর শাকলোর দুর্দ'শার যে-বিবরণ, তা নিশ্চয়ই অনেক পরের ঘটনা, এখানে প্রসঙ্গক্রম তার উল্লেখ করা হয়েছে।

৬০৯ আর বীজ মরা গাছেরও হয়, স্তরাং রেতের সঙ্গে তরে উপমা খাটে না।

^{**} কেননা সে আত্মা অতএব রক্ষা, স্ত্রাং ব্হতের দুল্টি দিয়ে দেখতে গেলে জন্ম-মৃত্যুর প্রশন ব্থা। ছান্দোগ্যে উন্দালকের সংসম্পত্তিবাদও এইধরনের। তু. যাজ্ঞবন্দেরর মহাভূতবাদ (ব্. ২।৪।১২)। সমুদ্রের বৃদ্বৃদ্দ সমুদ্রে মিশে সমুদ্র হয়েই থাকে—এই হল সত্যকার অস্তৃত্ব। ব্যাণ্টির সন্তা তখন থাকে না, যেমন সুযুদ্ধিতে থাকে না। এই থেকে বুদ্ধের অনাত্মবাদ এক ধাপ মাত।

৬৪১ 'রিজ্ঞানম্ আনন্দং রক্ষা' = চিং আনন্দ সংমাত্র (যিনি আছেনই) = বেদান্তের সচ্চিদানন্দ। তু. 'সতাং জ্ঞানম্ অনন্তং রক্ষা' তৈ. ২।১; দ্র, টী. ৩২১।

৬৪২ এটি সংহিতার দানস্তুতির মত জনককে লক্ষ্য করে বলা।

এইখানে তৃতীয় অধ্যায়ের শেষ। দেখলাম, যাজ্ঞবল্ক্য পূর্ণপ্রজ্ঞ বলেই ব্রহ্মিষ্ঠ, তিনি কর্ম আর ব্রহ্ম দ্ব্যেরই তত্ত্ব জানেন। দেববাদ এবং যজ্ঞবাদ সম্বন্ধে তাঁর সিদ্ধান্ত এই: সব দেবতা পর্যবিসত হন এক দেবতাতে, সে দেবতা প্রাণ বা ব্রহ্ম বা ত্যং। দেবতার উদ্দেশে যে-যজ্ঞ, তাও মৃত্তির এবং অতিমৃত্তির সাধন হতে পারে যদি অধিয়ন্ত্র দৃষ্টিকে রুপান্তরিত করা যায় অধিদেবত এবং অধ্যাত্মদৃষ্টিতে। অশ্বমেধ্যাজীরা অন্তকালে বায়্তে মিশে যান। বায়্ই বিশ্বের স্ত্রাত্মা। ব্রহ্মবাদসম্পর্কে তাঁর সিদ্ধান্ত: ব্রহ্ম সর্বাতীত, নেতি-নেতি করে তাঁর স্বর্প জানা যায়। অথচ তিনি সবার অন্তর্যামী, তিনিই সর্বান্তর আত্মা। লোকদৃষ্টিতে বলতে গেলে ব্রহ্মলোকই পরম, তার পরে আর-কিছ্বই নাই। আকাশই এই ব্রহ্মলোক। অক্ষর ব্রহ্ম তাতেই ওতপ্রোত হয়ে আছেন। তাঁরই প্রশাসনে রয়েছে বিশ্বের সব-কিছ্ব। তাঁকে পেতে হলে তিনটি এষণা ত্যাগ করে ভিক্ম্ব হতে হবে। পাওৱারও চারটি ধাপ—পাশ্ডিতা বাল্য মৌন এবং ব্রাহ্মাণ্য। জীবের উৎক্রান্তিসম্পর্কে তাঁর সিদ্ধান্ত: মৃত্যুরও মৃত্যু আছে। সে হল এইখানে সব-কিছ্বর সঙ্গে মিশে যাওৱা। যিনি সব-কিছ্ব হয়েছেন, তাঁকে জেনে তার সঙ্গে যে এক হয়ে গেল, তার বেলায় জন্ম মৃত্যু উৎক্রান্তি প্রনর্জক্ম ইত্যাদির প্রশন অবান্তর।

তারপর ছয়টি রান্ধণে চতুর্থ অধ্যায়। প্রথম চারটি রান্ধণ জনক-যাজ্ঞবল্ক্য-সংবাদ, পঞ্চম রান্ধণটি যাজ্ঞবল্ক্য-মৈত্রেয়ী-সংবাদেরই রক্মফের, শেষ রান্ধণটিতে বংশ।

প্রথম দুটি ব্রাহ্মণে জনক-যাজ্ঞবল্ক্য-সংবাদের একটি পর্ব'। জনক বসে আছেন, যাজ্ঞবল্ক্য এসে হাজির। জনক একট্ব কটাক্ষ করে বললেন, 'কি মনে করে? পশ্ব না অপ্রস্ত?' ^{১৪০} যাজ্ঞবল্ক্য অম্লানবদনে বললেন, 'দুইই। তবে বাবা বলতেন, উপদেশ না দিয়ে কিছু নেবে না। আগে শ্বনতে চাই, তোমাকে কে কি বলেছেন।'

জনক ছয়জন আচার্যের উল্লেখ করে বললেন, তাঁরা যথান্রমে জানিয়েছেন, বাক্ প্রাণ চক্ষ্ণ, শ্রোত্র মন এবং হৃদয়ই ব্রহ্ম। ১৯৫ যাজ্ঞবলক্য বললেন, 'ঠিকই বলেছেন। কিন্তু এসবই হল বন্ধের একপাদ মাত্র। ১৯৫ আচ্ছা, ব্রহ্মের আয়তন প্রতিষ্ঠা এবং স্বর্পের কথা তাঁরা বলেছেন কি এইসবের কথা বলতে গিয়ে?' 'না, আর্পনিই বল্লন।'

যাজ্ঞবল্ক্য তখন ব্রবিয়ে দিলেন, 'বাক্ ইত্যাদি সবই ব্রহ্মের আয়তন অর্থাৎ আশ্রয় বা আলম্বন বটে, কিন্তু তাদের সবারই প্রতিষ্ঠা আকাশে। এই প্রতিষ্ঠাকে জানলে পর

^{৬৪০} অব্যন্ত : 'অণ্' স্কাৃতত্ত্ব (তু. ক. অণ্রেষ ধর্ম'ঃ ১।১।২১; অণ্মেতমাপ্য ১।২।১৩; মৃ. যদণ্ডোহণ্ ২।২।২; এবোহণ্রাত্মা ৩।১।৯; ছা. স র এবোহণিমা ৬।৮।৬...), 'অন্ত শেব, মীমাংসা (তু.ব্. সর্বেভ্যোহন্তেভাঃ ৪।৩।৩৩; অন্র্প : বেদান্ত, সিদ্ধান্ত, কৃতান্ত [গী. ১৮।১৩], স্কুত্ত [স্ত্রান্ত])।

১৪৪ এ'দের মধ্যে আছেন আমাদের পূর্বপরিচিত সত্যকাম জাবাল আর বিদগ্ধ শাকল্য। ১৪৫ রন্সের পাঁচটি দ্বারপার (তু. ছা. ৩।১৩) অতিরিক্ত আরেকটি পাছিছ 'হৃদর' (দু. টাঁ. ৩১০, ৩৪)। শ্রদ্ধাই তত্ত্বোপলব্ধির দ্বার, তার উৎপত্তি হৃদরের আকৃতি হতে (দু. ঋ. শ্রদ্ধাস্কু ১০।১৫১,

৬৩৪)। শ্রন্ধাই তত্ত্বোপলন্ধির দ্বার, তার উৎপত্তি হৃদয়ের আকৃতি হতে (দ্র. ঝ. শ্রন্ধাস্কু ১০।১৫১, শ্রন্ধাং হৃদয়য়াক্তা শ্রন্ধার নিলতে রস্ [=জ্যাতিঃ] ৪; বৃ. ৩।১।২১)। শব্দর্জাবজ্ঞানের দ্বার হল আদিতে বায়ু এবং অন্তে শ্রেত। আদিতাপ্রে,য়ের উপলন্ধির দ্বার চক্ষ্। অধ্যাত্মদ্ভিতে তিনিই প্রাণ (তু. ঝ. স্রে 'আত্মা' জগতস্তস্কুর্শ্চ ১।১১৫।১; প্র. প্রাণঃ প্রজানাম্দয়ত্যেষ স্রাঃ ১।৮...)। এর চাইতে উন্নতত্র সাধন হল মন মনীয়া আর হৃদয় (ঝ. ১।৬১।২), অথবা মন বিজ্ঞান আর আনন্দ দ্র. তৈ. 'অন্নং প্রাণং চক্ষ্মঃ শ্রোতং মনো ৱাচমিতি,' তারপর বিজ্ঞান ও আনন্দের কথা ৩।১-৬)।

৬৪৬ চাই চতুল্পাৎ পূর্ণরক্ষের জ্ঞান, দ্র, টী, ৬৩৭।

ঐসব আয়তনের ভিতর দিয়েই রক্ষের স্বর্প যথাক্রমে প্রকাশ পায় প্রজ্ঞা^{৬54} প্রিয়তা সত্য অনস্ততা আনন্দ এবং স্থিতির্পে।^{৬57} তুমি সমাহিতাত্মা, সবই জান, কেবল জান না এখান থেকে বিমন্তুত হলে পর কোথায় যাবে। আমি তা-ই তোমায় বলে দিচ্ছি।

'ডান চোখে যে-পর্ব্য আছেন, তিনি ইন্ধ বা ইন্দ্র। আর বাঁ চোখে তাঁর পন্নী বিরাট্। ৬5৯ দর্টি এসে মিলেছেন হৃদয়ের মাঝে যে-আকাশ তার মাঝে। ৬০০ এই হৃদয় হতেই অতিস্ক্র্য হিতানাড়ীরা ৬০১ চলে গেছে উপরপানে। তার ভিতর দিয়ে যা বয়ে চলেছে তা হল আত্মার প্রবিবিক্ত আহার। ৬০২ এই নাড়ী বেয়ে চেতনা উধর্বস্রোতা হলে পর একসময় দেখতে পাবে তোমার প্রাণ দিকে-দিকে ব্যাপ্ত হয়ে রয়েছে। ৬০০ তখনকার অন্তব হল নেতি-নেতি। তখন আর কিছ্ব থাকে না, থাকেন শ্বের্ব আত্মা—ির্যান অগ্রে অশীর্থ অসঙ্গ অসিত অরিণ্ট অভয়। সেই অভয়কে আজ তুমি পেলে।

জনক কৃতার্থ হয়ে গেলেন। বললেন, 'যে-অভয়ের সন্ধান আমায় দিলেন, আপনিও যেন তাঁকে পান। আমার এই বিদেহরাজ্য আর আমি...।' আনন্দে জনকের বাগ্রোধ হয়ে গেল।

পরের দুর্টি রাহ্মণে আরেকদিনের সংবাদ। জনক প্রশন করলেন, 'কোন্ জ্যোতি প্ররুষের সাধন?' যাজ্ঞবলক্য বললেন, 'প্রধানত আদিত্যের জ্যোতি। আদিত্য না থাকলে চাঁদের, চাঁদ না থাকলে আগ্রুনের, আগ্রুন না থাকলে বাকের। তাও না থাকলে আগ্রুজ্যোতিই প্ররুষের সাধন।' ^{৬৫৪} 'আত্মা কোনটি?' 'প্রাণে এবং হৃদয়ে অন্তর্জ্যোতি যে বিজ্ঞানময় প্ররুষ, তিনিই আত্মা। বাইরে তিনি যেন চলছেন, আবার অন্তরে যেন ধ্যানে ডুবে আছেন।

'তিনি শরীর নিয়ে জন্মান যখন, তখন পাপের সঙ্গে^{৩৩৫} জড়িয়ে যান। আবার শরীর ছাপিয়ে উঠতে গিয়ে পাপকেও ছেড়ে যান।

'তাঁর দ্বটি মাত্র স্থান আছে—ইহলোক আর পরলোক। ৬০০ দ্বয়ের সন্ধিস্থানে স্বপ্নলোক। সেইখানে থেকে তিনি ইহলোক আর পরলোক দ্বইই দেখতে পান। যে-

^{৬৪৭} প্রজ্ঞানের বিষয় তু. ছা. ৭।১।২, ২।১, ৭।৭।১; বৃ. ২।৪।১০, ৪।৫।১১; আবার অধ্যাত্মদ,ণিততে ঐ. ৩।২।

⁶⁹⁹ লক্ষণীয়, প্রাণের দ্বারা লাভ হয় প্রিয়তা, আর মনের দ্বারা আনন্দ (তু. তৈ. আকাশশরীরং রক্ষ সত্যাদ্ব 'প্রাণারামং মনআনন্দং' শান্তিসম্ক্রমম্তম্ ১।৬)। এখানেও আমরা ব্রহ্মকে পাচ্ছি সং-চিং-আনন্দর্পে; অধিকন্তু তিনি অনন্ত (তু. তৈ. ২।১) এবং হদয়ে তাঁর স্থিততা (তু. ছা. ৮।৩।৩)। পরবতীর্ণ ব্রাহ্মণ দ্ব.।

^{৬৪৯} অক্ষিপ্রেষ দ্র. ছা. ১।৭।৫, ৪।১৫।১, ৮।৭।৪; ব্. ২।৩।৫, ৫।৫।২...। এখানে ইন্দ্র পরমপ্রেষ, তাঁর পঙ্গী হলেন বিরাট্ বা বিশ্বভূবন (তু. খ. তস্মাদ্ রিরাল.জায়ত ১০।৯০।৫; ৬।৪৭।১৮)। সংহিতায় আছে; 'রিরাণ্মিলারর্ণয়োরভিশ্রীঃ' খ. ১০।১৩০।৫।

^{७६०} रामीकागरे मक्रमञ्चान (जू. स. ८।৫৮।১১)। धातवात कना दर्शावका

७७३ जू. तू. २१५१५५, ८१०१२०; त्की. ८१५५।

৬৫২ প্রবিবিক্ত তু. মা. ৪। এটি স্বপ্নচেতনার স্ত্রোত। পরবতী রান্ধণ দ্র.।

^{৬৫০} আকাশের স্পন্দই প্রাণ; তার বিচ্ছুরণ দিকে-দিকে। তা-ই দিক্ আকাশের শক্তি। তু. শাকল্যের প্রশেনর উত্তরে যাজ্ঞবল্কোর সহজন্মিতির বর্ণনা বু. ৩।৯।১৯-২৪।

^{৩০৪} ক্রমিক অন্তরাব্তিতে অবশেষে আত্মচৈতন্যে পর্যবসান। তথন 'য়দাতমন্তর দিরা ন রাহিঃ'

^{৬৫৫} পাপের দুর্টি লক্ষণ : অশনায়া বা বহুতৃক্ষা (তু. ঐ. রা. ২।২), আর দ্বন্দ্ববোধ (ছা. ১।২)। ৬৫৬ অধ্যান্ত্যদূর্যভিতে জাগ্রৎ আর সূত্র্যপ্তি।

ক্রম ধরে তিনি পরলোকের দিকে চলেন, তারই একজায়গায় থেকে তিনি একদিকে দেখেন পাপ, আরেকদিকে আনন্দ। ৬৫৭ তাঁর স্বপ্ন যখন প্রস্বপ্ন৬৫৮ হয়, তখন সর্বময়৬৫৯ এই লোকেরই একাংশ নিয়ে নিজেকে বিহত এবং নির্মিত করে ফ্রটে ওঠেন স্বয়ংজ্যাতি হয়ে। ৬৬০ তিনি তখন প্রজা বা কর্তা। ৬৬১

'আত্মা হিরণ্ময় পর্র্য, তিনি একহংস। ১০২ স্বপ্নে শরীরচেতনাকে তিনি অভিহত করে নিজে অস্থ্র থেকে স্থাদের দেখে চলেন। ১৯০ তারপর শ্রুলচেতনাকে নিয়ে আবার তিনি জাগ্রতে ফিরে আসেন। শরীরকে তখন তিনি বাঁচিয়ে রাখেন প্রাণ দিয়ে, আর তার বাইরে যেখানে খর্নি চরে বেড়ান, ভয় বা আনন্দের বিচিত্র অভিজ্ঞতা তাঁর হয়। তাঁর খেলাকেই লোকে অনুভব করে, তাঁকে নয় কিস্তু।

'কেউ-কেউ বলে, হির ময় পর্রব্ধ জাগুতে যা দেখেন, তা-ই দেখেন স্বপ্নেও। কিন্তু তব্বও তিনি তখন স্বয়ংজ্যোতিঃ।

'স্বপ্ন থেকে তিনি যান স্ব্যুপ্তির সম্প্রসাদে। ১১৪ সেখানে খেলা করে ঘ্রে-ফিরে পর্ণ্য আর পাপ ১১৫ দেখে আবার তিনি বিপরীতক্রমে ফিরে আসেন স্বপ্নে, সেখান থেকে তেমনি করে আবার জাগ্রতে, জাগ্রং থেকে আবার স্বপ্নে। কিন্তু সব অবস্থাতেই তিনি থাকেন অসঙ্গ দ্রুণ্টা মাত্র।

'এমনি যাতায়াতের ফলে শ্রান্ত হয়ে অবশেষে তিনি চলেন চেতনার সেই ভূমির দিকে যেখানে সম্প্র হায়ে তিনি আর-কোনও কামনাও করেন না, স্বপ্লও দেখেন না।

'স্বপ্নে আত্মা স্ক্র্ম হিতা নাড়ীসকলের মাঝে বিচরণ করেন। তারা নীল পিঙ্গল লোহিত হরিৎ এবং শ্রুক রসে পূর্ণ। ১৯৯ এ-অবস্থায় যে-দর্শন হয়, তার ম্লে অবিদ্যা অথবা বিদ্যা থাকে। অবিদ্যাবশে তিনি অন্ভব করেন জাগরণের ভয়কেই। কিন্তু বিদ্যার বশে তাঁর অন্ভব হয়, আমি রাজা, আমি দেবতা, আমি এই সব-কিছ্ব। ১৯৭ এই শেষের অন্ভবই হল আত্মচিতন্যের প্রম ভূমি।

'আত্মার অতিচ্ছন্দা অপহতপাশ্মা এই অভয় র্পটি কেমন? না প্রিয়া স্থার দ্বারা সম্পরিষ্বক্ত পূর্ব্ধ যেমন বাইরের বা ভিতরের কিছুই জানে না, তেমনি এই প্রব্ধও

^{৬৫৭} চেতনার অন্তরাব্ত্তির পথে মাঝখানটায় স্বপ্নস্থান। জাগ্রতে দ্বন্ধবোধজনিত পাপ, আর সংস্কৃত্তিতে একরসপ্রতায়জনিত সম্প্রসাদ বা আনন্দ।

^{৯৫৮} প্রহনপ্ন প্রকৃষ্ট হবপ্ন, বিজ্ঞানভূমির অনুভব। প্রাকৃত হবপ্ন মনোভূমির। বিজ্ঞানভূমির প্রের্থ 'হবপ্নস্থানোহস্তঃপ্রজ্ঞঃ' (মা. ৪)। তাঁর হবপ্লজ্ঞানকে আলম্বন করে যোগের সাধনা চলতে পারে (যো. সু. ১।৩৮)।

৬০৯ ম্লে 'সর্বারং'; সংহিতায় এরই নাম 'সর্বতাতি' (দ্র. ৩।৫৪।১৯ টী.)।

৬৬০ জাগ্রতের বিঘাতে স্বপ্নের বা বিজ্ঞানের নির্মাণ।

৬৬১ স্বপ্নে জাগ্রতের ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য উপাদান নিয়ে স্থিট, আর প্রস্বপ্নে অতীন্দ্রিয় বিজ্ঞানের উপাদান নিয়ে।

७७२ এकर्१ पु. খ. ८ ।८०। ७ (क. २ ।२ ।२); त्य. ७ ।১৫, ১ ।७, ७ ।১৮।

७७० जू. क. २।२।४।

৬৬৪ তু. ছা. ৮ 10 18, ১২ 10 1

৬৬৫ বিদ্যায় পূণ্য, অবিদ্যায় পাপ; তু. খণ্ড ২০।

৬৬৬ রং দিয়ে চেতনার স্তর বোঝানো, তু. কৌ. ৪।১৮, টী. ৫৪।

^{৬৬৭} তু. খণ্ড ১৫-১৭। সেখানে যে পাপ ও প্রণার কথা বলা হয়েছে, এখানে তার বিবৃতি। প্রাকৃতন্মিন্না আর যোগনিদ্রায় এই তফাত।

প্রাজ্ঞ আত্মার দ্বারা সম্পরিষ্বক্ত হয়ে বাইরের বা ভিতরের কিছ্বই জানতে পারেন না। ৬১৮ এই তাঁর আপ্তকাম আত্মকাম অকাম অশোক রূপ।

'এখানে এলে পার্থিব সকল পরিচয়⁵⁶⁵ লুপ্ত হয়ে যায়। পুণা বা পাপও থাকে না,⁵⁹⁰ হৃদয়ের কোনও শোকও নয়। দ্বিতীয় কিছুই নাই বলেই সেখানে দেখা শোনা বা বলার কিছুই থাকে না, অথচ দেখা শোনা বা বলা এসব থাকে—কেননা দ্রুটা ইত্যাদি থাকেনই।⁵⁹⁵

'শব্দ্ধ সলিলের মত^{৬৭২} এক অদ্বৈত দুষ্টাই তখন থাকেন। এই হল ব্রহ্মলোক। এই হল পরম আনন্দ। এই আনন্দই ট্রকরা-ট্রকরা হয়ে ছড়িয়ে আছে সকল বিশ্বে।^{৬৭০}

'যেমন জাগ্রত থেকে স্ব্রুপ্তিতে, তেমনি আত্মা প্রাজ্ঞ আত্মার দ্বারা অন্বার্চ্ (অধিন্ঠিত) হয়ে চলেন জীবন থেকে মরণে—শব্দায়মান এবং উধের্বাচ্ছন্সী হয়ে। ১৭৪ পাকা ফল যেমন বোঁটা থেকে খসে পড়ে, তেমনি তিনি সমস্ত অঙ্গ হতে সম্প্রমন্ত হয়ে বিপরীতক্রমে চলেন উৎসর্পী প্রাণের দিকে। ১৭৫ "এই যে ব্রহ্ম আসছেন" এই বলে সমস্ত ভূতেরা তথন তাঁর অভ্যর্থনা করে। ১৭৬

'প্রয়াণকালে আত্মা যেন দ্বর্ল এবং সম্মৃত্ হয়ে পড়েন। তখন সমস্ত প্রাণ অন্তরাবৃত্ত হয়ে হৃদয়ে আসে। প্রৃর্ব তাদের তেজকে আকর্ষণ করেন বলে হৃদয়ের অগ্রভাগ তখন প্রদ্যাতিত হয়ে ওঠে। তাঁর আর বাইরের চেতনা থাকে না। হৃদয়ের সেই প্রদ্যোতে আত্মা তখন চক্ষ্ম মুর্ধা বা শরীরের অন্য-কোনও স্থান দিয়ে বির যান। আত্মা তখন সবিজ্ঞান হয়েই সবিজ্ঞান কোনও ভূমি আশ্রয় করেন—যেমন পিত্র গান্ধর্ব দৈব প্রাজ্ঞাপত্য বা রাহ্ম। ১৭৮ তাঁর মর্ত্য শরীর মরে যায়, হয় কল্যাণতর র্প। তাঁর বিদ্যা কর্ম এবং প্রবিপ্তজ্ঞা তাঁরই অনুগামী হয়। ১৭৯

'এই আত্মাই রক্ষ। তিনি বিজ্ঞানময় মনোময় প্রাণময় ইন্দ্রিয়ময় ভূতময় কামময়

৬৬৮ প্রাক্ত আত্মা = পরমাত্মা। এই সামরস্যের অনুভব তব্দ্রে স্কুপরিচিত। কিন্তু এখানে বিপরীত-রতির আভাস আছে, তা-ও তন্দ্রসম্মত। তু. বৌদ্ধ নৈরাত্মদেবী বা 'প্রজ্ঞা' ও সিদ্ধাচার্য (চর্যাগীতি), সুফী ভাবনা।

৬৬৯ মূলে শ্রমণের উল্লেখ লক্ষণীয় (তু. তৈ. আ. ২।৭।১)।

৬৭০ ন প্লোং ন পাপম্' বোঝায় বিশ্বন্ধ অন্বয়ন্থিতিকে (তু. কৌ. ৩।১; বু. ৪।৪।২২; তৈ.

^{6৭১} অন্তরাব্ত্তিতে বিষয় ক্রমে বিষয়ীর সন্নিকৃষ্ট হয় এবং অবশেষে তার সঙ্গে একাকার হয়ে যায়। তথন আত্মা দিয়ে আত্মাকে জানা এবং পাওৱা (তু. ব্. ২।৪।৫)।

७१२ ज. २ १२ १५ १

৬৭০ তু. আনন্দমীমাংসা তৈ. ২।৮।

⁶⁹⁸ ম্লে 'উংসর্জন্', তু. তৈ. স. য়দন উংসর্জতি অক্রন্দিত্যপ্রাহ ৫।২।২৩। এই শব্দ 'রক্ষঘোষ'—হদয় থেকে ম্ধার দিকে (তু. গা. ওিমত্যেকাক্ষরং রক্ষ ব্যাহরন্ ৮।১৩; ১০, ১২)। উধের্যছেরাস হয় প্রাণের উদানগতির ফলে।

⁶⁹⁶ অধিদৈবতদ, দিউতে প্রাণ বায়্ব; তু. সংবর্গবিদ্যা ছা. ৪।৩।৪; কৌ. ৩।৩-৪।

৬৭৬ তু. কৌ. অপ্সরাদের অভ্যর্থনা ১।৪। এইখানে তৃতীয় ব্রান্মণের শেষ। ৬৭৭ তু. গী. ৮।১০, ১২, ১৩; এই তিনটি ঐ:তে 'আবসথ' (১।৩।১২)। অন্য-কোনও স্থান দিয়ে বেরিয়ে গেলে অধোর্গতি হয় (দ্র. ছা. ৮।৬।৪-৬)।

৬৭৮ তু. ক. সর্গেষ্ট্র লোকেষ্ট্র শরীরত্বায় কলপতে ২।৩।৪।

^{৬৭৯} তু. ক. ২।২।৭; ঐ. আ. য়থাপ্রজ্ঞং হি সম্ভরাঃ ২।৩।২। কল্যাণতর রূপে আশ্রয়ের পর পরুরুষের অনুভবের বর্ণনা ঋ. ৯।১১৩।৭-১১।

অকামময় ক্রোধময় অক্রোধময় ধর্মময় অধর্মময়—এককথায় সর্বময়। ১৮০ তিনি যথাকারী যথাচারী। বস্তুত প্র্রুষ কামময়। যেমন তাঁর কামনা, তেমনি তাঁর ক্রতু বা সঙকল্প, তেমনি আবার তাঁর কর্ম।

'তাই বলা হয়, প্রর্ষের মন যেখানে নিযক্ত, কর্মের ফলে তিনি সেইখানেই যান। কর্মের শেষে সেখান থেকে আবার তিনি এখানে আসেন নতুন কর্মের জন্য।

'যার কামনা আছে, এ হল তার গতি। ৬৮২ কিন্তু যিনি অকাম নিজ্কাম আপ্তকাম এবং আত্মকাম, তাঁর প্রাণের উৎক্রান্তি হয় না। তিনি রক্ষা হয়ে রক্ষেই মিশে যান। ৬৮২ তিনি অমৃত হয়ে এইখানেই রক্ষাকে সম্ভোগ করেন। মৃত শরীরটাই এখানে পড়ে থাকে, কিন্তু অশরীর হয়ে তিনি হন অমৃত প্রাণ, হন রক্ষা, হন তেজ।

'তিনিই বলতে পারেন, অণ্মুপ্রমাণ অথচ বিতত^{১৮০} পথিটি আমায় স্পর্শ করেছে। ধীর ব্রহ্মবিদেরা এই পথ ধরেই এখান থেকে বিমৃক্ত হয়ে উজিয়ে চলেন স্বর্গের^{১৮৪} দিকে। কেউ-কেউ এই পথের নীল পিঙ্গল লোহিত হরিং ও শ্রুক্রবর্ণের কথা বলেন।
১৮৫

'আত্মাকেই জানতে হবে। সংবংসরের উধের্ব তিনি জ্যোতির জ্যোতি, তিনি অমৃতায়্ব। ৬৮৬ পাঁচটি পঞ্জন৬৮৭ এবং আকাশ তাঁতেই প্রতিষ্ঠিত। তিনি প্রাণের প্রাণ, চক্ষর চক্ষর, শ্রোরের শ্রোর (অন্নের অন্ন), ৬৮৮ মনের মন। আকাশের ওপারে বিরজঃ

১৮০ ভাল-মন্দ সবই তিনি, এই ভাবটি সপ্তশতীতে স্থপতিস্ফর্ট। Problem of Evilorর অন্য-কোনও সমাধান নাই। এইটিই আর্যভাবনার বৈশিষ্টা।

১৮১ তু. আর্তভাগের সঙ্গে যাজ্ঞবল্কোর গোপন কথা: 'তৌ হ রদ্চতুঃ কর্ম হৈর তদ্চতুঃ...' ব্. ৩।২।১৩। সংহিতার উৎক্রান্তির ছবিটাই স্পষ্ট (দ্র. ঋ. ৯।১১৩, ১০।১৪-১৮, ১০।১৩৫)। তাকে সোমযাগের ফলপ্রন্তি বলা যেতে পারে। কিন্তু আবর্তনের বীজ সংহিতাতেই আছে 'দ্রে স্রন্তী' মল্রে (১০।৮৮।১৫; দ্র. টী. ২০৩)।

৬৮২ তু. উদ্দালকের সংসম্পত্তিবাদ, যাজ্ঞবংকোর মহাভূতবাদ; সংহিতায় কুমার যামায়নের 'নিরয়ন' (ঝ. ১০ ১৩৫ ।৬)।

^{৬৮০} চেতনার সম্হন এবং ব্যহন য্গপং (তু. ঈ. ১৬), তাইতে বিন্দ্র বিস্ফারণ। গতিপথ যেন এমনতর <, টটের আলো যেমন দেখায়।

 $^{^{698}}$ স্বর্গ < $\sqrt{3}$ রুল্ 'মোড় ফেরানো') এমনভাবে চেতনার মোড় ফেরানো যাতে তার বৃত্তিগর্নি স্মৃগংহত হয়। তার প্রতীক হল আদিত্যবিদ্ব। নচিকেতা তা-ই চেয়েছিলেন 'স্বর্গ'র রহস্য (ক. ১।১।১৩) অর্থাৎ আত্মদীপ্তিকে আদিত্যদীপ্তিতে র্পান্তরিত করবার কৌশল। তার পরের কথা হল 'অপ-রর্গ', স্ব-কিছ্ হতে একেবারে চেতনার মোড় ফেরানো। তথন 'ন তহ্র স্র্রো ভাতি' (ক. ২।২।১৫)। এই হল অসদ্বাদ। ম্নিদের লক্ষ্য 'অপবর্গ'। সংজ্ঞাটি সংহিতার নাই, কিন্তু যজ্বঃসংহিতার 'স্বর্গ' সংজ্ঞাটি আছে (রা. ১১।২; কা. ১৫।৩৪; ঝ.তে পাই 'স্বর্জি'; ধ্রের পাঠ 'স্বর্গের্য' ২।২)।

৬৮০ পথটি নাড়ীপথ। রঙের বিন্যাস বোঝাচ্ছে কালো হতে আলোর দিকে যাওরা। তু. বু. ৪।৩।২০; ছা. ৮।৬।১-২; কৌ. ৪।১৯।

^{৩৮৬} সংবংসর' দ্র. টাঁ. ৪৯৬। সংবংসর তাই প্রজাপতি (তু. প্র. ১।৯)। সংবংসরে ঋতু-পরিবর্তন আছে অর্থাৎ প্রকৃতি-পরিণাম আছে। তার উধের্ব যাওরার অর্থ কালজিং অতএব অমৃতায়, হওরা।

৬৮৮ অমের অম' মাধ্যন্দিনে আছে। অম অর্থাৎ জড়ও রক্ষপ্রাপ্তির সাধন হতে পারে, দেহ অমরসময় বলে (তু. তৈ. ৩।১, ২।২)।

মহান্ ধ্রুব তিনি। তিনি বিশ্বকৃৎ, সব লোক তাঁর, তিনিই সব লোক। তিনি ছাড়া এখানে আর-কিছুই নাই।

তাঁকে জেনে প্রজ্ঞাবান্ হতে হবে, মিছামিছি শব্দের অনুধ্যান করে কোনও লাভ নাই। তাঁকে জানতে হবে এই দেহে থেকেই, নইলে পরে মহতী বিনিগি। ১৮৯ যে তাঁকে জানে না, সে মৃত্যুর পর অন্ধতমসে আবৃত অনন্দলোকে যায়। ১৯০ অবিদ্যার উপাসনা করে যারা, তারা অন্ধতমসে প্রবেশ করে বটে, কিন্তু তার চাইতেও তমসে প্রবেশ করে যারা কেবল বিদ্যায় রত থাকে। ১৯৯

'আমি এই আত্মাই—এই বিজ্ঞান যাঁর হয়, তাঁর শরীরের জনালা থাকে না, কোনও জুনুপ্সাও^{১১২} থাকে না।

প্রেই মহান্ অজ আত্মা প্রাণে বিজ্ঞানময়, অন্তর্গরে তিনি আকাশ। তিনি সবার ঈশান, সবার মাঝে অনুস্তাত সেতু তিনি। পুণ্ডে তিনি বড় হন না, পাপেও ছোট হন না। যজ্ঞ দান তপস্যার দ্বারা রাহ্মণেরা তাঁকেই জানতে চান, প্ররাজী প্রর্রাজত হন তাঁরই জন্য—এষণাত্রয় বর্জন করে হন ভিক্ষ্ক। তাঁকে পান যিনি, তিনি হন মুনি। পাপ-পুণ্ডার দ্বন্দ্ব তাঁকে অভিভূত করে না।

'আত্মাকে যিনি জানেন, তিনি শান্ত দান্ত উপরত তিতিক্ষর ও সমাহিত হয়ে^{১১০} আত্মাতেই আত্মাকে দেখেন, আবার সব-কিছ্বকে দেখেন আত্মর্পে।^{১১৪} তিনি তখন হন বিপাপ বিরজঃ অবিচিকিৎস ব্রাহ্মণ। এই তো ব্রহ্মলোক। সম্লাট্, এই লোকে তোমায় পেণ্ছিয়ে দিলাম!'

জনক আবেগভরে বলে উঠলেন, 'ভগবান, এই বিদেহরাজ্য আপনাকে দিলাম, দিলাম নিজেকেও। আমি আপনার দাস।'

চতুর্থ রাহ্মণের এইখানেই শেষ। তারপর পশুম রাহ্মণে যাজ্ঞবল্ক্য-মৈত্রেয়ী-সংবাদের পন্নরাবৃত্তি। ১৯৫ তারপর ষষ্ঠ রাহ্মণে বংশাখ্যান দিয়ে অধ্যায়ের শেষ, যাজ্ঞবল্ক্যকান্ডেরও শেষ।

জনক-যাজ্ঞবল্ক্য-সংবাদের সার হল এই: বাক্ প্রাণ চক্ষ্ণ শ্রেয় এবং মন—সবই ব্রহ্ম বা রক্ষোপলন্ধির দ্বার। কিন্তু ব্রহ্মের প্রকৃষ্টতম প্রকাশ হৃদয়াকাশে। হৃদয়াকাশ হতে যে-নাড়ী দ্রুমধ্যের ভিতর দিয়ে উপরপানে চলে গিয়েছে, সে-ই হল বিম্নৃত্তির পথ।

^{৬৮৯} তু. কে. ২।৫; শ. রা. তদের সন্তঃ তদ্ভরাম, ন চেদরেদী মহতী রিন্দিঃ ১৪।৭। ২।১৫।

^{৩৯০} তু. ঈ. ৩; ক. ১।১।৩। মাধ্যন্দিনে 'অস্মাঃ লোকাঃ'। সোমলোক অমৃত জ্যোতি ও আনন্দের লোক (ঋ. ৯।১১৩।৯, ১১)। অনন্দলোক তাহলে তার বিপরীত।

৬৯১ তু. ঈ. ৯-১৪। সেখানে সম্ভূতি-অসম্ভূতির কথা আছে। তাছাড়া আছে সহবেদনের কথাও। মনে হয়, ওখানে যেন এখানকারই ভাবের বিস্তার।

৬৯২ তু. ঈ. ৬-৭। 'জ্বগুপ্সা' সঙ্কোচ, যোগের ভাষায় চেতনার ক্লিউতা।

७৯० এই গুলি পরে বেদান্তে সাধনসম্পদ হয়েছে।

^{628 5} H-91

^{৩৯০} তু. ব. ২।৪। মনে হয়, এটি পরবতী সংযোজন। এখানকার বিবরণটি একটু বিস্তৃত। মৈরেয়ী রক্ষবাদিনী আর কাত্যায়নী স্বীপ্রজ্ঞা—এই মন্তব্যটি ওখানে নাই। ওখানকার 'উদ্মাসান্' (২।৪।১) এখানে 'প্রব্রেজিষ্যন্' (৪।৫।২)। 'আরও প্রিয়া হলে' (৪।৫।৫), খুশির এ-পরিচয়টি নতুন। ওখানে উপসংহার নাই, এখানে আছে 'য়াজ্ঞরণেকাা বিজহার' (৪।৫।১৫), মাধ্যন্দিনে 'প্রব্রাজ'। প্রজ্ঞার কথা বেশ স্পন্ট। উপদেশেও কিছু বিস্তার আছে।

প্রন্ধের উধর্ব চিতনা ঐ পথ দিয়ে সণ্ডরিত হয়ে দিকে-দিকে ছড়িয়ে পড়ে মহাপ্রাণে মিশে যায়। প্রব্ধের জাগ্রং-চেতনা বাইরের জ্যোতির অপেক্ষা রাখে, কিন্তু স্বপ্নে এবং স্ব্র্বিপ্ততে তিনি স্বয়ংজ্যোতি। জাগ্রং স্বপ্ন এবং স্ব্র্বিপ্ততে তিনি স্বয়ংজ্যোতি। জাগ্রং স্বপ্ন এবং স্ব্র্বিপ্ত—চেতনা এই তিন ভূমিতেই সণ্ডরণ করে। তার উধের্ব প্রব্ধের অলক্ষণ অতিস্থিতি। স্বপ্ন আর স্ব্র্বিপ্তর শ্ব্দ্ধ রূপ আছে। একটিতে সর্বান্ধভাবের অন্তব হয়, আরেকটিতে হয় সম্পরিত্বক্তের আন্দেশর অন্তব। তখন দৃশ্য না থাকলেও দ্রুণ্টা থাকেন। অন্তকালেও হদয়ের প্রদ্যোতিত ঐ নাড়ীপথ ধরেই প্রব্ধের উৎক্রান্তি হয়। কিন্তু বিজ্ঞানী এখানেই ব্রহ্মীভূত হয়ে যান বলে তাঁর উৎক্রান্তি হয় না। ব্রহ্মকে জানতে হবে, নইলে মহতী বিনন্টি। কিন্তু সাবধান থাকতে হবে, বিদ্যার অন্ধতর তমঃ যেন প্রব্ধেকে গ্রাস না করে। শেষ কথা, আত্মাতেই সব, আত্মাই সব। এই অন্ভবে পাপ-প্রণ্যের কোনও দ্বন্ধ্ব থাকে না। ১৯৬

তারপরে দ্বটি অধ্যায় খিলকাণ্ড অর্থাৎ পরবতী সংযোজন। পণ্ডম অধ্যায়ে পনেরটি রাহ্মণ। চতুর্দশ রাহ্মণটি ছাড়া সবগর্বালই ছোট-ছোট। যেন স্ত্রাকারে একের্কটি তত্ত্বের অবতারণা করা হয়েছে।

প্রথম রাহ্মণে পূর্ণতার উপনিষদ্। ১৯৭ সবই পূর্ণ। তারপর বলা হচ্ছে, রহ্ম খম্ বা আকাশ। এই আকাশ বায়ুতে অর্থাং মহাপ্রাণে পূর্ণ। এই হল বেদ।

দ্বিতীয় ব্রাহ্মণে প্রজাপতির অন্দ্রশাসন দেবতার প্রতি—'দান্ত হও'; মান্বের প্রতি
—'দান কর'; অস্বরের প্রতি—'দয়া কর'।
১৯৮

তৃতীয় ব্রাহ্মণে বলা হচ্ছে, হৃদয়ই ব্রহ্ম, সত্যই ব্রহ্ম।^{৬৯৯}

চতুর্থ রান্ধাণে বলা হচ্ছে, সতাই রন্ধা, তিনিই প্রথমজ মহৎ যক্ষ। ৭০০

পশুম ব্রাহ্মণে বলা হচ্ছে, এই সত্য ব্রহ্ম অধিদৈবতদ্ণিতৈ আদিত্য, অধ্যাত্মদৃণিতত অক্ষিপ্রব্র্ষ। তাঁরা অন্যোন্যে প্রতিষ্ঠিত। যেমন আদিত্যে রিশ্ম, তেমনি অক্ষিপ্রব্রে প্রাণ। দ্বয়েরই আয়তন হল ভূঃ ভূবঃ প্রঃ এই ব্যাহ্যতিত্র। একজন অহঃ, আরেকজন অহম্। ৭০১

যণ্ঠ ব্রাহ্মণে: পর্বর্ষ মনোমর, ভাঃসত্য, আছেন হৃদয়ে সবার ঈশান হয়ে। ^{৭০২}

^{৩৯৬} সবস্ক দেখতে গেলে যাজ্ঞবল্কোর দর্শন একটি প্রাচীন ভাবনারই অন্ব্রি। তার উপর কিছ্ স্থানীয় প্রভাব পড়েছে। তাইতে নেতিবাদ আর মহাভূতবাদের দিকে তাঁর ঝোঁক দেখা যায়। কিন্তু নেতিবাদ তাঁর মাঝে কখনও উগ্র হয়ে ওঠোন—বৌদ্ধদর্শনের মত। তাঁর দ্বিট বৈশিষ্টা: বিনাশ আর সম্ভূতিতে সমন্বয়সাধন, আর হৃদয়ের উপর জাের দেওরা। তাঁরই উত্তরাধিকার নিয়ে বৌদ্ধদর্শন, একথা বেশ বােঝা যায়।

^{৬৯৭} এইটি ঈ.র শান্তি। তু. অ. স. প্রণাৎ প্রশম্দচতি প্রণং প্রেশন সিচাতে, উতো তদদ্য বিদ্যাম রতন্তৎ পরিষিচাতে ১০।৮।২৯।

^{৬৯৮} দরা দান দম—এগ্রলিও ধর্ম স্কর। তু. ছা. যজ্ঞ অধ্যয়ন দান তপ নৈষ্ঠিক ব্রন্ধচর্য ২।২০।১; তপ দান আর্জব অহিংসা সত্যবচন ৩।১৭।৪; তৈ. ১।৯, ১১; পতঞ্জলির যম-নিয়ম। দেবতাদের যম সাধনা করতে বলার অর্থ 'ইহাম্বফলভোগবিরাগ' নিয়ে আসা। তু. ক. নচিকেতার দিবাকার্ম প্রত্যাখ্যান ১।১।২৫-২৬।

৬৯৯ তৃ. ছা. ৮।০।0; प्त. ही, ५८६।

^{৭০০} রন্ধ যা রহসা; তু. কে. ৩ (ঝ. ৭।৬১।৫, 'রক্ষভ্র' ১।১৯০।৪, ৪।৩।১৩,

৭০১ ওই অহঃ (আদিত্য) আর এই অহং এক (তু. ঈ. ১৬; তৈ. ২।৮)।

৭০২ তু. ক. ২।১।১২-১৩; ছা. মনোময়ঃ প্রাণশরীরো ভার্পঃ ৩।১৪।২। মন আলো করে রয়েছেন তিনি। এই মন দিবা। এটি সিন্ধের সহজ অবস্থা।

সপ্তম ব্রাহ্মণে: বিদন্ধ ব্রহ্ম। ৭০০ অন্টম ব্রাহ্মণে: বাক্ ধেনন্ধ, প্রাণ তাঁর ব্যুষ, মন বংস। ৭০৪ নবম ব্রাহ্মণে অগ্নির উপদেশ, তিনি প্রব্যের মাঝেই আছেন। ৭০৫ দশন ব্রাহ্মণে উৎক্রান্তির সংক্ষিপ্ত বর্ণনা—ইহলোক হতে বায়নুতে, বায়নু হতে আদিত্যে, আদিত্য হতে চন্দ্রমায়, চন্দ্রমা হতে অশোকলোকে। ৭০০

একাদশ রান্ধাণে বলা হচ্ছে, ব্যাধি মৃত্যু অস্ত্যেন্টি সমস্তই বিদ্বানের পক্ষে তপস্যা। ৭০৭ দ্বাদশ রান্ধাণে: অন্ন ও প্রাণ অন্যোন্যাপেক্ষ হয়ে রন্ধা। ৭০৮ ত্রয়োদশ রান্ধাণে: প্রাণই ত্রয়ী, প্রাণই ক্ষত্র। ৭০৯

চতুর্দ শ রাহ্মণে গায়ত্রীবিদ্যা। গায়ত্রীর ৭২০ তিনটি পদ যথাক্রমে ত্রিলোক ত্রিবিদ্যা এবং ত্রিপ্রাণ (প্রাণ অপান ও ব্যান)। তাঁর চতুর্থ পদ হলেন আদিত্য, যিনি দর্শত ৭২২ এবং পরোরজাঃ বা লোকোন্তর। এই তুরীয় পদই সত্য এবং প্রত্যক্ষগম্য। অধ্যাত্মদৃষ্টিতে তা হল প্রাণ। আচার্য অন্তেবাসীকে সাবিত্রী গায়ত্রীরই উপদেশ দেবেন, সাবিত্রী অনুষ্টুভের নয়। এই গায়ত্রী একপদী দ্বিপদী তিপদী চতুষ্পদী, ৭২২ আবার অপাং বা পদশ্ন্যা। অগ্নিই গায়ত্রীর মূখ। ৭২২

পঞ্চদশ ব্রাহ্মণের চারটি মন্ত্র ঈশোপনিষদের শেষভাগে আছে। ৭১৪

তারপর ষষ্ঠ অধ্যায়ে পাঁচটি রাহ্মণ। প্রথম রাহ্মণে প্রাণোপাসনা। ৭১৫ প্রাণ মুখ্য, তার বৃত্তি হল বাক্ চক্ষু শ্রোত্র মন এবং রেতঃ। ৭১৬ এই জ্ঞানে প্রাণেরই উপাসনা করা

্ব⁰⁶⁸ ঋক্সংহিতায় দীর্ঘতিমা বাক্কে বারবার ধেন্র্পে কলপনা করেছেন (১।১৬৪; তু. ৮।১০১।১৫-১৬)। আবার ধেন্-ব্যও বিশ্বের আদিমিখ্ন (খ. ১০।৫।৭, ০।০৮।৭, ৪৬।০, ৪।০।১০...)। দীর্ঘতিমার স্তে বংসেরও অনেক উল্লেখ আছে। ব্যভ ধেন্ বংস = শিব শক্তি

कीव।

৭০০ তু. বু. ২।৩।৬; কে. ৪।৪। বিদ্যুৎ আচমকা প্রকাশ। তার একটি স্থান অন্তরিক্ষে, বুর বা মেঘের সঙ্গে তথন ইন্দের লড়াই চলছে আর আঁধার বিদীর্গ হয়ে মাঝে-মাঝে ওপারের আলো দেখা দিছে। আরেকটি বিদ্যুৎ দ্যুলোকের ওপারে লোকোত্তরে, আগ্ন সূর্য চন্দ্রের ওপারে (ছা. ৪।৭।৩, ১৩।১...)। এই বিদ্যুতে অমানব প্রর্থকে দেখা যায় (ছা. ৪।১৫।৫, ৫।১০।২; বু. ৬।২।১৫)। এ হল মহাশুনের ঝলকে-ঝলকে অব্যক্তের প্রকাশ (তু. ঋ. সা [রাং] চিত্তিভির্নি হি চকার মর্ত্যুং বিদ্যুদ্ভরতী প্রতি রবিত্রমাইত ১।১৬৪।২৯)।

৭০৫ দ্র. বৈশ্বানরস্করেন্ডর ভূমিকা ঋ. ৩।২।

१०७ जू. हा. ८।५६।६, ६।५०।२।

৭০৭ তু. ছা. ৪।১৫।৫, বিদ্বানের দাহাদি হক বা না হক, তাঁর প্রমলোকপ্রাপ্তি হয়। ৭০৮ তু. কৌ. এতা ভূতমাত্রাঃ প্রজ্ঞামাত্রাম্বাপিতিঃ, প্রজ্ঞামাত্রাঃ প্রাণে অপিতিঃ ৩।১।

বিদ্যাল প্রক্ষা বিজ্প বিদ্যাল বিজ্প বিজ্প বিদ্যাল বিদ্যাল বিদ্যাল কর্ম বিদ্যাল বিদ্য

৭৯০ ত. ছা. ৩।১২।

१३३ अर्था९ मृक्ता अधा वृष्टित द्वाता मृशा এই समस्य।

^{৭১২} তু. বাক্: শ. ১।১৬৪।৪১, ৪৫। ৭১০ তু. শ. অগ্রেগায়িত্যভরৎ ১০।১৩০।৪।

^{৭১৪} ই. ১৫-১৮। সাধারণত উৎক্রান্তির মন্ত বলে ব্যাখ্যা করা হয়; কিন্তু জ্বীবন্ম, ভিপক্ষেও ব্যাখ্যা করা চলে। দ্র. টী. ৪৭৮।

१५४ जू. हा. ७।५।५-७; त्को. ०।०; श. २।०।

^{৭১৬} ছা.তে রেতের উল্লেখ নাই। প্রজনন প্রাণের ধর্ম : তু. রা. স. ৩১।১৯ (অ. স. ১০।৮।১৩; প্র. ২।৭)।

উচিত। দ্বিতীয় ব্রাহ্মণে পঞ্চাগ্নিবিদ্যা। প্রসঙ্গটি ছান্দোগ্যেও আছে। ৭২৭ তৃতীয় ব্রাহ্মণে শ্রীমন্থকর্ম'। এটিও ছান্দোগ্যে আছে সংক্ষিপ্ত আকারে। १३৮

তারপর চতুর্থ রাহ্মণে পুরুমন্থ^{৭১১} বা দাম্পত্যধর্ম-পালন ও সুপ্রজননবিদ্যা। দাম্পতাধর্ম পালন করতে হবে অবিদ্যাচ্ছন্ন হয়ে নয়, দিবাভাবে আবিষ্ট হয়ে।

তারপর পশ্চম ব্রাহ্মণে বংশাখ্যান দিয়ে অধ্যায় এবং উপনিষদের সমাপ্তি। দেখা যাচ্ছে, খিলকা ডিটিতে নানা প্রকীর্ণ বিষয়ের সঙ্কলন, প্রায়শই নতুন কোনও কথা এতে নাই।

তারপর অথব বৈদের প্রশ্ন, মৃত্তক এবং মাত্ত্ক্য উপনিষং।

প্রশ্নোর্পনিষংটি অথব'বেদের পৈণ্পলাদ শাখার অন্তর্গত। প্রবক্তা পিণ্পলাদ। १२० ছ'জন খবির ছ'টি প্রশেনর মীমাংসা তিনি করে দিয়েছেন। উপনিষণটি গদে রচিত, মাঝে-মাঝে কিছু শ্লোকও আছে।

প্রথম প্রশ্ন, প্রজাস, ঘিট কোথা হতে হল? পিপ্পলাদ বললেন, স্রন্টা প্রজাপতি। १२३ প্রজাস্থির ইচ্ছায় তপের দ্বারা ২২ তিনি প্রথম একটি মিথুন স্থি করলেন—প্রাণ এবং রায়।^{৭২০} এদের অধিজ্যোতিষ রূপ হল আদিত্য এবং চন্দ্রমা। আদিত্যের রশ্মিসমূহে নিহিত রয়েছে প্রাণ। দিকে-দিকে তা-ই প্রকাশিত হয়। আদিতাই বৈশ্বানর বিশ্বর প প্রাণাগ্নি, ^{৭২৪} তাঁর উদয়ন প্রাণেরই উদয়ন। ^{৭২৫} এই প্রাণের মাঝে মূর্ত হওরার যে-সংবেগ, তা-ই রিয়।^{৭২৬} প্রাণ আর রিয়র মিথ্বনলীলাই স্ভির মূলে।

স্থির অভিব্যক্তি হয় কালে। কালের একটি পূর্ণ মান আমরা পাই সংবংসরে। সংবংসর প্রজাপতিরই রূপ। তার উত্তরায়ণ প্রাণ, দক্ষিণায়ন রায়। একটিতে প্রাণের উত্তরণ, আরেকটিতে অবতরণ। তাই একটিতে অনাব্রত্তি এবং নিরোধ, আরেকটিতে

৭১৭ তু. ছা. ৫।৩-১০। বুতে উদ্ধৃত ঋক্টি (১০।৮৮।১৫) ছাতে নাই। বু. ৬।২।১৫-র 'भानम' भूत्र हा.ए 'जभानव' 815616, 6150121

१३४ ज्. हा. ७।३।८-४; त्को. २।०।

৭১৯ শ্রীমন্থ আর পত্রমন্থ ছাড়া আছে উধর্বমন্থ বা শ্রামণ্য। বিত্তৈষণা এবং পত্রেষণা তাতে ছাড়তে হয়, লোকৈষণাও (তু. ব্. ৩।৫. ৪।৪।২২)।

^{৭২০} নামটির ম*্লে ঋ. তয়েরনাঃ স্*বাদ্ পিপ্পলমন্তি ১।১৬৪।২০। ^{৭২১} তু. ঋ. প্রজাপতে ন ছদেতানানো বিশ্বা জাতানি পরি তা বভূব ১০।১২১।১০। সস্তান-জন্মের ম্লেও তিনি: খ. ৮৫।৪৩, ১৮৪।১। তাঁর আদিসংজ্ঞা 'ফ্লটা বিশ্বর্প' (খ. ৩।৫৫।১৯, ১।১৩।১০): বিশ্বকর্মা (খা. ১০।৮১, ৮২), পরেষ (১০।৯০), হিরণাগর্ভা (১০।১২১)—এগরেল তাঁর দার্শনিক সংজ্ঞা।

৭২২ তপের (radiation) ফলে স্ভি : তু. ঋ. ঋতণ্ড সতাপাভীদ্ধাত্তপসোহধাজায়ত ১০।১৯০।১: তপসন্তব্দহিনাজায়তৈকম্ ১২৯।৩।

৭২০ প্রাণের সংবেগে 'রয়ি' (দ্র. ঋ. ৩।১।১৯ টী.)।

৭২৪ অগ্নি পরমর্পে বৈশ্বানর। খ. ১০।৮৮তে বৈশ্বানর আর স্থের একতার ইঙ্গিত আছে। এখানে অধ্যাত্মদ ভিতৈ তিনিই প্রাণ।

৭২৫ তু. ঋ. মুধা ভুরো ভরতি নক্তমাগ্রন্ততঃ স্যুর্গ জায়তে প্রতর্দান্ ১০।৮৮।৬।

৭২৬ তাইতে তিনি বিশ্বরূপ হলেন : তু. ঋ. মহৎ তদ্ 'রুষ্ণো অর্রসা নামা' বিশ্বরূপো অম্তানি ज्ञां ७।०४।८।

আবর্তন এবং প্রজাস্থি। তপ ব্রহ্মচর্য শ্রদ্ধা এবং বিদ্যা দিয়ে একটির সাধনা—এইটি দেবষান; ৭২৭ ইন্টাপ্ত দিয়ে আরেকটির সাধনা—এইটি পিতৃষাণ। ৭২৮

সংবংসরের দ্বৃটি অয়ন সংক্ষিপ্ত হয়ে আসে মাসের দ্বৃটি পক্ষে। শ্ব্রুপক্ষ প্রাণ, কৃষ্ণপক্ষ রয়।

দ্বিটি পক্ষ সংক্ষিপ্ত হয় অহোরাত্রে। অহঃ প্রাণ, রাত্রি রিয়। রিয়তে আছে মৃত্রপের ভাবনা, স্বৃতরাং রেতঃসংযোগদ্বারা যে-প্রজাস্থিট, তার প্রশস্ত কাল হল রাত্রি। রেতঃ যে-অন্নের বিকার, তাও প্রজাপতি। স্বৃতরাং রেতঃসংযোগের দ্বারা যাঁরা মিথ্বন উৎপাদন করেন, তাঁরা প্রজাপতিরই রতের অন্সরণ করেন। এখানকার এই ব্রহ্মলোক তাঁদেরই, কেননা তাঁরা তপস্যা ব্রহ্মচর্য এবং সত্যে প্রতিষ্ঠিত।

আর ঐ ব্রহ্মলোক তাঁদেরই, যাঁদের মাঝে নাই কোটিল্য অনৃত বা মায়া। १००

দ্বিতীয় প্রশন: কয়জন দেবতা প্রজাকে ধরে আছেন? কাঁরা প্রজার কাছে এই জগংকে প্রকাশ করছেন? তাঁদের মাঝে শ্রেণ্ডই-বা কে? পিপপলাদ বললেন, আকাশই হলেন সেই দেবতা। ৭০০ প্রিথ্যাদি পশুমহাভূত আর বাক্ মন চক্ষ্ম শ্রোত্র এই ইন্দ্রিয়ের। ৭০০ দ্শাভাবকে প্রকাশ করে বলল, আমরাই এই বাণকে ৭০০ ধরে আছি। প্রাণ বললেন, তা নয়, ধরে আছি আমিই। তারা তা বিশ্বাস করতে চাইল না। কিন্তু দেখা গেল, প্রাণের উৎক্রান্তিতে তাদের উৎক্রান্তি হয়, প্রাণের প্রতিষ্ঠায় তাদের প্রতিষ্ঠা। তখন তারা প্রাণের স্তুতি করতে আরম্ভ করল। ৭০৪

প্রাণই প্রজাপতি। প্রাণ সর্বদেবময়, প্রাণেই সব-কিছ্ব প্রতিষ্ঠিত। প্রাণই রাতা, প্রাণই একর্ষি, প্রাণই অন্নাদ, প্রাণই মাতরিশ্বা। বাক্ চক্ষ্বঃ গ্রোত্ত মনে প্রাণেরই তন্ত্ প্রতিষ্ঠিত। প্রাণই প্রজ্ঞা এবং শ্রীর বিধাতা। ৭০৫

তৃতীয় প্রশ্ন: প্রাণ জন্মান কোথা হতে? কি করে শরীরে আসেন? তাঁর বিভাগ কি-কি? তাঁর উৎক্রান্তি হয় কি করে? বাহ্য এবং অধ্যাত্ম জগৎকে কি করে তিনি ধারণ করেন? পিপপলাদ বললেন, বলতে পার, আত্মা থেকেই প্রাণ জন্মান। প্রনুষে

৭২৭ মূলে আছে 'নিরোধ' বা অপ্নরাবৃত্তি (তু. ছা. ৮।৬।৫, সেথানে 'রিদ্যাং প্রপদনং নিরোধোহরিদ্যাম্')। এইটি দেবযান। উদ্ধৃত মন্ত্রটি ঋ, ১।১৬৪।১২।

৭২৮ কিন্তু ঋ, তে পাছি: সং গচ্ছদ্ব পিতৃভিঃ সং য়মেনেন্টাপ্তেনি পরমে ব্যোমন্, হিছায়াবদাং প্নরস্তমেহি সংগচ্ছদ্ব তদ্বা স্বর্চাঃ ১০।১৪।৮। এখানে ইন্টাপ্তের সাধনাকে নিকৃষ্ট বলা হচ্ছে না। আসলে গতির ভেদ হয় বিদ্যায় আর অবিদ্যায় (তু. ঋ, ১০।৮৫।৩)। দ্র. টী. ২০৩।

৭২৯ স্থ্রজননবিদ্যা বা প্রমন্থের জন্য দ্র. ব্. ৬।৪; ঋ, গর্ভাধানমন্ত ১০।১৮৪; ১৮৩। আরও তু. কো. ১।২। গার্হস্থ্য নিন্দনীয় নয়। ব্রহ্ম এখানেও। ব্রহ্মচর্যের অর্থব্যাপ্তি লক্ষণীয়।

৭০০ এই ব্রন্ধলোক হতেই ঐ ব্রন্ধলোকে যাওৱা। দ্বুয়ে বিরোধ নাই। 'মায়া' এখানে দার্শনিক

৭০১ আকাশ একদিকে প্রমদেবতা, আরেকদিকে ভূতাদি। তু. ছা. প্র্যুষ আকাশাছা ৩।১৪।২; 'আকাশো রহ্ম' ৩।১৮।১; 'আকাশঃ প্রায়ণম্' ১।৯।১...(তু. ঋ. অক্ষরে প্রমে র্যোমন্ য়ন্মিন্ দেরা অধি রিশ্বে নিষেদ্রঃ ১।১৬৪।৩৯)।

৭০২ সবার অধিপতিরূপে 'প্রাণ'। রন্ধ 'প্রাণশরীর…আকাশাস্বা' ছা. ৩।১৪।২।

৭০০ বাণ শরীর। তু. অ. স. কো বাণং কো নতো দধো ১০।২।১৭; তার সঙ্গে তু. খ. ধমন্তো রাণ্ম (বাশি ১।৮৫।১০)। শীর্ষন্য প্রাণের সাতটি ছিদ্র। তা-ই থেকে কি?

৭০৪ তু. অ. স. প্রাণস্তৃতি ১১।৪।

৭০৭ আকাশ দিয়ে আরম্ভ, প্রাণ দিয়ে শেষ। আকাশ আর প্রাণ দ্টি একটি মিথ্ন। তু. র. স্. আকাশগুলিঙ্গাং, অতএব প্রাণঃ ১।১।২২-২৩।

যেমন ছায়া, তেমনি আত্মাতে আতত এই প্রাণ। ৭০৯ মনের কর্মে তিনি এই শরীরে আসেন। ৭০৭ প্রাণ দ্বয়ং থাকেন চক্ষ্ম্ আর কর্ণে, পায়্ম্ এবং উপস্থে থাকেন অপানর্পে, মধ্যদেশে সমানর্পে থেকে অন্নের সমনয়ন (assimilation) দ্বারা জন্মলিয়ে তোলেন চেতনার অগ্নিশিখা, হৃদয় হতে প্রস্ত সহস্ত্র-সহস্ত্র নাড়ীতে ৭০৮ সঞ্চরণ করেন ব্যানর্পে, আর উধ্বর্গামী একটি নাড়ীপথে ৭০৯ উদানর্পে উৎক্রান্তির কারণ হন।

এই প্রাণই বাইরে আদিত্য, পৃথিবীতে অপান, অন্তরিক্ষে সমান, বায়্র্পে ব্যান এবং তেজরূপে উদান। ৭৪০

মৃত্যুকালে ইন্দ্রিয় মিলে যায় মনে, মন প্রাণে। প্রাণ তেজোয*ুক্ত হ*য়ে আত্মার সঙ্গে সংকলিপত লোকে জীবকে নিয়ে যান। ^{৭৪১}

চতুর্থ প্রশন: এই প্রব্রুষে কে ঘ্রুমায়? কে জেগে থাকে? কে স্বপ্ন দেখে? কার স্ব্রুখ হয়? কে সব-কিছ্রুর প্রতিষ্ঠা? পিপপলাদ বললেন, ঘ্রুমের সময় সমস্ত ইন্দ্রির^{৭৪২} মনোর্পী পরমদেবতার্^{৭৪০} একীভূত হয়। দেহপ্রুরে তখন জেগে থাকে কেবল প্রাণাগ্রিরা। অগ্নিময় শরীরে তখন অপান গার্হপত্য, প্রাণ আহবনীয়, ব্যান অন্বাহার্যপচন। নিশ্বাসপ্রশ্বাসের সমনয়ন করে সমান, আর উদান এই প্রাণনযজ্ঞের যজমান মনকে নিয়ে যায় রক্ষে। বি^{৪৪৪} এই রক্ষে এসে মনোদেবতা স্বপ্নকালে আত্মনহিমাকে অনুভব করেন। এখানে যেমন জাগ্রতের জ্ঞানের অনুবৃত্তি চলতে পারে, তেমনি আবার অজ্ঞাতেরও জ্ঞান হয় এইখানেই। সব হয়ে এখানে তিনি সব দেখেন। বিশ্ব তারপর পরমতেজে অভিভূত হয়ে মনোদেবতা আর স্বপ্নও দেখেন না। তখন এই শরীরে মহাস্বুখের অভিব্যক্তি হয়। বি৪৪

পণ্যভূত ও তাদের বিকার, ^{৭৪৭} জ্ঞানেন্দ্রিয়, কর্মেন্দ্রিয়, অন্তঃকরণ, তেজ, প্রাণ এবং তাদের বিষয়—সমস্তই আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত। বিজ্ঞানাত্মা^{৭৪৮} প্রতিষ্ঠিত অক্ষর প্রমাত্মাতে।

৭০৬ তু. কৌ. স এষ প্রাণ এর প্রজ্ঞাত্মানন্দোহজরোহমৃতঃ ৩।৯।

৭০৭ মূলে 'মনঃকৃতেন' শঙ্করের পাঠ। তু. বু. মনঃ অকুরুত ১।২।১ (=ঐক্ষত)।

৭০৮ তু. বু. ২।১।১৯, বাহাত্তর হাজারের কথা সেখানেও আছে।

৭০৯ তু. ছা. ৮।৬।৬।

৭৪০ বিরাট্ পুরুষের কল্পনা।

⁹⁸⁵ তু. ছা. ৬ ।৮ ।৬, ১৫ ।২ ।

^{৭৪২} এখানে পণ্ডজ্ঞানেন্দ্রিয় আর পণ্ডকমেন্দ্রিয়ের উল্লেখ আছে প্রচলিত রীতি অনুসারে।

⁹⁸⁰ ज. त. 818121

৭৪৪ তু. ছা. ৮।৩।২; বু. ৪।৩।২১-২২; মা. ৫। পরের দুটি খণ্ডে রন্ধলোকের কথা বিস্তৃত করে বলা হচ্ছে। উদান উধর্বস্রোতা, মনশ্চেতনাকে তা-ই লোকোন্তরে নিয়ে যায়। নিদ্রায় মন যে প্রভাবত বৃত্তিশ্নোতার দিকে ঝোঁকে, উদানের সহায়ে তাকে উপর দিকে ঠেলে দেওরা যোগের একটা রহস্য (দ্র. যো. সু., ১।৩৮)।

^{৭৪৫} স্বপ্নে মহিমার দর্শন হয় যোগনিদ্রায় (তু. বু. য়ত্ত দের ইব রাজের অহমেরেদং সর্বোহিন্স ইতি মন্যতে ৪।৩।২০)। সব হয়ে সব দেখা তু. ছা. সর্বং হ পশ্যঃ পশ্যতি ৭।২৬।২; বু. অয়মান্ত্রা রক্ষ সর্বান,ভঃ ২।৫।১৯।

[্]রঃ সূথ = সম্প্রসাদ, আনন্দ। যোগাঁর দেহ তথন আনন্দঘনবিগ্রহ (তু. বু. তদ রথা প্রিয়রা দিররা সম্পরিব্বক্তো ন বাহাং রেদ কিণ্ডন...প্রাজ্ঞেনাত্মনা সম্পরিব্বক্তঃ; 'প্রাজ্ঞ আত্মা' মাতে 'সুযুখুন্থান একীভতঃ প্রজ্ঞানঘন আনন্দময়ো হ্যানন্দভূক্ চেতোমুখঃ' ৫)।

^{৭৪৭} মূলে 'মাত্রা' = বিকার; তু. 'ভূতমাত্রা' 'প্রাণমাত্রা' 'প্রজ্ঞামাত্রা' কোঁ., 'মাত্রাঙ্পর্শ' গাঁ, ২।১৪। ৭৪৮ তু. 'জ্ঞান আর্থান' ক. ১।৩।১৩। তু. বু. ৪।৩।৭, ৪।২২।

এই অক্ষর অচ্ছায় অলোহিত শাদ্র^{৭৪৯} অশরীর। তাঁকে যিনি পান, তিনি সব জানেন

পণ্ডম প্রশ্ন: মৃত্যুকাল পর্যন্ত ওৎকারের অভিধ্যানে কোন্ লোক জয় করা যায়? পিপ্পলাদ বললেন, ওঙ্কারের তিনটি মাত্রা যথাক্রমে ঋক্ যজত্বঃ এবং সামের স্বর্প-শক্তি।^{৭৫০} ওৎকারের একটি মাত্রার অভিধ্যানের ফলে যে-সংবিৎ উৎপন্ন হয়, তা মান্ত্র্যকে জগতীর সঙ্গে এক করে দেয়। সে তখন মনুষ্যলোকে তপ রক্ষাচর্য এবং শ্রদ্ধার ফলে মহিমা অনুভব করে। দুটি মাত্রায় সে মনের সঙ্গে এক হয়ে যায়, আর অন্তরিক্ষন্থ সোমলোকে বিভূতি অনুভব করে আবার ফিরে আসে।^{৭৫১} তিনটি মান্রায় প্রমপুরুষের অভিধ্যানে সে তেজঃস্বর্প স্থের সঙ্গে এক হয়ে উন্নীত হয় ব্রহ্মলোকে। এই ব্রহ্ম-লোক বা আদিতামণ্ডল জীবঘন। ^{৭৫২} তারও অতীত যে পর্রারশর^{৭৫০} পরুরুষ, সে তখন তাঁকে দর্শন করে। १४৪ ওঙকারের তিনটি মাত্রাই বিনাশী বটে, কিন্তু অন্যোনাসম্বদ্ধ সমাহরণে (integration) তারা বাহা আভান্তর এবং মধ্যম ক্রিয়ায়^{৭৯৫} সমাক প্রযুক্ত इरल विखानीत्क अपेन करता।

ষষ্ঠ প্রশ্ন: ষোডশকল প্রব্লেষ^{৭৫৬} কোথায় আছেন? পিপ্পলাদ বললেন, তিনি এই শরীরেই আছেন, প্রাণকে আশ্রয় করে। প্রাণ, শ্রদ্ধা, আকার্শাদি পঞ্চ মহাভূত, र्षेन्प्रिय, मन এवर अझ; आवाद वीर्य, ७%, मन्त्र, कर्म, त्लाक এवर नाम-এই ষোলটি তাঁর কলা। १०० এই সমস্ত কলাই যখন তাঁতে অন্তমিত, তখন তিনি অকল।

৭৫০ ত. ছা. নুয়ীবিদ্যার সার ব্যাহ্নতি, ব্যাহ্নতির সার ওৎকার ২।২৩।২-৩।

৭৫১ এই সোম আদিতোর নীচে, তার পনের কলার হ্রাস-বৃদ্ধি আছে। তা-ই মনশ্চেতনার প্রতীক (호. 책. ১0120120)1

৭৫২ জীবঘন = প্রাণঘন (যেমন 'বিজ্ঞানঘন' শ. রা. ১৪।৫।৪।১২ = 'প্রজ্ঞানঘন' ব্. ৪।৫।১৩)। সূর্য = প্রাণ (প্র. ১ । ৮; তৃ. ঋ. সূর্য় আত্মা জগতন্তস্থ্যুষণ্ট ১ ৷ ১১৫ ৷ ১; জীর অস্কূর্ন আগাৎ 2201201

^{৭৫০} তু. বু. 'পূরঃ স পক্ষী ভূছা পূরঃ পূরুষ আৱিশং। স বা অয়ং পূরুষঃ সর্বাস্ত পূর্ব পুরিশরঃ ২।৫।১৮ (তু. তৈ. রা. হিরশ্ময়ঃ শকুনির্বন্ধ নাম ৩।১২।৯।৭; বু. হিরশ্ময়ঃ প্রেষ্ একহংসঃ ৪।৩।১১, ১২; খ. হংসঃ শ্রচিষদ্রস্কঃ ৪।৪০।৫; তৈ. প্রুষের উপমা পাথির সঙ্গে ২।১-৬)। তিনি পরাংপর হয়েও আবার এইখানে অন্তর্যামির পে।

৭৫৪ এই দর্শন চতুর্থমাত্রার অভিধ্যানের ফল। মা.তে তার অন,ভব 'প্রপঞ্চোপশমং শান্তং শিরম্ অদ্বৈতম্'। অথচ তাঁরই আছে কল্যাণতম রূপ, যা হিরণময় পাতের আড়াল ঘুচিয়ে দেখা যায় (ঈ. ১৫, ১৬); হির মর পুরুষর পে তিনি আলো আর কালো দুইই (ছা. ১।৬।৬)। সংহিতায় তিনিই মিতাবর্ণর্পী দেবতাদ্বন্ধ।

৭৫৫ বাহ্যক্রিয়া জাগ্রতে, মধ্যমক্রিয়া স্বপ্নে, আর আভান্তর্রাক্রিয়া সূত্র্যপ্তিতে (তু. মা. ৯-১২)। মন বিজ্ঞান এবং আনন্দ যথাক্রমে প্রয়োজক।

ववर्ष जू. हा. ७।१।५; तू. ১।৫।১৪; मू. ०।२।१। जनाउ नानाजात सानकनात कथा वना হয়েছে। লক্ষণীয়, সোমযাগে ঋত্বিক যোলজন, ঋক্সংহিতায় প্রুষ্মুক্তে যোলটি ঋক্, দুটি মীমাংসায় যোল অধ্যায় ইত্যাদি।

৭৫৭ প্রাণ থেকে অল্ল পর্যন্ত দশটি কলায় বিস্কৃতি। প্রাণ নেমে এল পঞ্চততের ভিতর দিয়ে অল্ল বা জড়বিগ্রহ পর্যন্ত (তাতে পাই আটটি কলা বা অবরার্ধ), তাতে উন্মিষিত হল ইন্দ্রিয় এবং মন। তা-ই দিয়ে প্রাকৃত মানুষ পর্যন্ত সৃষ্টি হল। কিন্তু তার জন্মের মূলে রইল শ্রদ্ধা বা চিদাবেশ (দ্র. ছা. ৫।৪।২, বু, ৬।২।৯)। তারপর যথাসময়ে শ্বর হল অতিস্থির কাজ। শ্রন্ধা অঞ্চরিত হল বীর্ষে তপস্যায় মননে এবং কমে বা সাধনায়। ফলে লোকদার অপাব্ত হল, সংহিতার ভাষায় অনিবাধ উর্লোকের' প্রাপ্তি হল। সবার শেষে ফ্টল নাম বা ঋতন্তরা বাক্, সংহিতায় যার নাম

৭৪৯ অর্থাৎ তমঃ ও রজোগাল্শালা শাল্দাসত্।

তখন আর তাঁর মাঝে নাম-র্প থাকে না। १४৮ তাঁকে পেলেই মান্য অম্ত হয়। এইখানেই উপনিষদের শেষ। জীবজন্ম, প্রাণতত্ত্ব, স্কির্থিবিজ্ঞান, ওংকারোপাসনা এবং যোড়শকলপ্রের্থবিদ্যা এইগ্রিল হল তার প্রতিপাদ্য।

তারপর তিনটি ম্বডেকে ম্বডেকাপনিষং। প্রত্যেকটি ম্বডেকে দ্বটি খণ্ড। প্রবক্তা অঙ্গিরস্, শ্রোতা শোনক। উপক্রম এবং উপসংহারের সামান্য অংশ ছাড়া আগাগোড়া সবটাই পদ্যে রচিত। ৭৫৯

শোনকের প্রশন ছিল, কি জানলে সব জানা হয়? অঙ্গিরা বললেন, বিদ্যা দ্বকমের

পরা আর অপরা। বেদ-বেদাঙ্গ হল অপরা বিদ্যা। যে-বিদ্যা দিয়ে অক্ষরকে পাওরা
যায়, তা-ই পরা। অক্ষর অতীন্দ্রিয় অবর্ণ, অথচ সর্বগত এবং ভূতযোনি। অক্ষর হতেই
বিশ্বের উৎপত্তি—যেমন মাকড়সা থেকে তার জাল, প্থিবী থেকে ওর্মাধ, প্রেষ্থ থেকে
কেশ-লোম। তা অক্ষরব্রন্ধ জ্ঞানময় তপঃশক্তিতে উপচে ওঠেন, তা থেকে হয় অন্ন, তা
থেকে প্রাণ মন সত্য লোক কর্ম এবং কর্মের ফলে অমৃত। তা এই-যে নাম-র্প, এও
ব্রন্ধ।

অক্ষরব্রক্ষের পরিচয় দিয়ে অঙ্গিরা বললেন, গ্রন্থীতে যে কর্মের উপদেশ আছে তাও সত্য, তাও যথাযথভাবে সম্পাদন করা উচিত। করলে পর অঞ্চির সপ্তজিহনার^{৭৬২} প্রদন্ত আহ্বিতরা স্থারশিম হয়ে যজমানকে ব্রন্ধালোকে নিয়ে যায়, যেখানে আছেন দেবতাদের পতি সেই এক।^{৭৬৩} কিন্তু আঠার জনে মিলে ^{৭৬৪} যে-কর্ম করা হয় তা যদি অবর^{৭৬৫} হয়,

^{&#}x27;অপীচা' (গ্রুহ্য খ. ১।৮৪।১৫), 'গ্রুহা' (৯।৮৭।৩), অথচ 'চার্' (১।২৪।১, ২)। নাম রন্ধোরই সংহত অভিব্যক্তি।

৭০৮ তু. ছা. ৬ ।৯, ১০...।
৭০৯ মৃত্তিকোপনিষদের উপনিষং-তালিকায় নাম 'মৃত্ত'। মৃত্তিতমন্তক সন্ন্যাসীরও সংজ্ঞা মৃত্ত।
সন্ন্যাসযোগের স্পন্ট উল্লেখ আছে (৩ ।২ ।৬), কর্মসম্বদ্ধে বির্পতার পরিচয়ও পাওরা যায়
(১ ।২ ।৭-১০; তু. অ. স. ব্রাত্যকাণ্ড ১৫)।

৭৬০ শোনকের প্রশ্ন : তু. ছা. ৬ ।১ ।৩-৬; অক্ষর হতে বিশ্বের সম্ভূতি (মৃ. ১ ।১ ।৭) : তু. অসং হতে সংএর উৎপত্তি (ঋ. ১০ ।৭২ ।২, ৩; ১০ ।১২৯); আবার সং অসং দুইই প্রমধ্যোমে (১০ ।৫ ।৭) ।

৭০১ তপসা' দ্র. টা. ৭২২। অল হতে প্রাণ মন : তু. তৈ. ২।১-৩। এই হল প্রাকৃত চেতনার অবধি (তু. টা. ৭৫৭)। তারপর সতা অবলম্বনে কর্ম এবং তার ফলে অমৃতত্বলাভ (তু. ঋ. ৮।৪৮।৩) এবং উধৰ্শলাকে গতি (তু. ছা. ২।২৪)। সতোর প্রশংসা মৃ. ৩।১।৫-৬ (তু. ঋ. ১০।৮৫।১)।

৭৬২ তু. ঋ, সপ্তরশ্মিমণিম্ ১।১৪৬।১; বহুয়ঃ সপ্তজিহনঃ ৩।৬।২। সাতটি জিহন প্র-শ্লোকোক্ত সাতটি লোকের সঙ্গে যুক্ত। প্রথম দুটি লোকে অন্ন এবং প্রাণ প্রধান বলে চেতনা আচ্ছন। তারপর মন জাগল। আলো দেখা দিল চতুর্থ ভূমিতে। লাল আলো ক্রমে শুলু হয়ে সব-কিছুকে উদ্ভাস্বর করে তুলল (তু. ব্. ২।৩।৬)। কালো—লাল—সাদাতে ভোরে আলো ফোটার ছবি, গ্রেপর উধ্বপিরিণামেরও।

৭৬০ 'দেরানাং পতিরেকঃ' = আদিতা। সংহিতায় 'মির'; কিন্তু তারও পরে আছেন 'বর্ণ'। তাই বলা হচ্ছে, কর্ম সত্যাশ্রিত হলেও তার ফলে যে-লোক লাভ হয়, তা পরম নয়। যেতে হবে স্থাদারকে ভেদ করে (ম... ১।২।১১)।

৭৬৪ তাত্টাদশোক্তম্' অত্টাদশতা উক্তং বিহিতম্। সোমযাগে ষোলজন ঋষিক আর যজমান এবং তার পত্নী—এই নিয়ে আঠারজন। সোমযাগই কর্মের মধ্যে শ্রেণ্ঠ। Limaye & Vadekar অনুমান করেন: মু. ১।১।৫: Four Vedas × 3 (সংহিতা + রাহ্মণ + স্ত্র) = 12 + six Vedangas = 18? কিন্তু কল্পের মাঝেই স্ত্র; আবার রাহ্মণের মাঝে যে-উপনিষৎ তা তো বিশেষ করে কর্মপর নয়।

৭৬৫ অরবং' জ্ঞানবজিতিম্ (শৃৎকর); তু. গাঁ. দ্রেণ হারবং কর্ম ব্দ্ধিয়োগাং ২।৪৯; খ. ১০।৮৫।৩। তাহলে আর কর্মের সঙ্গে বিদ্যার বিরোধ হয় না, দুবাষজ্ঞকে র্পান্তরিত করা যায়

তাহলে তার অনুষ্ঠানে জরামত্যুর হাত থেকে কেউ বাঁচতে পারে না। একেই যারা শ্রেয় মনে করে, তারা অবিদ্যাগ্রস্ত, রাগের বশে তারা পরমতত্ত্বকে জানতে পারে না। তাই ইন্টা-প্তের বাইরে শ্রেয় কিছুই থাকতে পারে না মনে ক'রে কর্মের ফলে 'নাকে' গিয়েও তারা আবার এখানেই ফিরে আসে। ৭৬৬

কিন্তু অরণ্যে যাঁরা শ্রদ্ধা ও তপের অনুষ্ঠান করেন, সেই ভিক্ষরুরা স্থাদ্ধারের ভিতর দিয়ে সেই অব্যয়াত্মা অমৃত প্রবুষের কাছে চলে যান। ৭৬৭

তাই তত্ত্বজ্ঞানের জন্য নির্বিপ্প প্রর্যের সমিৎপাণি হয়ে রক্ষানিষ্ঠ গ্রের্র কাছে যাওৱা উচিত এবং গ্রের্ও উচিত উপযুক্ত জিজ্ঞাস্কে রক্ষাবিদ্যার উপদেশ দেওৱা।

এইখানে প্রথম মন্ত্রেকর শেষ। দ্বিতীয় মন্ত্রেক অঙ্গিরা বলে চললেন, এই আরেক সত্য, শোন। १०৮ আগন্ন থেকে আগন্নের ফ্রলিক যেমন বেরিয়ে আসে হাজারে-হাজারে, তেমনি অক্ষর থেকে নানা ভাবের জন্ম হয়়, আবার তাতেই তারা লয় পায়। সব-কিছ্র অস্তরে-বাইরে আছেন এক শন্ত্র অমৃত্র দিব্য প্রর্য, য়ায় প্রাণ নাই মন নাই, য়িন সর্বাতীত অক্ষরেও পরে। ৭৯৯ তাঁথেকেই ভূত প্রাণ ইন্দ্রিয় মন ইত্যাদির উৎপত্তি। তিনিই বিশ্বর্প। ৭৭০ সর্বভূত সর্বদেবতা সর্বয়্ব তাঁতেই। যে-সপ্তলোকে সপ্তগ্রেণিত সপ্তপ্রাণ গ্রহাশয় হয়ে বিচরণ করছে, তারা তাঁহতেই উৎপন্ন। সেই প্র্যুষ্ই সব-কিছ্র হয়েছেন। ৭৭১ কর্মপ্ত তিনি, তপও তিনি। ৭৭২ তিনি প্রতি জীবে গ্রহাহিত। তাঁকে জানলেই অবিদ্যার্গ্রান্থ বিকীর্ণ হয়ে য়য়।

তিনি আবিঃস্বর্প। ^{৭৭০} তিনি গ্রহাচর, তাই বড় কাছে। ^{৭৭৪} আবার তিনিই পরম-পদ। সংও তিনি, অসংও তিনি। তিনি অণ্ম হতেও অণ্ম, অথচ সর্বলোক তাঁতেই নিহিত। এই যে সত্য তিনি, অমৃত তিনি—তাঁকেই বিদ্ধ করতে হবে। ^{৭৭৫} তার জন্য উপনিষংকে করতে হবে ধন্ম এবং উপাসনানিশিত তদ্গত চিত্তকে করতে হবে শর। ^{৭৭৪} অথবা প্রণব হবে ধন্ম, আত্মা শর। শরবং তন্ময় হয়ে অপ্রমন্ত আত্মা দিয়ে ব্রহ্মর্প লক্ষ্যকে বিদ্ধ করতে হবে।

জ্ঞানযক্তে, যার কথা ব্রাহ্মণেও আছে।

৭৬৬ এইখান থেকে কর্ম আর জ্ঞানে বিরোধের স্ট্রা। সংহিতার কিন্তু 'নাক' সর্বোত্তম লোক (দ্র. খ. ৩।২।১২ টা.)। তু. খ. রজ্ঞেন রজ্ঞমরজন্ত দেরান্তানি ধর্মাণি প্রথমান্যাসন্, তে হ নাকং মহিমানঃ সচন্ত রত্র প্রের্ব সাধ্যাঃ সন্তি দেরাঃ ১০।৯০।১৬। এই সাধ্যেরা দেবোত্তম (দ্র. ছা. ৩।১০।১)।

^{৭৬৭} তু. ছা. ৫।১০।১-২; তৃতীয় ধর্মস্ক্র ২।২৩।১; বৃ. ৬।২।১৫। এখানে ভৈক্ষচর্যার সঙ্গে বিশেষ যোগ লক্ষণীয় (তু. বু. ৩।৫।১, ৪।৪।২২)।

^{৭৬৮} কমের সত্যের পর জ্ঞানের সত্য।

^{৭৬১} অক্ষরাং পরতঃ' তু. সাংখ্যের অব্যক্ত। ক.র অব্যক্ত কিন্তু মহান্ আত্মার পর অব্যক্ত আত্মা (২।৩।৭-৮, ১।৩।১০-১১) = ষাজ্ঞবল্কোর 'অক্ষর' (ব্. ৩।৮।৮)।

৭৭০ তু. ছা. ৫।১৮।২; পরবতী অংশের সঙ্গে তু. ঋ. ১০।৯০।

११३ छ. थ. ५०।५०।२।

৭৭২ কেননা দুইই সতা। তু. ইন্টাপ্ত এবং শ্রদ্ধা-তপঃ।

৭৭০ তু. অ. স. আরিঃ সমিহিতং গ্রা জরলাম মহৎ পদম্ ১০।৮।৬; কে. তসৈয়ে আদেশঃ, মদেতদ্ বিদ্যুতো ব্যুদ্যুতদ্ আ ৪।৪।

৭৭৪ তু. অ. স. অন্তি সন্তং ন জহাতি, অন্তি সন্তং ন পৃশাতি ১০।৮।৩২।

৭৭৫ ম্লে 'রেজরাম্' : তু. ঋ. কলৈ দেরায় হরিষা রিধেম ১০।১২১।১...।

৭৭৬ মূলে 'সন্ধয়ীত' = সন্দধীত।

এই দিব্য ব্রহ্মপর্রে এই হৃদয়ে যে-আকাশ, ^{৭৭৭} যেখানে রথনাভিতে চক্রশলাকার মত নাড়ীরা এসে সংহত হয়েছে, ^{৭৭৮} সেইখানে তিনি আছেন অন্নে প্রতিষ্ঠিত হয়ে মনোময় প্রাণশরীরনেতা হয়ে। তাঁকে ওংকারর্পে ধ্যান করতে হবে, দেখতে হবে তাঁর আনন্দর্প, তাঁর অমৃত বিভা। তাঁকে দেখলে পর হৃদয়গ্রন্থি ভিন্ন হয়, সর্বসংশয় ছিল্ল হয়, সর্বকর্ম ক্ষীণ হয়। তিনি একাধারে পরাবর। ^{৭৭৯}

হির মার পরকোশে বিজ তিনি বিরজ নিজ্বল রক্ষ। সেখানে তিনি জ্যোতির জ্যোতি, অগ্নি বিদ্যাৎ স্থাব চন্দ্র তারার জ্যোতি সেখানে যায় না, এদের মাঝে তাঁরই অন্ভা। বিদ্যাল থেকে ফিরে এসে দেখি, তিনি সামনে, তিনি দক্ষিণে, তিনি উত্তরে, তিনি উধের্ব অধে সর্বত্র প্রসারিত তিনিই এই বিশ্ব। বিশ্ব।

দ্বিতীয় মুণ্ডকের এইখানে শেষ। তৃতীয় মুণ্ডকে অঙ্গিরা বলে চলেছেন: একই গাছে দুটি পাখি, একটি স্বাদ্ পিপপল খাছে, আরেকটি না খেয়ে চেয়ে দেখছে। ৭৮০ ঈশনার অভাবে প্ররুষ মুহ্যমান হয়ে শোক করে, কিন্তু আরেকজনের ৭৮৪ মহিমাকে দেখতে পেলেই সে অশোক হয়, আর নিরঞ্জন হয়ে পরমসাম্য লাভ করে। সেই প্রাণস্বর্পকে ৭৮৫ যিনি জানেন, তিনিই ব্রহ্মবিদ্গণের বরিষ্ঠ, তিনি আত্মরতি আত্মকীড় এবং ক্রিয়াবান্। ৭৮৬

এই আত্মস্বর্পকে পাওরা যায় সত্যের দ্বারা, তপস্যা ব্রহ্মচর্য এবং সম্যক্ জ্ঞানের দ্বারা। সত্যেরই জয় হয়, দেব্যানের পথ সত্যে ছাওরা। ৭৮৭

তিনি বৃহৎ, তিনি স্ক্রা হতে স্ক্রাতর, তিনি দ্রে, তিনি কাছে। শ্ব্ধ্ব ধ্যানেই তাঁকে দেখা যায়, আর-কিছ্বতেই নয়। চিত্ত বিশ্বদ্ধ হলেই আত্মা প্রকাশিত হন। ৭৮৮ আর তাঁকে পেলেই সব পাওৱা যায়। ৭৮৯

আবার এও সত্য, কামনা হতেই জন্ম হয়; স্বৃতরাং তাঁকে পেয়ে যিনি আপ্তকাম হয়েছেন, তাঁর আর-কোনও কামনা থাকে না।

বলহীন এই আত্মাকে পায় না, প্রমাদ বা অলিঙ্গ তপেও তাঁকে পাওৱা যায় না। ^{৭৯০}

१११ जु. हा. ४।५।५।

१९५ जू. त्. २१५१५%, ८१२१७, ७१२०; त्की. ८१५%।

৭৭৯ সমাহারে একবচন লক্ষণীয়।

पम् जू. इ. ১৫ = त्. ७।১७।

पण्डे जू. क. २।२।5७; त्य. ७।5८।

वम्र जु. हा. १।२६।5, २।

विषठ जू. अ. ५१५७८।२०; स. छी. ४६०।

⁹⁸⁸ जू. थ. जनाम्ख्रम ५०।४२।१।

৭৮৫ উপনিষদের প্রায় সর্বত প্রাণবাদের প্রাধান্য লক্ষণীর। তু. শিবস্ত্রবিমন্থিনীতে ক্ষেমরাজের মন্তব্য: 'শরীর-প্রাণ-বৃদ্ধি-শ্ন্যানি লৌকিকচার্বাক-বৈর্দিক-য়োগাচার-মাধ্যমিকাভ্যুপগতানি...' (স্. ১)। ৭৮৪ যেমন শ্রীকৃষ্ণ আত্মারাম হয়েও রাসচক্রে আত্মনীড়, কুর্ক্ষেত্রে ক্রিয়াবান্।

^{৭৮৭} 'দেবযান' দেবতারা যে-পথ ধরে নেমে আসেন; শ্ব্যবিরাও সেই পথ ধরে উঠে যান (দ্র. টী. ২০৩)।

वम्म जू. हा. १।२५।२।

१४३ छ. हा. ४।३।७, १।३।

^{৭৯০} শিক্ষা নিশ্চায়ক, অলিঙ্গা তার বিপরীত। তামস তপ হল অলিঙ্গ তথঃ : তু. গী. 'ম্ড্-গ্রাহেণান্থনো রং পীড়রা ক্রিয়তে তথঃ, পরস্যোৎসাদনার্থাং রা তত্তামস্ম্দাহতম্ ১৭।১৯। এখানে প্রমাদ বা অলিঙ্গ তপ দুই আত্মলাভের বিরোধী বলা হচ্ছে। তু. ধর্মচিক্রপ্রতানের সময় বুদ্ধের

প্রশান্ত ও বীতরাগ হয়ে তাঁকে যাঁরা পান, সবরকমে তাঁকে পেয়ে তাঁরা সবার মাঝে व्याविष्ठं इन। १३३

যাঁরা বিজ্ঞানী, সন্ন্যাসযোগের ফলে শাদ্ধসত যতি যাঁরা, এই অন্তকালে তাঁরা রক্ষের ভূমিসমূহেই ছড়িয়ে পড়েন।^{৭৯°} তাঁদের মনশ্চেতনার পনেরটি কলা প্রতিষ্ঠায় মিলিয়ে যায়. 428 দেবতারা মিলিয়ে যান প্রতিদেবতায়. 420 তাঁদের কর্ম এবং বিজ্ঞানময় আত্মা পরম অব্যয়ে এক হয়ে যায়। १৯৯

এমনি করে বিদ্বান্ পরাংপর দিব্য প্ররুষকে পান। १^{৯৫}

এই প্রমরন্ধাকে যিনি জানেন, তিনি রন্ধাই হন। १३४ তাঁর কলে অরন্ধাবিং কেউ रुश ना।

এই ব্রহ্মবিদ্যা তাঁদেরকেই দেবে, যাঁরা ক্রিয়াবান্ শ্রোতিয় ব্রহ্মনিষ্ঠ, শ্রদ্ধায় নিজে-নিজেই একর্ষিতে আহ_ুতি দেন এবং বিধিমতে যাঁরা শিরোরতের আচরণ করেছেন। ৭১৯ এইখানেই উপনিষদের শেষ।

তারপর বারোটি মন্ত্রে মান্ড্রেয়াপনিষং। প্রবক্তার নাম নাই। চরণব্যুহের মতে ঋগ বেদের একজন শাখাপ্রবর্তক হচ্ছেন মান্ড কায়ন। ঋগ বেদের আরণাকগ লিতেও মাণ্ড কেয়দের উল্লেখ আছে। ^{৮০০} উপনিষণ্টির প্রতিপাদ্য হল চতুর্মাত্র ওংকারের তত্ত্ব।

এই প্রসঙ্গে এই কর্মটি সমীকরণ পাওৱা যাচ্ছে : ওঙ্কারই সব, ব্রহ্মই সব, এই আত্মাই ব্রহ্ম, ওঙকার আত্মা I^{৮০১}

আত্মা চতুষ্পাং—জাগ্রতে বহিঃপ্রজ্ঞ এবং স্থূলভুক্ বৈশ্বানর, অন্তঃপ্রজ্ঞ এবং প্রবিবিক্তভুক্ তৈজস, সুষ্কুপ্তিতে প্রজ্ঞানঘন এবং আনন্দভুক্ প্রাজ্ঞ, তুরীয়ে অবাবহার্য অবাপদেশা—'প্রপঞ্চোপশমং শান্তং শিরম অদৈতম'।^{৮০২}

^{৭৯১} সংহিতায় 'সর্বতাতি'-সবার সঙ্গে এক হয়ে যাওৱা।

^{१৯६} 'त्रकालारकय्' जू. क. 'मर्शय् लारकय्' २ 10 18-७: व. 8 18 18 1 अर्हे एनव्यात শক্তেগতি, সংহিতায় দেব-পিতৃগণের 'স্রুতি' ১০ ।৮৮ ।১৫।

⁴³⁸ ध्रुवा कनारे जारमंत्र श्रीक्छा (वृ. 5 16 158)।

१३७ जू. हा. ७।५७।२; तू. ८।८।२।

४०० प्त. जे. जा. ७।५।५; म. जा. १।२, ५५, ५२, ५०...।

উপদেশ: দুটি অন্তই পরিহার করতে হবে—কামবাসনা এবং আত্মপীড়ন: অবলম্বন করতে হবে মধ্যমপ্রতিপদ (মহারশ্গো ১।১।৬)।

৭৯২ সেল্ল্যাসের প্রথম উল্লেখ। কিন্তু ভিক্ষাচর্যের কথা বৃত্তে আছে। যতির অনুকলে উল্লেখ ঋ ৮।০।৯; প্রতিক্ল উল্লেখ তৈ. স. ৬।২।৭।৫, তা. রা. ৮।১।৪; কৌ. ০।১ (দু. টী. ৪৮)।

৭৯৫ তু. বু. অগ্নিং রাগপ্যোতি...ত।২।১৩; খ. ১০।১৬।৩।

^{৭৯৭} পেরাং পরং প্রেষ্ম্' তু. মৃ. ২।১।২। ^{৭৯৮} বৈদিক সায্জা : দুটি পাখি 'সয়্জো' ঋ. ১।১৬৪।২০; ঐ প্রেষ আর এই প্রেষ এক ब्रे. ১७, छै. २ १४...।

৭৯৯ 'একষি' দ্র, টী, ৪৭৪। 'শিরোর তুম্' শির্মি অগ্নিধারণলক্ষণম্ (শঙ্কর) : তু. ঋ, ত্বামগ্লে প্রপেরাদধ্যথর্বা নিরমন্থত ম্ধ্রো বিশ্বস্য রাঘতঃ ৬।১৬।১৩।

४०० जिनि अभीकत्रावत कना यथाक्त्य ह. ছा. २।२०।०, ०।১৪।১, त्. २।६।১৯।

৮০২ তু. ছা. ৮।৭-১২; ব্. ৪।০।১...। এখানে প্রাকৃত চৈতনোর ভূমির কথা হচ্ছে না, राष्ट्र आयोक्किज्ञात कथा। এই ভূমিগ্রালিকে যোগের আলম্বনর পে গ্রহণ করা উপনিষদভাবনার একটি বিশিষ্ট কীতি। 'প্রবিবিক্তভুক্' দ্র. বৃ. ৪।২।৩; 'একোনবিংশতিম্খঃ' তু. প্র. ৪।৮।

যেমন আত্মা চতুৎপাং, তেমনি ওৎকারও চতুর্মাত্র। অ উ ম এই তিনটি মাত্রা ^{৮০১} আত্মার তিনটি পাদের অন্_{বর্}প। চতুর্থ মাত্রাটি তেমনি অব্যবহার্য প্রপঞ্চোপশম শিব এবং অদ্বৈত।^{৮০৪}

এইখানেই উপনিষণ্টির শেষ।

এইসঙ্গে প্রাচীন বারখানি উপনিষদের পরিচয়ও শেষ হল। বাকী রইল যজ্ববৈদের ব্রাহ্মণভাগের সঙ্গে যুক্ত নারায়ণ আর মৈত্রায়ণী উপনিষং। দুর্ঘি উপনিষদই অর্বাচীন, তবে বৈদিকধারার সঙ্গে যুক্ত। সংক্ষেপে তাদের পরিচয় দিচ্ছি।

তৈত্তিরীয়ারণ্যকের দশম প্রপাঠকটি একটি খিলগ্রন্থ। এটি তৈত্তিরীয়োপনিষদের পরিশেষ। এইটিই নারায়ণ বা যাজ্ঞিকী উপনিষৎ নামে প্রচলিত। দ্রাবিড়ে তার অনুবাক-সংখ্যা ৬৪, কর্ণাটে ৭৪, অন্যত্র ৮০। সায়ণ ভাষ্য করেছেন দ্রাবিড়গ্রন্থের। তাঁর ভাষ্যের অনুযায়ী ৮০টি অনুবাকের ভাষ্যও পাওৱা যায়।

প্রথম অনুবাকটি বিস্তৃত। তাতে প্রসিদ্ধ সাবিত্রী গায়ত্রীর অনুর্পু বারোটি গায়ত্রী-মন্ত্র পাওরা যায়। দেবতা যথাক্রমে রুদ্র, রুদ্র, গণপতি (দন্তি), নন্দি, কার্তিক (ষণ্মুখ), গর্ড, রক্ষা, বিস্কৃত্র, নর্রসংহ, আদিত্য, আর এবং দ্বর্গা (দ্বিগাঁ)। লক্ষণীয়, তন্ত্যেন্ত পঞ্চদেবতার সবাইকে এখানে পাচ্ছি। দ্বিতীয় অনুবাকে একটি দ্বর্গামন্ত্রও আছে। ৮০৫ ত্রেমেন্দ অনুবাকে হংপদেম নারায়ণোপাসনার একট্ব বিস্তৃত বিবরণ আছে। উপনিষদের নামকরণ হয়েছে এই অনুবাক থেকেই, যদিও বিষয়বস্তুর দিক থেকে যাজ্ঞিকী নামটিই যুক্তবর। সপ্তদশ হতে একবিংশ পর্যন্ত পাঁচটি অনুবাকে পঞ্চবক্ত্র দিবের ৮০৬ পাঁচটি মন্ত্র আছে। পরের অনুবাকে তাঁকে বলা হয়েছে 'অন্বিকাপতি উমাপতি পশ্বপতি'। চতুস্তিংশ থেকে বট্তিংশ অনুবাক পর্যন্ত গায়ত্রী উপাসনার প্রসঙ্গ। দ্বিষ্ণিত্রম অনুবাকে আছে: 'মন্বুরকাষীন্মন্ত্রঃ করোতি নাহং করোমি' ইত্যাদি। বৈদিক ধর্মবোধের স্বর্পনির্পয়ে এই মন্ত্রটি সাহায্য করে। আমি প্রবৃত্ব আর মন্ত্র প্রকৃতি, মন্ত্রর অনুমন্তা হয়েও আমি তাথেকে আলাদা, অতএব স্বর্পত আমি অপাপবিদ্ধ—এই সাংখ্যভাবনা মন্ত্রটিতে স্কৃপন্ত প্রতিফলিত হয়েছে। অনুর্প ভাবনা ঋক্সংহিতাতেও পাই। ৮০৭ সপ্তসপ্ততি হতে অশীতি অনুবাক পর্যন্ত সন্ত্র্যাসপ্রশান্ত্র। সন্ন্যাসকে বলা হয়েছে 'ন্যাস'। সত্য তপ দম শম দান ধর্ম প্রজনন অগ্ন্তুপাসনা অগিহেত্র যক্ত্র মানস

৮০০ তু. ঐ. রা. অকার উকারো মকার ইতি তানেকধা সমভরং, তদেতদোমিতি ৫ ।৩২।

৮০৪ তু. গায়ত্রীবিজ্ঞান ব্. ৫।১৪।৩-৭।

৮০০ দুর্গাগারতীটি এই : কাত্যারনার বিক্ষাহে কন্যাকুমারি ধার্মাহ, তরো দুর্গিঃ প্রচোদরাং। দুর্গান্দরাটি : তামারিবর্ণাং তপসা জনুলন্তীং বৈরোচনীং কর্মফলেষ্ট্ জনুন্তাম্, দুর্গাং দেরীং শরণমহং প্রপদ্যে। তার আগে একটি এবং পরে দুর্গি আগেয়নী ঝক্ আছে। তাতে অগিকে বলা হয়েছে দুর্গহোণ এবং প্রার্থানা করা হয়েছে, তিনি যেন আমাদের দুর্গাণি বা দুর্বিতানি র ওপারে নিয়ে যান। ক্ষুরস্য ধারা নিশিতা দুর্গতায়া দুর্গং পথঃ কঠোপনিষদেও পাছি (১।৩।১৪)। দেবীর দুর্গানাম এবং অগির সঙ্গে তাঁর সম্পর্কের ইন্ধিত এইখানে পাওৱা যায়। তিনি পর্বত্বাসিনী বলেই কি দুরারোহা দুর্শভা অতএব দুর্গা ? ঋ তে বিশ্বকে বলা হছে শুগো ন ভীমঃ কুচরো গিরিন্টাঃ (১।১৫৪।২)। দুর্গাও পর্বত্বাসিনী বিসংহ্বাহিনী। ভাবনার সাদৃশ্য লক্ষণীয়।

৮০৬ সদ্যোজাত বামদেব অঘোর তংপরুরুষ এবং ঈশান। ৮০৭ ত. খা. ৭।৮৬।৬ (লক্ষণীয় 'অচিত্তি' এবং 'স্বপ্ন')।

উপাসনা সবই জ্ঞানের উৎকৃষ্ট সাধন, কিন্তু সবাইকে ছাপিয়ে গেছে সন্ন্যাস। যিনি সন্ন্যাসী, তিনি যজ্ঞ না করেও যজ্ঞময়: তাঁর আত্মা যজমান, শ্রন্ধা পত্নী, মরণ অবভূথ।

তারপর সাতটি প্রপাঠকে মৈন্তায়ণী উপনিষং অথবা আরণ্যক। এটি কৃষ্ণযজ্বর্বেদের মৈতায়ণী সংহিতার পরিশিষ্ট। রাজা বৃহদ্রথ এবং মুনি শাকায়ন্যের সংবাদচ্ছলে ব্রহ্মবিদ্যা উপনিষণ্টির বিষয়বস্ত। বৃহদারণাক ছান্দোগ্য কঠ প্রশন শ্বেতাশ্বতর হতে অনেক উদ্ধরণ আছে। ভাষায় অর্বাচীনত্বের ছাপ স্কুপন্ট। ষণ্ঠ প্রপাঠকে সাবিত্রী গায়তীর ব্যাখ্যা পাওরা যায়।

উপনিষদভাবনার প্রাচীন ধারার এইখানেই শেষ বলে ধরে নিতে পারি। নবীন ধারায় এই ভাবনার অনুক্তি চলেছে ইতিহাস-প্রাণের আবহে, একথা আগেই বলেছি।

বেদাঞ্চ

বৈদিক ভাবনার তিনটি প্রস্থান—শ্রুতি স্মৃতি এবং ন্যায়। মন্ত্রাহ্মণাত্মক যে-বেদবিদ্যা, তার সংজ্ঞা হল শ্রুতি। শ্রুতির অধিকার বিস্তৃত উপনিষং পর্যস্ত।

বেদপন্থীরা বলেন, শ্রুতি অপোর্ব্রেয়। দিবাবাকেরই শ্রুতি, কিন্তু বাক্ তো সবার কাছে ধরা দেন না। যাকে তিনি কামনা করেন, তাকেই তিনি সুমেধা খাষ করেন, তারই কাছে তিনি তাঁর তন্ত্রখানি মেলে ধরেন। সত্তরাং তাঁর শ্রতি অলোকিক এবং অতীন্দিয়।

শ্রুতির সাধন হল বোধি। বোধি আবেশের ফল। আবেশ থাকে না, বিদ্যুতের মত দেখা দিয়ে আবার মিলিয়ে যায়।° কিন্ত চিত্তে তার স্মৃতি থাকে। এই স্মার্তজ্ঞান পৌর, ষেয়। তা লোকবাবহারের প্রবর্তক। s প্রামাণ্যের দিক দিয়ে শ্রুতি বা অপরোক্ষ জ্ঞানের চাইতে খাটো হলেও এখনও তা তর্কাতীত। এখনও বোধিই মনের শাস্তা।

তারও এক ধাপ নীচে মনের ক্রিয়া। মনের মাঝে আছে 'বিচিকিৎসা' বা 'সংশয়'। তাকে আশ্রয় করে ভাবনার মাঝে জাগে তকবি, দ্ধি বা ন্যায়, বৈদিকেরা যাকে বলতেন 'ওহ' বা 'মীমাংসা'। এতক্ষণ তত্তসমীক্ষায় খণ্ডন-মণ্ডনের প্রয়াস ছিল না, এইবার তা दमथा फिला।

বেদ যদি অপোর, ষেয় প্রতি, তাহলে পোর, ষেয় স্মৃতি-ও ন্যায়-প্রস্থানের সবটাই বেদাঙ্গ—একথা মনে করা অসমীচীন নয়। তব,ও অতি প্রাচীনকাল হতে শিক্ষা প্রভৃতি

s. তু. তৈ. ১ । ১১ । ৩-৪ (রাহ্মণাঃ সম্মশিনঃ)।

৬ ত. ঋ, বোধিন্মনস (অশ্বিদ্বয় ৫ । ৭৫ । ৫, ইন্দ্র ৮ । ৯৩ । ১৮) : চিকিপ্নিনস (অগ্নি ৫ । ২২ । ৩)।

১তু. খ. দেরীং রাচমজনয়ন্ত দেরাঃ ৮।১০০।১১, রদন্তী অরিচেতনানি (যা বলেন তা রহসাময় वरन दावा यात्र ना, जू. 51568186); 5019518; 526161

[ং] তু. ঋ, তামন্বরিন্দল,যিষ, প্রবিষ্টাম্ ১০।৭১।৩। গতু. কে. ৪।৪; ঋ, সা চিত্তিভিনি হি চকার মতাং বিদন্দ, ভরস্তী প্রতি ববিত্রমোহত 2012981521

উপি স্মা (> V মা 'বলমল করা' তু. 'মহা' 'মরুং') 'বলমলিয়ে ওঠা'; তু. ঋ. প্রতি স্মরেথাং ज्ञाम ভित्तरेतः **१।५०**८।१।

ছয়টি বিদ্যাই বিশেষ করে বেদাঙ্গ বলে গণ্য হয়ে এসেছে। বেদবিদ্যার অনুশীলন হতেই বেদাঙ্গের উৎপত্তি, স্বৃতরাং তার মূল রয়েছে বেদের ব্রাহ্মণে। তাছাড়া ব্রাহ্মণের স্বৃমিত গদ্যবাচনভঙ্গিই বেদাঙ্গের স্বতের রচনারীতির প্রবর্তক, তা সহজেই বোঝা যায়। স্বস্তাহিত্য বৈদিকদের উদ্ভাবিত হলেও ক্রমে তার আদর্শ আর্য মনীযার নানাক্ষেত্রেই সংক্রামিত হয়েছে।

ছয়িটি বেদাঙ্গের প্রাচীনতম স্কুচনা মেলে ষড়্বিংশব্রাহ্মণে। মুণ্ডকোপনিষদে সর্বপ্রথম তাদের নামের উল্লেখ পাওরা যায়। আলোচনার স্ক্রিবধার জন্য মুণ্ডকের ক্রমকে অন্মরণ না করে নামগ্র্বলিকে আমরা এইভাবে সাজাতে পারি: শিক্ষা, ছন্দ, ব্যাকরণ, নির্ভুক্ত, জ্যোতিষ এবং কলপ। এর মধ্যে প্রথম দ্বটি বেদাঙ্গ দেখা দিয়েছে স্বাধ্যায়ের প্রয়োজনে, দ্বিতীয় দ্বটি অর্থবিজ্ঞানের প্রয়োজনে এবং তৃতীয় দ্বটি কর্মান্ত্রভানের প্রয়োজনে এবং তৃতীয় দ্বটি কর্মান্ত্রভানের প্রয়োজনে এবং তৃতীয় দ্বটি কর্মান্ত্রভানের প্রয়োজনে।

এইবার একটি-একটি করে এদের পরিচয় নেওরা যাক্।

2

বেদবিদ্যার অনুশীলনের জন্য সর্বাগ্রে প্রয়োজন বেদাধ্যয়ন। অধ্যয়নের বিশেষ বিধি ছিল। আচার্য পর্ব উত্তর বা অপরাজিতা দিকে মূখ করে বসলে শিষ্যেরা তাঁর কাছ থেকে শ্রুনে বেদের শন্দরাশি গ্রহণ করতেন। ১০ এই ব্যাপারের নাম 'পারায়ণ' বা 'শিক্ষা'। যে-শাস্তে এই শিক্ষার বিষয় আলোচিত হয়েছে, তাও শিক্ষা—যা স্বভাবতই বেদাক্ষের আদি। ১১

শিক্ষার সর্বপ্রথম উল্লেখ পাওরা যায় তৈত্তিরীয়োপনিষদে। সেখানে শিক্ষার বিষয়বস্তুর একটি তালিকা আছে। তার মধ্যে দেখা যায় সংহিতাকেই প্রাধান্য দেওরা হয়েছে। ১২

৭ চছারোহসৈ্য (স্বাহারৈ) রেদাঃ শরীরং ষড়ঙ্গানাঙ্গানি ৪।৭; তু. গোতমধর্ম সূত্র ৮।৫, আপস্তম্ব-ধর্ম সূত্র ১০।১০।২৮।২১, ২।৪।৮।১০।

५ ५ १५ १६; जू. हा. द्वमानाः द्वमभ् १ १५ १२ ।

[ু] স্বাধ্যায় : ঋ. ১০।৯০।৯ (ঋক্ সাম বজ্বঃ, আবার ছন্দের উল্লেখ)। অথবিজ্ঞান : ঋ. ১।১৬৪।৩৯, ১০।৭১; নি. ১। ১৮-২০। কর্মান্স্টোন : ঋ. ১০।৯০ (বিশ্ববজ্ঞ) ১০।১৩০। ১, ২, ৬, ৭।

^{২০} সমস্ত কর্মেই দিগ্রিজ্ঞান দরকার। পূর্বদিকে স্থোদর হয়, উত্তরায়ণে স্থের আলো বেড়ে চলে। স্তরাং এই দুটি দিক প্রশস্ত। পূর্বোত্তর দিক্ 'অপরাজিতা'।

 $[\]sim < \sqrt{m_{\Phi}^2 + m}$ (পা. ৭।৪।৫৪)। ধাতুটির ঋক্সংহিতার যেসব প্রয়োগ আছে, তাহাতে এই অর্থ পাওরা যায় : সমর্থ হওরা, সামর্থ্য সঞ্চার করা। 'শিক্ষা'র ব্যংপত্তিতে এই শেষের অর্থ টিই খাটে। বেদমন্তের পারায়ণের সময় আচার্য অন্তেবাসীর মাঝে মন্তের শক্তি সঞ্চারণ করে দিতেন। তা-ই হল 'শিক্ষা'। এই শিক্ষাই দীক্ষা। তু. ক. বেদসার ওৎকারে নচিকেতার দীক্ষা ১।২।১৫। শিক্ষার সাধারণ লক্ষণ : 'রর্ণস্বরাদ্যোচ্চারণপ্রকারো রয়োপদিশাতে সা শিক্ষা' (সায়ণ ঋ. ভা. উপোদ্ঘাত প্. ২৫

২৭ দ্র. উপনিষংপরিচয়ে তৈ. ১।১ ও টাঁকা। বাক্ সর্বশক্তিময়াঁ (তু. ঋ. রাষ্ট্রী দেরানাম্ ৮।১০০।১০, ইষম্জাং দ্রানা ১১; বাক্স্কু ১০।১২৫), স্বতরাং মন্তবর্ণের একটা নিজস্ব শক্তি আছে। তাই তার উচ্চারণবিশ্বদ্ধি প্রয়োজন (দ্র. সায়ণ ঋ, ভা. ঐ)। ঋক্সংহিতাতেও অধ্যয়ন-

সংহিতাপাঠকে ভেঙে পদপাঠ। সংহিতাপাঠে যা 'অব্যাকৃত', পদপাঠে তা 'ব্যাকৃত'। এইখানে শিক্ষার মাঝে ব্যাকরণের অনুপ্রবেশ ঘটে। সংহিতাপাঠের সঙ্গে পদপাঠের সম্পর্ক নির্পণ করতে গিয়ে 'প্রতিশাখ্য'-গ্রন্থের উদ্ভব। অনেকে এইগর্নিকে আদিম শিক্ষাগ্রন্থ বলে মনে করেন। ১°

প্রত্যেক বেদেরই প্রাতিশাখ্য আছে। ঋগ্বেদের **শাকলপ্রাতিশাখ্যের** রচিয়তা শোনক। সম্ভবত গোড়ায় এটি স্ত্রগ্রথ ছিল, পরে তাকে ছন্দোর্প দেওরা হয়েছে। সামবেদের প্রাতিশাখ্যরন্থ হল সামপ্রাতিশাখ্য, প্রত্পস্ত্র, পশুবিধস্ত্র, ঋক্তন্ত্রব্যাকরণ। কৃষ্ণ্যজন্বে দের তৈত্তিরীয়প্রতিশাখ্যস্ত্র, আর শন্ক্যজন্বে দের কাত্যায়নরচিত
বাজসনেয়প্রতিশাখ্যস্ত্র। অথব বেদের দন্টি প্রাতিশখ্য পাওয়া যায়—অথব বেদপ্রাতিশাখ্যস্ত্র এবং শোনকীয়চতুরধ্যায়িকা।

প্রাতিশাখ্যের পরেই ছলে রচিত অনেকগর্নল শিক্ষাগ্রন্থ পাওরা যায়। তাদের মধ্যে এইগর্নল প্রধান: ঋগ্রেদের এবং যজ্বেদের **পাণিনীয়শিক্ষা**, ^{১৪} সামবেদের **নারদশিক্ষা**, কৃষ্ণযজ্বেদের ব্যাসশিক্ষা, শর্ক্লযজ্বেদের যাজ্ঞবলক্যশিক্ষা, অথববিদের মাণ্ড্কেনিক্ষা।

भिकाश भन्निविद्धात्नत जन्मीनत्न आर्यभनीयात जज्ञान्क्यन शतिहास स्माना

9

শিক্ষার সঙ্গে স্বাভাবিকভাবে যুক্ত আরেকটি বেদাঙ্গ হল ছন্দঃ। ঋক্সংহিতার এবং অথর্বসংহিতার প্রায় সব মন্ত্রই ছন্দোবদ্ধ। গদ্যে রচিত যজ্বঃকেও ছন্দোবদ্ধ বলে গণ্য করা হয়।

ঋষিরা কবি, ছন্দ নিয়ে তাঁদের উল্লাসের যেন আর সীমা নাই। সংহিতায় রাহ্মণে উপনিষদে নানা জায়গায় নানা ভাবে ছন্দের প্রসঙ্গ আছে। ১৬

শাকলপ্রাতিশাখ্যের শেষে, সামবেদের নিদানস্ত্রে, শাংখ্যায়নশ্রোতস্ত্রে এবং বিভিন্ন অনুক্রমণিকাতে বৈদিক ছন্দের বিবরণ আছে। তবে সাধারণত পিঙ্গলের ছন্দঃস্ত্রকেই

^{২০} প্রাতিশাখোর 'শাথা'য় সাধারণত বোঝায় প্রত্যেক বেদের বিভিন্ন শাথা। কেউ বলেন, চতুর্বেদে একই বেদের চারটি শাথা।

প্রশংসা আছে ৯।৬৭।০১-৩২। তু. ঐ. রা. ন্ত্র্থবিধি ৫।৩; স্বর উদ্দ ও স্পর্শবর্ণের উচ্চারণবিধি ছা. ২।২২।৩-৫।

১৪ ডঃ মনোমোহন ঘোষ মনে করেন, এই শিক্ষাটি প্রাতিশাথোরও আগেকার (দ্র. Pāṇinīya-śikṣā Calcutta 1938)

²⁴ সাধারণ নির্বাচন < √ ছদ্ 'আচ্ছাদন করা' : তু. তৈ. স. ৫ ।৬ ।৬ ।১; শ. রা. ৮ ।৫ ।২ ।১; ছা. ১ ।৪ ।২; নি. ৭ ।১২ । কিন্তু ঋ.তে 'আবিভূতি হওরা' অর্থে ধাতুটি পাওরা যায় : ১ ।১৩২ ।৬, ১৬৩ ।৪, ১০ ।০২ ।০ । কবিচিত্তে ছন্দ উদ্ভাসিত হয়, সুতরাং এই অর্থাই ঠিক।

১৬ দ্র. খা. ১।১৬৪।২৩, ১০।১৪।১৬, ১১৪।৯, ১৩০।৪-৫ সাতটি প্রধান ছন্দ ('পঙ্জি'র বদলে আছে 'বিরাট') ও তাদের অধিষ্ঠাতী দেবতার উল্লেখ...; আ. ৮।৯, ১০; শা. রা. ৩।৯।৪।১০, ৮।১।১-২...। ছন্দের মাঝে গায়তীর একটি বিশেষ স্থান আছে। তিনি দেবী, তিনিই গন্ধর্বলোক হতে সোম আহরণ করে আনেন। ছন্দোজ্ঞানের উপর বিশেষ জ্ঞার দ্র. ছ. রা. ৩।৭।৫।

বেদাঙ্গ বলে গণ্য করা হয়। তার প্রথম চার অধ্যায়ের কিছ্বদ্রে পর্যন্ত বৈদিক ছন্দের প্রসঙ্গ আছে, তারপরেই নানা লোকিক ছন্দের বিবরণ।

8

তারপর তৃতীয় বেদাঙ্গ ব্যাকরণ। তৈত্তিরীয়সংহিতায় আছে, বাক্ ছিলেন অব্যাকৃতা, দেবতাদের অনুরোধে ইন্দ্র তাঁকে ব্যাকৃতা করলেন অর্থাং বাক্য পদ প্রকৃতি প্রতায় ইত্যাদিতে বিশ্লিষ্ট করলেন। সংহিতাপাঠকে পদপাঠে ভাঙ্তে গেলে এইটি করতে হয়। তাছাড়া বেদমন্তকে যজ্ঞে প্রয়োগ করতে গিয়ে প্রসঙ্গক্রমে কোনও-কোনও পদের লিঙ্গ বিভক্তি প্রভৃতির বিপরিণাম ঘটাতে হয়। পদের স্বর্পটি না জানলে অর্থজ্ঞানও স্কর হয় না। অপভাষা বর্জন করে ভাষাকে বিশ্বদ্ধ রাখাও প্রয়োজন। এইসমস্ত কারণে অতিপ্রাচীন কালেই ব্যাকরণের উদ্ভব হয়েছিল।

পতঞ্জলি মনে করেন, ঋক্সংহিতার 'চত্বারি শৃঙ্গাঃ' ইত্যাদি মন্ত্রটি^{১৮} ব্যাকরণকে লক্ষ্য করছে। সে যা হ'ক, ব্যাকরণের অনেক পরিভাষা যেভাবে রাহ্মণে উপনিষদে ও প্রাতিশাখ্যে নানা জায়গায় ছড়িয়ে আছে, তাথেকে ব্যাকরণ অনুশীলনের যে একটি দীর্ঘ ধারা ছিল তা সহজেই বোঝা যায়। শব্দবিজ্ঞান এবং অর্থবিজ্ঞান দ্বয়ের সঙ্গেই ব্যাকরণের সম্পর্ক, তাই তার স্থান শিক্ষা এবং নির্ভ্ত—এই দ্বটি বেদাঙ্গের মাঝামাঝি।

ব্যাকরণের দীর্ঘবাহী আলোচনা অবশেষে পর্যবিসত হয়েছে পাণিনির বিখ্যাত অন্টাধ্যামীতে। আটটি অধ্যায়ে এটি স্বাকারে বৈদিক এবং লোকিক ভাষার বিবৃতি। যদিও অন্টাধ্যামীকেই সাধারণত বেদাঙ্গ বলে গণ্য করা হয়, তব্ও তাতে লোকিক ভাষার পরিচয় কিন্তু বৈদিক ভাষাকে ছাপিয়ে উঠেছে। পাণিনি তাঁর স্ত্রে চৌষট্রিজন প্রাচার্যের নাম করেছেন। তাতেই বোঝা যায়, ব্যাকরণের আলোচনা সেয়্গে কতখানি ব্যাপক ছিল।

de

তারপর চতুর্থ বেদাঙ্গ **নির্ভুত**। সংজ্ঞাটির ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থ হল 'ভেঙে বলা'।^{১১} ব্যাকরণও পদকে ভাঙে, নির্ভুত ভাঙে। কিন্তু দ্বয়ের তফাত আছে। ব্যাকরণ হল

১৭৬।৪।৭।৩: দু. সায়ণ খ, ভা, ঐ ২৬।

²⁴⁸¹⁸A101

১৯ তু. শ. রা. রাচা নির্ক্তং ক্রিয়তে ১।৪।৪।২। বেদবাণী গ্রোহত অতএব 'নিবচন' (তু. ঋ. ১।১৮৯।৮, ৫।৪৭।৫, ৯।৯৭।২, ১০।১১৩।১০; আচার্যমূথে তার প্রকাশ হল 'প্রবচন', যেমন শিক্ষায়; আর তার অর্থাবিষ্করণ হল 'নিবচন' ও 'মীমাংসা'।

শব্দানুশাসন, আর নির্কৃত হল অর্থানুশাসন। ২০ তবে শব্দ এবং অর্থ যখন পরস্পর সম্প্ত, তখন ব্যাকরণের সঙ্গে নির্ত্তেরও সম্পর্ক ঘনিষ্ঠ। পদকে ভাঙ্লে তবে তার অর্থ আবিষ্কার করা সহজ হয়। তাই নির্কৃতকে পদে-পদে ব্যাকরণের আশ্রয় নিতে হয়। তব্তুও পদের ব্যাকরণ বা বিশ্লেষণ একটা বহিরঙ্গ ব্যাপার, অর্থবাধ হল অন্তরঙ্গ ব্যাপার। তাই বেদার্থনির্পণের বেলায় নির্কৃত ব্যাকরণের সম্প্রক, তার অধিকারও বিস্তৃততর।২০

অন্যান্য বেদাঙ্গের মত নির্বক্তেরও উৎস হল ব্রাহ্মণ।^{২২} বিভিন্ন ব্রাহ্মণে প্রায় ৬০০ শব্দের নির্বচন পাওরা যায়।^{২০} ঋক্,সংহিতাতেও কিছ্ব্-কিছ্ব নির্বচনের দেখা মেলে।^{২৪}

নির্বৃক্ত বস্তুত 'নিঘণ্ট্র'র ব্যাখ্যা। নিঘণ্ট্র হল বৈদিকশব্দসংগ্রহ। নৈর্ব্তদের এমনতর একাধিক সংগ্রহ ছিল। ২৫ তার মধ্যে এখন একটিমাত্র অবশিষ্ট আছে। সেই নিঘণ্ট্র উপরেই যাম্কের রচিত ভাষ্যের নাম হল 'নির্বৃক্তম্'। ২৬

নিঘণ্ট্র তিনটি কাণ্ডে পাঁচটি অধ্যায়। প্রথম তিনটি অধ্যায়ে 'নৈঘণ্ট্ক' কাণ্ড, তাতে একার্থবাচক পর্যায়শন্দের সংগ্রহ। ২৭ চতুর্থ অধ্যায় হল 'ঐকপদিক' বা 'নৈগম'

5150515, 01216, 816015, 615615, 615914, 2619, 815212, 50158016...1

২০ তু. নি. দুগ্রণ : তস্মাৎ স্বতন্তমেরেদং রিদ্যান্থানম্ অর্থনির্বচনম্, র্যাকরণং তু লক্ষণপ্রধানম্ ১ ৷ ১৫ ৷ প্রকৃতি-প্রতায় বিশ্লেষণ করে শব্দের ব্যংপত্তি দেখানো ব্যাকরণের কাজ; আর তার বিভিন্ন অর্থের অন্রেমে তাকে ভাঙা হল নির্ক্তের কাজ। এদেশের মরমীয়াদের মধ্যে এখনপর্যন্ত এই রাঁতি প্রচলিত—যেমন শ্রীয়ামকৃষ্ণ বলতেন, 'মানুষ তাকেই বলি যার মান আছে আর হ'্ম আছে। লোকনির্ক্তি হলেও শব্দের অর্থবিজ্ঞানের দিক দিয়ে এটি উপেক্ষণীয় নয়। যাস্ক তাঁর নির্ক্তে বৈয়াকরণ এবং লোকিক দুটি রাঁতিই ব্যবহার করেছেন। ব্যংপত্তির দিক দিয়ে 'দের' শব্দে শ্র্মু 'দিব' ধাতুই আছে; কিন্তু অর্থবৈচিত্রের দিকে তাকিয়ে যাস্ককে বলতে হল, 'দেরো দানাদ্ রা দাপনাদ্ রা দেয়তনাদ্ রা দ্যুছানো ভরতীতি রা' (নি. ৭ ৷ ১৫)। এই রাতির ব্যাখ্যা করতে গিয়ে তিনি নিজেই স্পন্টভাষায় বললেন, 'তদ্ য়েয়্ পদেয়্ স্বরসংস্কারো সমর্থে প্রদেশিকেন গ্রেদাশিকেন গ্রেদাশিকে স্বাতনাদ্বতে স্যাতাং তথা তানি নির্ক্তর্মাং; অথানন্বিতেহর্থে প্রাদেশিকে রিকারেহর্থনিতাঃ পরীক্ষেত কেনিচদ্ র্ন্তিসামানোন; অবিদ্যানে সামানোহপাক্ষরবর্ণসামান্যাম্নির্ক্তর্মাং; ন দ্বের ন নির্ব্রাং, ন সংস্কারন্যান্ত্রিরতা (নি. ২ ৷ ১ ৷ ১ - ৪)। তাসত্ত্বেও ষাস্কের নির্ক্তির প্রতি আধ্বনিক শব্দবিজ্ঞানীদের কটাক্ষ করা অন্যায়।

^{২১} তু. নি. 'অথাপীদমন্তরেণ মন্দ্রেত্বর্থপ্রিত্যরো ন বিদ্যাতে, অর্থ'মপ্রতিয়তো নাত্যন্তং স্বর-সংস্কারোন্দেশঃ, তদিদং বিদ্যান্দ্রানং ব্যাকরণস্য কার্ণন্তাং স্বার্থ'সাধকং চ' (১।১৫)। বৈদিক অনেক শব্দই পারিভাষিক—এথনকার বৈজ্ঞানিক সংজ্ঞার মত। নির্ভিত্তর সাহায্যে তাদের ব্যঞ্জনা আবিষ্কার করতে হয়। তাইতে বেদার্থ অবধারণের পক্ষে নির্ভের উপযোগিতা অসীম।

^{২২} বিশেষ করে শতপথ এবং ঐতরেয় রাহ্মণ, ঐ. আরণ্যক। যাস্ক নিজেই অনেকজায়গায় রাহ্মণ থেকে উদ্ধৃতি দিয়েছেন।

^{২০} এই নির্বাচন অনেকক্ষেত্রে প্রাসঙ্গিক, মরমার্মাদের নির্বাচনের মত। যাস্ক এই ধারাকে উপেক্ষা করেননি, যদিও স্ব-তন্ত্র আলোচনার দ্বারা নির্বাচনকে বৈজ্ঞানিক ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত করতে চেরেছেন। ২৪ যেমন 'জাতরেদাঃ' ৭।১০।২; 'মারা' ১।১৫৯।৪; 'মাতরিশ্বা' ৩।২৯।১১; 'পুরোহিত'

२० তু. নি. 'তানপ্যেকে সমামনন্তি' ৭।১০।৯, ১২।

^{২৭} এই অংশটিই আসল 'নিঘণ্ট্র', সংজ্ঞাটি বাকী অংশে উপচরিত। নিঘণ্ট্রতে দেওরা অর্থাটি সামান্যবোধক। কিন্তু পর্যারশন্দার্লি বিশিষ্ট অর্থের বোধক। সে-অর্থ নির্পূণ করতে হয় নির্বাচন প্রকরণ প্রভৃতি দিয়ে। যেমন প্রথিবী যে-অর্থে 'অদিতি', সেই অর্থে 'নিশ্ব'তি' নয়, যে-অর্থে 'প্রো', সেই অর্থে 'রিপঃ' নয়। দর্ঘি অর্থ প্রত্যয়ের দর্টি মের্কে বোঝাচ্ছে।

কাণ্ড—তাতে একার্থক একেকটি শব্দের সংগ্রহ। পঞ্চম অধ্যায় 'দৈবত' কাণ্ড—তাতে বেদোক্ত দেবতাদের নামের সংগ্রহ।^{২৮}

নির্জের দ্বটি ষট্কে বারোটি অধ্যায়। প্রথম ষট্কে নিঘণ্ট্র প্রথম দ্বটি কান্ডের এবং দ্বিতীয় ষট্কে দৈবতকান্ডের ব্যাখ্যা। প্রত্যেকটি ষট্কের গোড়ায় একটি করে বিস্তৃত উপোদ্ঘাত আছে, তাতে শব্দ অর্থ নির্বচন এবং দেবতা প্রসঙ্গে নানা গ্র্ব্তর বিষয়ের আলোচনা আছে। গার্গ্য ছাড়া সব নৈর্ক্তের এবং বৈয়াকরণদের মধ্যে একমাত্র শাকটায়নের মত এই যে, সমস্ত 'নাম' বা সংজ্ঞাশব্দই 'আখ্যাত' বা ধাতু হতে ব্যুৎপন্ন। যাস্ক নিজে নৈর্ক্ত হয়েও এ নিয়ে বাড়াবাড়ি করার পক্ষপাতী নন। এবিষয়ে তাঁর মতামত খ্বই য্বজিনিষ্ঠ। 'মন্ত্রসমূহ অর্থহীন' কোৎসের এই মতবাদকেও তিনি নানা যুক্তি দিয়ে খণ্ডন করেছেন। তি

বৈদিক শব্দের নির্বাচন উপলক্ষ্যে যাস্ক প্রায় ছয়শ' বেদমন্ত্র উদ্ধার করে সমগ্র মন্ত্রটিরই ব্যাখ্যা দিয়েছেন। অতএব বেদের ব্যাখ্যাকারদের মধ্যে যাস্কই এখন প্রাচীনতম,° যদিও নৈর্ভুদের মধ্যে তিনি কনিষ্ঠ।° বেদব্যাখ্যার একটি ধারা যেমন ছিল নৈর্ভুদের, তেমনি আরেকটি ধারা ছিল ঐতিহাসিকদের। যাস্ক তাঁদেরও উল্লেখ করেছেন।°

দুই অধ্যায়ে নির্জের একটি পরিশিষ্ট আছে, তা স্পষ্টতই পরবতী সংযোজন। তাতে বেদমন্তের অধ্যাত্মপক্ষে ব্যাখ্যার প্রয়াস আছে। তঃ

^{২৮} আধ্নিক পণিডতদের মতে ঐকপদিককাণেডর অধিকাংশ শব্দাই বেদের অর্ণাচীন ভাগ হতে নেওরা। দেবতার নামকে বিশেষ করে নিঘণ্ট্র অস্তর্ভুক্ত করাতে বৈদিক ভাবনায় দেববাদের প্রাধান্য স্চিত হচ্ছে, যেন বেদার্থের পর্যবসান দেবতাতেই। শব্দসংগ্রহে ঋক্সংহিতাই যাস্কের প্রধান অবলম্বন।

२३ प्त. नि. ১।১२-२८।

০০ দ্র. নি. ১।১৫-১৬; তু. প্. মা. স্. ১।২।৩১-৪৫ (আদ্নায় ক্রিয়ার্থমার ১।২।১)। কোৎসবাদের যুক্তি এই: অপৌর্বের বেদমন্তের একটা নিজস্ব সামর্থা আছে, যা ফলপ্রস্ হতে অর্থের অপেক্ষা রাথে না। আদি বাক্ অনির্ক্তা, 'রদন্তারিচেতনানি' (খ. ৮।১০০।১০), তার অর্থ আবিন্দার করতে হলে যেতে হবে সেই পরমব্যোমে যেখানে তিনি সহস্রাক্ষরা (খ. ১।১৬৪।৩৯, ৪১)। সে-অর্থ আকাশের ছন্দঃস্পন্দ। বৈখরী বাক্ দিয়ে তাকে অভিব্যক্ত করা যায় না। এইটিই যাগের 'অনির্ক্তস্বয়োদশ স্তোভঃ সন্তরো হ্রুকারঃ' (ছা. ১।১৩।৩; টা. দ্র.)। আবার এইটিই সর্ববেদসার ওঞ্চার। তা-ই শব্দরক্ষ। অর্থ মনঃকল্পিত, তাকে বাদ দিয়ে বিশ্বন্ধ শব্দের অন্ব্যান করতে হবে। এইসব ভাবনা কোৎসবাদের ভিত্তি, 'শিক্ষা'র সাধনারও। কিন্তু তু. ছা. 'তেনোভো কুর্তো য়ন্টেতদেরং রেদ রশ্চ ন রেদ, নানা তু রিদ্যা চারিদ্যা চ, য়দের রিদ্যয়া করোতি শ্রন্ধয়োপনিষদা তদের রীর্ম্বিত্তরং ভরতি' (১।১।১০)।

^{৩১} কিছ্-কিছ্ মন্ত্রব্যাখ্যা ব্রাক্ষণেও আছে। কিন্তু প্রায়ই সে-ব্যাখ্যা ক্রিয়ান্সারী। যাস্কের ব্যাখ্যা স্ব-তন্ত্র, এইখানে তার উৎকর্ষ। তবে রহস্য বা উপনিষ্ণ তাঁরও ব্যাখ্যার লক্ষ্য নয়। পরবৃতী ভাষ্য-কারদের আদর্শ হলেন যাস্ক।

[ং] যাসক ১৪ জন পূর্বাচার্যের নাম করেছেন। তাঁদের মধ্যে প্রধান হলেন ঔপমন্যব, ঔর্ণবাভ, কাথক্য, গার্গ্য এবং শাকপ্রনি।

 $^{^{\}circ\circ}$ দ্র. নি. ২।১৬, ১২।১, ১২।১০। নৈর্ভদের মতে বেদের উপাখ্যানগ্রিল র্পক। অনেকজারগার বাস্কের ব্যাখ্যাও ঐতিহাসিক, যেমন ২।২৫-২৭, ৩-১৭, ৪।৬...(দ্র. $Y\bar{a}ska's$ Nirukta Sec. IX).

^{৩৪} নির্ক্তের একজারগার পরিব্রাজকদের ব্যাখ্যার উল্লেখ আছে (২।৮)। মনে হয়, এ'দের ব্যাখ্যাও ছিল রাহস্যিক (দ্র. দুর্গটীকা)।

পশুম বেদাঙ্গ হল জ্যোতিষ। সর্বান্দ্রমণীকার কাত্যায়নের মতে বৈদিকদের একমাত্র দেবতা হলেন স্বর্য, অন্য দেবতারা তাঁরই বিভূতি। তা দেবতা সর্বব্যাপী হলেও বিশেষ করে তিনি দ্বাস্থান। আদিত্যজ্যোতি দেবতার প্রত্যক্ষ রূপ। এই আধারে যে-প্রবৃষ্ব আর আদিত্যে যে-প্রবৃষ্ব, দ্বইই এক। সবিতাই জীবের ধীব্তির প্রচোদক। স্বর্ব রশ্মিকে ধরেই তার উধর্ব্গতি। বেদের এইসমন্ত ভাবনায় জ্যোতিরই প্রাধান্য। তা

যজের অনুষ্ঠান মুখ্যত এই জ্যোতিকে লাভ করবার জন্য। ^{৩৭} যাঁরা অনুষ্ঠাতা, তাঁরা 'ঋত্বিক' কি না 'ঋতু-যাজী'। ^{৩৮} ঋতু হল কালের ছন্দ। এই ছন্দ স্চিত করে জ্যোতির উপচয়। তাই যজের কাল প্রধানত নির্দ্বিপত হয় দিবাভাগে শ্রুপক্ষ ও উত্তরায়ণকে লক্ষ্য করে। অহোরাত্র, পক্ষ, মাস, ঋতুপর্যায়, অয়ন, সংবংসর—এগর্বলির পরিগণন তাই ঋত্বিকর পক্ষে অপরিহার্য। ^{৩৯} এই হতে বেদাঙ্গ-জ্যোতিষের উদ্ভব।

সংহিতায় ব্রাহ্মণে এবং উপনিষদে ঋষিদের জ্যোতিষিক পর্যবেক্ষণের নানা নিদর্শন পাওরা যায়। ^{৪০} লগধের বেদাঙ্গ-জ্যোতিষে তা শাস্ত্ররূপ গ্রহণ করে। যাজ্ব্ব এবং আর্চ ভেদে তার দ্বটি শাখা। একটি আথর্বণ জ্যোতিষও পাওরা যায়। পশ্চিতেরা তাকে পরবতী কালের রচনা মনে করেন।

9

তারপর ষণ্ঠ বেদাঙ্গ কলপ। বেদের শ্ব্দ্ধ উচ্চারণ ও ছন্দোজ্ঞান আয়ন্ত হল, অর্থ-বোধ হল, দেবতাদের জানা গেল। এইবার জ্যোতির্বিদ্যার পর বেদোক্ত যজ্ঞের প্রয়োগ-বিজ্ঞান, আর সেই যজ্ঞভাবনার আদশে জীবন ও সমাজকে গড়ে তোলা। এইগর্বল হল কল্পের অন্তর্ভুক্ত ।⁸⁵

º দ্র. সর্বান্ক্রমণী, পরিভাষাকাণ্ড ২ ।১৫-১৮। তু. খ্র. ১০ ।১৭০ । ৩ ।

ত তু. ঋ. একঃ স্পর্ণঃ স সম্দ্রমারিরেশ স ইদং রিশ্বং ভুরনং রি চণ্টে...স্পর্ণং রিপ্রাঃ করয়ো রচোভিরেকং সন্তং বহুধা কল্পয়ন্তি ১০।১১৪।৪,৫ (দ্র. ১।১৬৪।৪৬); আক্ষরে পরমে রোমন্ রিস্মন্ দেরা অধি রিশ্বে নিষেদ্রঃ ১।১৬৪।০৯; য়োহসারসো প্র্র্যঃ সোহহমিস্ম ঈ. ১৬ (তু. তৈ. ২।৮); ঋ. এরা মহান্ বৃহন্দিরো অথর্রারোচং স্বাং তন্বমিন্দ্রমের ১০।১২০।৯; ৩।৬২।১০; ১।৫০।৩; অমী য়ে সপ্ত রশ্ময়ন্তরা মে নাভিরাততা ১০৫।৯...।

০৭ তু. ঋ. উদ্ রয়ং তমসম্পরি জ্যোতিম্পশা্র উত্তরম্, দেরং দেরতা স্রেমগন্ম জ্যোতির্ত্তমম্

১।৫০।১০; অপাম সোমমম্তা অভুমাগন্ম জ্যোতিরবিদাম দেবান্ ৮।৪৮।৩...।

০৮ তু. ঋ. বিদ্বাঁ ঋত ্রুপতে (অগ্নে) রজেহ ১০।২।১; রজ্জস্য দেরম্থিজম্ (অগ্নিম্) ১।১।১; দেরান্ রজন্তারত্থা (দৈরো হোতারো) সমঞ্জতো নাভা প্থিরা অধি সান্ধ্ হিম্ ২।০।৭...।

[ి] দ্র. সায়ণ ঋ, ভা, ঐ প, ২৯।

⁸⁰ দ্র. খ. মলমাস ১।২৫।৮; সৌর ও চান্দ্র বংসরের সমাধান ৪।৩৩।৭; প্রের্গাস স্থাগ্রহণ ৫।৪০; নক্ষরনাম অ. স. ১৯।৭, ৮; তৈ. স. ৪।৪।১০; নক্ষরদর্শ রা. স. ৩০।১০; নক্ষরবিদা। ছা. ৭।১।২...।

⁸⁵ কল্প < √ ক্রেপ্ (র্প গড়ে তোলা; তু. ঋ. স্রাচন্দ্রমসো ধাতা রথাপ্রামকল্পরং ১০।১৯০।৩)। শব্দটির প্রথম উল্লেখ পাই ঋ. অরা কল্পেয় নঃ প্রমন্ত্রমাংসি সোম রোধ্যা ৯।৯।৭। এখানে 'কল্প' স্পণ্টতই যজ্ঞানুষ্ঠান। কল্পে কাদের র্প দেওরা হচ্ছে, তার উল্লেখ দেখি ঋ. রজ্ঞং চ নস্তুব্ধ চ প্রজাং চাদিত্যেরিন্দ্রঃ সহ চীক্রপাতি ১০।১৫৭।২। সোম্যাগের ফলে যজ্মানের

কলপগ্নিল স্ত্রাকারে রচিত। অন্যান্য বেদাঙ্গের মতই এদের উৎস হল রাহ্মণে এবং আরণাকে। ^{৪২} যজ্ঞভাবনা রাহ্মণে বিবৃতিধমী বলে ছড়ানো, আর কলপস্ত্রে তা প্রয়োগের অন্বরোধে সংক্ষিপ্ত আকারে গোছানো। তাছাড়া এতে পাই বৈদিকদের জীবন-দর্শনের একটি প্রণাঙ্গ পরিচয়, যা ব্রাহ্মণে পাই না। ^{৪০}

কল্পস্তের মোটাম্টি চারটি ভাগ—শ্রোতস্ত, গৃহাস্ত, ধর্মস্ত এবং শ্লব-স্তা।

রাহ্মণ শ্রুতি; তাতে যেসব যজের বিবরণ আছে, তার স্বুসংবদ্ধ বিবৃতি পাই শ্রোতস্তে। সাতটি হবির্যজ্ঞ আর সাতটি সোমযাগ—এই চোন্দটি হল শ্রোতযজ্ঞ। ^{১৯} তার জন্য বিশেষ করে গার্হপিত্য আহবনীয় এবং দক্ষিণ—এই তিনটি অগ্নির আধান করতে হয়।

এছাড়া বাকী সব যাগ 'স্মার্ড'। তাদের বিবৃতি পাই গৃহাঙ্গরে। সেখানে উপাসনহোম বৈশ্বদেব প্রভৃতি⁶⁰ সাতিট পাকষজ্ঞের বিধান আছে। তাছাড়া আছে গর্ভাধান
হতে শ্রুর্ করে অন্তেগি পর্যন্ত মানুবের সারাজীবন ব্যাপে অনুপ্রের নানা 'সংস্কারের'
বিবৃতি।⁶⁰ তার মধ্যে জাতকর্ম নামকরণ অল্পপ্রাশন উপনয়ন বিবাহ এবং অন্তেগিউ
আমাদের স্পারিচিত। শান্তি পোণিউক প্রভৃতি কর্মান্ত ক্মার্তকর্ম। সমস্ত স্মার্তকর্মের
অনুষ্ঠান স্মার্ত অগ্নিতে করাই বিধি।⁶⁰ এই অগ্নির আধান করতে হয় বিবাহের সময়
অথবা পিতার মৃত্যুর পর অথবা সম্পত্তি ভাগ হয়ে গেলে। স্মার্ত অগ্নির অন্য নাম
বৈবাহিক, গৃহ্য, আবসথ্য বা উপাসন অগ্নি। কতকগর্নল যাগের শ্রোত এবং গৃহ্য দুটি
রুপই আছে।⁶⁰ যাগের গৃহ্যর্পটি অপেক্ষাকৃত সরল এবং তা একটিমান্র অগ্নিতে
করতে হয়, আর শ্রোত্যাগাটি করতে হয় তিনটি অগ্নিতে—এইমান্ত তফাত। তবে শ্রোত

দেবজন্ম হয়, দশক্ষণীয়েষ্টিতে যজমানকে তাই নবজন্মের অভিনয় করতে হয়। যজমানকে এমনি করে দিব্য রূপ দেওরাই হল কলপ। অ. স.তে কলেপর উল্লেখ আছে, পাঠান্তর 'রূপম্' (৮।৯।১০)।

⁶² ঋক্সংহিতায় যদিও সোম্যাগের প্রাধান্য, তব্তু তার সব মন্তই চিন্নার্থক নয়। চিন্নার্থক

^{- &}lt;sup>6२</sup> ঋক্সংহিতায় যদিও সোম্যাগের প্রাধান্য, তব্তু তার সব মন্তই চিন্নার্থকি নয়। চিন্নার্থকি মন্তের সঙ্কলন হল যজ্বঃ- এবং সাম-সংহিতা। অথবসংহিতার মন্তের প্রয়োগ গ্রাকমেই বেশী। এইগুলির সঙ্গে কল্পস্তের যোগ ঘনিষ্ঠ।

⁶⁰ রাহ্মণ অপৌর্ষের শ্রুতি, তাই তার মাঝে শ্রোতকর্মই প্রধান। শ্রোতকর্মের মুখ্য লক্ষ্য হল নিঃশ্রেরস, আর স্মার্তকর্মের অভ্যুদয়। নিঃশ্রেরসের সাধনাকে অভ্যুদয়ের উপ্দেশেও প্রয়োগ করা যেতে পারে। তাহতে শ্রোত কামাকর্মের উৎপত্তি। তবে এগর্বলিকে পতঞ্জালির ভাষায় মূল লক্ষ্যের 'উপসগ' বলা যেতে পারে। কল্পস্তের অধিকার স্বভাবতই রাহ্মণের চাইতে বিস্তৃত, তাতে নিঃশ্রেরস এবং অভ্যুদয় দ্বয়েরই কথা আছে।

⁸⁹ কিন্তু ঐ. আতে আছে : স এষ য়জ্ঞঃ পঞ্চরিধঃ, অগ্নিহোতং দর্শপূর্ণমাসো চাতুর্মাস্যানি পশ্বঃ সোমঃ (২।৩।৩)।

⁶⁰ শ্রোত অগ্নিহোতেরই স্মার্তর,প হল ঔপাসন হোম। সন্ধার আর সকালে হোম করতে হয়। রথান্তমে প্রধান দেবতা অগ্নি এবং সূর্য। বৈশ্বদেবকর্মের আরেক নাম পঞ্চমহাযজ্ঞ—'দেররজ্ঞা ভূতরজ্ঞঃ পিতৃরজ্ঞো মনুষ্যরজ্ঞো রক্ষরজ্ঞঃ' (শ. রা. ১১।৫।৬।১)। দুটিই নিতা সপত্নীক যাবজ্জীবন অনুষ্ঠের।

৪৬ সংস্কার পাপক্ষয় করে, স্বাধ্যায় ব্রত হোম মহাযজ্ঞ ইত্যাদিতে ব্রাহ্মী তন, লাভ হয় (তু. মন্. ২।২৬-২৮)। এইটিই কল্পের তাৎপর্য। তু. ভূতশা্দ্ধির ফলে যোগাগ্নিময়শরীরলাভ শ্বে. ২।১২। ৪৭ কর্ম স্মার্তং বিবাহার্যো কুরীতি প্রতাহং গৃহী, দায়কালাহতে ব্যাপি শ্রোতং বৈত্যানকাগিষ্

য়া. সম্. ১।৯৭। ৪৮ যেমন অগিহোত দশপিপেমাস পশ্যাগ পিত্যাগ ইত্যাদি। সোমখাগ কিন্তু সবসময় শ্রোত, কেননা তার মুখ্য লক্ষ্য হল অমৃত্যুলাভ বা নিঃশ্রেয়স।

গ্হাস্ত্রের অন্বর্প হল ধর্মসত্ত্ব। গৃহকে ছাপিয়ে তার অধিকার ব্যাপ্ত হয়েছে সমগ্র সমাজে। এখানে অনুষ্ঠানের নয়, প্রাধান্য হল আচরণের। তাই ধর্মস্ত্রের আরেক নাম হল 'সাময়াচারিক স্ত্র' (সময় = সর্বসম্মত অনুশাসন)। এই সময় এবং আচার সমাজস্থিতির ম্লে। আর্যসমাজের বর্ণ এবং আশ্রম ব্যবস্থাকে ধরে আছে বলে তারা 'ধর্ম'। ৪১

অবশ্য বেদবিদ্যাই সমস্ত ধর্মের উৎস। এসম্বন্ধে প্রাচীন ধর্মাচার্যদের উক্তিগর্বলি প্রণিধানযোগ্য। তাঁরা আচারকে স্বাতদেত্রর অপঘাতক বন্ধনর,পে বা কোনও সম্প্রদায়ের মতলবর্বাজির,পে চিত্রিত করেননি। ০০

কল্পস্ত্রের চতুর্থ বিভাগ হল শাক্তবস্ত্র। এগর্বল শ্রোতস্ত্রের সঙ্গে সাধারণত যুক্ত থাকে। 'শাক্তব' মানে জমি মাপবার দড়ি। শাক্তবস্ত্রে নানা আকারের যজ্ঞবেদির পরিমাণ ইত্যাদি ক্থির করবার বিধি দেওরা আছে। এগর্বল ভারতীয় জ্যামিতিবিদ্যার আদিগ্রন্থ।

এখন প্রত্যেক বেদের কল্পস্ত্রের একটা সাধারণ পরিচয় নেওরা যাক্।

(ক) ঋগ্বেদের দর্টি শ্রোতস্ত্র পাওরা যায়—শাংখায়নব্রহ্মণের সম্পৃক্ত শাংখায়ন-শোতস্ত্র এবং ঐতরেয়ব্রাহ্মণের সম্পৃক্ত আখলায়নশ্রোতস্ত্র। এ২ তার মধ্যে প্রথমটিই মনে হয় প্রাচীনতর।

এই বেদের গৃহ্যসূত্র দুর্টি—শাংখায়নগৃহ্যসূত্র এবং আশ্বলায়নগৃহ্যসূত্র। শাংখায়ন-শাখার আরেকটি গৃহ্যসূত্র হল শাস্বরগৃহ্যসূত্র।

ঋগ্বেদের ধর্মসূত ^{১২} বা শহুল্বসূত্র পাওৱা যায় না।

(খ) সামবেদের প্রধান শ্রোতস্ত্র তিনটি: পঞ্চবিংশব্রাহ্মণের সম্পৃক্ত মশক(নামান্তর 'আর্ষেরকলপ') এবং লাট্যায়ন-শ্রোতস্ত্র। আগেরটিই প্রাচীনতর। আর
রাণায়নীয় শাখার দ্রাহ্যায়ণশ্রোতস্ত্র। মশককলেপর পরিশিন্ট হল ক্ষুদ্রস্ত্র। জৈমিনীয়
শাখার একটি খন্ডিত শ্রোতস্ত্রও পাওরা গেছে। পতঞ্জলির নামে চলিত নিদানস্ত্রে
ছন্দ ও ব্যাকরণের প্রসঙ্গও আছে।

৫২ সম্প্রক্ত, কিন্তু তাবলে রান্ধণের সারসংক্ষেপ মাত্র নয়। দ্র. Winternitz, History of Indian Literature, Vol. I, p. 27 (n. 2)।

^{৫২} ঋগ্রেদীরা বিসন্তধর্ম স্ত্রকে তাঁদের ধর্ম স্ত্র বলে মনে করেন। কিন্তু দ্র. Kane, HD, Vol. I, Sec. 9।

⁶⁵ তু. ঋ. রজ্জেন রজ্জমরজস্ত দেরাস্তানি ধর্মাণি প্রথমান্যাসন্ ১।১৬৪।৫০, ১০।১০।১৬। স্টির ম্লে বজ্জ, স্তরাং তা-ই আদিম ধর্ম। এই ধর্মের দ্বারা চেতনার উধর্বারনে বেমন দেবতার সাম্জ্য লাভ করি, তেমনি আবার তাঁর বিভূতিতে আবিষ্টও হই। আগেরটি প্রোতস্তের অধিকারে, পরেরটি গ্রো- এবং ধর্ম-স্তের। বিশ্বের সঙ্গে যোগ্যুক্ত হওরাই সময় এবং আচারের লক্ষ্য।

পরেরটি গৃহ্য- এবং ধর্ম-স্তের। বিশ্বের সঙ্গৈ যোগযুক্ত হওরাই সময় এবং আচারের লক্ষ্য।

০০ তু. বিশিষ্ঠধর্মসূত্র: গ্রুতিস্মৃতিরিহিতো ধর্ম'ঃ, তদলাভে শিষ্টাচারঃ প্রমাণম্, শিষ্টঃ
প্নুরকামাজা ১।৪-৬ (তু. তৈ. ১।১১।৩-৪); মন্. রেদোহিখিলো ধর্মমূলং স্মৃতিশীলে চ
তদ্বিদাম্, আচারশ্চের সাধ্নামাজানস্থৃতিরের চ ২।৬; য়া. স্মৃ. গ্রুতিঃ স্মৃতিঃ সদাচারঃ স্বস্য চ
প্রিয়মাজানঃ, সমাক্সংকলপজঃ কামো ধর্মসূলিমদং স্মৃতম্ ১।৭।

এই বেদের গ্হাস্ত্র হল: গোভিলগ্হাস্ত্র, যা খ্বই প্রামাণিক এবং প্রণাক; রাণায়নীয়শাখার খাদিরগ্হাস্ত্র আর জৈমিনীয়শাখার জৈমিনীয়গ্হাস্ত্র।

রাণায়নীয়শাখার গোঁতমধর্ম সূত্র (সাধারণত 'ধর্ম শাস্ত্র' নামে পরিচিত) সম্ভবত ধর্ম স্ত্রগ্রিলর মধ্যে সর্বপ্রাচীন।

সামবেদের কোনও শর্লবস্ত্র পাওরা যায় না।

(গ) কৃষ্ণ্যজনুবে দৈর বিভিন্ন শাখা মিলিয়ে অনেকগন্লি কলপস্ত্র পাওৱা যায়। তৈত্তিরীয়শাখার শ্রোতস্ত্র ছয়িট: বোধায়নশ্রোতস্ত্র—স্ত্রসাহিত্যের মধ্যে এইটি সম্ভবত সর্বপ্রাচীন, রচনার ভিঙ্গ রাহ্মণের মত, রচিয়তার আখ্যা 'প্রবচনকার'; রাধ্লে-শ্রোতস্ত্র—খণ্ডিত, বিষয়বস্তুর অনেকাংশ সম্ভবত বোধায়ন হতেও প্রাচীন; ভারদ্বাজ-শ্রোতস্ত্র—খণ্ডিত; আপস্তম্বশ্রোতস্ত্র—প্রণ এবং বিস্তৃত; হিরণ্যকেশিশ্রোতস্ত্র (নামান্তর 'সত্যাযাঢ়')—তথা; বৈখানসশ্রোতস্ত্র।

এছাড়া পাওৱা যায় : কাঠকশাখার কাঠকশোত্তর—খণ্ডিত ; মৈত্রারণীয়শাখার মানরশ্রোতসূত্ত—খুবই প্রাচীন, এবং সম্ভবত তারই সম্পুক্ত বারাহশ্রোতসূত্ত।

গ্হ্যস্ত্রের মাঝে তৈত্তিরীয়শাখার পাওৱা যায় বোধায়ন-, রাধ্ল-(খণ্ডিত), ভার-দ্বাজ-, আপস্তশ্ব-, হিরণ্যকেশি- এবং রৈখানস- গ্হ্যস্ত্র; কাঠকশাখার কাঠকগ্হ্যস্ত্র; মৈত্রায়ণীয়শাখার মানৱ- এবং রারাহ- গ্হ্যস্ত্র।

ধর্ম স্ত্রের মাঝে পাওরা যায় তৈত্তিরীয়শাখার বোধায়ন-, আপশুন্ব-, হিরণ্যকেশি-এবং রৈখানস-ধর্ম সূত্র।

শ্বলবস্ত্রের মাঝে আছে তৈত্তিরীয়শাখার বোধায়ন- আপস্তদ্ব- এবং হিরণ্যকেশি-কাঠকশাখার—কাঠক- এবং মৈত্রায়ণীশাখার মানর- এবং বারাহ শ্বলবস্ত্র।

- ্ঘ) শ্রুরজ্বেদে পাওরা যায় কাত্যায়নশ্রোতস্ত্র, পারস্করগ্হাস্ত্র এবং কাত্যায়নশ্রুলবস্ত্র।^{৫০}
- (৩) অথব'বেদের দুটি কল্পস্ত্র আছে—বৈতানস্ত্র (শ্রোত), আর কোশিকস্ত্র (গ্রা)। এগত্বলি ঠিক অন্যান্য বেদের স্ত্রের মত নয়। শেষেরটি মিশ্রপ্রকৃতির, তাতে অনেক তুকতাকের কথাও আছে।

1

কলপস্তের পরিশেষর্পে পাই বিভিন্ন পিতৃমেধস্ত—যেমন বোধায়ন-, হিরণ্য-কোশ- এবং গোতম- পিতৃমেধস্ত ; বিভিন্ন শ্লাদ্ধকলপ—যেমন মানব-, কাত্যায়ন-, শোনক-, পৈপপলাদ-শ্লাদ্ধকলপ ; বিভিন্ন পরিশিষ্ট—যেমন আশ্বলায়নগৃহ্যপরিশিষ্ট, গোভিলের

০০ বাজসনেয়ীরা অধ্নালন্প্ত শৃঙ্থ-লিখিতের ধর্মসত্ত মেনে চলতেন বলে শোনা যায়। দ্র. Kane ঐ, Sec. 12।

কর্মপ্রদীপ, গোভিলপ্র্তের গৃহ্যসংগ্রহ, বোধায়নের পরিশিষ্ট, অথববিদপরিশিষ্ট ইত্যাদি। শোনকের বৃহন্দেবতা এবং ঋণ্বিধানের কথা আগেই বলেছি। তারও পরে আছে নানা প্রয়োগ পদ্ধতি এবং কারিকা গ্রন্থ। এর্মান করে বৈদিক কর্মকান্ডের আলোচনা আধ্নিক য্নগ পর্যন্ত নেমে এসেছে। ধর্মস্ত্রের অন্বৃত্তি চলেছে ধর্মশান্তে এবং ক্যুতিতে।

বেদাঙ্গের আরেক পরিশেষ হল বিভিন্ন সংহিতার অনুক্রমণী। এগ্নলি প্রধানত স্টোগ্রন্থ। ঋক্সংহিতার ছয়টি অনুক্রমণী শোনকের রচিত—ঋষি ছন্দঃ অনুবাক পাদ স্ভ ও দেবতার অনুক্রমণী। কাত্যায়নের সর্বান্ত্রমণীর বিষয়বস্থ নামেই বোঝা যায়। এইটিই সর্বাধিক প্রচারিত। এছাড়া সামসংহিতার দ্বটি, কৃষ্মজ্বঃসংহিতার দ্বটি, শ্রুষজ্বঃসংহিতার একটি এবং অথবসংহিতার একটি অন্ত্রমণী আছে। এই অন্ত্রমণীগ্র্লি থেকে বোঝা যায়, অতি প্রাচীনকাল হতেই বেদের সংহিতাগ্র্লি এখন যেমন পাওৱা যায় প্রায় তেমনিই ছিল, হাজার-হাজার বছরের বাবধানেও তাদের অতিসামান্যই ইতরবিশেষ হয়েছে। বৈদিক ভাবনায় শ্রন্তির সঙ্গে সাক্ষাংভাবে অন্বিত স্ম্তিপ্রস্থানের এইখানে শেষ।

3

স্মৃতির পর ন্যায়প্রস্থান। ন্যায়ের আরেক নাম 'মীমাংসা।' এই নামটিই প্রাচীন। গ মীমাংসার উদ্ভব রক্ষোদ্য হতে। বেদপ্রতিপাদিত ক্রিয়া বা বেদার্থ নিয়ে রক্ষবাদীদের মধ্যে মতভেদ দেখা দিত। এই উপলক্ষ্যে রাক্ষণ-পরিষদে যে-আলোচনা বা বিচার চলত, তারই নাম মীমাংসা। নিজেদের মাঝে যে-মীমাংসা, তাতে তর্কের অবকাশ বিশেষ ছিল না। অনুক্ল বিচারের দ্বারা তত্ত্বের অবধারণই ছিল তার লক্ষ্য। রাক্ষণে-উপনিষদে মীমাংসার এই রুপ্টিই আমরা দেখতে পাই।

কিন্তু যাঁরা হৈতুক এবং বেদনিন্দক, ⁴⁴ বিরোধ হত তাঁদের সঙ্গে। এই উপলক্ষ্যে মীমাংসার মাঝে তকের অনুপ্রবেশ ঘটল। স্থি হল বৈদিক দর্শনের বা মীমাংসা-প্রস্থানের। তার মধ্যে অনুক্ল এবং প্রতিক্ল দ্বরকম তর্কই স্থান পেয়েছে।

⁶⁸ আরও প্রাচীন নাম হল 'ওহ' বা 'উহ' < ৺ উহ 'ভাবনা করা'। স্কুতরাং আদিম অর্থ 'ভাবনা' (তৃ. গাঁ. ২।৬৬; Gk. eucho, 'prayer'): তৃ. ঋ. ১।৬১।১, ১৮০।৫, ৪।১০।১, ওহ-রুআণঃ ১০।৭১।৮, প্র য়দ্ রাং মিতারর্ণা স্প্র্ধৃন্ প্রিয়া ধাম য়ুর্বিধতা মিনস্তি, ন য়ে দেরাস 'ওহসা' ন মর্তা অয়জ্ঞসাচো অপ্যো ন প্রাঃ (দেবতাও নয়, মর্তাও নয়, অতএব অস্কুর, উপনিষদে বারা বিরোচনের প্রজা [দ্র. ছা. ৮।৭, ৮ বিশেষত শেষাংশ]; এখানেও অয়জ্ঞ অদেব ভোগমত্ত অস্কুরদের উল্লেখ পাছি, বারা হৈতৃক; 'ওহস্' এখানে কৃতকের অর্থে বাবহৃত হয়েছে)। রাজ্মণে উপনিষদে নানা জায়গায় 'মামাংসা'র উল্লেখ আছে। 'ন্যায়' দ্র. ঐ. রা. শোদ্রায়্যায়াং ৭।১৭। 'তর্ক' দ্র. ক. ১।২।৯ টীকা। 'মামাংসা' অনুক্লে তর্ক; আর 'তর্ক' অনুক্লে বা প্রতিক্ল দুইই হতে পারে। এইথেকে মামাংসাপ্রস্থান আর তর্কপ্রস্থানের ভেদ।

^{৫৫} তু. মন্, য়োহরমন্যেত তে ম্লে হেতুশাস্তাগ্রমাদ্ দ্বিজঃ, স সাধ্যভির্বহিন্দার্যো নান্তিকো বেদনিন্দকঃ (২।১১)। দেখা যাচ্ছে, দ্বিজদের মধ্যেও হৈতুকের অভাব দ্বিল না। এটা খ্বই স্বাভাবিক। মীমাংসা আর তর্ক একই আর্থ মননের দুটি ধারা।

বৈদিকদের দুটি মীমাংসা—পূর্ব- বা কর্ম-মীমাংসা এবং উত্তর- বা ব্রহ্ম-মীমাংসা। দুটিই স্ত্রগ্রথ। পূর্বমীমাংসার স্ত্রকার জৈমিনি, উত্তরমীমাংসার বাদরায়ণ। পূর্ব-মীমাংসার আধার হল বেদের রাহ্মণ, আর উত্তরমীমাংসার উপনিষং। রাহ্মণে কর্মের প্রাধান্য, আর উপনিষদে তত্ত্ব। এইথেকে ক্রমে পূর্বমীমাংসা কর্মকানে ডের আর উত্তরমীমাংসা জ্ঞানকান্ডের দর্শনি হয়ে দাঁড়াল। দুয়ের মাঝে ক্রমশ একটা বিরোধও দেখা দিল, দার্শনিক ভাবনায় যা র্প নিল জ্ঞান-কর্মের অসম্ক্রেয়বাদে। এই বিরোধের ম্লে তার্কিকদের প্রভাব যে ছিল, তা বলাই বাহ্বায়।

প্র'মীমাংসাস্ত্রের বারোটি অধ্যায়, প্রতি অধ্যায়ে চারটি পাদ, কেবল তৃতীয় ষষ্ঠ এবং দশম অধ্যায়ে পাদের সংখ্যা দ্বিগর্ণ। উত্তরমীমাংসাস্ত্রের চারটি অধ্যায়, প্রতি অধ্যায়ে চারটি পাদ। দর্টি মীমাংসাস্ত্রে মোটের উপর যোলটি অধ্যায়—এটি যে আকস্মিক নয়, সেকথা আগেই বলেছি।

প্রেমীমাংসাদর্শনের প্রভাকর এবং কুমারিল প্রবর্তিত দ্বৃটিমাত্র প্রস্থান আছে। কিন্তু উত্তরমীমাংসাদর্শন বা বেদান্ত বহু প্রস্থানে বিভক্ত। বৈদিক ছাড়া শৈব বৈষ্ণব সাংখ্য এমন-কি আধ্বনিককালে শাক্ত সম্প্রদায়ের রচিত বেদান্তভাষ্যও পাওরা ষায়। আজও ভাষারচনার বিরাম হয়নি। বলতে গেলে বৈদান্তিক ভাবনাই এখন ভারতবর্ষের দার্শনিক চিন্তার জগতে একচ্ছত্র সম্রাট্, এমন-কি একসময় বহিরাগত ইসলামকেও এই ভাবনার আওতাও পড়তে হয়েছিল। বৌদ্ধভাবনা তো কবেই এর মধ্যে জীর্ণ হয়ে গেছে।

এমনি করে বেদের সংহিতা হতে মীমাংসাস্ত্র পর্যস্ত বৈদিক সাহিত্যের বিপল্ল বিস্তার হাজার-হাজার বছর ধরে ভারতবর্ষের বহুমুখী ভাবনাকে ব্রহ্মস্ত্রে গেথে এক পরম সমন্বয়ের দিকে এগিয়ে নিয়ে চলেছে। আজও সে-সাধনা তার ঈপ্সিত সাগর-সঙ্গমে পেণছিয়নি। একদিন পেণছিবে এই আমাদের আশা।

50

বৈদিক ভাবনার আরেকটি শাখার পরিচয় না দিলে এই সাহিত্যের র্পরেখা অপ্র্ণথেকে যায়। এ-শাখাটি হচ্ছে ইতিহাস-প্রাণ। তল্তকেও তার অন্তর্ভুক্ত বলে ধরে নিতে পারি।

এতক্ষণ পর্যন্ত আমরা যে-সাহিত্যের আলোচনা করলাম, তা সমাজের অভিজাতদের কীর্তি। ক্ষরিয়ের পোষকতায় রাক্ষণেরা এই সাহিত্য গড়ে তুলেছেন। তাঁরাই রয়ী-বিদ্যার ধারক। রাক্ষণ ও ক্ষরিয়ের বাইরে রয়েছে বিরাট্ গণসমাজ। বর্ণব্যবস্থা অনুসারে বলতে গেলে তার মাঝে আছেন বৈশ্য এবং শ্দেরা। স্বীশক্ষার প্রসার ক্রমে

⁶⁶ দ্র. 'সাধারণ পরিচয়' টা. ২৪। অনেকে মনে করেন, দর্শনিস্ত্রগ্রিলর মধ্যে প্রেমীমাংসা আদিম আর উত্তরমীমাংসা অভিম। তাহলে ভারতবর্ষের সমস্ত দার্শনিক ভাবনার স্থান হয়েছে এ-দ্র্টি দর্শনের বন্ধনীর মাঝে। তবে অধ্নালন্ধ ব্রহ্মস্ত্র গীতোক্ত 'হেতুমং ব্রহ্মস্ত্রপদ' (১৩।৫) বা পাণিনির 'পারাশ্র্য' ভিক্স্স্ত্র' (৪।০।১১০) নাও হতে পারে। এদেশের সমস্ত শাদ্দ্রই পৃষ্ট এবং প্রচারিত হয় সম্প্রদায়ক্রমে, শিষ্য-প্রশিষ্যেরা সম্প্রদায়প্রবর্তকের মাঝে নিজেদের হারিয়ে ফেলেন।

সংকুচিত হওরার ফলে আছেন অভিজাতদেরও স্বীবর্গ। আরও আছেন যাঁরা বৈদিক ভাবনার অনুগামী নন। ব্যাসের ভাষায় বলতে গেলে আছেন স্বী শুদ্র এবং দ্বিজবন্ধুরা —সাক্ষাংভাবে ব্য়ীবিদ্যায় যাঁদের অধিকার নাই, কিংবা সে-বিদ্যার যাঁরা বিপক্ষে।

এই গণসমাজ নিশ্চিন্ত বা নিশ্চল থাকে না। অভিজাতসমাজের অন্ক্ল বা প্রতিক্ল দ্রকম ভাবনার দ্বারাই সে আন্দোলিত হয়। তাছাড়া তার নিজস্ব ভাবনা ও চাহিদাও আছে, তাকে সে লোকাতত দর্শন ও সাহিত্যে র্প দেয়। প্রতিলোমক্রমে এগালি আবার অভিজাতসমাজকেও প্রভাবিত করে। সমাজের উপর এবং নীচের তলায় এমনি করে ভাবনার একটা আদান-প্রদান চলতে থাকে, যদিও ম্খ্যত অভিজাতরাই হন সমগ্র সমাজের নিয়ামক।

রাহ্মণ্যসমাজ প্রধানত রক্ষণশীল হলেও নিজের ঔদার্যগর্বে পরকে আত্মসাৎ করে র্পান্তরিত করবার একটা স্বাভাবিক প্রবণতা তার আছে। প্রাকৃতকে সংস্কৃত করা তার একটা বৈশিষ্ট্য। অনেক-কিছ্বকেই এমনি করে সে জাতে তুলে নিয়েছে। অভিজাত ভাবনার প্রাকৃতীকরণ এবং প্রাকৃত ভাবনার আভিজাত্যসাধন—যুগ-যুগ ধরে রাহ্মণ্যসমাজের এই প্রচেষ্টার ফল হল ইতিহাস প্রাণ এবং তল্ত্ব। এরাও বৈদিক ভাবনার বাহন এবং বেদার্থ আবিষ্কারে এদের উপযোগিতাও নিতান্ত কম নয় বলে গৌণদ্ষ্তিতে এদেরও বেদাঙ্গ বলে ধরে নেওবা যায়।

ইতিহাসের প্রাচীনতম উল্লেখ পাওরা যায় অথব সংহিতার ব্রাত্যকাশে । ১১ ব্রাহ্মণে আরণ্যকে এবং উপনিষদেও তার উল্লেখ আছে। ১০ ইতিহাসের সঙ্গে-সঙ্গে সবজায়গায় পর্বাণেরও উল্লেখ পাওরা যায়। ছান্দোগ্যোপনিষদের সপ্তম অধ্যায়ে ইতিহাস-পর্বাণকে বলা হয়েছে 'পঞ্চম বেদ'। এই বিশেষণটি ব্যঞ্জনাবহ।

ইতিহাসের ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থ হল প্রাবৃত্ত। শতপথব্রাহ্মণ এবং নির্বৃক্তকার ইতিহাসের যে-উদাহরণ দিচ্ছেন, তাতে মনে হয়, তাঁদের মতে ইতিহাস অলোকিক বা লোকিক দ্বইই হতে পারে। দেবতাদের সঙ্গে অস্বরদের যে লড়াই হয়েছিল এও যেমন ইতিহাস, তেমনি ত্রিত ঋষি কুরায় পড়ে গিয়েছিলেন, এও ইতিহাস। অর্থাৎ তাঁদের বিশ্বাসমতে দ্বিটই সত্য ঘটনা। শতপথব্রাহ্মণের ইঙ্গিত থেকে মনে হয়, দেবাস্বর্ম্বকে আবার অনেকে ইতিহাস সনে করতেন না, বলতেন ওটা অন্বাখ্যান বা গলপ।

ক্রমে ইতিহাসের বিষয়বস্তু নিবদ্ধ হয়েছে লোকিক প্রাব্তে। এই দ্ভিতৈ

⁶⁹ जा. 5181261

^{৫৮} তু. সায়ণ : 'ষড়ঙ্গরং প্রোণাদীনার্মাপ রেদার্থজ্ঞানোপয়োগঃ' ইত্যাদি (ৠ. ভা. ঐ ২৯-৩০)।
^{৫৯} ১৫।৬।১১, ১২। সঙ্গে-সঙ্গে প্রাণ গাথা এবং নারাশংসীর উল্লেখন্ত লক্ষণীয়। এসবই
গণসাহিত্যের অন্তর্ভক্ত।

⁶⁰ जू. শ. রা. ১১।৫।৬।৮, ৭।৯, ১০।৪।০।১২, ১১।১।৬।৯ (এখানে ইতিহাস আর অন্বাখ্যানে ভেদ দেখানো হয়েছে); তৈ. আ. ২।৯।১, ১০।১, ১১।১; ব্. ২।৪।১০, ৪।১।২, ৫।১১; ছা. ৩।৪।১, ২, ৭।১।২, ৪, ২।১, ৭।১। নিরুক্তে ঐতিহাসিকদের উল্লেখ ২।১৬, ১২।১০, ১২।১, রক্ষ ইতিহাসমিশ্রম্ ৪।৬।

⁶² দেবাসনুরের যুদ্ধ যদি দন্টি সংস্কৃতির দ্বন্ধ হয়ে থাকে (দ্র. টাী. ৫৪), তাহলে তার একটা ঐতিহাসিক ভিত্তি আছে। বোধ হয় শ. রা. এই কথাই বলতে চেয়েছেন। তা না হলে তা অন্বাখ্যান। ঐতিহাসিকেরা দেবতাদের মনে করতেন 'পন্পাকৃং রাজা' (নি. ১২।১)। এর মাঝে বেশ আধ্বনিকতার গদ্ধ আছে।

ভারতব্বদ্ধের ব্তান্ত রয়েছে যে-মহাভারতে তা ইতিহাস। তেমনি রামায়ণও ইতিহাস। কিন্তু ইতিহাস প্রাণ গাথা ও নারাশংসী(বীরপ্রশন্তি)গর্বাল খ্ব কাছাকাছি থাকায় সহজেই তাদের অধিকারের মাঝে অন্যোন্যসংক্রমণ ঘটেছে।

ইতিহাস হিসাবে মহাভারতের স্থান সবার উপরে। তাকে ভারতবর্ষের জীবনবেদ বলা যেতে পারে। 'যা নাই ভারতে তা নাই ভারতে' এই লোকোক্তি বাস্তবিকই সত্য।

ইতিহাসের সহচরিত হল প্রেশ। প্রেগণ পণ্ডলক্ষণ। ১২ তার মধ্যে সর্গ (স্থিট), প্রতিসর্গ (প্রলয়) এবং মন্বন্তর এই তিনটি ব্যাপার বিশ্বগত। এইগর্নলিই প্রেগণের বৈশিষ্টা; বংশ আর বংশান্করিত হল প্রাণের মাঝে ইতিহাসের অন্প্রবেশ। ভাগবত-প্রাণে প্রাণের দশটি লক্ষণ আছে, তার মধ্যে বংশ ও বংশান্করিত ধরা হয়ন। ১০

অধ্যাত্মভাবনার প্রাধান্যসত্ত্বেও পর্রাণের বিষয়বৈচিত্র্যের যেন অন্ত নাই। দর্শন বিজ্ঞান রাজনীতি বর্ণাশ্রমধর্ম প্জোপার্বণ তীর্থামাহাত্ম্য শিলপ স্থাপত্য সঙ্গীত— কিছ্বরই আলোচনা প্রাণ হতে বাদ পর্জোন। এদিক দিয়ে প্রাণকে বলা যেতে পারে রাক্ষণ্যভাবনার বিশ্বকোষ।

ইতিহাস আর প্রাণকে স্মৃতিপ্রস্থানের অন্তর্গত ধরা হয়। আবহমানকাল ধরে বেদপন্থী সমাজে এরা হয়ে এসেছে লোকশিক্ষার বাহন, সমাজব্যবস্থার শাস্তা, সম্প্রদায়-ভেদে অধ্যাত্ম ভাবনা ও সাধনার দিশারী।

ম্ল প্রাণের সংখ্যা আঠার। তাছাড়া কতকগ্র্লি উপপ্রাণও আছে। সমস্ত প্রাণই কৃষ্ণদৈপায়ন ব্যাসের নামে প্রচলিত। বেদবিভাগ এবং ইতিহাস-প্রাণের রচনা তাঁর অক্ষয় কীর্তি। এই দৈপায়ন কৃষ্ণ যিনিই হন না কেন, বৈদিক আর্যদের সমস্ত ভাবনা তাঁকে আশ্রয় করেই সংহত হয়েছে বলে বেদপন্থী সমাজে আজও তিনি গ্রব্র্ব্রেপে প্রজিত। ব্যাসচেতনা বস্তুতই উত্তরায়ণের প্রমবিন্দ্রর চেতনা, অখন্ড মহাভারতের চেতনা।

ইতিহাস-প্রাণের পাশাপাশিই চলেছে তল্কের ধারা। প্রাণের সঙ্গে তল্কের সম্পর্ক খ্রই ঘনিষ্ঠ। বেদের সঙ্গে কল্পস্কের যে-সম্পর্ক, প্রাণের সঙ্গে তল্কেরও কতকটা সেই সম্পর্ক। তল্ক মুখ্যত সাধনার বিজ্ঞান, যদিও তার মধ্যে দার্শনিক ভাবনারও অনুপ্রবেশ ঘটেছে প্রাভাবিক রাতিতেই। প্রাণের মতই তল্ক সর্বজনীন—অথচ তা স্মৃতি নয়, শ্রুতি। ১৪

তন্ত্র বলতে আমরা সাধারণত শ্বধ্ব শক্তি-উপাসনাই ব্বঝি। কিন্তু এ-ধারণা ভুল। তন্ত্র বস্তুত বিষ্কৃ শিব শক্তি গণপতি ও স্বর্ধ—এই পঞ্চদেবতার উপাসনা। স্বর্ধকে

^{৬২} স্মর্গ'দ্য প্রতিসর্গ'দ্য রংশো মন্বস্তরাণি চ, রংশান্চরিতং চেতি প্রাণং পঞ্চলক্ষণম্।' সার্রণ বলেন, বেদে যেসব উপাখ্যান আছে তা-ই থেকে গড়ে উঠেছে ইতিহাস, আর উপনিষদে যে স্থিট-স্থিতি-ল্যাদির তত্ত্ব তাথেকে প্রাণ (ঋ, ভা, ঐ)।

৬০ ভা. ২ ISO IS-৯ I

⁶⁶ তু. কুলাক : 'অতএর হারীতঃ। অথাতো ধর্ম'ং রাাখ্যাস্যামঃ। শ্রুতিপ্রমাণকো ধর্ম'ঃ। শ্রুতিশ্চ দ্বিরিধা, রৈদিকী তান্তিকী চ' (মন্. ২।১ টী.)। হারীত একজন বহুমান্য প্রাচীন ধর্ম সূত্রকার (দ্র. Kane, HD, Vol I, Sec, ৪)। অনেক সাম্প্রদায়িক উপনিষদও শ্রুতি। শ্রুতিসংজ্ঞার এই অর্থব্যাপ্তি প্রাণের লক্ষণ।

দ্বীকার করে নিয়ে তন্ত্র বৈদিক সাধনাকেও তার অঙ্গীভূত করে নিয়েছে। ১৫ অন্যান্য দেবতাও বেদে অর্পারিচিত নন। ১৬ তন্তের দার্শনিকতার ভিত্তি হল সাংখ্য এবং বেদান্ত। ১৫ সন্তরাং তন্তের ভাবনা ও সাধনাকে বেদবাহা বা বহিরাগত বলা য্রন্তিসঙ্গত হয় না। পৌরাণিক ভাবনার মতই তান্ত্রিক ভাবনার পরিধি বহুনিস্তৃত, তন্ত্র এক বিরাট্ সমন্বয় ও আত্তীকরণের (assimilation) সাধন। সন্তরাং তার মাঝে বহিরাগত ভাবনার কিছন্-কিছন্ অনুপ্রবেশ ঘটা অসম্ভব নয়। কিন্তু ব্রাহ্মণ্যভাবনা তাকে এমনভাবেই আত্মসাং করে নিয়েছে যে তাকে আলাদা করে চিনে নেওরা কঠিন।

তল্তের ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থ হচ্ছে 'পট' বা কাপড়। যজ্ঞান্পোনকে বেদে কাপড় বোনার সঙ্গে অনেকজায়গায় তুলনা করা হয়েছে। তাথেকে তল্তের অর্থ হতে পারে 'অন্কানপরম্পরা'। ৬৮ তল্তশান্তের চরিত্রের সঙ্গে এই অর্থটি বেশ খাটে।

^{৬৫} দ্র. শারদাতিলকম্ ১৪।২৭...। বৈদিক সাধনা গায়ত্রী-উপাসনাতে পর্যবসিত। তৈত্তিরীয়া-রণাকের খিলকান্ডে সাবিত্রী গায়ত্রী ছাড়া অন্যান্য গায়ত্রীও পাই। এটি তান্তিক প্রভাবে ঘটেছে। পঞ্চদেবতার সবাই সেখানে আছেন।

৬৭ সাংখ্যের প্রকৃতি-প্রেষ্ তল্তে পর্মত্ত্বের যুগনদ্ধ র্প। বিষ্কৃ ও প্রীতে, শিব ও শক্তিতে তার

প্রকাশ। বৈদান্তিক ভাবনার প্রতির পে পাই শিবাদ্বৈতবাদে, প্রত্যভিজ্ঞাদর্শনে।

৬৬ আগেই দেখেছি, শিব ব্রাত্যদের দেবতা; বিষ্ণু আদিত্যেরই লোকাতত রূপে, তা পরে দেথব। অকুসংহিতায় বৃহস্পতি গণপতি (গণানাং দ্বা গণপতিং হ্রামহে ২।২৩।১); আবার ইন্দুও গণপতি (নি ষ্ সীদ গণপতে গণেষ, দ্বামাহ বিপ্রতমং করীনাম্ ১০।১১২।১)। বজ ঃসংহিতায় দেখি, 'র,দ্রস্য গাণপতাম্' (রা. ১১।১৫, কাঠ. ১৬।১, ১৯।২); একজারগার আছে 'গণপতরে স্বাহা' (রা. ২২ 100), ভাষাকারদের মতে গণপতি এখানে লোকপাল। 'গণপতি'র অনুরূপ সংজ্ঞা হল 'গণশ্রী'; ঋকু সংহিতায় তা দুজায়গায় মরুদু গণের বিশেষণ (১।৬৪।৯, ৫।৬০।৮), একজায়গায় অগ্নির (৮।২০।৪)। তাহলে দেখতে পাচ্ছি, ঋক্সংহিতায় প্রধান গণপতি হলেন বৃহস্পতি, তাঁর গণ 'अकान्' ('अग् ता गणन...वन त्रां अ ८।४०।४)। এই গণ निः मत्मर मत्र्म् ११ (याँता সেইজনাই 'গণখ্রী'), আর ঋক্ বা অর্কের সঙ্গে তাঁদের যোগও ঘনিষ্ঠ (১।০৮।১৫, ৮৫।২, ৮৮।১, ৬।৬৬।১০...)। ইন্দের গাণপত্য ঔপচারিক, বৃহস্পতির সঙ্গে তিনি এক হয়ে আছেন বলে (তু. ৪।৪৯; বৃহস্পতিও বৃত্তহা পর্বন্দর ৬।৭৩।২; ইন্দের পরেই বৃহস্পতি তৈ, ২।৮)। যজ্বঃসংহিতায় গাণপতা রুদ্রের। যান্তেকর মতে বৃহস্পতি এবং রুদ্র দুইই মধ্যস্থানদেবতা। মরুদুগণও তা-ই। অধিকন্ত ঝক্সংহিতায় মর্দ্গণ র্দ্রপ্ত (১।৬৪।২, ১২, ৮৫।১, ২।০৪।১০, ৬।৬৬।৩...)। স্তরাং র্দ্রের গণও হলেন মর্তেরা। এইদিক থেকে ব্হস্পতি এবং র্দ্রের মাঝে সামা দেখা যায়। র্দ্রের ব্যুংপত্তিলভা অর্থ হল 'গর্জনকারী'। বৃহস্পতিরও আরাবের কথা ঋক্সংহিতায় বারবার উল্লিখিত হয়েছে (৪।৫০।১, ৫, ৬।৭৩।১, ১০।৬৭।৬...)। ব্যুৎপত্তি ধরতে গেলে বৃহস্পতি হলেন বাকের অধিষ্ঠাতা; আর রুদ্র অন্তরিক্ষস্থান বলেই প্রাণের অধিষ্ঠাতা (বৃ. ৩।৯।৪)। বৃহস্পতি অন্তরিক্ষস্থান হলেও তিনি সংহিতার মতে 'প্রথমং জায়মানো মহো জ্যোতিষঃ পরমে রোমন্' (খ্ব. ৪।৫০।৪)। এই জ্যোতিঃ স্ক্রিত করছে বৃহস্পতির প্রজ্ঞার দিক। অথচ সংহিতায় তাঁর শক্তির পটিই উচ্জাবল হয়ে ফার্টেছে, সেক্ষেত্রে তিনি রুদ্রের সমধর্মা। পৌরাণিক (অতএব তান্দ্রিক) গণপতির মাঝে বৃহস্পতি আর রুদ্র দুইই এসে মিলে গেছেন। পুরাণে তিনি রুদ্রের (শিবের) পুত্র, জ্ঞানদাতা, বিঘানাশন। ইন্দের সঙ্গে তাঁর যোগ রক্ষা করা হয়েছে ঐরাবতের মাথা দিয়ে (ঐরাবত মেঘ বা ব্রশক্তি, কিন্তু রপোন্তরিত অতএব শুদ্র; তু. সপ্তশতীর 'শুদ্ধ-নিশুদ্ধ' < √ শুদ্ধা। শুদ্ধু, যারা শিবকানোর প্রতীক; অধ্যাত্মদ্ভিতৈ এই শ্ভ্ৰতা হল পাথিব চেতনার দিবা র্পান্তর; তা-ই সিদ্ধিদাতা গণপতির মার্তী সিদ্ধি, দ্র. ছা. ৩।৯)। সংহিতায় গণপতি ইন্দ্রকে বলা হয়েছে কবিদের মধ্যে বিপ্রতম (ঋ. ১০।১১২।৯), এইটি লক্ষণীয়।...বেদে শক্তি-উপাসনার অপ্রতলতা নাই, কেননা শাক্তধর্ম বস্তুত সর্বজনীন। স্বতরাং পঞ্চদেবতার উপাসনার মূল আমরা বেদেই পাচ্ছি।

৯৮ তু. বা. স. 'সীসেন তল্তং মনসা মনীষিণ উর্ণাস্ত্রেণ কররো রয়ন্তি, অশ্বিনা রক্তং সরিতা সরস্বতীন্দ্রসা র্পং রর্ণো ভিষজান্ (১৯।৮০; উন্বট: 'য়জঃ পটেন র্পাতে')। আরও তু. ঋ. সিরীন্তন্তং তন্বতে অপ্রজন্জরঃ ১০।৭১।৯। তল্তের অন্র্প 'তন্তু'। এই উপমাগ্রিল লক্ষণীয়: ঋ. মা. তন্তুন্ছেদি রয়তো ধিয়ং মে (২।২৮।৫; নিঘতে 'ধী' প্রজ্ঞা এবং কর্ম' দ্ইই বোঝার, অর্থাৎ জ্ঞানযুক্ত

অথর্ববেদকে বলা যেতে পারে তন্ত্রবিদ্যার উৎস। অথর্ববেদে যেমন পাই ব্রহ্মের উপদেশ, তেমনি 'মায়া' বা তুকতাকেরও বিধান। তল্পেও তা-ই। তল্পের ষট্কমের আদিরূপ অথর্ববেদেই পাই। তল্তের এক নাম 'মল্ফশাস্ত্র'; বৈদিক কর্মাকাণ্ডও তেমনি একান্ডভাবে মন্ত্রনির্ভার। তল্তের 'যন্ত্র'-রচনা বৈদিক বেদিরচনারই অন্যুর্প। এইদিক দিয়ে যজুরের্বদের সঙ্গে তার সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠ। বেদের আরণাক যেমন রহস্যবিদ্যা, তন্তও তা-ই। 🗠 যে-বামাচারকে আমরা শাক্ততন্ত্রের একটা বিশিষ্ট রীতি বলে জানি, বৈদিক মহারতের অনুষ্ঠানে এবং ছান্দোগ্যের বামদেবারতে^{২০} আমরা তার নিদর্শন পাই: বৈদিক ষজ্ঞান,প্রানে নারীর একটি বিশিষ্ট স্থান আছে; শাক্ততন্ত্রের অন,প্রানেও দেখি नातीत रमटे भर्यामा। जल्कत यूजनक्षवाम वा भागतभावारमत अन्दत्भ ভावना आभता ব্রহদারণ্যকোপনিষদে পরিষ্কার দেখতে পাই। (১) সোম্যাগ বৈদিক্যাগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, আর সোম একটি মাদকদুরা। শাক্ততক্তে সুরা এসে সোমের স্থান নিয়েছে। १२ সোম্যাগে পশ্মাংস এবং ধানা করম্ভ ইত্যাদি শস্যজাত উপচার স্বভাবতই মাংস এবং মুদ্রার কথা স্মরণ করিয়ে দেয়। ° এইসব থেকে তন্তকে আর অর্বাচীন বলে মনে হয় না। মনে হয়, ইতিহাস-প্রোণের মত, এও একটি অতিপ্রাচীন লোকায়ত ধারা। ব্রাহ্মণ একেও সংস্কৃত করে ক্রমে জাতে তুলে নিয়েছেন। আজ স্বচ্ছন্দে বলা যেতে পারে, বৈদিক ধর্ম তার আভিজাতোর তঙ্গতা হতে নেমে এসে ইতিহাস পরোণ আর তল্তের ভিতর দিয়ে এদেশের সর্বসাধারণের মাঝে ছডিয়ে পডেছে।⁹⁶

বৈদিক সাহিত্যের একটা সংক্ষিপ্ত পরিচয় এইখানে শেষ হল-গঙ্গোত্রী হতে এসে দাঁড়ালাম গঙ্গাসাগরের কুলে। সাহিত্য তথনই সার্থক হয়, যখন তার আদর্শ জীবনে রূপ ধরে। এইদিক দিয়ে এই সাহিত্যের মূল্য নিরূপণ করব, পরবতী এক অধ্যায়ে যখন বৈদিক জীবনের প্রসঙ্গ তলব।

এবং দ্রবাযজ্ঞ দুইই); য়ো রজ্ঞসা প্রসাধনস্তন্ত্রদে রেন্বাততঃ ১০।৫৭।২; য়ো রজ্ঞো বিশ্বতস্তন্তন্তন্ত একশতং দেৱকমে ভিরায়তঃ, ইমে রয়ন্তি পিতরো র আরয়ঃ প্র রয়াপ রয়েত্যাসতে ততে ১৩০।১: নাহং তন্তুং ন রি জানাম্যোতুং ন রং রয়ন্তি সমরেহতমানাঃ ৬।৯।২; স ইং তন্তুং স রি জানাত্যোতুম্ ৩। মধায়, গের মরমীয়াদের মধ্যেও এই কাপড়বোনার উপমা প্রচলিত ছিল। তু. কবীর : 'ঝীনী ঝীনী বিনী ठाफ्रित्रा': वाश्लात 'र्यागी' এवश 'यागी'।

[🖎] শান্তবী বিদ্যা 'গল্পো কুলরধর্নির'। বেদবিদ্যাও যাকে-তাকে দিতে নাই (তু. নি. ২।৪।১)। ৭০ মহারতে দ্র. তৈ, স. অন্তরে দি মিথুনো সং ভরতঃ ৭।৫।৯।১১; জৈ, রা. মাগধং চ প্রেশ্চল্রং চ দিক্ষণে রেদান্তে মিথ্নীকারয়তি ২।৪০৫...। বামদেব্যরত : ছা. ২।১৩।২।
৭১ ব্. তস্মাদিদমধ্ব্যলমির স্ব ইতি হ স্মাহ রাজ্ঞরক্বাস্তস্মাদ্যমাকাশঃ স্থিয়া প্রতি এর

^{\$1810; 810125; 6181201}

৭২ বৈদিক সোৱামণীযাগে স্কার প্রয়োগ ছিল। স্কার ব্যবহার এবং তল্জনিত প্রমাদের উল্লেখ পাই খ. ৭।৮৬।৬। তু. অ. স. রাতাকান্ড : স রিশোহন্ রাচলং, তং সভা চ সমিতি চ সেনা চ সরো हान, बाहलन ५६। । विश् वा जनमाधात्रावत मरक मुजात मम्भक लक्षणीय।

৭০ তু. খা. আ দা রহন্তু হরয়ো...সোমপীতয়ে...ইমা ধানা ঘ্তল্পরঃ ১।১৬।১-২; পিবাসাস্কঃ... অদ্ধি ধানাঃ ৩।৩৫।১, ৩; সত্ত ইন্দ্র সোমঃ...কৃতা ধানা অন্তরে তে ৭; ধানারন্তং করম্ভিণমপ্পেরন্তম্... জুষদ্ব নঃ ৫২।১ ইত্যাদি (সম্পূর্ণ সূক্তটিই দু.)।

^{৭৪} মোটাম,টি বলা যায়, বৈষ্ণবতক্তের আকর হল 'সংহিতা', শৈবতক্তের 'আগম' এবং শাক্ততক্তের 'जन्त'। तोक्षजन्त रिम्मूजन्त रत्ज वालामा धकर्गे-किछ् नया। धक मर्वक्रमीन जन्तरकरे रिम्मू धवर বৌদ্ধ উভয় সম্প্রদায়ই গ্রহণ করেছেন। যেমন বাউলদের মাঝে দেখি বৈষ্ণব সহজিয়া যোগী সংফা সবাই আছেন।

সংশোধন ও সংযোজন

প্রথম সংখ্যা পৃষ্ঠার (স্থুলাক্ষরে), দ্বিতীয় সংখ্যা ছত্রের। তিনটি সংখ্যা থাকলে দ্বিতীয়টি টীকার, তৃতীয়টি ছত্তের (ঐ পৃষ্ঠা হতেই গোনা হয়েছে)। সংযোজনের আগে যোগচিহ্ন দেওৱা আছে। সংশোধিত রূপ উদ্ধৃতিচিহ্নের মাঝে।

১১।১৫ নিতাত্ব 'ভাবগত'। ১৭।১২ কাল 'হতে'। ২৬।৩৩ আছে।+''। ৩১।১৯ অনাবৃষ্টি 'শুফ্র'। ৩৭।২।৩ 'hi-in-du-is'; ।৪।২ সোম্যাসঃ '৬।৭৫।১০'; ।৫।৪ মনরে 'শাসদর তান'। ৩৮।৫।১ 'ইন্রং' রধন্তো; ।৫।২ '১।৪৩।৪;'; ।৫।৪ '(স্থালাসঃ)'; ।৫।১০ 'অপার ণোর'…'সর্যতঃ'…'৪।২৬।২ ;'; ।৫।১৭ 'সে' তমঃশক্তির। ৩৯।১।৫ ৩।৫৬।১+, ৬।৯।১, ৭।২১।৫, ১০।৭১।৮। ৪১।৭।১ সত্যাষাঢ়-'শ্রৌতস্ত্র'; ।৮।৬ 'হুর্গাণি'। **৪২**।১২।৫ হুজনেই 'ঋক্সংহিতায়'। **৪৩**।১৩।৪ (১।২।১।২৬)। + स. ज. म. ১०।१।२०।; ।১৫।১ গানের 'मम्लर्क'; ।১৫।৪ তা 'য় গানের'; ।১৫।৬ '১।১৬१।७,'; ।১৫।১१ . व. + छाष्ठा ... 'व्रज्याविष्ठिमाय'। ८०।८ देननिमन 'অধ্যেতব্য'; ।২২।৪ 'ঘাজ্ঞ.' ১।৪৫। ৪৮।২ প্রচারিত। +৩২ (পাদটীকা)৩২ মহিদাস তাঁর চরণবাহস্ত্রভাষ্যে কয়েকটি প্রাচীন শ্লোক উদ্ধার করেছেন, তাতে দেশ ভেদে শাখা ভেদের একটা বিবরণ পাওৱা যায় (চৌথাম্বা সং পু. ৩৩-৩৪)। colbis 'সায়ণ'। ৫১।১ ।৫ আমরা 'আর্থমগুলের'; ।১১।৩ 'রা দ্বাঙ্ঙ্'। ৫২।১৫।১ ঐ. ব্রা. 'তা১—তা' ৫৩।১৬।১ এবং 'সরস্বতী'; ।১৭।১ ১০২+; ১০।১—१। ৫৪।তহাত ১१১৯১; '२१८२—८७,'। १८।०४।० ।११५+ १১—०; १०४।८ 'होवः' कियुट । ৫৬।৪২।৪ 'শংসন্তি'কে; ।৪৩।২ 'আবিষ্কৃত'; ।৪৪।৩ মনসো 'জরেষ্'। ৫৭।৪৭।৪ 'ख्रवितः'। कावराऽ "२ + २৮१। ; । वणाऽ त्यां छैं 'ऽ५१व'। ७०। व 'छें शारनत ...'উহরহস্ত'...'উহ্নগানেও'; ।৫৭।৩ 'পিতৃযাণ পথে'। ৬১।৬১।৪ হোতাসা 'ৎসাই'; ७२।७ 'मात्य-मात्य जावात' वही ... ७ 'वाकात्सात्जत'। ७८।२२ हिलन, 'यात्ज'; ।৮০।১ ৪।২।৩, '৩।২০'; ।৮২।১ 'পুত্রমন্থ'। **৬৬**।৮৮।১ 'ভূগরঃ সোম্যাসঃ'; ।৮৮।৫ অঙ্গিরাঃ +ঝ. ১া৩১া১, ৭৫া২, ১২৭া২, ৬া১১া৩, ১০া৯২া১৫…। ৬৭া৯০া১ গোস্কু '৯।৭'; ।৯০।০ 'অসম্ভ তির'। ৬৮।১০৩।১ স্থক্তের '১১৭টিই'। ৭০।২।৬ মহৎ '১০।৮।২০'; ।২।৯ '১১।৫।৫'। ৭১।৫।৫ ব্রহ্মাণো 'বিত্র্ন'। ৭২।৮।৮ 'পুরাকল্লে'। ৭৩।৯।১ ১৩, '২৫।১'। ৭৪।১৯ **ছান্দোগ্য** 'ব্রাহ্মণ।^{১২'}; ।১৪।২ 'উপাসিতর্যা (8129)। ' १७।७८ '(मवलादक,'+ आदतकि...'(म-ভाकु'+ आत 'ख-ভाकु'। ११।२०।२ ৱাতং 'সচেমহি'। ৭৮।১ 'ৱাত্যেভো ৱাতাধনানি য়ে ৱাতাচয়ায়া'; ।৫ 'ৱাতা' রা ইদ। ৭৯।১৮ রাত্রে 'পুবম্খী'। ৮২।৩৬।১ '২।১।১'; ।৩৭।২ 'প্রজা হ'; ৩৭।৫ '২1@1315-2' | ৮৩/২৮ 'ধর্মসূত্রে⁸²'; 18 013 'Vedic' | ৮৪/৫ 'সন্দংশ'; 13৮ এই 'উপলক্ষো'। ৮৬।৫০।৫ 'তৈত্তিরীয়ারণ্যকের'। ৮৭।৫৪।১ বয়ুনানি 'বিধান'। ৮৮।२8 'এইখানে। ७७'। ৯০।२৪ প্রাজাপতা স্থের + মাঝামাঝি হলেন यम। প্রাজাপত্য স্থর্বর। ৯১।২৫ ছড়িয়ে পড়ে + এগিয়ে; ।৭৯।২ 'দ্র. ঋ. ১০।১৪'। ৯২।৯১।২ '< √ অজ্'; ।৯৪।১ 'নালী.' মূলত। ৯৪।৯৬।৪ সমাপ্রোতি। + অহরহঃ

স্বাহাকুর দি আকাষ্ঠাৎ, তথৈতং দেরয়জ্ঞং সমাপ্রোতি। ৯৫০ 'তারা উপ্র্যান্থী'; 120012 जू. + শ.। ৯৬। ১। হুর্বোধ'। ৯৭।২৫ 'প্রবর্গাবিধি ; °'; ।২৬ 'ব্রাহ্মণ।' ৯৮।২।৬ 'অশ্বনেধয়জে'। ১০০।৮।১ ৠ. '২।২১।৫'। ১০৩।১৮।২ এখানে 'যতি'। ১০৫।২৮।২ '১।২।२৪'; ।২৮।৫ 'তা২৬।৮'; ।২৯।৬ '৬।৮।৬'। ১০৬।৩০।৩ 'পথ ... দেবয়ানান্ (১০।৯৮।১১)—'; ।৩২।৫ এই 'ভাবনাগুলি'। ১০৭।৭ মূক্ত+আত্মা; ।২১ 'निरमरवत मिक।'; ।৩৮।১ ज. +ছা.। ১০৮।৪২।২ '২।২।৪'। ১০৯।৪৬।১ ज. + খ.; ৪৯।২ অর্থাৎ 'রপজ্ঞান'। ১১০।৫১/২ বা 'নিম্পদ্দ'; ।৫৪।৪ আছে। + তৃ. জৈনদর্শনের 'লেশ্রা'। ১১১।৫৭।১ '১০।২২' খিল। ১১২।৫৮।১॥ 'রেন'; ।৬০।৫ 'ঐ. ব্রা.'; ।৬০।৬ 'তস্মাদ্', ওম। ১১৩।৫ 'পরমর্ব্যোম থেকে।৬৩'। ১১৪।৭০।৪ 'ঘিনি' আদিত্য। ১১৬।৭৬/৮ 'শ্বানের' নো; ।৭৬।১৪ শুনেষিতং 'প্রাজ্ম'; ।৭৭।২ 'যোনিমুদ্রার'। ১২০৮৯।১ 'পরিষস্বজাতে'। ১২১।১০৭।১ '১।১১৫।২'। ১২২।১১ সিদ্ধি 'দেবসাযুজ্য'; ।১১৩া৪ ইন্দ্রিয়নার + দিয়ে । ১২৩।১১৫।২ 'রিছুর্ছন'; ।১১৭।৩ 'ब्रक्तमम्'; १८८१। व्यानिम 'ভाতि'; ১১१।১२ '२।৮'। ১২৫।১৫ इत्युट्ह 'উश्च निक।'; ।১২০।৩ যথাক্রমে 'অল্ল'; ।১২০।৬ 'পরস্তাদায়ুষঃ'; ।১২০।১৪ ছা. '১।৬—৭'; ।১২০।১৯ '১।২৫1১০'। ১২৭।১২৬।১ 'অস্ত'গৃহের ।১২৮।১ অর্থ 'য়নীলং'; ।১৩২।৪ 'শা.' ११७। ३२४।३०८१६ 'ऽ०।२।२।७'; ।ऽ०८।७ नि. 'ऽ२।८ऽ।ऽ'; ।ऽ०६।६ मर्विख्डान '(৬া১া৪—৬)'; া১৩৫া৬ নেতি নেতি '২া৩া৬'; া১৩৭া৫ '১া১৬৪া২৫'; ১১৩৭া১০ ঐ. 'তা২৬'; 1১৩१1১২ ঐ.+ব্রা.; 1১৩१1১৫ 'ৠ. তা৬২1১০'। **১২৯**1১৩৭1২ ৫1১৪1৫ 🕂 ; তু. শ. ১১।৫।৪।৩ ; ।১৩৭।১২ বৃ. '৬।৩।৬' ; ।১৪১।১ 'ঋকৃসংহিতায়'। ১৩১।২১ পর্জন্ত 'হন'। ১৩২।১১ এই 'চারটি'। ১৩৩।১৬০।২ ঐ. বা. '১।৩'; ।১৬৩।২ এই 'কথার উপর'। ১৩৪।১৬৫।৫ '১৬।১—২'। ১৩৫।১০ তিনি 'সর্বভূক',। ১৩৬।১ 'ব্রন্ধবিদ' সত্যকামের। ১৩৭।১৭৬।৪ প্রমং 'গুহা য়ঽ'। ১৩৮।১৮৩।১ 'অটিঃ'; ।১৮৩।২ 'তাদাত্ম্যভাবনায়'; ।১৮৩।৬ অক্ষিপুরুষের + উপাসনার; ।১৮৫।৭ 'ব্যাবর্তনা'। ১৩৯।১৯০।১ ছা. '৫।১৮...'; ।১৯২।৫ 'সোমারতীম্' १। ১৪১।২০১।৬ 'ঐ. ১।৪।১'। ১৪২।২০১।৩ তু. + খা.। ১৪৩।২০৩।১ 'অমানৱঃ' নয়; ।২০৩।২ 'য়েজ্ঞন ... য়জ্জদানতপঃ'; ।২০৩।৪ 'ধূমপথে।'; ।২০৩।৯ পিতৃষাণ 'শবেদর'। ১৪৫।৫ নাম দেওৱা + হয়েছে; ।২১০।১ 'অধ্যাত্মদৃষ্টিকে'। ১৪৭।১৩ 'পঞ্চম' অধ্যায়েরও; ।১৬ 'মহাবাকাটি' এই; ।২১৫।১ '২।৫'। ১৪৮।২২৩।৫ তু. 'অস্থন্নন্তং'; ।২২৩।১৮ বলেই + সবাই। ১৪৯।২২৬।১৪ কৃষ্ণ, 'অক্টে' শুক্ল; ।২২৬।২০ 'সমকুগরিমানি'। ১৫০।২২৭।৭ উতো 'ছলৈ'। ১৫১।২৩১।১ বু. '২।৪।১২' ১৫৩।২৩৬।৩ 'রাশি' = অঙ্কশাস্ত্র ; ।২৪১।৩ চাইতে 'আন্তর-'। ১৫৫।২৪৯ া১ তু. 'উত্তিষ্ঠত'। ১৫৬।২৫৬।৩ ৬।৮।৬, '১৫।২'। ১৫৯।১ 'উত্তারপম্বার' কথাই; ।১৪ 'ঘনীভূত'; ।১৯ একদিকে 'দেহত্ব'...আরেকদিকে 'শরীরত্ব'। ১৬০।২৭০।১ 'স' ৰিদ্বান্; ।২৭৩।১ 'হিরণ্যয়ং' কোশঃ ; ।২৭৩।২ জ. ছা. 'চা৫।৩, কৌ. ১।৩।৫।'; ।২৭৪।২ তশ্মন্ 'য়দ্'; ।২৭৪।৩ 'মূধ্বঃ'। ১৬১।২৭৪।১ 'নিষিক্তং'; ২৭৬।১ দিশ 'আহা'। ১৬৪।২৯২।২ 'রেদে' চ; ।২৯৪।৩ 'দৈবচক্ষ্),'; ।২৯৬।১ পূর্ব্বের্ট 'য়ুর্গে'; ।২৯৮।১ আছে 'শ্রেতমদংকম'…'শ্রেতং' বর্ণতঃ ;।২৯৮।৪ সবিতা 'শ্রেত' ;।২৯৮।৫ এই থেকে 'শ্রেত' ; ।২৯৮।৬ 'শ্রেকেন'…'(৬।৮০।২)'…'শ্রেনী' আর। ১৬৬।৩০৫।২ 'হতে' উৎপন্ন; ।৩-१।১ তৈ. '২।২।৪।৩'। ১৬৮।৩২৩।১ হংস+বা। ১৭১।৩৪৩।৪ তিনটি 'মন্থকর্মের'। ১৭৩।৩৫৮।৩ মো 'য়ৄ'...'য়ৢল.।' য়ৢয়য়য় । ১৭৫।৩৬৯।১ 'ঝ. ৪।২।১১' ; ।৩৭১।৩ 'কো' ন ; ।৩৭১।১০ 'eucho', a prayer : ।৩৭৩।১ সঙ্গে 'যুক্ত'। ১৭৬।৬ অক্ষরই 'আলম্বন';

।১৫ 'হয়ে।' তাহলে। ১৭৭।১০ আসবে 'সমনস্কৃতা'; ।১৫ 'গুঢ়োত্মা^{৩৯১}' হয়ে; ।৩৮৬ 'শীর্ষণ্য' প্রাণের; ৩৮৭।৩ 'রিদ্মা' তমুৎসং। ১৭৯।৪০৩।১ 'পুরের' কথা—তস্তাং 'হিরণায়ঃ'; ।৪০৪।১ সংহিতায় 'অধ্বর'…তু. 'য়ুরোধাসাজ্'; ।৪০৭।২ ক. '২।১।১২,'। ১৮০।৪১৬।১ 'লোক'। ১৮১।৪২৩।২ ১।১৬৪।'৫'; ।৪৩১।১ 'ব্ৰহ্মজালস্থ্ৰু'; ।৪৩৭।১ সংহিতায় 'অংহ'; ।৪৩৭।২ তু. 'ঝ. অপ ধ্বান্তমূর্ণ হি'; ।৪৩৭।৪ মুমুগ্ধাশাং '১।২৪ ৯'। ১৮৪।৪৫১।৭ তোলেন + (তু. ঈ.র 'হিরগায় পাত্র')। ১৮৫।৪৫৭।২ 'দেরাঞ জগত্যা विद्यम'। ১৮•१।৪१७।১ বরুণো 'বস্ত'; ।৪৭৪।১৩ সঞ্চারিত হল + প্রধ্বংসনে। ১৮৮।৪৯১।২ '(১৯০।১)'। ১৮৯।৪৯৩।১ ত্রয়াণি '১২।১৯'; ।৪৯৫।২ তদ্ 'বিশম্প জীৱতি'; ।৫০১।২ ॥ '*ঈজ তু. ঈজানঃ ক. ১।৩।২'। ১৯০।৫১৩।২ প্রাণকে 'শীর্ষণ্যও'; ।৫১৩।০ শিখাই + (; ।৫১৫।১ এই 'পুরুষবিধতার'। ১৯১।৫২৫।১ জ. 'ৠ. তা২'। ১৯২।১০ হন 'বন্ধা'; ।৫২৭।১ 'জভারামথনাদ্যং' েঝ. ১।৯৩।'৬'); ।৫২৮।১ 'ঐ. ১।৩।১২'...; ।৫৩১।৩ 'আরভমাণা ভূরনানি রিশ্বা'; ।৫৩৯।২ 'শ্বা. ৩।৬।১০' টীকা। ১৯৩।৫৪৪।২ তাই 'দন্ধাতা'। ১৯৪।৯ 'জন্মান।৫৫৪'। ১৯৫।২॰ '(objective)'। ১৯৬।৫৬৭।৬ জ. 'ক. ২।৩।৫'; ।৫৭২।১ 'মুনায়কে' চিনায়। ১৯৭।১২ ধর 'ছুন্দুভি'; ।৫৮০।১ সতাস্ত 'করণানি'। ১৯৮।৫৯৫।৪ সোমপানের 'ফলশ্রুতি'; ।৫৯৬।১ হল 'দক'। ১৯৯।৬০০।৭ 'প্রবক্তা', বিষ্ণুর: ।৬০১।২ 'অথর বিষাচ্থ'। ২০১।৭ যেখানে 'আছেন। ৬১৫। 'হ্রাআ'। ২০৪।৬৩৪।২ 'দেওরা)॥'; ।৬৩৭।২ কৌ. '৪।১৯'; ।৬৪১।১ আনন্দ 'স্কাত্র'। ২০৮।৬৭৪।১ 'অক্রন্দিতারাহ'। ২০৯।৬৮২।২ 'নিরয়ণ'। ২১২।৭০৪।২ '৫৬'।৩। ২১৩।৭২৬।১ 'অস্কর্ক্ত' নামা। ২১৪।৭৩৩।২ 'শীর্ষণা'। ২১৯।৯ সর্বত্র 'প্রসারিত।'। ২২০।১৮ বৈশ্বানর, + স্বপ্পে; ।৭৯১।১ 'সর্বতাতি' স্বার ; ।৮৯৩।২ 'শ্রুতি' + ঝ. ; ।৭৯৯।২ 'পুরুরাত্রথর্বা' ; ।৮০০।১ 'শা.' আ.। ২২২।১।২ ৪৫)+১০; 1৫।১ তু. 'ময়''। ২২৩।৯।২ ১০।৭১ + স্ক্ত। ২২৪।৮ 'তৈভিরীয়প্রাতি-শাখ্যস্ত্র'; ।৯ 'বাজসনেয়প্রাতিশাখ্যস্ত্র'। ২২৫।১৯।২ '(১০।১১৩।১০)' ।২২৬।২০।৪ ছঁশ 'আছে।"; ।২৪।২ ৮। '২২'।২। ২২৭।২৯।১ ১।১২—'১৪'; ।৩০।৬ 'সামের' অনিকক্ত...; ।৩৩।২ '৩।১৭'। ২২৮।৯ হয় 'দিবাভাগ'। ২৩০।৫১।২ p. '271'। ২৩১।১৩ 'ৱারাহশ্রোতস্ত্র'; ।১৯ 'হিরণ্যকেশি-';।২০ 'ৱারাহ-শুলস্ত্র'। ২৩২।৫৪।৪ পুত্রাঃ + ৬।৬৭।৯। ২৩৬।৬৬।৮ 'ঝকরতা' গণেন; ।৬৬।১৩ ১০।৬৭।'৫'; ।৬৬।২৬ अरें ि लक्ष्मीय+ज. Kali Kumar Datta, Date of Ganesa Worship Indian History Congress (Bombay 1960) pp. 150 ff.; (৬৮০ ঝ. 'মা'। ২৩৭।২০ 'করব পরবর্তী এক অধ্যায়ে,'।